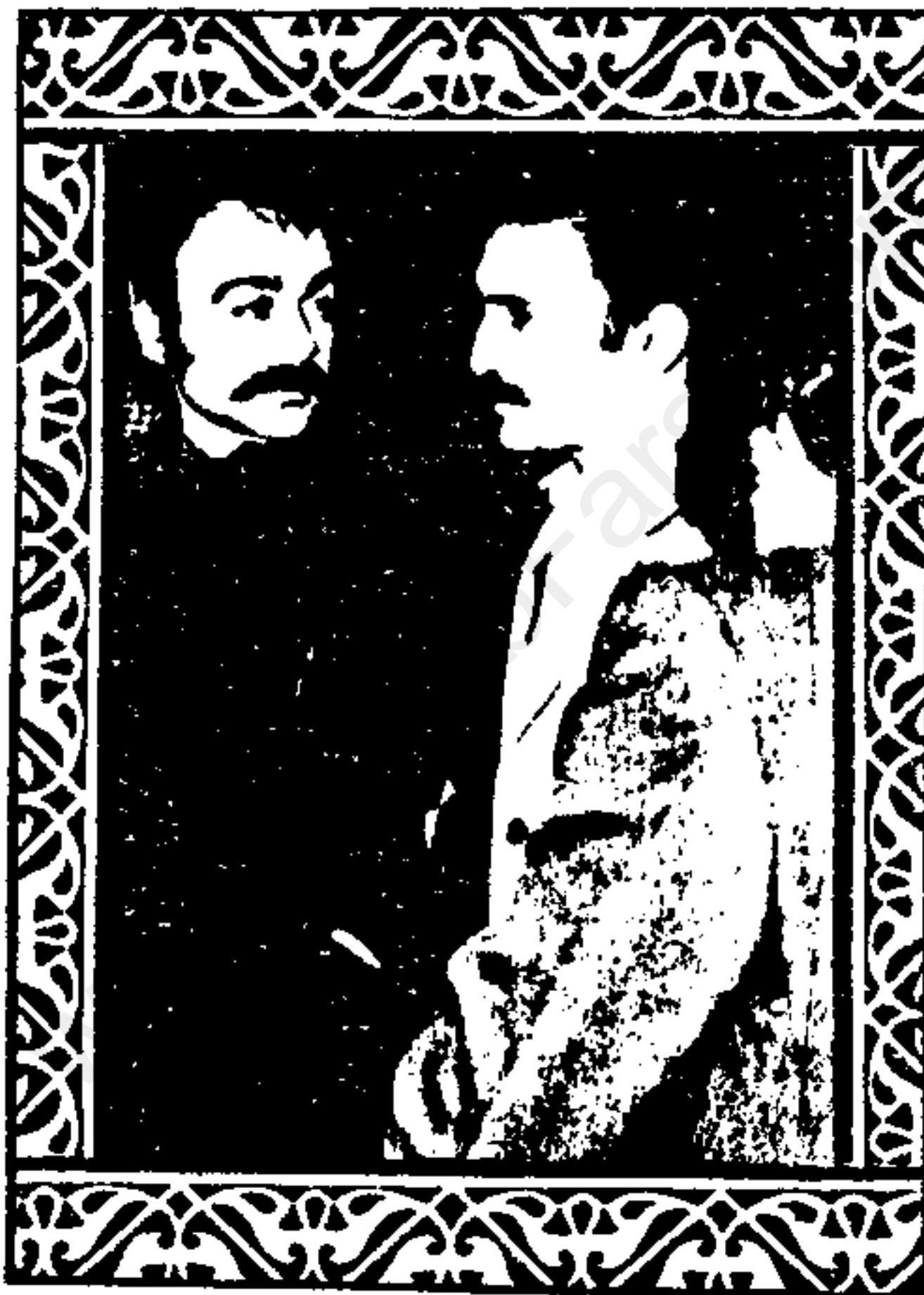


باد نامه



با خون تو،
میدان تپخانه
در خشم خلق میدار می شود
مردم.
زان سوی تپخانه میدین سوی
سریز می کند.

تو

تن تو کوه دماد است

با غروری نا هرش

دشنه دو خیمان متوازد هرگز

کاری افتاد آزپشت

تن تو دنیا از چشم است

تن تو جنگل بیداریهاست

همچنان پا بر جا

که قیامت

ندارد قدرت

خواب را خاک کند در چشعت

تن تو آن حرف نایاب است

کز زبان یعقوب

بستر جنگل عماریها

در مصاف نان و تهیه شمشیر

-میان بستو-

خیمه میست برای شفق فرداها

تن تو یک شهر شمع آجین

که گل زخم

له که شادی بخش دست آن همسایه است

که برای پرسش چشی برها دارد

گل زخم تو

پرانگر این شادیهاست

تن تو سلسله البرز است

اولین برف سال

بر دو کوه پلاکت

خواب یک رود پیرانگر را می‌بیند
در بهار هر سال
دشنه^{*} در خیان نتواند هرگز
کاری افتاد از پشت
نون تو دلهاش از چشم است.

