

فراگرفت. مثلاً من... شعر را از که آموخته‌ام؟ این راه را فقط با تجربه‌های شخصی خودم طی کرده‌ام. با مشتعل کردن همان جرقه‌هایی که حرفش رفت. من هیچ نقدی را اساس حرکت یا اصلاح مسیرم قرار ندادم و هیچ فرمول از پیش ساخته شده و سفارشی را هم نپذیرفتم. همین طوری تجربه‌ی پشت تجربه را چسبیدم.

سوسک بوی غذا را با شاخک‌هایش می‌گیرد، به‌طور طبیعی و ذاتی. این شاخک اگر حساس نباشد مرگ او از گرسنه‌گی حتمی است. این جوری است که هر شاعر و نویسنده و هنرمندی حتا پیام‌های یک سطری را هم از خارج می‌گیرد در اثر خود هضم می‌کند و از آن برمی‌گذرد. مگر این که فکر و ذکر آدم فقط این باشد که به تقلید فلان و بهمان، چیزی گل هم کند تا فلان مجله با معیار حداقلش آن را بپذیرد و به چاپ برساند تا حریف برای خودش اسمی دست و پا کند.

منظورتان از حساسیت شاخک، دست یافتن به همان شهود شاعرانه‌ی است که همیشه رویش تأکید داشته‌اید؟

> دقیقاً. دقیقاً. ببینید: من امروز رمان تازه‌ی آقای مجابی را دست گرفتم. توی همان صفحات اول رسیدم به این تعبیر شاعرانه‌ی «بوی فقیر هیزم». کشف صفت فقیر برای این بو به نظر بسیار آسان می‌آید. آن قدر آسان که احتمالاً بعضی خواننده‌گان ازش می‌گذرند و حتا متوجهش هم نمی‌شوند. اما بی‌استخوان خرد کردن در راه وصول به آن شهود شاعرانه امکان چنین کشفی مردود است. از طرفی یقین داریم آقای مجابی ننشسته است فکر کند که بوی هیزم چه گونه بویی است. این جا تیزی حساس شده‌ی آن شاخک کار خودش را انجام داده و آقای مجابی فقط آن را نوشته یا ضبط کرده. «شهود» چیزی است ذاتی که از طریق تمرین و تجربه قدرت و شدت پیدا می‌کند، مثل پاره‌یی از نیروهای طبیعی که با ممارست تقویت می‌شود.

که در مقایسه با سایر مقولات، فکر و ذهنیت جاری در هنرهای معاصر بسیار فقیر است. البته این حکم در مورد شعر صادق نیست چون یک سنت نیرومند پشتوانه‌ی آن است، ولی این فقر در سایر هنرها به وضوح مشهود است.

> ... به خصوص در موسیقی سنتی مان. یارو مضراب می‌زند یا دل ای دل ای می‌کند بدون این که اصلاً بداند موسیقی چیست. همین قدر دلش خوش است که بگوید بروکنر تحت تأثیر درویش‌خان بوده. عذر می‌خواهم. <

□ در جهان انسانی شعر

(مفتون امینی، دنیای سخن، ۲۴ بهمن ۱۳۶۷، ص ۳۰-۴۱)

۱۱۷. در سال ۱۳۴۹ احمد شاملو ابتکاری نمود شجاعانه و راهگشا.

او در کوچک‌ترین مجموعه‌ی شعر، به نام شکفتن در مه هشت قطعه شعر انتشار داد که جز شعرهای اول و آخر که متوسط به نظر می‌رسد، باقی همه خوبست و عقوبت یکی از آنهاست. این شعر با این که فرم مشخص و فراپوشی دارد، از چند محتوا و لحن بظاهر ناهمگن ترکیب یافته و جنبه‌های بسیار دارد و مناسب بحث و بررسی است.

شعر چنین آغاز می‌شود:

میوه بر شاخه شدم

سنگ پاره در کف کودک.

طلسم معجزتی

مگر پناه‌دهد از گزند خویشتم

چنین که

دست تطاول به خود گشاده

من!

طرز نوشتاری دو سطر اول، قابل دقت است، چون سخن از پراکنده‌گی

و دوگانه‌گی درونی است، از این رو تقسیم یک واحد بیانی به دو بخش، آن هم به این صورت که بطور عینی میوه در بالا و سنگ و سنگ‌انداز در پایین قرار گرفته و حد اکثر فاصله میان میوه و کودک رعایت شده جالب است و تازه اگر کل بند فوق را یکجا و باریک بینانه بنگریم، تفردی کوچک‌نما به هیأت «منم!» در پای انبوهی شاخ و برگ دو سویه‌ی شعر، نیز خالی از حکایتی نیست و در هر دو مورد یاد شده، ایستادن‌ها در طرف چپ، نشانه‌یی از اختیار ناحیه‌ی عصیان است و من گمان نمی‌کنم که این‌جا شاعری دارای وقوفی یا قصد تصنعی بوده بل که به سبب داشتن تجربه‌های ذهنی فراوان در زمینه‌ی انواع هنرها و باروری و بازدهی خوب ضمیر پنهانش، این همه - که نمونه‌های دیگر نیز در پی بر آن افزوده خواهد شد - اغلب ناآگاهانه صورت پذیرفته است.

هم‌چنین کاربرد واژه مرکب «سنگ‌پاره» به جای «سنگ» نیز خواه به عمد یا غیر عمد، استادانه است که هم بر دوپاره‌گی ذکر شده در بالا تأکید می‌نهد و هم جنبه‌ی تحقیر و کوچک‌داشتی از آن، منظور است...

هجوم پرنده‌ی بی‌پناهی

طرفه این جاست که مطلقاً پرنده‌یی به نام «پرنده‌ی بی‌پناهی» نه قابل تحقق است و نه حتا قابل تصور، بل که فقط «هجوم» پرنده بی‌پناهی وجود احساسی دارد.... دیگر این که احساس آزار بی‌پناهی به تأثر از هجوم پرنده تشبیه شده دو توجیه خوب هست که با انصراف از اطاله به تأمل و ژرف‌سنجی خود شما وامی‌گذارم‌شان....

۱۳۶۸ ○

□ اندر مقوله‌ی جست‌وجوی نخود در کاسه‌ی شله‌زرد!

(احمد شاملو، کتاب آینه، سازمان انتشاراتی و فرهنگی ابتکار، تیرماه ۱۳۶۸)

۱۱۸. اگر کسی می‌خواست به شیوه‌ی آقای علی‌اشرف صادقی درباره‌ی کار یک

آهنگساز (مثلاً باخ) نظر دهد چنین می‌نوشت:
 و نگاهی به نوشته‌های باخ نشان می‌دهد که نت پردازی بخش وسیعی از
 آن‌ها را به خود اختصاص داده، به طوری که گاه چندین صفحه‌ی متوالی حاوی
 نت است. این نکته بیش‌تر زمانی ملال‌آور می‌شود که مؤلف در صدد است
 واریاسیون‌های مختلف یک تم را به دست دهد!

در واقع آقای صادقی در مورد کار کسی که به گردآوری و مطالعه‌ی
 فرهنگ توده (و از آن جمله ضرب‌المثل‌ها) و جست‌وجو و تحقیق و
 ریشه‌یابی آن‌ها پرداخته است نوشته‌اند: «نگاهی به همان جلد اول کتاب
 | کتاب کوچک، حرف آ نشان می‌دهد که ضرب‌المثل‌ها بخش وسیعی از آن را
 به خود اختصاص داده‌اند (کذا)، به طوری که گاه چندین صفحه‌ی متوالی
 حاوی ضرب‌المثل‌های مشتق از یک اصطلاح (؟) است. این نکته بیش‌تر
 زمانی ملال‌آور می‌گردد که مؤلف در صدد است منشاء و شأن نزول یک مثل
 را به دست دهد.»

