

# سنجش و پرورش استعداد های ذهنی

## دوره آمادگی

www.KetabFarsi.com

وسید مجتبی آموزشی برای خانه و مدرسه

## بنسام خدا

قابل توجه بدران و مادران و مربیان محترم

استعدادهای مختلف ذهنی که در خلقت انسان بودیعت گذاشته شده است سبب دارای خصوصیات است که شناخت و پرورشی آنها از وظایف هر مربی موظف و معهد می باشد.

این سری کتابها در پرورش و رشد استعداد کودکان نفس موثری دارند. استفاده صحیح از تمرینهای این کتاب در دوره آمادگی به آنها نواآموز را برای فعالیتهای تحصیلی آینده آماده میکند، بلکه او را برای مواجهه با موقعیتهای خارج از مدرسه نیز پرورش میدهد.

از جمله استعدادها و تمرینهایی که برای شناخت و پرورش آنها منظور شده است از قرار زیر است:

۳۲، ۲۹، ۲۲، ۱۸، ۶، ۳، ۱	در تمرینهای صفحات	رشد هماهنگی حرکتی خصوصاً
۲۷، ۲۳، ۱۶، ۸، ۱، ۲	در تمرینهای صفحات	درک شباهت و اختلاف اشیا
۱۲، ۵	در تمرینهای صفحات	طبقه بندی
۳۱، ۳۰، ۲۰، ۷	در تمرینهای صفحات	درک مفاهیم کیفی و کمی
۱۱، ۹، ۴	در تمرینهای صفحات	درک زمینه شکلی
۱۰	در تمرینهای صفحات	تربیت سمعی
۲۱، ۱۹، ۱۷، ۱۵، ۱۳	در تمرینهای صفحات	درک مفاهیم و ارتباط فضایی
۲۶، ۲۴	در تمرینهای صفحات	تجسم اشکال و اجسام در فضا
۲۸، ۲۵، ۱۴	در تمرینهای صفحات	حافظه بصری و شباهت شکلی

این تمرینها به تفاوت توانایی کودکان در دوره آمادگی (۵ تا ۸ سال) در نظر گرفته شده است. راهنمایی در بالای صفحات مخصوص مربیان محترم می باشد که با خواندن آنها نواآموز را کاملاً در اجرای تمرینها فرار دهند.

تمرینهای کتاب طوری تنظیم گردیده است که ذوق کودک را برانگیزد و او را به تمرین بیشتر ترغیب و علاقمند می سازد و دوست دارد که آنها را به اتمام برساند. اگر با وجود راهنمایی کامل شما نواآموز از خود بی میلی نشان داد، با موفقیت به جواب دادن اکثر تمرینها نگریدید تمرینهای ساده تری را در اختیار او قرار دهید زیرا عدم توجه به این مسئله امکان بوجود آمدن یادگیری در سالهای تحصیلی آینده وی می باشد.

تهیه و تنظیم: سید محمد باقر شجاع رزم یار



۱

سعی کنید با مداد دایره‌های سمت راست را از زمین دو خط به عکسهای سمت چپ وصل کنید.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

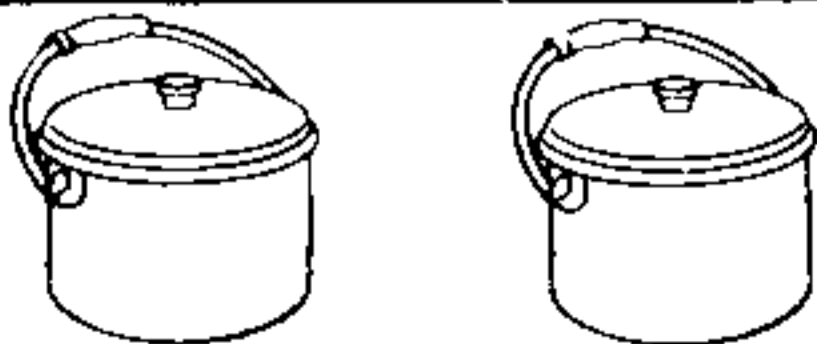
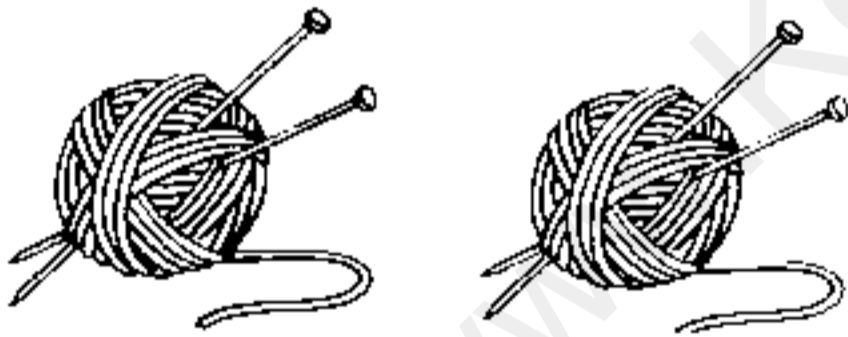
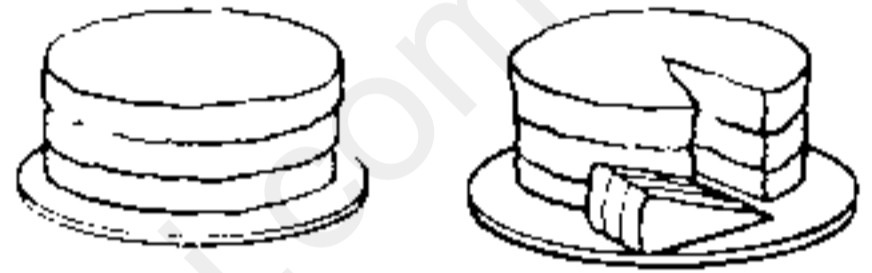
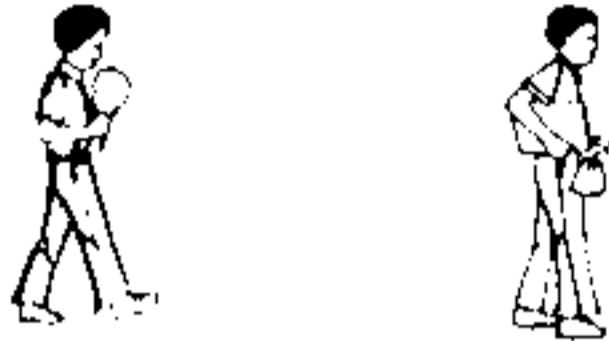
---

www.KetabFarsi.com

۲



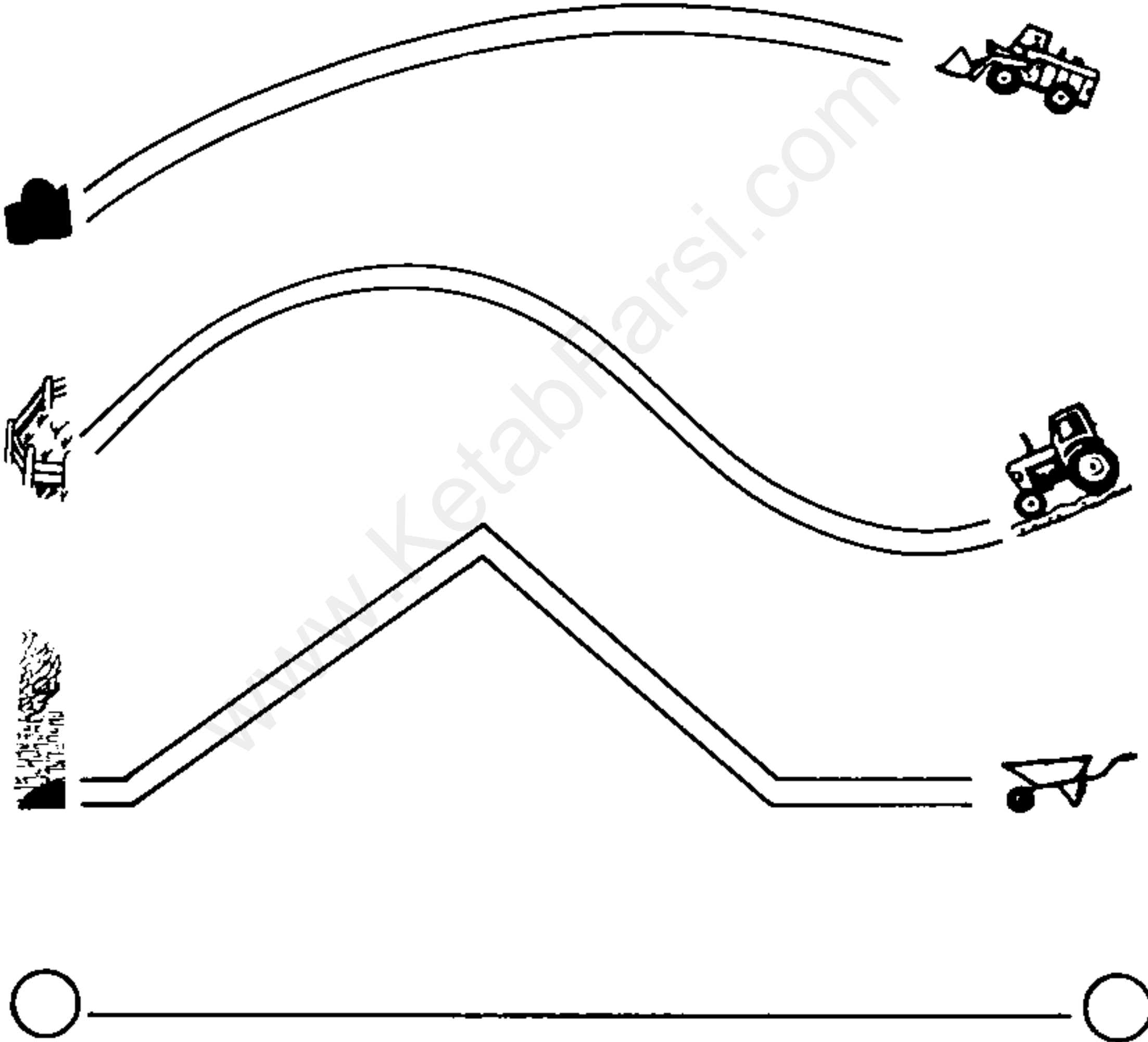
در هر چیز رکوس اگر عکسها به هم نرسند بسند آن بها رکوس را علامت برسد.





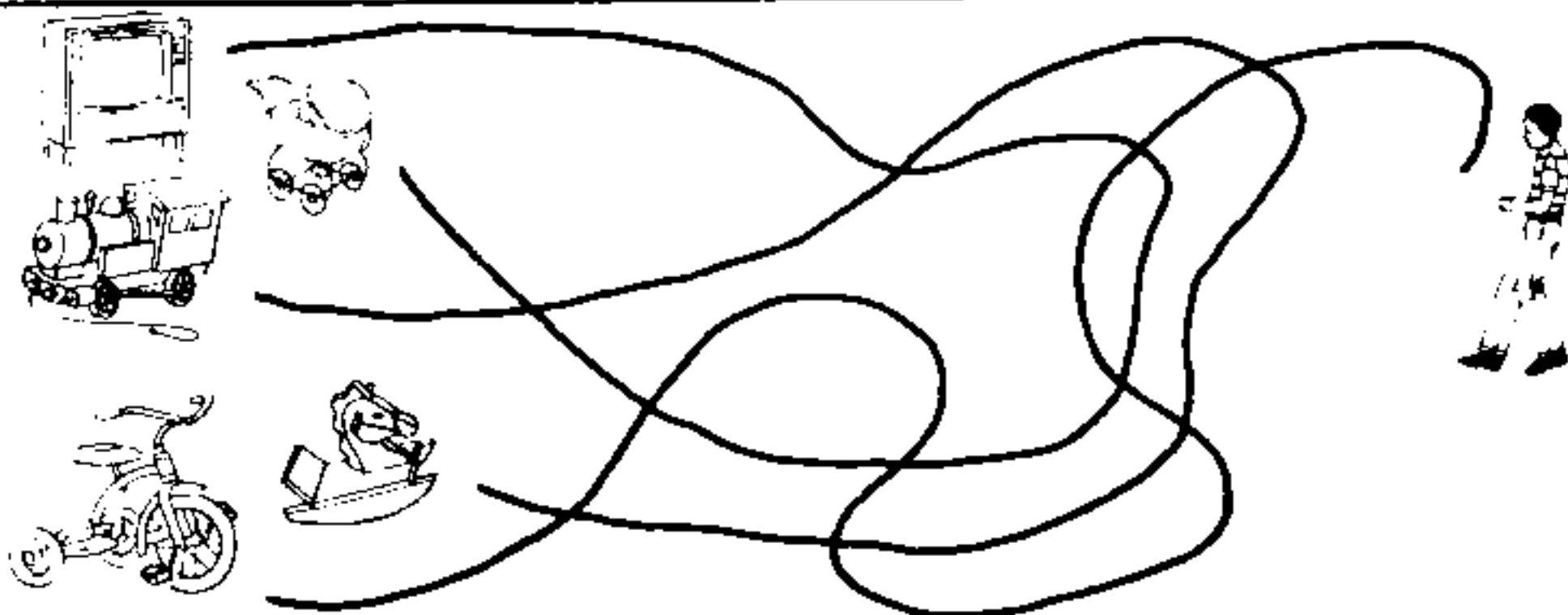
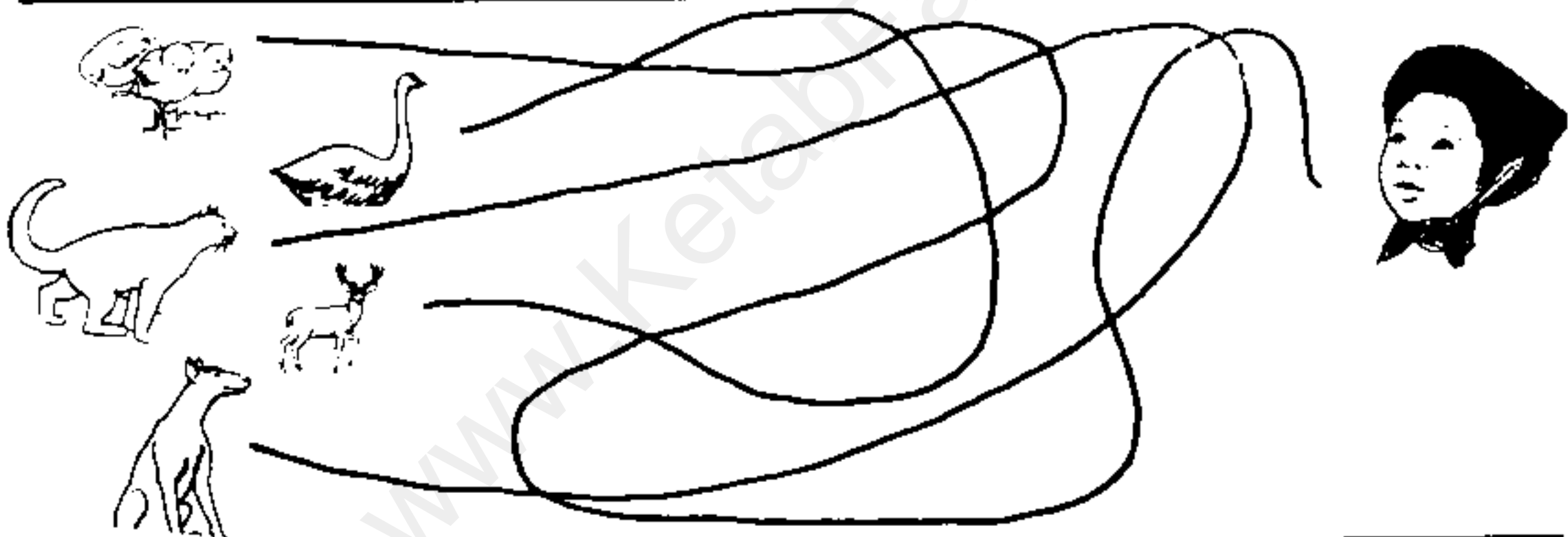
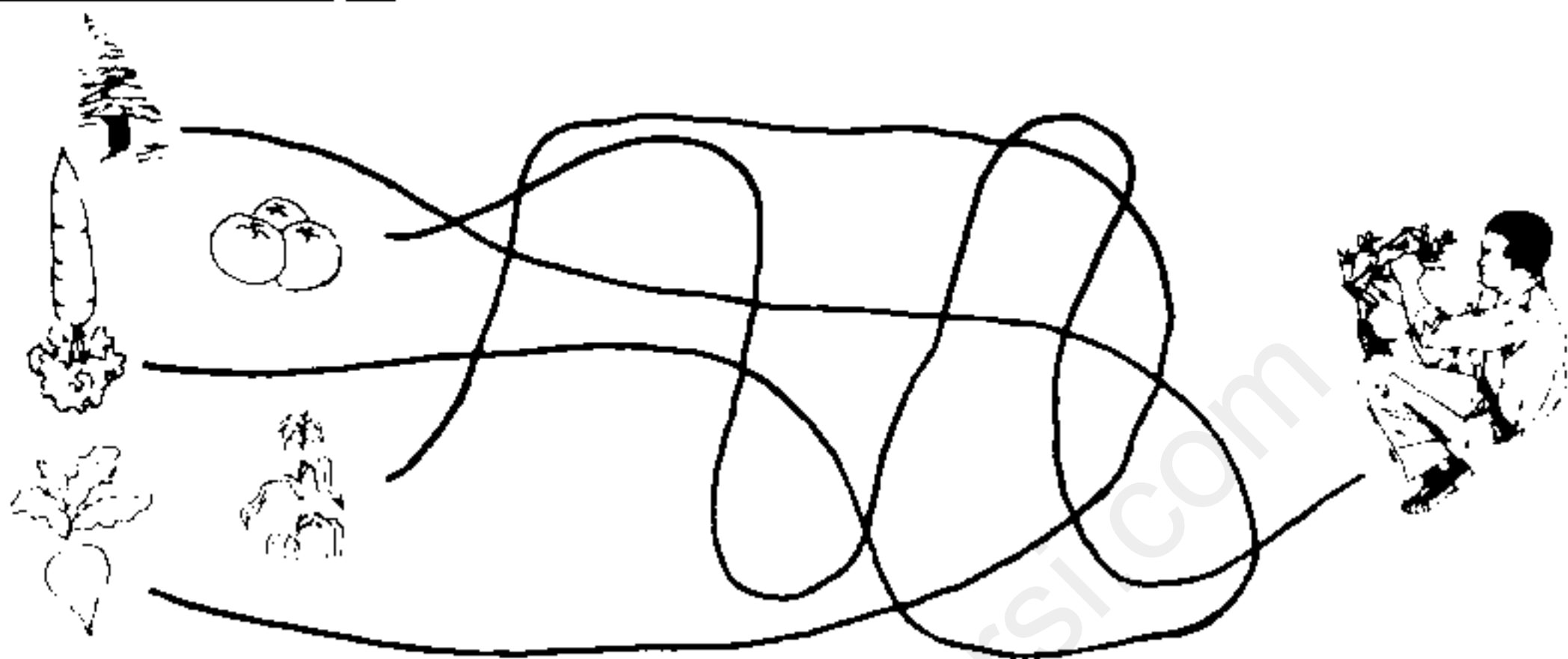
۳

سعی کنید با مداد عکسهای سمت راست را از زمین دو خط به عکسهای سمت چپ وصل کنید.



خطی را که از کتا و رز شروع می‌شود دنبال کنید تا آخری را که وی می‌سوز  
کاشن است پیدا کنید. خطی را که از دختر شروع می‌شود دنبال کنید تا حیوانی  
را که می‌خواهد غذا دهد پیدا کنید. خطی را که از پسر شروع می‌شود دنبال کنید  
تا اسباب بازی مورد علاقه وی را پیدا کنید.

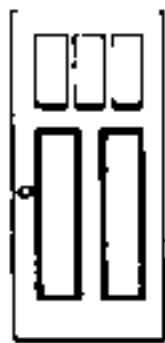
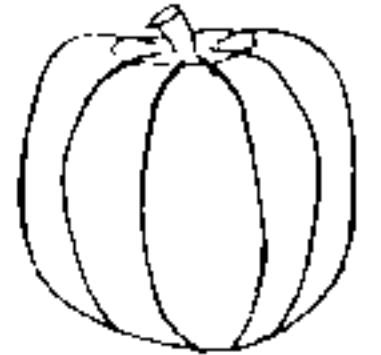
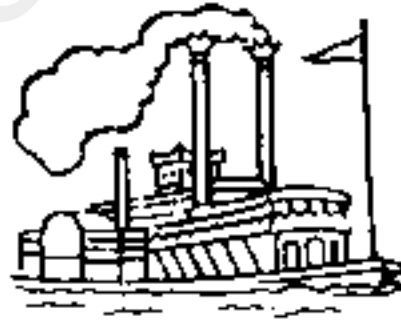
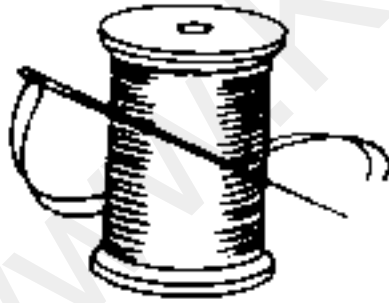
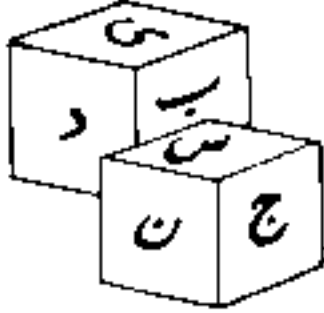
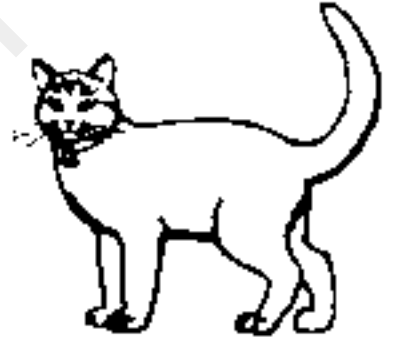
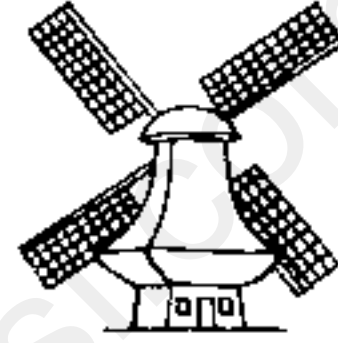
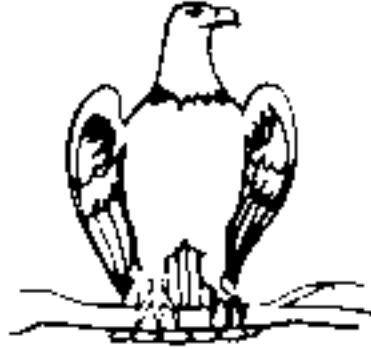
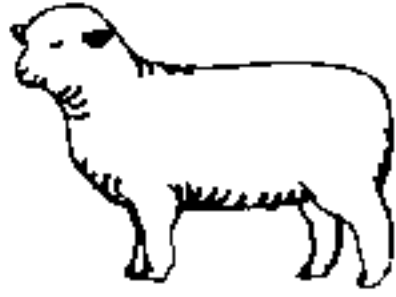
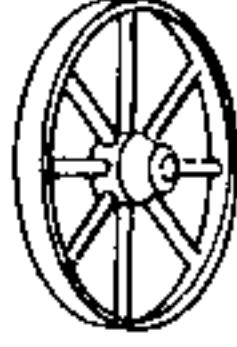
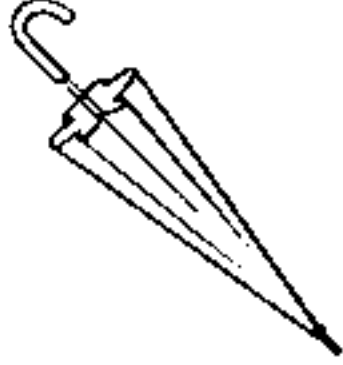
۴