*

امروز که جنبش خلق به قیمت خون و نلاش خستگی ناپذیر
صدّها رفیق راه خلق به اوچ عظیم دست یافته است و می‌رود
تا عقرب اقلاب ظفریون خلق‌های ایران را به انجام برساند.
در پاسخ به خواستهای فعلی جنبش و به پا من گرامی داشتن
قد اکاریهای رفیقان را همان در صدد برآمدیم که دست به
تکلیر و ترجمه آثار اقلابی هزیم تا در سمت و سوی درست
جنوب گام بسوی آیند.^{*} تا بنده فردا برداشته باشیم.

کلیه درآمد فروش این کتاب برای سازمان چنگهای فدائی
خلق ایران، زندانیان سیاسی و خانواده‌های شهدای جنبش
خلق اسرداده خواهد شد.

خسرو گلسرخی

فرهنگ پویا و فرهنگ مومنائی شده

در برابر آن مجتمعهای که به آن فرهنگ پویا می‌گواهند، فرهنگ دیگری وجود دارد که می‌توان به آن فرهنگ مومنائی شده اطلاق کرد. فرهنگ پویا مدام در حال تغییر و تکامل و دوباره زانی است و باعث تسلط و آگاهی بیشتر انسان به جهان پیرامون و نزد مهار بیشتر نیروهای طبیعت به نفع انسان می‌شود، و ای فرهنگ مومنائی شده بی‌حرکت، ابستا، خرافی و عامل موثر خواب کردن نوده هاست و چنین است که این فرهنگ در استراتژی کشورهای استعمار زده جای بسیار چشم‌گیری دارد.

فراعنه مصر را به خاطر آورید که پس از آن همه ستمگری‌ها و اعمال قدرت جا برانه به رنجبران و بردگان، اینکه با جسمی دست

نخورده از دل خاک‌ها کشف می‌شوند. این فرعون نست نخورده، و خاک ویراًش نکرده، دیگر آن فرعون نیست که بردگان به دستور او کوه را از جای بر می‌کنند، تا گور عظیم و مجلل اش را در به آفتاب بنا کنند. این فرعون با ظرفی سفالی از دوران خویش که به همراه او کشف می‌شود همسان است. از نظر رابطه با انسان هر دو لالند و و به تعابزی ندارند، فرهنگ مومنانی شده بسی شباهت به این فرعون نیست. با این تفاوت که فرعون عظیم الشان، ارا میتوان در کمال آسودگی به آب زیل پرورد ولی این فرهنگ مومنانی شده را مادامی که سیستم‌های استحصاری و غارتگران انحصار طلب وجود دارند، نمیتوان.

اینک ببینیم این فرهنگ مومنانی شده چگونه چیزی است و چه نیروی باز دارنده بزرگی است در برابر بالندگی فرهنگ پویا و متوفی.

فرهنگ مومنانی شده خود را در پس این آیه «پطر من رسول، پنهان کرده: (ای نوکران، مطبع آقایان خود باشید با کمال ترس، نه فقط صالحان و مهربانان را، بلکه کج خلقان را نیز»، فرهنگ مومنانی شده دهنده هرگونه موج های عملی برای رها شدن از بوغ استمار می‌زند، یعنی از عوامل مؤثر پابرجائی سیستم‌های سوداگرانه است. بی تردید سوداگران حرفه‌ای هم جلوه‌دار مرگ این عامل مؤثر خواهند بود:

زیرا که فرهنگ مومنانی شده خواب مصنوعی و موقت

می‌آفریند، ایستائی و نداوم عدم آگاهی توده‌هارا به حقوق سیاسی و اقتصادی تضمین می‌کند. بالاخره بهره‌کشی‌های مدام و بی‌دغدغه از توده‌ها و غارت نیروها و منابع آنان را برای سوداگران حرفه‌ای میسر می‌گردد.

انحصار طلبان غارتگر بدین نتیجه رسیده‌اند که باید برای بهره‌برداری رایگان هر چه بیشتر از نیروهای انسانی و چباول منابع مل محروم آنان را در خواب مصنوعی و در چهارچوبی خرافی، بدوى و بی تحرک و آرام نگاهداشت. فرهنگ مومنانی شده همین چهارچوب است و مددکار این بهره‌برداری وابن غارت. سوداگران حرفه‌ای بادرک این ضرورت، که برای حفظ موجودیت خویش، می‌باید جلوه دار قوه محرکه تاریخ مل محروم بود، در عصر ^{۱۰} در رجعت به گذشته و ثبات گرانی جریتر و مصمم نر شده‌اند و در برابر نضع گرفتن فرهنگ پویا و مترقی و جنبش عوامل بومی آن، باسه نگوئی چون مسلسل جسته‌اند. سوداگران خود را، فرهنگ مومنانی شده را چونان کیک جشن نولد فرزندشان می‌پنداشند. به تعداد سالیان برگذشته بدوزش شمع می‌افرزند و کیک را الله نه میان مدعوین خاص، بل سخاوتمندانه با اعمال هرگونه زور و تعjaز، تبلیغات و اتخاذ روش‌های غیر انسانی میان توره‌های محروم تقسیم می‌کنند! ناشاید تاریخ را به نفع خویش متوقف کنند! این کیک همچنان که جشن سوداگران حرفه‌ای را می‌آراید و شادکامی برای شان دربردارد، برای توده‌های درمانده تلغی و فقر و بیماری

و مرگ و رنجی مدام به ارمنان خواهد آورد.

