



آشنایی با مفاهیم ریاضی ۲

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور

تصویرگران: مریم رحمتی اوینی و مهشید مهاجر





از مجموعه گامهای نخستین

آشنایی با مفاهیم ریاضی ۲

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور

تصویرگران: مریم رحمتی اوینی و مهشید مهاجر

برای گروه سنی «الف»

www.KetabFarsi.com

www.KetabFarsi.com

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

آشنایی با مفاهیم ریاضی ۲ (از مجموعه گامهای نخستین)

زیر نظر امور پژوهش

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور

تصویرگران: مریم رحمتی اوبنی و مهشید مهاجر

ویراستار: علی خاکبازان

صفحه آرا: مریم رحمتی اوبنی

چاپ اول، ۱۳۷۰ تعداد: ۵۰۰۰۰ نسخه

چاپ دوم، ۱۳۷۱ تعداد: ۳۰۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: بصیر گرافیک چاپ: نفیس

© کلیه حقوق محفوظ است.

تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان فجر، ۳۷

تلفن مرکز پخش ۸۸۲۶۳۳۸

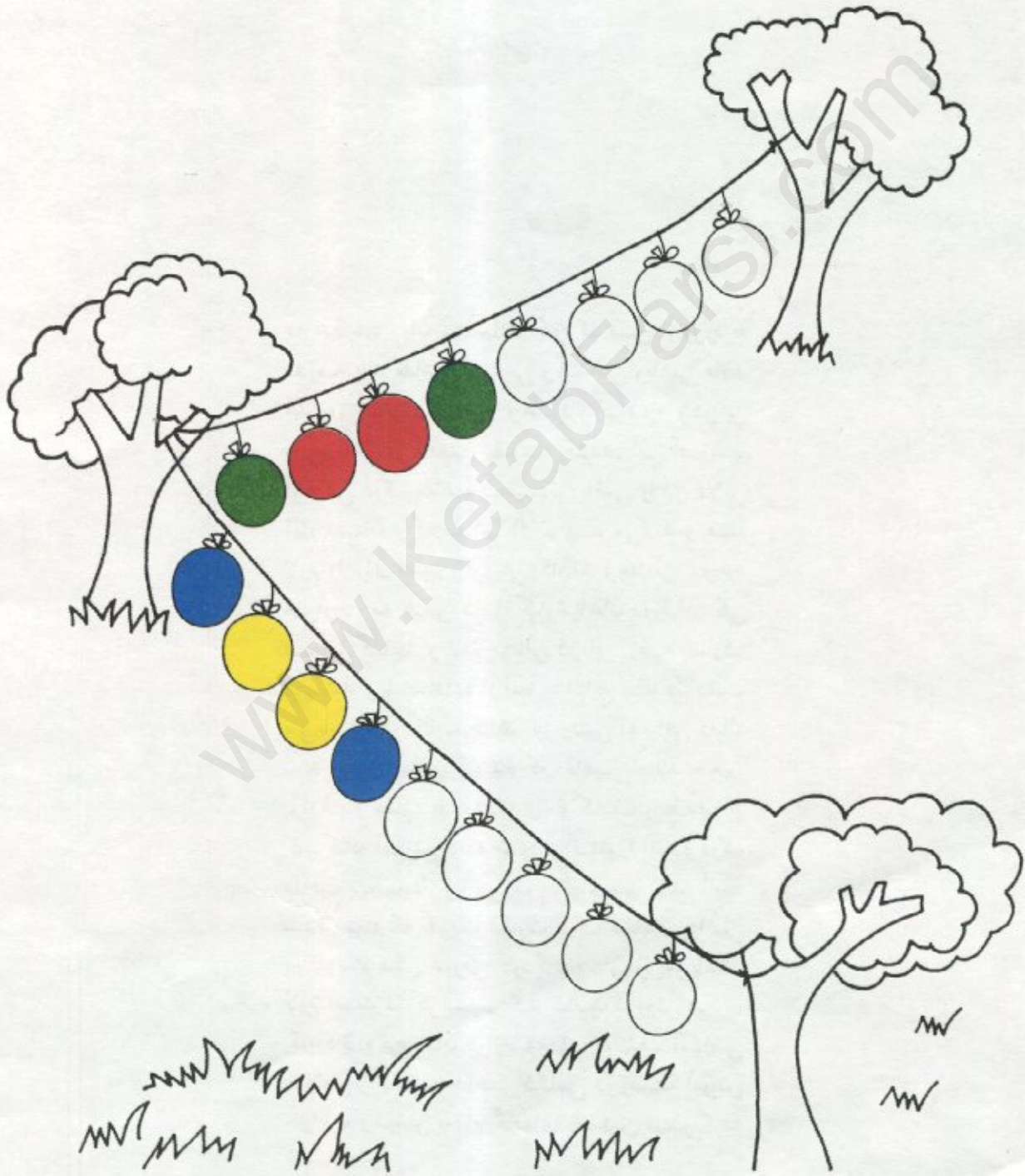
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به عقیده روان‌شناسان، کودک قبل از ورود به مدرسه باید مفاهیم عمومی و ابتدایی ریاضی مانند اندازه، حجم، شمارش و غیره را بیاموزد و در این زمینه از نظر ذهنی تقویت گردد. این آموزشها آمادگی درک مفاهیم پیچیده‌تر ریاضی را در کلاس اول دبستان و کلاسهای بالاتر بیشتر می‌کند و زمینه لازم را برای تعلیم و تربیتی کارآمد و مطمئن به وجود می‌آورد. به همین دلیل کارشناسان دوره آمادگی همواره کتابها و تمرینهایی در این زمینه تدارک می‌بینند و با استفاده از آنها به نتایج مطلوبی دست می‌یابند. در کتاب حاضر نیز چنین اهدافی دنبال شده است و سعی گردیده که مفاهیمی مانند حجم، ترادف و نظم، طبقه‌بندی، و کشف رابطه‌ها به کودکان آموزش داده شود و آنان را آماده درک مفاهیم پیچیده‌تر ریاضی در سالهای بعد کند. ثابت شده است که تقویت قدرت درک مفاهیم ریاضی در تقویت هوش عمومی کودکان بسیار مؤثر می‌باشد. لازم است تذکر دهیم که کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در زمینه‌های مختلف آموزشی علاوه بر کتاب حاضر کتابی در زمینه آموزش خواندن و نوشتن به نام گامهای نخستین منتشر کرده است.

هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین اول

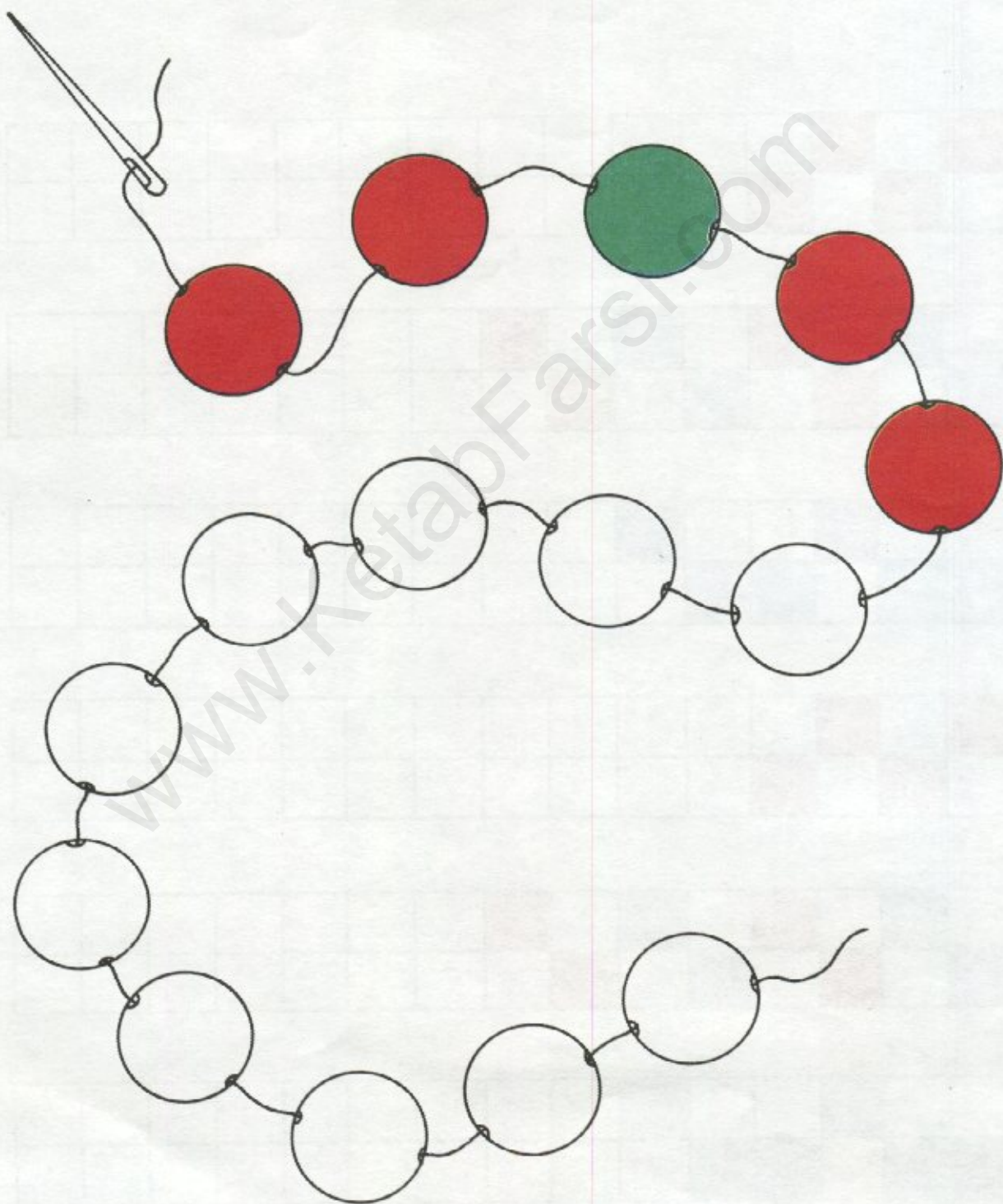
روش کار: از کودکان بخواهید هر دسته از بادکنکها را مانند نمونه رنگ بزنند.



تمرین دوم

هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

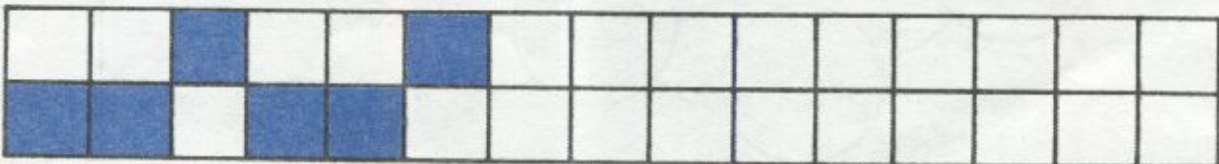
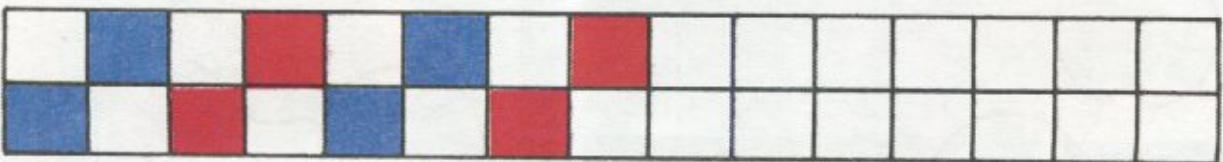
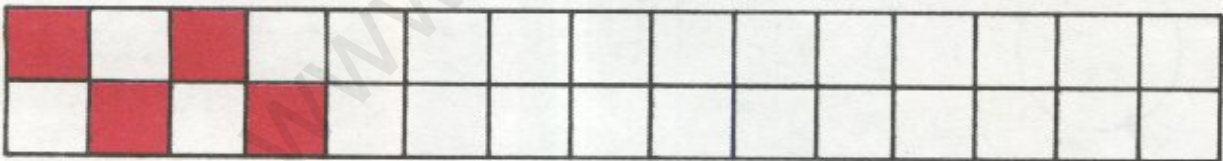
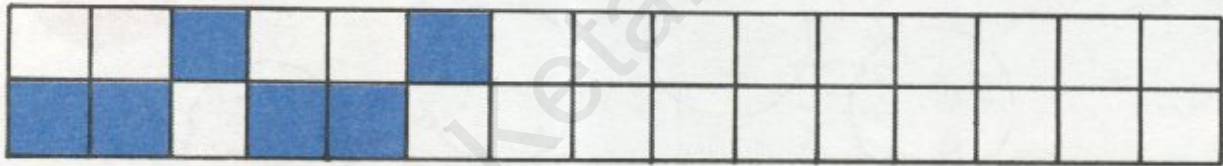
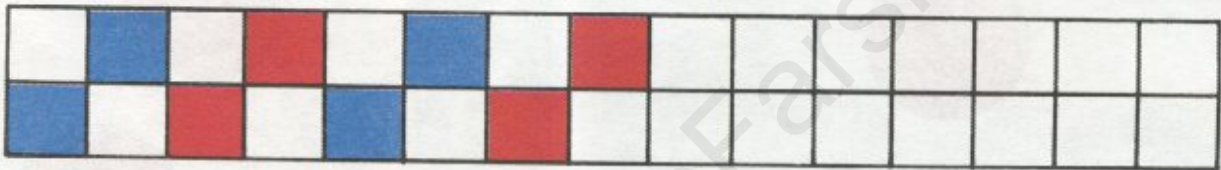
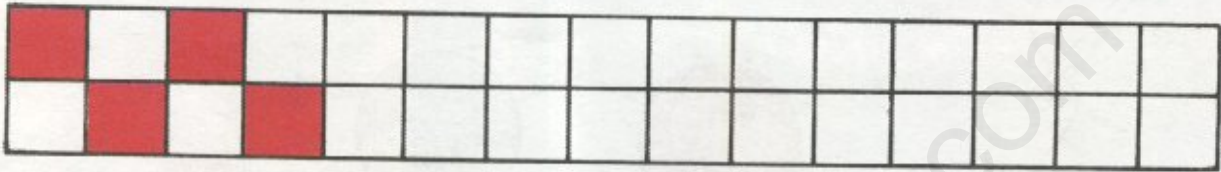
روش کار: از کودکان بخواهید که مهره های رنگ نشده را مانند نمونه رنگ بزنند.



هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین سوم

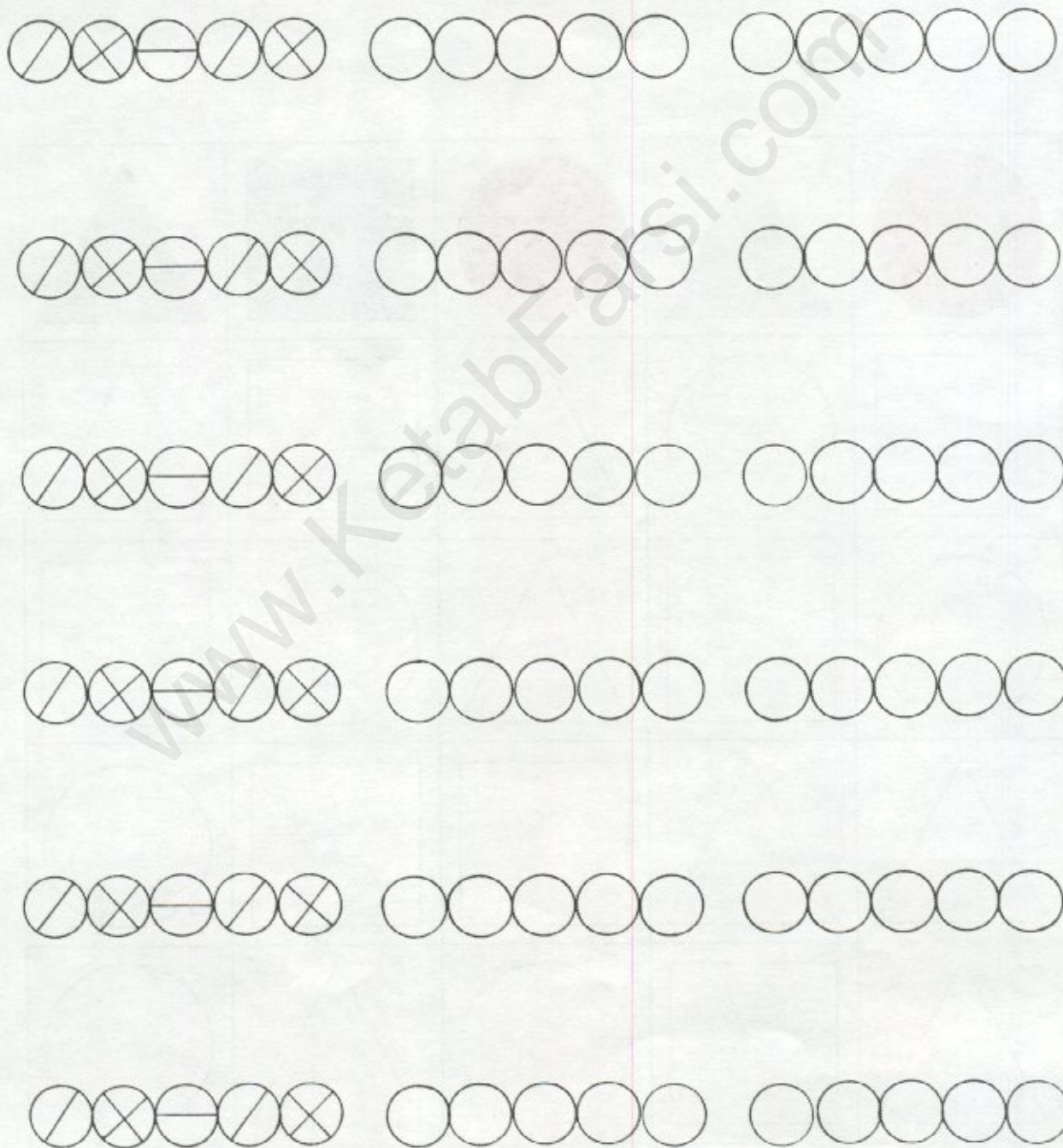
روش کار: از کودکان بخواهید رنگ آمیزی خانه ها را به ترتیبی که انجام شده است ادامه دهند.



هدف: مرتب کردن با استفاده از نمونه.

تمرین چهارم

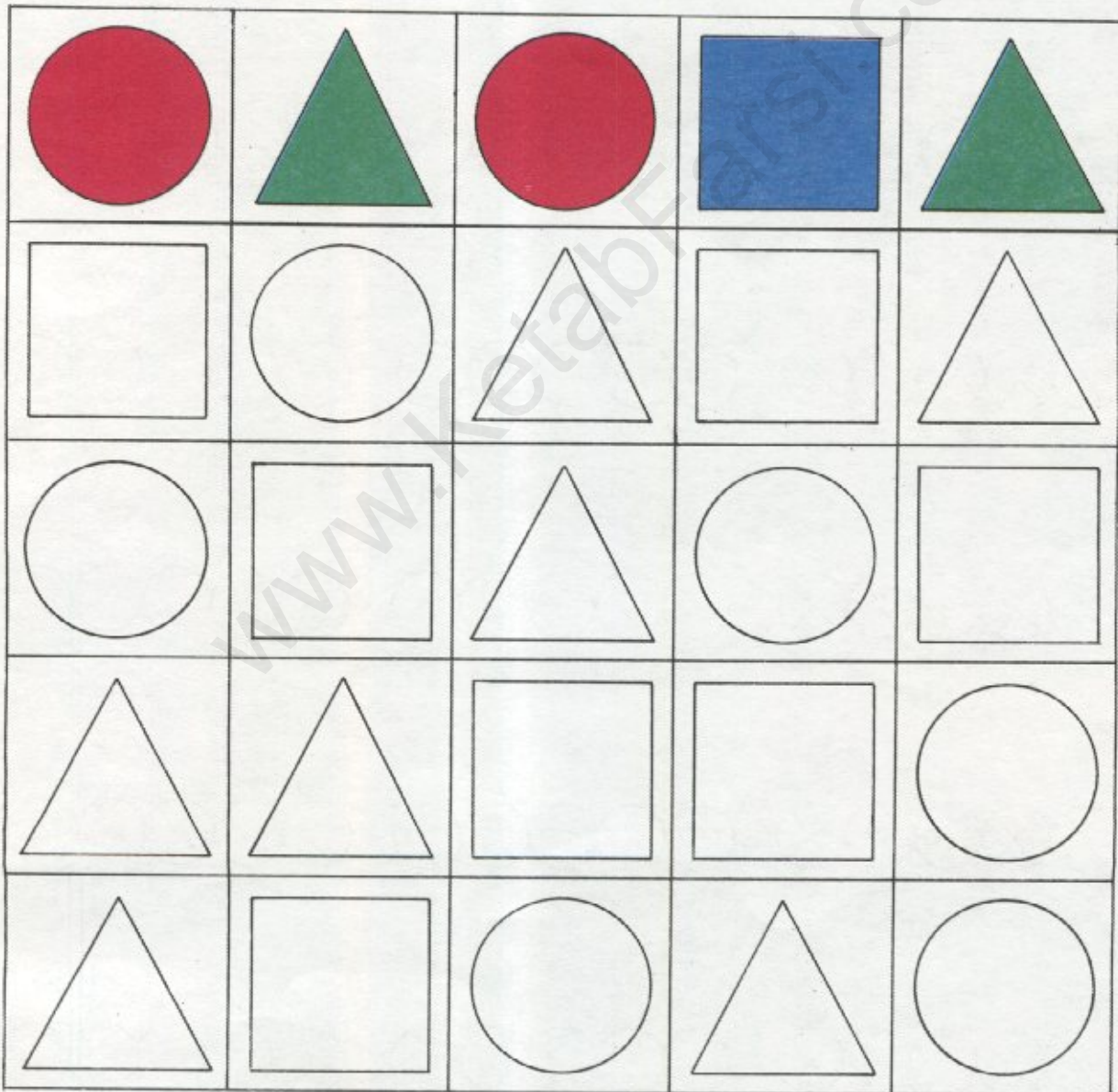
روش کار: از کودکان بخواهید دایره‌ها را مانند نمونه کامل کنند.



هدف: مرتب کردن از طریق نقاشی با استفاده از نمونه.

تمرین پنجم

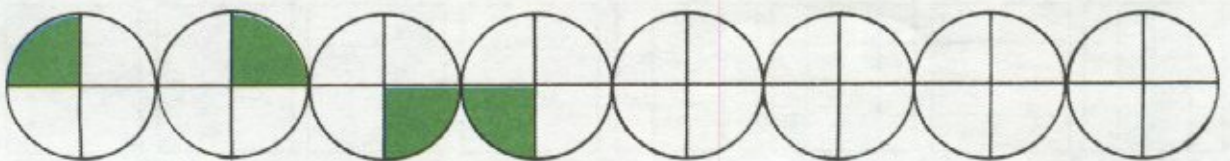
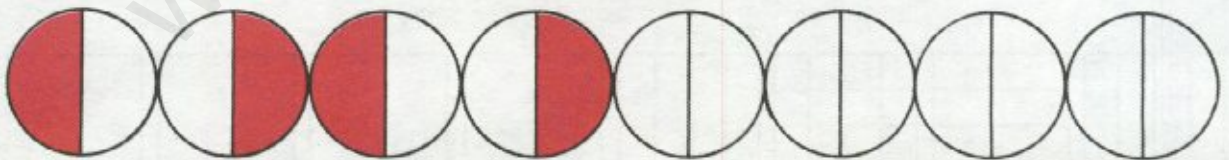
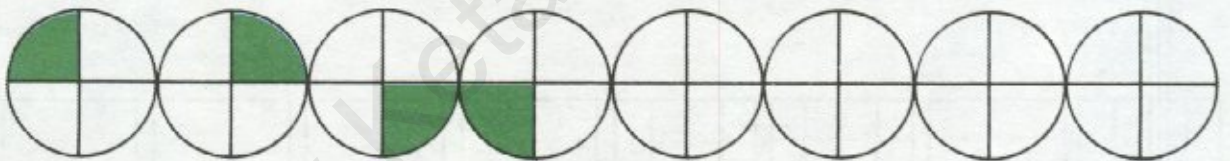
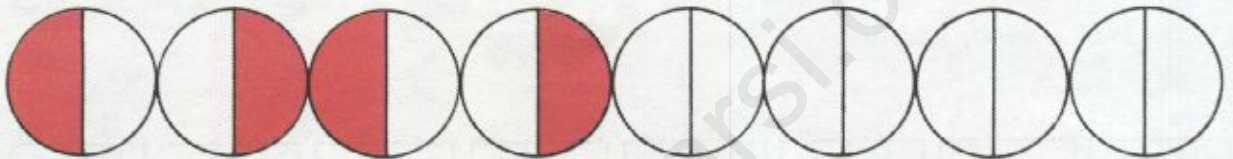
روش کار: از کودکان بخواهید بقیه خانه ها را مانند خانه های انجام شده رنگ کنند.



هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین ششم

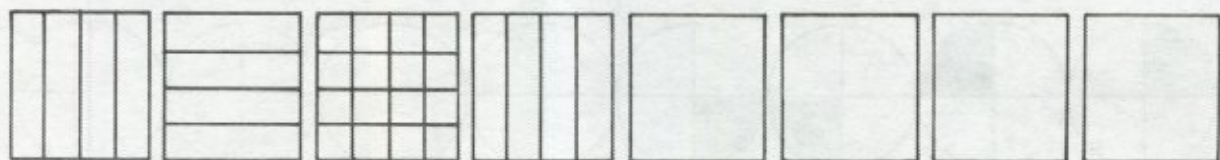
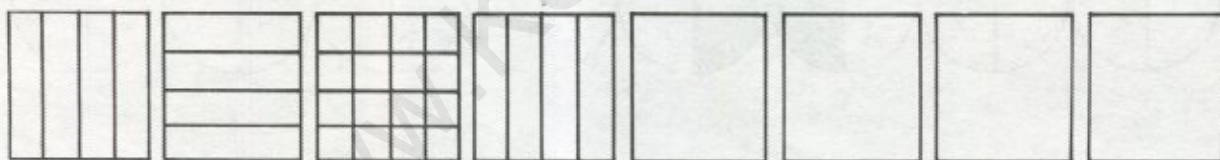
روش کار: از کودکان بخواهید دایره های ساده را مانند نمونه های داده شده کامل کنند.



هدف: مرتب کردن با استفاده از نمونه.

تمرین هفتم

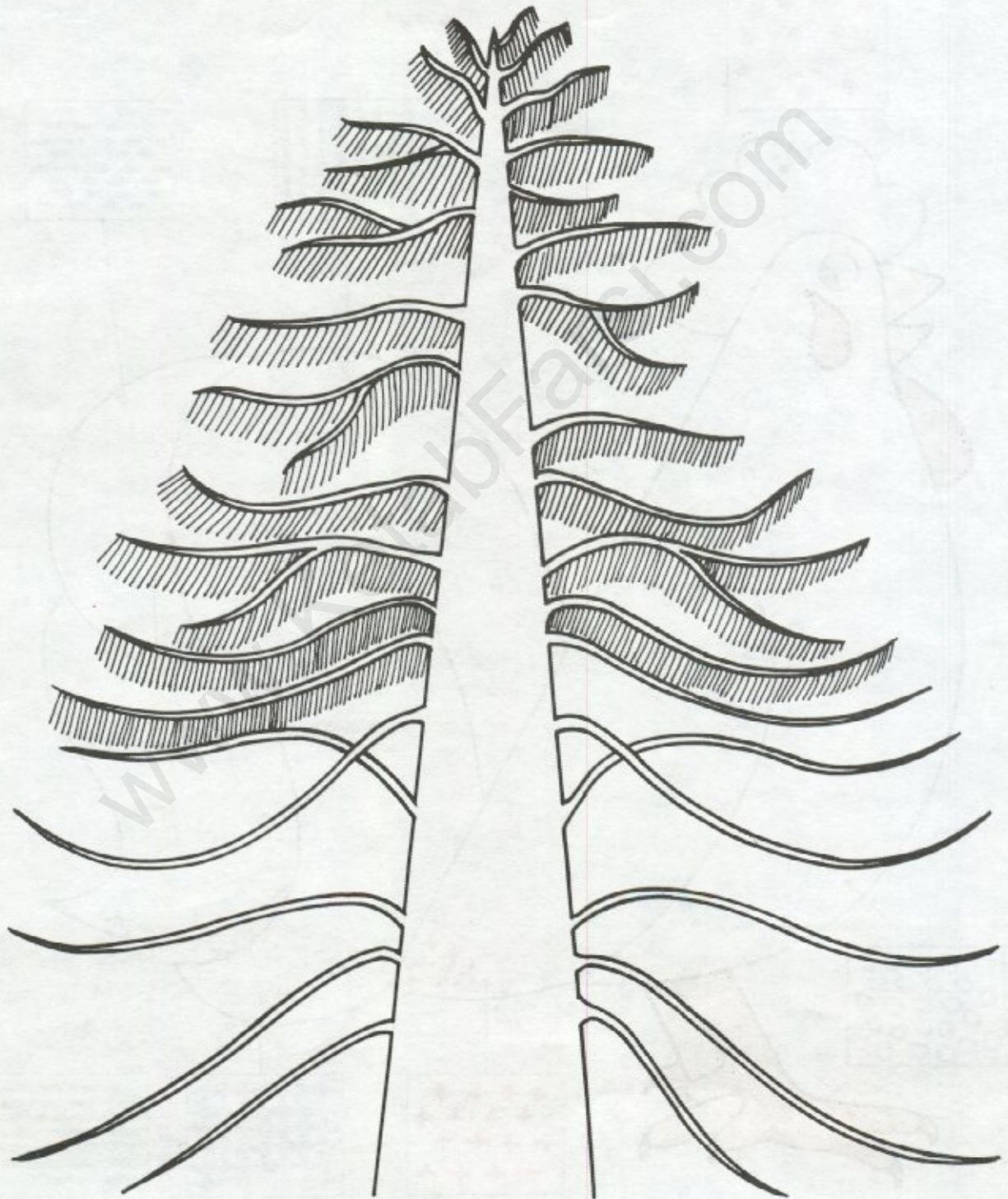
روش کار: از کودکان بخواهید بقیه خانه ها را مانند نمونه کامل کنند.



تمرین هشتم

هدف: مرتب کردن با استفاده از نمونه.

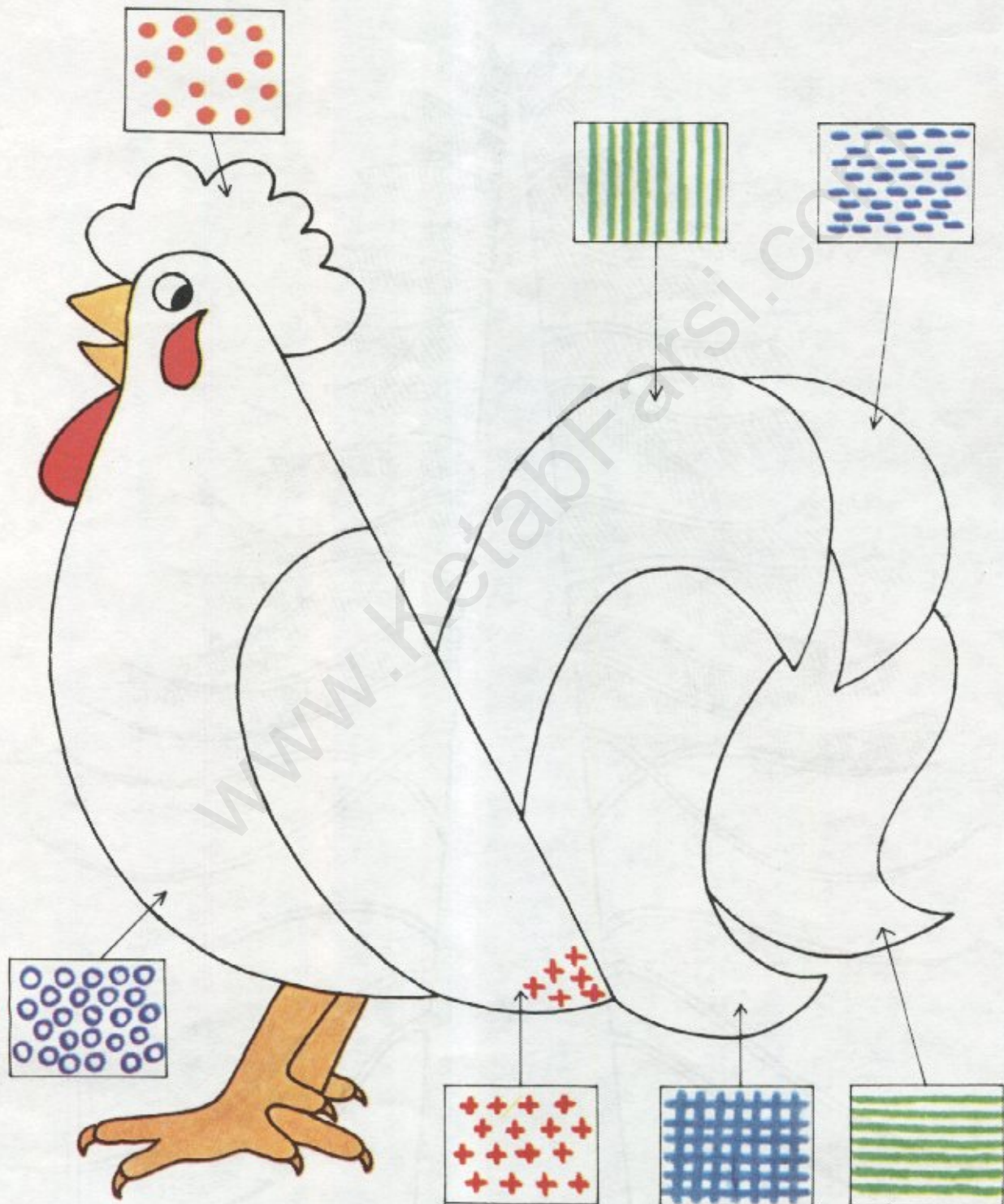
روش کار: از کودکان بخواهید که برگهای شاخه ها را کامل کنند.



هدف: مرتب کردن با استفاده از نمونه.

تمرین نهم

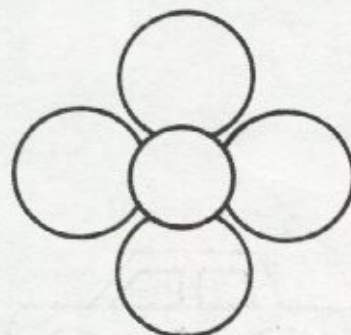
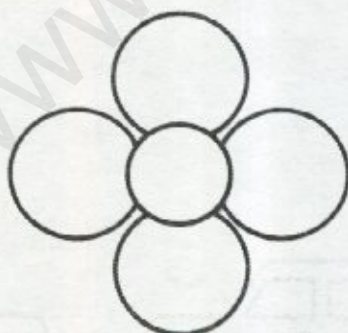
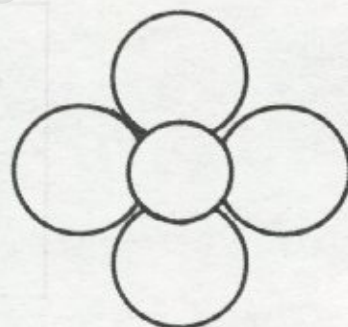
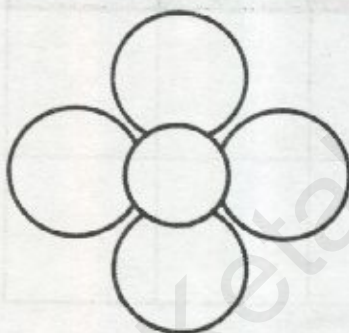
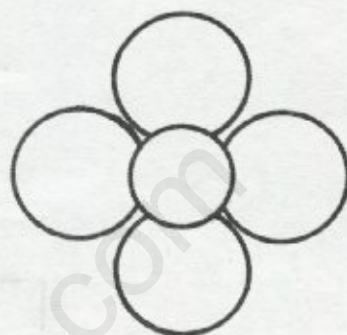
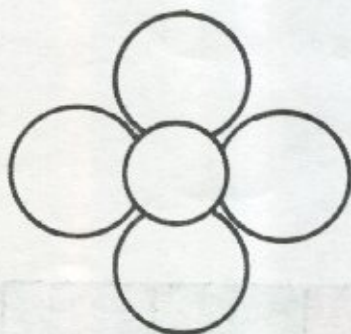
روش کار: از کودکان بخواهید شکل خروس را طبق دستور کامل کنند.



هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین یازدهم

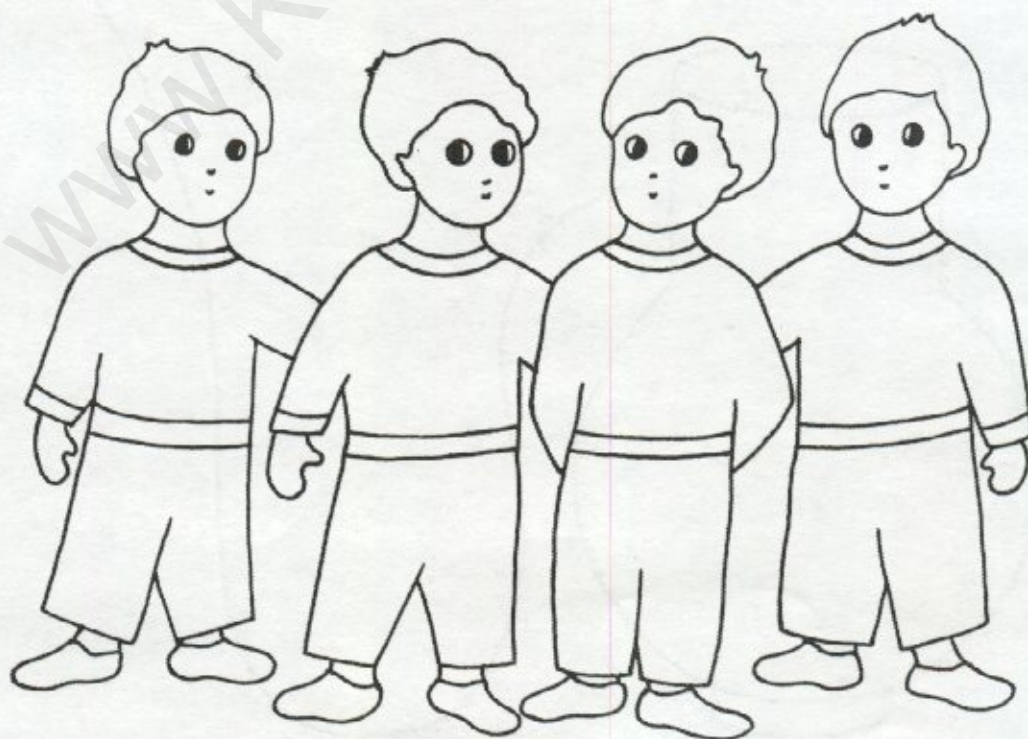
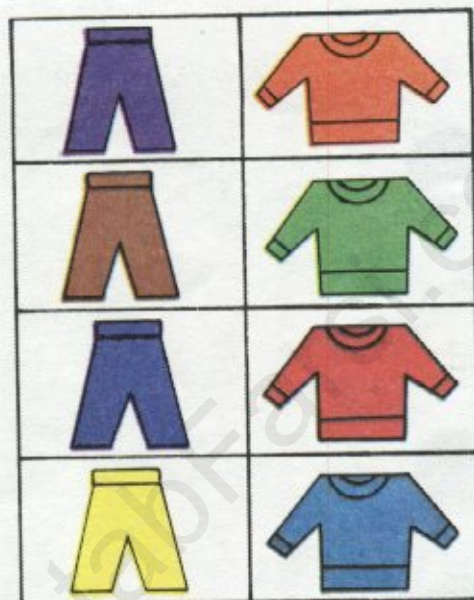
روش کار: از کودکان بخواهید که گل‌های هر ردیف را مانند نمونه رنگ بزنند.



هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین دوازدهم

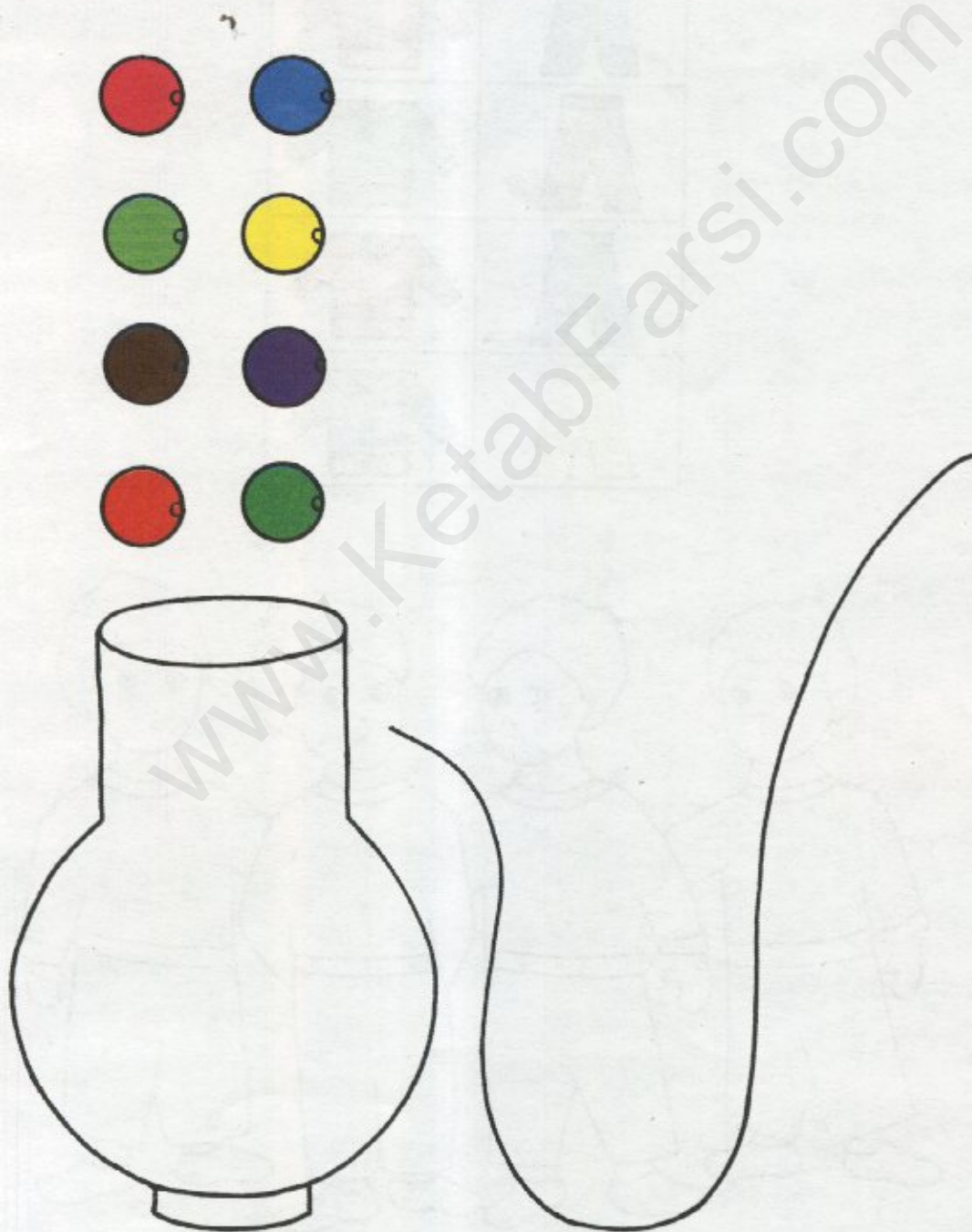
روش کار: از کودکان بخواهید تصاویر را مانند نمونه رنگ بزنند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و عدد.

تمرین سیزدهم

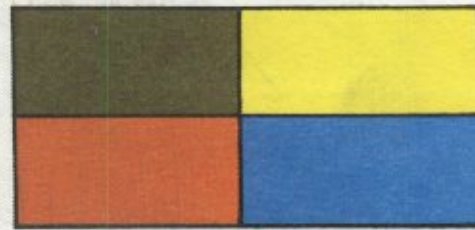
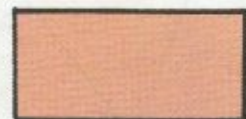
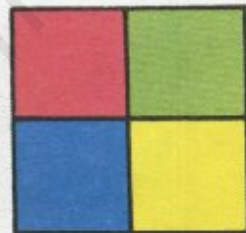
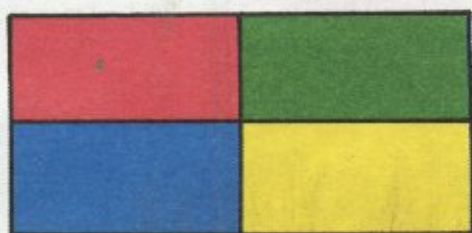
روش کار: از کودکان بخواهید مهره‌هایی را که در تصویر می‌بینند به همان تعداد و همان رنگ در داخل ظرف بریزند و به نخ بکشند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین چهاردهم

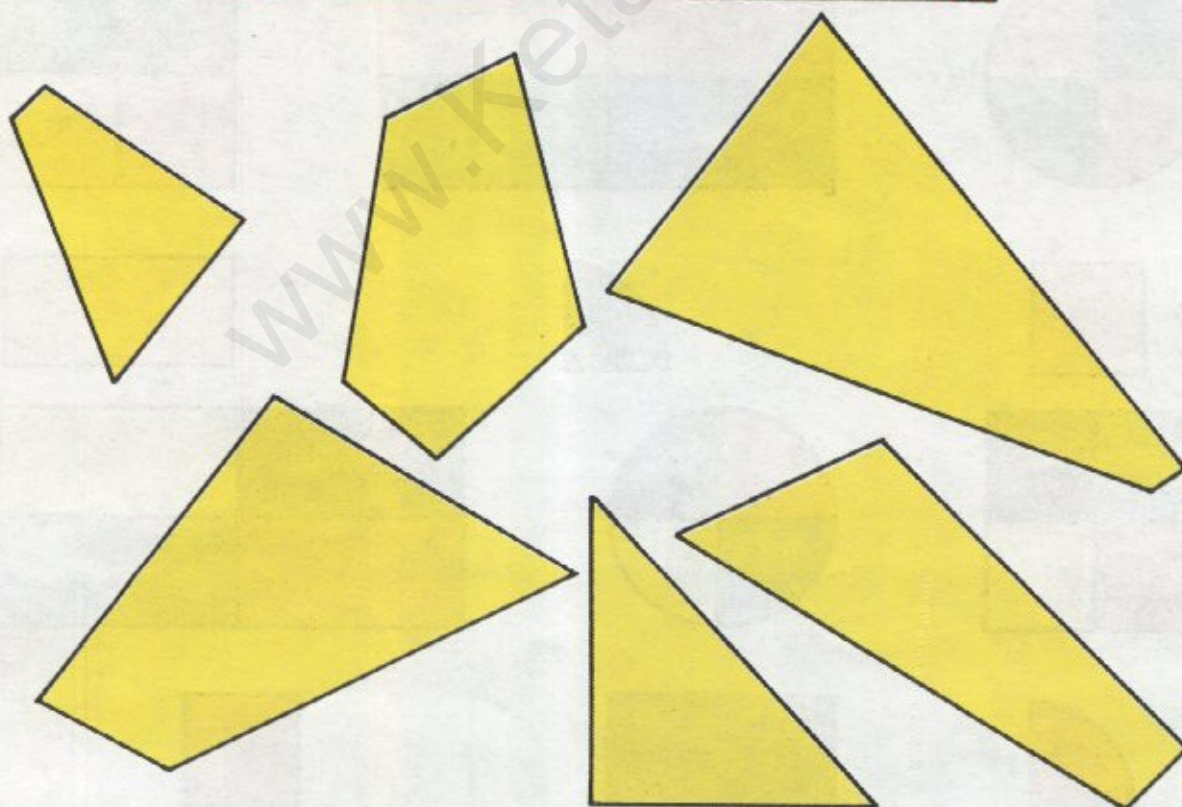
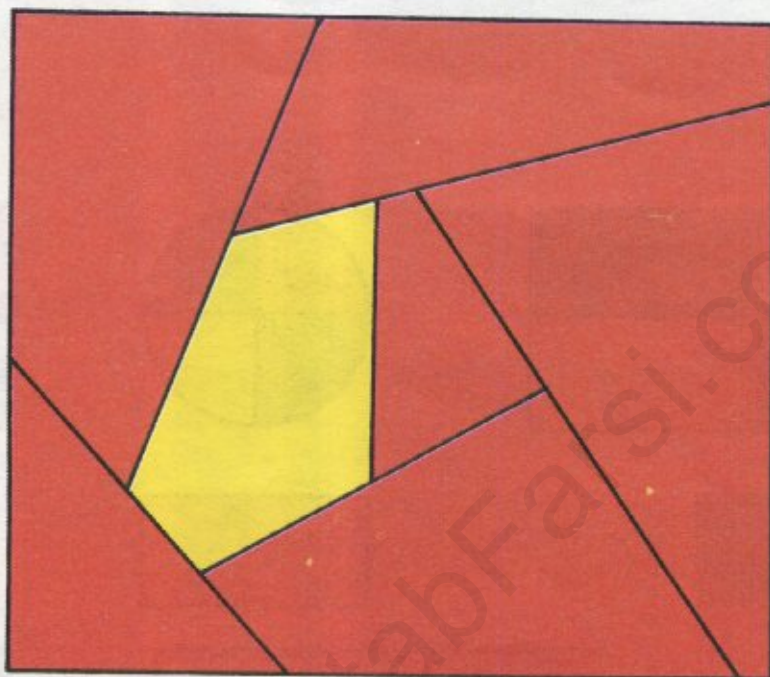
روش کار: از کودکان بخواهید که هر تکه را با خط به شکل مربوط به خودش وصل کنند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین پانزدهم

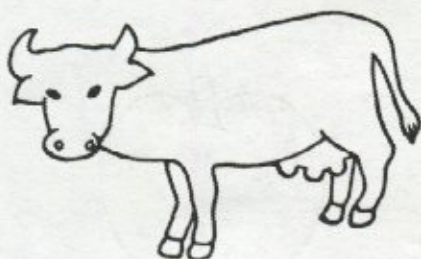
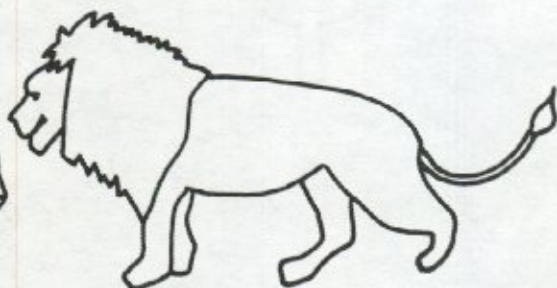
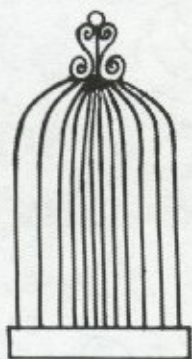
روش کار: از کودکان بخواهید که هر تکه را با خط به شکل مربوط به خودش وصل کنند.