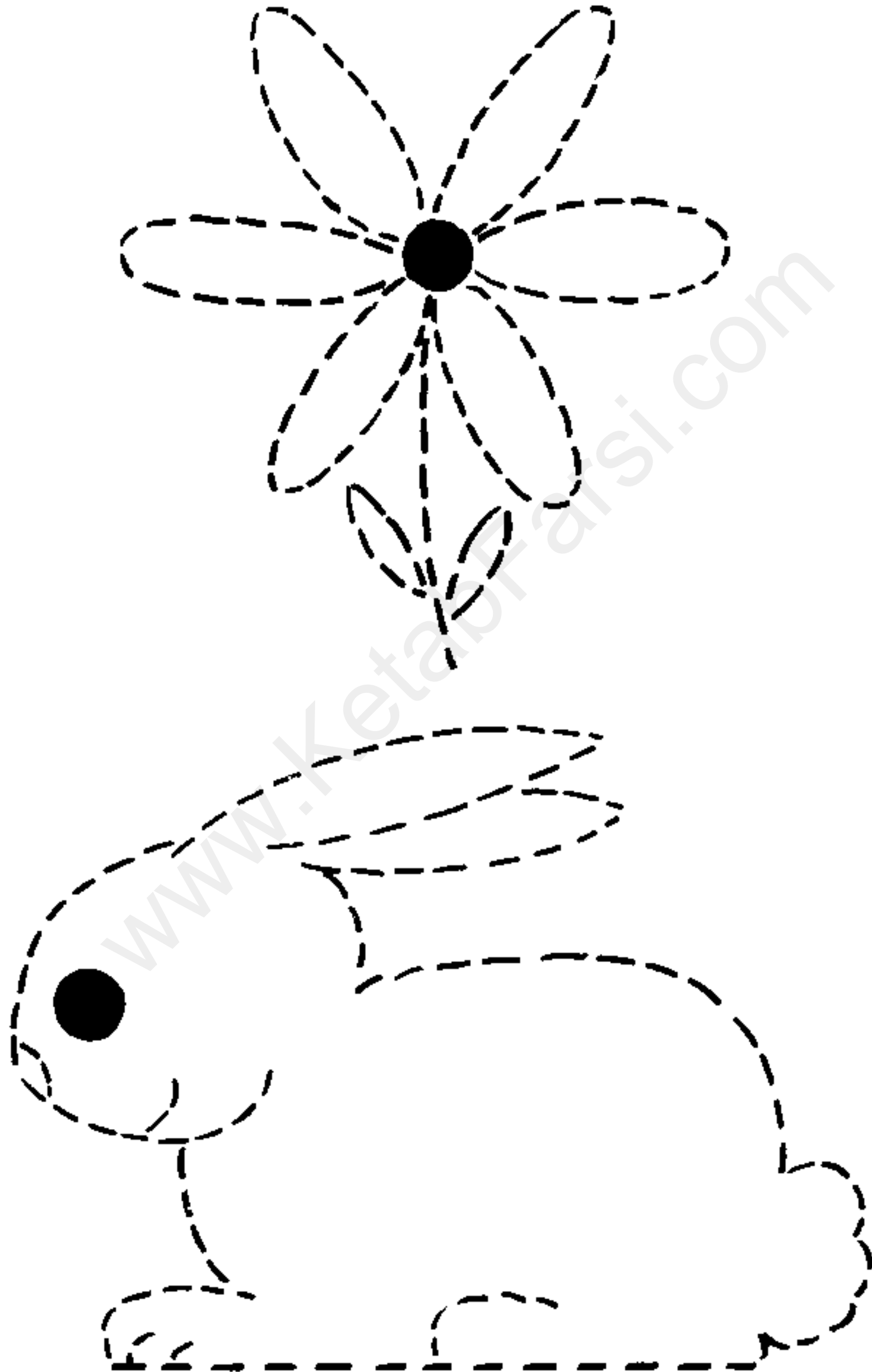
عکس مناسب را علامت بزنید.



۵



با مداد خط حس ها را به آرامی و با دقت بزرگ بکشید.

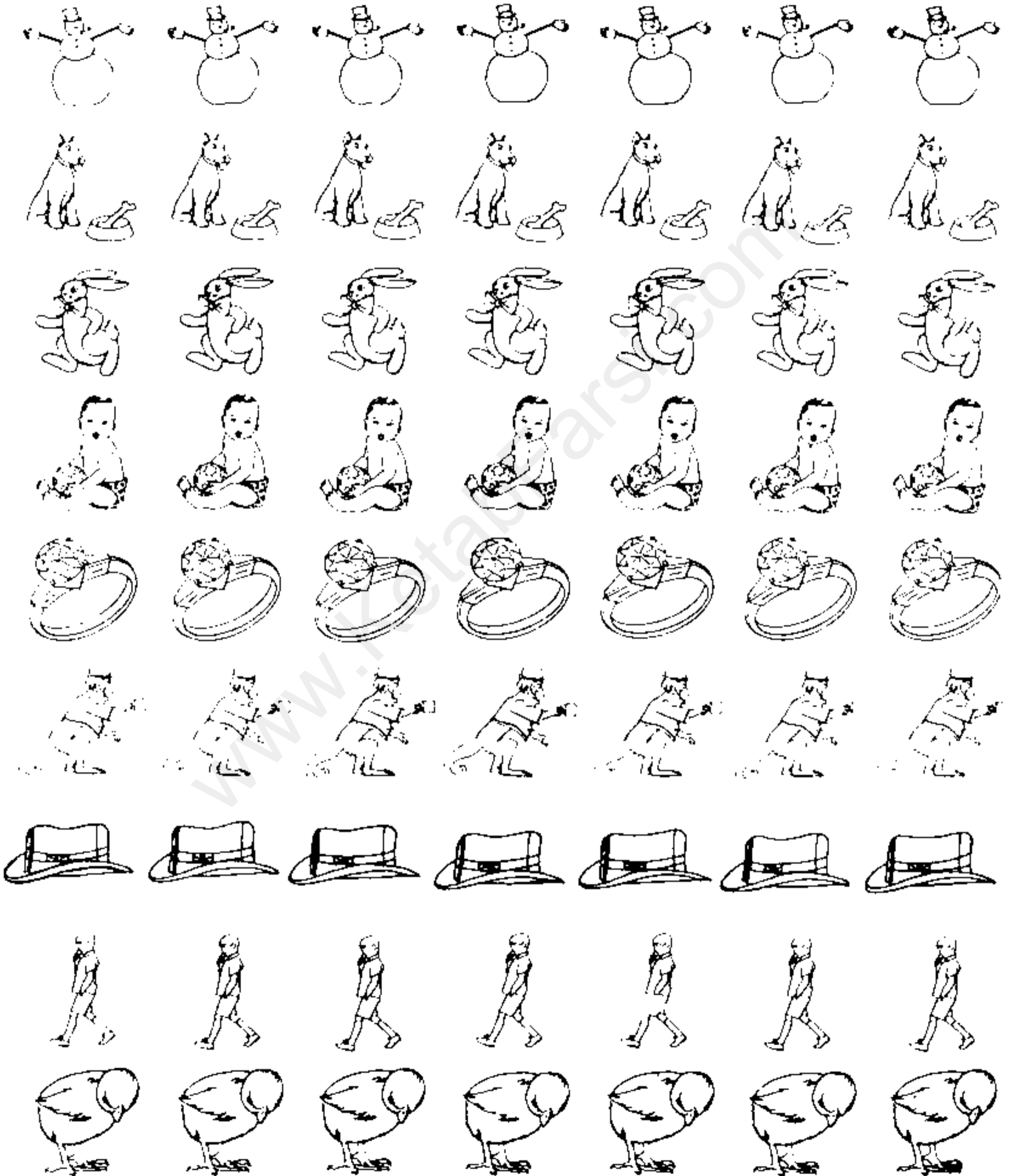






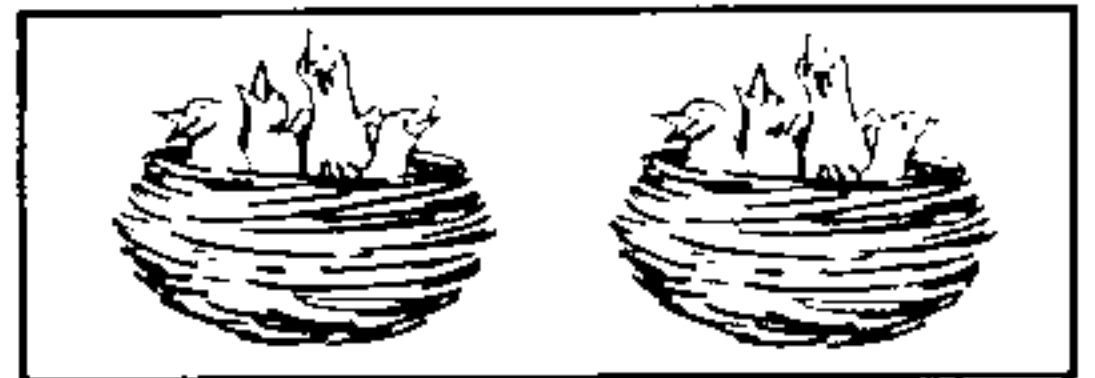
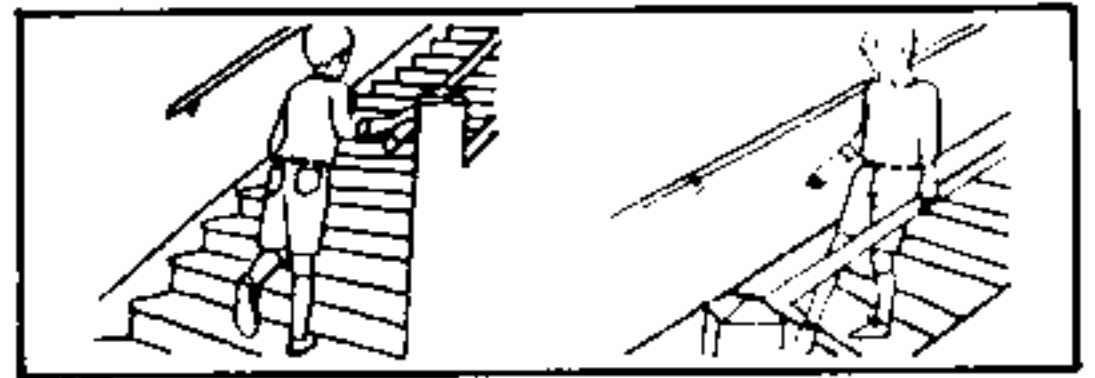
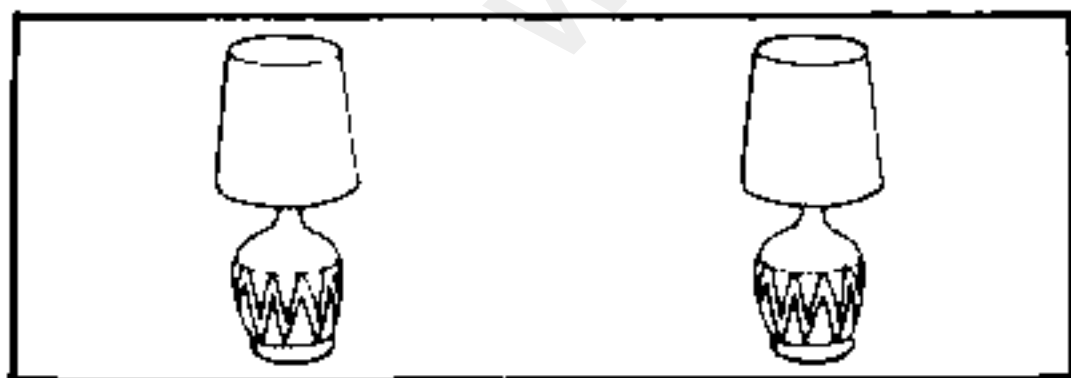
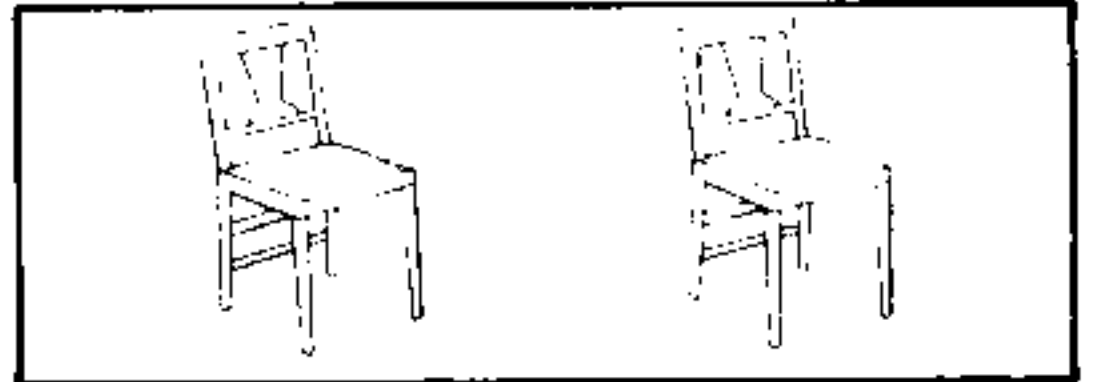
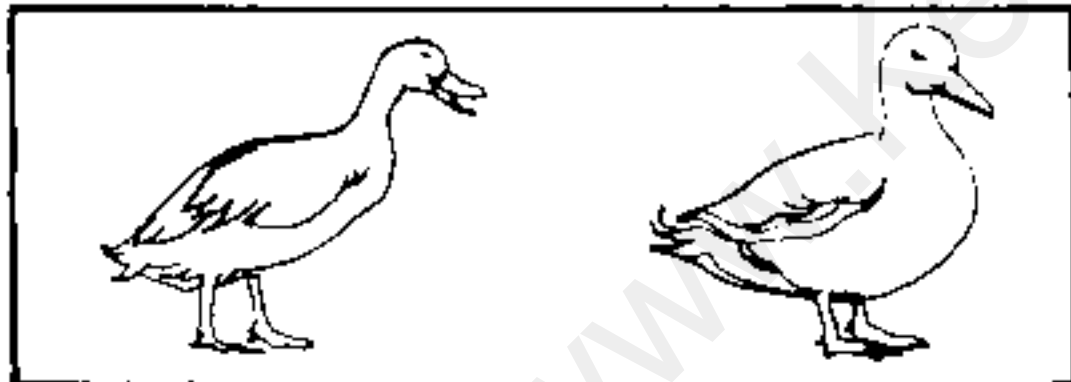
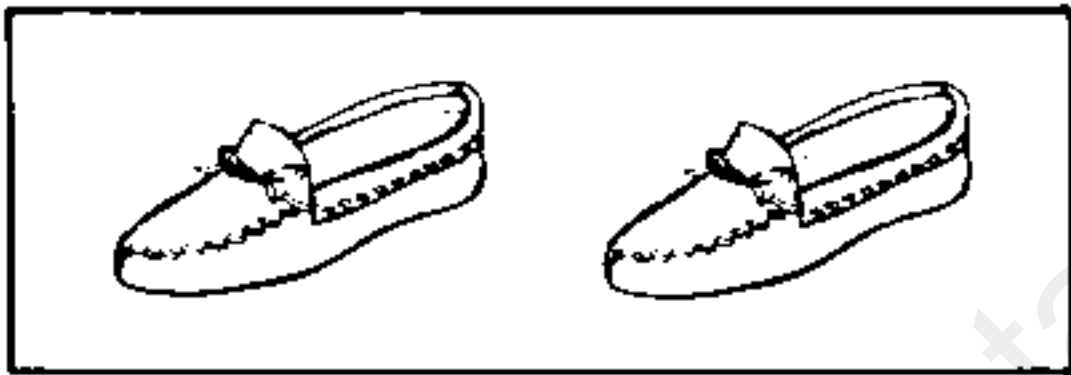
۷

در هر ردیف تکمیل‌های زیر را به ترتیب علامت بزنید .  
چهار آدم برفی ، سه کبک ، چهار خرگوش ، پنج بچه ، دو اسکیت‌باز ،  
سه کبوتر ، چهار کلاب ، سه سگ ، پنج جوجه مرغ .



در هر جبهه رنگوی ، اکبر تکثیرا نیم سینه سینه آن  
جها رنگوی را غلاب برسد .

۸

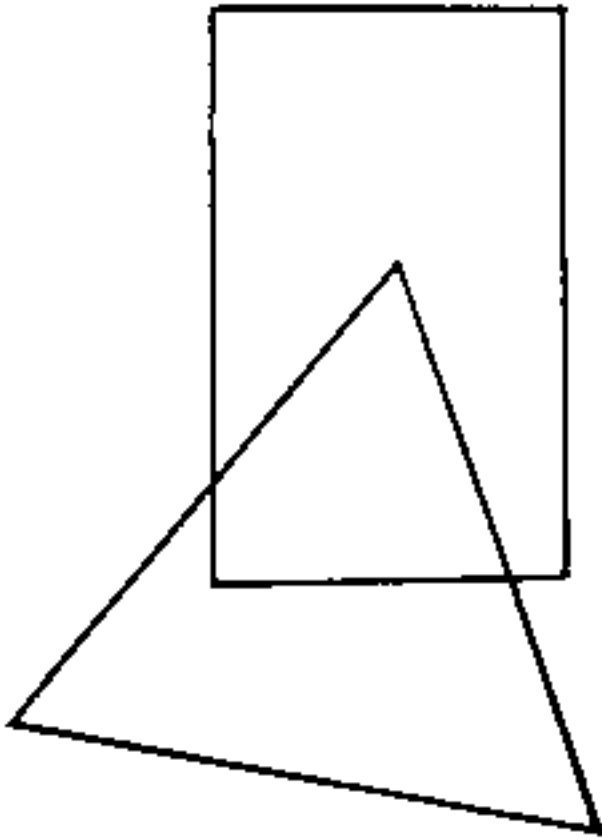




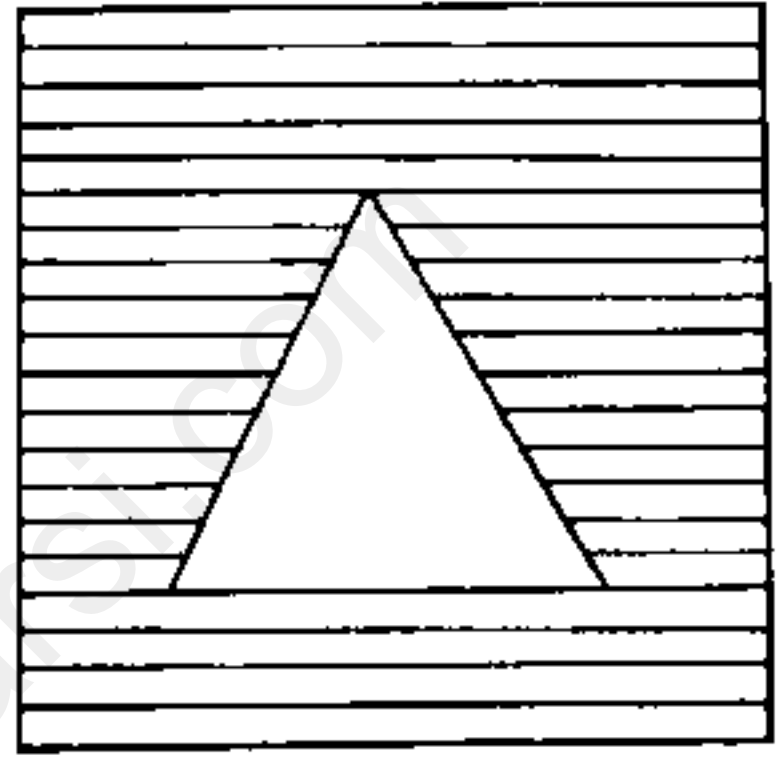
۹

در حانه های (۱۱) و (۲۱) و (۳۱) سبها ککل ملب را رنگ کنند و در حانه (۴) فقط سبک را رنگ کنند.

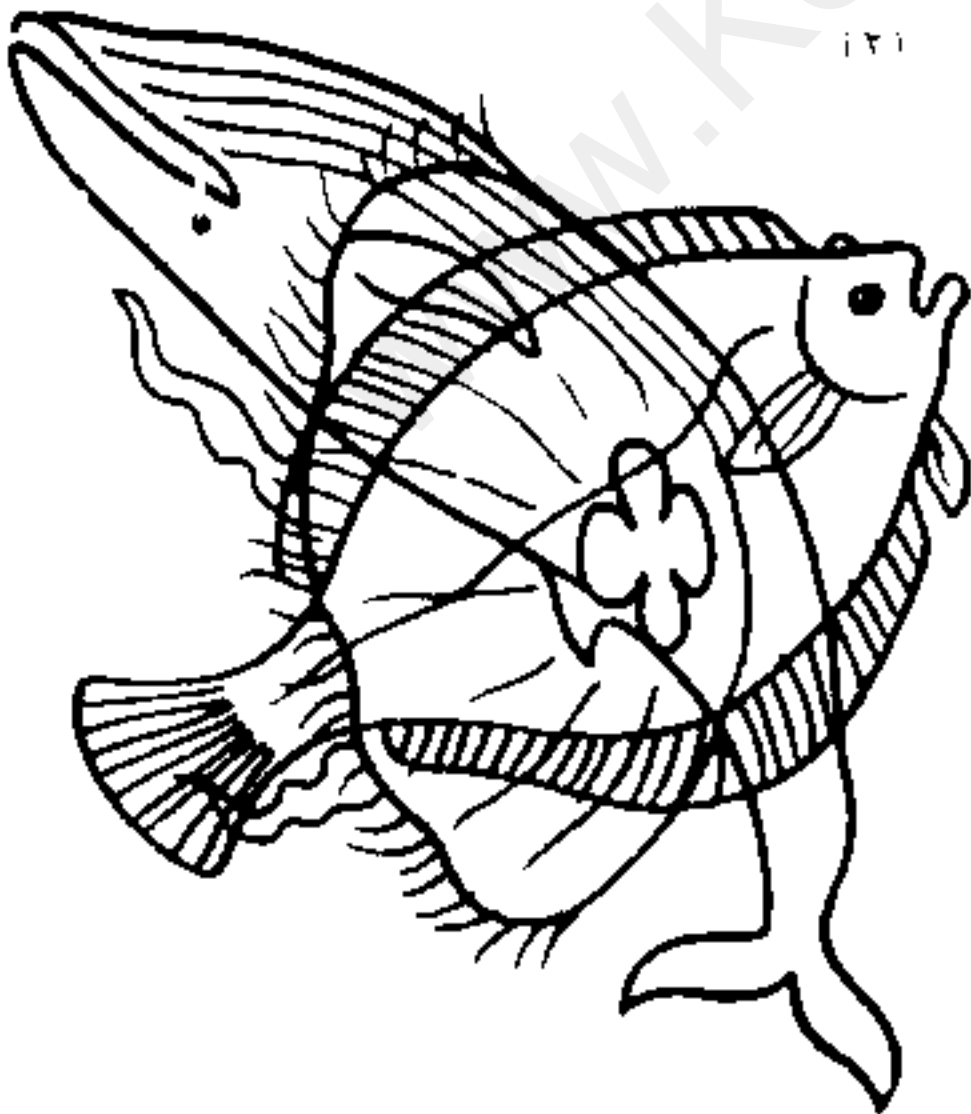
(۲)



