

و مر ازاله ات جاودانی و عذ و بت رو حانی که در کلام معجز  
 نظام آنحضرت است باز سید اردی چارونا چار خط را تراش  
 داده و جامه معلم داد که بو شیده و ستار سرخ بانه هنوز بر سر  
 گذاشتند یکر لباس هم ازین قبیل و از سلاح انچه با خود گپر فتنم  
 کنار بسیار خوبی بگردیده بودم باین هیات بـ و اردی فیل  
 رو آن خدمت سراپا افادت ایشان شدم چون بالایی با مـ  
 که کیوں رام بانیه متصل مسجد جامع حداخته پیشکش مرزا صاحب  
 کرد و بود برآدم دیدم که جناب معزی الیه با پیرا هن و کاه سفید  
 و دو پنه نا سپالی رنگ بصورت سمو سه بردوش گذاسته  
 نشسته اند بکمال ادب سلامی برایشان کردم از فرط عنایت  
 و کثرت مکارم اخلاق که شیوه سه ده بزرگان خدا پرست  
 است بحوالب سلام متفت شده برخاسته و سرا بین  
 بی لیاقت را در کنار گرفته پهلوی خود جادا دند عرض کردم که ایندای  
 سن صبا سی تا اوایل ربیعان اور اوایل ربیعان سے الی الان  
 اشیاق ملا بی طاق تقپیل عتبہ عالیہ نبحدی تھا کہ ملک نجیر و تحریر  
 میں منظمر ہو سکی لہذا بی دا سسطہ دو سیلہ حاضر ہوا ہوں  
 ارشاد شد کہ اپنی تکون بھی بد و طفلی سے تمہیں سی اشخاص کی  
 ملک تھے موائب اور مجالمت را کی ہی دار مملکہ دیگر

که او دکشمیر پان بیشتر می باشد و صحبت شاه جهان آبادیان  
 فصیح نصیب شان نگردید و ظاہر کردن نون غمہ بسیار رواج  
 دارد و در مضایف و مضایف الیه کوزیاده کنند بخاد بیسجا یعنی  
 در این دو سوای مضایف الیه شدن صمیر شکلهم و حاضر کا با کم دماغی  
 واقبال در ذکر مذکور و کی با کم دماغی و یاد حق باقی در ذکر موند  
 و امظمه سازند ما نند \* میرا بیدتیا \* اور \* تیرا بیدتیا \* و برایی ضمیر غایب  
 کا و کی \* ضرور تراست چنانچه \* او سکا بیتا \* اور او سکای بیتی \*  
 گویند و همچنین \* زید کا بیتا \* و عمر و کی بیتی \* کشامره  
 یعنی فرزندان شان بجای کا و کی کو با کم دماغی وزارت  
 و دستی استعمال کنند بحال درین مقام خود را بطبعی در میان  
 مضایف و مضایف الیه ضرور است این صاحبان در فکری که از  
 رابطه مستغذی باشد نیز همین لفظ را بکار برند شاهد این بیان  
 است کلام میرزا الطفت علی پسر کاظم جیو سودا گرگر روزی  
 می گفت \* کس پیاگی گهر میں ایک بیتی ہوتی ہی تو اس کو ماری  
 فکر کی نینہ نہیں آتی محاکو تو تین بیتی ہمیں کیا کروں چار پھر رات  
 ماریے اند بشی کی شیخ \* عدی کی گاستان پڑا کرتا ہوں  
 بھا صاحبو جس کو تین بیتی بیان ہو ان وہ گاستان برہ گئی جی نبھا دی  
 تو کیا کرے گاستان باعثان نون از زبانش بر می آمد و فریاد

کردن را باین معنی که فلانی از من پیش فلانی فریاد برد  
 فریاد کهانی میگفت. یعنی \* فلانی نی نواب صاحب کی پاس  
 سیمی فریاد کهانی \* و لفظ فلانی را هم باید حق باقی می گفت بخلاف  
 اهم ارد وزیر اکبر این صاحبها بجا می خود که باید حق یکی دو دو ذکر  
 موند باید حق باقی آرند مثلاً \* فلانی شخص نی همین بست هاجز  
 کیا بسی \* یا فلانی \* رندی نی برآ و دهم پنجاهی \* و بجا می  
 کرد زنگا \* که ترجمه نوا هم کرد باشد \* چاه تا چون کرنا اور \* چاهو زنگا کرنا \*  
 در استعمال این قوم باشد و \* مت \* بجا می نه که حرف  
 نفی است پیشتر بزرگان دارند مانند این عبارت \* اس کام کو  
 مت کرنا چاهئی \* و بجا می سیوا تی \* سیوا یعنی بزیاد تی باید حق بعد  
 اقبال \* و پنچا \* که فعل ماضی و ترجمه رسید بزرگان هندی  
 است \* بو پنچا \* گدید صحت لذت مذکور بضم پا کی طینت بانفاست  
 یکی شده و هست بلند ساکن و چاره سازی داقبال باشد و در  
 روزمره فرزندان اهل خطه بضم پا کی طینت و وزارت و وستی  
 و نفاست خن و چاره سازی با هست بلند یکی گشت و داقبال  
 باشد الحاصل درین مقام بجا می فعل ماضی استعمال مصدّر دهم  
 خودت ایشان باشد ناند \* بایخ روپنی انسی لینا چاهئی \*  
 بجا می بانج روپنی انسه، لینا چاهئی \* باد و دهیه انکو دینا چاهئی \*