فرهنگ مومنانی شده پژواکی ندارد، چون خود را بگذشت. های دور پیوند می‌زند، هراسی در دل اربابان ایجاد نمی‌کند چون بازدارنده آگاهی توده‌ها به حقوق خوبیش است. لال و مجسمه‌وار است زیرا که تنها به درد تزیین و اثبات بی‌ریشه بودن محروم‌ان و پرتاپ آنان به اعماق فرون می‌آید.

ضرب المثلی داریم که می‌گوید: چوب به مرده زدن کار درستی نیست. کار سوداگران حرفه‌ای هم تعجیل از مردگان است، از سنت‌ها و اخلاق و آثار و بنای‌های مخربه آن‌ها. سوداگران حرفه‌ای کفشهای از پای مانده را چنان مرمتم و دوباره سازی می‌کنند که ارزش قرار گرفتن در پشت ویترین را به آن می‌بخشند. بنای فرهنگ مومنانی شده از خشت‌های همبسته شکل می‌گیرد، خشت‌های بزرگ شده و میان نهی، که همه سر از یک قالب در می‌آورند، این خشت‌ها هر یک به نوعی و در لحظه‌ای در دریچه‌ها و روزنه‌هایی که گذرگاه نسبم اندیشه‌های متفرقی است، قرار می‌گیرند. با گرفته شدن موقعی این دریچه‌ها و روزنه‌ها، فرهنگ مومنانی شده شکل دسته گلی را به خود می‌گیرد که هم به جشن برده می‌شود و هم به عزا. این خاصیت دوگونه دیربادران را دچار تردید می‌کند و خوش باوران را شیفت. سوداگران حرفه‌ای، فرهنگ مومنانی شده را در هر زمینه جاسازی می‌کنند. از آموختش تا اخلاق اجتماعی، از هنر و ادبیات و... تا هر زمینه‌ای که در تحقیق توده‌ها مؤثرتر و کاری‌تر باشد.

در جوامعی که سوداگران حرفه‌ای در پشت فرهنگ مومبائی شده چونان گرگی هار موضع گرفته‌اند، هربخشی از فرهنگ در این جوامع مفهومی خاص دارد و پیشبردو نوگرایی فرهنگ جامعه مفهومی دیگر. یکی از مفاهیم خاص این فرهنگ آن است که درجهٔ تکامل تاریخی جامعه حرکت نمی‌کند، بل هدفش در توقف تاریخ و باز گرفتن هر گونه جنبش از قوای محرکة تاریخ است.

با چند مورد مثال از دور و نزدیک به مسئله‌ای بنام «سودا» که سوداگران حرفه‌ای آن را برای غارت‌های بیشتر در چنگ گرفته‌اند، مسائل بیشتر بر ملامت شود و حقایق افزونی فاش می‌گردد:

گروههایی از مردم سنتی «هائیتی» هر روز در صیف طوبی می‌ایستند نا «خون» خود را برای دور روز بیشتر زندگاندن به کمپانی های آمریکانی به فروشنند. «هائیتی» از اعضای سازمان ملل است و عضو حقوق بشر. اگر از همین حکومت خون ریز سوال شود که در برابر و امدادهایی که می‌گیرند و منابع ملی را هرچه بیشتر برای پورسانتی افزون تر به غارنگران می‌سپارند، برای مردم گرسنه و فرهنگ آن چه کرده‌اید یا چه می‌کنید، بلا فاصله آماری از کسانی که با سودا شده‌اند، در اختیار سازمان یونسکو قرار می‌دهند. بر همین اساس است که ناگهان از طرف «یونسکو» کشوری مثل «کامبوج» در پیکار با پیسوادی متوجه می‌شود!

بدین ترتیب، در عصر ما، تنها مسئله‌ای که پیش از همه خون- ریزان غارنگر آن را به عنوان رشد فرهنگی و افزایش شورا جتماعی

یک ملت، برای پوشاندن چپاول خوبیش مطرح می‌کنند، مثلاً «سواد» است.

نظام حاکم آرژانتین در فاصله سال‌های ۱۹۳۰-۷۰ یعنی در فاصله چهل سال، به جای آن که بودجه فرهنگی ورشد آن افزایش یافته باشد بودجه فرهنگی اش را از ۲۴/۵ درصد به ۸ درصد کاهش داده است، اما در برابر این کاهش بودجه فرهنگی، برای پاسداری بی‌چون و چراً منافع امپریالیسم بی‌سوم بودجه خود را به تقویت ارتقی بخشدیده است. این ارتقی که بودجه فرازینده‌ای را با خود می‌برد هرگز متوجه دشمنی خارجی نیست، بل تنها برای سرکوبی خلق آرژانتین است.