به این ترتیب آقای صادقی با خواندن کتابی که هدفش (ضمناً)
 «گردآوری ضرب‌المثل‌ها و یافتن منشاء و شأن نزول آن‌ها» است یک بار
 خود را مجروح کرده‌اند و آن‌گاه با نوشتن نقدی بر آن یک بار هم پوسته‌ی
 روی جراحی‌شان را کنده‌اند. البته من قول نمی‌دهم در مجلدات آتی کتاب
 کوچک (که به هر حال غیبتش جاودانه نخواهد بود) محض رعایت حال ایشان به
 مباحثی در زمینه‌ی دام‌پزشکی یا جوراب‌بافی یا مرغداری پردازم.
 وقتی که انسان کرسی را با میز غذاخوری عوضی بگیرد به ناچار از
 کلفتی لحاف کرسی هم که لابد به عقیده‌ی او می‌بایست رومیزی ظریفی باشد
 به حیرت درمی‌آید. آقای صادقی با روحیه‌ی تستی‌خوانی، نخست کلمه‌ی
 فرهنگ را که در عنوان فرعی کتاب آمده به معنی محدود لغت‌نامه گرفته‌اند و نه
 به معنای متوسع معارف یا آنسیکلوپدی، و آن‌گاه تنها به نقد روش تدوین آن
 به عنوان فرهنگ (= لغت‌نامه) برخاسته‌اند حال آن‌که خود در چند سطر
 بالاتر تأیید کرده‌اند «از ده دوازده موضوعی که مؤلف در مقدمه جزء مباحث

اصلی کتاب خود ذکر کرده تنها دو سه عنوان جنبه‌ی لغوی دارد. حالا این که چرا علی‌رغم این حقیقت دو پا را به یک کفش باید کرد که این کتاب اساساً یک فرهنگ (= لغت‌نامه) است، موضوعی است مربوط به خود ایشان. شاید یک بنده‌ی دنده‌پهن خدا هم قضیه را از آن طرف نگاه کند و جد کند که خیر، این کتاب مجموعه‌ی بی است از قصه و ضرب‌المثل و مطلقاً نمی‌بایست اصطلاحات و باورها با آن در آمیخته می‌شد.

من از ایرادات آقای صادقی و از یکی دو نکته‌ی که در بحث خود عنوان کرده‌اند به این نتیجه‌ی فجیعہ رسیده‌ام که ایشان مقدمه‌ی کتاب را، به رسم همه‌ی فضلا، البته نگاه‌ی کرده‌اند، ولی بدان صورت که بایسته‌ی منتقدان است نخوانده‌اند. که اگر خوانده بودند دست‌کم تفاوت محود و خاستگاه و ماده و مدخل که انگیزه‌ی بخش اصلی ایرادات ایشان است، و نیز چگونگی شگرد تدوین مجموعه (که کتاب را به نداشتن آن متهم کرده‌اند) برای‌شان حل می‌شد.

نوشته‌اند: این طرز وارد کردن ترکیبات در فرهنگ (= لغت‌نامه!) موجب سردرگمی بی‌پایان مراجعه‌کننده می‌گردد، و این جمله نشان آن است که ایشان هم مثل بسیاری از آحاد امت، روش به ترتیب قد را معتادند و آن، و فقط همان را شیوه‌ی مرضیه می‌دانند: دیفال (به معنی دیوار) را در حرف دال باید آورد و عبارت روم به دیفال را در حرف ر؛ و تنابنده‌ی هم حق ندارد به این نظم سربازخانه‌ی نادرست بگوید بالای چشمت ابرو است. اما جالب این جاست که بعد خودشان می‌نویسند: هیچ فرهنگ‌نویسی اصطلاح از کوره در رفتن را ذیل ادات از نمی‌آورد. — ما که داعیه‌ی فرهنگ‌نویسی نداریم، ولی کاش راهنمایی می‌فرمودید تا ما هم با یک دنیا تشکر یاد بگیریم و بفهمیم که این فرهنگ‌نویس‌های بدذات از کوره در رفتن را کجای فرهنگ می‌آورند. ذیل رفتن؟ ذیل در رفتن؟ ذیل کوره؟ یا اصلاً از خیرش می‌گذرند؟

در طول مقاله چندبار کتاب کوچه به دو بخش فرهنگ رسمی و فرهنگ توده تقسیم شده و حتا کار این تقسیم‌بندی به نوشتن عباراتی از این دست

کشیده است: «تورقی در کتاب کوچه به ویژه در قسمت‌های مربوط به فرهنگ توده ... و یا: «ماخذی که در کتاب آمده همه مربوط به مطالب فلکلور است نه راجع به لغات و اصطلاحات» و یا: «کتاب حاوی مطالب فراوانی درباره‌ی دانش توده هم هست.» (روح آن تذکره نویس ناکام شادباد که مرقوم فرموده بود: ابوالمجد غزدوانی شاعر بودی و شعر نیز می‌سرودی!)

فکر می‌کنم علت این تفکیک همانا برخورد آقای صادقی باشد با کلماتی که خاستگاه یا محور و به عبارت ساده‌تر «موضوع» قرار گرفته. مثلاً آب، آباد، آبستن، آبله، آتش و جز این‌ها ... و چون به شگرد و شیوه‌ی تدوین مجموعه توجه نداشته‌اند گرفتار این توهم شده‌اند که «بنابراین، کتاب حاضر لغت‌نامه‌یی است که در آن لغات و اصطلاحات توده نیز ضبط شده». حال آن‌که اگر واقعاً توجه می‌کردند می‌دیدند که موضوع ساده است:

این کتاب «جامع فرهنگ توده» است، و فرهنگ توده مشتمل است بر

- باورها: آب مهریه‌ی حضرت فاطمه است.
- آداب و رسوم: بزرگ‌تر نباید قبل از کوچک‌تر آب بخورد.
- آیین‌ها: ظرف آب را نباید میان سفره گذاشت.
- خوابگزاری: آب را کد به خواب دیدن، ارث بردن است.
- بازی‌ها: آب اومد... کدوم آب؟
- چیستان‌ها: اون چیه که هرچی راه میره خسته نمیشه؟- آب.
- امثال و حکم: آب آب را پیدا می‌کنه، آدم آدمو.
- جمله‌ها و عبارات کلیشه شده: آب روشنایی است.
- دعاها: الهی تا زنده است آب ناخوش از گلوش پایین نره!
- نفرین‌ها: الهی آب بدوه، نون بدوه، فلونی به دنبالش!
- اکسپرسیون‌ها: انگار یک تشت آب سرد ریختند سرم...
- تصنیف‌ها: عاشقم، پول ندارم، کوزه تو بده آب بیارم...
- تعبیرات مصدری: آفتابه آبکن کسی بودن.
- ترکیبات: آب ایاز.

و کلی چیزهای دیگر چون ابیات و اشعار، اوراد و اذکار، گاه‌نامه، احکام، و غیره ...

خب. آدم بیکاری که بنده باشم آمده‌ام این‌ها همه را در حد توانایم جمع کرده‌ام. اگر به گوش شنیده‌ام یادداشت کرده‌ام و اگر تو کتابی چیزی خوانده‌ام آن را جدانویسی کرده‌ام.

نتیجه‌ی کار: یک انبار کاغذی - و حالا می‌خواهم این‌ها را نظامی بدهم و به چاپ برسانم.

تبلانه‌ترین کار این است که هر بخش جداگانه چاپ بشود: باورها جدا و به طور موضوعی؛ مثلاً باورهای مربوط به آب، آبستنی، آتش، آخرالزمان، الی آخر؛ خوابگزاری ایضاً به طور موضوعی. بازی‌ها به نظم الفبایی؛ چیستان‌ها به صورت موضوعی؛ امثال و حکم به ترتیب الفبایی؛ و قس علی هذا.

ولی این ترتیب در عمل به اشکال برمی‌خورد، چون بسیاری از مواد مستقیماً به یکدیگر مربوط می‌شود. حاضرالذهن نیستم، حوصله‌ی جست و جو هم ندارم و در نتیجه نمی‌توانم نمونه‌ی بدهم، اما بسیار هست که ضرب‌المثلی از باوری ریشه گرفته، و لازم است به هم مراجعه داده شود هرچند که برای آقای صادقی «ملال آور» باشد. تشت کسی از بام افتادن به معنی سخت رسوا و بی‌آبرو شدن است، ولی چرا جای تشت نگفته‌اند سطل یا دیگ؟ - در آیین‌ها هست که اگر دختر در شب عروسی بکر نبود شوهر حق دارد تشت مسی جهیزی او را از بالای بام به حیاط بیندازد تا همه‌ی کور و کچل‌های محله بفهمند. این آیین را ما در جای خود آورده‌ایم و تعبیر مصدری را به شماره‌ی آن ارجاع داده‌ایم، بز آوردن به معنی بد آوردن است ولی چرا جای بز از بره یا کره خر استفاده نمی‌کنند؟ اگر این تعبیر به قاب‌بازی احاله نشود ریشه‌ی بی‌دست نمی‌آید؛ پس بازی‌ها هم لازم است. از این گذشته برای مطالعه‌ی فرهنگ توده باید همه‌ی مواد یکجا زیر چشم و دم دست باشد، خواه این مطالعه در زمینه‌ی خرافه‌شناسی صورت گیرد یا جامعه‌شناسی یا هر چیز شناسی دیگر ...

