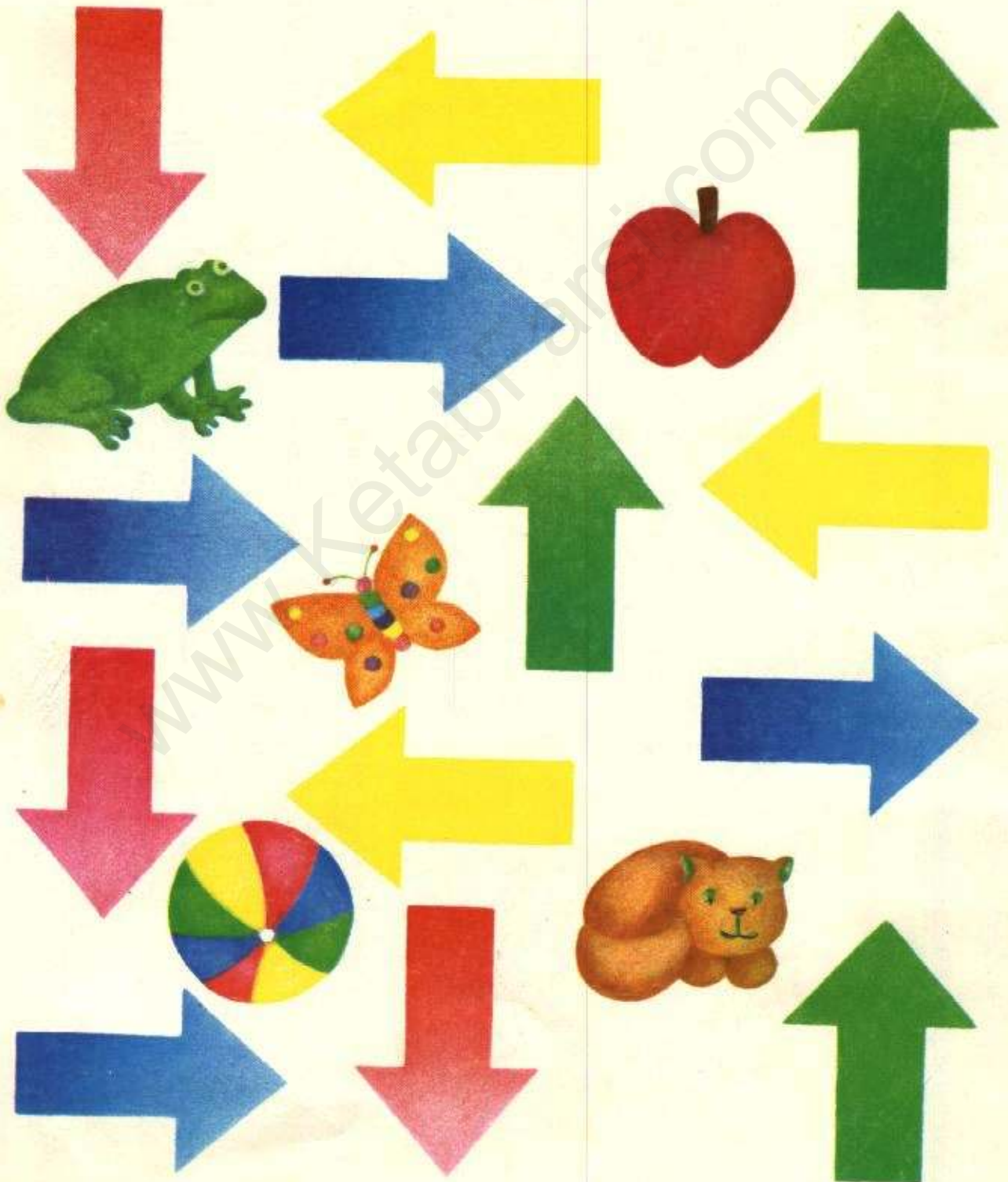




از مجموعه گامهای نخستین

آشنایی با مفاهیم ریاضی ۱

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور
تصویرگران: مریم رحمتی اوینی و مهشید مهاجر



www.KetabFarsi.com



از مجموعه گامهای نخستین

آشنایی با مفاهیم ریاضی ۱

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور

تصویرگران: مریم رحمتی اوینی و مهشید مهاجر

برای گروه سنی «الف»

www.KetabFarsi.com

www.KetabFarsi.com

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

آشنایی با مفاهیم ریاضی ۱ (از مجموعه گامهای نخستین)

زیر نظر امور پژوهش

نویسندگان: شعله دولت آبادی و سیمین دخت مشکور

تصویرگران: مریم رحمتی اویسی و مهشید مهاجر

ویراستار: علی خاکبازان

صفحه آرا: مریم رحمتی اویسی

چاپ اول، ۱۳۷۰ تعداد: ۵۰۰۰۰ نسخه

چاپ دوم، ۱۳۷۱ تعداد: ۳۰۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: بهیو گرافیک چاپ نفیس

© کلیه حقوق محفوظ است.

تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان فجر، ۳۷

تلفن مرکز پخش ۸۸۲۶۳۲۸

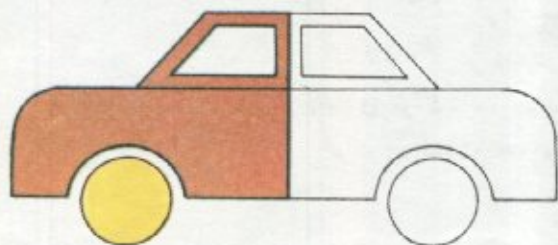
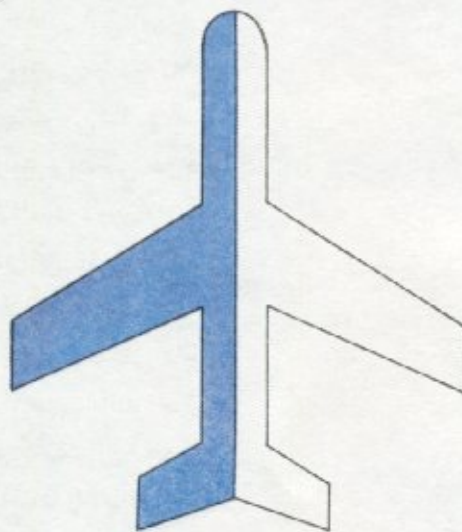
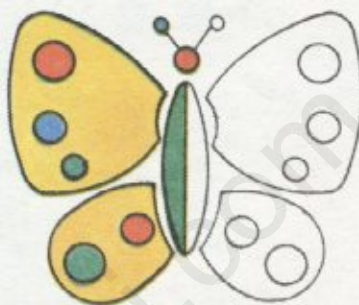
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به عقیده روان‌شناسان، کودک قبل از ورود به مدرسه باید مفاهیم عمومی و ابتدایی ریاضی مانند اندازه، حجم، شمارش و غیره را بیاموزد و در این زمینه از نظر ذهنی تقویت گردد. این آموزشها آمادگی درک مفاهیم پیچیده‌تر ریاضی را در کلاس اول دبستان و کلاسهای بالاتر بیشتر می‌کند و زمینه لازم را برای تعلیم و تربیتی کارآمد و مطمئن به وجود می‌آورد. به همین دلیل کارشناسان دوره آمادگی همواره کتابها و تمرینهایی در این زمینه تدارک می‌بینند و با استفاده از آنها به نتایج مطلوبی دست می‌یابند. در کتاب حاضر نیز چنین اهدافی دنبال شده است و سعی گردیده که مفاهیمی مانند حجم، ترادف و نظم، طبقه‌بندی، و کشف رابطه‌ها به کودکان آموزش داده شود و آنان را آماده درک مفاهیم پیچیده‌تر ریاضی در سالهای بعد کند. ثابت شده است که تقویت قدرت درک مفاهیم ریاضی در تقویت هوش عمومی کودکان بسیار مؤثر می‌باشد. لازم است تذکر دهیم که کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در زمینه‌های مختلف آموزشی علاوه بر کتاب حاضر کتابی در زمینه آموزش خواندن و نوشتن به نام گامهای نخستین منتشر کرده است.

هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین اول

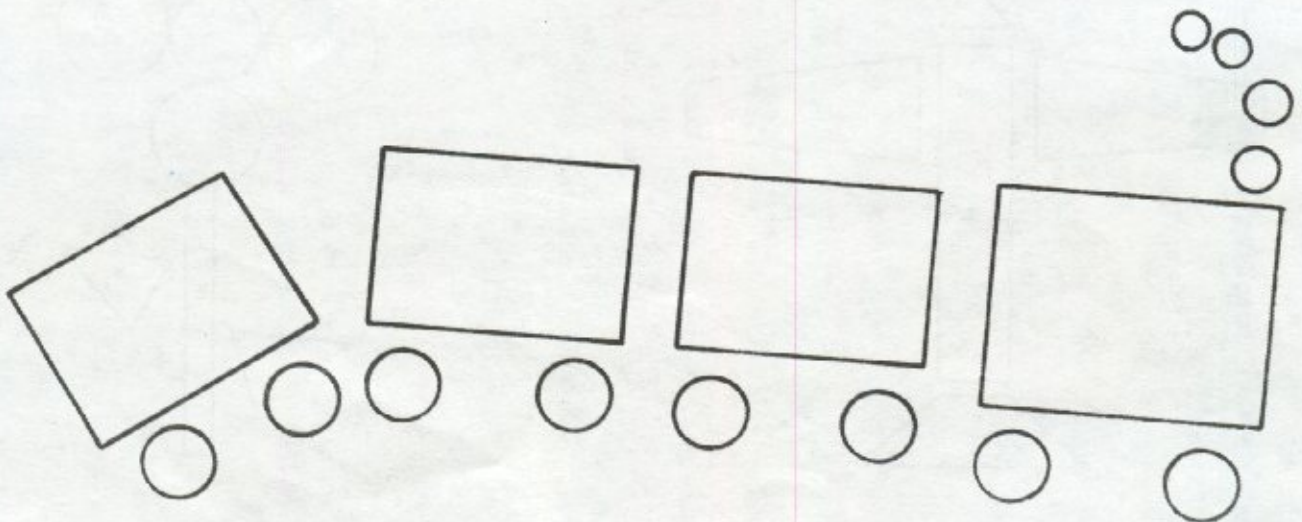
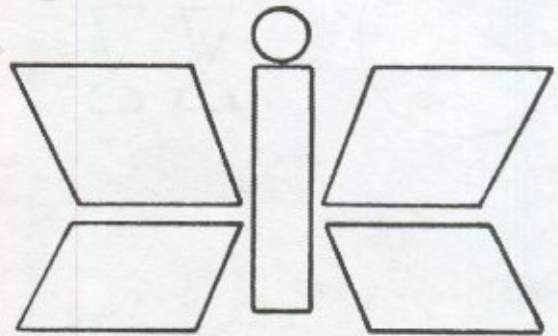
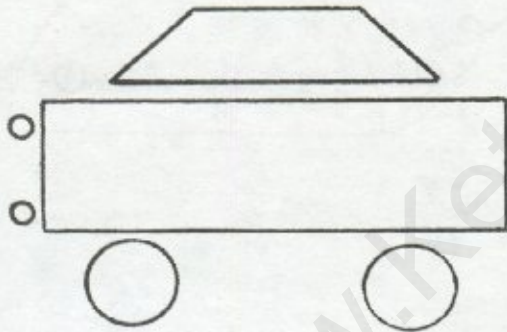
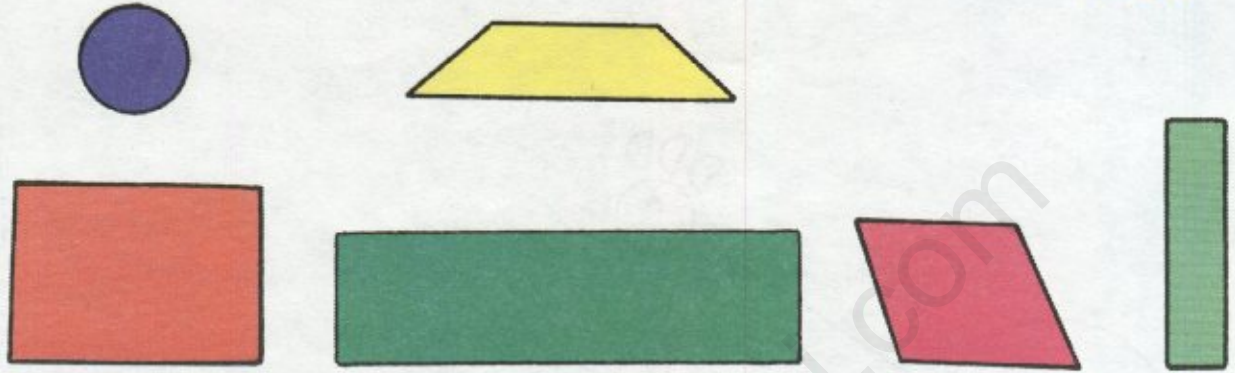
روش کار: از کودکان بخواهید که نیمه رنگ نشده هر شکل را مانند نیمه رنگ شده آن رنگ بزنند.

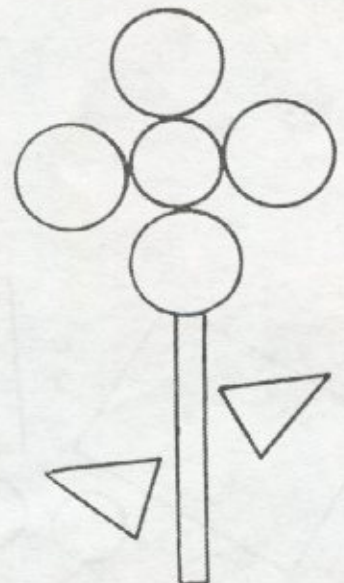
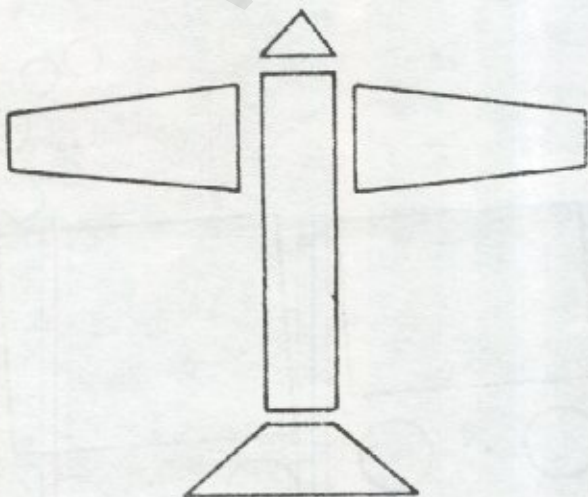
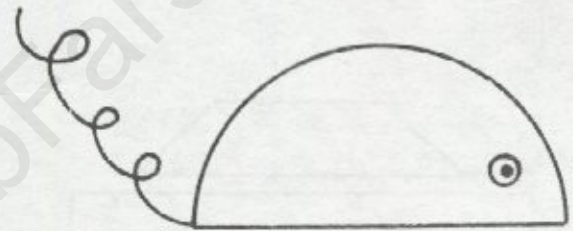
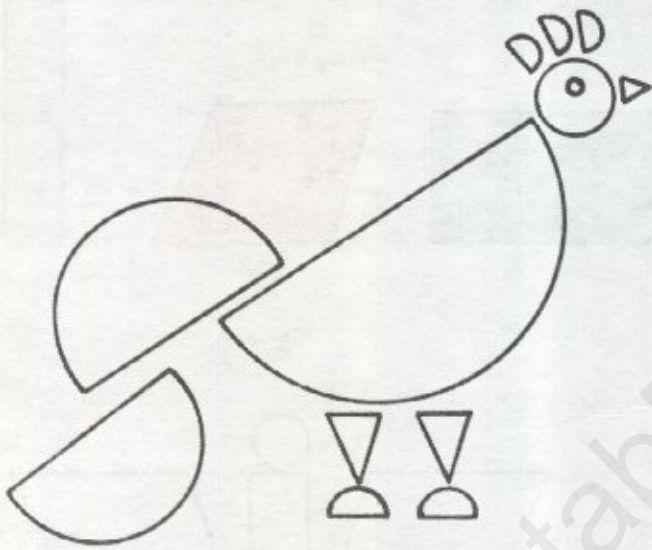
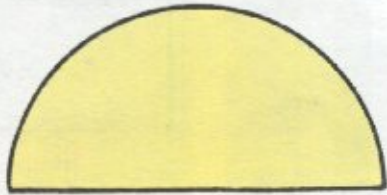


هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین دوم

روش کار: از کودکان بخواهید که با توجه به نمونه های داده شده، شکلها را رنگ بزنند.