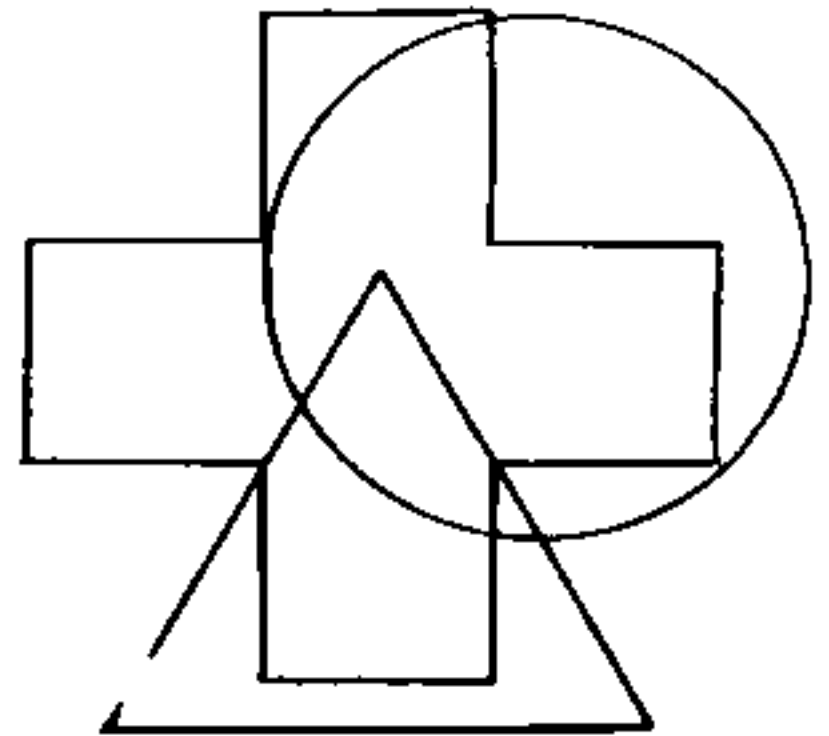
(۱۱)



(۳)

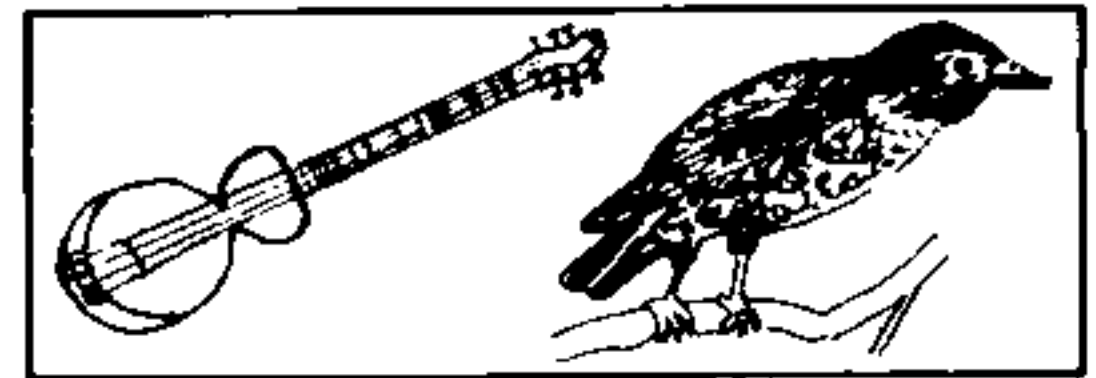
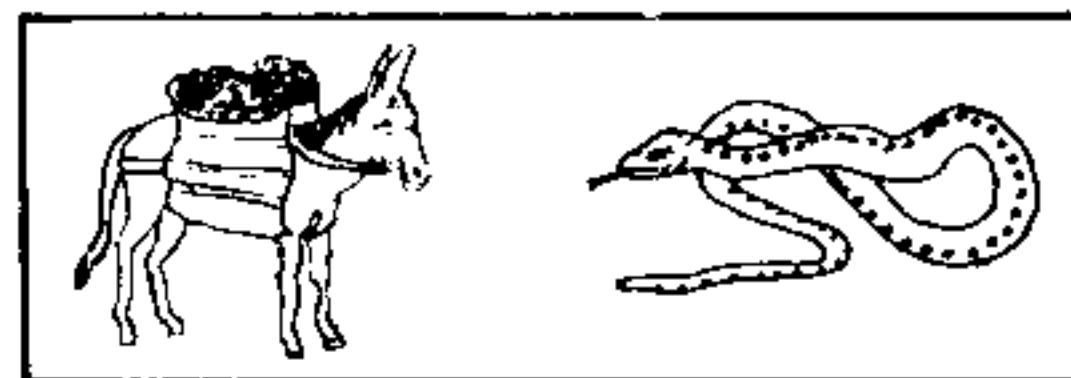
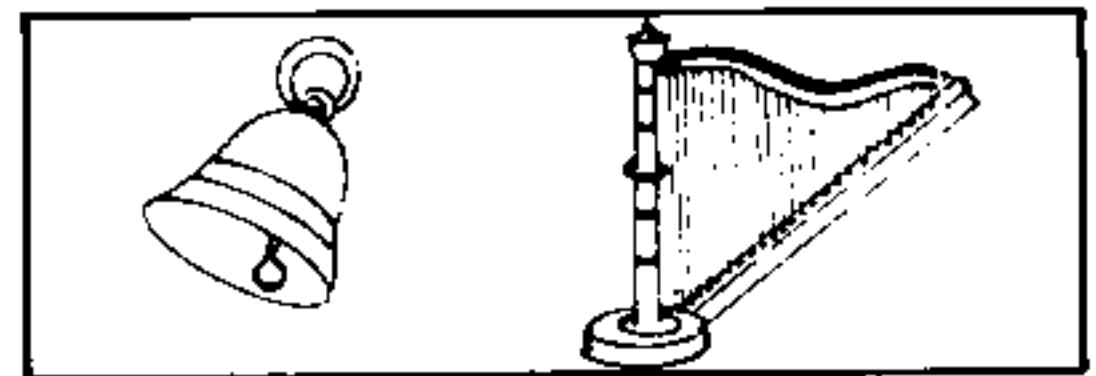
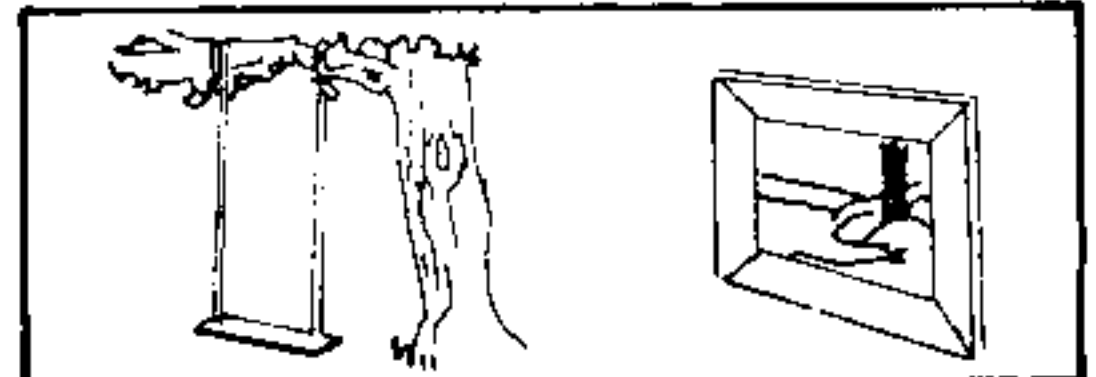
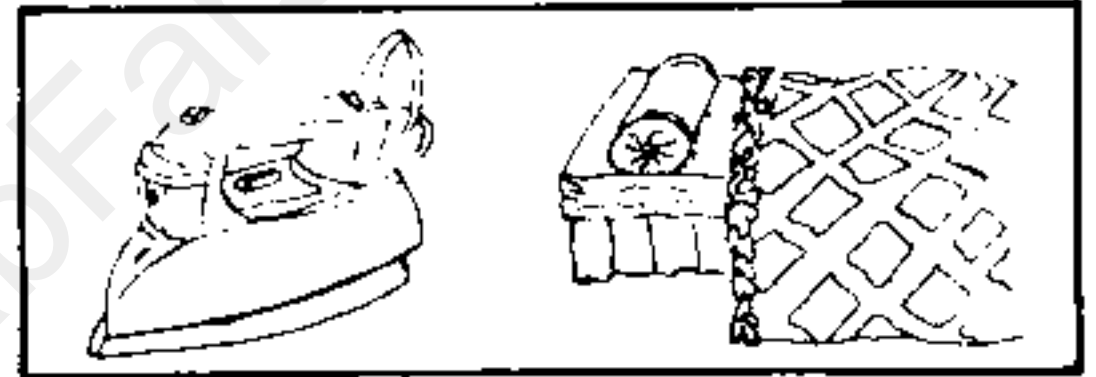
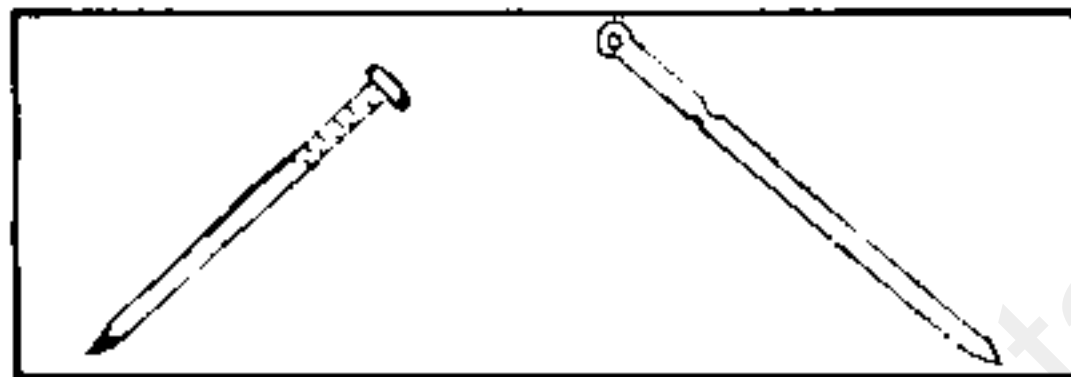
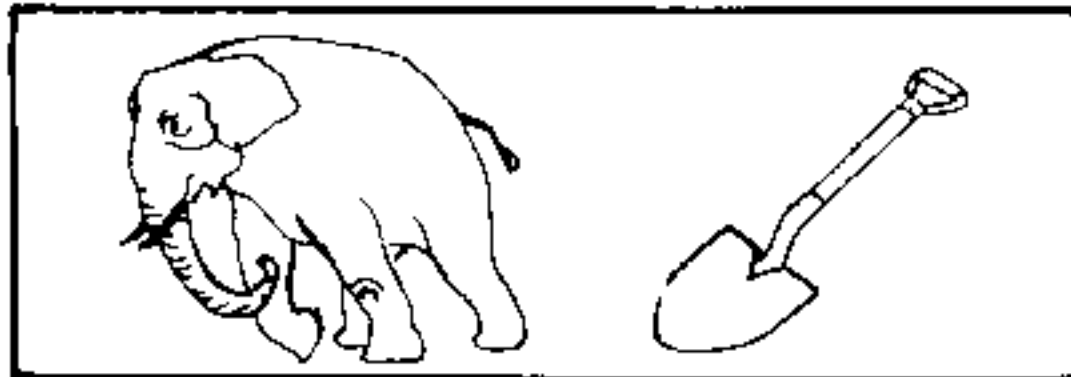
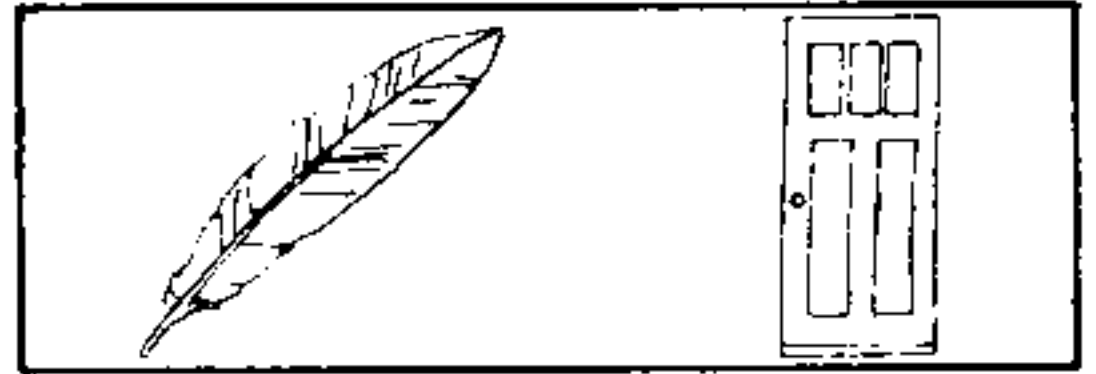


(۴)





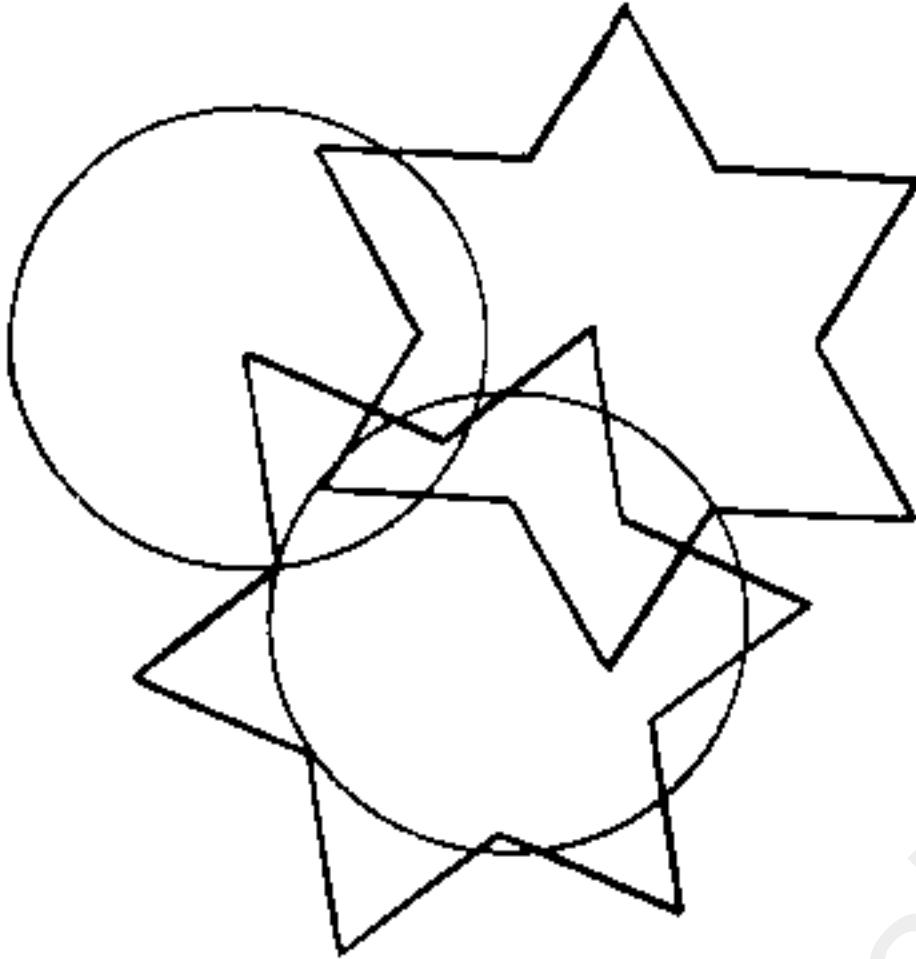
از نوآ موزیخواهید که عکسهای هر چهار گوش را نام گذاری نماید و سپس عکسی را که شما نام می برید علامت بزنند: در، بر (بر) - کیف، فیف، (کیف) - شیر، نبر (نبر) - بیل، فیل (بیل) - پتو، ا طو (ا طو) - سیخ، میخ (میخ) - فاب، تاب (تاب) - پل، گل (گل) - جنگ، زنک (زنک) - فارح، سارح (فارح) - سار، تار (سار) - مار، بار (بار).



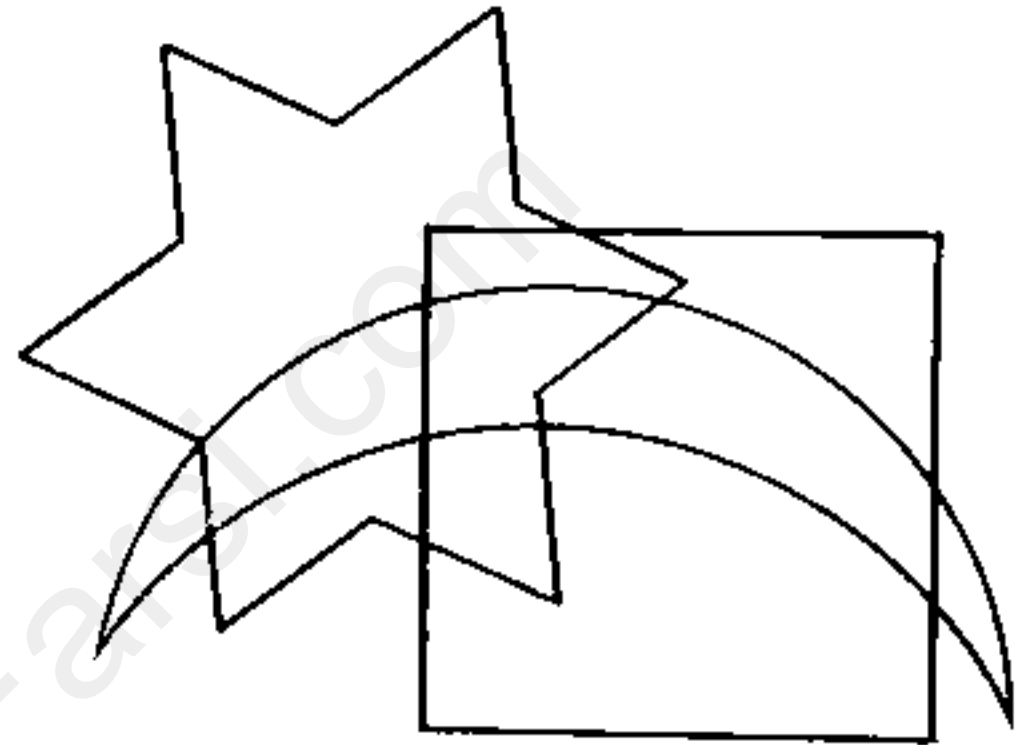


درخانه (۱) ماه درخانه (۲) سناره درخانه (۳) سمی ها  
درخانه (۴) چهارگوسدها را رنگ کنید.

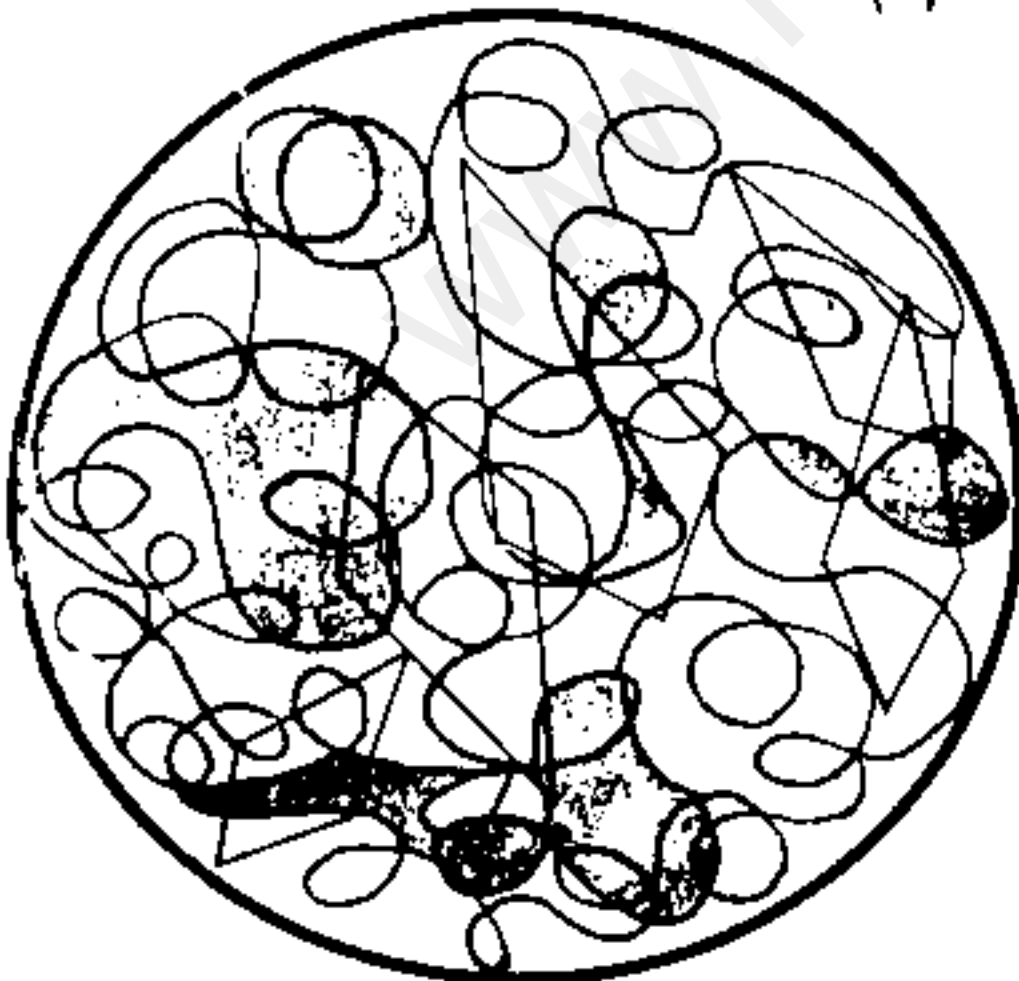
(۲)



(۱)



(۴)

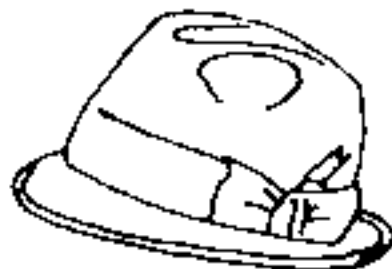
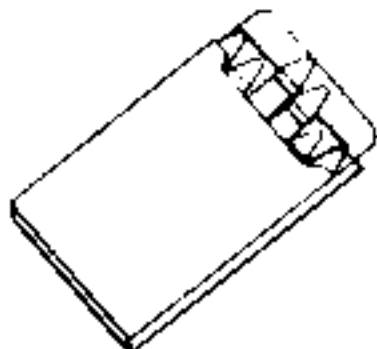
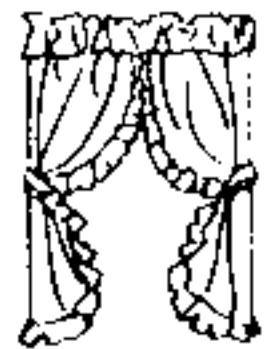
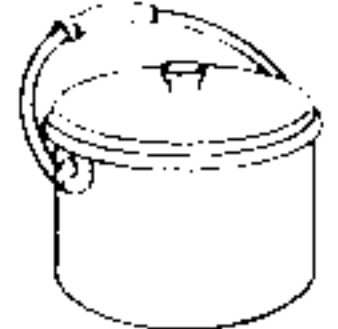
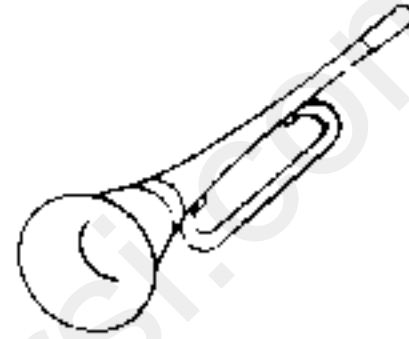
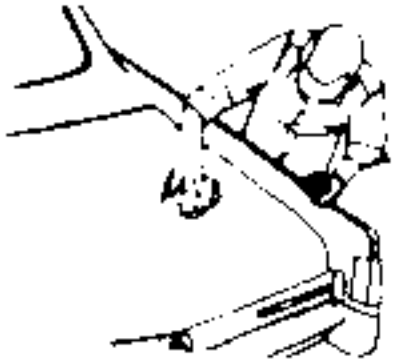


(۳)