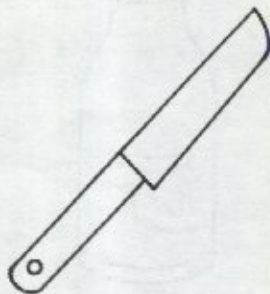
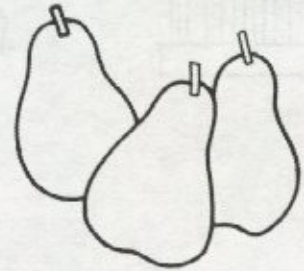
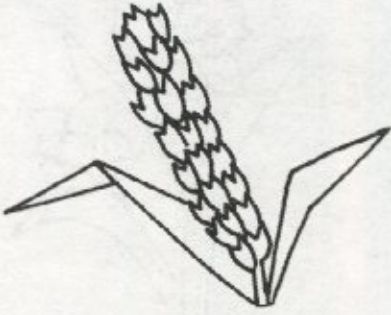
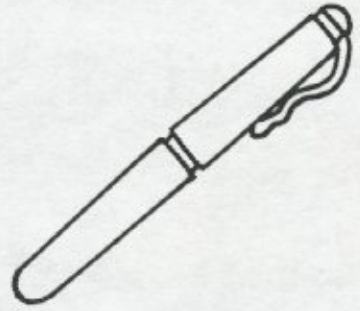


هدف : سازمان دهی .

تمرین شانزدهم

روش کار: از کودکان بخواهید که دور چیزهایی را که یک منشأ دارند در هر ردیف خط بکشند.

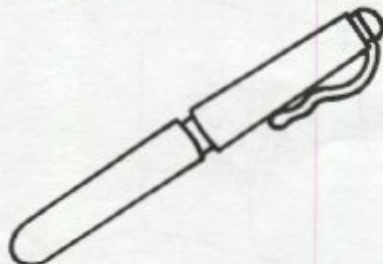
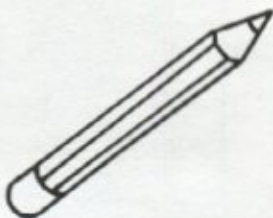
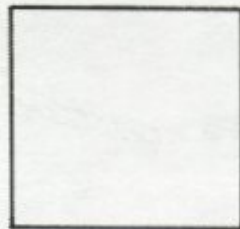
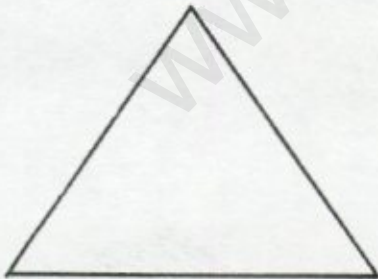
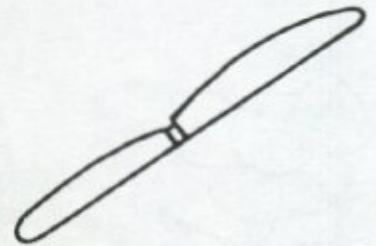
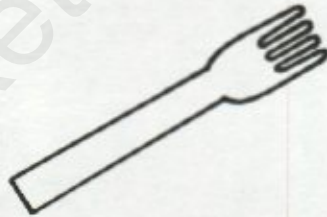
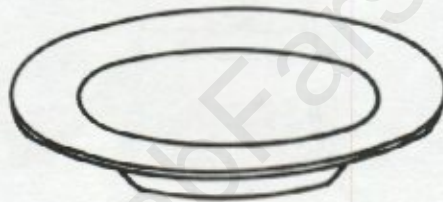
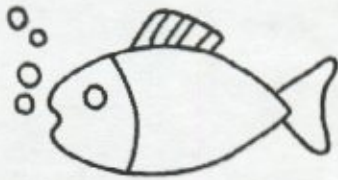




هدف: سازمان دهی.

تمرین هفدهم

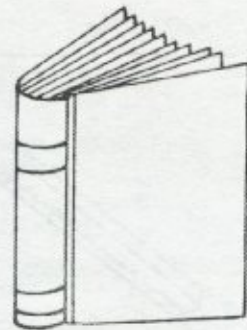
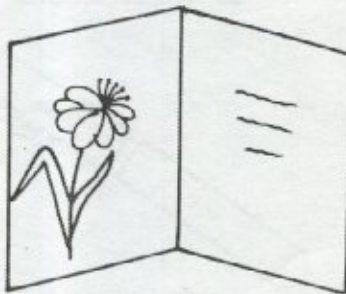
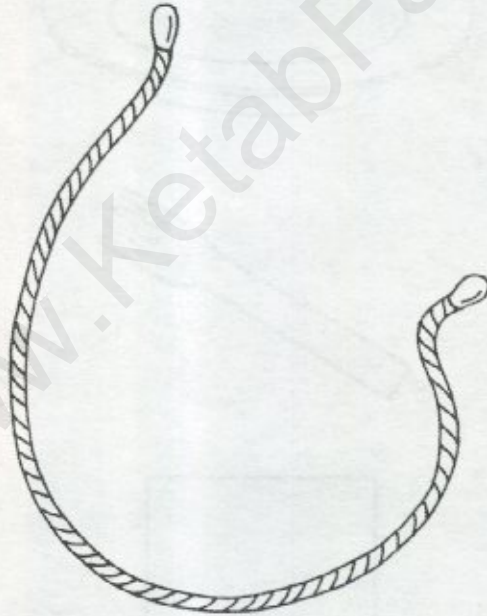
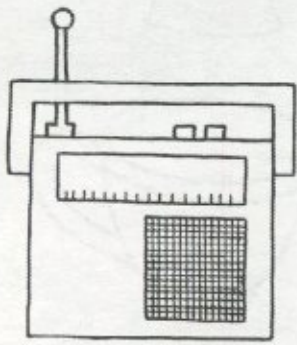
روش کار: از کودکان بخواهید در هر ردیف دور چیزهایی را که بیشتر شبیه هم هستند خط بکشند.

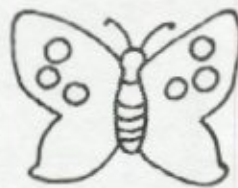
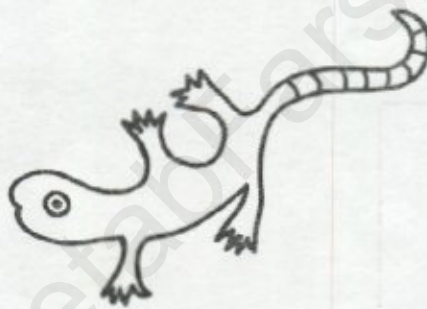
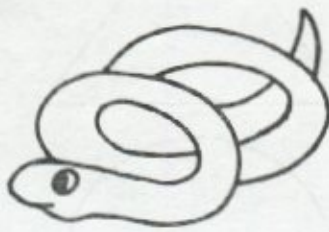
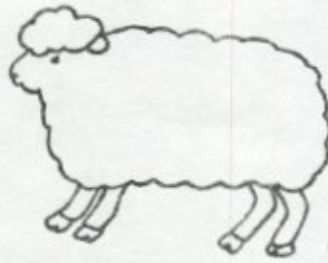
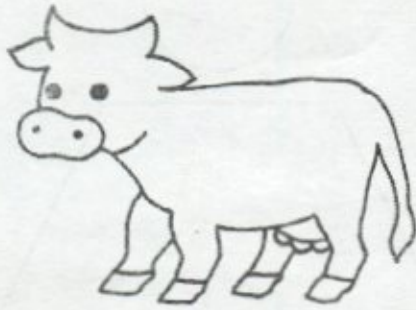
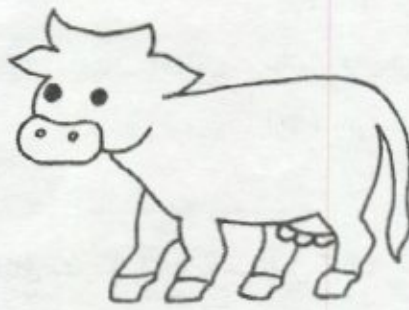


هدف: سازمان دهی.

تمرین هیجدهم

روش کار: از کودکان بخواهید در هر ردیف دور چیزهایی را که بیشتر شبیه هم هستند خط بکشند.



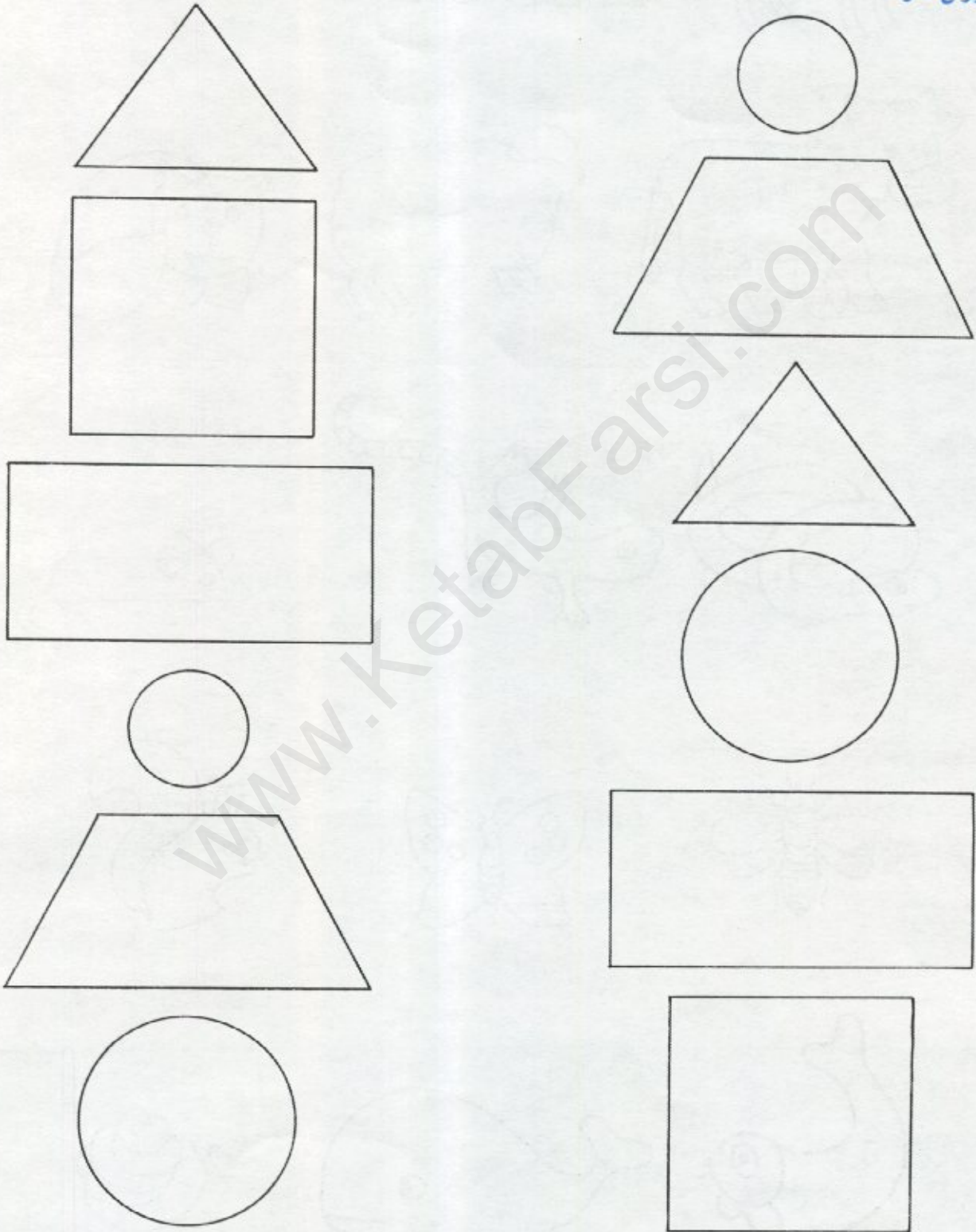


هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی.