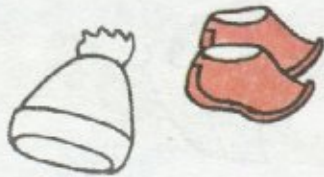
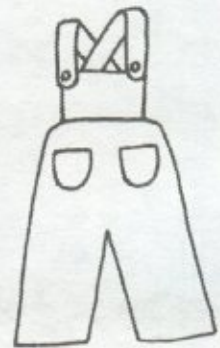
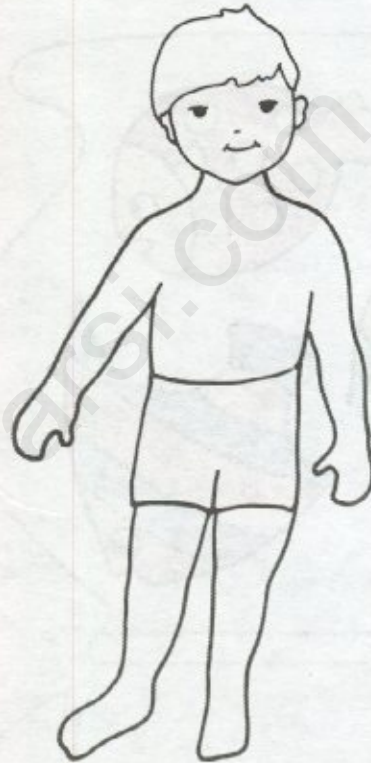




هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین سوم

روش کار: از کودکان بخواهید زیر لباسهایی را که کودک بی لباس باید بپوشد تا مانند دوستش بشود، علامت (x) بگذارند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن شکل و رنگ.

تمرین چهارم

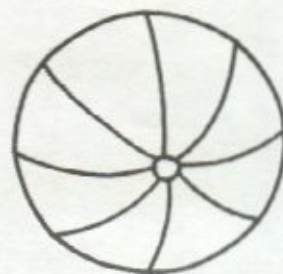
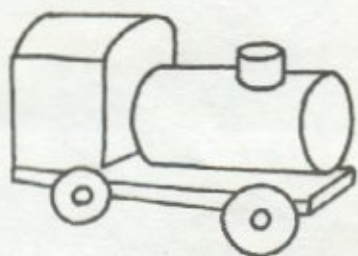
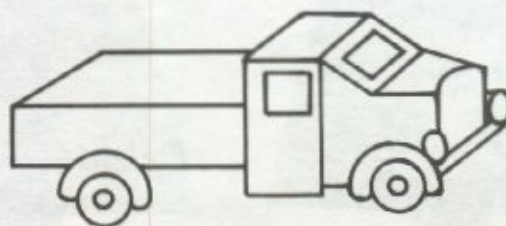
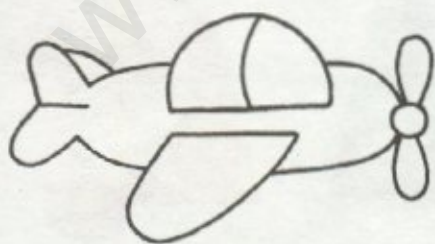
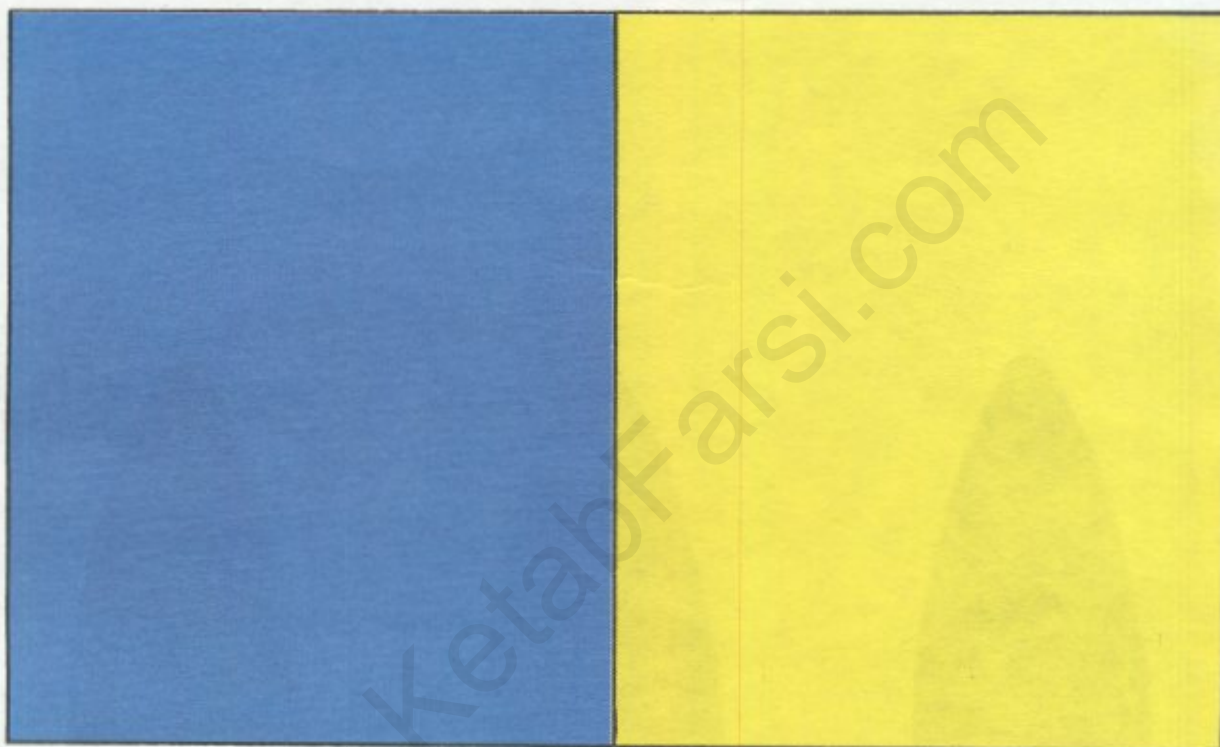
روش کار: از کودک کان بخواهید که ماهیهای زیرتنگهارابه ماهیهای مشابه در داخل تنگها وصل کنند و بعد آنها را مانند ماهیهای داخل تنگها رنگ بزنند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن شکل و رنگ.

تمرین پنجم

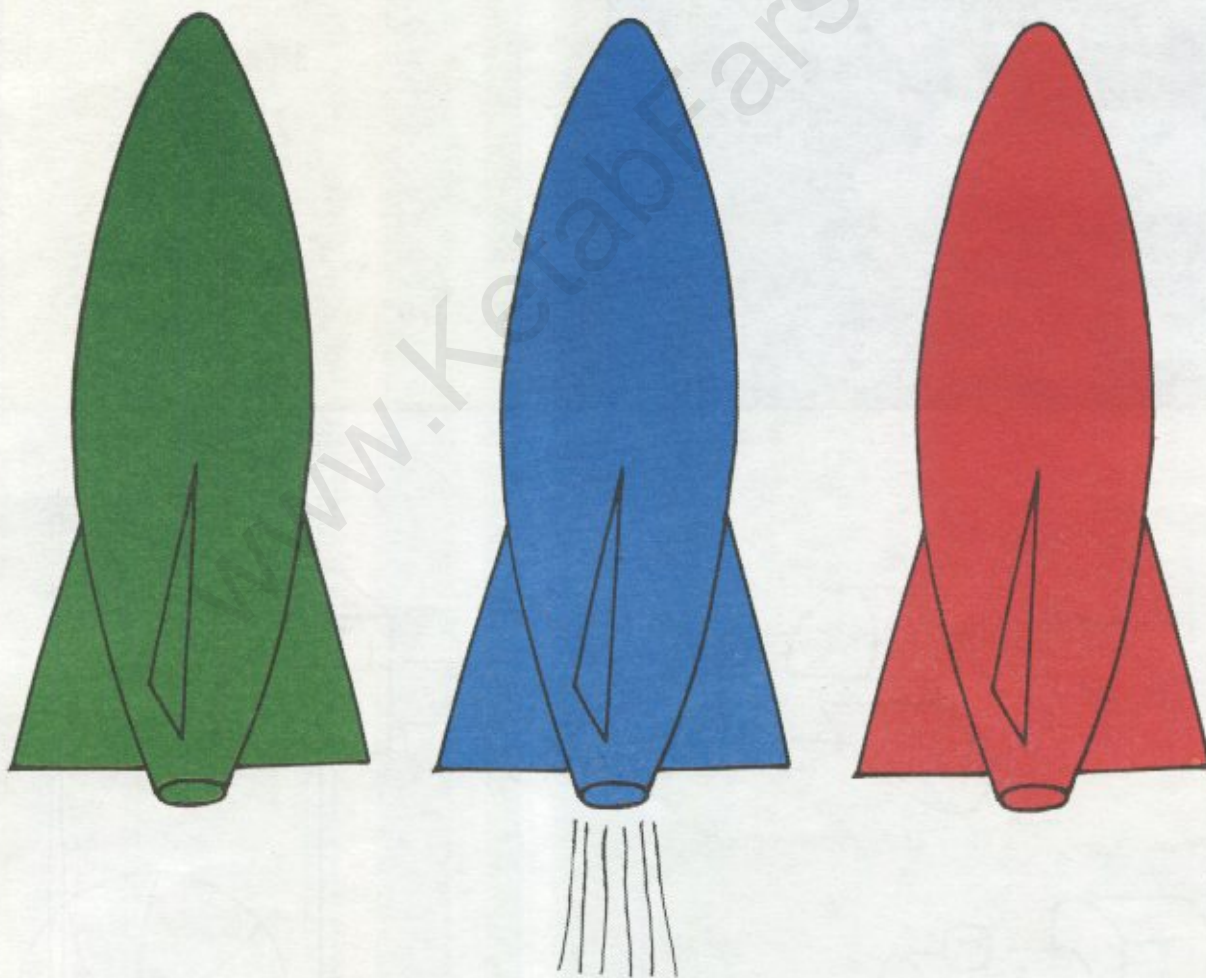
روش کار: از کودکان بخواهید که دو شکل از شکل‌های زیر صفحه‌های رنگی را با خط به صفحه زرد و بقیه را به صفحه آبی وصل کنند.