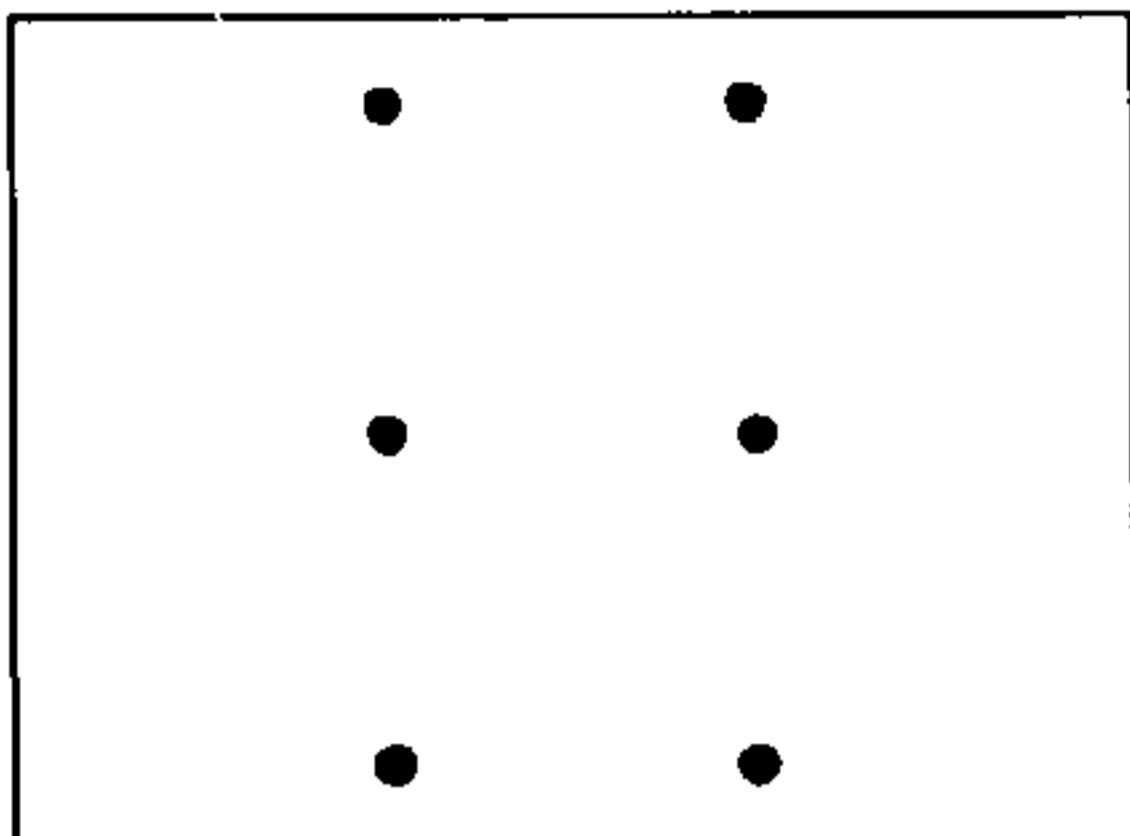
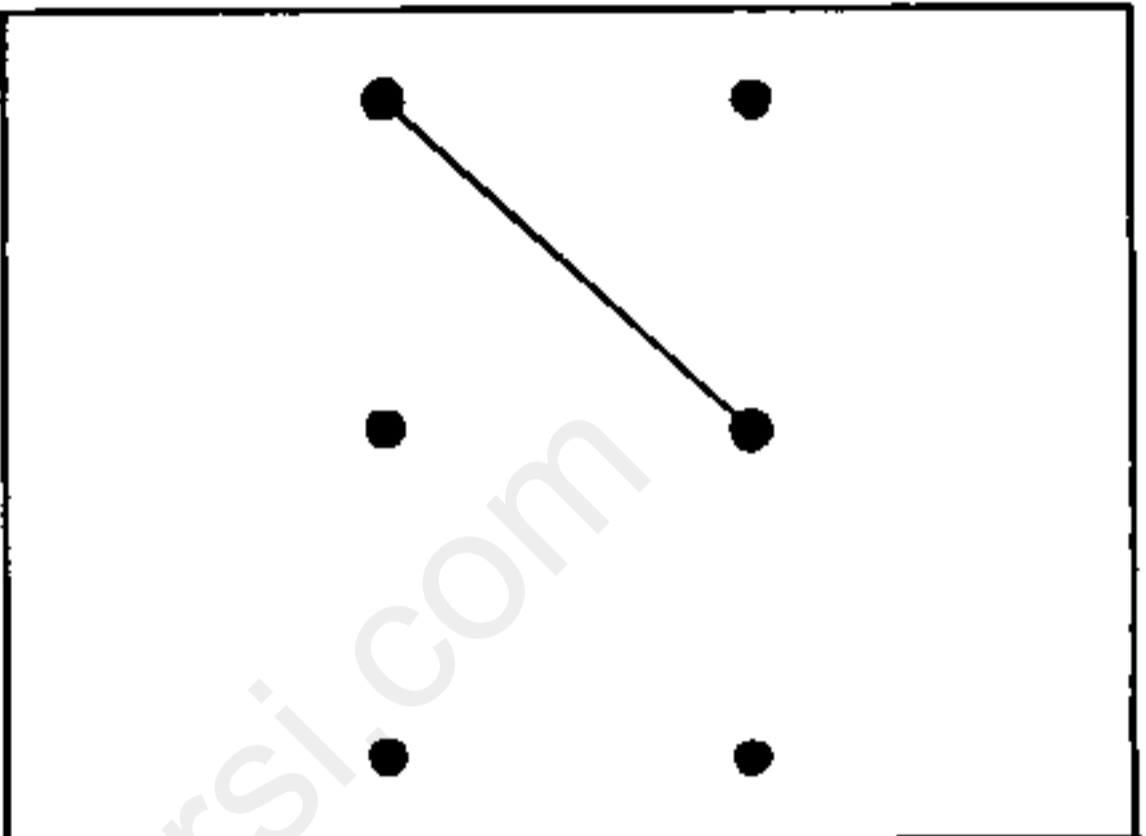
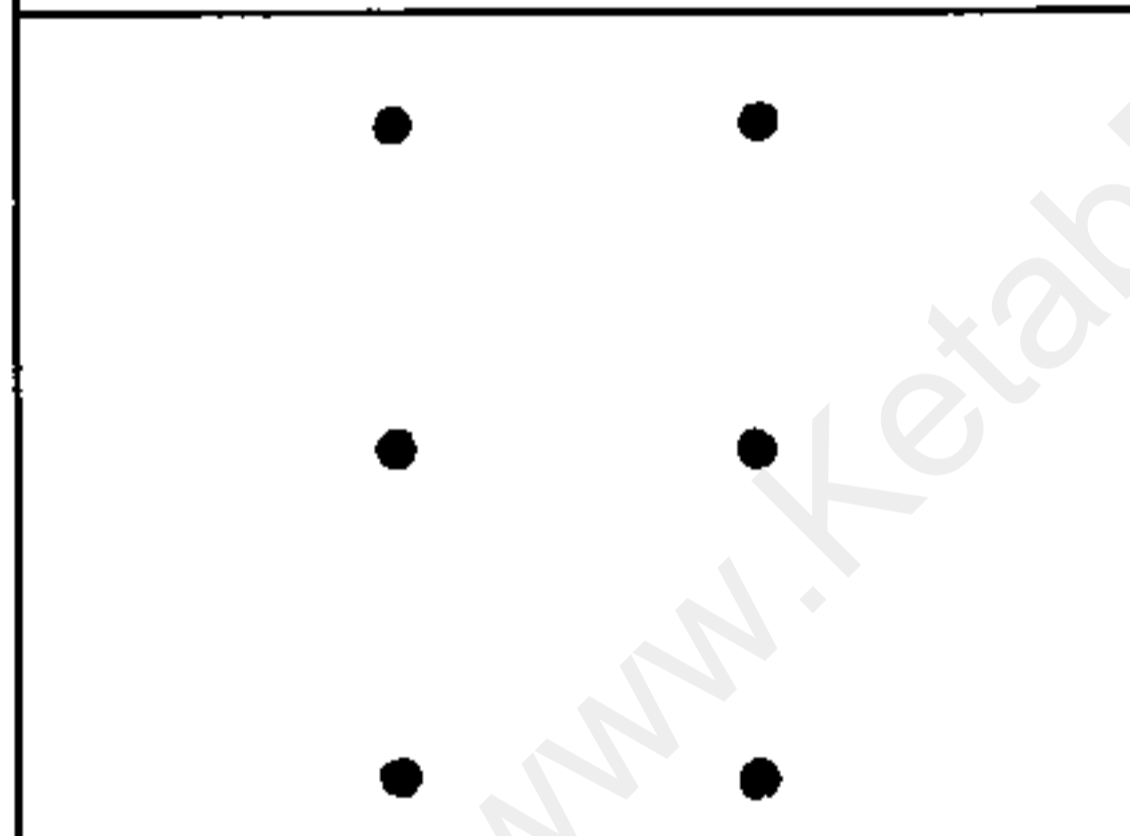
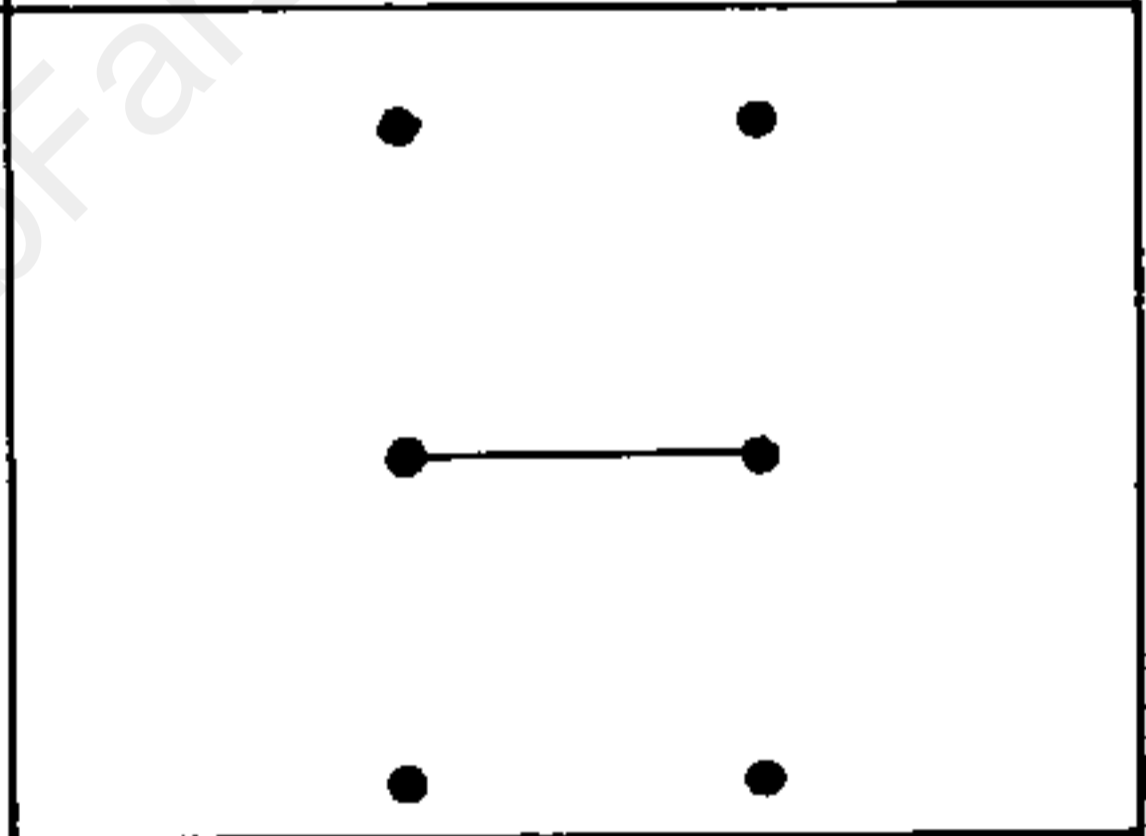
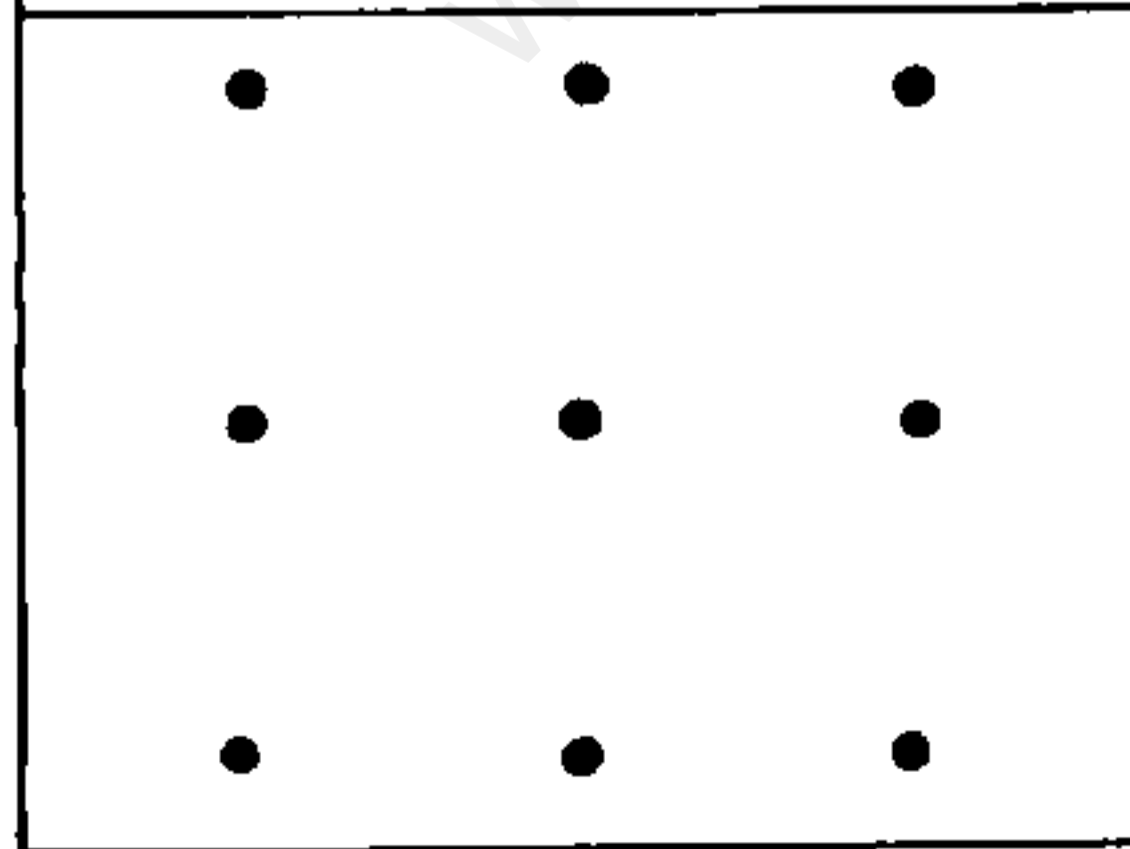
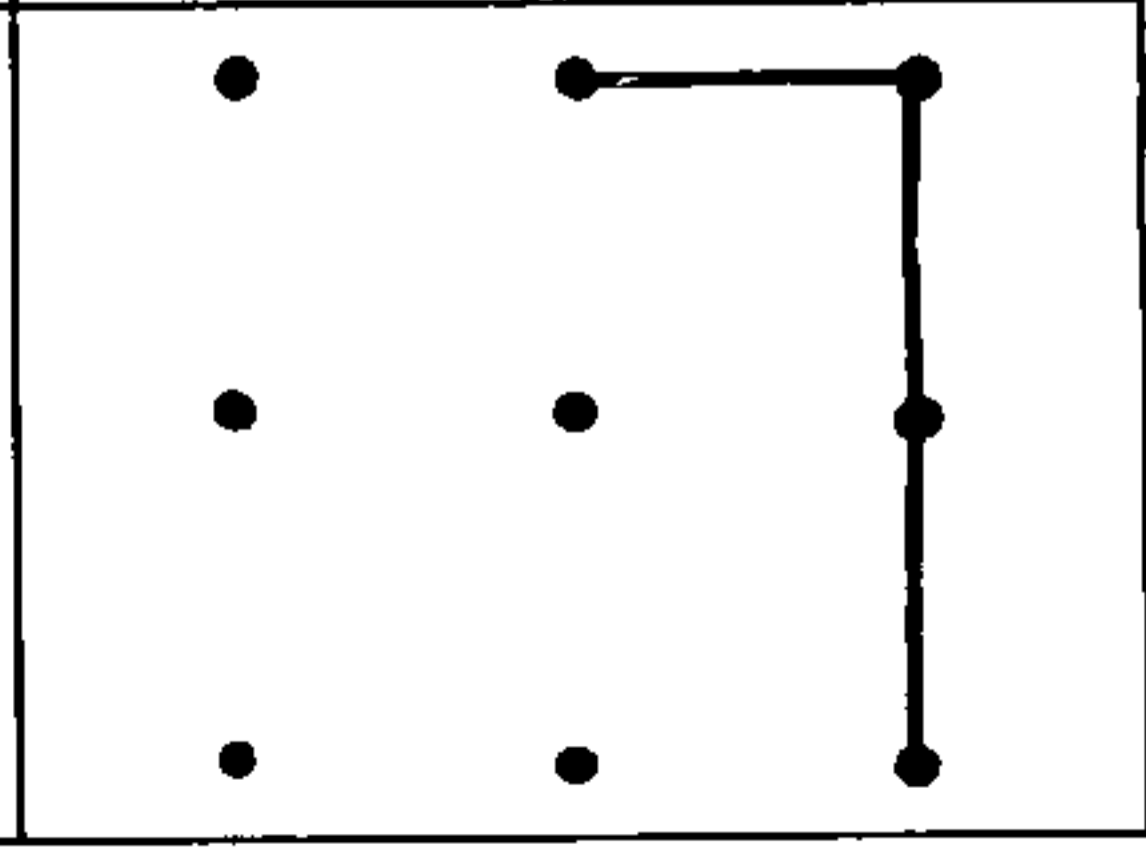


عکس چیزهای خوردنی و نوشیدنی را علامت بزنید.



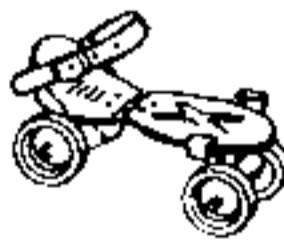
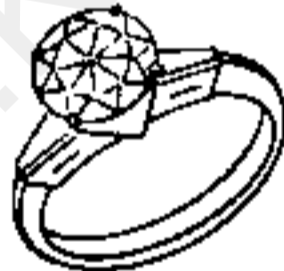
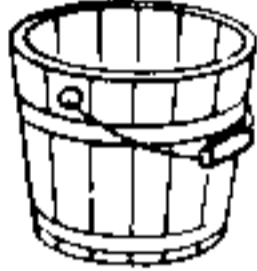


سه حیوان گوش سمت راست هر شکل که روی نقطه‌ها می‌بماند نگاه کنید ، در  
چهار گوش سمت چپ ما تعداد آنرا رسم کنید .



بد عكس مكي كه سا لاي صفحه است خوب نگاه كنيد ، سپس هر چند عكس  
 كه سيمه بگ ميمسند علامت برسند .







۱۵

سیمه شکلی را که در هر چهار گوش می‌سند در زمینه نقطه‌های همان  
جها رکوش رسم کنند.



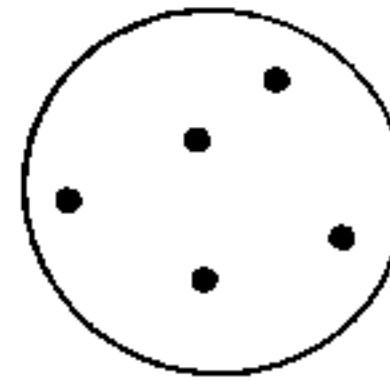
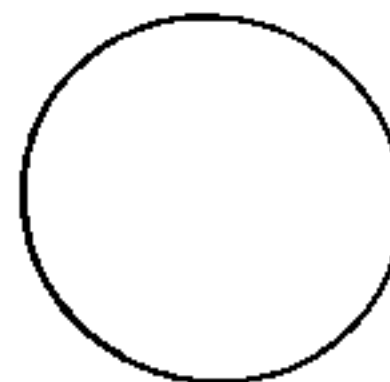
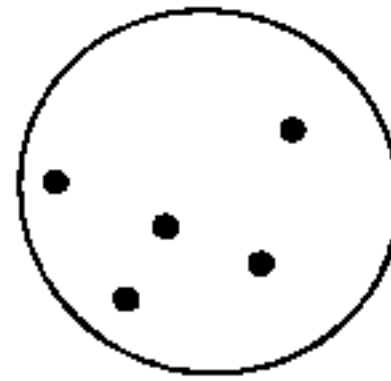
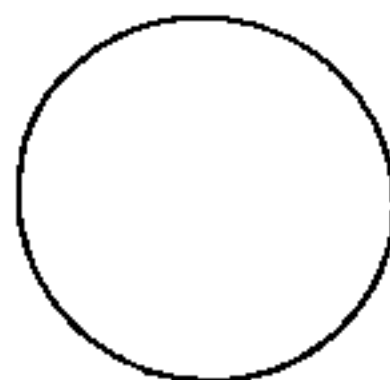
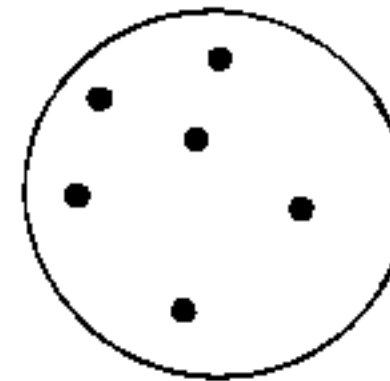
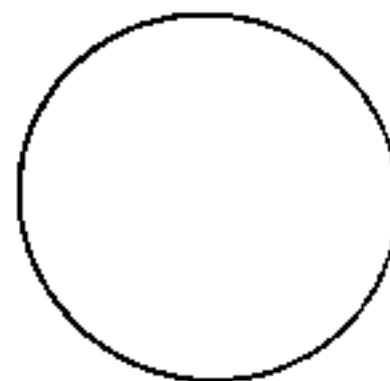
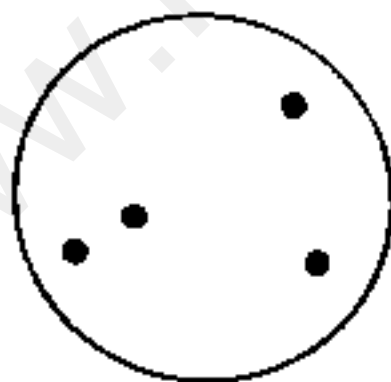
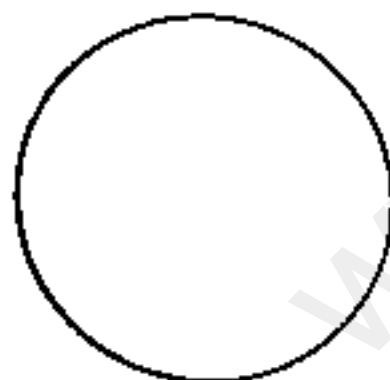
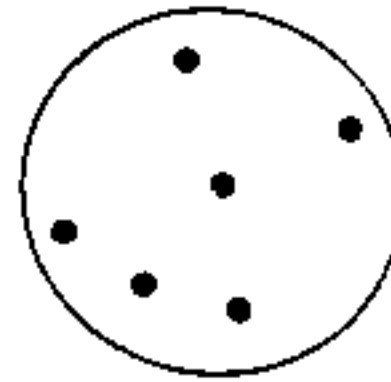
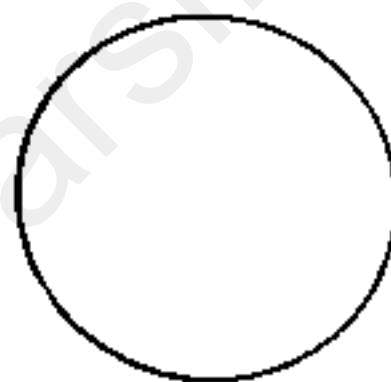
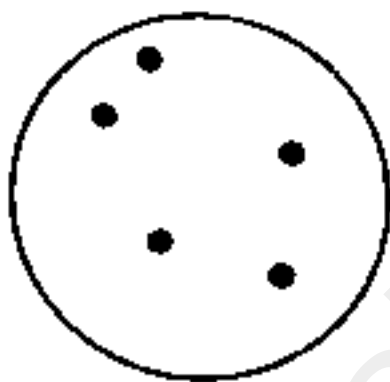
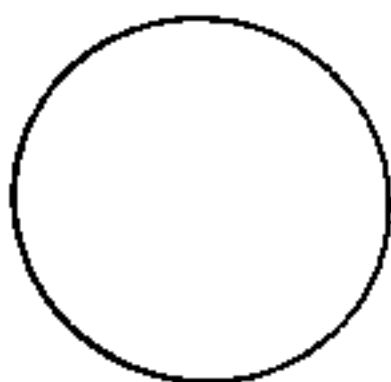
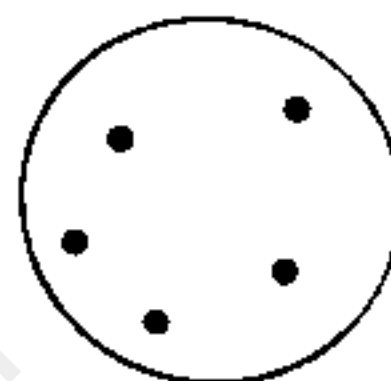
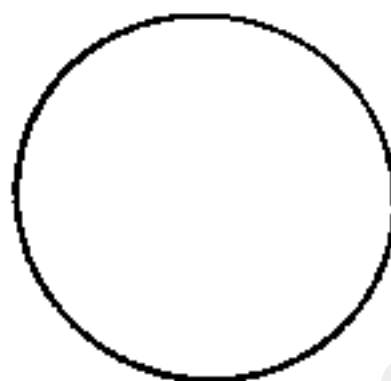
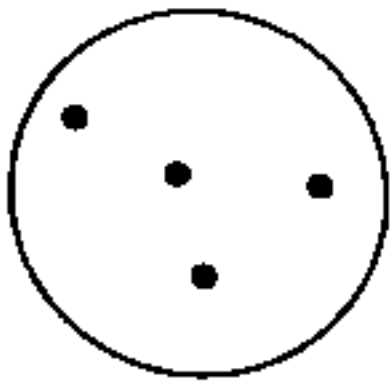
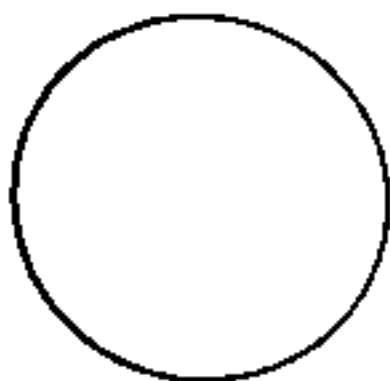

در باره هر یک از صحنه‌های زیر هر چه بنظرمان میرسد بیان نمائید  
و اشناهی را که در هر یک از آنها هست بنماینید.