انحصار طلبان غارنگر امپریالیسم و دست نشاندگان آن‌ها در آرژانتین چنین شخص داده‌اند که تنها قدرت ارتقی و نیروی سرکوب‌کننده پلیسی آن میتواند منافع شان را تضمین کند و چنین است که فرهنگ خلق برایشان به بشیزی نمی‌ارزد، و پورستانی از غارت خود را که اختصاص به فرهنگ می‌داده، از آن بازمی‌گیرند و بوای تقویت نیروهای سرکوب‌کننده مردم صرف می‌کنند. حالا اگر از چنین نظام حاکم درباره وضع فرهنگی خلق آرژانتین سوال شود، بی‌فردید همان جوابی را می‌دهند که «هائینی»، «کامبوج» یا هر رژیم دیگری که در بوغ امپریالیسم است می‌دهد. آنان بلا فاصله به افزایش درصد بآسودان و مبارزه با بی‌سوادی اشاره می‌کنند و تا آنجاکه ممکن است درصد افراد با سواد را با آماری صد برابر

واقعیت گزارش می‌کنند. نشریه فرهنگی یونسکو در این زمینه چنین می‌نویسد:

و حکومت‌هایی که از آن‌ها تقاضای آمار در این زمینه می‌شود، طبیعتاً مابلند وضع آموزش خود را به درخشنده‌ترین صورت نشانند. معلم‌الله، طبق تخمین معاططانه سازمان ملل جمع کنونی بی‌سادان بالاتر از ۱۵ سال، به حدود هشت‌صد میلیون نفر می‌رسد.

با توجه بدین نکته روشنگر نشریه فرهنگی یونسکو، اگر ما بخواهیم به بلندگوها و نشریات تبلیغاتی پاره‌ای از کشورهای استهماری تحت سلطه امپریالیسم گوش فرادهیم با بی‌سادی ر بشه کن شده و با درحال از میان رفتن است.

سوداگران حرفه‌ای خوب دریافت‌هایند که کارگری که وقوف به حقوق اجتماعی و میاسی خوبیش نداشته باشد، بهتر می‌تواند بهره دهد. می‌توانند بودجه فرهنگی او را کاهش دهند، حتی قطع کنند. زیرا که در اینصورت رنجبری که تنها در بی‌نان خالی، برای از گرسنگی نمودن، است در برابر نیروی بیش برای انجام کار توانفرمای مونتاژ صنایع انحصار طلبان غارتگر سه تا چهار ریال می‌گیرد و اعتراضی نیز نتواند کرد، زیرا که نخست جوخه‌های آتش در انتظار اوست و بعد بیکارانی هستند که حتی حاضرند کمتر از او دستمزد دریافت دارند و همان کار را انجام دهند.

مسئله «سواوی» دستاویزی است که امپریالیسم و کارگزاران آن نوعی فرهنگ نقلی و نظاهر به آموزش خواندن و نوشتن را در کشورهای تحت سلطه خویش تبلیغ کنندواز انسان به عنوان یک پیج و مهره بیمقدار برای تولید بیشتر سود برگیرند. به سادگی می‌توان دریافت که جای آموزش، که باید برای آگاهی انسان به جهان پیرامون و شناخت نیروهای طبیعت و حقوق خویش را بهزینه‌ی به کار آید، نویی ناظر فرهنگی حاکم بر محیط می‌شود.

در این نظاهر فرهنگی، تنها افزایش ساختگی در صد بسیار ادان مهم است. چندی پیش «همین قلم» در مقاله‌ای این انسان را بدینگونه توجیه کرد: انسان تابع عوامل جهت دهنده زندگی را باز نشناشد، در هرجهتی که زندگی او جریان گیرد، فکر می‌کند حقیقت، همین واقعیت شکل گرفته در شرایط زیستی اوست. در نتیجه بدون هیچ تفکری به آن چه که هست. و نباید باشد - گردن می‌نهد. اکثریت محروم از فرهنگ و قادر آگاهی به حقوق خود، نمونه صادق انسانی است که هیچگاه عوامل واقعی و اصلی جهت دهنده زندگی خویش را نشناخته است.

درباره چنین انسانی بی‌دفاع، اینک بینیم که گسترش سعاد و به قول آقایان «معجزه فرهنگ»، چگونه چیزی است.

گسترش «فرهنگ»! در حد آموختن القاست که نتیجه‌اش خواندن و نوشتن است. در این گسترش «فرهنگ»! از میان بودن

جهل، سنت‌های دست و پاگیر و آگاه کردن انسان به جهان پیرامون و شرایط زیستی او هیچ محلی ندارد. کلاس‌های دایر می‌شود با معلمان گرسنه و نیازمند، که خود از فرهنگ مومنیابی شده بروخاسته‌اند. معلم «سواد» دارد یعنی خواندن و نوشتن می‌داند، اما به علل اساسی تهیه‌ستی خوبیش واقع نیست، او چون «مدرک تحصیلی» را تنها برای امرار معاش گرفته، این «مدرک» برایش حکم جواز ک بیک معاذله دارد. او از زندگی تنها، «گذران» را می‌داند و گرسنه نماندن را، پس در اینجا با کمی که «سواد؟» ندارد می‌بینیم که تا چهارمین نزدیک می‌شود.