بیانی دوزو پئی انکو د یا چا هئی \* د فہمیدن . بیانی شنیدن  
 در فارسی و \* سمجھنا \* بیانی سنا درہندی لفظ این جماعت است  
مانند اینکه شہزاد شاعر فلان شاعر فہمیده اند یعنی شنیده اند  
یا اینکه \* اگر مرزا رفیع کی غزل کوئی سمجھو تو میں پڑھوں \*  
 و در محلہ کر سادات بارہہ سکن گزیده کرد خدا شده اند  
 و تایب قابلیت شعار بھم دسانیده اند ہمیشہ بلا بر سر  
 اردو نازل می باشد \* کو \* را کہ با کس دماغی وزارت دوستی کر ترجمہ  
را اوالف است کہ برای افادہ مفعولیت می آید مانند \* کو \* درین عبارت  
 کہ \* میں نی اسکو مارا \* یعنی من اور از دم کو بر وزن ہو  
 ہاؤزارت نورا ستعمال کنند میر سو ز مرخوم ہم بضرورت کورا  
 رویت غزلی ساختہ با وزارت نور فرار دادہ و دلیل بہین کہ  
 باعث قادش لفظ مذکور رچنیں بوده است این است کہ دو  
 صرصعی از غزل مذکور این لفظ را بمعنی کجا است آور ده از اس تعامل  
 کردن آن مخفو ر لفظ مذکور را معلوم چنان می شود کہ با وزارت  
 نور زبان قدما ر شہر باشد یاد رہو د صورت صحیح باشد  
 لیکن چون یہ شتر با وزارت دو س " آزادیل اردو دو  
 باوزارت نور از بیرونیں سہاعت می رہے باوزارت  
 نور داخل اردو نمی آوان کر دواں ہم فیض خاک شاہ جہان آباد

است که نفامت غنہ را ازین لفظ جه آگرداند و آلبزر مکان  
ایشان که در وطن بوجود آمدند کو را کون میگویند مانند این  
هیارت که \*اس چھوکری کون میسی کتران کما که مجھہ سون نه بولا کر  
و تو تائگان مان سر کرد و گتاب قون اپرے اد پر بدمامی نهیں  
آئی کہیں بارہی ماہمین بدمام نکرنا و \*یو با پاد حق مضموم  
وزارت دوستی بجا ی بحث که ترجمہ این باشد در کلام  
می آرند همچنین در بعضی محلات که اکثر صاحبان از شهر ای  
قرب بداران تلافت آمده تشریف در شهر داشته اند  
و عضو تاسل راجہش داده هر محبت یافته اند فرزند این ایشان  
بالفاظ غریب و عجیب متکلم می شوند چنانچه در محله افغانان بوجود  
درستی اردو لفظی چند که بیراث پدر و مادر هر متکلم است رواج  
دارد مثل \*یسراہ که دلهندستان بپاکی طینت کسود استخدا یا بمعنی  
مرغوب و لپھپ پ باشد در اصطلاح افغانه بکسر پاکی طینت و اغان  
یاد حق عاشق را گویند و \*یش که در فارسی بمعنی زیاده  
است بمعنی خوب استعمال کنند و \*جردا \*بمعنی \*رندھی \*  
\* دمرا \* بجا ی همچنین و کھتیا \* بجا ی چار پائی \* و آگی \* بجا ی آگ  
\* و بھنگی \* بجا ی حال خود همچنین سکنه محلات دیگر که بعضی  
از صحبت والدین زبان یادداشت و بعضی زبان فرید آباد و بعضی زبان

رهتگ و بعضی زبان سوئی پست و بعضی زبان میر تم پاد گرفته بار و زمرة  
 اردو دضم نموده اند بخدا که گفتگوی آنها شبیه بجانوری است  
 که چهره اش چهره است و باقی تماش بصورت خراشد  
 یا نصفش آهو و نصفش سگ و لطف دیگراینکه چون برای تماش  
 معاش بشهرای دیگر روند خود را شاه جهان آبادی قرار دهند  
 و اهل آن بلده الفاظ ایشان را سرمایه اردو دانی خود دانند هم  
 شهریان خود را که صحبت این صاحبان یعنی سافران دهی  
 ندیده اند و همان پند از دلخواهی که از ایشان بشنوند در مجلس  
 هند و سان زایان صرف کنند یاد رقاییه شعر لکار برند اگر کسی  
 از راه دوستی عرض رساند که این لفظ لفظ اردو نیست چهره را  
 سرخ و چشم ان را پھن نموده بگویند که از اردو دانان همین  
 گوش زدم اشده است فلان میر صاحب و قلان شیخ صاحب  
 که باشند و شاه جهان آباد بودند و تا مرد و فصیر قریب از ایشان  
 از دارالخلافت درین شهر نرسیده است این لفظ را بر زبان  
 داشتند تنها همین بی چارگان و عوایز توطن در شاه جهان آباد  
 نگردیده اند دیگران هم درین این بالخود را یا هسته بعضی پنجابیان  
 که برای فرد ختن اجناس نگاه مگاهی ارلا ہو ریاسیان کوت با شهر  
 دیگر دار دشاد جهان آباد می شوند و زیاده از سه چهار ماہ