هدف: تقویت قدرت تشخیص دادن رنگ و شکل.

تمرین ششم

روش کار: از کودکان بخواهید که شعله موشک قرمز را بلندتر از شعله موشک آبی، و شعله موشک سبز را کوتاه‌تر از شعله موشک آبی بکشند.

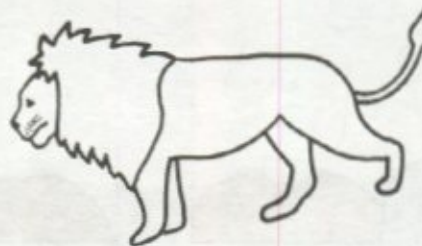
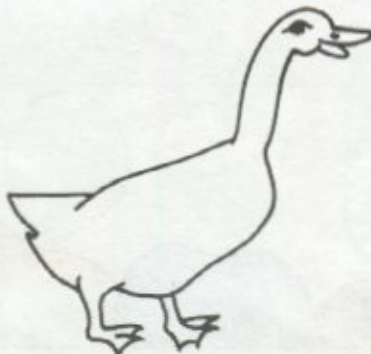
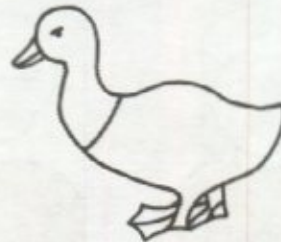
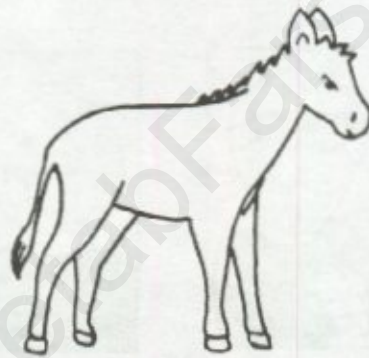
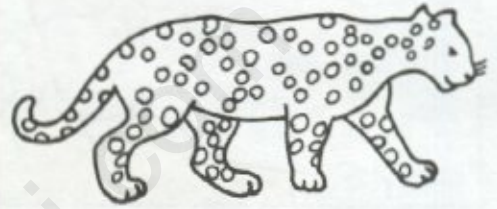
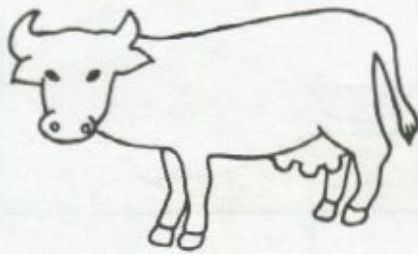


هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی.

تمرین هفتم

روش کار: از کودکان بخواهید که هر حیوان را با خط به حیوان دیگری که به همان تعداد پا دارد وصل کنند:

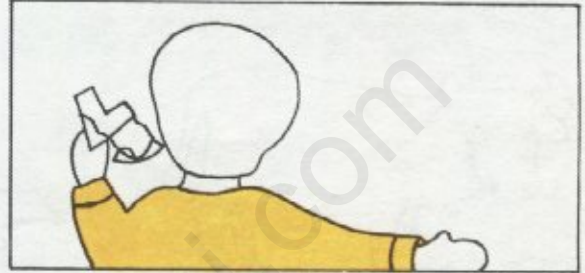


تمرین هشتم

هدف اصلی: سازمان‌دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی و تشخیص شکل و رنگ.

روش کار: از کودکان بخواهید که تصویر مربوط به هر کودک را در هر ردیف با خط به هم وصل کنند.

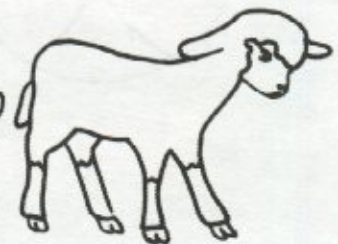
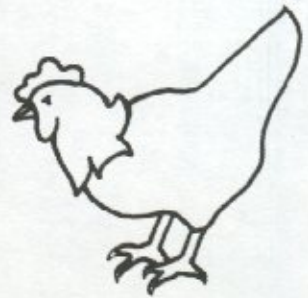
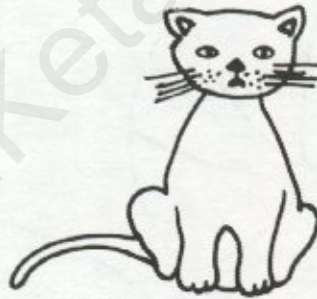
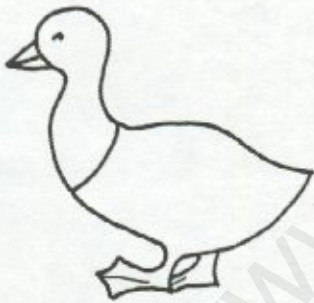
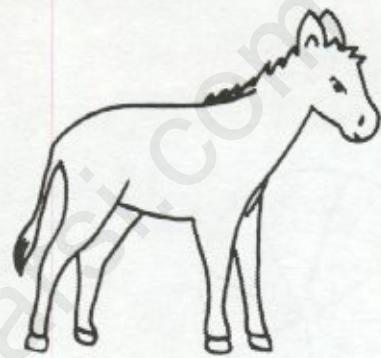
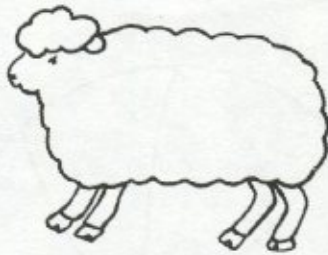


هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی و روش استفاده از پیکان (فلش).

تمرین نهم

روش کار: از کودکان بخواهید که بچه هر حیوان را با پیکان به مادرش وصل کنند.