این معلم در آمدی بسیار اندک دارد: از همان استثنائی در این جا درمی‌گذریم. او در کلاس حق ندارد که چیزی بجز القلب بگویند زیرا که آن وقت جایش در کلاس با داده‌های که زندگی او را نامیں می‌کند، نیست. جای او در قفس‌های سیمانی، تازی‌که غانه‌ها، ملول‌ها با اعمال شافه است. پس معلمی که می‌داند آسرارش و پرورش چه؟ و پیکار با بی‌سوادی چه مفهومی دارد، نه آن که در وضیعتی چنین وجود ندارند، نه، وجود دارند (نمونه صادق آن صمد بهرنگی در ایران است)، ولی عملاً از کارشان جزگیری می‌شود، بگذریم از معلمانی که شناسنامه‌های روستاییان را بی‌آن که به آنان حتی خواندن و نوشتن بادهند باز می‌گیرند تا آمار بیشتری به دست دهند و پول بیشتری بگیرند.

بدون پرسش از شما، هنگامی که سوداگران حرفه‌ای سخن

از رشد فرهنگی به میان می آورند، هدف های آنان را خوب می توانند دریابید، که غرض از رشد فرهنگی توده ها که آنان سنتگش را به سبک می زند، بی تردید فراگیری «بابانان ندارد» است در حال که رشد فرهنگی هرگز اته می واند در حد بادگیری «بابانان ندارد» باشد و نه هر چیز می تواند در حد فراگیری خواندن و نوشتن متوقف ماند. هنگامی که بدین حقیقت آشکار رضیدیم، به وضعیت ملی که فرهنگ مو میانی شده در آن همچنان می تواند هستی داشته باشد، پی می بریم: «قدر مسلم در اینگونه جوامع کار گزاران امپریالیسم برای توجیه کردن و ام هایی که می گیرند، برای چپاول هرچه بیشتر منابع ملی و تعییکیم موقع سیاست خارجی، دست به اینگونه نظاهر فرهنگی و روش های دلسوزانه برای ملت ها می زند. جای بسی شگفتی است که در بطن چنین نظاهر فرهنگی و چنین آموزشی که قبل از آن که معلم و کلاس و شاگرد داشته باشد اداره و حوزه، شعبه و کارمنداندارد، تازه منافعی نیز عاید می شود که باز این منافع به طراحان این روش دلسوزانه باز مبگردد!

حالا بیستیم این روش آموزش در جامعه چگونه تعبیر می شود و اصلاً چه می کند!

این روش از سوئی باعث فربیت پاره ای از نویسندها و هنرمندان بورژوای جامعه، کارگزاران بوروکرامی وضعیت موجود، و خلاصه فربیت کسانی می شود که با اندک اضافی حقوق در قطب راضی قرار می گیرند و از جانب دیگر هیچ گوهی را در

زندگی بک رومتایی نمی‌گشاید. اینگونه باسوساد شدن، جهل او را میان نمی‌برد، تراوی بودن اور امحقانی کند. به سالع فرهنگ و شعر اجتماعی او چیزی نمی‌افزاید. تنها ممکن است باین کار آید که اطلاعاتی رسمی دولت را بازبینی شکسته بسیار نهاد و احیاناً به کمک دوستان خود صور از اطلاعاتی داشته باشد. آنچه اینها برای دس‌گذرنی را می‌جزی از اینها نمایند در پیش از آنکه آنها نویسنده مقاله‌است. اینکه باید به باره هر شیوه اتفاقی و انسانی که با اکثر افراد را در برداشت و هر یک اتفاقی و نشانه و تهشیل او را می‌خواهد اکثربت در باید. باید بدان آور شد که همچنان تعبیری باز نشایم فکر کنید که این ایجاد نشده است، هر آنچه هر چیزی است که آنها را خواهد داشت و غیره. اگر نیازی نباشد و مگر نثار سکردن شان را به اقسامی خلاصه کنید، باید برسیه خود اگری. فرانکیتی الفبا، خواندن و نوشتن در زبان اینها مردمیت چک و سنه و اوراق قرضه هیچگاه باعث آن نخواهد شده که قابلیت معنوی مردم بسیار حد درک و فهم حقوق سیاسی و اجتماعی آنسان افزایش باید.

نشریه فرهنگی بونسکو در این خصوص می‌نویسد:

«بونسکو نکرار می‌کند که آموزش باید «فونکسیونل» پایه تعبیری صوب بخش باشد و الابه درد نخواهد خورد. آموزش خواندن و نوشتن در بک کشور معین به حد اکثر ممکن از افراد و در کوتاهترین زمان، اقدامی عالی و افتخار آمیز به نظر

می‌رسد . ولی در واقع ، اگر این ظرفیت نازه
بخشی از زندگی آن افراد نشود ، اقدام‌زیان
بخشی در قبال آن‌ها صورت گرفته است .

خودتان را جای آن‌ها بگذارید : چه چیز مابوس
کنده‌تر از این که این عملیات « سحر آمیز »
یعنی خواندن و نوشتن ، ایاد بگیرید در پایان
کشف کنید که هیچ فایده‌ای برای زندگیتان
نداشته است .