نهایت شش ماه سکونت نمی درزند هر وقت که بوطن می روند  
 هم شهریان خود را پنچابی و خود را شاه جهان آبادی دانسته زبان  
 انگلیسی گیرند و عیب شان می کنند و بحکم اینکه \* صرع \*  
 \* خرس در کوه بوعلمی سینا است \* در مجلس ششم  
 می گویند که در شاه جهان آباد کسی این لباس را نمی داشد و این  
 لفظ را بهم اصراری بر زبان ندارد و همچنین بوریان با اینکه بعضی  
 صاحبان ازین فرقه که در وقت مرزا خفت خان مرحوم در شاه جهان آباد  
 بوده اند نگاهی یک ماه و گاهی دو ماه و گاهی شش ماه هم درین  
 شهر قیام داشته اند و بیشتر در اطراف که عبارت از مترا  
 و گیک و دیگر شهرهای برج و میوات باشند بمرورده اند و حدت عمر  
 در لکھنؤ یا ار آباد یا سندھلہ یا ایک پورا دا زین قبل شهریا فصیه  
 دیگر از بمالو پورب شب را رو زکر و دانه حالا که در لکھنؤ  
 دو چار می شوند همین می گویند که درین مکان قدر ما مردم را کسی  
 نمی داند و باشندگان اینجا سخت بایر حرم و بی مرد است  
 بخلاف باشندگان شاه جهان آباد با سیر الموسیین علیہ السلام  
 که ما مرد تی که در شهر خود دیده ایم جانی دیگر نه بد؛ ایم  
 نمی دانیم که جانب اقدس الهی مارا بکدام گناه از شهر با برآورد  
 در پورب که نه زبان کسی در پانچاده رست است نه گفتگوی

کسی نام اپنے گفتگوی ایشان شهر بشهود کوچہ بکوچہ می دوامد  
و قنیکه پنجا بیان دیور بیان ۷۰مین قدر مدبت قیام شاه جهان آبادی  
شهر مال بسته راه بروند فرقہ اول که از گردش فلکی ولادت شان  
دید دہلی اتفاق افتد و چه تقصیر کرده اند که بر خود نہ بالند دخود را  
اردو دان شہور نکنند کو یو با وزارت دوستی یا یحصہ  
لطفتیه یاد حق هر دو بمعنی به بکسره یاد حق که ترجیحه این  
باشد به لفظ در آمد هر آینه از اہل بورب بھتر آمد خلاصہ اینکه  
طالب کمال بد اند که الفاظ مذکوره یعنی کو با وزارت نور و یو و به  
لطفتیه یاد حق زبان ساکنان بعضی شهر ای قرب دار النجافت  
است چون فرزندان شان از په رومادرهمین الفاظ بگوش داشته اند  
باوصفت مولده شدن در شاه جهان آباد تمیز در لفظ اردو دلخوا  
دهن و اندین کمر دند چون قرب آن بمالا زدار النجافت باعث بر صحبت  
اردوی باشندگان آنجا نمی تواند شد در جنب شاه جهان آباد بیان  
هر حکم دهستان دارند از پنجا ثابت باشند که فضاحت در دہلی  
هم نصیب هر کس نیست منحصر است در اشخاص معدوده  
هر جو بامتحان را فهم حروف ر سیده است ای نیست که هیچ  
محاجه خالی از فصیحی نیست در بخشی جادو فصیح و در بعضی جاسوس  
و در بعضی جا چهار و همچنین شاید که کدام محمد خالی از آدم فصیح  
نمی باشد لیکن بیشتر چنین است پس خکم بر اکثر است

بر اقل اماکنی که در آن مجمع فصایح است قلعه مبارک بادشاھی  
 است و دو محله دیگر یکی بندگله سید فیرودز که از خانه سیرزادگم  
 مریم خوان مسونی تا خوبی اسمدیل خان صفت رجنجی و از آنجا  
 ناخوبی ملکه آفاق حضرت ملکه زماپیه بنت فرخ سیر بادشاھ پکب  
 ضلع محسوب است بملکه نزد بخشی کابلی دروازه و بیرون آن نیز ناتکیه  
 شاه خدا یار و این طرف از خوبی نواب شهر جنگ مرحوم  
 و چوک نواب سعادت خان بهادر براں الملک جزت آرامکاه تا  
 پهانگ حبس خان و داخل آن باشد لیکن قدری درین مقام نامل  
 است اینچه شک را در آن گنجایش نیست این است  
 که تا خوبی ملکه آفاق فصاحت از درود یوارمی بار دوازه چتلی قبر ما  
 ترکان دروازه یک طرف و تاده ملی دروازه کبد لی دروازه شهرت  
 دارد یک طرف و تا چوک سعدابنه خان طرف دیگر خوبی و بازار نواب  
 امیر خان مرحوم و سه راهه بیرم خان که به تراوهه شهر است و محله  
 فولاد خان و کوچه چیلها جزو دهانی دروازه است ازین بیان  
 برهشمند این خبیر روشن است که فصاحت ارد و مو قوت  
 بر تولدگی در شاه جهان آباد نیست چرا که فصاحت پاک بودن  
 لفظ از سه چیز است کی تلفظ و مثُل \* تمر آن \* که معنی گوشت  
 برآمد و فرج مرنان باشد باه \* الینه نا \* بمعنی آب از غرف کلان

درنظر نپوچک کردن دوم غرابت لفظی یعنی استعمال لفظ نامنوس  
 غیر متعارف مانند استعمال الفاظ \* و کھنی \* و بندگالی \* و کوهی \* در  
 اردود زمی سبر زا علی نقی محشر مقول که خدایش بیامزد گفت  
 \* که پانی الیند لو \* زبان اردود است \* پانی نابی لو \*  
 زبان پورب حالا انصاف باید کرد که کدام یکی فصح تراست  
 از دیگری سیر زاقیل جواب داد که پانی الیند لو لفظی  
 است که گوش و ضیع و شریعه در شاه جهان آباد بآن آشنا است  
 و پانی نای لو سوای اهل پورب کسی نی فهمد یا شمامی فهمید  
 پس لفظیکه مجموع اهل اردود باشد در عبارت اردود آوردن  
 ازین جهت که غرابت دارد راه فصاحت غاط کردن است.  
 \* و کنکو هر ا \* که از فرم کاغذ باد است \* تانگه \* گنه نیز  
 ازین قبیل باشد زیرا که سکه دهی ازین اصطلاح خبر ارده  
 و بر زبان ما زمان شریف که یشت زر جاری می باشد فیض  
 صحبت اهل پورب است \* الیند لو هر چند دال تقیل دارد  
 و تا فحر و ف ازان پس الیکن از سبب کثرت استعمال  
 فصح شد و بعضی فصحی اند نیل لو نیز گویند نیر زای مرحوم را  
 روز این شنخن بجا طرز سپرسکوت ورزید سیوم منحالفت  
 قیاس لغوی و آن استعمال لغت سوای قیاس باشد مانند

