

که دریک جا معا کثیریت رشدکرده بود، فرق داشت. موء لفه‌هائی که از همین "اقلیت بودن هزا رساله تشیع" درایدها مات منعکس شده بود، خصوصیات مشخصی به آن داده بود. اقلیتهای ایدئولوژیکی در اثرهمان اقلیت بودنشان، خصوصیات مشترکی پیدا میکنندکه با "محفویات اصلی افکار آنها" تفاوت دارد ولی بتدربیج این خصوصیات کسب کرده در اثر "اقلیت بودن" با آن "محفویات اولیه" ترکیب میگردولی این شکاف روانی و دوئیگری همیشه باقی میماند. همان پدیده‌ای را که شریعتی بنا م "تشیع علوی" و "تشیع صفوی" مینامد، همین "تشیع در دوره اقلیت" و "تشیع در دوره قدرت یا بی واکثریت" است. ولی اواین نکته را در نظر نمی‌گیرد و می‌پندازدکه "تشیع علوی"، که از همان آغاز بوده و در تحول از اقلیت به اکثریت هیچ تفاوتی پیدا نمیکند، تشیع حقیقی است و تشیع صفوی، یک انحراف و جعل و مسخ تشیع علوی میباشد. تشیع علوی، همان "ایدئولوژی اقلیتی" است و همه "اقلیتهای ایدئولوژیکی" مشخصات نسبتاً مشترکی دارندکه زائیده‌ای از همین "اقلیت بودنشان" هست. همه اقلیتهای ایدئولوژیکی، معتبرض و آزادیخواه و تساویخواه و اشتراک خواه هستند.

التفاوت و ترکیب عناصری که از دوره "اقلیت بودن" "پدیدآمده با" محفویات اصلی "موقعی" به، شکافتنگی درونی این اقلیت‌ها میکشده حکومت را در دست بگیرند و اکثریت بشوند. تشیع در اثر همین اقلیت بودن، ایده‌آل‌های اجتماعی و سیاسی را که علیه خلافت و قدرت بود بسرعت جذب میکرد. از افکار معترزله گرفته‌تا افکار روسیا لیست‌ها (که شریعتی و رجويوطلاقانی و بنی صدر بخود جذب کرده‌اند) در دوره‌ما، ایده‌آل‌های جذب شدنی در اقلیت‌هاست. اما این ایده‌های جذب شده، تناقض‌شان را با ایده‌اصلی اسلام کنمیکند، بلکه می‌پوشاند.

ما فعلاً "نمیخواهیم نشان بدیم که "ایدها مات" چگونه در این جا معرفه اقلیت رشدکردوچه عناصری را از "مفهوم شاهنشاهی ایرانی" گرفت و چه عناصری را از مفهوم "سلطان - فیلسوف" افلاطون گرفت. بلکه میخواهیم از دوره‌ای که این ایده، شروع به جلوه‌تاریخی در واقعیت‌های سیاسی ایران کرد، روش سازیم. قبلًا" یک نکته را نیزیا دا و رشوم. همان ضفویها، بر عکس اتها مات غیر منصفانه شریعتی و نقاشی با رنگهای سفید و سیاه او از جریانات در آغاز، تمام مشخصات انتقلابی شیعه (یعنی خصوصیات اقلیتی) را داشتند

وتبديل آنها به یکجا معاهم حاكم واکثریت، آن خصوصیات را استحاله داد. تشیع اقلیتی، تشیع اکثریتی شد. تشیع همیشه در اقلیت، ایده‌آلی و انقلابی و علوبیست و در اکثریت و حکومت همیشه صفوی و خمینی و فاطمی است. اما مت، ایده‌ای بود برای "نفی حقانیت از هرگونه حکومتی و از هر حاکمی"، از خلافت گرفته تا سلطنت. این "نفی حقانیت"، از لحاظ مفهومی، قابل گسترش است بطوریکه میتوان بر ضد هر نوع حکومتی بکار گرفت. هزار رسال مقاومت علیه قدرت‌های گوناگون و محرومیت از قدرت (یعنی اشتیاق دائمی برای تصرف قدرت) این فورمول را کلی کرد. ایده‌ای ماته عملای، هر حکومتی را غیرممکن میسازد. اگرا یعنی نتیجه‌گیری در موردی، موقتاً مسکوت یا پوشانیده‌گذاشته شود، دلیل برحقانیت دادن به آن حکومت نیست. ایده اما مت، زائیده "عقده‌ای" بود که از "محرومیت هزارساله علماء تشیع از دسترسی بقدرت حاکمه" حاصل شده بود، و این "عقده محرومیت" از طرفی در ایده‌ای مات از لحاظ تئوری سیاسی، و از طرفی در "تئوری مظلومیت" از لحاظ تئوری عاطفی منعکس شده بود. هر کجا که دمای زا مات و مظلومیت زده میشود، مستله مبارزه طبقه علماء شیعی برای بدست آوردن قدرت حاکمه در میانست.

پروردن و تشدید "کینه‌توزی انسانی" برای بسیج ساختن در مبارزات سیاسی در تئوری مظلومیت، وسیله بسیار خطرناکی در دست علماء برای ایجاد قدرت سیاسی آنهاست. هیچ مبارزه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، حقوقی، ارتضی، فلسفی نیست که توصل به این "کینه‌توزیها انبار شده در مظلومیت" نشود. ایده‌ای مات، از همان روزا ول، ایدئولوژی سیاسی برای "ابر دولتی" ساختن فقهاء "در مقابله هر دولتی بود. این ابر دولتی بودن هر فقیهی بطور جدا گانه، موقعی خطرناک میشود که فقهاء با هم بخود سازمان بدهند و خصوصیت "ابر دولتی" بودن قدرت آنها "دریک سازمان متشكل گرددولی بدون این سازمان نیز هر فقیهی خصوصیت "ابر دولتی" خود را دارد. ایده اما مت، تمام نقشهای ابر دولتی بودن (در مقابل دولت را) به آنها میدهد. این جریان تارویز طول میکشده که فقهاء به شکلی از اشکال "دولت را در خود فرو بله‌ند". این فرو بله‌یدن، تشبیه شاعرانه یا بی احترامی نیست بلکه یک اصطلاح کاملاً علمیست که در ضمن گفتار متوجه آن خواهید شد.

صفویها که به سیاست ازنقطه نظر عملی مینگریستند، و در آن هنگام، برای

تشکل قدرت خود، حتیا ج به یک ایدئولوژی داشتنده علیه " خلافت متنسن عشما نی" کاری باشد (چون عنا صردد عشمانی را که پشتیبان خانوا ده صفوی بودند و ترا یدوقدرت موجودیت صفویها به آنها بستگی داشت لازم داشتند) را هی جزا ین نداشتنده تشیع را بعنوان ایدئولوژی بپذیرند . ولی هنوز نمیتوانستند، آنچه دراید ها مامت نهفته، درایا بند . بعد از مستقر ساختن تشیع با زور، کمک خود متوجه اولین نتا یجی شدند که " ایده ا ما ممت " میداد " وقدرت رقیب " خود را در داخل شناختند . برای پوشانیدن همین روندهای نیرومندی که دراید ها مامت شروع بجوانه زدن کرد، صفویها به دو کار ردست زدند . یکی "واردات علماء غیر بومی شیعه" از شا موسا یرنقاط عربی، این علماء غیر بومی، هنوز ریشه اجتماعی نیرومندی نداشتنده بطور آشکار " نتا یج سیاسی ایده ا ما ممت " را که حقانیت حاکمیت آنها را نشان میداد، بیان کنند . ولی بعد از گذشت مدت کوتاهی این دعوی خود را بر " ابردولتی بودن خود " و همچنین تقدم خود بر دیگران بر حکومت، اظهار میداشتند . این گروه علماء وارداتی، چون عمل " انتسابی " بودند، خواهنا خواه سنت انتصاب کردن علماء و بالطبع " تابعیت علماء از دستگاه سیاسی " بجا ماند . وباهمین تابعیت، ایده ا ما ممت از توعلیه رژیم صفوی بتلاش افتاده دولو آنکه این تلاش همیشه شکل ظاهری سیاسی بخودنمیگرفت .

برای چاره جوئی علیه ایده ا ما ممت، صفویها با جعل شجره نامه ای برای خانوا ده خود و نسبت دادن خود به اما م هفتم موسی کاظم، حق و راثت را بخود تعلق دادند . این انتساب، تصادم طبقه آخوندی را با اصل سلطنت می پوشانید ولی ما هیتش را تغییر نمیداد . این دو اقدام، که " چاره جوئیهای موقتی عملی " بود، روندهای نیرومندی نهفته دراید ها مامت را مسکوت گذاشت . این " وحدت حکومت و قداست " که درواقع " تابعیت قداست از حکومت " بود، سرپوشی بود بر یک جریان قاطع و افزاینده که راه خود را بدون مکث ادا مه میداد .

در زیرا ین سرپوش، بر عکس واقعیت ظاهری حکومت صفویها و قاجارهای پهلویها، محتویات حکومتی، روز بروز تهی ترمیشد، و طبقه علماء را که متکی براید ها مامت بودند، از لحاظ سیاسی قویتر میساخت . معنی این حرف از نقطه نظر واقعیت سیاسی این بود که " دولت " میباشد یستی نه تنها " تحبت نظام رت طبقه علماء " باشد، بلکه با یستی، قدرت اصیل از ملت گرفته شود و

در قبضه علماء در آید.