تمرین نوزدهم

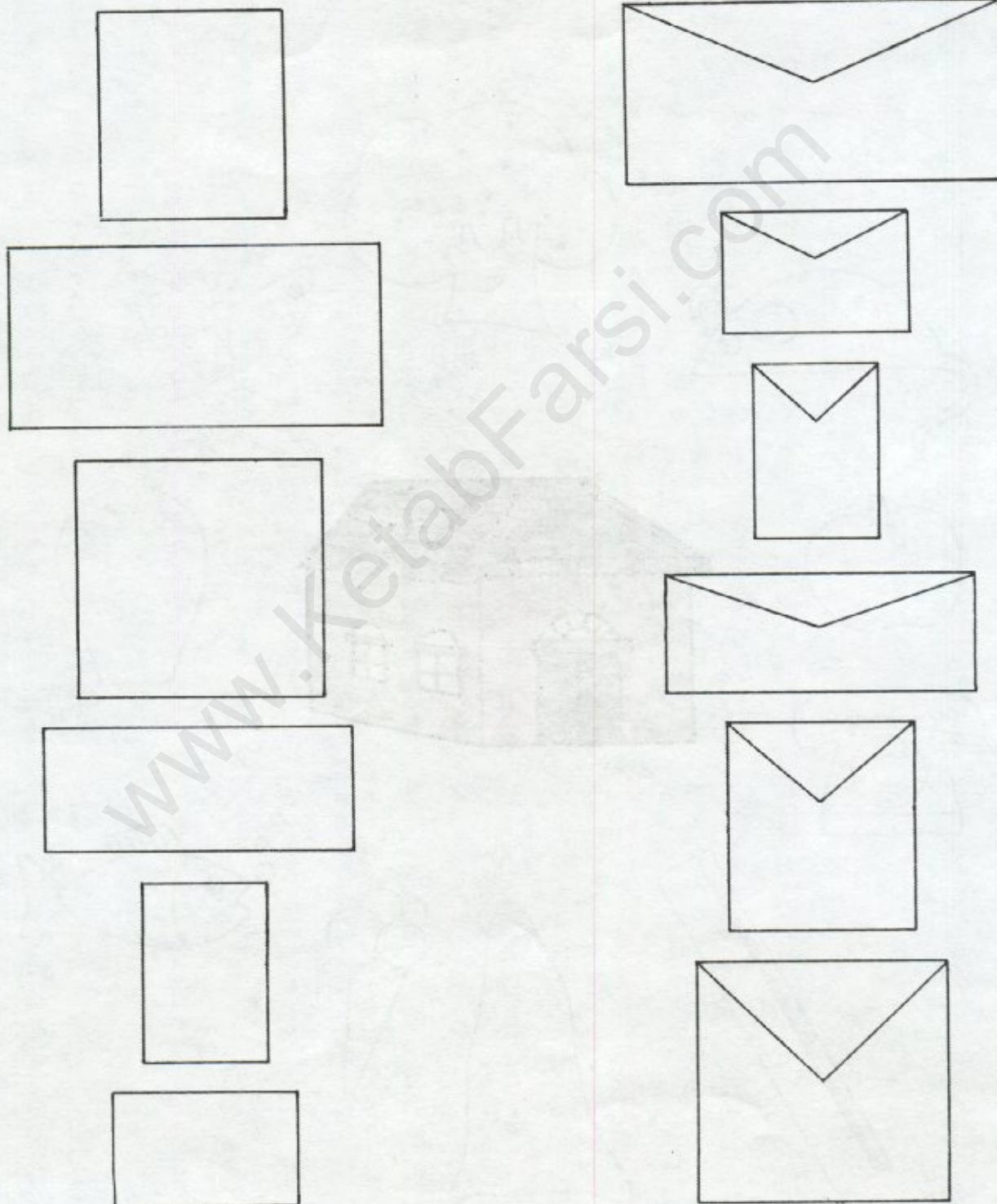
روش کار: از کودکان بخواهید که شکل‌های مشابه را با خط به هم وصل کنند.



هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی.

روش کار: از کودکان بخواهید پاکت مناسب هر کارت را پیدا کنند و با خط آن را به کارت وصل کنند.

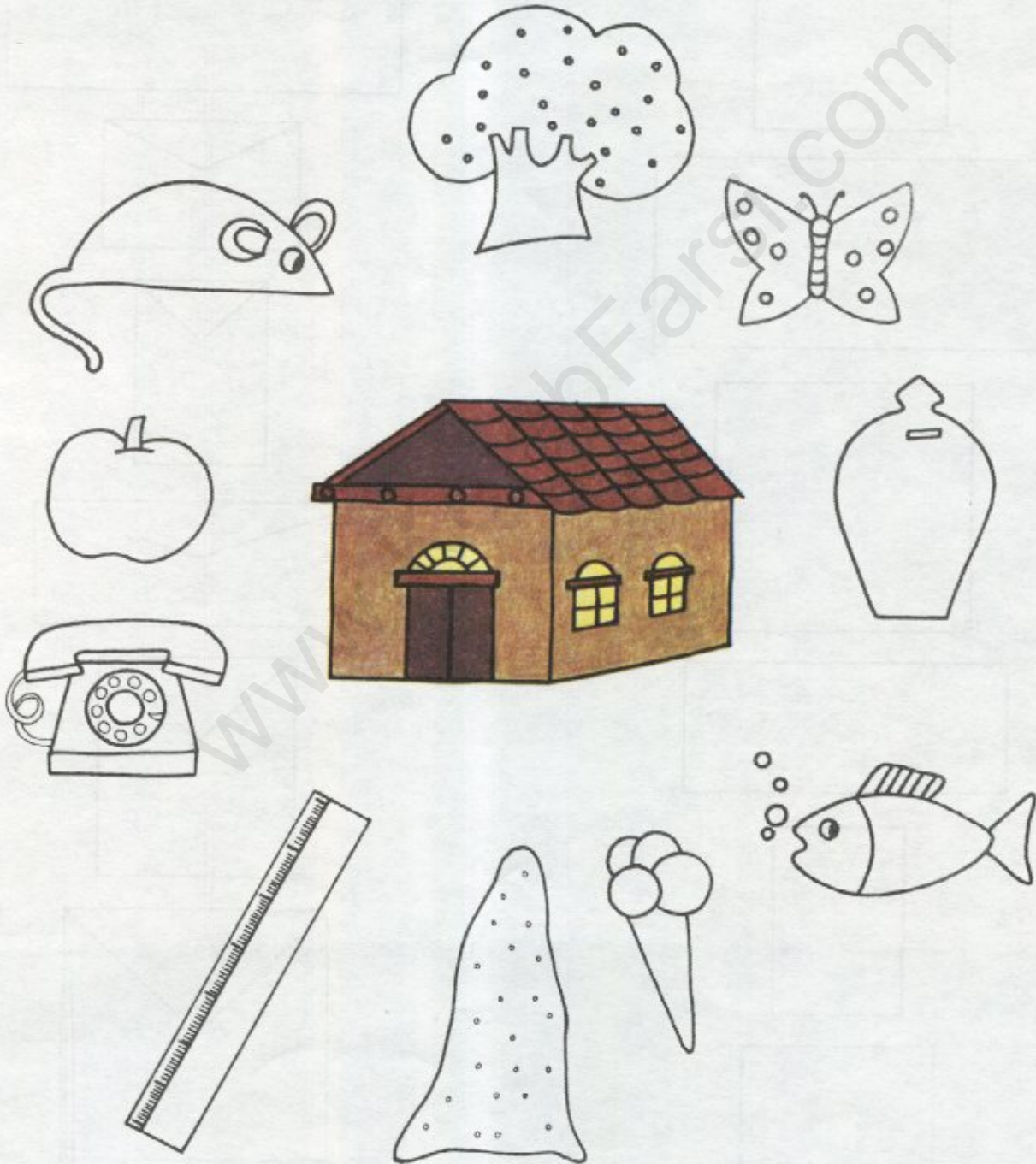


تمرین بیست و یکم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

روش کار: از کودکان بخواهید تصویر خانه را با خط به چیزهای بی جان وصل کنند.

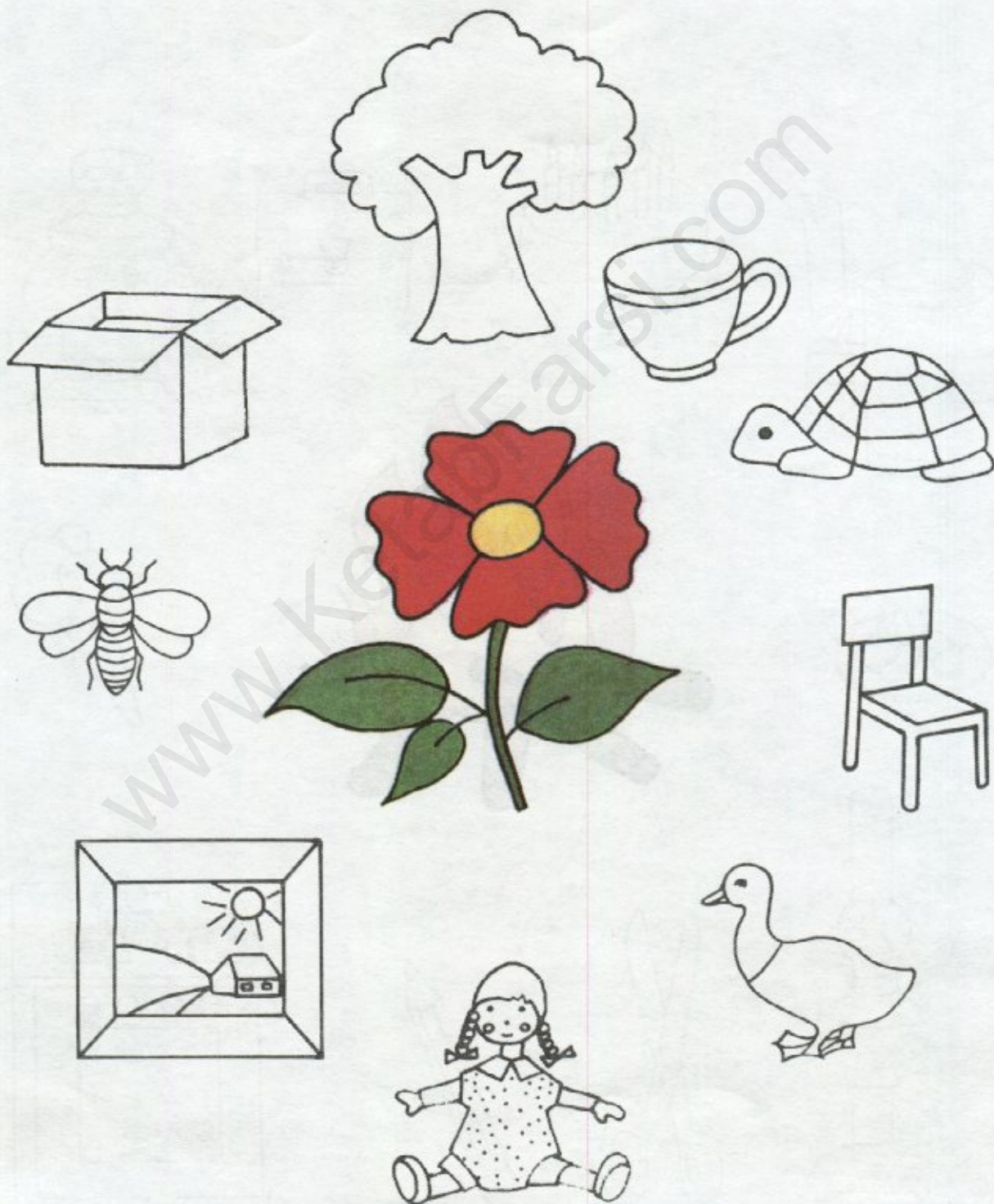


هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

تمرین بیست و دوم

روش کار: از کودکان بخواهید که تصویر گل را با خط به گیاهان و جانوران اطراف آن وصل کنند.