پس از این کلیات می‌کوشم اشکالات را به ترتیبی که در مقاله آمده است روشن کنم:

ادعا شده‌است که مؤلف به هیچ روی مقصود خود را از عنوان کتاب کوچه روشن نکرده: «آیا منظور کلیه‌ی لغات و اصطلاحات فارسی معاصر است، یا محدودتر، و فقط لغات و اصطلاحات و تعبيرات عامیانه را شامل می‌شود؟ اگر معنی اخیر مراد است آیا لغات و اصطلاحاتی که در زمان‌های گذشته عامیانه تلقی می‌شده نیز مشمول مفهوم کوچه می‌گردند (کذا) و باید در کتاب ضبط شوند (کذا) یا نه؟ در این صورت تعریف کلمه‌ی عامیانه چیست و معیارهای عامیانه بودن یک کلمه یا اصطلاح کدام است؟»

تصور من این است که آقای صادقی خواسته‌اند مرا که گردنم از مو باریک‌تر است دست بیندازند.

بله، ما مفاهیم عامیانه‌یی که عمرشان درست دو هزار و پانصد سال است، مثلاً اصطلاحات دم بریده (به معنی گریز و حيله گر) و چیری (به معنی سریع و پرشتاب) از برخورد توده با سازمان پستی داریوش اول نشأت گرفته و به روزگار ما رسیده‌ی بی آن که به فرهنگ رسمی یا فرهنگ کتابت راه یابد. منظورم این است که می‌توان کلمه یا اصطلاح رایجی را پی‌گرفت و ریشه‌های آن را در دو هزار و پانصد سال پیش شناسایی کرد، اما شما را به خدا «اصطلاحاتی که در زمان‌های گذشته عامیانه تلقی می‌شده» هم شد حرف؟ ممکن است خود حضرت تان دست بالا کنید و دو سه تا از آن اصطلاحاتی را که در عهد بوق عامیانه تلقی می‌شده برای عبرت عابران و ناظران و ضبط در تاریخ فکاهیات عنوان بفرمایید؟ ممکن است خود جناب عالی محبت کنید و گز و معیاری برای تشخیص عامیانه بودن کلمه یا اصطلاحی در اختیار ما بگذارید؟ به عقیده‌ی من توقع تعریف کلمه‌ی «عامیانه» به همان اندازه مضحک و فضائل‌گرایانه است که از اکبرمثنی بخواهیم بستنی را تعریف علمی کند. واقعاً معیار خود شما برای تمیز تصنیف «حمومی آی حمومی» از «کویم» وردی چیست و با چه گز و نیم‌گزی اولی را تصنیف عامیانه‌ی

روح‌وحشی عنوان می‌کنید و دومی را شاهکاری جاودانه در آفرینش هنری انسان؟ و آیا اگر من این سوال را به طور جدی در برابر شما قرار دهم یقین نمی‌کنید که دست‌تان انداخته‌ام و خدای نکرده سر ریشخندتان را دارم؟

اما اگر منظورم از عامیانه فقط چیزهای مربوط به مردم بی‌سواد باشد، در آن صورت به اطلاع می‌رساند که بنده در میان تحصیل کرده گان محترم نیز عامی صرف بسیار دیده است. و تازه، ارباب فضل به یکدیگر نمی‌گویند «زکی»؟ ...

□

... و باز یک سوال علمی دیگر: «آیا تعریف لغات و اصطلاحات صرفاً زاینده‌ی ذهن مؤلف است یا حداقل از فرهنگ‌هایی مانند لغت‌نامه و فرهنگ لغات عامیانه‌ی جمال‌زاده نیز استفاده شده است؟»

اگر موضوع کاملاً بی‌ربط «زاینده‌ی ذهن مؤلف بودن تعاریف» به قصد بی‌اعتبار کردن تألیف عنوان شده است از متقد عزیز که ماشاءالله اقیانوس سوال‌اند تمنا می‌کنم آن را بسط ندهند و در برابر فرهنگ‌نویسان دیگر قرارش ندهند؛ چون در آن صورت ممکن است یک بار چشم‌واکنیم و بینیم همه‌ی فرهنگ‌های فارسی فاقد اعتبار است، چرا که حتا اگر نویسنده گان شان همه‌گی از روی دست هم کله کشیده باشند، باز چون به هر حال تعاریف آن اولین فرهنگ زاینده‌ی ذهن مؤلفش بوده کل فرهنگ‌های دیگر را بی‌اعتبار می‌کند...

□

نوشته‌اند بعض مطالبی که در باورهای توده آمده «از منابعی نقل شده که مربوط به قرون گذشته است و ارتباطی با اعتقادات امروز ایرانیان ندارد.» معلوم می‌شود آقای صادقی نمی‌دانند چیزی که توی ذهن توده فرو رفت با پیشرفته‌ترین نوع مته‌ی حفاری هم بیرون نمی‌آید و باورهایش به هیچ آبی شسته نمی‌شود. معلوم می‌شود ایشان برنخورده‌اند به خانم‌های آلامدی که یک پای‌شان در سویس و لوس آنجلس بود و سفره‌ی بی‌بی سه‌شنبه‌ی پانزده هزار

تومانی می انداختند، یا برای زایمان به لندن تشریف فرما می شدند اما مثل سگ از آل می ترسیدند و اگر برای مولود گرامی شب شش نمی توانستند بگیرند ترش می کردند و بچه را بدین به حساب می آوردند. به همین دلیل است که ناگهان تصور می کنند میج این بنده‌ی گناه کار را بدجور گیر آورده اند که می نویسند: « مؤلف هنگام چاپ سه جلد اول کتاب از وجود سه متن قدیمی در باب خوابگزاری اطلاعی نداشته ... تألیف دو کتاب از این سه متن در قرن ششم صورت گرفته و تألیف سومی زودتر از آن‌ها ... و مسلم است که مقداری از اعتقادات مربوط به تعبیر رؤیا که در [کتاب کوچه نقل شده] امروز دیگر هیچ رایج نیست. »

... اما جالب این است که بفرمایید بدانیم از کجا بر شما مسلم شده که پاره‌یی از این اعتقادات امروزه رایج نیست؟ - قربان تان کردم، هنوز که هنوز است خلاق برای تعبیر خواب خود دست به دامن همین چهار کتاب می شوند. یک نسخه‌ی چاپ سنگی کامل التعمیر را - اگر اشتباه نکنم - زنده یاد حسین جهانی بهنیری به من محبت کرد که چاپ صد سال پیش است و قطعاً تا هنگامی که این کتاب در تعلق من قرار گرفت و آن را از بهنیر بیرون آوردم مردم آن روستا تعبیر خواب‌شان را در آن می جستند. این از روستایش تا چه رسد به شهرستان و شهر. شما از کجا به این حکم بی حجت و تصدیق به مجهول رسیده‌اید که پاره‌یی از آن تعبیرها امروز رایج نیست؟ چه چیز به شما ثابت کرده است که حتا نیروی تجربه‌ی عینی قادر است سبب فسخ عقیده‌یی از اعتقادات توده شود آن هم عقیده‌یی که به قول خودشان « تو کتاب نوشته »؟ - اگر صدبار هم فلان رؤیایشان که در کامل التعمیر یا مجمع الدعوات تأویل به فلان و بهمان شده در بیداری نادرست یا معکوس درآید، نهایت امر این است که به جای بی اعتبار شمردن تأویلات آن کتاب‌ها به این نتیجه رسند که « لابد وقتی آن خواب را می دیده‌ایم جنب تشریف داشته‌ایم یا باز این شیطان پتیاره سر به سرمان گذاشته بوده! »

می‌بینید که ایرادها بیش‌تر از نوع « ایرادهای زیر دم مورچه‌یی » است ...

☐ چهره‌ی دیگری از شاه‌نامه

(احمد شاملو، آدینه، شماره ۴۰، دی‌ماه ۱۳۶۸)

[آن‌چه می‌آید مطلب تازه‌یی نیست و کم‌وبیش در شماره‌ی هفتم مهرماه ۱۳۴۷ هفته‌نامه‌ی خوشه در چهارمین بخش مطلب دنباله‌داری با عنوان « ضابطه‌های شعر نو، که ناتمام ماند به‌چاپ‌رسیده و اکنون به‌خواست دوستان آدینه با تغییرات و افزودن‌هایی تقدیم نسل دیگری می‌شود که شاید حتا نام خوشه هم برای‌شان تازه‌گی داشته‌باشد. — احمد شاملو]

۱۱۹. > وقتی می‌گوییم یا می‌پذیریم که وزن ابیات شاه‌نامه بهترین وزنی است که فردوسی می‌توانسته برای بیان مضامین رزمی خود برگزیند لابد باید بتوانیم سخن آن مدعی را نیز بپذیریم که می‌گوید: — پس قطعاً این وزن بی‌ربط‌ترین وزنی است که می‌توانسته برای بیان مضامین بزمی خود انتخاب کرده باشد! آخر، شاه‌نامه سراسر حکایت رجزخوانی و جنگ و جدال و گرز و شمشیر که نیست؛ در آن از دلدادگی و وصل و هجر و شکست و زیبایی طبیعت و موضوعات دیگری نیز سخن رفته است که پاک از مقوله‌ی رزم جدا است و بناگزیر هر یک از آن‌ها وزنی مناسب خود طلب می‌کند.