ایده‌ا مات، با روی کار آمدن صفویها امکان یافت که بتدربیح " واقعیت سیاسی " در تاریخ ایران پیدا کند. اگرچه این ایده بلافاصله از لحاظ سیاسی، تحقق نیافت، ولی از صفویها تا به امروز، این ایده، در شکل " افزایش‌مدام قدرت سیاسی علماء " شکل بخودگرفته است. این مهم‌تبودکه علماء در کدام جبهه می‌جنگند. آیا طرفدا راستبدادن دنیا طرفدا رمشروطه. طرفدا رملی کردن نفت اندیما طرفدا رشاه. مسئله‌اساسی اینها این نبود. مسئله‌اساسی، تشكل سیاسی قدرت علماء بود. مبا رزه آنها در هرجبهه‌ای که می‌جنگیدند چون متکی بر یک ایده‌که اینها مات باشد (وقدرتشان از آن سرچشم‌می‌گرفت) بسود، به " اعتله قدرت سیاسی علماء " خدمت کرد. شما رش یک مشت علماء بر ضد مشروطیت و شما رش یک مشت علماء برای مشروطیت نکته‌اصلی را فرا موش می‌سازد. علماء در مرحله‌اول، برای کسب قدرت سیاسی خود بعنوان یک هیئت حاکمه می‌جنگیدند. اگرهم‌این جریان ناخودآگاهانه بدولی اشتراک‌ایده ا مات، این تلاشهای متناسب‌دبا همراه، با هم‌جمع می‌کرد. مبا رزه علماء در هر دو جبهه، موجب قدرت یا فتن بیشتر " طبقه علماء " می‌گردید. مبا رزه فرد فرد علماء با هم در قرار گرفتن در دو صور مختلف، مبا رزه دواصل متناسب‌دبا هم نبود، بلکه بیش از این اختلاف فردی و جبهه‌ای، قدرت ایده‌ای مات " که " تشكل ا مات بود. حتی تصادم آنها با هم، کمک به " تحقق ایده‌ای مات " که " تشكل قدرت سیاسی علماء شیعه " باشد، می‌کرد. وا این جریان، از جنبش توتون و تنبک‌کوگرفته‌تا مشروطیت، تا جنبش ملی ساختن نفت و تا جنبش اخیر، گام بگام مبدون و قفقه‌ادا مهدادشت.

پیدا یش رژیم اسلامی جمینی، فقط " ا متداده‌مین جریان " بود و با از بین بردن رژیم‌جمینی، تشكل یا فتن " قدرت ابردولتی علماء "، که در این ا مات نهفته است، از بین نخواهد رفت. هر دولتی نیزکه بسیار یددر مقابله " ابردولت بودن علماء " قرار خواهد گرفت.

پوشانیدن این پدیده و مسکوت‌گذاشتن آن (در پراستقرار دادن) و جانه زنیها موقتی برای " رای یکنوع حکومت گرفتن، این واقعیت سیاسی را دیگر منتفی نخواهد ساخت. ما با یستی مبا رزه را از همان حادثه‌ای که با شاه اسماعیل صفوی در تبریز رخداد، و با همان ایده‌که علیرغم منویات خودشاها اسماعیل ولی بوسیله خودا و پیروزی یافت، شروع کنیم.

این مسئله مبارزه با خمینی، مسئله غلبه بریک ایده است. تا این ایده هست، امکاناتش یعنی ضرورتش درسیاست ما همیشه حاضراست. فقط این ایده احتیاج به یک عبارت بنده تازه دارتنداش "یافتن شکل تازه قدرت" بیفت. تاء ویلات ایده‌آلی این ایده، از طرف شریعتی و طالقانی و بنی صدرورجوی، راه را برای رژیم خمینی گشود. و شکست رژیم خمینی، شکست این ایده از لحاظ سیاسی نخواهد بود. تاء ویلات ایده‌آلی این ایده‌ما مت، میتواند باعث "پیروزی موقت" مباشد. راه را درقبال "علماء سنتی" خواهند باداشت. ایده‌ما مت است که حقانیت "ابردولتی" بودن علماء "در آن ریشه دارد، و بهیچوجه نمیتوان ریشه قدرت این طبقه را از ایده‌ما مت قطع کرد.

ایدئولوژی اما مت، ایده‌ئولوژی حقانیت "ابردولتی" بودن علماء شیعه" است. هیچگاه نمیشود، ولوا نکه شریعتی کوشید و آرزوی آفای م. ر. است، طبقه علماء را به "متخصصین" تقلیل داد. این فقط یک روهی است که شریعتی خود را با آن میفریفت. نقشی را که یک متخصص علمی دارد از زمین تا آسمان با نقشها ائی را که طبقه علماء دارند، تفاوت دارد.

دریک عالم شیعی نه تنها "نقش‌هائی که با یبدولت داشته باشد" متمرکز شده است، حتی حقوقی را که از حدد دولت تجاوز نمیکند، داراست. از مالیات‌گیری، از قضاوت، از تفسیر قانون، از جراء و با لآخره از "حق نظر" را یافت. ایدئولوژیکی که ما فوق حقوق دولتی است و با لآخره از "نمایندگی اما مغایب" که حقانیت حاکمیت اصلی را دارد "در حالیکه دولت میتواند تجسم حاکمیت ملی با شدو برای علماء این حق، حقی فرعیست. ایده‌ما مت، یک تئوری قدرت سیاسی است که به "طبقه علماء شیعی" حقانیت "ابردولتی" بسودن" میدهد و با وجود آنکه هیچگونه نقش دولتی نداشته باشد، عملاً ریشه هر دولتی را در ملت "قطع میکنند و باعث "افتراق میان دولت و ملت" میشوند.

هر دولتی در این تئوری، بدون ریشه در ملت می‌ماند و بیگانه باشد. دولت هیچگاه "ایده‌ما مت" و تجسم ملت نخواهد داشد. دولت هیچگاه تجلیلگاه "حاکمیت ملی" نخواهد داشد. ملت، در دولت، همیشه نفی خواهد داشد. چرا مانمیخواهیم صداقت علمی داشته باشیم؟ چرا با یستی مفاهیم رادرهم بیامیزیم؟ چرا دفاع از حقیقت‌مان، با یستی قدرت صداقت را از ما بگیرد؟ آیا صداقت با لاتراز هر حقیقتی نیست؟ شاید یکنفر با مطالعه سطحی تاریخ ایران از

صفویها به این نظرف ، بفکر بیفتده ما دولت در دولت داشته ایم . ولی با دیدی با ریک بین متوجه خواهد شد که ایران "دولت" نبوده است ، بلکه ما همیشه یک "بردولت" غیررسمی، در مقابل یک "دولت رسمی" داشته ایم . ایران با وجود قدرت سیاسی دولتی، تابع طبقه علماء که شکل و ماهیت "بردولت" داشته بوده است . ایده اما مت، از همان آغازاً ز طبقه علماء، "بردولت" ساخته است .

برای نمونه اشاره به "قانون اساسی مشروطه" میکنم . در صدر این قانون اساسی، مسئله "ناظر اعلماء" بعنوان یک "ماده تغییرناپذیرا بدی" که ملت حق تصرف در آن ندارد، تعجبیه میشود . هیچ قانونی، حتی قانون اساسی، در مقابل اراده ملت، تغییرناپذیر نیست . خارج ساختن یک ماده از "حق حاکمیت کلی ملی"، نفی تمامی حاکمیت ملی است .

اصل حاکمیت ملی اگر کوچکترین خدشهای بردارد، تما آن اصل، لغو و نقض میشود . بنا بر این، این ماده که مربوط به "علماء" دینی است، از حاکمیت ملی خارج میگردد و با این ماده، طبقه علماء، از حیطه قدرت ملی، خارج میشوند . بنا بر این اصل حاکمیت ملی در همان ابتدای قانون اساسی که برای تاسیس حاکمیت ملی گذاشده شد، تقضی و نفی شد . احتیاج به رضا شاه ویا محمد رضا شاه نبود که این "قانون اساسی" که در خودش، خودش را الغفو میکرد، لغو گنند . از همان تاء سیس مشروطیت، تقضی حاکمیت ملی شده بود . اراده ملت، ما فوق هر ماده قانون اساسی است . این اراده ملت است که حق تغییر در "هر ماده" ای را دارد . برای ملت، "ماده تغییرناپذیرا بدی" ، نفی حاکمیت است . بنا بر این با این ماده تغییرناپذیرا بدی، علماء، ما فوق حاکمیت ملی قرار گرفتند . از طرفی مسئله "ناظر"، یک نوع ناظر اجرائی نبود بلکه یک "ناظر ایدئولوژیکی" بود . یعنی ملت، حق "دیگر گونه‌اندیشیدن" ندارد . ملت با یستی هما نظور بیندیشید که علماء میاندیشند . این "ناظر ایدئولوژیکی"، در اصلاح کمونیستی عبارت از "ناظر سازمان حزبی" "بر" تشکیلات دولتی" است . سرا سرا تحادیه‌های کارگران و شوراها و سازمانهای تعاونی کارگران تحت "ناظر ایدئولوژیکی حزبی" است . یعنی کارگران و سازمانها یشان حق مستقل اندیشیدن ندارند . مسئله لهستان، بر طرف ساختن همین ناظر بود که نشد . دولت با چنین نظراتی، فاقد استقلال و خودکفایی است . با این گونه ناظر حزب، دولت و همه

تشکیلات اجتماعی، فقط تبدیل بیک "آلت" میشود و دولت و همه موء سسات دیگر، در ما هیتشان نفی میگردند. نفی دولت، بوسیله "یک ابردولت" جریا نیست که در کشورهای کمونیستی رخ میدهد. دولت، بحسب ظاھر حاکمیت ملی را مجسم میسازد. اما این حاکمیت ملی، فقط "پوسته و شکل" است، ولی محتوا، "حاکمیت یک طبقه یا حزب" است. در مردم ایران نیز با در نظر گرفتن "نظرارت علماء"، یک "ابردولت" داشتیم. دولت، در چنین موردی، فقط پوسته ایست که بعنوان فورمالیته، حاکمیت ملی را نشان میدهد ولی در باطن و درواقع، محتوا یش، حاکمیت در دست طبقه علماء است. هرجا که این "نظرارت ایدئولوژیکی" باشد، یک "ابردولت" خواهد بود که "دولت" و "شوراها" فقط آلت دستش خواهند بود. تا این نظرارت ایدئولوژیکی هست، شوراها هیچ ارزشی ندارند و بردموکراسی بودن سیستم نمیافزایند. همه علماء بدون استثناء در ایران اجراء این ماده قانون اساسی مشروطه را خواستار بودند. کسانیکه میخواهندیک "حکومت اسلامی یا کمونیستی" بهر قرمی که بسا زند، میباشی گروهی که "قدرت ابردولتی خواهند داشت"، این نقش "نظرارت ایدئولوژیکی" را بازی کنند.