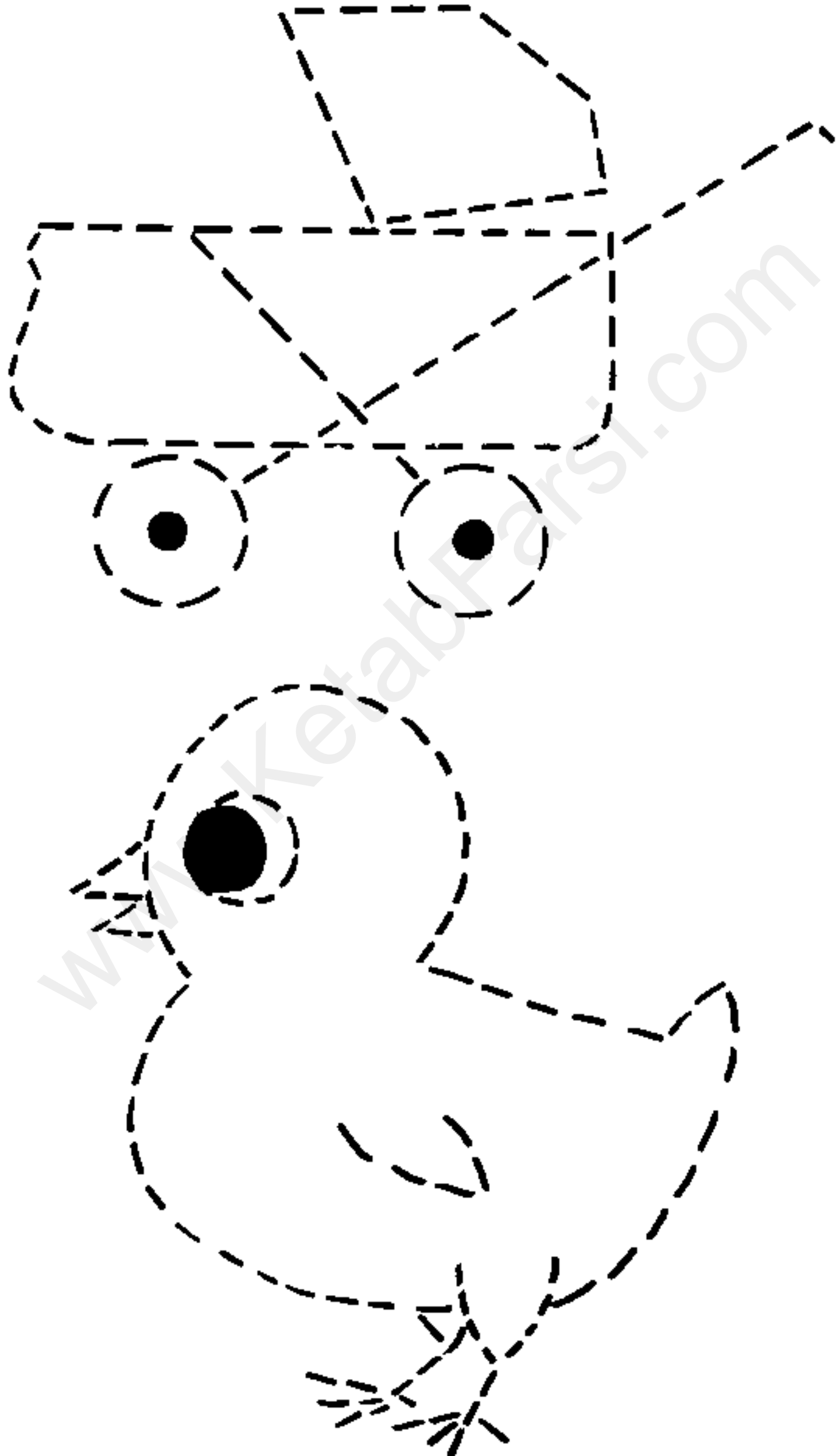




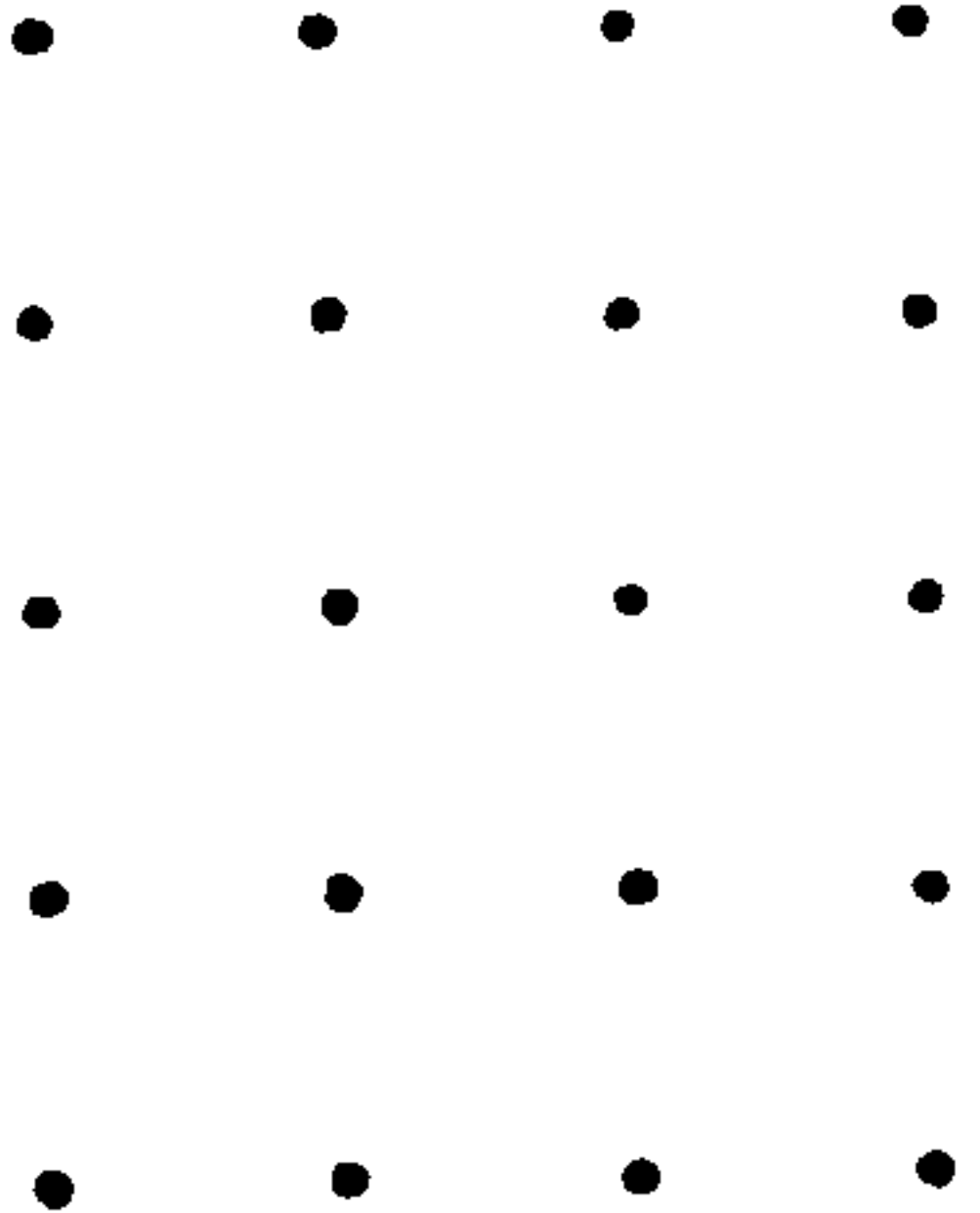
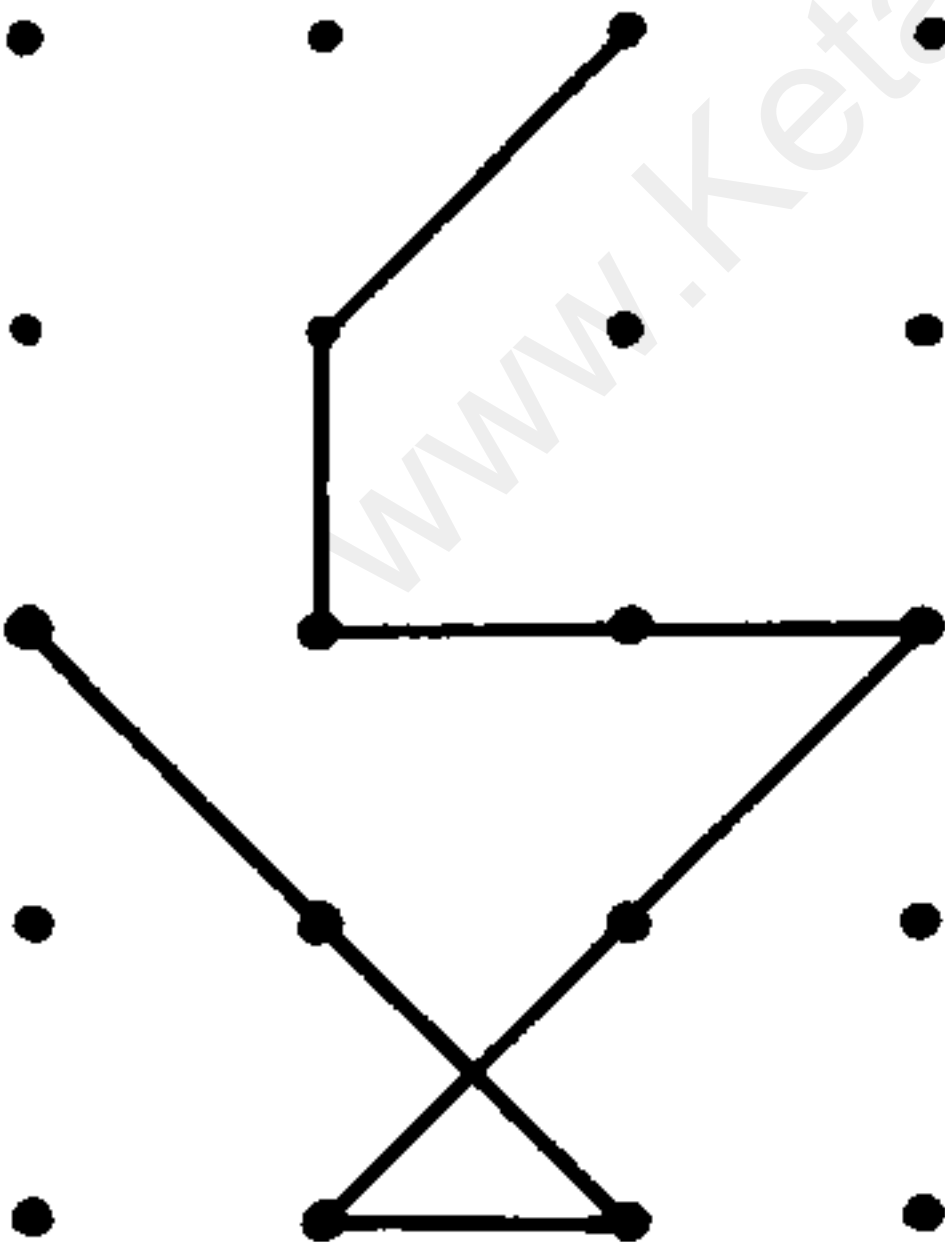
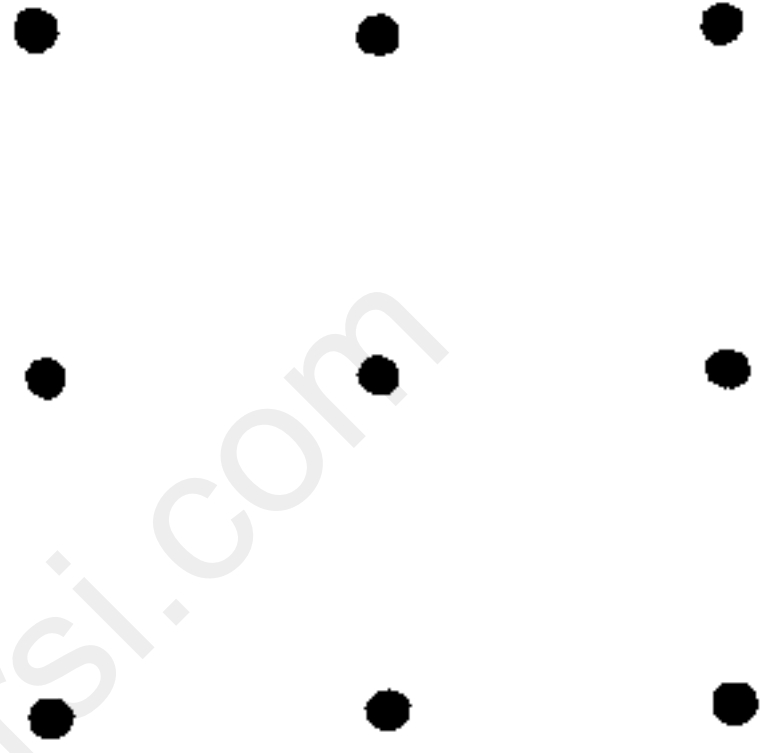
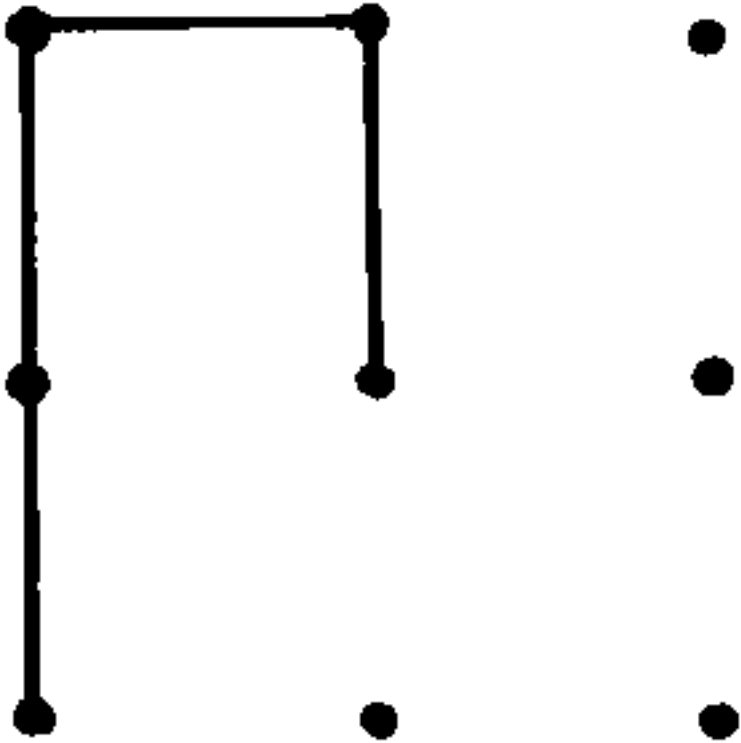
۱۷

در هر دایره ، تعداد نقطه ها را بشمارید سپس به همان تعداد در دایره های خالی نقطه بگذارید .





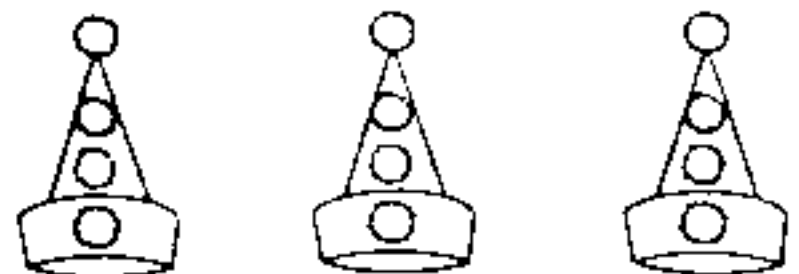
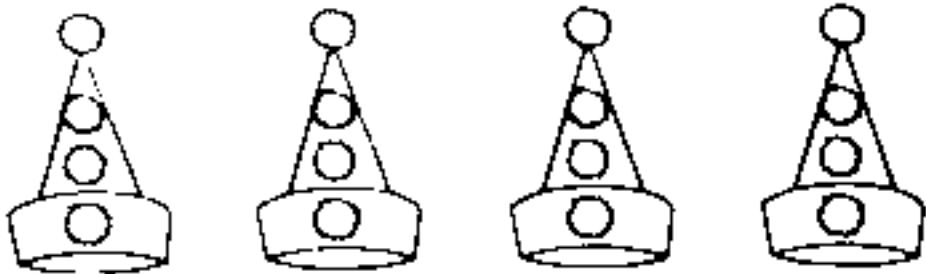
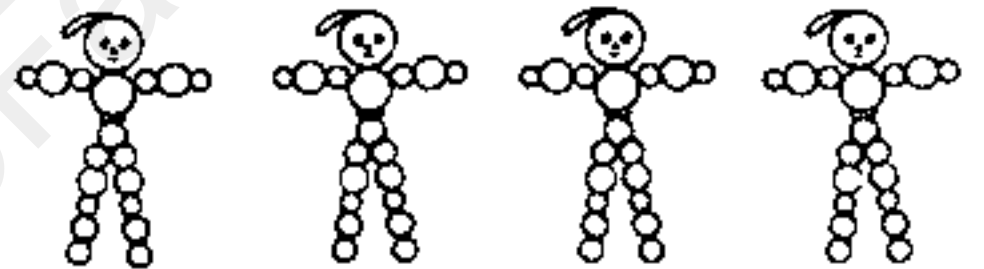
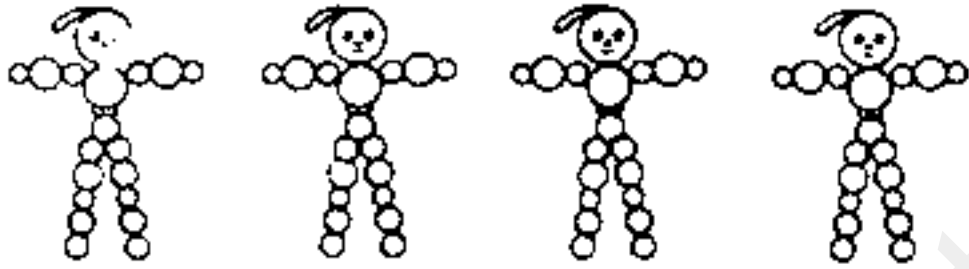
www.KetabFarsi.com