کلام بندگالیان مقابل گفتگوی اردو یعنی بندگالیان هر وقت که پنج  
فیان را یکجا استاده می بینند اگر نرازد \* پانچ ہاتھی کھرائی ہی \*  
بایاد حق باقی در کھرائی می گویند و اگر مادہ آنذ \* پانچ ہاتھی کھرائی ہی \*  
و موافق قیاسن لغت اینست که \* پانچ ہاتھی کھرے ہیں \*  
\* و پانچ ہاتھیان کھرائی ہیں \* بایاد حق یکی در نزد بایاد حق باقی در مادہ  
درینجا منحال لغت قیاس از دوجہست است یکی آنکہ قیاس چنان  
می خواهد که صیغہ مذکور ذکر فیل نزد صیغہ موئٹ در بیان مادہ  
فیل باشد و اپنیا غایس آن مذکور است دوم اینکہ کھرائ کھرائی  
هر دو صیغہ مفرد است و پنج فیل جمع رامی خواہ پس موافق  
قیاس \* پانچ ہاتھی کھرے ہیں \* بایاد حق یکی فصیح باشد در زبان  
اردو گو در زبان بندگا لہ خلافت آن نیز فصیح بو دو ما را کار باغفتگوی  
دار النکافت است این فدر که مذکور شد بیان فصاحت  
کلمہ بو دکہ آنرا لفظ مفرد با معنی گویند مانند \* چاند \* د سورج \* که بمعنی مادہ  
مہرباشد اکون بیان کشم فصاحت کلام را یعنی سخن تمام  
را و آن نیز پاک داشتن کلام از دو چیز بو دیکی تافر کامات  
و آن عبارت یود از آوردن الفاظی در کلام که سیکلم در بیان  
آن خطأ کند یا بر سرعت مثل کلام دیگر تمام تواند کرد مانند این دو  
عبارت \* او نہ کسی پیشہ کچھ او نہ کسی او پنجاہی سے او پنجی ہیں ہی

ادنت کی پیشہ کچھ ادنت کی دلائج کی طرح فدرتی اونچی ہی \*  
\* خم تو تو تو میں بیجا کرتے ہو میں تو تمہاری بات تین دن میں بھی  
نہیں سمجھتا بھی عبست شد رمیں وال رکھا ہی ۶ دوم تعقیبہ و آن  
\* لفظی \* بودو \* معنوی \* لفظی مراد از مقدم آ در دن الفاظی باستہ ک  
مورخ آمدن آن سزاوار است مثال آن \* آج تر کے فیض آباد کو  
چنامل ہیرانند کے سالیکی لوگ کہتی ہیں کہ گئی \* و اگر چنین  
گفتہ می شد فصیح می بود \* لوگ کہتی ہیں کہ چنامل بزرانند گے  
صالیکی تر کے آج فیض آباد کو گئی \* و معنوی مشتمل بودن عبارت  
است بر تخلیل و فصل غیر مشہور و دیگر اشکالات مثال آن  
\* کل گناہ بزد و بتا در تھی بیٹھی مجھ، کہتی لگی کہ میری طرف  
و یکھا تو اند ہو جاویگا میں نی کہا کو میں کالانگ ہوں مجھسی  
و روہنس کر کہا کر دوپتی کارنگ تو یکھہ ک طبیح اند ہو جاویگا \*  
\* ہو کی باتیں بھی سبی کی تواری سے ہ تھی کی زندی پر کچھ کم ہیں ہیں \*  
\* کل دامری سے میں نی چاک کے کچھ کہوں اور بات بھول گیا صد فی  
جائیں بھول چوک کی \* معنی عبارت اول اینکہ مارا ز دیدن  
زمر دکور می شو دمحبو بہ طرف مانی راما رود دوپتہ بس برخود را ز مرد  
قرار دادہ معنی عبارت دوم اینکہ شینا قومی است از رہنمان  
در ملک را جو تان و بریک کیس نیز اطلاق آئی صحیح باشد