پاسخ این است:

— فردوسی که لابد برای تبعیت از قوانین ادبی هزار سال پیش ناچار بوده است وزن یکنواختی را برای سرتاسر اثر خود برگزیند توانسته است با استفاده از شگرد گزینش کلمات بر وزن مسلط شود و تضاد میان وزن و موضوع را — آن‌جا که دنباله‌ی سخن از رزم به بزم یا غنا و تغزل کشیده می‌شود — تا حدی که مقدور او بوده برطرف کند، چنان‌که مثلاً در این بیت‌ها با استفاده از کلمات خیشومی (کلماتی با حروف میم و نون که به مدد بینی تلفظ می‌شود و طنین آن‌ها در حفره‌ی بینی احساسی از نیایش در معبد پرستونی را القا می‌کند) توانسته است وزن را که حماسی است به مضمون که

در این جا ایمانی یا مذهبی است نزدیک کند. (لطفاً با دقت و عمداً خیشومی بخوانید):

خداوند کیهان و گردان سپهر
 فروزنده‌ی ماه و ناهید و مهر
 ز نام و نشان و گمان برتر است
 نگارنده‌ی بر شده گوهر است
 به بیستگان آفریننده را
 نینی، مرنجان دو بیننده را.

به این ترتیب: ترصیع سه حرف خیشومی در سطر اول، چهار تا در سطر دوم، شش تا در سطر سوم، دو تا در سطر چهارم، پنج تا در سطر پنجم، و هفت تا در سطر ششم. جمعاً ۷۲ نوت مورد نظر در شش میزان، که در دو میزان انتهایی شدت می‌گیرد. و اگر جای سطور سوم و چهارم را عوض کنیم سه میزان آخر به ترتیب با شش و پنج و هفت حرف طنین معبدی بیش‌تری ایجاد می‌کند.

یا مثلاً در این مصرع که سخن از وصف زنی است:

همی بوی مشک آید از موی او ...

آن‌چه « احساس لطافت » را قابل لمس‌تر می‌کند این است که در سراسر آن حنا یک حرف خشن حلقی (: همزه، خ، ع، غ، ق) به کار نرفته. گویی راوی همچنان که به مدد « معنی کلمات » عطر موی نگارینی را وصف می‌کند همه‌ی لطافت و نازکی او را هم از طریق « گزینش کلمات » و از راه گوش به ما باز می‌نماید، چون اگر تنها به مصداق قاموسی کلمات نظر داشت می‌بایست مثلاً گفته‌باشد « همی بوی مشک آید از جعد او » تا پیچ و تاب نیز به مشکبویی این مو اضافه شود. ولی از یک سو نیت این است که کلمات را با درون دهان کاری نباشد بل که فقط به نرمی پیش آیند لبان گوینده را بیوسند و دور شوند، و استعمال کلمه‌ی جعد با همه معنایی که دارد ناقص این نیت است.

با وجود این «احساس می‌کنیم» بدون آن‌که کلمه‌ی دال بر پیچ و تاب به میان آمده باشد موی نگار حلقه بر حلقه نیز هست: استنباطی که حرکات غالب بر کلمات بو و مشک و مو و او (یعنی اصوات O و U) از راه گوش، یا تجسم ذهنی شکل نگارشی حرف واو که حلقه‌ی مو را تداعی می‌کند عامل آن است. آنچه ناقدان امروزین به «موسیقی شعر» تعبیر کرده‌اند راز پیچیده‌ی نیست و تنها به شعر فاقد وزن عروضی هم مربوط نمی‌شود. نکته‌ی سراسر و بی‌نیاز از طول و تفصیل و دراز نفسی این است که اگر کلمات شعر از سیاهی و نومیدی سخن گفت و موسیقی یا وزن عروضی آن احساسی از نور و امید در ذهن برانگیخت کار شاعر آشکارا به شکست انجامیده. به این «مثلاً» مرثیه «توجه کنید که خدا بیامرز گلچین گیلانی در سوگ خاله‌ی خود سروده:

آری در را بیند که مایه‌ی دلبری

رفت و تهی شد دلم ز تابش آشنا

یکی پس از دیگری می‌رود از پیش ما

می‌رود از پیش ما یکی پس از دیگری.

طفلی شاعر! انگار تهی شدن دلش راستی راستی کار دستش داده که در وزن رنگی و رقصی «مفتعلن فاعلن»، پنداری با درق درق بشکنی شغشغانه و تاجرانه در غم وفات خاله جان اشکریزان به رقص برخاسته. به نظرت می‌آید که یکی بر گور عزیزی سرخ پوشیده دفی به کف گرفته می‌رقصد و پای می‌کوبد و دست می‌افشاند، آن هم به آهنگ تصنیفی که کلماتش از بی‌ثباتی عمر و از دست رفتن عزیزان شکایت می‌کند. و لابد از تماشاچی حیرت‌زده هم چشم دارد که عمق تأثر او را دریابد حال آن‌که تماشاچی بی‌گناه پیش از آن‌که مجال توجه به مفهوم سخنان او را یافته باشد احتمالاً از آهنگ پر عشو‌ی تصنیف او به رقص درآمده است!

حالا به مثابه‌ی نمونه‌یی مولف به این بیت از جنگ رستم و اشکبوس توجه کنیم (لطفاً روی حروف چ و خ شدیداً تکیه کنید^۱):

ستون کرد چپ را و خم کرد راست
خروش از خم چرخ چاچی بغاست.

می‌بینیم در همان حال که تکرار حرف سین در ابتدا و انتهای مصراع نخستین کشیده‌گی حرکت کرده را تأکید می‌کند و تکرار فعل «کرد» دینامیسمی به عمل می‌دهد، حروف چ و خ چنان با مهارت در مصراع اول نشسته که گویی گوش را برای هجوم سیلابی از این دو حرف که بلافاصله در مصراع بعد خواهد آمد آماده می‌کند؛ چیزی که هم در مفاهیم قاموسی کلمات و هم در بافت صوتی آن‌ها یکسره صدای خشک خم شدن چوبه‌ی کمانی را به گوش می‌رساند که از مقاومت در برابر بازویی سخت نیرومند ناله‌اش به آسمان رفته. — و آن‌گاه در بیت بعدی دور شدن چوبه‌ی تیر و به هدف نشستن آن، در تقطیع موسیقایی کلماتی که حامل مفاهیم دیگری است چه خوش القا می‌شود:

قضا گفت گیر و قدر گفت ده
ظلك گفت احسن، ملك گفت زه!

ضمناً ناگفته نگذاشته باشم که این بیت با بیت پس از خود سخت در تضاد می‌افتد و کاش یکی از آن دو نمی‌بود:

چو بوسید پیکان سرانگشت او
گذر کرد از مهره‌ی پشت او.

۱. از بیت قبل از آن چشم پوشیده‌ام. آن نیز با این بیت کم و بیش هم ارز است.

و من این یکی را به آن یکی ترجیح می‌دهم زیرا انتظاری را که ایات پیشین در شنونده ایجاد کرده است بیش‌تر برمی‌آورد، بدین معنی که میان رها شدن چوبه‌ی تیر و اصابتش به هدف اتفاق دیگری نمی‌افتد و فرصتی از دست نمی‌رود. بهتر گفته باشم این بیت به آن کمان‌کشی جواب قاطع‌تری می‌دهد تا بیت قبل که اگر داستان آرش در شاه‌نامه می‌آمد جایش آن‌جا خوش‌تر بود. از فردوسی نکات دیگری نیز می‌توان آموخت. متأسفانه یادداشت‌های من حدود سی سال پیش از دست رفته است اما خوشبختانه آقای اخوان ثالث به سال ۳۴ (احتمالاً)، در مجله‌یی به نام در راه هنر (اگر خطا نکرده باشم)، ضمن مقاله‌یی، مواردی از آن‌ها را که در زندان پس از کودتای امریکا بر ضد سیاست ملی مصدق با یکدیگر در میان نهاده بودیم به صورت نقل قول آورده‌اند. یکی از آن نکات، موضوع دخالت شاعرانه است در قدر و اعتبار بخشیدن به مفاهیم و مصداق‌ها یا بی‌قدر و اعتبار کردن آن‌ها بر حسب چگونه‌گی کاربرد کلمات در مقابله با کلمات دیگر. — مثلاً همه می‌پذیریم که مصداق کلمه‌ی اسب سخت شکوه‌مند است، هم‌چنان‌که کلمه‌ی سوار. در جنگ رستم و اسفندیار، دو حریف برای یکدیگر رجز می‌خوانند. رستم به اسفندیار می‌گوید: «چرا بیهوده وقت تلف می‌کنیم؟ بی‌سوار بازگشتن اسبان هر یک از ما نشانه‌ی شکست صاحب او است.» — و حالا همین سخن ساده را از زبان جانبدار فردوسی بشنویم:

بینیم تا اسب اسفندیار

سوی آخور آید همی بی‌سوار

و یا باره‌ی رستم جنگجوی

به ایوان کند بی‌خداوند روی

و به سنجش ارج کلمات در تقابل با یکدیگر نگاهی بکنیم:

در مقابل باره‌ی رستم جنگجوی، برای اسب اسفندیار بسهایی باقی

نمی‌ماند.