با توجه بدین گفته نشریه فرهنگی یونسکو می‌توانیم دریابیم که
« یک حادثه‌ای در زندگی اورخنداده است او همچنان با همان درگیری
های اقتصادی در جای خویش متوقف است :

۱) بر اثر هجوم گدا از شهرهای مجاور به رود
سر تعدادی از مردم زنگ در خانه‌هایشان را
باز کردند !

مدتی است گدایان سمع ، خیابان‌ها و خانه‌های
رودسر را فرق کرده‌اند ، مرتبازنگ در خانه‌هارا
به صدا در می‌آورند و تقاضای خوراکی و پول
می‌کنند .

گدایان سمع رودسر ، ناچیزی نگیرند دست
از روی شامی زنگ خانه‌ها برنمی‌دارند و این
سماحت به جایی رسیده که تعدادی از مردم

برای خلاصی از صدای بسی موقع زنگ در ،
آنرا باز کردند و خجال خودشان را راحت
کردند .

روزهای یک شبی هر هفته که بازار روز رو ده
سر تشکیل می شود ، بازار عوض مشتری پر از
گذاست . (روزنامه کیهان شماره ۲۸-۸۷۲۱)

. ۵۱ - ۵

آیا او با همان سنت های دست و پاگیر ، همان جهل و خرافات آینک
در گیر نیست ؟

« صندوق نذورات اولین چیزی بود که پس از شیع شدن
معجزه بر پاشد ، اما در واقع معجزای در کار نبود .

درخت تویی در لولمان رشت بر سر مزار آفاسید حسین فلاخ
اشک می ریزد از این درخت هر روز بر وقعه غریب ، باران می بارد
عددی دختر و زن و مرد بر گرد مزار آقا جمع شده ، شمع روشن
کرده اند ، توی « صندون نذورات » پول می ریزند و زیر لب ورد
می خوانند .

چهره های پاک روستایی از هیجان با اشک خوبی بود از نان
به نرده های چوبی دور آرامگاه و تنه و شاخه های تنومند توت چنگ
می زدند ، پارچه می بستند و ... ناچگره کور زندگیشان باز شود .
جوانکی بانگاه معرفتمند به ما خربد که عکس نگیرید ، گناه است ...
بکی می گفت دیروز دختری که شک کرده بود ، دچار خون

دماغ شد اهر کس چیزی می‌گوید احرف‌هایی که از دیگران شنیده‌اند...
از بانیان صندوق ندوارت می‌پرسم :

قطرات آب از کی شروع به ریزش کرده واز کجا؟ می‌گویند...
صدها زن و مرد و کودک برای دیدن معجزه آقا از سراسر روستاهای
پیرامون به این دهکده هجوم آورده‌اند، پیش از این معجزه هم زنان
و دختران به ندرت پسران روستایی، شب‌های جمعه به زیارت
می‌آمدند، ولی الان فرق می‌کند. همه می‌آیند و شمع روشن می‌کنند...
با دست یکی از شاخه‌های درخت را که هزاران حشره ریز سبز رنگ
آن را پوشانده است نشان می‌دهد: . . . به تناوت هر پنج ثانیه و
گاهی کمتر با بیشتر، از انتهای دم این حشرات که به زبان محلى
«جکوله» نام دارد، قطره آبی خارج می‌شود و به زمین می‌ریزد...
راز معجزه روشن شد . . . معجزه فلابی که نظایری نیز دارد . . .
عده‌ای از ساده دلی و زودباقری روستاییان
استفاده می‌کنند تا با علم کردن یکی از این
معجزات دروغین به نان و نوائی برسند». شعاره

. ۸۷۳۱ روزنامه کیهان.

در جوامعی که فرهنگ موبدانی شده سایه گسترده است، نظام
حاکم در بی‌جهش و آگاهی تودها و رهایی آنان از جهل و نادانی
نیست؛ بلکه کوشش نظام در این است که به تاریخ حالتی ایستاده‌د،
خرافات و جهل را ماندگار تر گرداند تا با تسلط بیشتر، از این ثبات
بتواند در چهت مستحکم کردن منافع و ریشه‌های قدرت خوبش سود

افزون‌تری برگیرد :

ولی آبا عمر این فرهنگ مومبائی شده‌وپا بر جایی نظام‌هایی که این فرهنگ را سپروردت خوبیش کردند، ادامه خواهد پافت و ابدی خواهد بود؟ سوچاکران حرفه‌ای، نیز اندکره محرکه تاریخ را کندرکنند، می‌توانند بیش از پیش گذشته درست و ثبات‌گرا باشد. زیرا که در سنگرهای سلاح به دست دارند، ولی از آنجایی که هیچ نیرویی جلو دار قوه محرکه تاریخ و سیر تکامل آن نمی‌تواند باشد و انسان در طبیعت نیز عاملی بی تحرک و ایستادن نیست و دائم بر اساس شکل تصادها و دگرگونی آن‌هادر حال تغییر نکاپو و تکامل است، در مطلع آموزش و فرهنگ بشارت چربیک‌های فرهنگی، بیدهد و تولد فرهنگ پویا آغاز می‌شود. با این فرهنگ است که توده‌های رنجبر فرا گرد می‌آیند، علل نیازمندی‌های خود را باز می‌شناسند، پیکار را آغاز می‌کنند، می‌نویسند نه آنچه که فرهنگ مومبائی شده دیگر کرده است، سرود می‌سرایند نه نزدیک به آنچه که برایشان سروده‌اند. باباز شناسی حقوق خوبیش، خود حاکم بر زندگی خود می‌شوند، نظام مومبائی شده را بر هم می‌زنند و چنین است که با آزادی از نظام استعمارگر، تولد دو باره ملتی آغاز می‌شود و فرهنگ پویا نیز خون و هستی خواهد گرفت. و چون توفانی همه خون ریزان غارتگر را به زباله دانی تاریخ خواهد سپرد.