و شمشیر زدن مینا بر زینه فیل کنایه از کشتن جواهر نگه  
 پسر سود جمل جاث است که بعد فراغ تماشای گشتی فیلان بقصد  
 سواری فیل پا بر زینه گذاشته بود و ضربی از دست مینه خورد و هلاک  
 شد و معنی عبارت سیوم اینکه محبوب به منظمه سخنم ایستاده  
 بود که من آنرا فراموش کردم تا وقت یاد آمدن طرف ثانی حرکت  
 از جانم کرد چکونه قربان فراموشیها نشوم که توفیق ممکن و در رفتن  
 از سبب آن صورت گرفت ملحه هر که کلاش ازین هیوب  
 که مانع فصاحت است پاک بود فصیح باشد گو در شاه جهان آباد  
 مولده نگردد یده باشد مگر تصرف کردن او در الفاظ مقبول خاطر اینی  
 تواند شد پر اکه این رتبه بهم رسانیدن را ولادت متکلم در دهلي  
 و پیدا کردن اعتبار در فصای انجاشره است و اینهم چندان  
 استجواب ندارد که شخصی جای دیگر قدم بخواهد کاه وجود  
 نهد و از صحبت اهل دار الکماله زبان را یاد بگیرد و در شهر  
 رسیده صادب اعتبار شود پس بعد حصول این رتبه بلند اگر  
 ایجاد محاوره بگذر یاد بر لفظی تصریف شایسته بکاربرد غالب کردن  
 گزند یا بعضی به گزند و بعضی از گزندیدن آن سر باز نزد  
 هر حال چنین کس بی تامن از عوام دهلي فصیح تر است  
 آدمیم برخوانم چون بر جیع آنها نیز غیر از ولادت در ان شهر

برو ثابت نی شود اگر تصرفش در لفظی قبول کنند جای تعجب  
 نیست و از ارد و تنها الفاظ اردو مقصود نیست لایحه هم در ان  
 شریک است که آن امثال اردو باشد در یاد نصوصت هر که لفظ  
 و لایحه اردو هر دو درست داشته باشد اسناد کامل است  
 بعضی شاهجهان آبادیان صحبت لایحه دارد لیکن الفاظشان صحیح  
 نباشد و بعضی بیردنیان الفاظ را در صحبت دهمویان درست  
 کرده اند لایحه ندارند و لایحه عبارت از آزاد متكلم است وقت

متکلم و گردش زبان او اگر شاهجهان آبادی الفاظ پوری و پنجابی  
 در عبارت داخل نکند محال است که لایحه شهر خودش از دست برود  
 و باشدند، شهر دیگر اگر عمر خود را در تصحیح اردو بگذراند  
 از لایحه اصلی گزیر شن ناممکن است مثال باشدند و همی

\* مجھہ نہیں اس بات کی کیا خبر یہاں کون کون رہتا ہی اور جانی سیری

بالا کر کس ایسی تیسی کا دو پانہ اور دو روپئی جاتی رہی

اور کون کافری پیرلی گیا ہی جو چوری ثبوت ہوا و سکی

شو ق سے لپو او تار لو اور مشکان باندہ کر جا بک لگا و \* و درین

عبارت بمحض نہیں بجا ی مجهی و ثبوت یکمی ثابت و سث کان

بجا ی مشکین بایا دحق یکی بعد کشم دماغی و چاہجہ بجا ی کو آرد پنجابی است

چون لایحه متکلم درست است پنجابی ہمی تو ان گفت ازین

چه می شود که در صحبتی زبانش آشنایا بین الفاظ شده و مامل دران نکرد  
 پنجابی کسی است که الفاظ اردو را در لہجہ خود پنجابی ساز و  
 یعنی محصور است که خبر را بگویید یا بصفه آن با  
 خدا نزدی را این قدر مفتوح سازد که باقبال سمع شود  
 و ترجمہ رہتا ہی نیزا زبان او شد و برآید یا نہ مخفف شد و  
 صرف بلکہ در میان شد و مخفف و ہمچنین نترجمہ حا  
 بی شد و گرانباری \* لیگیا \* رامکسورد گویید و \* ہو \* را که بعد  
 ثابت است \* ہو دی \* گویید ہر جذبہ ارادہ و ہم صحت دارد  
 لیکن پنجابی بجا ہی \* ہو \* ہمیشہ \* ہو وے \* میکو یہ مثال پنجابی  
 اردو دان \* بمحضی اسبات کی کیا خبر کہ بھان کون کون  
 رہتا ہی جانی سیری بنا کر کس ایسی تسلی کا دو پڑھ اور دو  
 روپی جانی رہی ہیں اور کرن کافر ہی بیر لیگیا ہی جسپر جو دی  
 ثابت ہو وے اوسکی شوق سے لہوا و نارلو اور مستکیں  
 باندھ کر کو ری نٹا و دیگر لہجہ مخصوص باہم پنجاب است کہ  
 ہر فتحہ از زبان ایشان ضمہ می برآید \* دفتر را \* دفتر بضم ترجمہ  
 گویید لہجہ این صاحبان را دریں عبارت باید دید کہ پک لفظیں  
 منخالف اردو نیست لیکن از سب لہجہ تماش پنجابی شد  
 است \* آپکا کرم از بکہ میری حال اور ہی جی چاہتا ہی