سوار برای اسفندیار، در تقابل با خداوند برای رستم، کلمه‌ی
تحقیرآمیزی است.

اسب بی‌سوار اسفندیار سوی آخور خواهد رفت اقا باره‌ی رستم
جنگجوی به ایوان رو می‌کند.

افسوس که مشت، همیشه هم نمونه‌ی خروار نیست! <

[من دستکاری‌شده‌ی آدینه، از گفت و شنودی با احمد شاملو، حریری، ص ۱۸۳-۱۸۸
نقل شد.]

○ ۱۳۶۹

□ یک نامه

(احمد شاملو، به ع. پاشایی، ۲۶ مرداد ۱۶۹، بوستون، ماساچوست)

۱۲۰. > ... جایی که هستیم میان چند تپه است. سکوت و هوای خوش و البته دل
تنگ.

حاصل کار. علافی چند کلمه‌یی است که امروز صبح از زور. پسی

قلمی شد:

شیهه و سمبره.

چهار سمندر سرخوش

در شیب علفچر. رو در رو.

دوردست. تاریخ

در فاصله‌ی یک سنگ انداز.

رسانده‌ی سلام ما باشید برای جمیع دوستان.

اگر نقاشی‌های آقازیا [جاوید] برای در جدال با خاموشی آماده باشد
این جا وسیله‌ی چاپش به بهترین وضع ممکن فراهم است

یار بافی، صحبت بافی، پایدار باشید

احمد شاملو <

□ یک نامه

(احمد شاملو به ع. پاشایی، اوکلند، ششم بهمن ماه ۱۳۶۹)

۱۲۱. > سیاوش بسیار عزیزم

دلم برای تو و همه‌ی عزیزان پر می‌زند. تا آخر اردیبهشت هم گرفتار
دانشگاه برکلی هستیم. بازگشت‌مان به دلایلی که حضوری عرض خواهم کرد
موکول شد به پس از نوروز و دیدیم خوب، حالا که چنین است دعوت دانشگاه
برکلی را قبول کنیم. جوان‌ها این‌جا آن‌قدر شور و حرارت و علاقه‌مندی نشان
دادند که ما را از رو بردند. به هر حال دو جلسه از کلاس را طی کرده‌ام و بسیار
خوب بوده است. ... دل‌مان را به این چیزها خوش نکنیم چه کنیم؟

قصه‌ها | کتاب کوچکی | سر جاهاشان در جعبه‌های مستقل که با حروف
مشخص شده (قفسه‌ی دوم اتاق کار بنده) منتظر اظهار لطف مجدد شما
است. تا اوایل حرف خ. ... خبر دریافت جایزه‌ی کذایی را اشتباهاً داده بودند.
جایزه، جایزه‌ی جهانی سالیانه‌ی بنیاد آزادی اندیشه است که صورت نامه‌شان
تقدیم می‌شود. بنیاد سراغ نشانی مرا از انجمن جهانی قلم گرفته و خانم سیلویا
گلدن خبر مرا از دوستش خانم مظفری گرفته و این خانم به اشتباه گمان
برده است جایزه مربوط به انجمن قلم است. فکر می‌کنم خبرش بهتر است
جایی چاپ بشود و البته می‌توان موضوعات دوگانه‌ی « نویسنده گان قربانی
اختناق سیاسی » و پیوند این بنیاد با « سازمان نظارت بر حقوق بشر » را ندید
گرفت. در هر حال، ریش و قیچی. <

❏ حقیقت چقدر آسیب‌پذیر است

(احمد شاملو، آدینه، تیرماه ۱۹۶۹)

[احمد شاملو، فارغ از تمام اندازه‌گیری‌ها و عناوین و صفت‌های تفضیلی و عالی که به دنبال نام او می‌آورند، و بی‌توجه به مخالفان و موافقان که دارد، نماینده‌ی ادبیات معاصر ایران به حساب می‌آید. از دید بسیاری کسان، احمد شاملو، یک سخن‌گوی شاخص از دوره‌ی پربار از فرهنگ ایران است. امسال بهار، شاملو بنا به دعوت چند مؤسسه علمی و فرهنگی اروپا و آمریکا، به سفر رفت. دومین نقطه‌ی توقف او دانشگاه معتبر برکلی در کالیفرنیا بود. در آنجا، او فشرده‌ی از عقایدش را درباره‌ی تاریخ و تاریخ‌نویسی و ادبیات کهن ایران به زبان آورد. عقایدی که او در سی سال اخیر، هر از گاه، این‌جا و آن‌جا گفته و نوشته بود. اما این‌بار سخنان او جنبالی برانگیخت....]

۱۲۲. > دوستان خوب من! کشور ما به راستی کشور عجیبی است. در این کشور سرداران فکوری پدید آمده‌اند که حیرت‌انگیزترین جنبش‌های فکری و اجتماعی را برانگیخته، به ثمر نشانده و گاه تا پیروزی کامل به پیش برده‌اند. روشن‌فکران انقلابی بسیاری در مقاطع عجیبی از تاریخ مملکت ما ظهور کرده‌اند که مطالعه‌ی دستاوردهای تاریخی‌شان از بس که عظیم است باورنکردنی می‌نماید.

البته یکی از شگردهای مشترک همه‌ی جباران، تحریف تاریخ است: و در نتیجه، چیزی که امروز به نام تاریخ در اختیار داریم متأسفانه جز مثنی دروغ و یاوه نیست که چاپلوسان و متعلقان درباری دوره‌های مختلف به هم بسته‌اند: و این تحریف حقایق و سفید را سیاه و سیاه را سفید جلوه دادن به حدی است که می‌تواند با حسن نیت‌ترین اشخاص را هم به اشتباه بیاندازد. نمونه‌ی بسیار جالبی از این تحریفان تاریخی، همین ماجرای فریدون و کاوه و ضحاک است....

... همه‌ی خودکامه‌های روزگار دیوانه بوده‌اند. دانش روان‌شناسی به

راحتی می‌تواند این نکته را ثابت کند. و اگر بخواهیم به حکم خود شمول
 بیش‌تری بدهیم باید آن را به این صورت اصلاح کنیم که خودکامه‌های تاریخ
 از دم یک چیزی شان می‌شده: همه‌شان از دم مشنگ بوده‌اند و در بیش‌ترشان،
 مشنگی تا حد وصول به مقام عالی دیوانه‌ی زنجیری پیش می‌رفته‌است. یعنی
 دور و بری‌ها، غلام‌های جان‌نثار و چاکران خانه‌زاد آن‌قدر دور و برشان موس
 موس کرده‌اند و دم‌شان را توی بشقاب گذاشته‌اند و بعضی جاهاشان را لیس
 کشیده‌اند و نابغه‌ی عظیم‌الشان و داهی و کبیر و رهبر خردمند چپانشان
 کرده‌اند که یواش یواش امر به‌خود حریفان مشتبه شده و آخرسری‌ها دیگر
 یکهو یابو ورشان داشته‌است، آن یکی ناگهان به‌سرش زده که من پسر شخص
 خدا هستم. اسکندر ادها کرد نطفه‌ی ماری‌است که شب‌ها به‌بستر مامانش
 می‌خزیده و نادرشاه که از همان اول بالاخانه را اجاره داده بود پدرش را از
 یاد برد و مدعی شد که پسر شمشیر و نوه‌ی شمشیر و نبیره‌ی شمشیر و
 ندیده‌ی شمشیراست. فقط میان این مجانبین تاریخی حساب کمبوجیه‌ی بینوا
 از الباقی جداست. این آقا از آن نوع ملنگ‌هایی بود که برای گرد و خاک
 کردن لزومی نداشت دور و بری‌ها و پارچه‌ی سرخ جلو پوزه‌اش تکان بدهند
 یا خار زیر دمبش بگذارند، چون به‌قول معروف خودمان، از همان اوان بلوغ
 ماده‌اش مستعد بود و بی دمبک می‌رقصید. این مردک خل وضع (که اشراف
 هم تنها به همین دلیل او را به‌تخت نشانده بودند که افارش تو چنگ خودشان
 باشد) پس از رسیدن به مصر و پیروزی بر آن و جنایات بی‌شماری که در آن
 نواحی کرد به کلی زنجیری شد. غش و ضعف و صرع و حالتی شبیه به هاری
 به‌اش دست داد و به‌روزی افتاد که مصریان قلباً معتقد شدند که این بیماری
 کیفری‌است که خدایان مصر به‌مکافات اعمال جنایتکارانه‌اش بر او نازل
 کرده‌اند....