شعر بی نام

بر سینه‌ات نشست
زخم عمیق کاری دشمن
اما،

ای سرو ابستاده نیافتادی
ابن رسم توست که ابستاده بعیری.

در تو ترانه‌های خنجر و خون
در تو پرندگان مهاجر
در تو سرود لفتح
اینگونه چشم‌های تو روشن
هر چیز نبوده است.

با خون تو ،

میدان تو پخانه

در خشم خلق

بیدار می شود

مردم.

ز آن سوی تو پخانه ، بدین سوی

سردیز می کنند

نان و گرسنگی ،

به تساوی تقسیم می شود

ای سروایستاده!

این مرگ نوست که می سازد.

دشمن دیوار می کشد

این عابران خوب و ستم بر

نام ترا ، این عابران زنده نمی دانند

و این دریغ هست ، اما

روزی که خلق بداند

هر قطره خون تو محراب می شود

این خلق ،
نام بزرگ ترا
در هر سرود میهندی اش
آواز می دهد

نام تو پرچم ایران
خزر به نام تو زنده است

سرود پیوستن

باید که دوست بد ایم باران

باید که چون خزر بخروشیم

فریاد های ما اگر چه رساله است

باید یکشود

باید تهدن هر قلب اینک سرود

باید که سرخ هر خون اینک پرچم

باید که قلب ما

سرود و پرچم ما باشد

باید در هر سیده‌ی البرز

نژد یکتر شوم

باید یکشوم

اینان هراسشان زیگانگی هاست

باید که سرزند

طلیعه جاوه

از چشم های ما

باید که لوت تشه

میزان خزر باشد

باید کهر فقر

از چشم های شمالی بی نصیب نماید

باید که دسته های خسته پیاسایند

باید که سفرهای همه رلگین

باید که خنده واپدنه جای اشک پگیرد

باید بهار

در چشم کودکان جاده‌ی روی

سیز و شکفته و شاداب

باید بهار را بشناسند

باید "جوادیه" هر چهل بنا شود
چهل این شاهه های ما
باید که ریج را بهشناشیم
وقتی که دختر رحمان
با یک تپ دو ساعته میمیرد
باید که دوست بدایم باران
باید که قلب ما
سرود و پرچم ما باشد.

خسرو گلسرخی

مرثیه‌ای برای گلگونه‌های کوچک

۱

چشمان تو، سلام بهاریست
در خنکسالی بیداد.

دستان تو،

که بارای دشته گرفتن نیست، اما
آواز تو، گلوله آغاز
که بال گشودست به جانب دیوار...
دیوارها اگر که دود نگشند
آواز پاک تو

رود بزرگ میهن ما
این رود، درلوت می‌دمد
نا در سراسر این جزیره‌ی خونین

سروها و سپیدار

سایه سار تو باشد

۴

در کوچه‌ها،

حتی اگر هجوم ملغ بود
ما با سپر به کوچه قدم می‌گذاشیم
حالاکه دشمن ما مخفیست
زندان،

تعام کوچه‌ها، خلوت این شهر

شاهین من!

که چشم‌های تو نارس
و در احاطه به خون‌ریز نارس است
تنها خلیفه نیست دشمن و دژخیم
هشداراً مخفیست دشمنات
بابک اگر برادر ما بود
در قتلگاه دشمن این خلق،
با گونه‌های زرد خاموشی می‌گرفت، اما

دلبسته ایم

به گونه های نوای امید فرداها
تو بابکی !

با گونه های آتشی سرخ

۴

وقتی لباس توریش ریش ، درهم و پاره
وقتی که چشم های تو ، در حسرت دویدن و بازی
خیره مانده بود .

گویا میان همه های پارک
با آن صدای کودکانه به من گفتی :
عربانی مرا ، هر گز کسی نه گفت و نه دانست
با مشاهده های خمیده
بارکشاکش بودن

۵

دیوارهای از گل که نیست
دیوارهای از گل که نیست
با شاخه های همه گر ، درهم

۹۶

نا چاده

با فرشی از گل و آواز

نام ترا در سپیده بخوانند

بر گردن تو سرو می آویزد

تا مر فرازی زمرو بیاموزی

۶

اینک که سرپناه نومی موزد ،

در این حریق هرزه درایان

به جستجوی کدام دامنه ،

گیرانی چه صدائی ؟

صدای پدر ،

در صدای ریش باران است

اگرچه دامنه این جانبست ،

به ایست در باران !

هر گز مترس !

هر گز مترس !