کہ ہر کوچہ و بازا رکی اند رو فر رو فر آپ کی صفت اور شایان

کر دن ایسی مقبول کی خدمت اپنی بحات کا سبب ہی\*

دگاہی حرث منحر کر را در ملائی محروم ساکن نیز گویند مانند این

جبارت\* حسن اور حسین کی ایسی ذات ہی کہ جنکی پیغمبر خدا

شتر بنسی تھی اور باغ ارم اونکی غلاموں کا گہرہ ہی فضاد قدر

جو چاہی سوہو دے نام جنحوں فاطمہ اور پدر علی مرتضی اور ما در

فاطمہ کی پسر کا نہ ہی جوانی برآ برہو دے\* و در لمحہ

بور بیان علامتی چہ است کہ بان شناختہ می شوئے یکی اور انگر دن

اقبال بعد حرفی کہ ما قبل آن باشد ہمیں فتح را و افی و کافی دانتہ

و ہمچین بجا سی یاد حق باتفاق کسرہ را و بعد یاد حق یکی ہمت بلندہ

را سمجھو دی زیادہ کنند و در اکثر مواقع بعد اقبال یاد عن ساکن ہم

از زبان شان می بر آید و یہ شتر بجای الفاظ ہندی الفاظ

فارسی بی محل آمد و بعضی جا بعد فتح حرث اقبال در تلفظ ظاهر

نمایند و بجای فتح یا سکون کسرہ و بجای محفف شد د استعمال

کنند مثل باشندہ شاہ جہان آباد کہ چند لفظ پورب نیز در گفتگو

داخل کند\* پھتنی صنہ تیرا پھر بانکے کل یار و نبی چوری جوری

تند اپنی کی بیتی سے ساس کور ہاتھا حضرت مرتضی علی

علیہ السلام کی قسم میں نی اپنی آنکھوں نبی دیکھا دلمیں

آیا تھا کہ پیغمبھر سی آگے ایک دھپ ڈگاؤں لیکن پھر میں نی  
کہا کہ بیار ہی کیا ستاؤں اصل تو ہے ہی کہ بچاجی تم برے  
بیباک ہو تھا ری یتھے تھو نکا چاہئی اور آتھے آنی کی مستھائی  
لکھ کی تھا رے شاگرد ہوا چاہئی کوئی پتھر یا بھی مکر میں تبری برابر  
نہیں اوسدن بھی برگد کی پیر تملی کس بھرن کو رکھنا تیرا ہی کام تھا  
کیا مر ارکا دودھ پانی میں ملا کی کمال دکھایا ہی مثال پوری اردو دان  
کہ ہر گز درکلا مش لفظ پورب نباشد وہمیں عبارت را کہ  
شاہ جہان آبادی در ان الفاظ پورب ہم داخل نمود دو ربان  
آر د د تھام کہہ پہتی منہ تیرا چریا کے، کلر بیار وون سے چوری چوری  
ندابنی کی دختر کی سانہ ساس کر رہا تھا حضرت شاہ مرتضی طی  
صاحب کی قسم میں نی اپنی جسمون سے دیکھا دلمیں آیا تھا  
کہ پیغمبھر سی آپکی ایک دھپ ڈگاؤں لیکن بھر میں نی کہ کھایا رہا ہی  
کیا ستاؤں اصل تو ہے ہی کہ بچاجی تم برے بیباک ہو تھا ری  
بشت تھو نکا چاہئی اور رہست آنی کی شیرینی لکھ کے  
تھا رے شاگرد ہوا چاہئی کوئی کنچانی بھی مکر میں تبری برابر نہیں  
اوسمی بھی بھر کی پیر تملی کس بھرن کو رکھنا تیرا ہی کام تھا کو آگ کا  
شیر پانی میں ملا کی کمال دکھایا ہی دا ز باث نہ گان مابین مالک

گنگاو جمنا یعنی ذیر و ز آباد و شکوه آباد و آتا و ا دیغرا آن بعضی ا رد و را از زبان و انان یاد گرفته اند لیکن لمجہ خاص شان این است که ضمیر متکلم شان بعینه آ و از براست یعنی \* مین \* با مرد است.

مکور و یاد حق . کمی و نفاست غنہ بمعنی \* من \* و ترجمہ در را که

برای طرفیت در فارسی می آید است بیه . لضمیر متکلم اردو ادا کنند :

و سره \* بهر \* و که \* و مه \* و چهل \* و زهی \* و خی \* و ده \* رامفتوح

از زبان برآرد و \* اتا و ا \* را اتا نیا \* گویند و \* این \* را که با اقبال

مفتوح و یاد حق ساکن و نفاست غنہ در ارد و بمعنی چه گفته و چه

گفتی س ت عمل کنند . کسر همراه بملکه جمیع حروف مفتوحه ما قبل یاد حق

ساکن را کمود و کمود چنین رامفتوح گویند عزیزی ازین جماعت

بست و هفت سال در شاه جهان آباد قیام داشت بعد مدت

ذکور چون بوطن باز آمد خود را در رگاه برادران مثل هند و سستان

زا یان بکمال شخص و انوده در هر مجاس که میرفت و گری را

رخصت حرف زدن نی داد تا آخر جا سه خود شش به نقل و

حکایت شاه جهان آباد گرمی صحبت میداشت و باران هم اور اندوستان

زادی عالی مرتبت و خود را فصیحتی کرم فدر خیان نکرده رو بروی

او هم من گوشن می شدند خلاصه روزی می گفت \* که ایکدن

چار گھری دن رہی میں کھریں بینھانہا کہ ایک آشنا شریعت لائی  
 اور کہا کہ چلو چاند نی چوک کی سیر کریں میں نی کہا کہ بہت بہر القصی  
 میں او نکی ساتھ خرامان خرامان ہوان تک گیاد پہا کیا ہوں کہ  
 ایک بری پیدا کرا ایک بانکی کے ساتھ کہری اختناط کر دہ، تھی میں نی  
 دلمیں کہا کہ خدا خیر کری کہ اس عرصی میں بھانی جان کی قسم ہی  
 کہ اون نی بھی میری طنز دیکھا امیر المؤمنین کی قسم کہ جو فوت  
 زگاہ اوس جادو زگاہ کی ساتھ زگاہ میری کی ام زگاہ ہوئی اوس وقت  
 مجھ کا وہ بھی زگاہ کا زگاہ رکھنا مشکل ہوا میں کہا کہ اری دل اصل میں  
 بہبود نیڑا نہو گا بہتر بھی ہی کہ یہاں سی بھاگا جائی والا کھڑو مہر کی  
 آنکھوں میں حقیر ہو جائیگا رہنا شہر کادو بہر ہو گا \* سوای کرو  
 ما قبل یاد حق کہ آنرا مفتوح و فتحہ ما قبل یاد حق کہ آنرا مسورد خواند دیگر جام  
 کسرہ رافتہ و فتحہ مل کسرہ و ضرہ رافتہ گفت لہجہ این بزرگان است  
 این پیانہما ان آن نی تو اندشہ کہ شخص سولہ شہ در جائی دیگر  
 ممکن است کہ لہجہ وزبان ارد درا چنانکہ باید یاد بگیرد و تصرف  
 او مقبول خاطر ہٹو دو قول او راحبیت دا تند زیرا کہ ہم رسیدن  
 آدم ذکی ہر جا بمسکن و حاصل شہ ن ہرفن شہ بعث بکسب  
 از یقینیات بشرط دل نہادن بران باشد بد بھی است گرف قارسی را