... پیدااست که اسطوره‌ی ضحاک، بدین صورتی که به‌ما رسیده،
 پرداخته‌ی ذهن مردمی‌است که از منافع نظام طبقاتی برخوردار بوده‌اند. آخر
 مردم طبقه‌ای که قاعده‌ی هرم جامعه را تشکیل می‌دهند چرا باید آرزو کنند

فریدونی بیاید و بار دیگر آنها را به اعماق براند، یا چرا باید از بازگشت نظام طبقاتی قند تو دلشان آب شود؟

پس، از دو حال خارج نیست: یا پردازنده گان اسطوره کسانی از طبقات مرده بوده‌اند (که این بسیار بعید به نظر می‌رسد)، یا ضبط کننده‌ی اسطوره (خواه فردوسی، خواه مصنف خدای نامک که ماخذ شاهنامه بوده) کلک زده اسطوره‌یی را که بازگو کننده‌ی آرزوهای طبقات محروم بوده به صورتی که در شاهنامه می‌بینیم در آورده و از این طریق، صادقانه از منافع خود و طبقه‌اش طرفداری کرده‌است. طبیعی است که در نظر فردی برخوردار از منافع نظام طبقاتی، ضحاک باید محکوم بشود و رسالت انقلابی کاوه پیشه‌ور بدبخت فاقد حقوق اجتماعی باید در آستانه‌ی پیروزی به آخر برسد و تنها چرم‌پاره‌ی آهنگریش برای تحمیق توده‌ها، به‌نشان پیوسته گی خلل‌ناپذیر شاه و مردم به صورت درفش سلطنتی درآید و فریدون که بازگرداننده‌ی جامعه به نظام پیشین است و طبقات را از آمیخته گی با یکدیگر بازمی‌دارد باید مورد احترام و تکریم قرار بگیرد.

حضرت فردوسی در بخش پادشاهی ضحاک از اقدامات اجتماعی او چیزی بر زبان نیاورده به همین اکتفا کرده‌است که او را پیشاپیش محکوم کند، و در واقع بدون این که موضوع را بگوید و حرف دلش را روی دایره بریزد، حق ضحاک بی‌نوا را گذاشته کف دستش، دو تا مار روی شانه‌هایش رویانده که ناچار است برای آرام کردنشان مغز سر انسان بر آنها ضماض کند. حالا شما بروید درباره‌ی این گرفتاری مسخره از فردوسی پرسید چرا می‌بایست برای تهیه‌ی این ضماض کسانی را سر ببرند؟ چرا از مغز سر مرده گان استفاده نمی‌کردند؟ به هر حال برای دست یافتن به مغز سر آدم زنده هم اول باید او را بکشند، مگر نه؟ خوب قلم دست دشمن است دیگر. شما اگر فقط به خواندن بخش پادشاهی ضحاک شاهنامه اکتفا کنید مطلقاً چیزی از اصل قضیه دستگیرتان نمی‌شود، همین قدر می‌بینید بابایی آمده به تخت نشسته که مارهایی

روی شانه‌هایش است و چون ناچار است از مغز سر جوانان به آن‌ها خوراک بدهد تا راحتش بگذارند، مردم به ستوه می‌آیند و انقلاب می‌کنند و دمار از روزگارش برمی‌آورند و فریدون را به تخت می‌نشانند، و قهرمان اصلی انقلاب هم آهنگری است که چرم‌پاره‌ی آهنگریش را تک چوب می‌کند. البته فکر نکنید که فردوسی علیه‌الرحمه نمی‌دانسته برای انقلاب کردن لازم نیست حتماً یکی چیزی را تک چوب کند، متها این چرم‌پاره را برای بعد که باید به نشانه‌ی هم‌پسته گئی طبقاتی غارت‌کننده گان و غارت شونده گان، درفش کاویانی علم بشود، لازم دارد!

اما وقتی به بخش پادشاهی فریدون رسیدید، آن هم به شرطی که سرسری از روی مطلب نگذرید، تازه شست‌تان خبردار می‌شود که اولاً مارهای روی شانه‌ی ضحاک بیچاره بهانه بوده است و چیزی که فردوسی از شما قایم کرده و در جای خود صدایش را بالا نیاورده انقلاب طبقاتی او بوده است. ثانیاً با کمال حیرت درمی‌یابید آهنگر قهرمان دوره‌ی ضحاک، جاهلی بی‌سرو پا و خائن به منافع طبقات محروم از آب درآمده است!

این نکته را کنار می‌گذاریم که قیام مردم بر علیه ضحاک، قیام توده‌های آزاد شده از قید و بندهای جامعه‌ای اشرافی بر ضد منافع خویش، در حقیقت کودتایی است که اشراف خلع ید شده از طریق تحریک اجامر و اوباش و داش مشدی‌ها بر علیه ضحاک که آن‌ها را خاکستر نشین کرده به راه انداخته‌اند. سؤال این است که خوب، پس از پیروزی قیام چرا سلطنت به فریدون تفویض می‌شود؟ - فقط به یک دلیل: فریدون از خانواده‌ی سلطنتی است و به قول فردوسی فر شاهنشهی دارد، یعنی خون سلطنتی (که این بنده مطلقاً از فرمول شیمیایی چنین خونی اطلاع ندارم) تو رگ‌هایش جاری است!...

... به این ترتیب پذیرفتن درست سخنی که فردوسی از سرگریزی عنوان کرده به صورت یک آیه‌ی مُنزل، گناه بی‌دقتی ما است نه گناه او که منافع طبقاتی یا معتقدات خودش را در نظر داشته است.

سیاست رژیم‌ها در جهان سوم، ارتجاعی و استثمارگری است. هر رژیم با

بلندگوهای تبلیغاتی‌ش از یک سو فقط آنچه را که خود می‌خواهد یا به‌سود خود می‌بیند تبلیغ می‌کند و از سوی دیگر با سانسور و اختناق از انتشار هر فکر و اندیشه‌ای که با سیاست نفع‌پرستانه‌ی خود در تضاد ببیند مانع می‌شود. می‌بینید که تاکنون هیچ محققی به شما نگفته است که شاه‌نامه‌ی فردوسی، اگر در زمان خود او - حدود هزار سال پیش از این - مبارزه برای آزادی ایران عرب‌زده‌ی خلیفه‌زده، ترکان سلجوقی‌زده را ترغیب می‌کرده‌است. امروز باید با آگاهی بدان برخورد شود نه با چشم بسته. از شاه‌نامه به‌عنوان حماسه‌ی ملی ایران، نام می‌برند حال آن‌که در آن از ملت ایران خبری نیست و اگر هست همه‌جا مفاهیم وطن و ملت را در کلمه شاه متجلی می‌کند. خوب، اگر جز این بود که از ابتدای تأسیس رادیو در ایران هر روز صبح به‌ضرب دم‌بک زورخانه توی اعصاب مردم فرویش نمی‌کردند آخر، امروزه روز، فر شاهنشاهی چه صیغه‌یی است؟ و تازه به‌ما چه که فردوسی جز سلطنت مطلقه نمی‌توانسته نظام سیاسی دیگری را بشناسد؟

در ایران اگر شما برمی‌داشتید کتاب یا مقاله، یا رساله‌یی تألیف می‌کردید و در آن می‌نوشتید که در شاه‌نامه فقط ضحاک است که فر شاهنشاهی ندارد پس، از توده‌ی مردم برخاسته‌است، و این آدم، به‌فلان و بهمان دلیل، محدودیت‌های اجتماعی را از میان برداشته و دست به اصلاحات عمیق اجتماعی زده پس، حکومتش به‌خلاف نظر فردوسی حکومت انصاف و خرد بوده است، و کاوه نامی براو قیام کرده اما یکی از تخم و ترکه، جمشید را به جای او نشانده پس، در واقع آنچه به قیام کاوه تعبیر می‌شود کودتایی ضدانقلابی برای بازگرداندن اوضاع به روال استثماری گذشته بوده‌است. اگر خوب به آستین‌تان نمی‌کردند این قدر هست که دست‌کم به ماحصل تبعات شما در این زمینه اجازه‌ی انتشار نمی‌دادند و اگر هم به نحوی از دست‌شان درمی‌رفت، به هزار وسیله می‌کوبیدندتان. خوب، پس حقایق و واقعیات وجود دارند و آن‌جا هستند: توی شاه‌نامه، توی سنگ‌نبشته‌ی بیستون، توی دیوان حافظ، توی کتاب‌هایی که خواندن‌شان را کفر و الحاد به‌قلم داده‌اند،

توی فیلمی که سانور اجازه دیدنش را نمی‌دهد و توی هر چیزی که دولت‌ها و سانورشان به نام اخلاق، به نام بدآموزی، به نام پیش‌گیری از تخریب اندیشه و به هزار نام و هزار بهانه‌ی دیگر سعی می‌کنند توده‌ی مردم را از مواجهه با آن مانع شوند در هر گوشه دنیا، هر رژیم حاکمی که چیزی را ممنوع‌الانتشار به قلم داد، من به خودم حق می‌دهم که فکر کنم در کار آن رژیم کلکی هست و چیزی را می‌خواهد از من پنهان کند.