یک حکومت ایدئولوژیکی، بدون این قدرت ابردولتی، نمیتواند بوجود بیایدونمیتواند پایدار بماند. در همه حکومتها ایدئولوژیکی، دولت، سازما نیست که "قدرت ملت" در آن متوجه نمیشود بلکه فورمالیته و شکل سطحی است و درواقع آلتیست در قبضه "ابردولتی حزب" یا در قبضه "ابر دولتی طبقه علماء" و در مردم ایران، طبق تئوری نظرارت علماء که در قانون اساسی مشروطه در راه آن قرار گرفت، دولت با بستی آلتی در قبضه ابردولتی علماء باشد. دولت، وقتی دولت ملیست که حاکمیت ملی "ناظر بر آن باشد. نظرارت ایدئولوژیکی، را بطور مستقیم با حاکمیت ملی و استقلال ملی دارد. ملتی که از لحاظ ایدئولوژیکی نمیتواند در قانونگذاری "نظرارت" کند، از اسلوب حق اندیشیدن و استقلال شده است.

ایجادیک "ابردولت از طبقه علماء" یا "ابردولت ایدئولوژیکی" حیزی مانند کمونیسم "در الواقع نابودساختن دولت و شوراها و سایر تشکیلات سیاسی و مقاومت" نابودساختن حاکمیت ملی است. قانون اساسی مشروطه بامداده ای که بوزرشیخ فضل الله ثوری و سایر علماء در راه آن گنجانیده شد (واحدی از علماء مخالفت با این ماده نکرد) با همان ماده، حاکمیت ملی و مقاومت ایجاد شد.

"متقا رنا" استقلال عقلی ملت "منتفسی شدو بالطبع بانفی این دو، قانون اساسی پیشیزی ارزش نداشت. این تناقض منطقی، تناقض بینایی بود. چیزی را که میخواست تائیس کند، خودنقض میکرد. بنا بر این مشروطیت در همان لحظه‌ای که قانون اساسی تصویب شد، شکست خورد. چرا علمائی که طرفدار مشروطیت و علیه شیخ فضل الله نوری بودند، این تناقض را برطرف نکردند؟ اگر مقصود شناس آزادی و حاکمیت ملی و دموکراسی بود، چرا حاکمیت ملی را با این ماده از بین بردن؟ قانون اساسی مشروطه، "قدرتی ما فوق قدرت ملت" قائل شد، و خودکفایی را از دولت گرفت و مانع تجلی قدرت سیاسی ملت دریک "دولت" شد. و مانع این شدکه مردم، دولتمند بشوند و دولتمند را من بمعنای پولدار نمیگیرم. بلکه وقتی فردی بواسطه بستگی به دولت، بستگی سیاسی خود را به ملت تعهد میکند، واولین بستگی خود را به این "دولت ملی" دارد، دولتمند است.

تنها قدرتی که "حق نظرت ایدئولوژیکی" به قانونگذاری دارد، ملت است، نه حزب کمونیسم، نه طبقه علماء، و نه گروه مجاہدین خلق، و نه سرمايه داران. هر طبقه‌ای یا گروهی که این حق نظرت ایدئولوژیکی را تسخیر کند، سلب حقوق دموکراطیک ملت را از ملت کرده است و استقلال فکری را از ملت گرفته است. هیچ گروهی، هیچ طبقه‌ای، هیچ جامعه‌ای، تحت هیچ عنوانی، حق نظرت بر قانونگذاری را جز "تمامیت ملت" ندارد. ملت نیز این حق را حتی بدلخواه خود را با همه پرسی و با هیچگونه رای نمیتواند به هیچ گروهی و هیچ طبقه‌ای و هیچ حزبی واگذار کند. چنان رای در ماهیتش با طبل است. دادن حق نظرت ایدئولوژیکی، یعنی "سلب عقل"، "سلب آزادی"، "سلب استقلال" از ملت. من نمیتوانم که رای بدهم که من دیگر حق به رای دادن "ندازم. من نمیتوانم رای بدهم که دیگرا حق آزادیم، از حق تغییر عقیده‌ام، صرف نظر میکنم. من نمیتوانم رای بدهم که کسی دیگر یا یک ایدئولوژی و دین بجای من، نظرت بر قانون داشته باشد. بدین ترتیب، هم قانون اساسی مشروطه ملغی است هم مجلس خبرگان، هم مجلس شورای اسلامی و هم شورای نکهبا نان و هم خود رهبری و هم هرگونه حکومت" عقیدتی و ایدئولوژیکی. چون هر عقیده‌ای که اساسن بر "حقیقت واحد" قرار دارد نمیتواند دست از نظرت ایدئولوژیکی بکشد. ازا بیرونست که همان قانون اساسی مشروطه و هم قانون اساسی جمهوری اسلامی هر دو ملغی هستند. چون

حق ملت را با همین "حق نظارت ایدئولوژیکی" از بین برداشتند. در مقابل "تئوری نظارت علماء" که واقعیت قانون اساسی مشروطه بود و قائل به یک "قدرت ابردولت" و "قدرت ابرملتی" شده بود، خمینی بر همین زمینه اینها را مبتدا می‌داند، نظریه دیگری آورد. او میگفت که دولت باستی در "این ابردولت، حل بسود" و با آن عینیت پیدا کند. نه آنکه "ابردولت" با دولت "عینیت پیدا کند، بلکه با عکس. بجای این "دولت" بودن جامعه (دولت + ابردولت) با استی دولت را عینیت با "ابردولت" که همان فقهها باشد، داد.

دستگاه واحدی با یادداشت که دولت، مؤلفه‌ای از "ابردولت" بشود و در آن مدغم گردد. ازا این ببعد "ابردولت" هم خود نظارت میکند هم حکومت. مسئله این بود که چگونه میتوان "تئوری ابردولتی" بودن طبقه علماء را باتئوری حاکمیت ملی تلفیق کرد که از طرفی ابردولتی بودن علماء و نظارت ایدئولوژیکی آنان، تا مین شود وهم از طرفی "ظاهری" قانع کننده از حاکمیت ملی "داشته باشد. همان کاری را که کمونیستها در همه جا کرده اند، با تفاوتی که ایدئولوژی اشان دارد. درواقع، جریانی را که خمینی از لحاظ تئوری و بعداً از لحاظ عملی دنبال کرد، القاء قانون اساسی مشروطه" نبود، بلکه "امتداد منطقی" همان ماده مهمش بود. او میخواست که بیگانگی میان دولت و "ابردولت" کا سته شود، بیک شکلی آنها با هم عینیت پیدا کنند. آن شکلی که منطبق برایدها مبتدا شد.

قانون اساسی مشروطه با داشتن تناقض تناقض منطقی (از طرفی حاکمیت ملی - از طرفی نظارت ایدئولوژیکی علماء - از طرفی انتساب قوه مجریه بشاه) "ابردولتی" بودن علماء را در تما میتش، استثنای نکرده بود. ماده‌ای بود بیگانه و مجزا که تنها در راس موابع دینی خود را مشخص ساخته بود، و نتایج منطقی اش درسا یارمودا دتنفیذ نمیشد و درسا یارمودا دبعبارت نمی‌آمد. درواقع این ماده بود که میباشد همه موابع دینی را مشخص ساخته بود، ولی این ماده بطور غریب، عقیم مانده بود و خمینی این خدمتی را که شیخ فضل اللہ تئوری با موافقت گروهی از علماء و با سکوت موابع دینی میزمانی شده بود. تحمیل کرده بود، ادا مداد، و موارد دیگر را که از لحاظ منطقی نسبت به این ماده، زائد بود، برطرف ساخت. قانون اساسی مشروطه، با استی در هر حال رفع این تناقض را بکند. یا میباشد استی "دولت ملی خالص" بشود، و حاکمیت

خالص ملی ماده‌اول قرا ریگیرد و بدون تناقض منطقی همه مساوا در آن است. نتیجه که هیچ گروهی نظارت‌ایدئولوژیکی جا معهندشته با شدوا سلام، جا معهادی دینی در "دولت ملی" بشود و دولت، حق نظارت ایدئولوژیکی در ملت نداشته باشد و این حق ملی را نگذارد که از هیچ گروهی پا یام گردد. دولت، دینسا زنیست. نه دین زرتشتی را حق دارد جای دین اسلام بگذاردند با عکس، نه یک دین تازه را حق دارد تحمیل کند. دولت ملی، ما وراء عقا بددینی قرار دارد. کسانی که برای تعارف می‌گویند "ایرانیت و اسلامیت دور روی یک سکه است" با یاری بدانند که معنی این عبارت "وحدت دین و سیاست" است و اگرچنانچه وحدت دین و سیاست نباشد، داستان دوصورت‌های بودن کله‌زا نوس میباشد. در هر دو صورت مسئله اتفاک دین و سیاست با این عبارت، منتفی می‌گردد. اسلام با یستی "جا معهادی" در ملت و در دولت ایران باشد. من هم بر عکس تصورات آقای م. ر. تجویز هیچ دینی را برای ایجاد ملیت نمی‌کنم. مقصد اینست که در مقابل دولت، ابردولتی نسازیم که نظارت بر تفکرات ملت داشته باشد و حتی خود دولت را یک سازمان ایدئولوژیکی نکنیم تا آزادی اندیشه را در حین "بستگی سیاسی و اجتماعی همه ملت بهم" حفظ کنند و در عین حال با جا معهادی ایرانیت، احتیاج به ورود بیک عقیده و دین نداشته باشد.