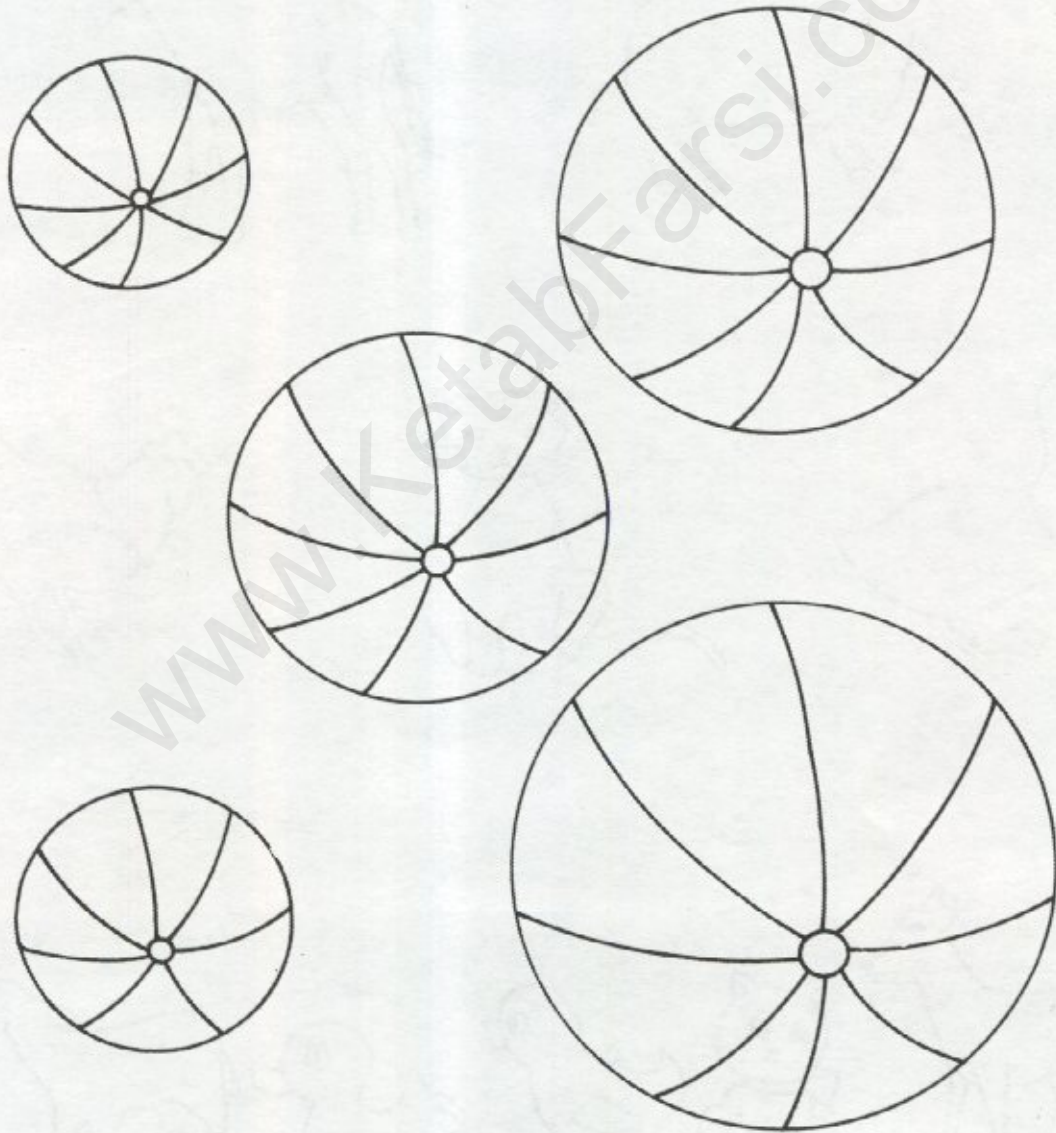


تمرین دهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباطیابی و روش استفاده از پیکان (فلش).

روش کار: از کودکان بخواهید با پیکان توپهای بزرگ را به ترتیب به توپهای کوچکتر وصل کنند.

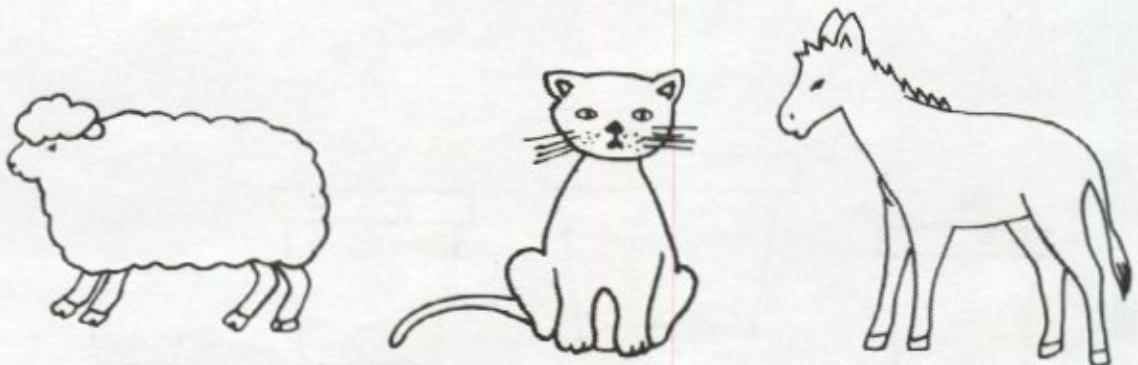
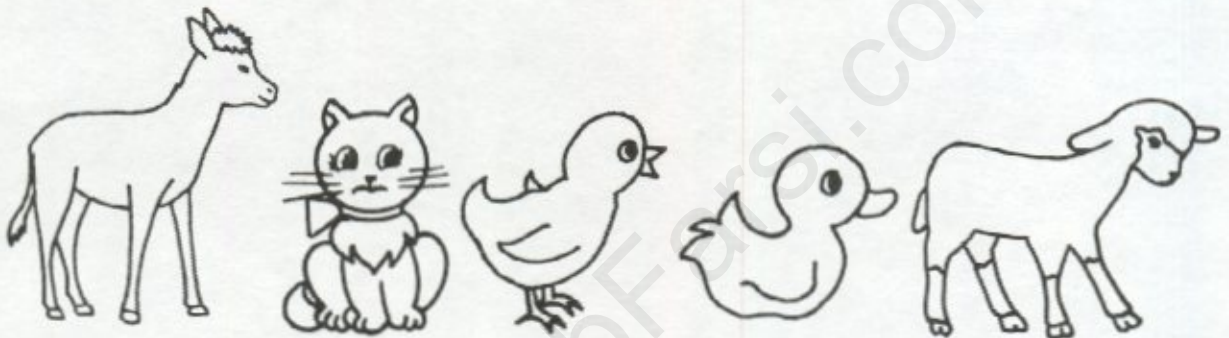


هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباطیابی و روش استفاده از پیکان (فلش).

تمرین یازدهم

روش کار: از کودکان بخواهید که مادر هر حیوان را با پیکان به بچه اش وصل کنند.

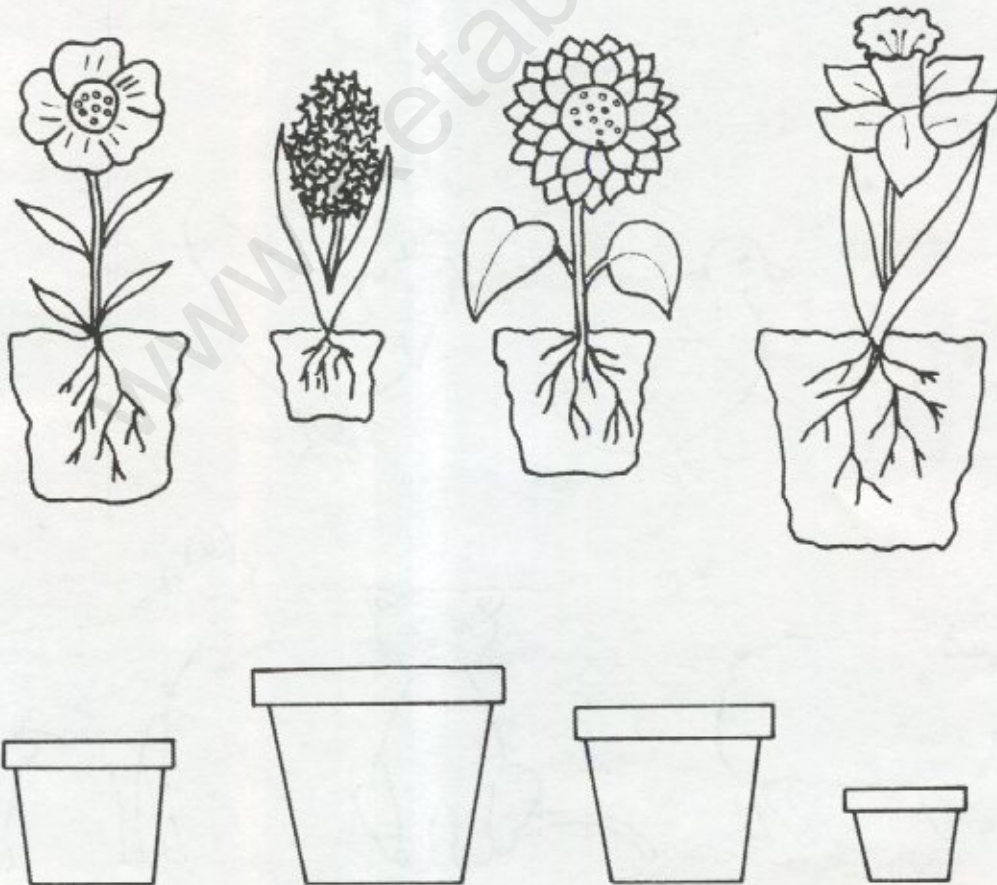


تمرین دوازدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: ارتباط یابی.