با وصفت اینه ب بعد از کتب و هم از اهال زبان آموخته شهراي  
 بلند مرتبه در هندگه شده اند و هم در عربی چه سعقول و چه مقول  
 هم روا لامرتبت هرگاه اين گونه علوم و فنون صحبت و سعي  
 نصیب هندیان می شود چگونه اقرار بد رستی لاهجه وزبان ایشان  
 مثل لاهجه وزبان دهلویان نکرده آید گو جائی دیگر اتفاق ولادت  
 افتد مگر وجود چهار چیز شرط است کی نبوت والهین شخص  
 از خاک پاک دارد الیافته دوم بسرشدن صحبت اردو و انان  
 سیوم شنفت اینکس به تحریل و تحقیق آن چهارم تیزی طبع  
 و وقادت ذهن اذین شر و طازبه شهر طاول اگرفوت شود  
 حصول مرتبه بطالب صادق اسکان دارد لیکن یقینی نیست و سه  
 شهر طباقی از واجبات بود و ذکر محبوزی باشندگان جای دیگر  
 از ادا کردن لاهجه مدرک خوب با صفت معروفت کلی بخوبان اردو و نظر  
 بکثرت است یعنی نادرستی لاهجه بپردازیان با وجود دانستن  
 اردو بیشتر و پاک بودن شان از دین عیوب شاذ و کسر بلکه  
 ممتنع را فهم سطو و چنین کس را که لاهجه اردو بیش درست  
 باشد و سویل او شهر و گردیده ام الادر جماعه که دیالهین ایشان  
 از شاهجهان آزاد رمک دیگر آمد و اندیازه لایست کشمیر و لاهجه  
 ولقت را بکمال شیفتگی در خدمت فتحجایی اردو درست

نموده اند و اینهم باید که ذهن نشین طالبان باشد که قوت طبع  
 باشندگان دهلمی در ایجاد و تقدیر زیاد داشتند و گران است اگر خواهند  
 که مغل شوند فارسی را بازیابی ادامی کنند که اهل ولاست صحت  
 زبان و لاجه ایشان دیده در غلط می اند و همچنین در عربی عرب‌هارا  
 می فریبند جائی که عربی و فارسی این حقیقت داشته باشد  
 آنجا پولی و پنجه‌ای و گلخانه‌ای و بوندیل کھنده‌ای و مارادا آی  
 و برجی را که می بر سر و علی به التفاس قوت ایجاد باشند درجه  
 که چند زبان شیرین اختراع نموده با هم حرفت نشوند که دیگران  
 یعنی نآشنا یان بان زبان مستحب شوند و ایجاد منحصر در پیران  
 نیست اطفال بازیگوش هم بازیجها و زبانها ایجاد کنند این سلسه  
 هنوز دران شهر دراز است انتظام آن سوای فقدان وجود  
 انسانی که خدا چنین نکند دران سر زمین ادم تریین ناقیام  
 قیامت محال می نماید منحصر که یکی از زبان‌های جدید زرگری است  
 که زبان هیچ شهری نیست و آن بین نمط است که در میان لفظ  
 دو حرفی زردی زیاده نکند و بعنه این را اصل و دیگر حروف  
 تجویی را بجا نمایند زرگری فرع شمرده داخل لفظ نموده اند و بازنظر  
 دو حرفی دصر لفظ مقید نیست بلکه مراد ازین قید آگاه کردن  
 صاحبان کمال است ازین که میان دو حرف حرفی از حدود

نجمی زردیزی داخل کرده می شود مثل این عبارت \* از اج

مزید زاجزی بز و نجز اهزرا هزے که بزی گزن نزاکزے گز رد  
جزاکزی تزک دز لبزه لزاوزون \* باقی فروع هم قیاس