اما کان دیگری که برای رفع تناقض در قانون اساسی مشروطه باقی میماند این بودکه "ابر دولت" که طبقه علماء باشد، دولت را در خود فرو بیلعدو حاکمیت ملی، شکل ظاهری باشد که محتوا ای "ابر دولت" را می‌پوشاند. یا اینکه حزب کمونیسم، این قدرت ای "ابر دولت" بشود و تشكیلاتی برای اساس "نظارت حزب" بسازد، در این دو صورت (حزب کمونیسم و طبقه علماء) قدرت ابر دولتی، دولت را در خود: "هم می‌کنند" و دولت را بصورت آلت در می‌آورد و ملت را "صغری" می‌سازد. ملت، دیگر خود، در طیف تنوع انتخاب نمی‌اندیشد، بلکه حزب یا طبقه علماء، در این قدرت نظارتی، برای اونها ندیشند.

راهی را که ملت می‌خواست این بودکه "قدرت‌های ابر دولتی" را برای "نظارت و کنترل فکری" برای همیشه از بین ببرد. مسئله این بودکه کمونیسم و اسلام در تجسس‌دان در "حزب" یا "طبقه علماء"، نظارت و کنترل بر تفکر ملت نداشته باشد. بلکه اسلام و کمونیسم و سایر عقاید و فکار، در فضای آزادی باشند، نه آنکه خود، چهار چوبه آزادی بشوند. نه آنکه اسلام و کمونیسم، حدودات آزادی

وتفکر ما را مشخص ساخته اسلام و کمونیسم، "در فضای آزادی" قرار بگیرند. هیچ ایدئولوژی، حق نظرت بر تفکر ملت ندارد، بلکه تفکر ملت، آزاد است. معنی اینحرف اینست که هیچ ایدئولوژی حق ندارد، دولت یا ابردولت بشود. نفی ایدئولوژی از دولت، مانع پیدا شن این قدرت نظرت و کنترل عقل میشود.

داشتن قدرت نظرت ایدئولوژیکی، "قدرتیست ابردولتی" و "قدرتیست ابرملتی" ملتقی. "طبقه علماء" با یستی بعنوان "قدرت ابردولتی" و "قدرت ابرملتی" از بین بروندوچنانکه آقای م. ر. پیشنهاد کرده اند و من با نظرایشان کمال موافق را دارم و شریعتی آنرا در آثار ش ستوده (هر چند که خود بواسطه عدم نسجام فکریش در چند صفحه بعد آنرا نقض کرده است)، علماء بهمان شکل "تخصص" در آورده بشوندو نقش های ابردولتی خود را بگذاشتند و در ظل دولت، یعنی "حاکمیت ملی" در آیند. اما معنای اینحرف اینست که آقای م. ر. و امثال ایشان، اگرچنانچه اینحرف را بجد میگیرند و برای آزادی و حاکمیت ملی تلاش میکنند با یستی قبای می مردانه بگند و با پروائی بینظیر "ایدها می مت" را از ریشه اش بطور دیگری تعریف و توجیه نمایند. خرافات هزا روحها رصد سالهای که در این ایده، لانه کرده است، و سرا سرقدرت همای ابردولتی علماء از آن سرچشم میگیرد، ریشه کن سازند.

بهای اینکه از من و روشنفکران دیگر، ما نندشان اخترا عات ما شینهای جدید را بطلبیند، خوب است که با همت بی نظیر شان معنای تخصص را در سراسر استنتاج اش در ایده ا ما مت منعکس سازند. خوب میشود که یکی از علماء در عرض این دویست سال بجا ای برمنبرنشا نیدن "اصل اجتها د" که دویست سال پیش بوسیله اها صولیه اعلیه اخباریها برگرسی نشانیده شد، مردانه نفی می گردید و حق فهم بخود مردم با زگشت داده میشد. در این اجتها دکه ا صولیه اها در آن موقع بر دند، "قدرت فهم مستقیم ا فرا دا ز قرآن و ا حدیث" سلب شود و درست بر عکس قبای می که لو تر در ا روپا کردو مرجعیت تفکر را به مردم برگردانید، و ما یمه انقلابیات بعدی گردید، ا صولیه اها با "اصل اجتها د" ملت را بمقام "صفارت" تقلیل دادند و اصل تقلید بر این پایه بنا شدو هر کسی مجبور به "فقدان استقلال فکری" شد، راه حاکمیت ملی و راه قبایا مفکری و راه استقلال بستد شد. ای کاش یکی از علماء روشن فکر و فدا کا راحا ضرب دا کردن قدرت طلبی خود بشود و با "تحصی کردن فقه"، قدرت تفکر را بمردم با زگردا ندو مسئولیت

فکری را از آنها نگیرید . ایکاش با این ظلمی که دویست سال پیش به استقلال انسانی در همین اصل اجتها دو تقلید شد ، تا ابردولتی بودن طبقه علماء در سیاست تامین گردد ، بوسیله یکی از علماء مانند ایشا ن از سر ، نفی میگردید . و بدینسان استقلال مردم را به مردم با زمیگردا نید .

خوب بود چند نفر از روشن فکران دینی ، واقعیت سیاسی و فلسفه سیاسی همین "ایدها ما مت" را با دیدی انتقادی مینوشند که به تحولات سیاسی ایران خدمت بیشتری کرده باشد تا اختراع یک دیگر زود پزیا یک تفنگ شش لول . مخالفت با استبداد محمد رضا شاه رضا شاه ، هدفش این نبود که بجای مستبدی خود کما مه ، یک "طبقه ابردولتی" را بنشانیم . بلکه هدفش این بود که مایک "دولت ملی" "که نماد" حاکمیت ملی "است بسازیم . ما محمد رضا شاه را نمیخواستیم چون نمیگذاشت ، دولت ، ملی بشود . دولت ، خودکفاب شود . دولت حاکمیت ملی را برقرار رساند . ملت ، ابردولت ، نظام مسیاسی خود را تشکیل بدهد . اما مقصود از نفوذی دولت غیر مستقل محمد رضا شاهی ، نفی آن دولت در یک ابردولت "نبود . مقصود درست اثبات دولت ملی و تحکیم دولت ملی ، و ملی ساختن دولت و بر عکس نفی همه گونه "ابردولتها" بود .

در چهار رجویه چنین دولتی ملی ، اسلام ، بشکل "یک جا معده دینی" "از جا معده ها در می آید که اکثریت را دارد ابردولتی "یک جا معده" است . طبقه علماء اسلامی ، ما هیئت ابردولتی خود را بنفع حاکمیت ملی (یعنی بنفع دولت) از دست میدهند ، چون هرگونه قدرت ابردولتی ، بر ضد حاکمیت ملی است . فعالیت سیاسی علماء مذهبی ، متنکی بر "دعوى قدرت ابردولتی آنها" و به هدف ایجاد یک قدرت ابردولتی در یک نظام سیاسی ، نباشد . من رساله هیچ کدام از علماء شیعه را نخوا نده ام که فاقدا این دعوى ابردولتی بودن باشد . این دعوى ابردولتی بودن علماء ، چیزی جزئی حاکمیت ملی و با لطبع جزئی دموکراسی نیست .

من نمیدانم که رجوي و بنی صدر در مقابل این "قدر ابردولتی علماء" "که بدون یک نظام سیاسی هم بجا خواهد ماند ، چه طرحی ریخته اند؟ هر دو در این زمینه مسکوتند و هر دو این مسئله را ساده تراز آن می پنداشند . و با ایده اآلی ساختن اسلام و تشویح ، این مسئله را از پیش نظر محو میسا زند . مسئله گروه مجا هدین خلق ، طرح استرا تری مبارزه علیه امپریا لیسمیا شاه و یا کمونیسم و یا بختیار نیست . مسئله بنیادی آنها طرح استرا تری مبارزه

در مقابل "ابدولتی بودن قدرت علمای سنتی" است و خمینی فقط یک موردا زموا رددیگراست.