روش کار: از کودکان بخواهید گلدان مناسبی برای هر گل انتخاب کنند.

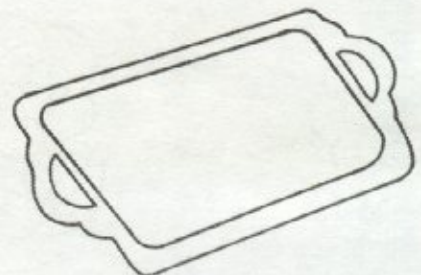
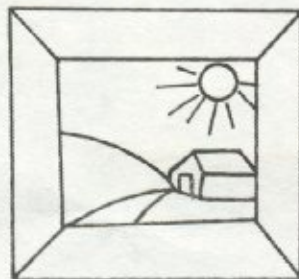
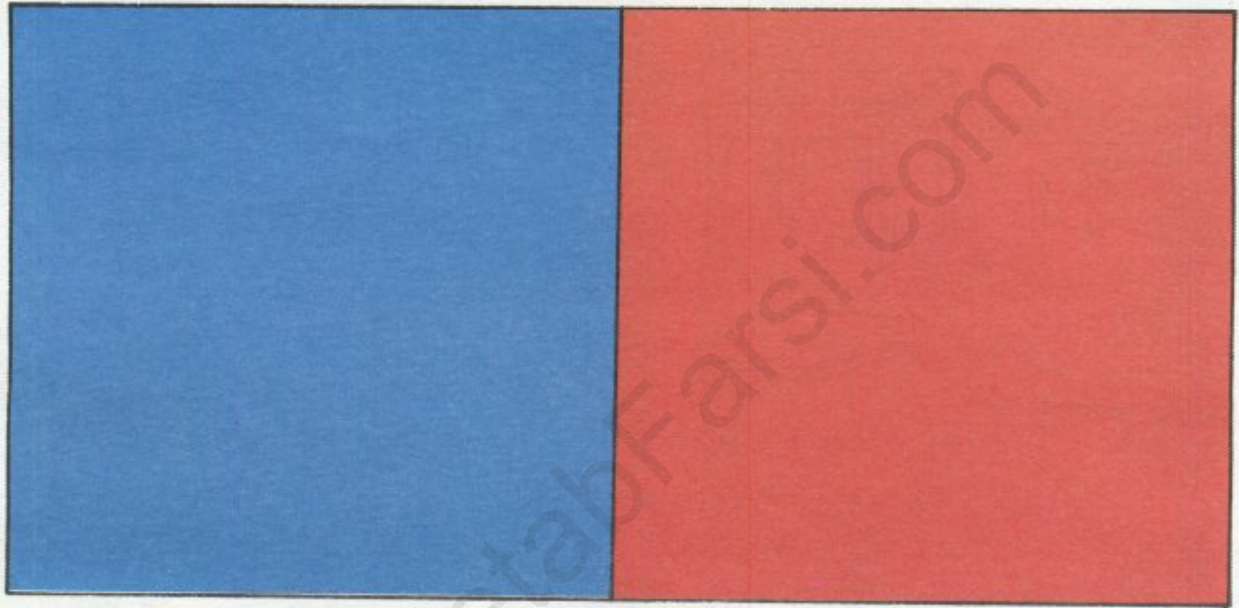


تمرین سیزدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی و تشخیص رنگ.

روش کار: از کودکان بخواهید که شکل‌های خوراکیها را با خط به صفحه قرمز و غیر خوراکیها را به صفحه آبی وصل کنند.