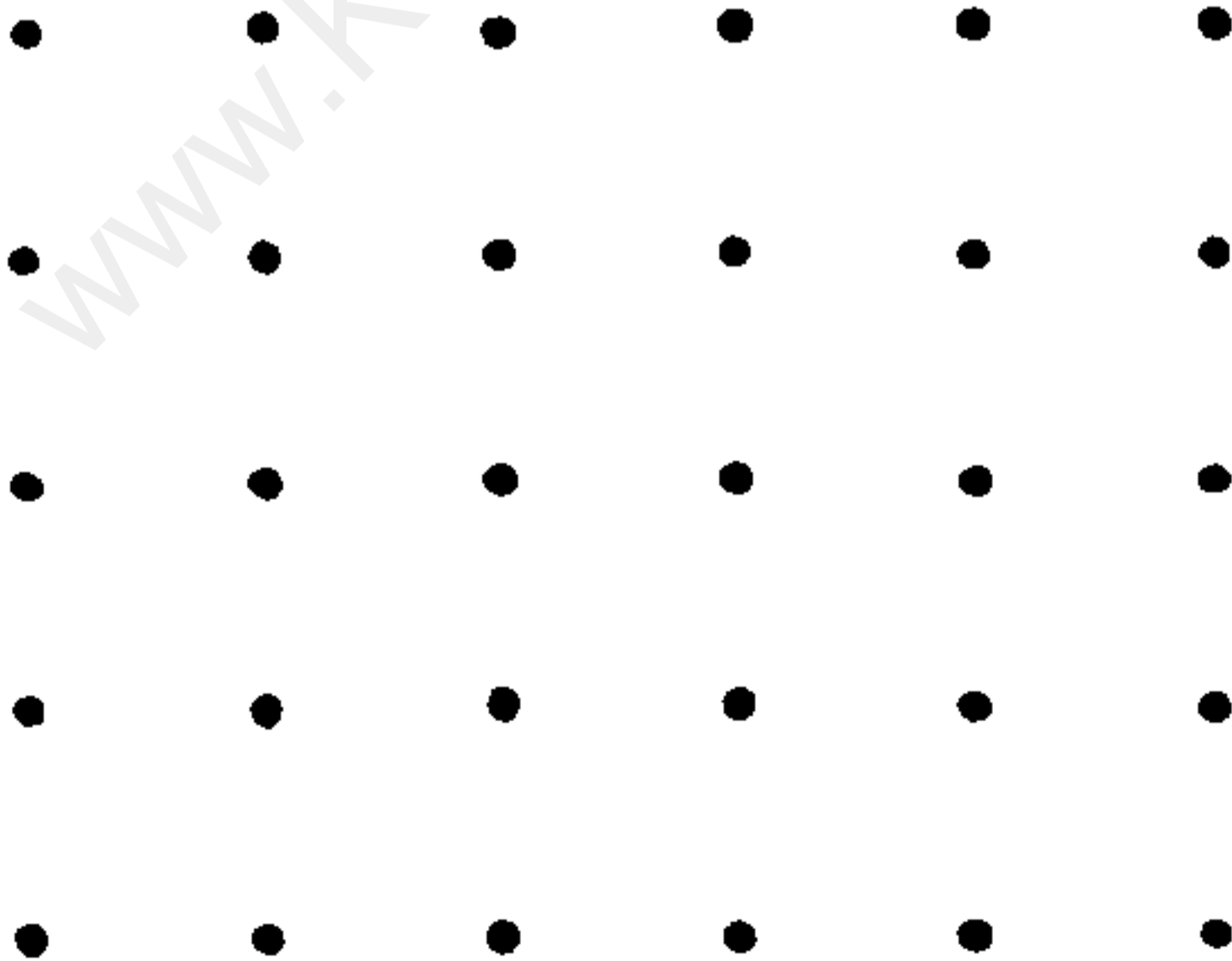
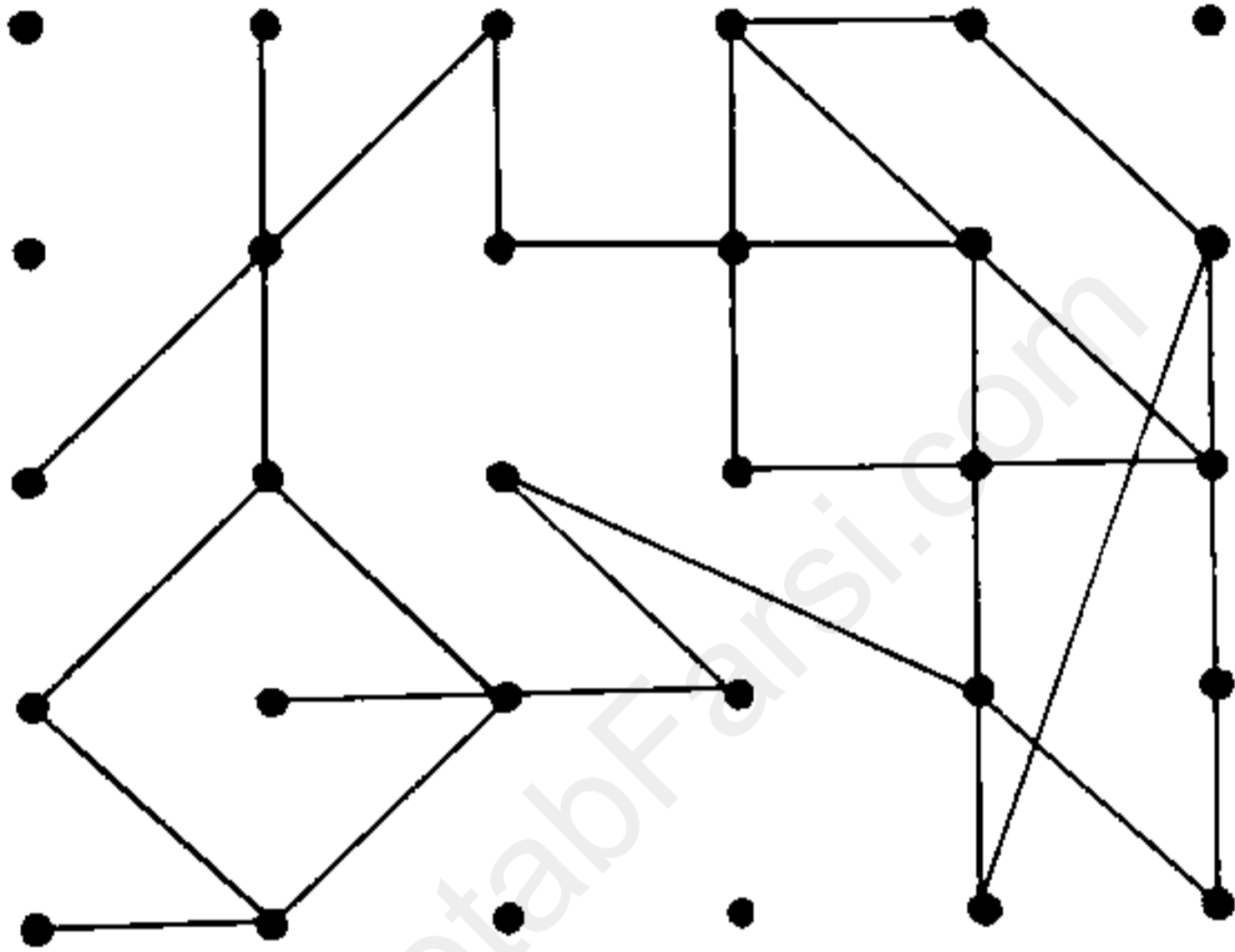


۲۰



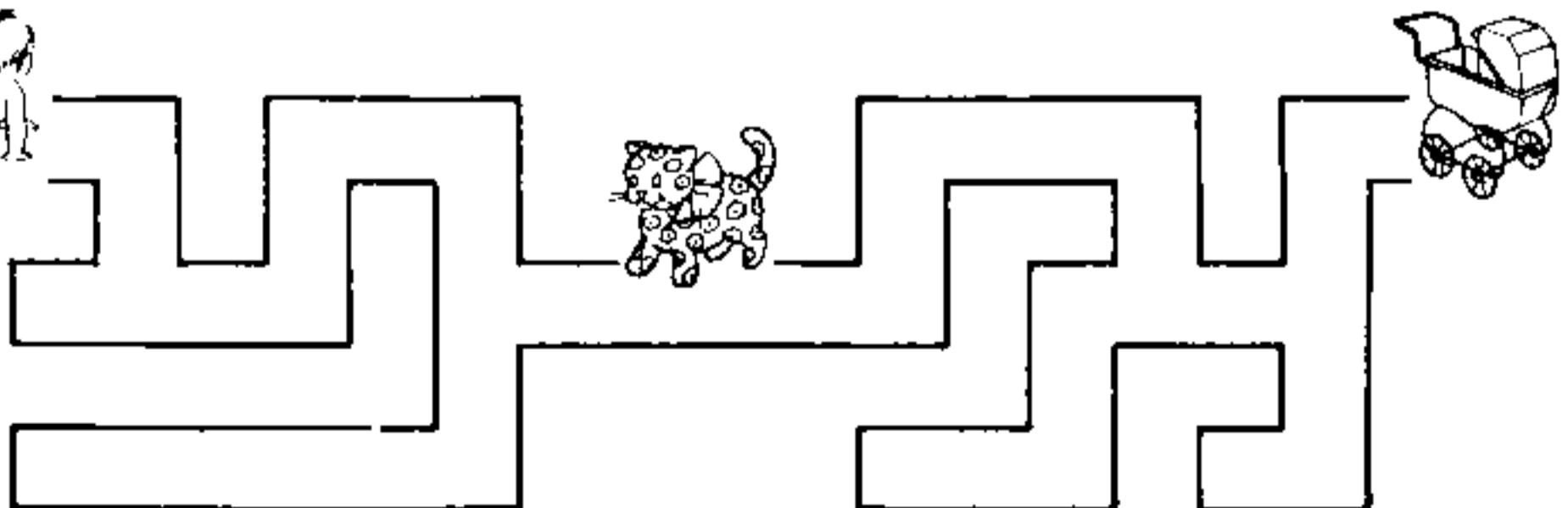
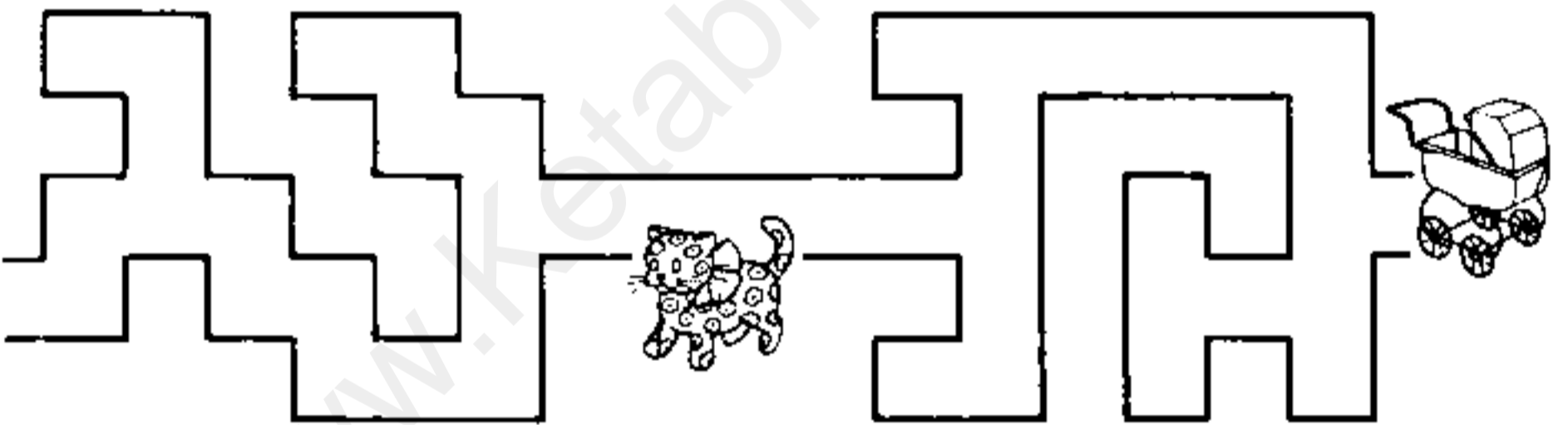
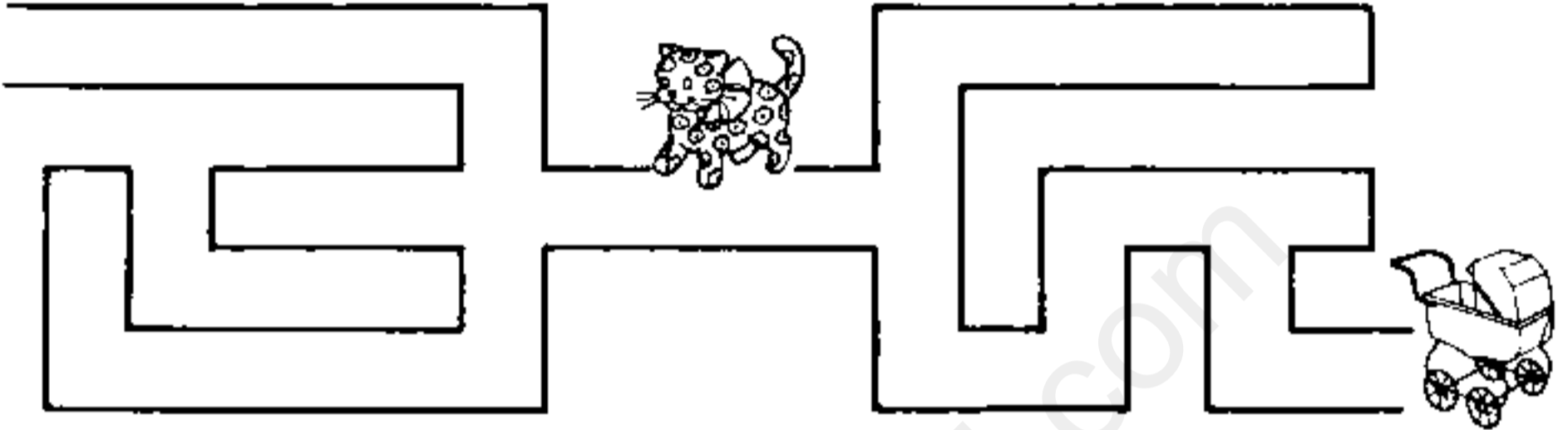
در هر ردیف تعداد عکسهای را که در جها رکوش دست راست است  
سهان تعداد ا عکسهای جها رکوش مقابل علامت بزنید .







این نی نی کوچولو میخواد به طرف کالسکه اش برود و در سر راه  
بچه گربه را نیز برده آید آیا میتوانید با کشیدن یک خط کوتاه ترین راه  
را به وی نشان دهید؟

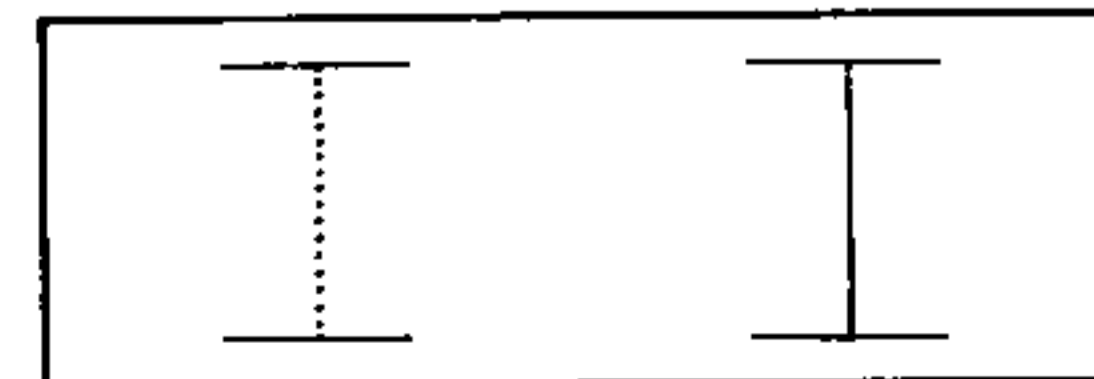
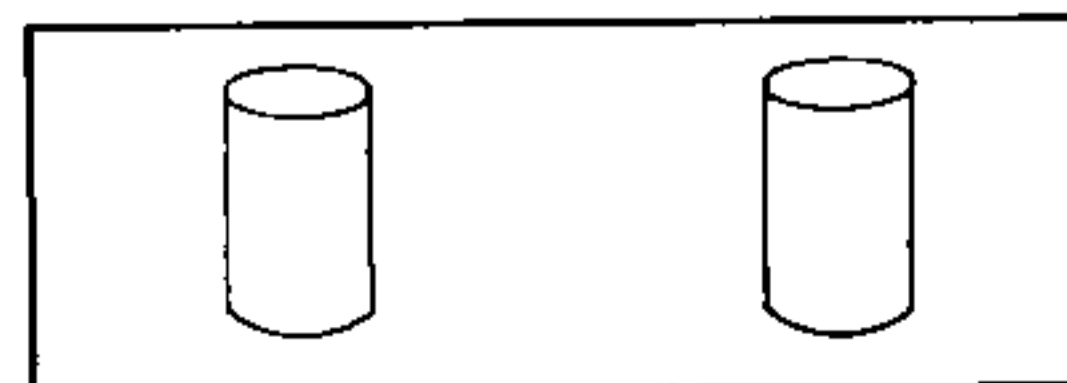
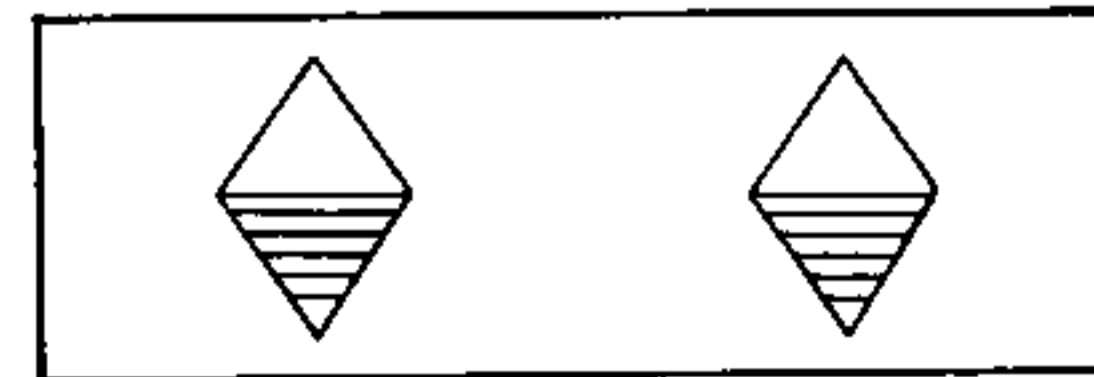
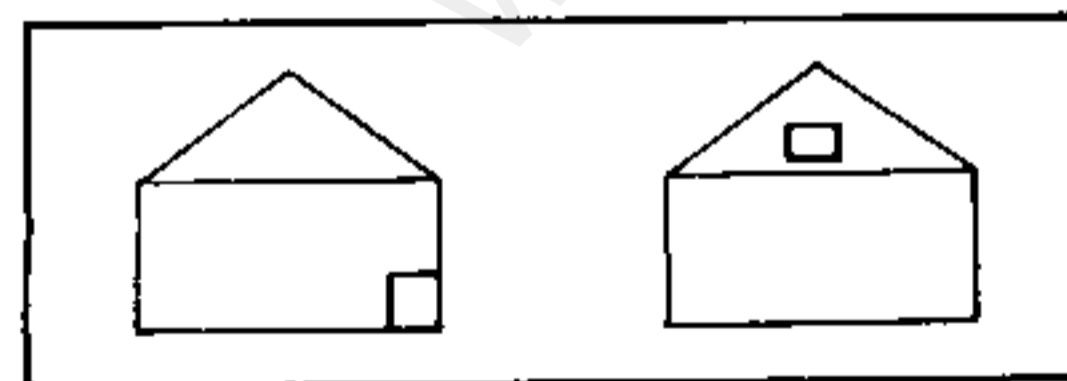
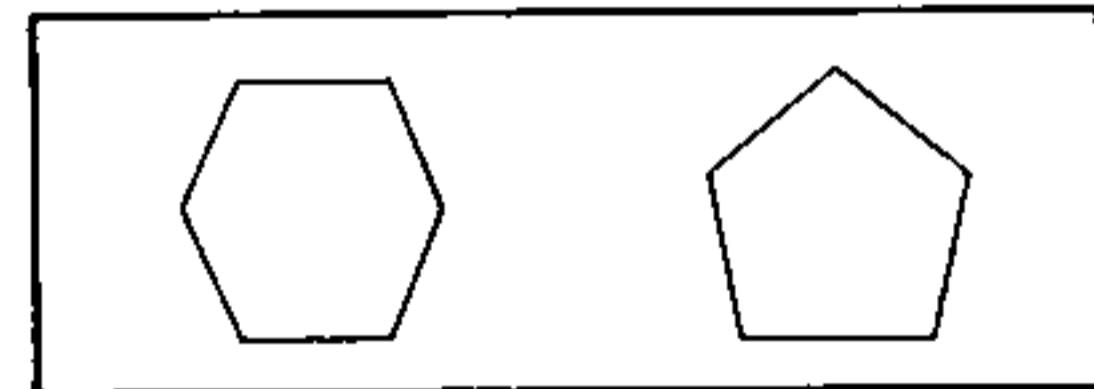
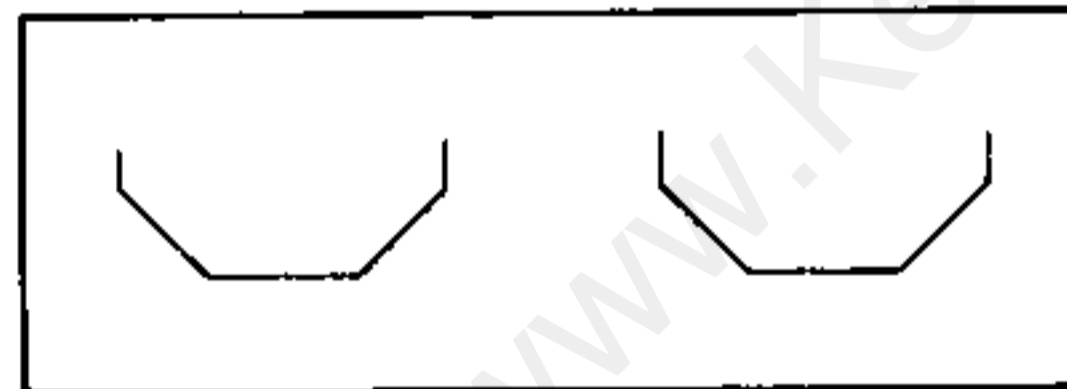
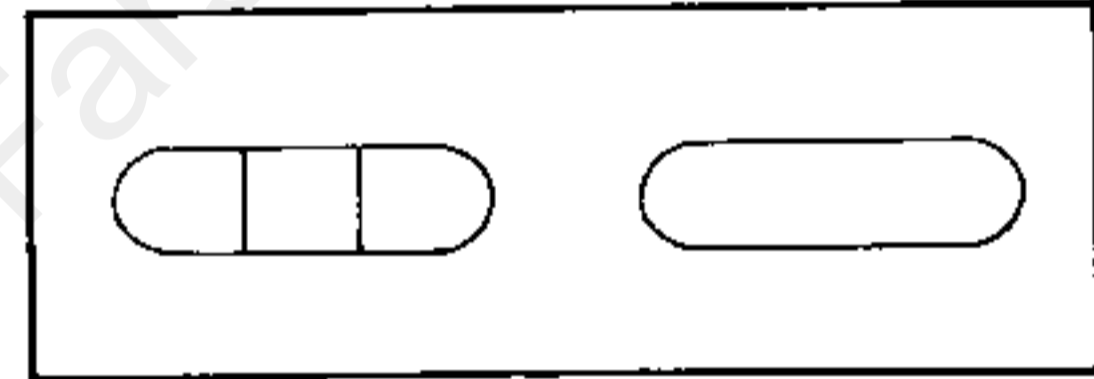
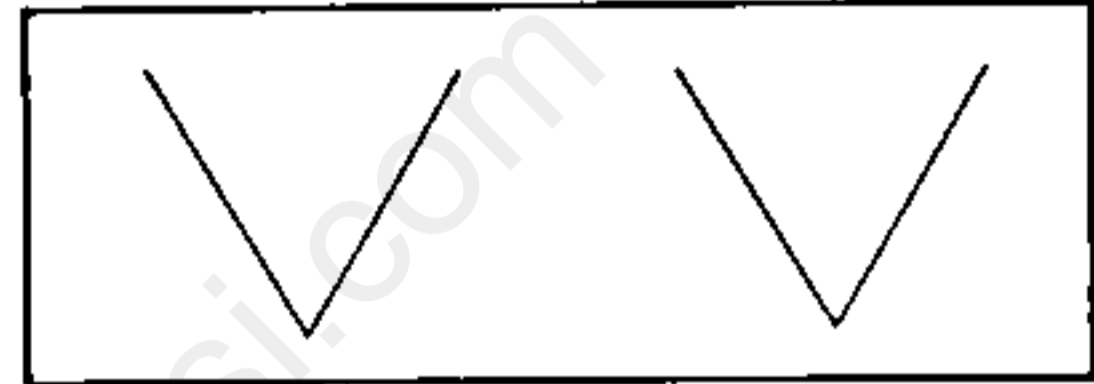
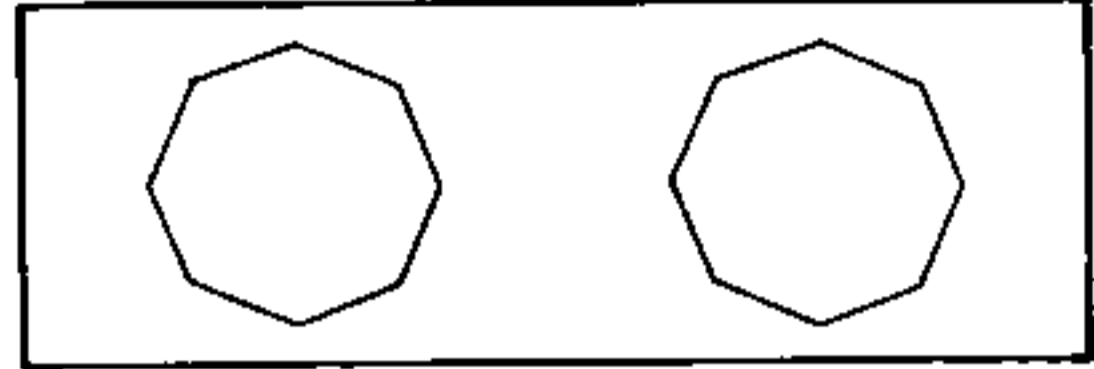
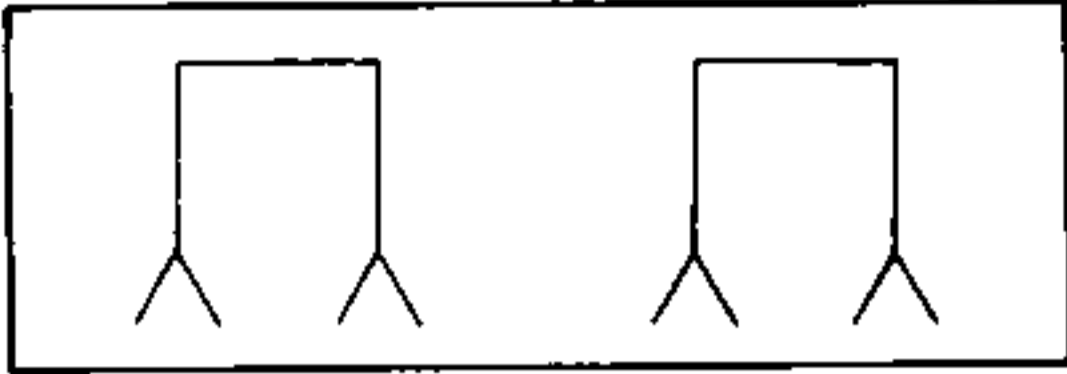


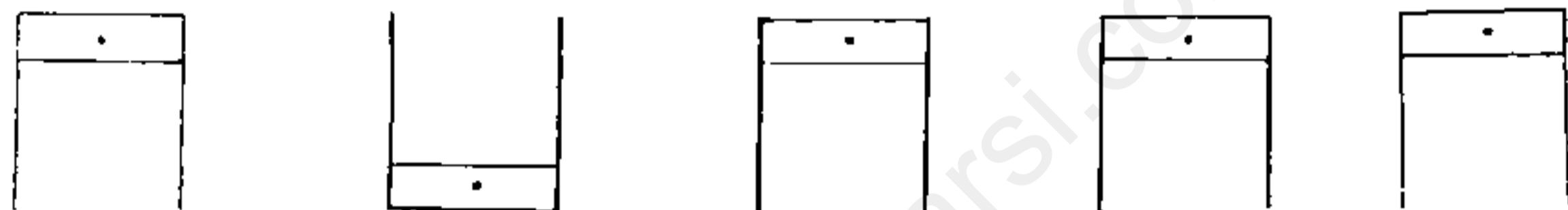




۲۳

در هر چهار رگوش اگر شکلهای به هم شبیه نیستند آن چهار رگوش را علامت بزنید.