آیا همین بی استراتژی بودن آنها درقبال این ابردولتی بودن علمای سنتی نیست که نقطه ضعف اساسی آنهاست؟ دراین زمینه، تئوریهای اشان درچهار رچوبه روابط ضروری تاریخ ایران نمی‌اندیشد. فقط همانند بختیار و آقای م. رو دیگران، این قضیه‌خمینی را میان علماء یک مورد تما دفعی واستثنائی میدانند که وقتی در پراستنگذاشت شده شود، مسئله دیگر تمام می‌شود. مجا‌هدین خلق از سلطنت طلبان یا بختیاریا ملیون یا امریکا شکست‌خواهد خورد، بلکه از همان علماء که در هر دستگاهی قدرتی ابردولت هستند، شکست خواهند خورد.

از آنجا تیکه‌تفکرات مجا‌هدین خلق و بنی صدر، منتظری به یک "نظارت ایدئولوژیکی" می‌کشد، بالطبع خودنی رخواه‌ناخواه، در صدد پیدایش یک "ابدولت" هستند و در این زمینه با رقبی خودکه طبقه علماء باشد، روبرو خواهند شد.

تفکرات هردو درباره "تکامل ورشد" که در میثاق شورای مقاومت منعکس شده است، چه بخواهند چه نخواهند بـ"نظارت ایدئولوژیکی" بر ملت می‌کشد. حتی عنوان رژیم بنام "حکومت دموکراطیک اسلامی" با کلمه‌اسلام، نظارت ایدئولوژیکی تضمین شده است یا ضرورتش هست.

خود رجوی در کتابش این رهبری را بعنوان "کاتالیزا تور بودن" روه مجا‌هدین "می‌پذیردوا این رهبری به نظرات ایدئولوژیکی می‌کشدو با طبع نفی حاکمیت ملی و استقلال ملی را می‌کند. اینها همه‌بهایده‌امامت" در تسبیح و با لآخره به "ایده‌های دیگر" در قرآن می‌کشدورا هی جز "نظارت ایدئولوژیکی نیست که در همه‌ایین دستگاه‌ها به قبضه‌کردن تربیت می‌کشد. این گروه‌ها می‌خواهند وظیفه‌ای ملی خود میدانند که ملت را طبق افکار خود بپرورانند. معنای رشد و توکا مل، استبداد برعقل مردم می‌شود و با تربیت می‌خواهند "احساسات و عواطف مردم را در خطی که می‌خواهند، بیندازند". اینها همه‌نفی عقل است. اینها همه‌نفی آزادیست.

استفاده ازا سلام بر ضد خمینی

آقای الف. کمالی نامه‌ای نوشته بودند (با مسئله‌اسلام و خمینی) چگونه با یدموا جهش دهند (که نتیجه کلامشان این بودکه با استفاده ازا سلام با یستی علیه‌خمینی جنگید. من نمیخواهم به همه مسائلی که در این نامه ایشان طرح کرده‌اند درا ینجا به پردازه بلکه میخواهیم یک مسئله را از دیدی دیگر مطرح کنم و نشان بدhem که تا چه اندازه میتوان اسلام را بعنوان "آلتنورب" علیه‌خمینی و گروه آخونده‌اش که با او هستندبکار برد. آنچه را که ایشان متوجه نشده بودند اینست که پیشنهاد میکنند که خوبست مبارزان، همان کاری را بگنند که مجا هدین خلق میکنند. نشان بد هستند که خمینی "مسلمان واقعی" نیست. ایشان میخواهند ازا سلام بعنوان یک حربه علیه آخوند (و با لاخن خمینی) استفاده ببرند. ما مجا هدین خلق خود را با "اسلام راستین" عینیت میدهند و درست ازا ینکه اسلام بعنوان حربه بکار گرفته شود، نفرت دارند و این عمل شما یا هر مبارزه‌ای را بدبده سرزنش و انتقام خواهند نگریست.

مجا هدین خلق می‌پنداشند که خمینی ازا سلام فقط بعنوان "آلتنور" برای مقا صدغیرا سلامیش استفاده می‌برد. و هر معتقدی که آگاهی بیا بدگاهه از عقیده‌اش بنا م آلتنور استفاده شده است، طرف را مورد غضب و نفرت قرار خواهد داد ازا و سلب اطمینان خواهد کرد. دین درا برای هزاره‌ها حکومت مطلقه بر افکار و عواطف و احساسات

داشته است . این حکومت مطلقه دین هم پیش از اسلام بوده است هم در دوره اسلام . ازا ین رونخستین گا مبرای آزادی سیاسی " رها ئی ازا ین حکومت مطلقه دین برافکار واعوا طف و احساسات است . بدون رها ئی ازا ین " حکومت مطلقه دینی " ، فکر ، آزادنخوا هدش . رها ئی از " حکومت مطلقه اسلام برافکار واعوا طف و احساسات " نفی اسلام یا نابودسا زی دین یا ریشه کن کردن ایمان از قلوب عا مه نیست . مسئله ، مسئله ریشن کن کردن دین اسلام ازا یران نیست . این فکر ، برضادا ندیشه آزادیخواهی و دموکراسی است . مسئله دموکراسی ، مسئله نفی حکومت مطلقه و واحده (انحصاری) یک فکریا دین یا ایدئولوژیست . مسئله مبارزه با دین اسلام ، بعنوان " یک قدرت انحصاری مطلقه بر تما میت روح انسان " است .

درا یران هنوز نقد دین (در شکل اسلامی) شروع نشده است و بدون یک نقد ریشه دار دینی ، آزادیهای سیاسی و اجتماعی و حقوقی و پرورشی و هنری پدیدار نخوا هندشدا گر پدیدا رشدند ، ریشه نخوا هندکرد .

این مخالفت خصوصی با دین اسلام نیست که ما نقد اسلام را میکنیم . مخالفت ما با حکومت انحصاری و مطلقه یک عقیده یا ایدئولوژیست . اگرا مروزه دین زرتشتی دین ملی بود ، همین وظیفه را داشتیم و اگر فردا نیز با بیگری یا بهای شیگری یا کمونیسم بحکومت برستند (به فرض) همین وظیفه را خواهیم داشت . هر نوع حکومت مطلقه و انحصاری و عقیدتی ، برضاعقل و انسان است چه اسلام با شدچه کمونیسم با شدچه زرتشتیگری چه بهای شیگری چه حکومت یک فلسفه یا یک علم .

حتی اگر دین یا ایدئولوژی نه تنها " موافق با علم و عقل " داشته باشد بلکه خود آن ندیشه محض " و " علم محض " نیز باشد ، چون حکومت مطلقه و انحصاری آن فکروا آن عملست ، منکر آزادی فکروا استقلال عقل میباشد .

مبارزه با اسلام بعنوان " حکومت مطلقه و انحصاری فکری و روحی در اجتماع " ، قیا مبه " نابودسا زی اسلام " یا زرتشتی کردن مردم یا کمونیست گردن مردم و یا با لاخرهای دین ساختن مردم نیست مسئله درست مسئله تامین آزادیست تا هر کس ، هر عقیده و فکری که میخواهد داشته باشد و هر وقت بخواهد بتوا ندان عقیده و فکر را تغییر بدهد . ما این تقاضای مبارای آزادی ، مواجه با " واقعیت اسلام " است .

اسلام فقط به شکل حکومت مطلقه و انحصاری میتوانند باشد واقعیت

درونى اسلام را نميتوان هيچگاه تغييرداد . پنهان ساختن آن درزيرتفسيرات و تهويلات ، اين واقعيت را از بين نمي بردانكده اين کار را ميكنديا خودرا ميفريبيديا به ديارگران دروغ ميکويد . اسلام فقط ميتواند با شدو قتيكه انسان را وجا معهرا درتما ميتش فراگيرد . اسلام اين ضرورت درونى خودرا هيچگاه ازدست نخواهدداد .

همينطور كمونيسن و مسيحيت اين ضرورت درونى را دارند . بنا بر اين ماکه فقط ميتوان نيم يك مبارزدموكرات باشيم ، با يستى برای "همشه" دراين مبارزه باشيم . اين مبارزه هيچگاه پايان نخواهد پذيرفت . ما در مقابل عقايدوا يدئولوژيهای قرا رگرفته ايم که با صراحت وقا طعنه طالب حکومت مطلقها نحصاري هستند و ازانجاکه مرا ماما آزا ديسرت حق نداريم (ولوانکه قدرت آنرا همدا شته باشيم) بفکر ريشه کن کردن اسلام يا کمونيسن باشيم .

تقددين وايدئولوژي ، اقدامی نیست که پايان بپذيرد . ما رکس می پنداشت که با متکرینی از قبيل فويرباخ و اشتراوس و باور و شتيرنزيکه همه طرفدا را ن چپ هگل بودند ، تقددين پايان پذيرفته است و همین اشتباها و بود . نقد هيج ديني هيچگاه پايان نمي پذيرد .

در حينيکه ما فقط به يك مبارزه دموکراطي عليه "حکومت مطلقه و انحصاری اديان و ايدئولوژيهای "بر ميخيزيم با يستى بدانيم و کا ملا آگاه باشيم که اين عقايدوا يدئولوژيهای به هيچوجه بيك مبارزه دموکراطي قناعت نخواهند کردوسا ختمان درونی آنها . آنها به حکومت مطلقه و انحصاری ميراندو تقاضاي امحاء جابرانها فکار ديگر ، در سراسر دنیا شده است حق ، با يستى باطل و کفر است . سراسر قرآن براساس مفهوم کفر بنا شده است حق ، با يستى بوساند . حکومت مطلقه را محوكendo هلاک سازد . خدا و ندحتي حاضر ميشود که برای چند نفر ممنون شد . دورنوح جمع آمده بودند ، سراسر دنیا را به هلاكت بوساند . حکومت مطلقه عقيده ، رعایت و ملاحظه و تسامح نميشناسد . "نگرويدن" ، يك جنا يت و جرم كبيره است . "نگرويدن" مساوی با عمل "حق پوشی" و ضدیت با حقیقت و با حق است . کسيکه فکر و عقیده دیگردا رد ، يعني کسی است که حق "نمیگردد" و "نگرويدن" بلاقا صله معنا يش "حق پوشی" و "ضديت با حقیقت" است .