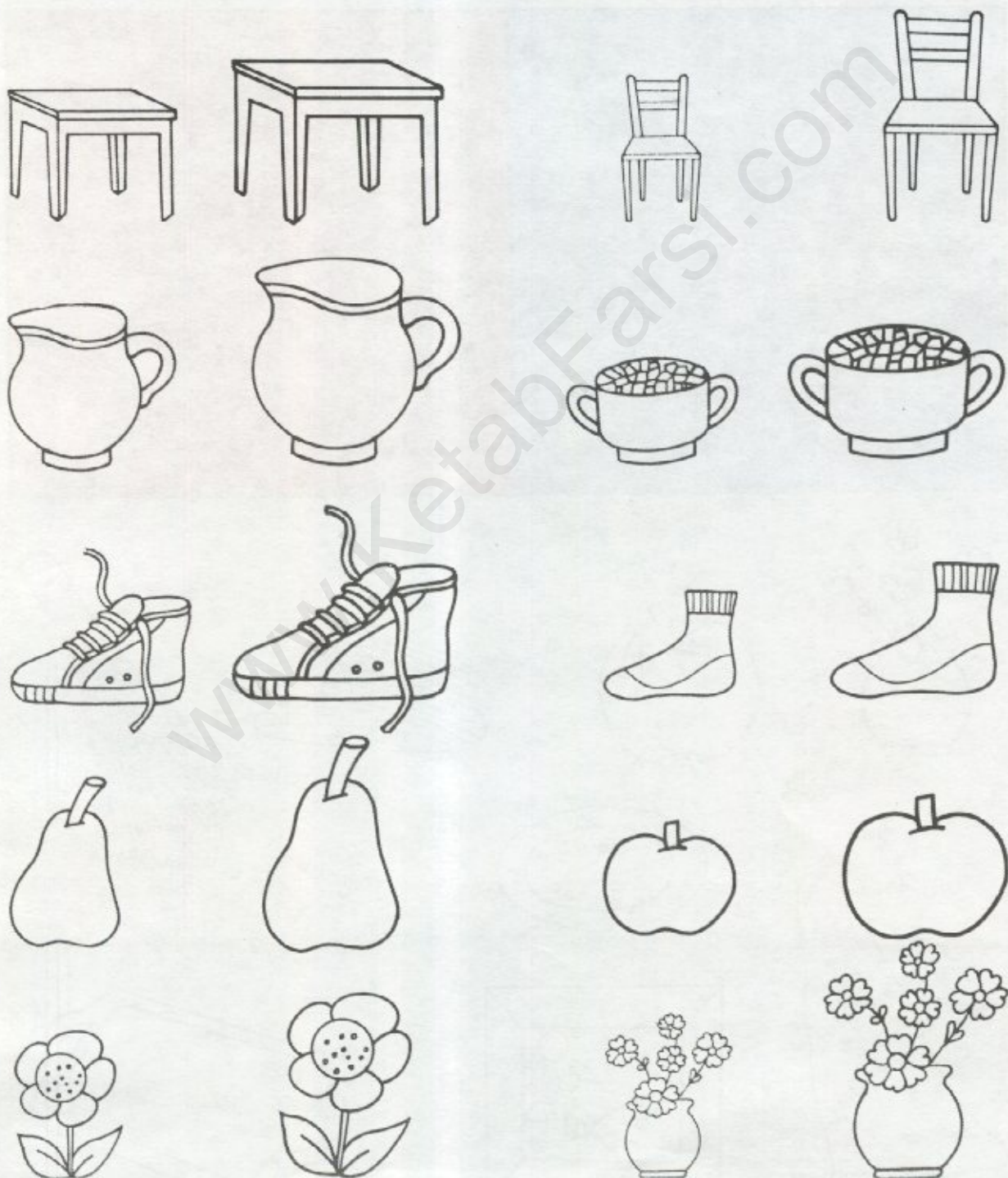


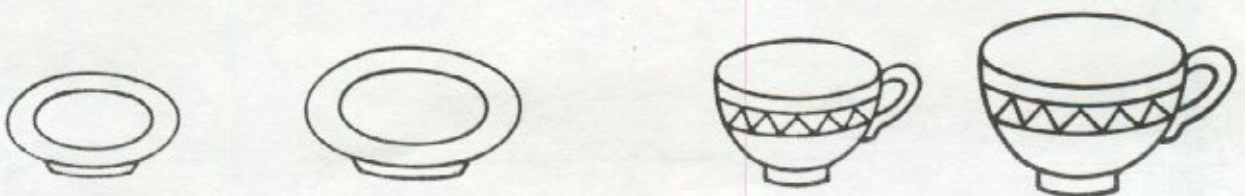
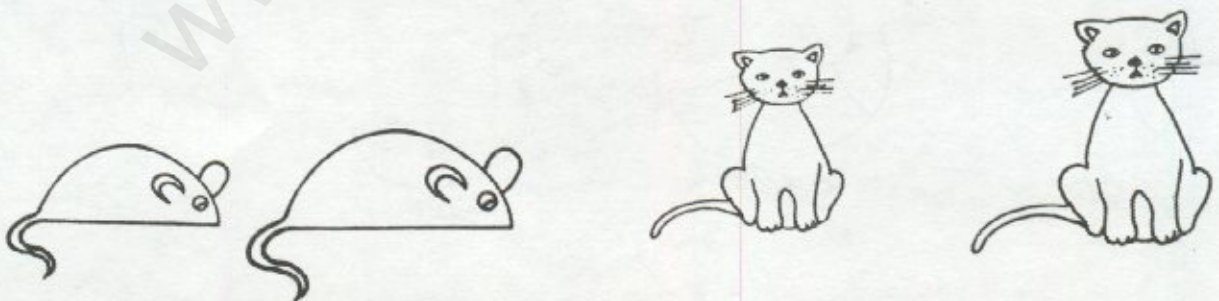
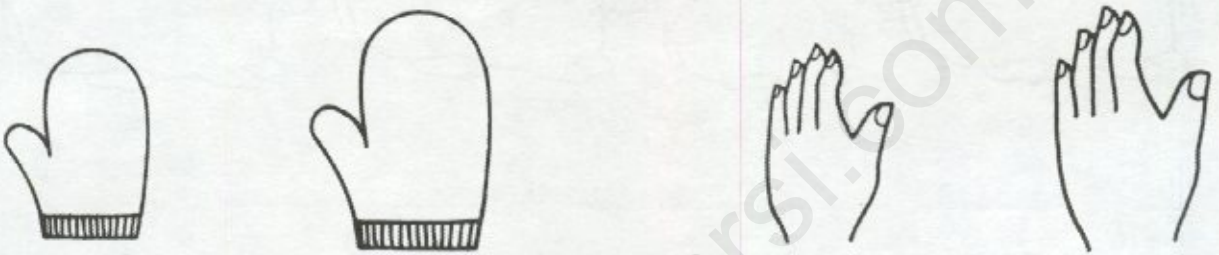
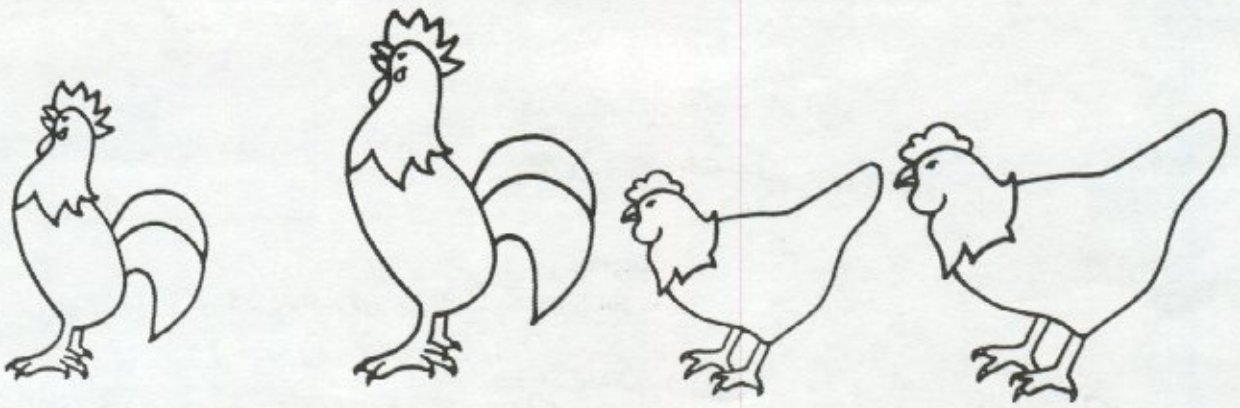
هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

تمرین چهاردهم

روش کار: از کودکان بخواهید که با خط چیزهای هم اندازه هر ردیف را یک به یک به هم وصل کنند.



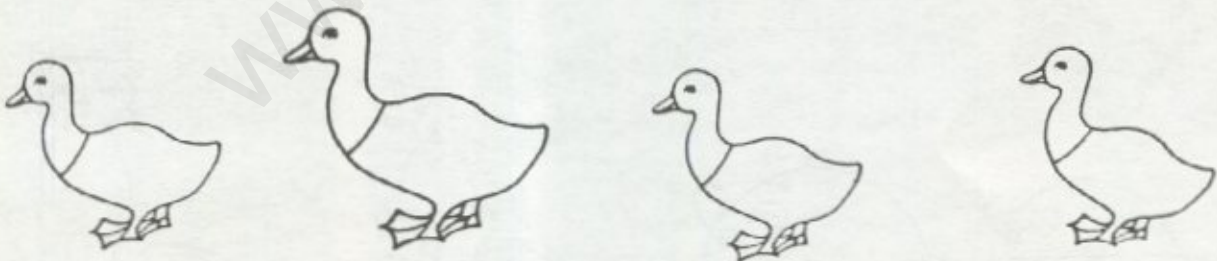
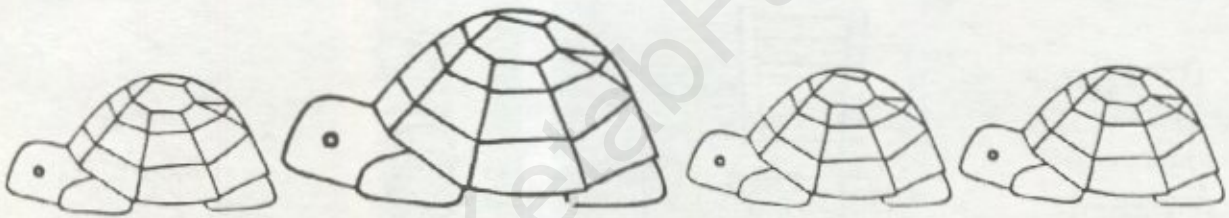


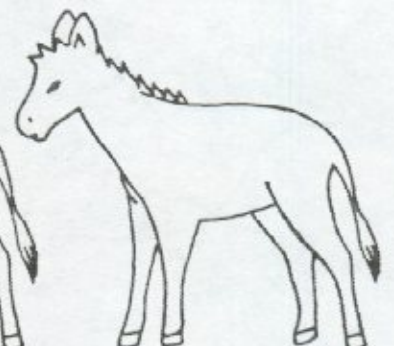
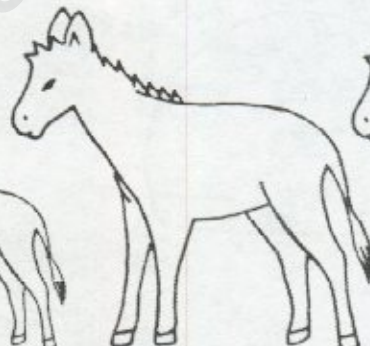
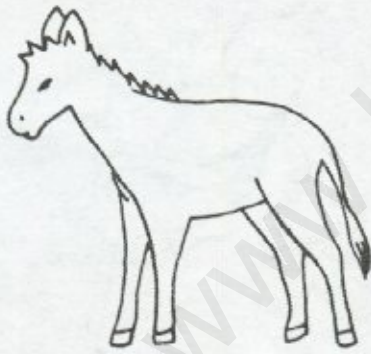
هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

تمرین پانزدهم

روش کار: از کودکان بخواهید دور چیزهای هم اندازه را خط بکشند.