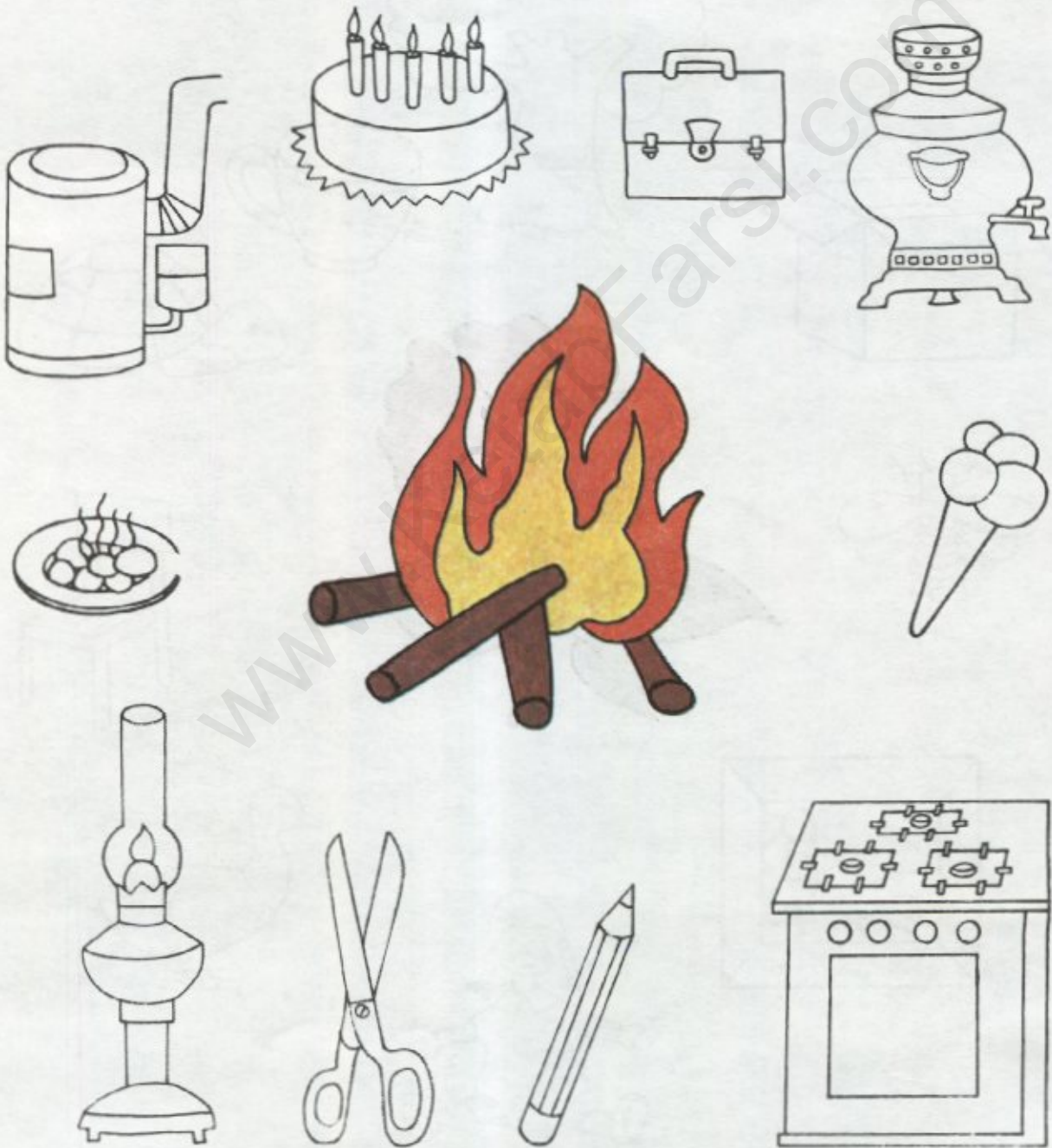


تمرین بیست و سوم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

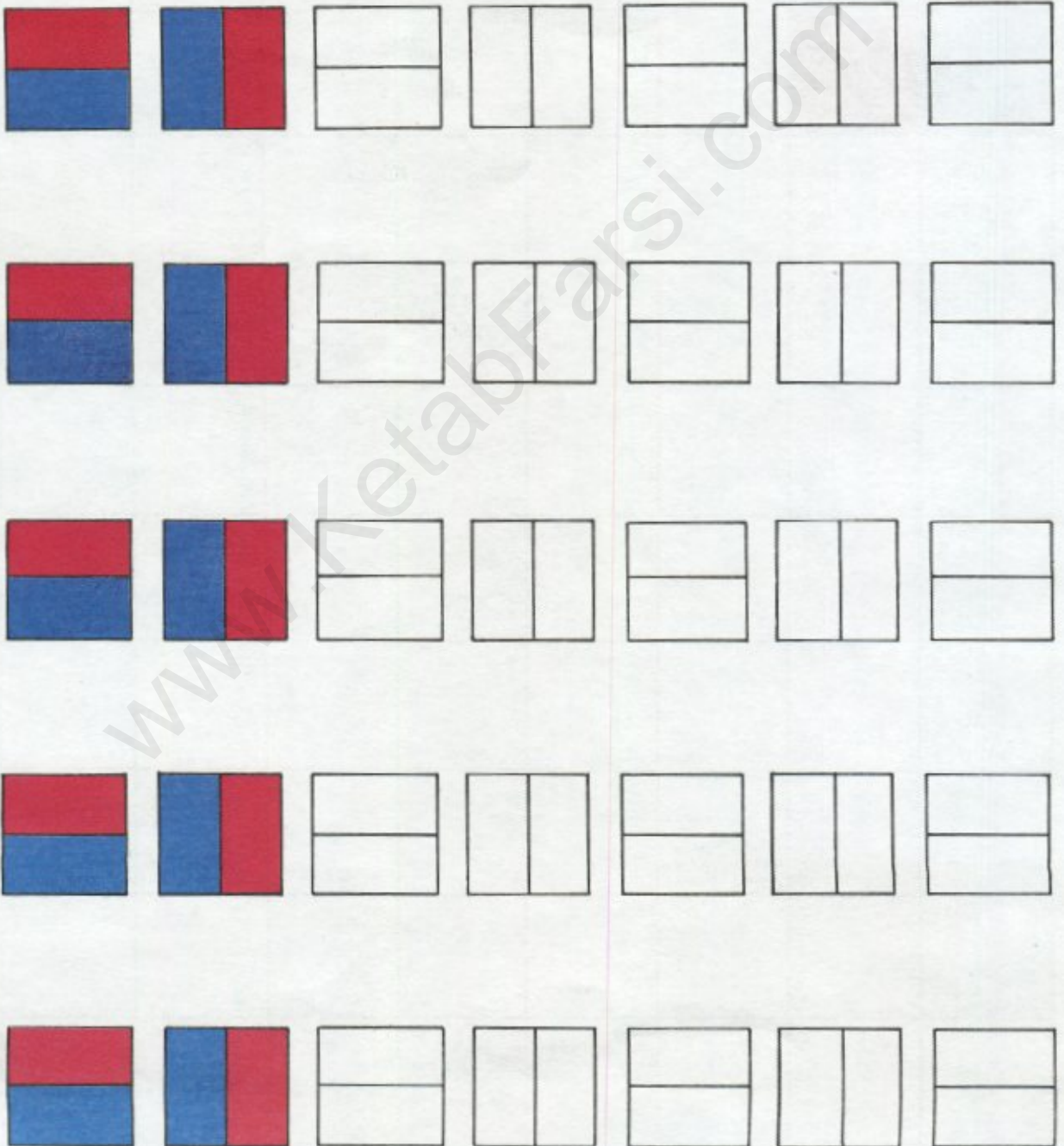
روش کار: از کودکان بخواهید تصویر آتش را با خط به تمام چیزهایی که حرارت تولید می‌کنند وصل نمایند.



تمرین بیست و چهارم

هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

روش کار: کودکان باید شکل‌های رنگ نشده را مانند نمونه رنگ بزنند.



هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین بیست و پنجم

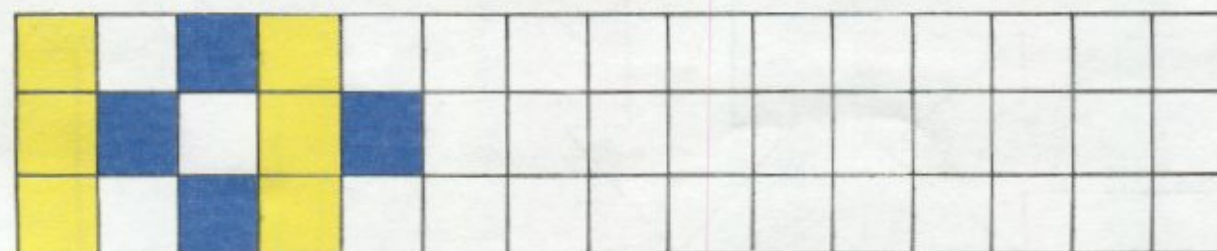
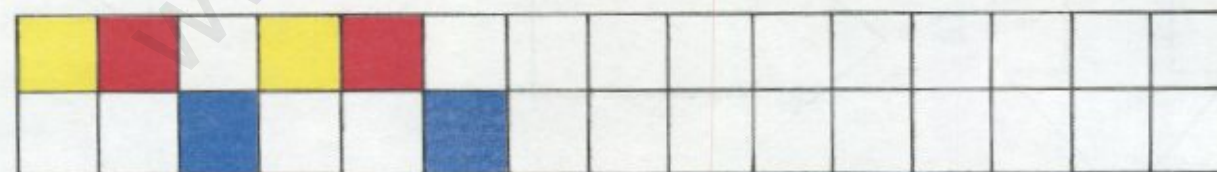
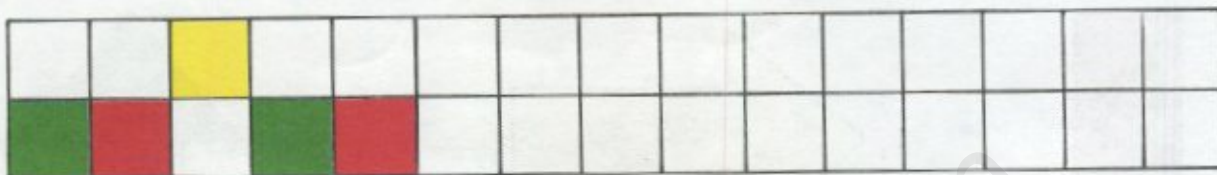
روش کار: از کودکان بخواهید خانه های رنگ نشده را مانند نمونه رنگ بزنند.

Red	Blue						
Blue	Red						

هدف: مرتب کردن از طریق رنگ آمیزی با استفاده از نمونه.

تمرین بیست و هشتم

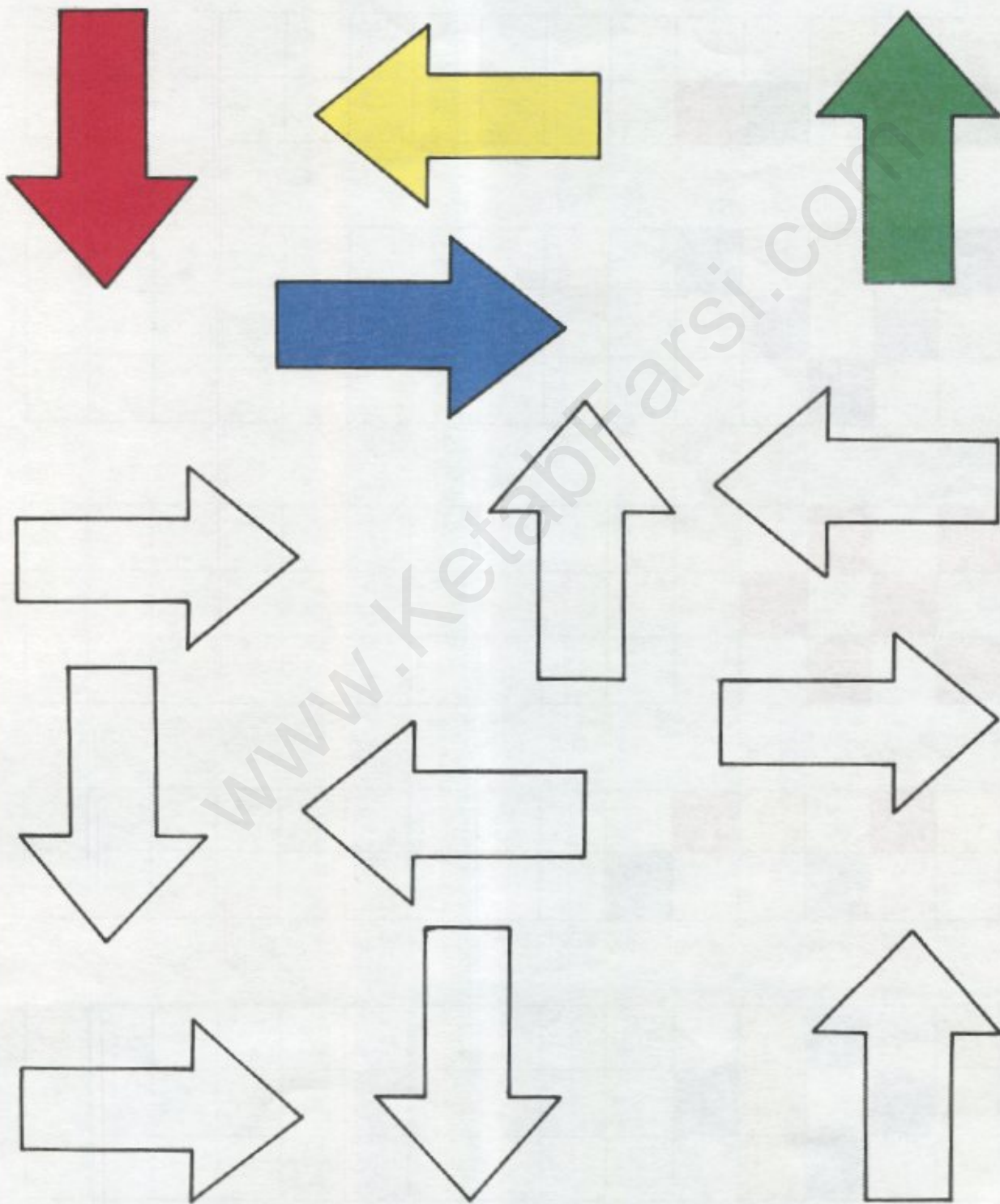
روش کار: از کودکان بخواهید که رنگ آمیزی خانه ها را مانند نمونه کامل کنند.