هما نظر که کمونيسن عقیده دارد "هر کسی با ما نیست بر ضد ما است" . البته "تلash برای مبارزه دموکراطي در مقابل کسانی که به مبارزه دموکراطي قائل نیستند و بکاربردن هروسیله زوری را برای تحمیل عقیده

خودجا نژمیشما رند، کاربسیا ردشا ریست . ا مکانات مبا رزات ما محدود است چون طبق ایمان خود به آزادی نمیتوانیم از تهدید (انذار) و عذاب دادن و هلاک ساختن و پرخاشگری و قهرورزی که همدرقرآن و همدرآثا رما رکس ولنین تجویز شده است استفاده ببریم .

مبا رزه برای آزادی و برطبق ما هیئت آزادی، احتیاج به برداشتن و "ایمان به فهم مردم" دارد . همه کسانی که برای پیروزی حقیقت مطلقه و انحصاری خود دست به قهر و پرخاش میزنند درباره طن، ایمان دارند که انسان جا هل و شرور (فسد و کفر) است .

قهرورزی و جهاد، همیشه متکی بر بدبینی نسبت به انسان است . زور موقعي مجاز میشود که انسان بعنوان جا هل و حق پوششناخته شود . انسان در قرآن ایمان را می پذیرد، چون جا هل و ظلوم است (یعنی کافراست) در آثار ما رکس، چه پرولتا ریا و چه سرما یه دارها هردو "خودآگاهی دروغین" دارند . ما هر کجا که میخواهیم زور بکار ببریم با یه بدانیم که ایمان خود را به انسان از دست داده ایم . ایمان به انسان ایمان به قدرت فهم است . اینکه آقای کمالی ایمان دارند که "توده های مردم مقهور منطق عاطفی هستند" خرد عقلی "همین حرف را نیز محمد در قرآن بطرزی دیگر میزنند و همین حرف را نیز خمینی و سایر آخوند ها میزنند و با همین حرف، قیمومیت آنها و حاکمیت بر آنها را تسخیر میکنند .

هذا بیت و ارشاد برای تاء مین همین حاکمیت بر پایه "جهل" "انسانیست، همان چیز یکه شما" مقهوریت از منطق عاطفی "مینا مید . ا رسطوبرطبق همین مشخصه، یک "برده" را تعریف میکند و با این مشخصه، تکلیف سیاسی و اجتماعی یک برده مشخص میشود . میدانید که نتیجه منطقی این تعریف چیست؟ نتیجه منطقی این تعریف را اسطو با کمال بیطریقی عملی بیرون می آورد . برده بدین ترتیب شامل قانون نمیشود و هیچ حقی ندا رد فقط با یستی تابع "اراده آقایش باشد .

درا سلام نیز از تعریف اینکه انسان، جا هل است بدین نتیجه میرسد که با یه "عبد" بشود و با یستی فقط طبق "اراده خدا" کار بکند . ا و فقط با یستی مطیع با شدوا زاین لحاظ اراده که همیشه در یک شخصیت، مجسم میشود، شیوه معتقد است که با یستی همیشه حقی بر روی زمین باشد، چون اراده خدا دقیق تروزنده تر در آن فرد متجلى میشود تا در قرآن، قرآن فقط آن معنا را

میدهدکه ا و معنا بکند . همینطور "توجیه و تفسیر اینکه کمونیسم چیست " و در هر موردی چه میگوید ، متصرکزدرا را ده و تضمیم هیئت مرکزی حزبی یا رهبر حزبی میشود و بدین سان آثرا رکس تابع اراده این حزب یا فردیا هیئت میشود . یعنی اجتماع و انسان "تابع " یک اراده میشود تابع یک "قانون " و بدین ترتیب ، همه "برده " میشوند .

آیا قیاموا نقلاب ما علیه آخوندها با یستی به این نتیجه برسد که ما از سر توده های مردم را برده سازیم ؟ شما با این کلمه ، "طبیعت توده " را مشخص ساخته اید و طبق آن طبیعت ، آلت خود را معین میسازید .

از طرفی در همه شئون انسانی ، آلت از هدف جدا نیست ، آلت و هدف ، یک واحد تشکیل میدهدند . ساختمان درونی آلت با ساختمان درونی هدف با یستی هم آهنگ باشد و انتباق با همداشت باشد . برای پیروزی حقیقت نمیشود از "ضد حقیقت " از "دروغ و مکروخدعه " استفاده برد . حقیقتی که با مکروخدعه و آلات ضدا خلاقی پیروزشود ، پیش از پیروزی شکست خورده است چنین حقیقتی ، خود ، خود را نفی میکند . چنین حقیقتی ، خود ، بر ضد حقیقت است . همه حقایق و ایدئولوژیها بهمین سرنوشت گرفتا رمیشوند که برای تامین پیروزی خود متولّ به هر آلتی ولوضا خلاقی میشوند . قرآن هم این خدوعه و مکر را برای پیروزی اسلام جائز میشمارد . کمونیسم تیزهم آنرا جایز میدارد . اینها نمیدانند که با انسان سروکار را رنده آلت و هدف ، یک روح و یک قالبند . آیا شما که به حقیقت اسلام عقیده ندارید و میدانید که بر ضد آزادی واستقلال انسانیست (و همه کسانی که اهل کتاب هستند بزودی با این مطلب پی میبرند طبق اقرار خودتان) میخواهید علیرغم این معرفت خود ، آنرا به عنوان یک آلت علیه قدرت آخوندها ، بر تودهای مردم بکار بیندید . آیا این پیروزی شما بهماین قیمتی تما منخواه دشده که تودها فعلاً آنرا خوندها سی پردازند ؟ آیا روان گوسفند خواهد نداشت که کشته واقعی من توبودی ؟ آیا شما که بر طبق این منطق ، آلت و شیوه مبارزه را تجویز میکنید و فعلاً بیش از یک "نوع تبلیغات حرفی " نیست ولی فردا در عمل طبق همین منطق متولّ به قهر و زور نخواهید شد ؟ سیاستمندان را نی که امروزه این آلت را بکار می بینند فردا همه بهمین سرنوشت دچار خواهند شد . اینها را حرف نگیرید . هر حرفی ولو اینکه خیلی ساده و بی آزار هم باشد تا یجی خواه هدداشت که وحشت به اندام من و شما خواهد نداشت .

مخا طب کیست؟

آیا ما از اروپا و آمریکا دسترسی به توده و عوا مدرایران داریم؟ این روزنا مهها وسیله یات را فعلاً که میخواند؟ آیا روشنفکران، وقتی بکبار روشن شدند، دیدند احتیاج به روشن شدن فکرشان نداشتند؟ آیا روشنفکری، یک تلاش همیشگیست، یا با خواندن یکی دوکتاب اروپائی یا ایرانی آگاه بسرا سخرافات و کج بینیها و تعصبات میشویم و دیگر درست روشنفکریم؟ آیا این روشنفکران نبودند که در اثربارهای اسلامی کردند، شکست خوردند؟ ما روشنفکران، مسئله اسلام را بسیار سرسری میگیریم. فکر میکنیم و قتنی چیزی که در روح انسان بزرگترین تاثیر را داشته، ولو آنکه خرافات و اساطیر را شد، با یستی به جذگرفته شود. یک خرافه یا اسطوره یا یک فکر جنون آمیزیک ملت را بحرکت آورده است و می‌ورد. این چیزها ئی را که ما امروزه بنا می‌بازیم "بزرگترین حقایق پیشرفت روز" می‌پرسیم، دونرن دیگر در موزه خرافات و اساطیر انسان میگذاشتند.

ما ولو آنکه لاقیدیه اسلام بمانیم، ولو یعنی منکرا یعنی خودنسبت به اسلام بشویم، و روزی صدبار اصول اسلام را با دلائل عقلی و دینی و مقدسات آنرا مورد مسخره قرار بدهیم، ریشه‌های عمیق روحی و عاطفی و احساساتی مادرهمان اسلام پا بر جاست. ما روشنفکران در زدکردن ظاهری اسلام و انکار رسطحی آن، امر را به خود مشتبه می‌سازیم. اسلام بیش از آن در ماست که ما می‌پنداریم. تلاش برای کنندن این ریشه‌های عمیق فکری و عاطفی است که ما را به خود خواهد ورد. نقديک عقیده یک تلاش صادقاً نه مداوم و روحیست نه "یک نوع دود انداختن". ما نمیتوانیم اسلام را مانند کاغذ مقاله کنیم و در زبانه دان بیندازیم. اساساً ما هیچ چیزی را که روح ما با آن سروکار داشته است، ولو آنکه بی ارزشترین چیزها باشد، حق نداشیم و بیندازیم تا چه وسد در زبانه دان بیندازیم. همه اینها تجلیات روح انسانی هستند. نفی اسلام یا نقد اسلام، فقط یک "پشت گردانیدن به اسلام" یا "لاقیداندن به دین" نیست. ما وقتی آزاد می‌شویم که "از" چیزی آزاد شویم و آزاد شدن از اسلام، یک جریان و تلاش روانی و فکری و اجتماعی است. اسلام را میتوان به آسانی از دامنه افکار بروان را ندولی بدشواری میتوان از "دا منهنا خود آگاه"