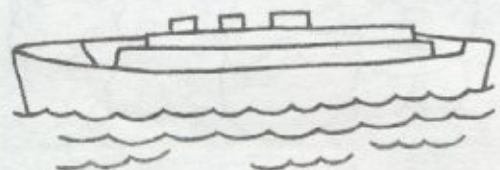
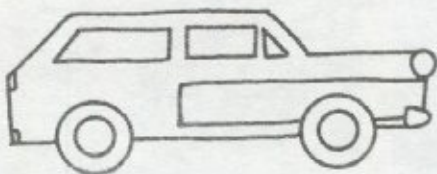
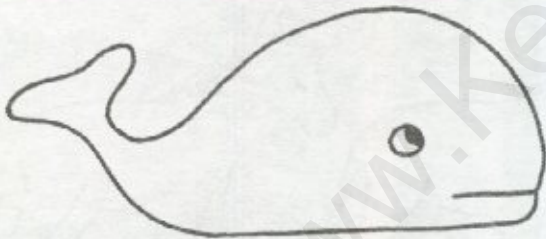
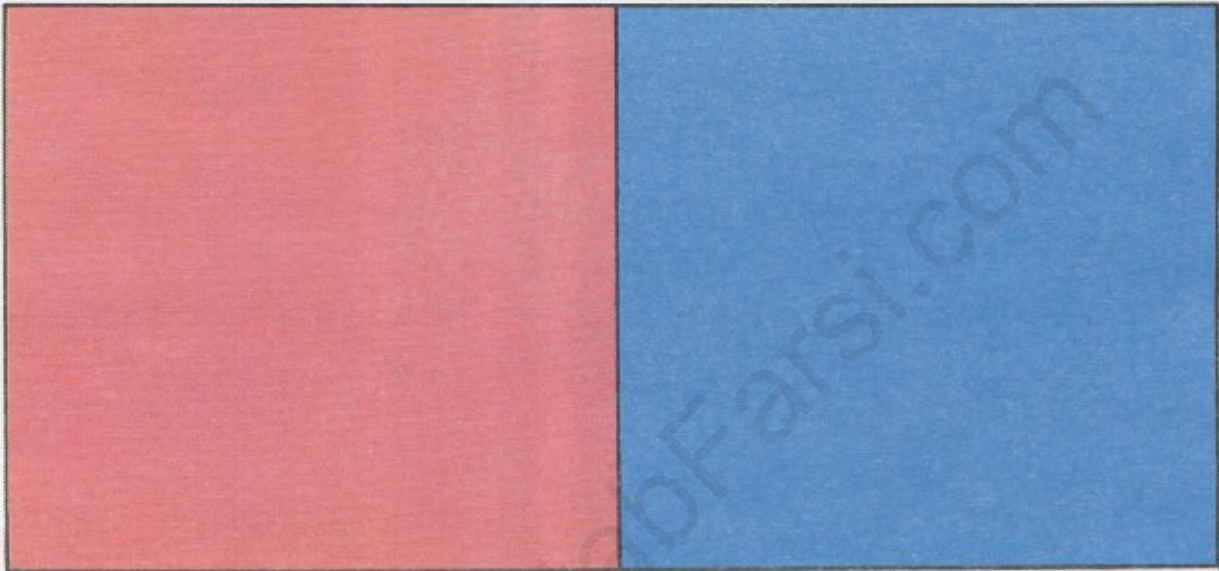




تمرین شانزدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛
هدف فرعی: طبقه بندی و تشخیص رنگ.

روش کار: از کودکان بخواهید که با خط شکل موجوداتی را که می توانند در آب شنا کنند به صفحه آبی، و شکل های دیگر را به صفحه نارنجی وصل کنند.

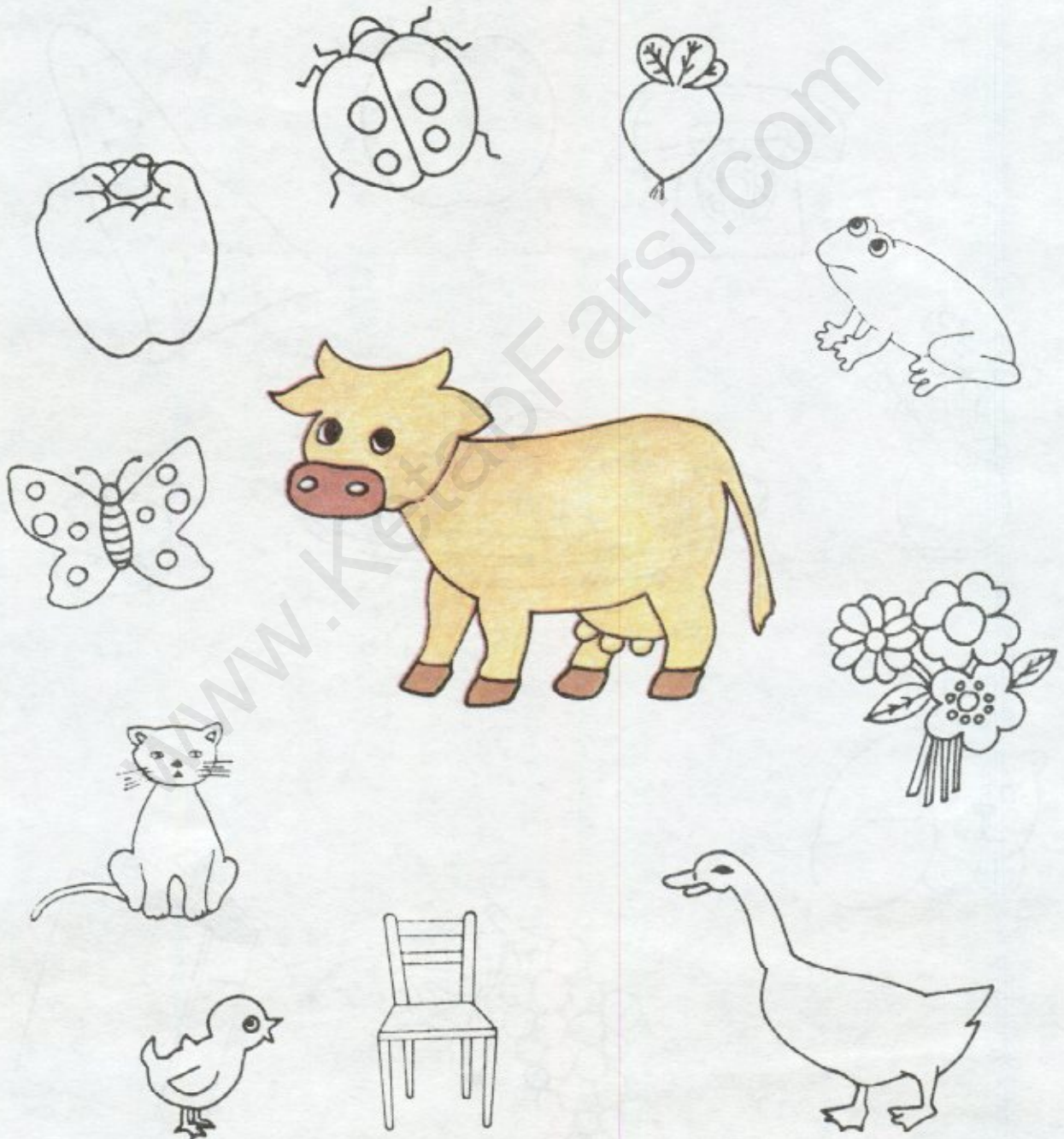


تمرین هفدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

روش کار: از کودکان بخواهید که تصویر گاو را با خط به تصاویر حیوانات اطراف آن وصل کنند.

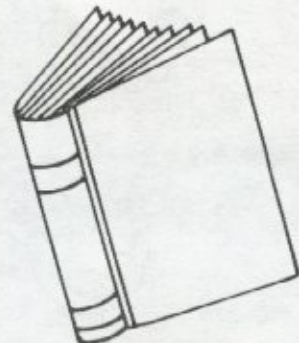
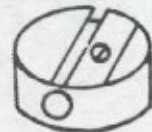
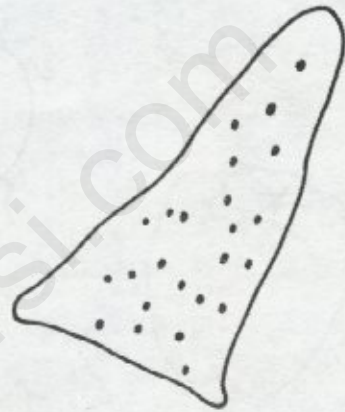


تمرین هیجدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

روش کار: از کودکان بخواهید از بشقاب پلوه تمام چیزهای خوردنی اطراف آن خط بکشند.



تمرین نوزدهم

هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

روش کار: از کودکان بخواهید که از تصویر نوزاد به تمام چیزها و وسایلی که به او مربوط می شود خط بکشند.



هدف اصلی: سازمان دهی؛

هدف فرعی: طبقه بندی.

تمرین بیستم

روش کار: از کودکان بخواهید از تصویر درخت به چیزهایی که منشأ گیاهی دارند خط بکشند.



www.KetabFarsi.com

www.KetabFarsi.com

www.KetabFarsi.com

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برای مخاطبهای زیر کتاب منتشر می کند:

۱. گروههای سنی کودکان و نوجوانان:

گروه الف: سالهای قبل از دبستان.

گروه ب: سالهای آغاز دبستان (کلاسهای اول، دوم، سوم).

گروه ج: سالهای پایان دبستان (کلاسهای چهارم و پنجم).

گروه د: دوره راهنمایی.

گروه ه: سالهای دبیرستان.

۲. اولیای تربیتی کودکان و نوجوانان.

www.KetabFarsi.com