تمرین بیست و هفتم

هدف اصلی: شناخت جهات چهارگانه؛
هدف فرعی: شناخت رنگ.

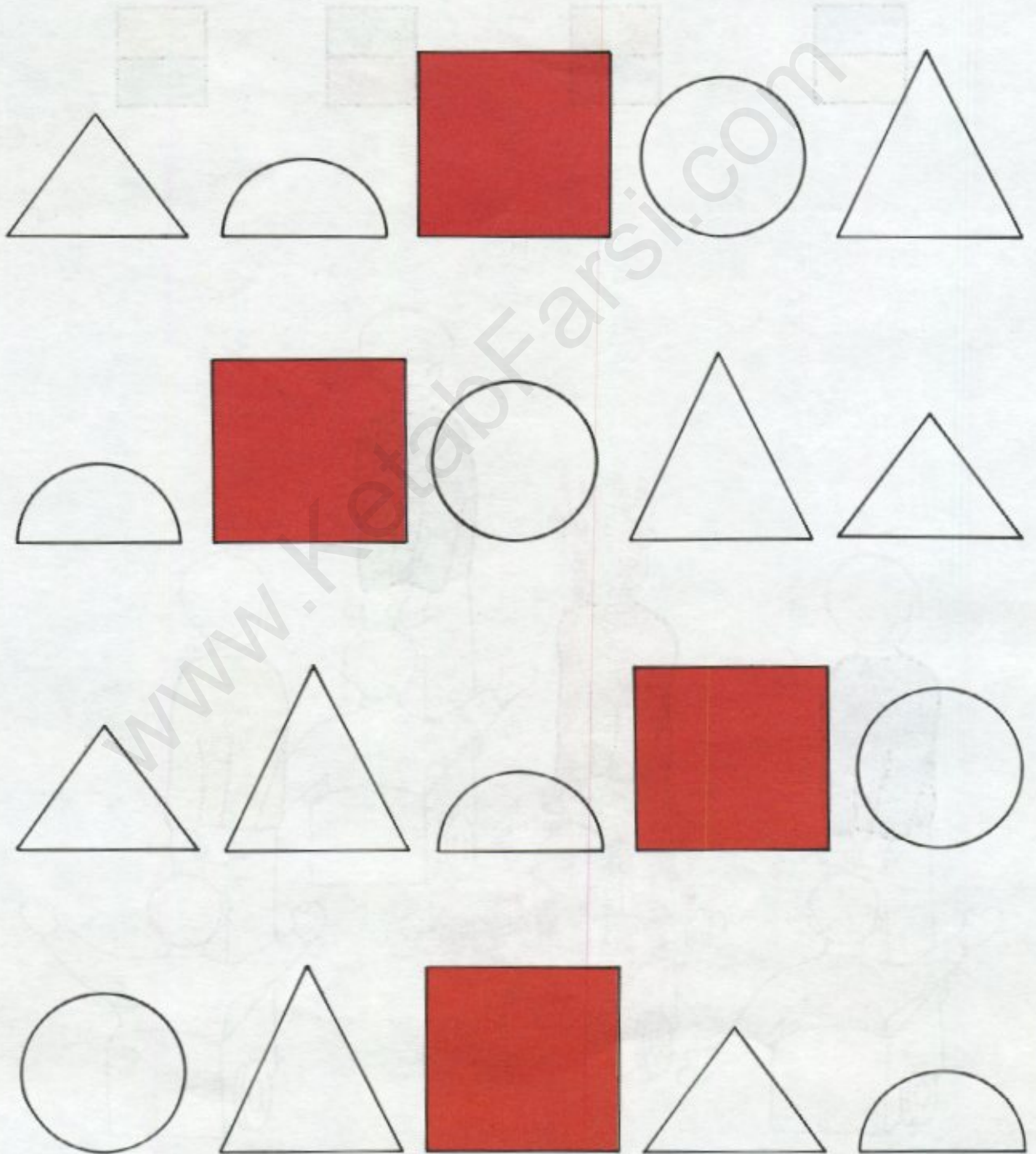
روش کار: از کودکان بخواهید پیکانها را با توجه به نمونه رنگ کنند.



تمرین بیست و هشتم

هدف اصلی: شناخت جهت‌های راست و چپ؛
هدف فرعی: شناخت رنگ.

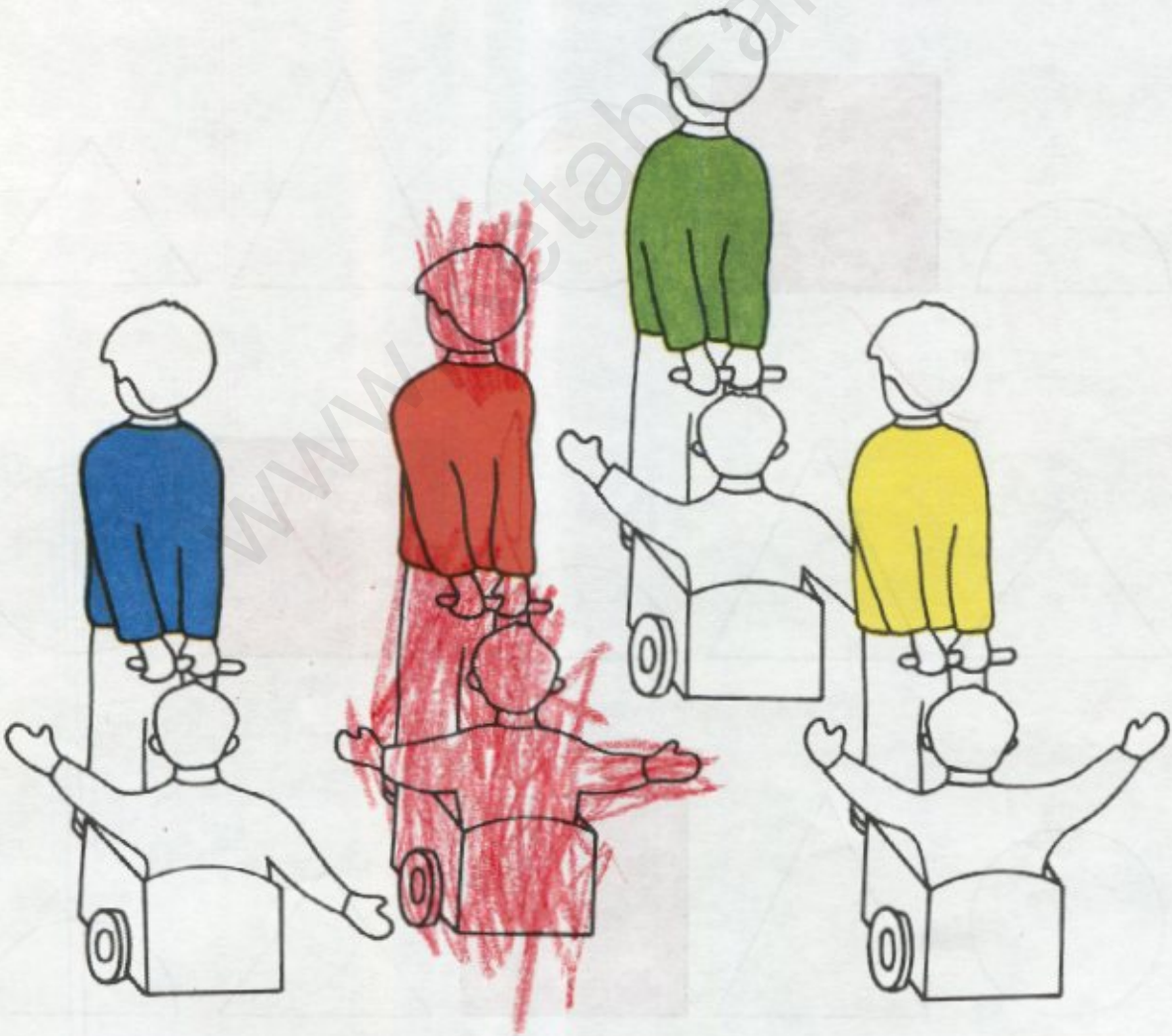
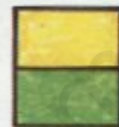
روش کار: از کودکان بخواهید شکل‌های سمت راست مربع را رنگ سبز بزنند و شکل‌های سمت چپ مربع را به رنگ زرد در آورند.



تمرین بیست و نهم

هدف اصلی: شناخت جهت‌های جلو و عقب؛
هدف فرعی: شناخت رنگ و مرتب کردن با استفاده از نمونه.

روش کار: از کودکان بخواهید پیراهن کودکانی را که در گاری دستی نشسته‌اند، مانند نمونه رنگ بزنند.

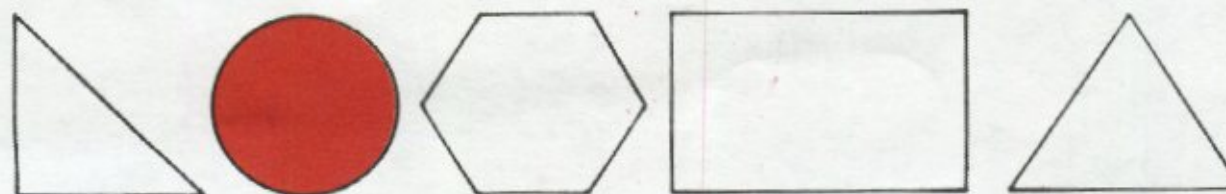
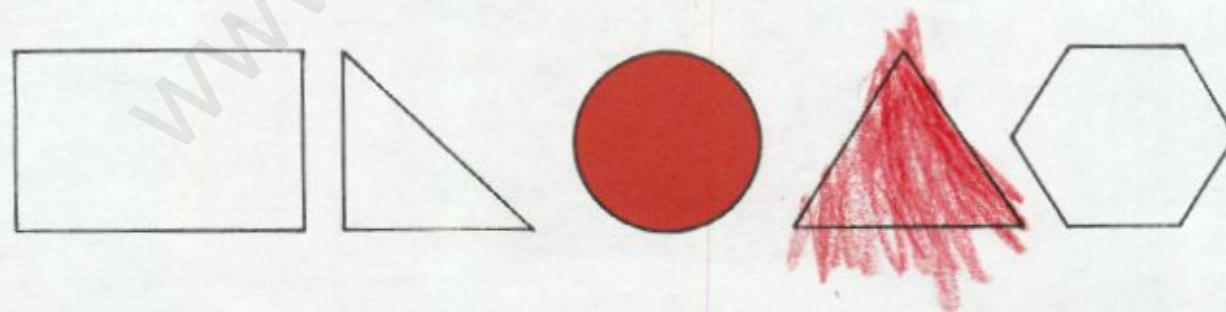


تمرین سی ام

هدف اصلی: درک معنای قبل و بعد؛

هدف فرعی: شناخت رنگ.

روش کار: از کودکان بخواهید شکل بعد از دایره قرمز را به رنگ صورتی و شکل‌های قبل از دایره قرمز را به رنگ بنفش در آورند (از چپ به راست).



www.KetabFarsi.com

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برای مخاطبهای زیر کتاب منتشر می کند:

۱. گروههای سنی کودکان و نوجوانان:

گروه الف: سالهای قبل از دبستان.

گروه ب: سالهای آغاز دبستان (کلاسهای اول، دوم، و سوم).

گروه ج: سالهای پایان دبستان (کلاسهای چهارم و پنجم).

گروه د: دوره راهنمایی.

گروه ه: سالهای دبیرستان.

۲. اولیای تربیتی کودکان و نوجوانان.

www.KetabFarsi.com