نفی کرد. دراین دامنه ما شریک و همدردبا همان عوا متوده و ارازل وا وباش
هستیم. دامنه‌نا خودآگاه ما، همان قدر در دسترس ما نیست که "دامنه
نا خودآگاه" عا مه متوده. ما در عرصه خودآگاه می‌توانیم خود را زودتر از خرافات
یا افکار پردازای بروها نیم. ما موقوفیت ما در "عرضه‌نا خودآگاه" چندان به
اراده‌ما بستگی ندارد. ما می‌توانیم با "افکار خودآگاه‌ها نه" مردمی آزاد
باشیم ولی "در عرصه‌نا خودآگاه" مردمی مستبد. این "عرضه‌نا خودآگاه" است
که موقعیت ملت را نشان میدهد. دراین عرصه‌نا خودآگاه، ما متوده‌با هم
شریکیم. یا همه‌با همدردرا نیم دامنه‌پیشرفته می‌کنیم یا همدردی‌کجا می‌نماییم.
پیشرفته یک روش‌نگراننا نباشی از افکار شناخت بلکه با یستی از همین
دامنه‌نا خودآگاه ش دریافت. اگرچشم تیزبین و وانکا و داشته باشید خواهید
دید که در میان حرکات و آداب روش‌نگران خود را ن چه قدر ازاین عقب
ما ندگیریها وجود دارد. ما در دامنه‌نا خودآگاه متعلق به‌همان توده و عوام
هستیم.

ما شاید دریک مشت افکار که فقط پوشش سطحی خودآگاهی ماباشد با آنها فرق
دامنه‌باشیم ولی از زیرا نین پوشش نازک تا هسته روانیما نبا آنها مشترک
می‌باشیم. از همین روزت که توجه به "هنر" در میان رزه، مسئله‌اصلیست.
موسیقی و نقاشی و مجسمه‌سازی و تئاتر رقص، بزرگترین جبهه‌میان رزه‌است.
من در شگفتمندی‌چرا این میان رزه‌های از طرف دست‌جات سیاسی به جدگرفته
نمی‌شود. تا همه‌ایران از موسیقی و آوازی‌طور آشکار "خودآگاه‌ها نه لذت
نبردو آنرا جزو انسانی خود نشمرد، تا در همه‌ایران "نقش و تصویر
و مجسمه" بخصوص نقش و مجسمه انسان، در همه‌تجليات زندگانی اش، در رودیوار
و خانه‌و خیابان و میدان و پارک را پر نکند، تا آنکه در "بدن انسان" متجمسم
نشود، تا انسان آنکه متحرک و متجمسم نگردد، با اسلام مقابله نشده‌ایم.
یک آنکه دلنش از زنیرو مندترین و عمیق ترین افکار، اسلام را تحت
حرکت می‌کشاند، بیش از زنیرو مندترین و عمیق ترین افکار، اسلام را تحت
نشا و قرا و میدهد و به عقب میراند. یک آنکه از ایرانی که با آنکه‌ایش
قلب ملت را تخریب کند، اسلام را بیشتر از یک متفکر نیرو مندیا سیاستمدار
مقدر بمبای رزه می‌طلبید.

با یستی ملت را از عزا درآورد و شریک در "جشن‌های ملی" "ساخت. هنوز
جشن‌های ما متعلق به عزای ماست، چون موسیقی ما در جشن‌های ما، هنوز

حکایت ازعزای ما میکند. هنوز عواطف و احساسات در عمق ما در زیر بار "سوگواریهاست" فکر، به آهنگ حرکت میکند. فکر ما اگر حرکت بکند، به آهنگ روح ما میرقصد. وقتی آهنگ روح ما هنوز غم انگیزا است، فکر ما نیز سنگین و عبوس و مضطرب است. ما نمیتوانیم فکر بکنیم، چون عزا بر روح ما سنگینی میکند.

شاید حالاموقع آن باشد که با زاشاره‌ای به "آلت" و "هدف" درسیا است بکنم. در زمینه‌ای "دا منه‌تا خود آگاه" روش فکران و سیاستمداران و مقتصدرين و نخبگان و علماء مذهبی با توده وعوا منه تنها شریکند بلکه "گذاخته با همند". ازا ین رو، سیاستمدار ریا رهبریا روش فکر هر آلتی را که بکار برداشت تنها علیه توده بکار میبرد بلکه علیه خود نیز بکار میبرد. قهقهه‌جیری را که به توده یا عا مهوا ردمیا ورد، به خود نیز وا رد می آورد. همان نقد رکه مردم را "کسودک" و صفير وجا هل" میسا زده‌ما نقد رنیز خود را صغير وجا هل میسا زد.

اینکه نویسنده‌ای اشاره به این نکته کرده بود که چرا روحانیون با ارادل اینقدر را بطریح حسن دارند، نکته صحیحی بود. البته رجال سیاسی و شاهنیز همین را بطریح حسن را نیز با آنها داشتند. همه‌این مقتصدرين برای تائمهین قدرت و پیروزی خود آلتی را بکار میبرند که متعلق به روح مشترک همه ملت است و خودا ین مقتصدرين نیز متعلق به همین روحند. گذاخته و شریک در همین دا منه‌تا خود آگاه هند. برای قیومیت با یستی مردم را جا هل گرفت وجا هل ساخت اما مردمی که جا هل شدند، رهبر را نیز جا هل و صفير میسا زندگون رهبر نیزا ز همین زمینه بیرون می آید فقط "تفکرات خود آگاه" با آنها فرق دارد. اگر این وجه مشترک نبودا ین مردم از چنین فردی پیروی نمیکردند. همیشه "رهبر" جا مهددا ین دا منه‌تا خود آگاه با توده مشترک و یکیست. رهبر، همیشه از ارادل و شبیه با ارادل است. هما لحاظ منفی هما لحاظ مثبت.

از اینکه ارادل همیشه تبعیت از انبیاء میکردند در قرآن نیز تائید میشود. در سوره الشعرا می آید: قالوا انئمن لک واتبع الارذلـون " گفتند چگونه میتوانیم بتوبگر و یم در حالیکه فقط ارادل از توبیعت میکند. این حرف را مردم به نوح میزدند اما در واقع اعراب این حرف را به محمد میزدند و محمد فقط آنرا در دستان نوح منعکس میسا زد.

رهبران و شاهان و سیاستمداران و علماء دین برای قیومیت مردم، مردم

را جا هل و صغير و شور سا ختنند و بدون آنکه آگاه با شند، خود را نيز كه درا يين
 دا منه نا خود آگاه با آنها شريک و مساوي بودند، جا هل و صغير و شور سا ختنند.
 رذالت و جها لست و دنا ثبت بهما ن اندازه بود كه خود براي ايجاد قدرت خود
 يا در ملت ايجاد كرده بودند يا به ملت چنین طبیعتی میدادند و براي ملت
 چنین طبیعتی قائل بودند. آن رذالت و دنا ثبت وجهها لست را كه براي ملت
 قائل بودند در خود شان منعکس ميشد. فقط چون خود شان در مرکز قدرت
 بودند، اين همان دنا ثبت و رذالت وجهها لست ابعاد شفت انگيز بخود ميگرفت.
 هر چيز در "تغييرا بعدها يين اندازه" ، تغيير را رزش پيدا ميكند. وجهها لست
 درا يين حديز رگي، تبديل به عقل كل ميشود. رذالت و دنا ثبت درا يين وسعت
 و شدت بي حد، نبوغ تاريخي ميشود. فقط رذالت و دنا ثبت وجهها لست در آن حد
 کوچکش منفور و تحقير آميزة است. انساني که خد عده بكند، کثيف و پست است،
 خدا ئي که خد عده بكند، چون بهترین خد عده هاست، از بزرگي وقدرت است.
 انساني که مي فريبد، دروغ و غلوت خدا ئي که مي فريبد، حكيم است. ما با
 دعوا حدم مختلف اين ها را ميسنجيم. و گرنه وجه مشترك رهبرها و علماء دين و
 توده ها را بيشرت و بهتر تشخيص ميدا ديتم و ميديديم چقدرا يين آلتهاي کثيف
 قدرت و پيروزى، همه را شريک در کثافت وجهها لست و پستي کرده است. ماقرباني
 اين آلتها شده ايم، رهبران و علماء دين ما همانقدر مقهور آلتهاي قدرت
 خود شده اند که توده ها، ولی احسان برتریوا متيازی را كه رهبران و علماء
 دين نسبت به توده ها وعوا مدارند سبب عدم شناخت اين وجه مشترك ميشود.
 هر چه بهم نزديکتر و شبيه ترند، بيشرت مي پندارند که برتر و افضل و اعلم ترند.
 تا اين شبا هت واشتراك را براي خود شناختني سازند.