پراهن است صداش

پراهن است صداش

خواهی پرید دوباره تو شاهین کوچک ما!
 و پرده‌های سیاه دو چشم را
 گزار خواهی زد
 او را دوباره تو خواهی دید
 او را،
 که سرفراز گرفتارست،
 در این جزیره خونین
 او را،
 که شورشی است
 در خون ساکت ما
 او را دوباره تو خواهی دید
 او را که،
 سوار بر دشنه‌های گرسنه نمودند
 و باد و آفتاب طلوع کرد،
 در دو گودی گونه
 از میان ییابان، چوروح جنگل رفت.

با دست‌های کوچک خود،
ستاره می‌چینی؟

از آسمان شهر تو آخر،
ستاره خواهد ریخت.

با چشم‌های سیاهت که خواب می‌خواهند،
اینک کنار خبابان
بارانی از ستاره تورا جذب کرده است.
در جذبه‌ای

که دنبال یک ستاره گمنامی
ومادر تو،

برایست ستاره می‌چیند

و ماه را به هیات نوبی می‌آراید
در بازی کودکانه‌ی تو،

ایکاش،

رنج مادرانه‌ی او می‌سوخت،

برگردن تو سرو می‌آویزم
تا سرفرازی ز سرو بی‌آموزی

ای پریشانی !

مردی که آمد از فلق سرخ
در این دم آرام خواب رفته

پریشان شد

ویران

و باد پراکند

بوی تنش را
میان خزر.

ای سبز گونه، ردای شمالیم !

جنگل !

اینک کدام باد

بوی تنش را -

میآرد از هیانه انبوه گیسوان پریشان
که شهر سرگونه‌ها در خون سرخ نشسته
آه ای دوچشم فرزان !

در رود مهریان کلامت

جاریست هزاران هزار پرنده

بی تو کبوتریم

بی پر پرواز ...

بر شما چکو نه گفت
که پوز خند حریفان
نست

ند میانه رود سیاه اشک
و دستهای ویرانگر
به جای خفتهن برماده
بصوت شما استغاثه گرد آمد

بالام

بالام پاتاوانی

آنام

آنام آبکناری

بر تیمهای گسکر ،

میان سنگرها

چه انتظار دور و شیرینی احاطه کرد شوارا

که دلبر ، بی دلبر

شادمانه درو کردید ، بی وقنه

رگان هرزه درارا

در چشم هایتان

بود
آیا خفته آینه صبع ،
که دست حریفان در آن

رنگ خوش باخت

و انگشتها تفنه رها گرد

جنگل بیاد فتح شما همینه سرسبز است



دامون

۱

دشنه نست میان کلامم
در چشم آن کلام سبز مقدس
که راهی جنگل بود
و انتظار پرنده
در وعده گاه پیام، پریشان شد
اینک، دوسوی شاهی من
رگبار بال تیرخورده،
برمه جنگل -
رنگین کمان بلندیست
سرخگونه، سیال در رودهای خون
دشنه نست میان کلامی
تا در میان جنگل دیگر
رنگین کمان سرخ بر افزاد

۲

بالام -
ه بالام پاتاوانی
آنام
ه آنام آبکناری
سمنام خفته به جنگل
در آن سبز سرخ ماقلوانه

بالام

بالام پاتاوانی

آنام

آنام آبکناری

بی خود ، بی سلاح

در آن سیز سرخ ما کلوان

بر شما چگونه گذشت

ه گلو نده رود ، صدای گام شما را

هنوز

در تداوم جاریش زهر مه دارد

ه بالام پاتاوانی و آنام آبکناری دو تن از مردان جنگل

ه ما کلوان - گسکره نام مناطقی در گیلان

ه گلو نده رود ، اسم رو دی در بای ما کلوان (به فتح گاف و کسر د)

ه دامون : پناهگاه ، انبوهی و سیاهی جنگل .



جو - والس

شاعر معاصر کانادا

بدی‌ها خواهد سوخت

شرا بیست که هیچکس نچشیده اش

- و تا کستانی که هنوز نرسیده -

هر کس بنوشدش ،

احساس خواهد کرد

که خود شد

به پای برخاسته ،

در رگ‌هایش

۵۰۵

گل سرخیست که هیچکس ندیده اش

۱ - چنلی بتل : اقامنگاه و مخفیگاه کور او غلو و یارانش بود

۲ - ابواز : (یاعبوض) بسیار خوانده‌ی کور او غلو

گل سرخی کمیاب و خونقانم
چقدر قرمز است ، و چقدر سرخگونه !
که یارای دوبار دیدن آن نیست

۵۰۰

آوازیست که هیچکس آنرا نخواند
و هیچکس نسروده اش
این آواز ، چنان آوازی است
که کر آنرا خواهد شنید
و لال آنرا خواهد خواند
و هر افليجي ، با آن ، به رقص برخواهد خاست

۵۰۵

اين شراب ، اين گل سرخ ، اين آواز
خواهد آمد

با چرخش اين « طبال عاصي »
بدی ها خواهند سوخت ،
و شادی ها گل خواهند داد
به هنگامی که انسان ستمدیده پیروز میشود

ترجمه : علی و حیدر خسرو گلسرخی