پاره‌یی از نظام‌ها اعمال سانور را با این عبارت توجیه می‌کنند که: ما نمی‌گذاریم میکروب وارد بدن‌مان بشود و سلامت فکری ما و مردم را مختل کند. « آن‌ها خودشان هم می‌دانند که مهمل می‌گویند. سلامت فکری جامعه فقط در برخورد با اندیشه مخالف محفوظ می‌ماند. تو فقط هنگامی می‌توانی بدانی درست می‌اندیشی که من منطقت را با اندیشه‌ی نادرستی تحریک کنم. من فقط هنگامی می‌توانم عقیده‌ی سخیفم را اصلاح کنم که تو اجازه سخن گفتن داشته باشی. حرف مزخرف خریدار ندارد. پس تو که پوزه‌بند به دهان من می‌زنی از درستی اندیشه‌ی من از نفوذ اندیشه‌ی من می‌ترسی. مردم را فریب داده‌ای و نمی‌خواهی فریبات آشکار شود. نگران سلامت فکری جامعه هستید؟ پس چرا مانع اندیشه‌ی آزادش می‌شوید؟ سلامت فکری جامعه تنها در گرو همین واکنسیون بر ضد خرافات و جاهلیت است که عوارضش درست با نخستین تب تعصب آشکار می‌شود. برای سلامت عقل فقط آزادی اندیشه لازم است. آن‌ها که از شکفته‌گی فکر و تعقل زیان می‌بینند جلو اندیشه‌های روشن‌گر دیوار می‌کشند و می‌کوشند توده‌های مردم احکام فریب‌کارانه‌ی بسته‌بندی شده‌ی آنان را به جای هر سخن بحث‌انگیزی بپذیرند و اندیشه‌های خود را براساس همان احکام قالبی که برای‌شان مفید تشخیص داده شده زیرسازی کنند. توده‌ای که بدین سان قدرت خلاقه‌ی فکری خود را از دست داده باشد راه جستن به حقایق و شناخت قدرت اجتماعی خویش و پیدا کردن شعور و حتابرای توجه یافتن به حقوق انسانی خود محتاج به فعالیت فکری اندیشمندان جامعه‌ی خویش است، زیرا کشف حقیقتی که این چنین در

اعماق فریب و خدعه مدفون شده باشد ریاضتی عاشقانه می‌طلبد و به‌طور قطع می‌باید با آزاداندیشی و فقدان تعصب جاهلانه پشتیبانی بشود که این هم ناگزیر در خصلت توده‌ی گرفتار چنان شرایطی نخواهد بود.

این ماجرای ضحاک یا بردیا یک نمونه بود برای نشان دادن این اصل که حقیقت چقدر آسیب‌پذیر است و در عین حال، زدودن غبار فریب از رخساره‌ی حقیقت چه قدر مشکل است. چه‌بسا در همین تالار کسانی باشند با چنان تعصبی نسبت به فردوسی، که مایل باشند به دلیل آن حرف‌ها خرخره‌ی مرا بچوند و زبانم را از پس گردنم بیرون بکشند، فقط به این جهت که دروغ هزارساله، امروز جزو معتقدات‌شان و دست کشیدن از آن برای‌شان غیر مقدور است.

پیشینان ما گفته‌اند: آفتاب زیر ابر نمی‌ماند و حقیقت سرانجام روزی گفته خواهد شد. این حکم شاید روزگاری قابلیت قبول داشته و پذیرفتنی بوده‌است، اما در عصر ما که کوچک‌ترین خطایی می‌تواند به فاجعه‌ی عظیم مبدل شود، به هیچ روی فرصت آن نیست که دست روی دست بگذاریم و بنشینیم و صبر پیش گیریم که روزی روزگاری حقیقت با ما بر سر لطف بیاید و گوشه‌ی ابرویی نشان‌مان بدهد.

امروز هر یک از ما که این جا نشسته‌ایم باید خود را به چنان دست‌مایه‌ی از تفکر منطقی ملح کنیم که بتوانیم حقیقت را بو بکشیم و پنهان‌گاهش را بی‌درنگ بیابیم.

ما در عصری زنده‌گی می‌کنیم که جهان به اردوگاه‌های متعدد تقسیم شده‌است. در هر اردویی بتی بالا برده‌اند و هر اردویی به پرستش بتی واداشته شده‌است. امیدوارم دوستان، که نه خودتان را به کوچه‌ی علی چپ بزنید، نه سخن مرا به گونه‌ی جز آن چه هست تعبیر و تفسیر کنید. اشاره‌ی من مطلقاً به بت‌سازی و بت‌پرستی نوبالغان نیست که مثلاً مایکل جکسن قرتی یا آن گاو‌میش—محمدعلی کلی، کتک‌خور حرفه‌ی—برای‌شان به صورت خدا در می‌آید. اشاره‌ی من به بیماری کودکانه‌تر، اسف‌انگیزتر و بسیار خجالت‌آورتر

کیش شخصیت است که اگر ما گرفتار آنیم. مایی که کلی هم ادعایمان می‌شود، افاده‌ها طبق طبق، و مثلاً خودمان را مسلح به چنان افکار و اندیشه‌های متعالی می‌دانیم که نجات دهنده‌ی بشریت از یوغ برده‌گی است. بله، مستقیماً به هدف می‌زنم و کیش شخصیت را می‌گویم. همین بت پرستی شرم‌آور عصر جدید را می‌گویم که مبتلابه همه‌ی ما است. و شده نقطه‌ی افتراق و عامل پراکنده‌گی مجموعه‌ی از حسن نیت‌ها تا هر کدام به دست خودمان گرد خودمان حصارهای تعصب بالا ببریم و خودمان را درون آن زندانی کنیم. انسان به برگزیده‌گان بشریت احترام می‌گذارد و از مشعل اندیشه‌های آنان روشنایی می‌گیرد اما درست از آن لحظه که از برگزیده‌گان زمینی و اجتماعی خود شروع به ساختن بت آسمانی قابل پرستش می‌کند نه فقط به آن فرد برگزیده توهین روا می‌دارد بل که علی‌رغم تیات آن فرد برگزیده، برخلاف تعالیم آن آموزگار خردمند که خواسته است او را از اعماق تعصب و نادانی بیرون کشد. بار دیگر به اعماق سیاهی و سفاهت و ابتذال و تعصب جاهلانه سرنگون می‌شود. زیرا شخصیت پرستی لامحاله تعصب خشک مغزانه و قضاوت دگماتیک را به دنبال می‌کشد و این متأسفانه بیماری خوف‌انگیزی است که فرد مبتلای به آن با دست خود تیشه به ریشه خود می‌زند.