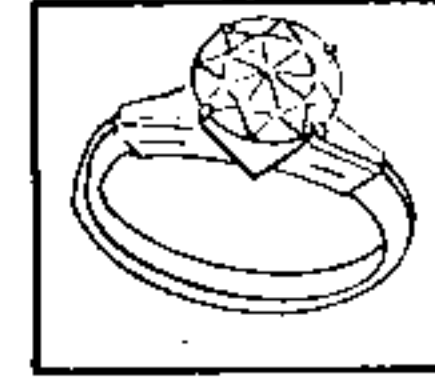
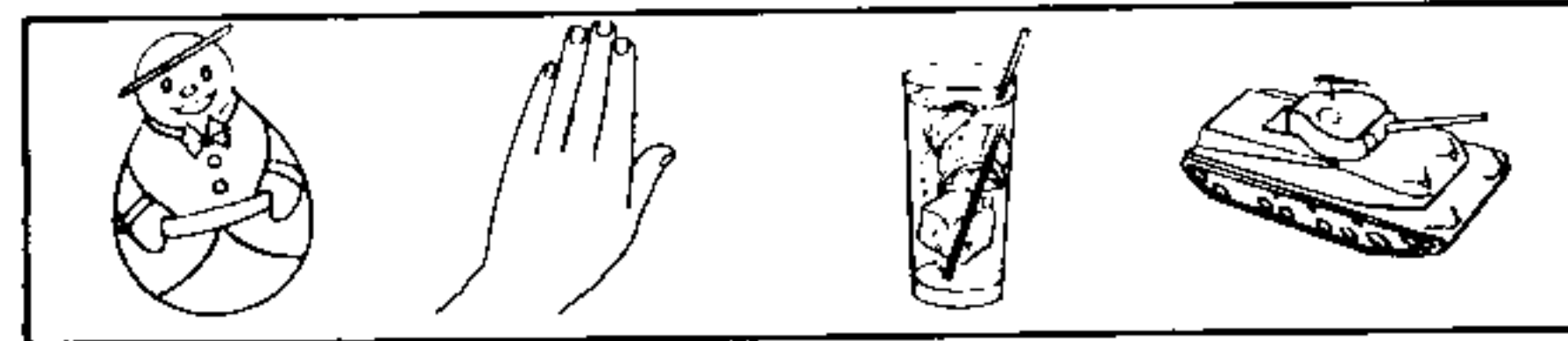
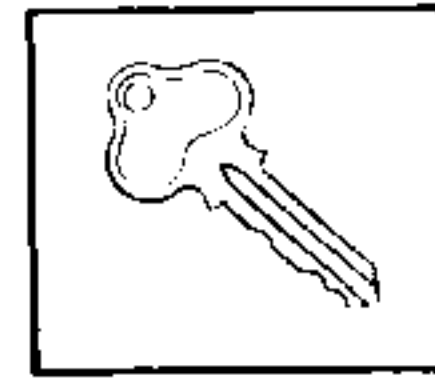
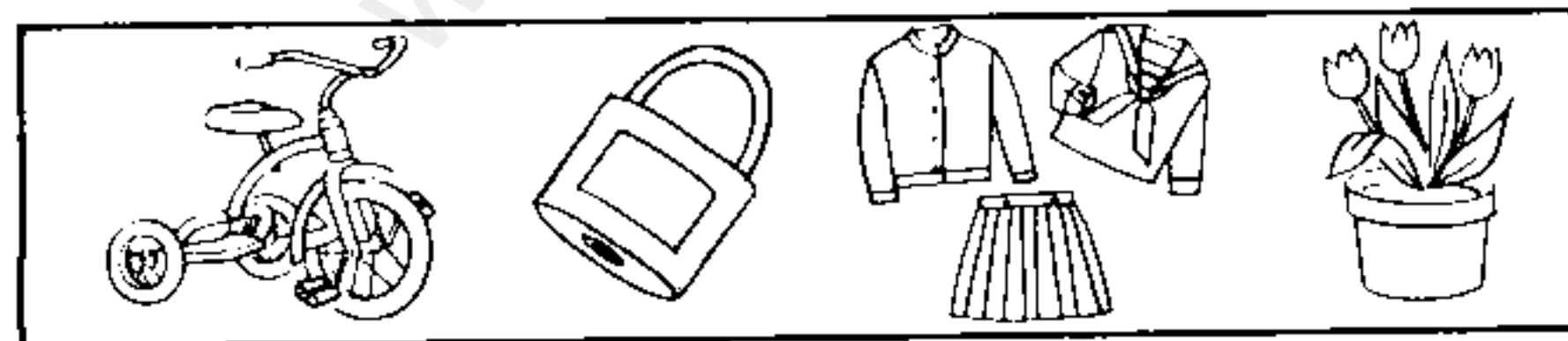
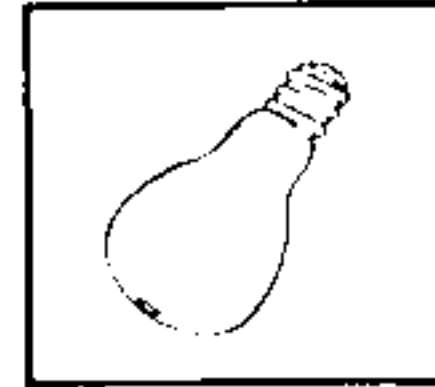
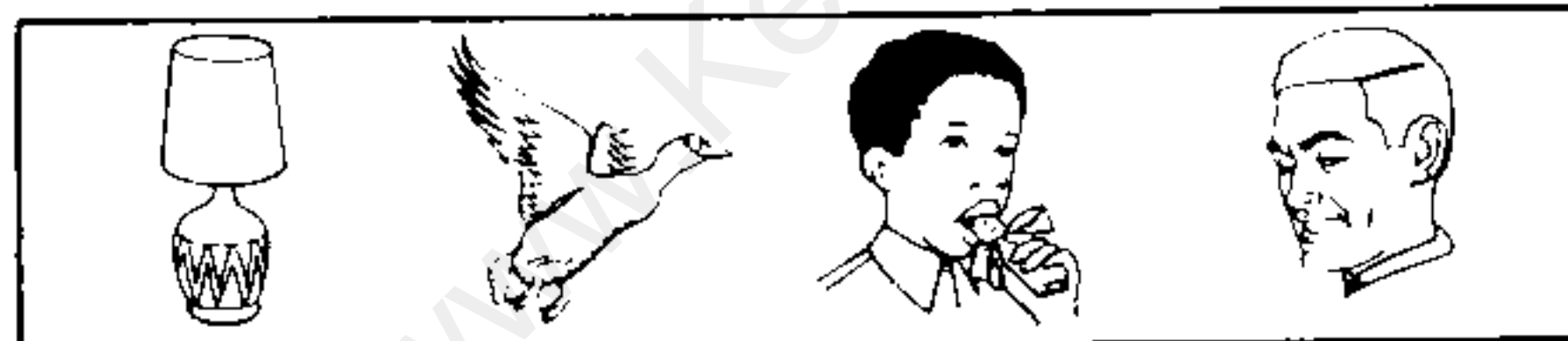
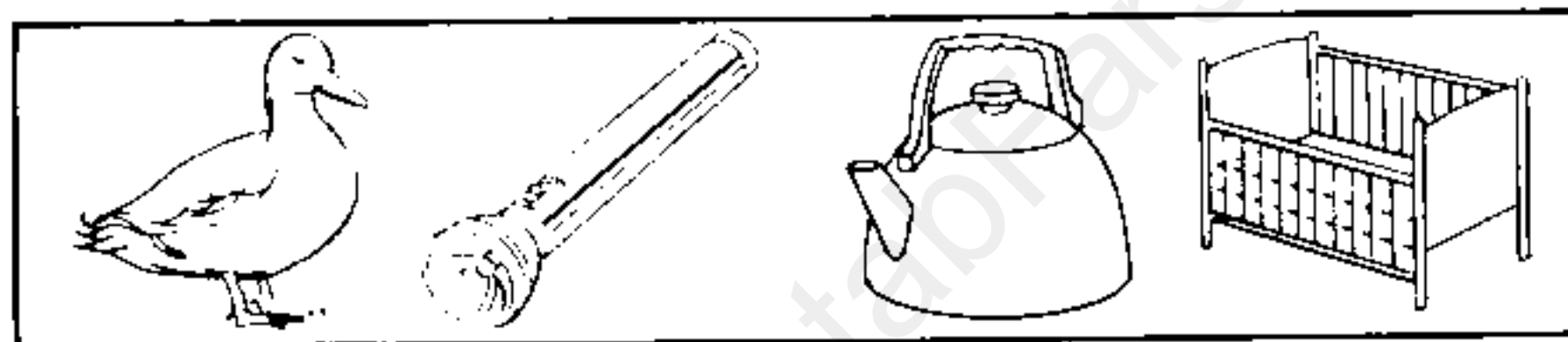
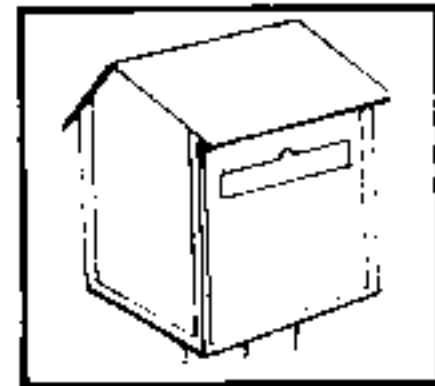
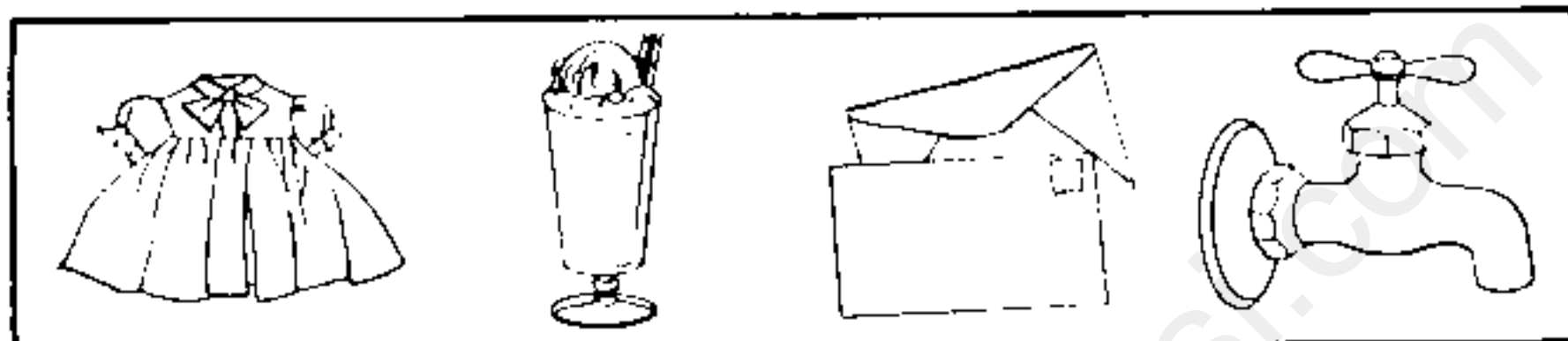
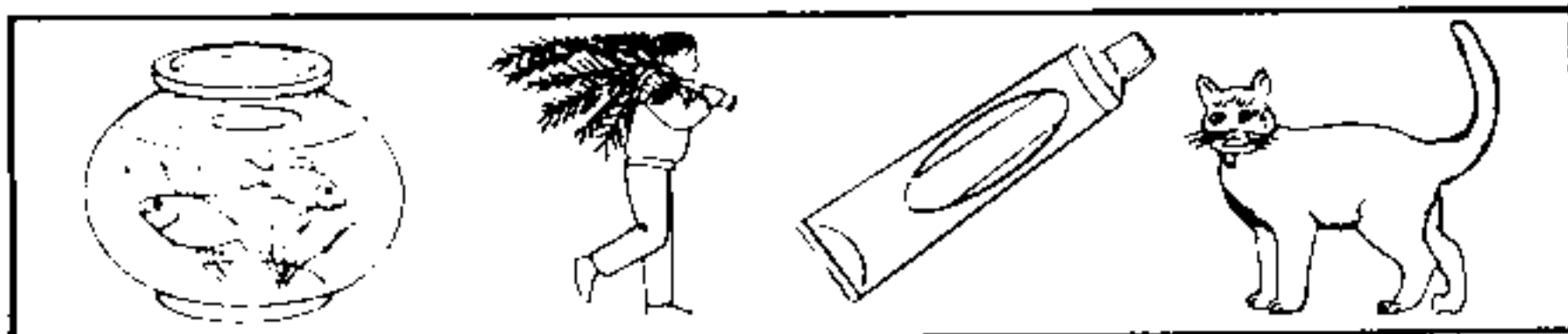






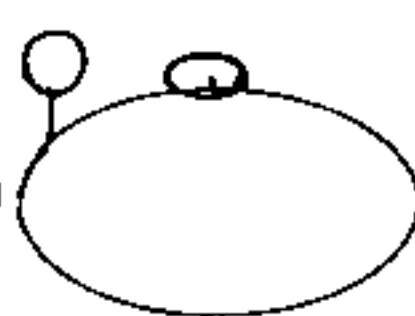
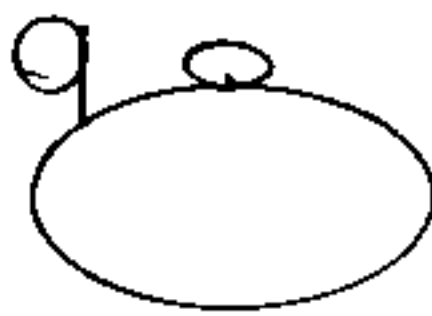
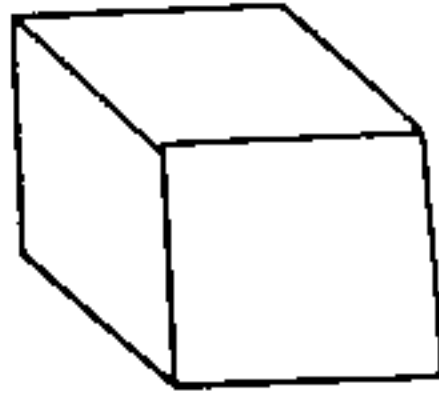
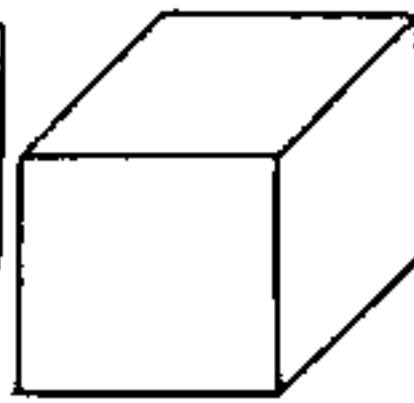
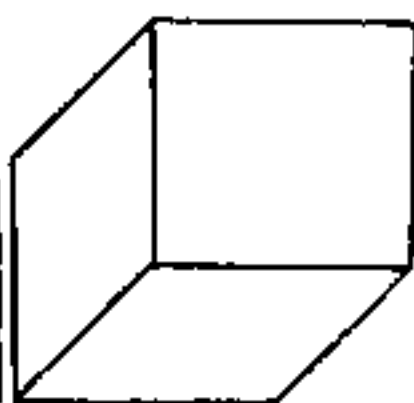
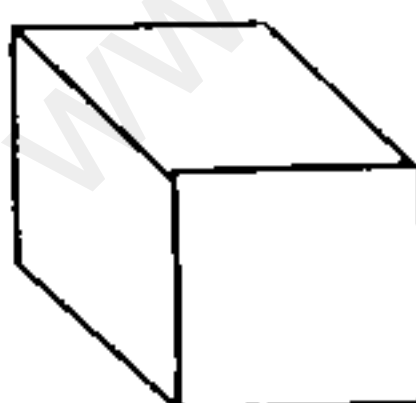
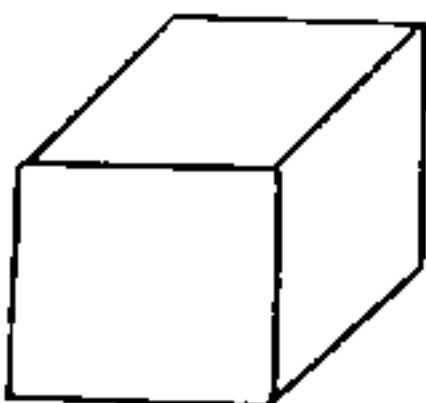
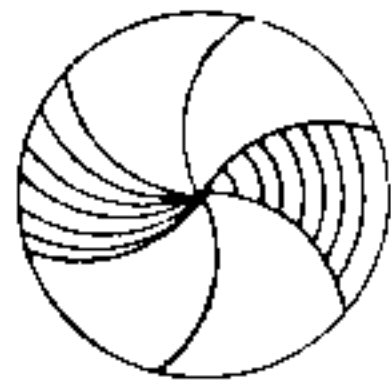
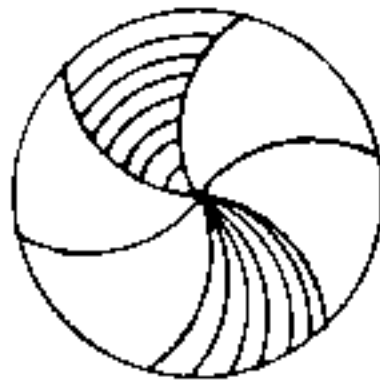
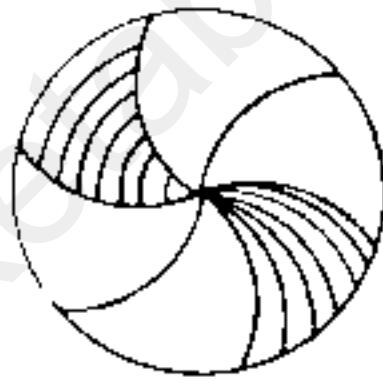
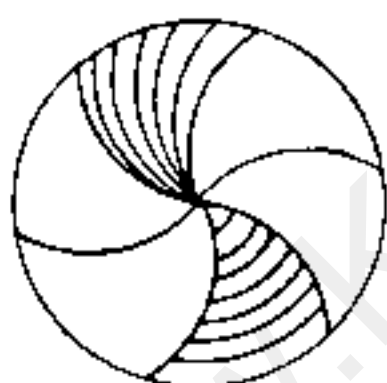
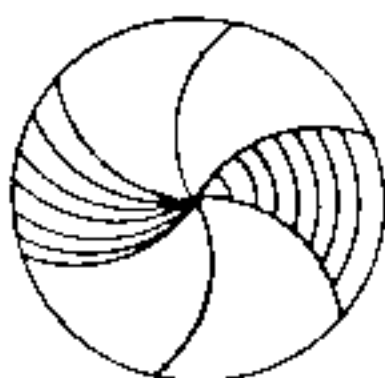
۲۵

در هر ردیف به عکسی که در حینا رگوش کوچک هست خوب نگاه کنید و سپس از میان عکسهایش که در حها رگوش بزرگ هستند عکسی را علامت بزنید که با آن اوساط پیدا میکند.