هرین باید کرد گیر زبان مقلوب مثال آن \* ریشی بس ما بین تھو جه

کھپنہی \* دیگر بکنی یعنی در میان دو حرف بکن آرد مثال \*

کبکنا بکنی کبکنی سکن خبر بکنی به بکن خبکنوب هبکنوب هبکنی

\* این زبان ایجاد و حضرت ظل سمجھانی خلیفہ الرحمانی شاه عالم

پادشاه غازی است خلد اللهم که و سلطانه و افاض علی العالمین

### بره و احسان

\* در دانه سیوم خادی ذکر بعضی فصیحان \*

بعضی برآند که کلام شعر اد رہ شهر فصحیح تراز کلام دیگر ان باشد

و بعضی محققان برآنکه در شعر اکثر اوقات ضرورت حفظ وزن و رعایت

قاویه مانع فصاحت می گرد و جنابچه میر محمد تقی سیر سلم اللہ القدیر

که سرآمد ریخنه گویان طبقه ثانیه است \* مینهه \* بزوzen میش

بعنی باران در مصر عی برا می حفظ وزن آورده همچین \* بی پک \*

بجا ی بچک بعنی حیران و ملک الشعرا زبان اردو مرزا محمد رفیع

متخلص بسند اد رقصیده لپک وجہ پک لفظ کنک را بعنی شکر

برآی ضرورت قاویه ایراد نموده و کنک هرگز لفظ ادار و نیست دلین

مقد مه حق بدست سعد الله سکنه در مرثیه گوست که در هر زبان  
مرثیه گفته از انجمانه در زبان مارَدَارَ مرثیه دارد که مصراع اول  
بند اولش اینست \* کاین کهی اب مها کوشابان گهن کنک  
جزء دهائی چهی \* کنک \* بفتحه کم دما غمی و تاءً ثقیل منفتح  
و کم دما غمی ساکن در آخر لفظی است از الفاظ مارَدَارَ و مغی  
آن فوج و شکر باشد سند یگر نیز از تبر بخت سنگه مارَدَارَی  
موجود است که روزی در فیض آباد با امیرزاده، احوال خود را عرض میگرد

\* که مهندی تو اینها نهین رهروان چهی نهیں مهندی کی شارکی جانزیکو

مهین کنک مان رهتری والوجهیں راهتری کی پاس سونرَی والو\*  
ولفظ \* تھورَا \* که بعضی اند ک آید باراً ثقیل صحت دارد  
و همچنین \* تھورَی \* که مونث آن باشد میرزا مذکور خاتم  
اردو بار باست بسته با گوری که بمعنی چیز سفید روشن مونث  
باشد قافیه کرد و \* شعر \* ساق سعیین کو تیری دیکه کے گوری گوری \*  
شزم سے شمع ہوئی جاتی ہی تھوری تھوری \* و با وزارت  
دوسٹی بغیر همت بلند گفتن این لفظ هم از قبیل تصرف این  
صحابان است بہای قافیه شعر خود والا دراصل تھورا و تھورَی  
باشد مثل اتفاقه بعضی و مبت که قافیه ساخته باشد دراصل آن همت بلند  
در ترجمہ پنہان است این صحابان قافیه \* بات \* و ہیجات حازم

و هست بلند را خافت جهود در تلفظ و ورکنند و لفظ ارد و پیشتر  
 صاحبان بارا، ثقیل نبز استعمال کنند لیکن فصیحان باشد یا سفت  
 بر لب دارد از قول اهل تحقیق ضعف مذهب کا نیکه  
 سند لفظ فصیح از کلام شعر اجوده به ثبوت پیوست داین جواب  
 هم پر ضعف است که شاعران فصیح ترین آدمیان اند بعضی  
 الفاظ را که خلاف زبان شهر ایشان است برای ضرورت  
 عمر آمی آردند نه از رادی خبری دلیل پر ضعف داین جواب  
 اینکه شاعران البته زبان شهر خود را خوب میدانند و لفظ بیگانه را  
 نیز عمر آمی آردند لیکن مقامشان که از جای دیگر باشد چه میداند  
 که شاعران دو دان دهای این لفظ را که در شعر خود آوردده است  
 زبان ارد و داشت یا زبان جای دیگر و عمر آزادی  
 ضرورت در کلام خود جایز داشته باشی ضرورت اجتناب نموده  
 بلکه بیکاره هرچه در شعرش خواهد دید همه را از دهی پاکیزه خواهد  
 فهمید و بایار این مباحثه بیکاخواهد کرد و آخر کار پیشیان و خجال خواهند  
 مثل مادرم که هرچه در کلام مغل می بینیزد آنرا فارسی میدانیم  
 گوی بعضی الفاظ از زبان سره یانی ایران نموده باشد یا از زبان  
 دیگر ازین گفتگو عدم حفظ مرتبه افسوس از دو در سخن  
 گفتن یعنی مهر زار فیض دهای ایله الرحمه و میر دناتب عالیقه رسمیر محمد تقی

صاعب با وجود آنچه اکبر آباد و شمول الفاظ برج و گو الیار  
 در وقت تکلم از سبب تولد رستقرالخاقه مذکور مقصود  
 خاطر داعی آنهم نیست بلکه مردی این صاحبان ام که چنین لفظ نامعقول  
 را نزد کرد و اند مثل \* من \* با مردم مفتوح و نفاست مکسر و  
 و یاد حق یکی که فدمای شاهجهان آباد بجای مین معنی در میان در  
 شعر می بستند بقول میان آبرو \* مضرع \*  
 \* بر من جامنه تھا اک بھول نھی \* دیگر لفظ \* سریجن \* ولی \*  
 \* و پتیم \* بمعنی محبو ب ایکن \* سجن \* بمعنی موشوق \* دنگ \*  
 بمعنی اند ک شاید ازین قیل ن بوده باشد که در کلام شان موجود است  
 دیگر \* دکھو \* بجای \* دیکھو \* بمعنی به بینید و \* دسا \* بجای دیکھا گیا  
 بمعنی دیده شد خواجہ محمد پیر صاحب متحده با ثبرادر کو چک  
 اعیانی خواجہ میر در مردم که دساد رستمی طبع زاد خود استعمال  
 فرموده اند بحتمل کر خالی از حکمت نباشد مانند \* زوار \* که بزرگان  
 برادر بزرگ ایشان بجای تواری جاری بود \* غرض که پاک کنند  
 چمنستان ریخته از خار و خس عیوب همین صاحبان بوده اند  
 ازین چه شد که لفظ \* سی دی سی \* بجای سے و \* بج - دلگی \*  
 بجای صیرتے دلگی در کلام میرزا در فیض یافته می شود  
 سی دی سی در داسوخت باید دید چنانچه بیت اول