انسان خردگرای صاحب فرهنگ چرا باید نسبت به افکار و باورهای خود تعصب بورزد؟ تعصب ورزیدن کار آدم جاهل بی‌تعقل فاقد فرهنگ است؛ چیزی را که نمی‌تواند درباره‌اش به طور منطقی فکر کند به صورت یک اعتقاد درست پیش ساخته می‌پذیرد و در موردش هم تعصب نشان می‌دهد. تبلیغات رژیم‌ها هم درست از همین خاصیت تعصب‌ورزی توده‌ها است که بهره‌برداری می‌کنند. <

□ گزند باد

(سید عطاالله مهاجرانی، گزند باد، ۱۳۶۹، چاپ سوم ۱۳۷۶، ص ۸۶-۸۵، ۹۰-۹۱، ۹۴-۹۵)

۱۲۳. چرا آقای شاملو در سخنرانی آمریکایش در موضع انکار فردوسی، مردم و مذهب قرار گرفته و برای بیان مدعا و باورهای خود زبان هتک را برگزیده است؟ بدون تردید آن دیدگاه و داوری دستاورد طبیعی شخصیت شاملو است. هرکسی همانند او که چنین راهی را آمده باشد به همین نقطه می‌رسد. از این‌رو توجه و بررسی پدیده‌ی شاملو امری درخور توجه است. ناگفته نماند که برخی دوستان لرزانه و اهل دقت و نظر به این‌جانب توصیه می‌کردند که این‌کار - گزند باد - شاملو را به مرادش که مطرح شدن مجدد است، می‌رساند. شاملو هر نظر و مقصودی که داشته‌است، به هر حال بررسی سرنوشت اندیشه و شعر او حد اقل برای جوانان ما، آنانی که در کار فرهنگ و هنر و ادبیات و به‌ویژه شعر هستند، ضرورت دارد. همان جوانان معصومی که در آن سوی دنیا در پای میز خطابه‌ی او نشسته‌اند نقری ۳۵ دلار [!!] برای شرکت در سخنرانی پرداخته‌اند و گمان کرده‌اند حرف‌های مهمی شنیده‌اند. خوشبختانه شاهد مناسبی از راه رسید. شعری که نامی هم ندارد. درست مثل انسانی که شناسنامه ندارد!

توازی رد ممتد دو چرخ یکی گردونه

در علف‌زار ...

جز بازگشت به چه می‌انجامد

راهی که پیموده‌ام؟

به کجا؟

سامانش کدام رباط بی سامانیست

با نهال خشکی کج میج

کنار آب دانی انباشته به آخال،

درازگوشی سوده‌پشت در ابری از مگس

و کجاوه‌یی درهم شکسته؟

کجاست بارانداز این تلاش به‌جان‌خریده به نقد تمامت عمر؟

کدام است دستور این همه راه؟

گرگوشان را

به چاووشی

ترانه بی خواندن

و کوران را

به رهاورد

عروسکانی رنگین از کول بار وصله بر وصله بر آوردن،

این شعر در ۲۸ / ۸ / ۱۳۶۸ سروده شده است. گرچه نامی ندارد، اما شناسنامه‌ی شاعر است!

چرا مردم که گرگوشان خوانده شده‌اند، به چاووشی ترانه شاعر گوش نپرده‌اند؟ به همین دلیل که کور بوده‌اند؟ یا دلیل دیگری داشته است؟

چرا مردم که کوران خوانده شده‌اند، به عروسکان رنگین شعر او دل نپرده‌اند؟ به همین دلیل که کور بوده‌اند؟ یا دلیل دیگری داشته است؟

چرا شاملو به رباط بی سامانی رسیده است. رباطی که تنها گیاهش نهالی خشک و کج میج است و تنها جاندارش، درازگوشی با زخمی گسترده بر پشت و ابری از مگس، و کجاوه‌یی درهم شکسته و...

... وقتی شاعری مجال آموختن درست پیدانکرد، مثلاً اگر حافظ، قرآن را ازیر با چهارده روایت می‌خواند، تردید جدی دارم که شاملو بتواند سه سطری از قرآن را درست بخواند و اگر حافظ مثل باران پاک و زلال است و بر زندگانش غباری از گناه ننشسته و اگر نشسته حافظ به اشک روان گریه سحری و ورد نیمه‌شب خود را شستشو داده، شاملو به چنین راه و رسمی باور نداشته و لزوماً کارنامه‌ی سپنجش به گونه‌یی دیگر رقم خورده است.

عروسکان رنگین شعر او در کدام حال و هواها شکل گرفته‌اند؟ زیبایی‌ها و لذت‌های سطحی و گذرا وقتی مایه شعری شدند، آن شعر عمری

کوتاه پیدا می‌کند و شاعر به جای آن‌که در اصالت پیام ترانه خود تردید کند، در اصالت شنوایی مردم تردید می‌کند. به جای آن‌که در بیهوده‌گی عروسکان رنگین شعر خود تأملی داشته باشد، مردم را نابینا می‌بیند. آن آوای گنگ چاووشی و آن عروسکان رنگین بی‌صدا، غیر از آن‌که نقش دیوار رباط بی‌سامانی شوند، به چه کار می‌آیند؟

« شاملو و تعداد قابل توجهی از هنرمندان ما - نویسنده‌گان، رمان‌نویسان و شاعران - با پرهیز از اندیشه‌ی مذهبی و مقاومت در برابر مذهب، گمان کرده‌اند، حرف نو و پیام مؤثری برای مردم می‌آورند. حتا آنانی که جان خود را فدای باور خود کردند و به لحاظ سیاسی مورد تأیید آقای شاملو بوده‌اند، خیلی زود دریافتند که راه آنان به سراب منتهی می‌شود... »

« سرنوشت شعر شاملو، جدا از سرنوشت مبارزه‌ی گروه‌های چپ نیست. لزوماً هردو به بن‌بست می‌رسند، که رسیده‌اند. هر دو در دل کویری خشک و خالی و سوخته، در جستجوی دریا بوده‌اند و لزوماً غیر از سراب چه دستاوردی داشته‌اند؟

این بی‌ریشه‌گی و یله‌گی و درون‌تخریب‌شده است که در حساس‌ترین لحظات تاریخ کشور ما، در روزها و ماه‌هایی که همه ایران مثل دریایی متلاطم به خروش آمده بود و یا مثل اقیانوسی بود که عمود بر زمین بایستد و همه مردم از همه خانه‌ها به یکدیگر پیوند می‌خوردند و استیلای خارجی، سلطه‌ی آمریکا، استبداد داخلی و ستم سلطنت در زیر پای مردم لگد می‌خورد و صدای مردم توفانی از فریاد بود، شاملو شعری دارد با نام هجرانی! در آذرماه ۵۷، وی سروده است:

که ایم و کجاییم

چه می‌گوییم و در چه کاریم؟

باسخی کو؟

به انتظار پاسخی
عصب می‌کشیم
و به لطمه پژواکی
کوه‌وار
درهم می‌شکنیم.

چرا در همان ماه و سالی که سلطنت از هم پاشیده می‌شود و سلطه‌ی
آمریکا از ایران برچیده می‌گردد، شاعر هم مثل کوهی — کدام کوه؟ — درهم
می‌شکند؟ و بالاخره بهمن می‌رسد، انقلاب پیروز می‌شود، کشور و مردم
غرق گل و شادی و سرودند. شاملو در اسفند ۵۷ باز هم به عنوان هجرانی
سروده است:

سین هفتم

سبب سرخی است،

حسرتا

که مرا

نصیب

از این سفره‌ی منت

سروری نیست

شرابی مردافکن در جام هواست،

شگفتا

که مرا

بدین مستی

شوری نیست.

سبوی سبزه‌پوش

— در قاب پنجره —

که گویی جز نقش بی‌جانی نیست ...

سفره‌ی سنت، ایمان مذهبی است. شاملو درست گفته‌است که او را از آن سفره سروری نیست.

سبوی سبزه‌پوش نیز، تصویر دیگری از باورهای مذهبی است و شاملو آن‌چنان دور از آن‌است که گویی جز نقش بی‌جانی نیست.

این شعرها، تصویرهای صادقانه‌ای از هویت و زنده‌گی شاملوست. « چرا شاملو به این نقطه رسیده‌است؟

به خاطر این که او به عنوان یک هنرمند، از مقوله « تقدس » فاصله گرفته است. در جستجوی مقوله تقدس در اندیشه و هنر نبوده‌است. لزوماً سرش به سنگ خورده و به انکار خود پرداخته‌است. «

« ... این نکته آشکار که ادبیات و فرهنگ و هنر ما اگر از راهی برود که شاملو رفته‌است، به بطالت و آبدان پراخالی می‌انجامد، جوانان ما نخست پیش از شک و انکار، ضرورت دارد موضوع و مقوله مورد شک خود را بشناسند. شناختی که مقدمه‌ی شک قرار گیرد و شکی که سکوی پرش به سوی حقیقت باشد. و الا برای مخاطبانی که بسیاری از آنان، حتا یک‌بار شاه‌نامه را به درستی نخوانده و نشناخته‌اند، انکار فردوسی چه بهره‌ی خواهد داشت؟ برای آنانی که ایمان مذهبی را نمی‌شناسند، انکار ایمان مذهبی چه ثمری دارد؟

آقای شاملو به خوبی ثابت کردند که خطر کم دانستن بسی بیش‌تر از خطر ندانستن است و به قول مارکس دروغ در ادبیات بسی مهم‌تر از دروغ در زنده‌گی است و در یک کلام:

فرزانه در خیال خودی