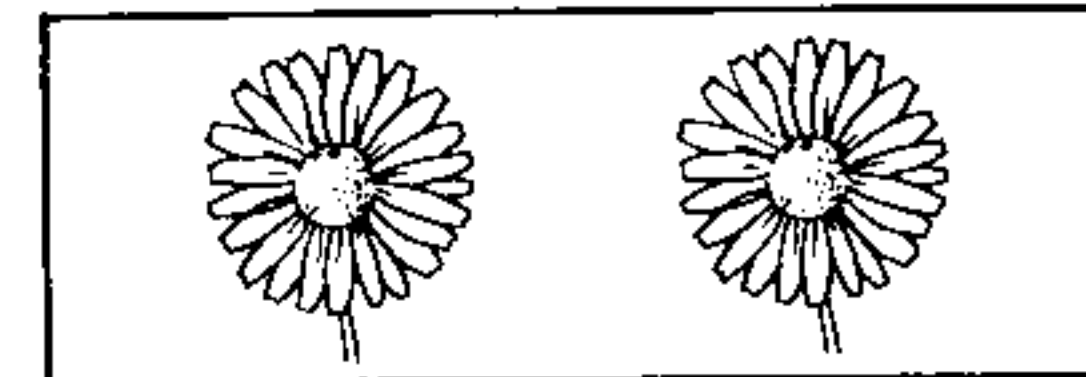
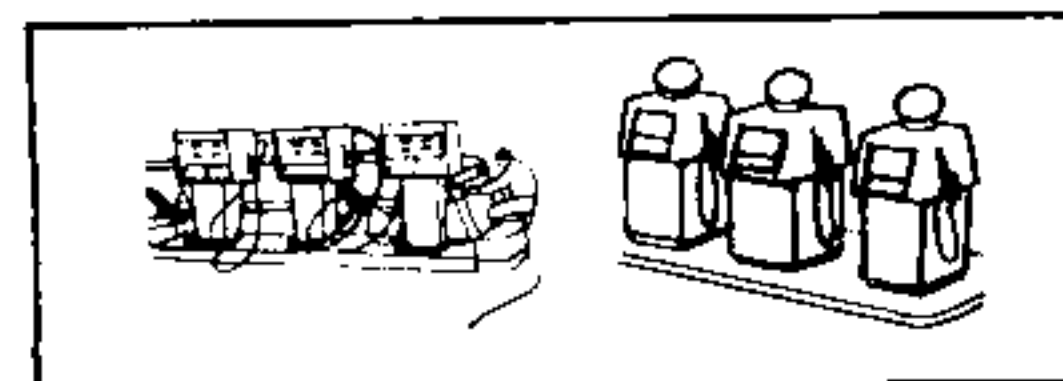
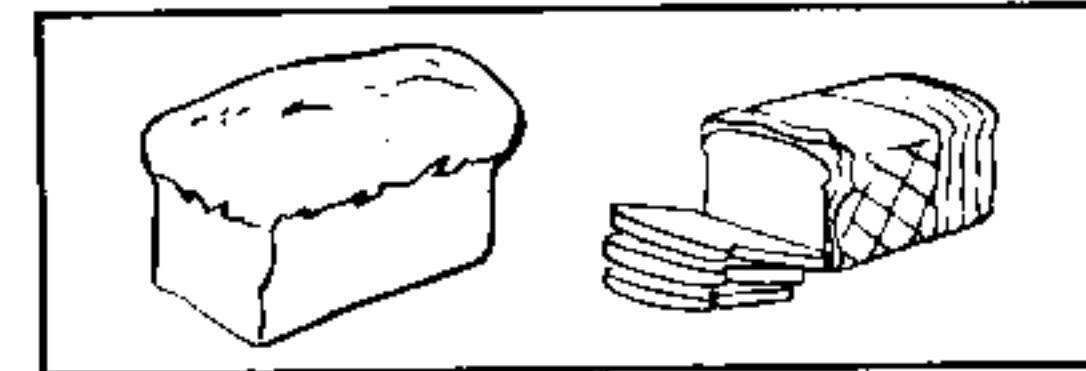
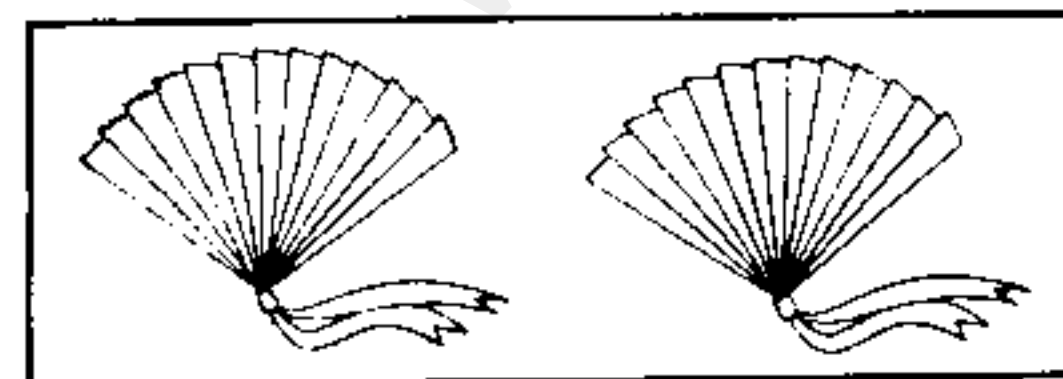
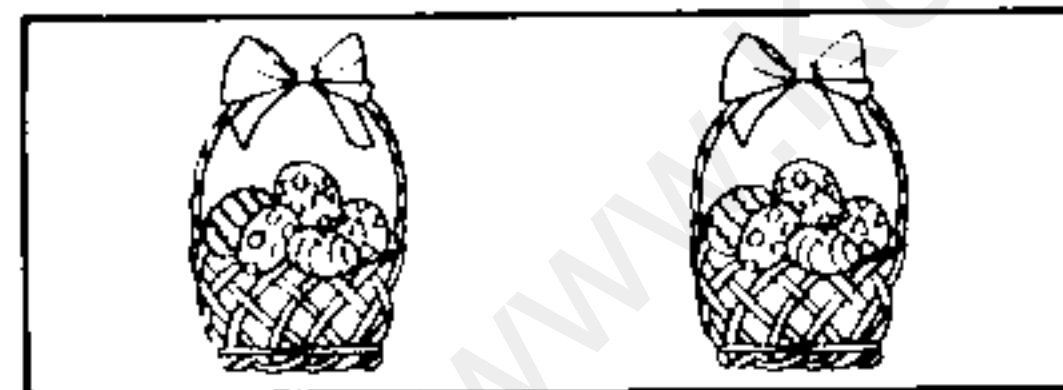
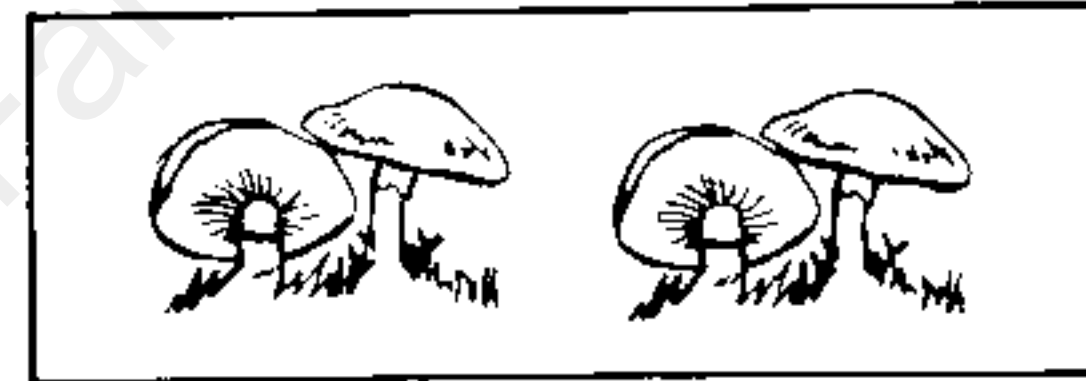
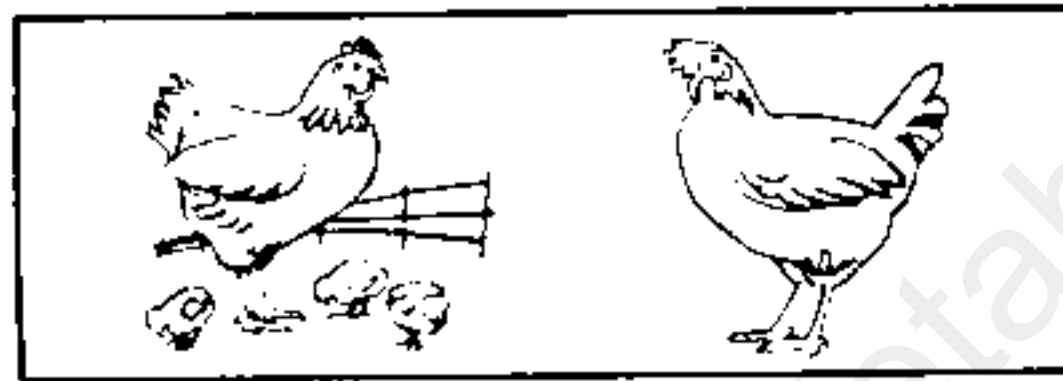
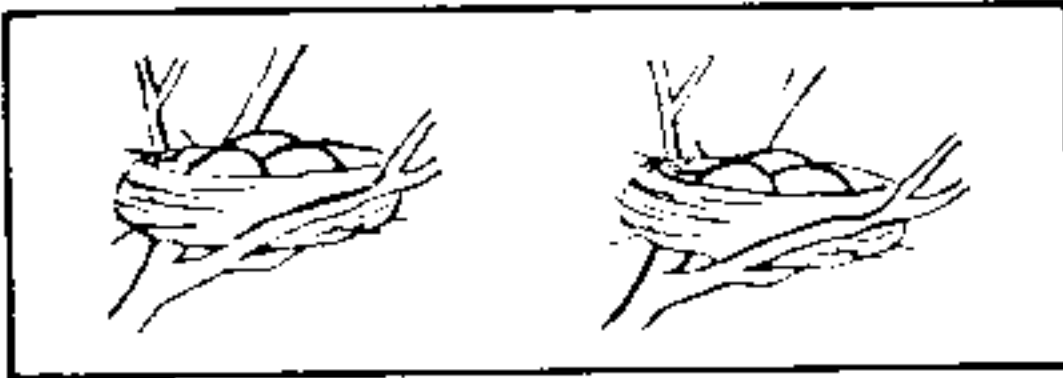


در هر ردیف سه شکلی که در جفتها رکوس کوچک سمت چپ صفحه است خوب نگاه کنید پس از همان شکلهای که در جفتها رکوس بزرگ سمت راست شکلی را علامت بزنید که هم‌دانش آن است.



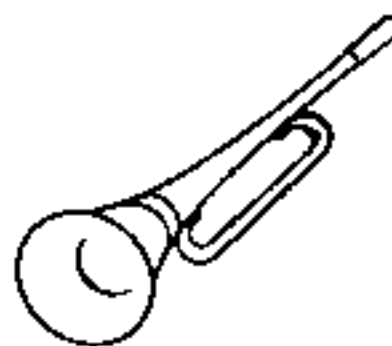
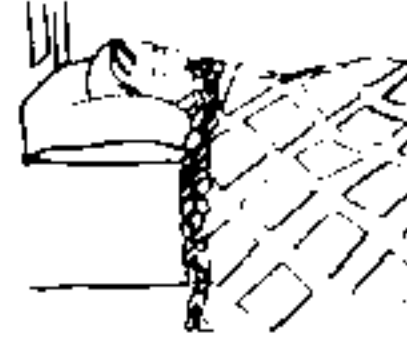
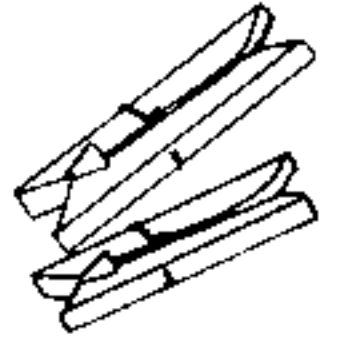
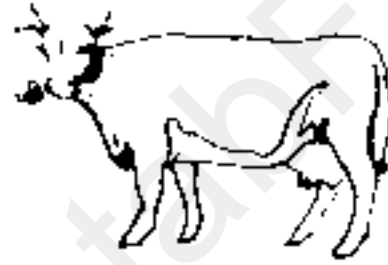
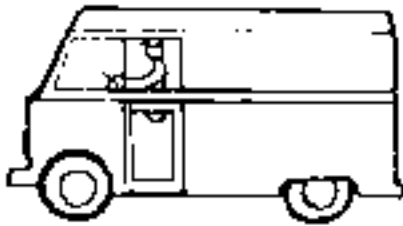
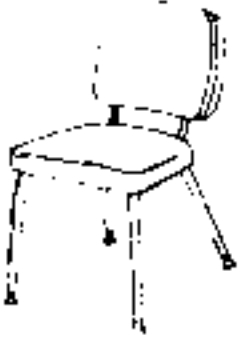
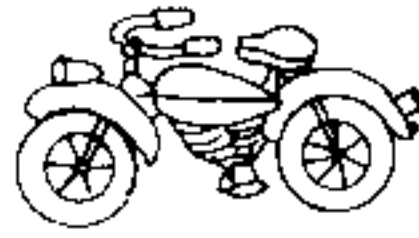
در هر جفت یک کوس . اگر تکمییا سیم سید سسید آن جیا رکوس را علامت  
سرسید .

۲۷





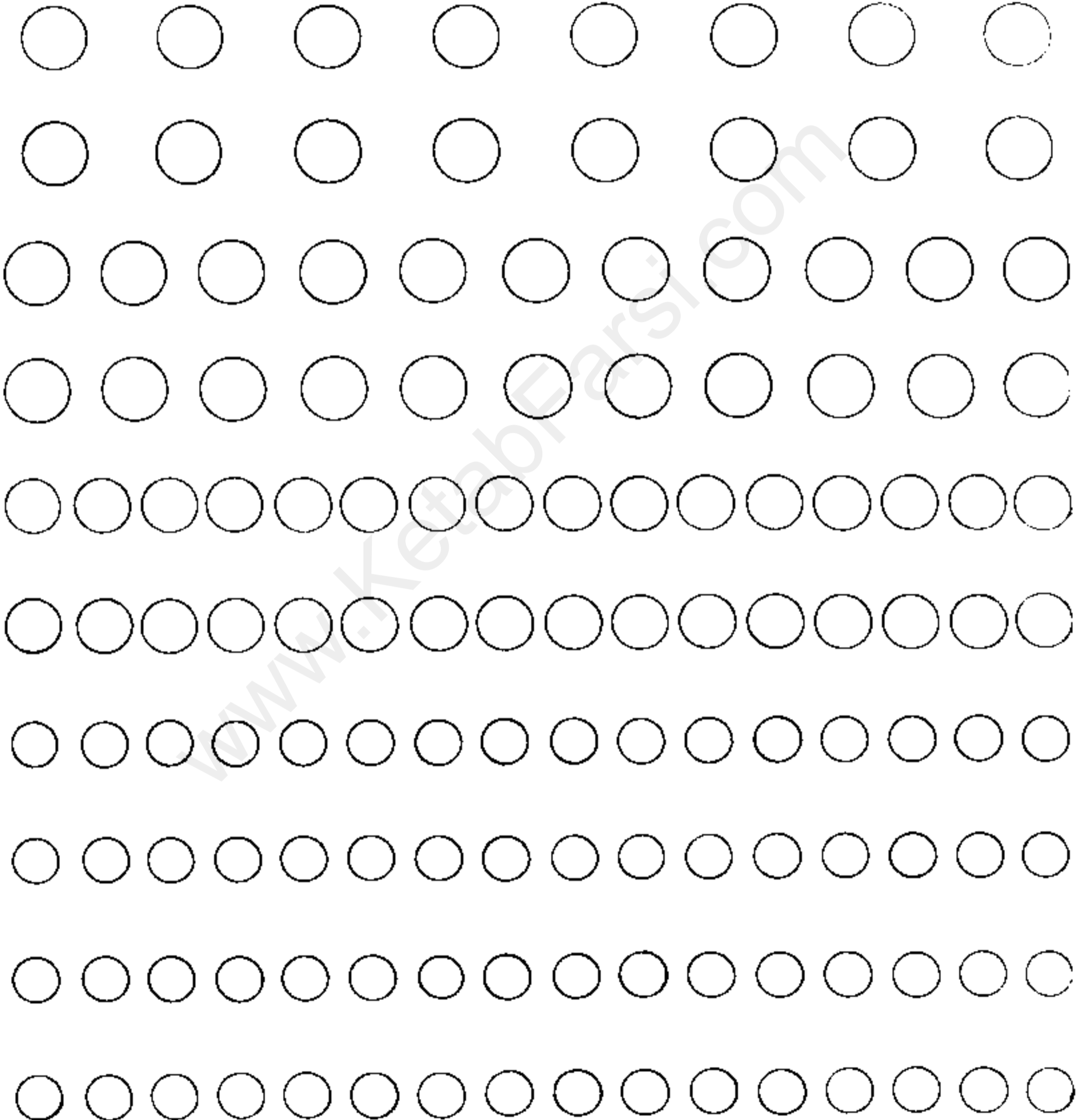
در هر ردیف سه عکسی که در حیا رکوش کوچک سمت راست است خوب نگاه کنید ، سپس ارمغان عکسها شکه در حیا رکوش بزرگ است عکسی را علامت بزنید که با آن ارمغان پیدا میکند .





۲۹

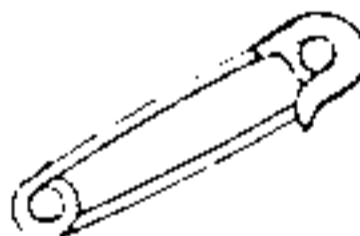
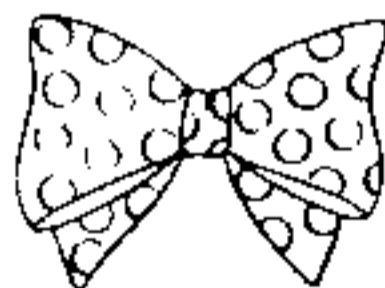
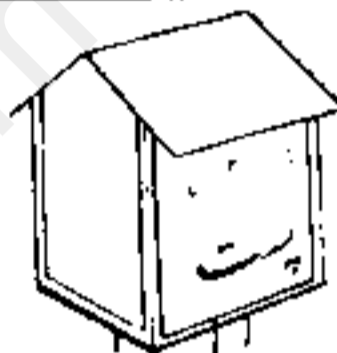
در وسط هر یک از دایره‌ها با مداد یک نقطه بگذارید و دست‌کمید این  
نقطه‌ها را دایره تمام کنید.



۳۰



در هر چهار گوش عکس بزرگتر را علامت کنید.

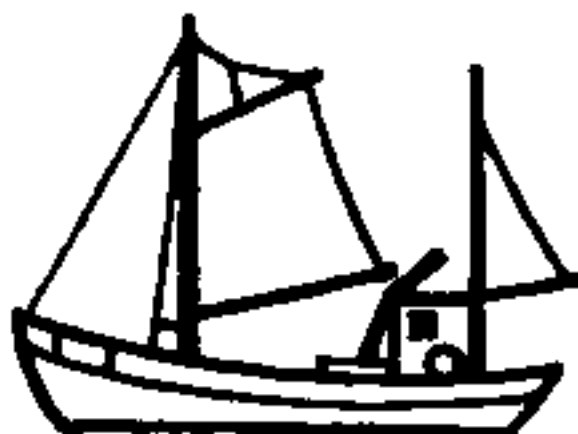
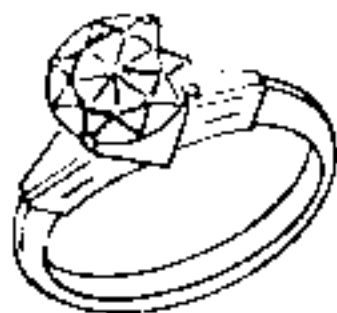
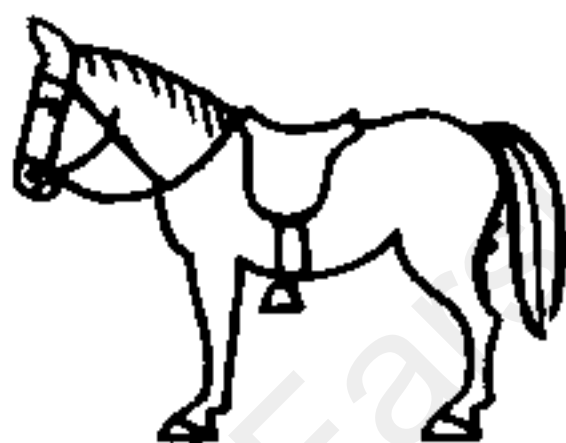
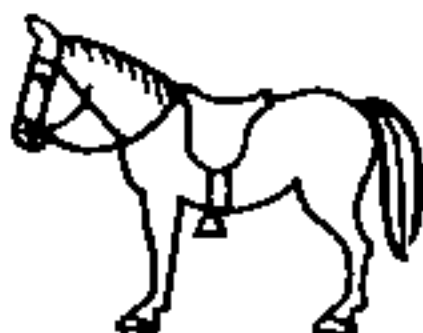


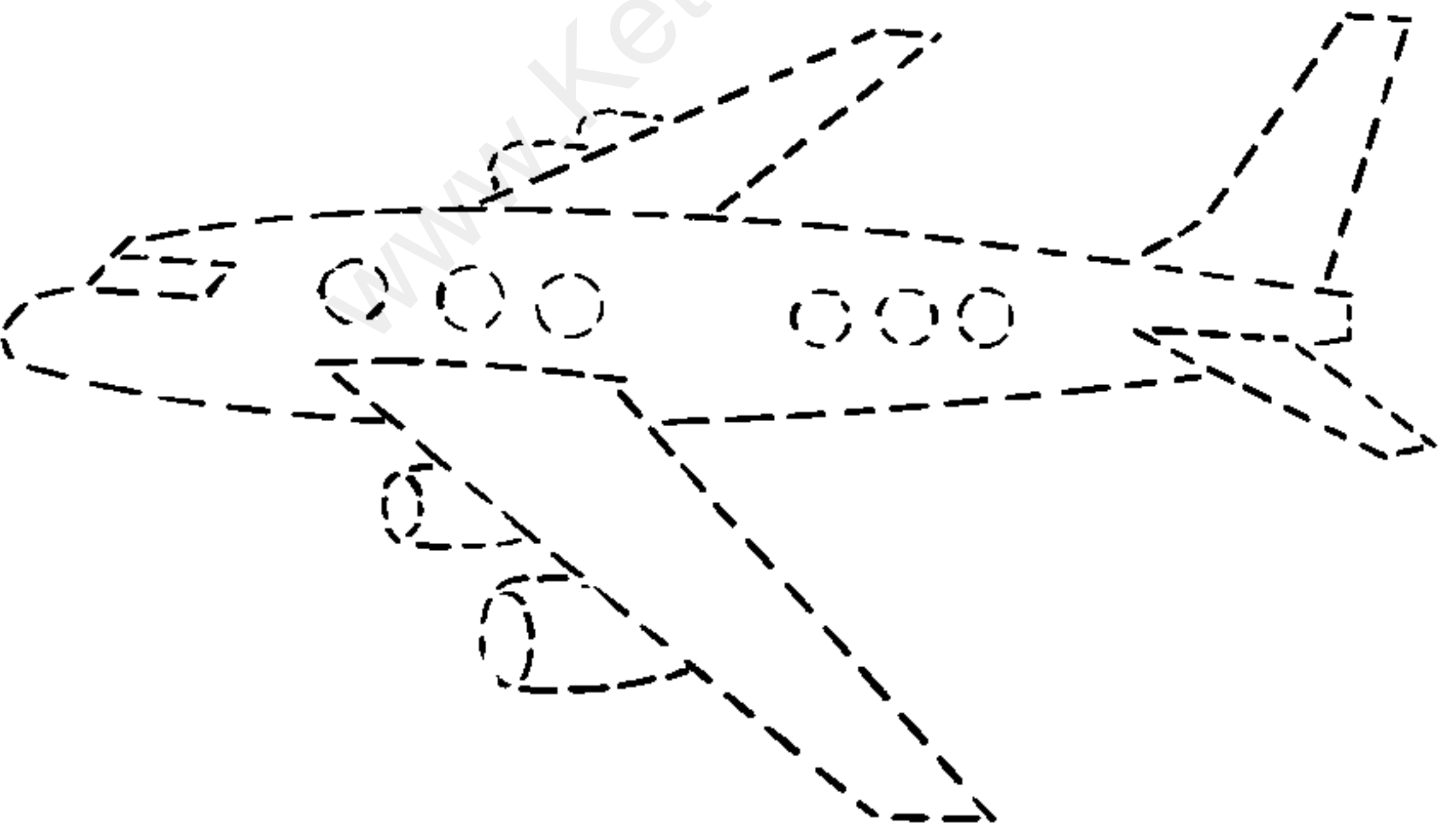




۳۱

در هر ردیف کوچکترس عکسها را علامت بزنید.





www.KetabFarsi.com

سجش و پرورش استعدادهای ذهنی دوره آمادگی (۱)

این کتاب برای بیستمین بار در تیراز ۱۰۰۰۰ جلد در ۱۳۷۲

در چاپخانه آینده به چاپ رسیده است .

شماره ثبت کتابخانه ملی ۶۶

۱۳۶۲/۸/۲۲

نام نوا مور		آدرس			تلفن										
تاریخ اجرای تمرین		روز	ماه	سال											
تاریخ تولد نوا مور		روز	ماه	سال											
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

شماره‌های بالا شماره صفحات کتاب تمرین است می‌توانید با علامت x حواصهای صحیح را مشخص نمایید .

برای درخواست کتاب و تمرینهای دیگر با صندوق پستی شماره ۱۴۵۱۵/۱۶۵ تهران مکاتبه فرمائید .

قیمت : ۲۵ تومان

مجموعه وسائل کمک آموزشی برای خانه و مدرسه

www.KetabFarsi.com

انتشارات کاوشگر

تلفن ۷۸۶۳۵۶۵