چگونه ميتوان دين را آزاد نگاه داشت؟

اديان و ايديولوژيهای که طبق "سا ختمان بنیاد ديشان" حکوم است
 انحصاری مطلقه فكري و روحی ميطلبند (وقتی معتقد به حقیقت واحد هستند،
 بقول امروزيهها وقتی توحیدی هستند) - طبق جوهر شان حکومت استبدادی
 و انحصاری و مطلق می خواهند (برضد آزادی هستند) - ضرورت درونيشان
 را با نام دموکراسی واستناد به چند جمله یا حدیث یا تأویلات دور و دراز
 نمیشود، از بین بود. کسيکه اين کار را ميكند فقط خود را ميفربيند و

نا خودآگاهان نه بدیگران دروغ میکوید. این ادیان و آیین‌لر لزوی هزار درونشان امکان آزادبودن ندارند و اگر خودشان رهبری امور را در دست بگیرند، علیرغم همه تفسیرات و تأوهات و یلات دلفریبیشان، به استبداد حکومت جبر و قهر را نده خواهند شد. از این رو دین اسلام را نه میتوان از بین برداشت، نه میتوان از درون، آزاد ساخت. به اسلام نمیشود آزادی را تنقیه کرد.

تنقیه مفهوم آزادی (اگر متغیر ما دقائمه بینندیش) اسلام را منفجر خواهد ساخت. فقط و فقط یک راه باقی می‌ماند. اسلام و کمونیسم و مسیحیت را با یستی همیشه تحت فشار داشتما فکار پیشرفت و نوین از خارج در فضای آزادی گذاشت. اسلام را موقعی میتوان "آزادنگاه داشت" که بطور مرتب در زیر فشار خلاصت افکار نوین در دامنه‌های سیاسی و اقتصادی و حقوقی و فلسفی و پژوهشی و هنری قرار بگیرد.

"دین‌های ظهوری" به جزیک دوره موقت که دوره خود آن پیغمبر و رسول است) که پیش و میتواند باشد، بتدریج عقب رفت و پسگرا میشود و فقط تحت فشار افکار نوین و ضروریات تازه و نهضتهای تازه اجتماعی و فلسفی و هنریست که خود را روز بروز "آنطباق به روز" میدهد و خود را "به روز میرساند" و در لحظه‌ای که این "تشا رخود را به روز رسانیدن" بطرف شد، خود حاکم بر اجتماع شد، پسگرا میگردد. با "حاکم شدن دین یا آیین‌لر لزوی توحیدی"، این فشار که آنرا به "منطبق سازی خود با روز" میراند، از بین میروند و چون قدرت عقلی، آزادی ندارد، با "در راه قدرت قرا رگرفتن" "آنکیزه" "تفعیر دادن خود" را از دست میدهد. این میل "تفعیر دادن خود" فقط یک "تفعیر خواهی بر ضد میل درونی اش" بود که برای بقاء خود مجبوراً می‌پذیرفت. منطبق سازی "که اصل اولیه همه تفسیرات و تأوهات و یلات است، فقط برای این" تفعیر خواهی از روی اکراه "قرا ردارد. این آیین‌لر لزویها و ادیان چون ایمان به "جا و یدبودن حقیقت خود" دارند، میل جوهری به تفعیر دادن خود دارند، بلکه میل به سکون دارند و اساساً "بر ضد حرکت و تغییر میباشند. چون حقیقت برای همه آنها همان "نظم اولیه" است، و عملاً "همه تغییراتی را که تا بحال تغییر خود داده اند، اکراهی بوده است، تنها یک تغییر، معنا دارد. "با زگشت به حالت اول" معنای انقلاب اسلامی، همیشه یک حرکت با زگشتی است به دوره محمد و علی و بدوره ابراھیم و نوح. و چون ایده‌آل خود محمد نیز یک ایده‌آل با زگشتی بود و انتقاد اشن به جامعه مکه آن روز خودش که یک

جا مעה تجا رتی بودو "سرما یه آزاد" مسلط بر بازا رشده بود، با زگشت به "جا مעה خوراکی" و "جا مעה رزقی" اولیه بود. مفهوم رزق در قرآن کا ملا" ایده‌آل جا مעה قهقهراشی اقتضا دی محمدرا روش میسا زد. محمد در قرآن بر پذهر تغییر و هرانقلابیست. قرآن، در واقع یک کتاب "ضدانقلابیست". انسان برای این محکوم میشود چون "مفسد" است. و معنای حقیقی "فساد"، تغییر است. برای محمد هر تغییری بدبود. فقط یک تغییر که با زگشت بفطرت (به اسلام) بآ شد، صحیح است. هر تغییر دیگری محکوم بفناء است و شروشیطانی و بداست. ازا بینرو کلمه "فساد" که معنای واقعی اش "تغییر" است با مفهوم "شر" آ میخته شد. مفسد، کسی است که تغییرات و انقلاباتی غیر از سکون عبده یا با زگشت به فطرت اولیه که اسلام است بخواهد. تغییر، فقط در یک جهت و در یک سیر، مجا زبود. ازا بین رونیز بود که هر کسی میتوان نست تغییر عقیده به اسلام بدهد و فقط این تغییر عقیده پذیرفته میشود و میشود. ولئن تغییر عقیده ازا اسلام به عقیده دیگر، یک عمل شروع اسداست. جهت و هدف تغییر و انقلاب مشخص است و بعداً زوصول به آین اسلام و آین فطرت، تغییرات خاتمه می‌پذیرد.

انقلاب اسلامی یعنی "ایجا دحکومت استبداد مطلق و انحصاری و جابر و قا هر یک عقیده برای همیشه". هر کسی تغییر و انقلابی غیر ازا بین میخواهد، مفسدی الارض است.

در هر حال واقعیت آ نست که این حقا یق توحیدی و ایدئولوژیها ئی که برای ایه حقیقت واحد قرار دارد، دیگرا ز خود خلاقیت ندارند.

از این روست که آدیا ن درا شردو ا مقرنها و هزاره ها، روشاهی گوناگون تفسیروتا، ویل برای خود ساخته اند. علماء و متکررین دین یا ایدئولوژی میتوانند با این آلات و روشاهی تفسیروتا، ویل، هر فکرتا زهای را که در ا جتماع نیرو میکیرد، "بلقا صله" در خود منعکس سازند، و ورا ثبت و مالکیت آنرا ادعای کنند.

دین ازلحاظ خلاقیت، عقیم است اما ازلحاظ "تطبیق"، بزرگترین مها رت و تردستی را دارد. در آثار رطالقانی و رجوي نظری بیندازید و ببینید که این اصطلاح "تطبیق"، ومطابق سازی و مطابق شوی "چه بعادي به خود میکیرند. از یک "جریان تفسیری متون قرآنی" پا فرا ترمیگذا رند و جریان کیهانی و تاریخی میشود. تماماً دنیا و سیر طبیعت و تاریخ همه در تلاش و کوشش

آخوندها شریک میشوند که خود را طبق قرآن بسا زندیا قرآن را طبق تغییرات خود در آورند. این کلمه "ا نطباق" در آثار رز جوی ازل حاظ منطقی یک مفهوم بی معنا میشود چون اینقدر گشا دو م بهم و پر معنا میشود که خود نمیداند تفاوت "سازگار شدن" و "سازگار رساندن" چیست. برای او گاهی این دو با هم یکیست گاهی بر ضد هم است و مفهوم ا نطباق که یک شغل آخوندیست، شغل طبیعت و تمایز حیوانات از ریزترین تا درشت ترین آنها میشود.

علماء اسلام (بخصوص علماء شیعه) درا بن چند قرن آخرا، ازا بین وظیفه حیا تی با زمانده بودند. از طرفی این آلات و روشهای گوناگون تفسیر و تأثیر ویل را فرانگرفته بودند. رشدنداده بودندوا زطرفی درا شر "بدیهی بودن حاکمیت شان" ضرورت تغییر دادن خود زیر فشار را نداشتند. حاکمیت دین، این ضرر را همیشه برای دین دارد، چون با رسیدن به قدرت، "میل اکراه آ میز خود را به تغییر دادن خود"، از دست میدهد. کسی که باندازه کافی قدرت دارد، هیچ وقت تغییری را که نخواهد از روی اکراه بخود نخواهد داد. ازا بین رو، درکشورهای اسلامی، با بدیهی بودن حاکمیت مطلقه دین، علماء از تلاش نفرت آمیز "تطبیق مذا و م خودیا قرآن" غافل مانده بودند.

پیدا یش تغییرات اجتماعی و اقتصادی و هنری و تلاشها را روشن فکران و ایجاد اقلیت‌های دینی تازه در ایران، ایجا دفشا را کراه آ میزولی نیرومندی را کرد تا عمل "منطبق سازی را دیکالی" را در قرآن و احادیث از سر شروع کنند. علماء مدت‌ها در قبال این فشار عظیم، حاضر بdest زدن به ا نطباق را دیکال تفسیری و تأثیر ویلی نبودندوا ز عهده برنمی آمدند.

شریعتی و طالقانی و بنی صدر و مجا هدین خلق (ولوآنکه هنوز در روشهای تفسیری و تأثیر ویلی مهارت کامل نداشتندوا بین علم را چنانچه درا روپا رشد یافته، فرانگرفته اند و هنوز بسیار بدوی و مبتدیا نه با قرآن و رمیرونده) ناکهان متوجه ا مکانات تفسیر و تأثیر ویل تازه شدند و "منطبق سازی دین" و "رسانیدن اسلام به تفکرات روز" شروع شد.

این سیر "منطبق سازی اسلام به تفکرات و تنهضتها روز"، ببا اینهاد رایران نقطه‌گذاری یافت و ازا بین بعد در تاریخ ما با قی خواهد ماند. جوانان تازه نفسی با آشنا شدن با "روشهای تفسیر و تأثیر ویل" که درا روپا باندازه کافی رشدیا فته، این آزمایشها کودکانه یا مبتدیا نه شریعتی و رجوي و بنی صدر طالقانی را ادا مخواهند دا دو پخته ترخوا هندساخت و اسلام،