

* دور کلمه‌ای که از چهار حرف درست شده خط بکشید.

روزی از روزها که دختر عمه‌ام به خانه مأمد بود، خواهرم گفت که شب گذشته یک خواب جالب دیده است. ما از او پرسیدیم که چه خوابی دیده است و او گفت: «خواب دیدم یک باغ دارم. با غی پراز گلهاي سُرخ و زیبا و درختهاي پرمیوه. پرنده‌ها با ظم و ترتیب و دسته به دسته روی درختها نشسته بودند و آواز می خوانند! من از شاخه‌ها میوه می چیدم و می خوردم. چه میوه‌های آبدار و خوشمزه‌ای! بعضی از آنها سُرخ بودند، بعضی از آنها زرد بودند. بعضی از آنها شیرین، و بعضی از آنها ترش بودند. من در باغ گردش می کردم و با پرنده بسیار کوچکی که سینه‌اش چون یاقوت سُرخ رنگ بود و بالهای رنگارنگ داشت، دوست شده بودم. پرهای آن پرنده چون پوششی نرم و لطیف بود. من اورانوازش کردم و گفتم: تو چه قدر کوچک هستی! پرنده گفت: پروردگارم مرا کوچک آفریده است. من با پرنده خوش‌رنگ در آن باغ زیبا و سرسیز گردش می کردم و رفتم و رفتم تا به نهر آب و به درخت بسیار بزرگی رسیدم که شاخه‌هایش به هم پیچیده بودند. کنار نهر آب گل صدرنگ زیبایی رویده بود، من می خواستم آن گل را ببویم اما ناگهان از خواب بیدار شدم.»

* دور کلمه‌ای که در آن حرف (ق) وجود دارد، خط بکشید.

خواهرم سکوت کرده بود و آندوهگین به نظر می رسید. من از او پرسیدم: «چرا غمگینی؟» خواهرم گفت: «چون با غی که در خواب دیدم خیلی خیلی فشنگ بود و دلم می خواست شما هم می توانستید آن را ببینید.» دختر عمه‌ام لبخند زد و گفت: «خواب هر کسی فقط و فقط مال خودش است. و فقط خودش می تواند آن را ببیند.» خواهرم گفت: «ای کاش یک باغ داشتم.» دختر عمه‌ام به او گفت: «تو هم می توانی یک باغ داشته باشی. با غی که خودت آن را آفریده باشی. با غی به زیبایی با غی که در خواب دیده‌ای...» خواهرم تعجب کرده بود. دختر عمه‌ام ادامه داد: «تو می توانی خوابت یعنی همان باغ زیبا را نقاشی کنی.» من گفتم: «و همه آن گلها و درختها و پرنده‌ها را رنگ آمیزی کنی!» خواهرم خوشحال شد. مداد رنگی‌هایش را آورد و باغ بسیار زیبایی را

نقاشی کرد. و در گوشه‌ای از باغش شکل یک قلب را کشید و در وسط آن قلب نوشت: «باغ من». بعد کمی فکر کرد. کلمه «من» را پاک کرد و نوشت: «باغ ما» و گفت: «خوبی شبیه همان باغی شده است که در خواب دیدم.» دختر عمه‌ام گفت: «هنر یعنی این. حالا ما هم می‌توانیم باغ زیبای خوابهای تو را ببینیم.» خواهرم لبخندزد و نقاشی اش را به من و دختر عمه‌ام هدیه کرد.

عید مبعث

بُت - رَوا، ناروا - عِيد - چراغ، چراغانی - حمید - دَعَوت - تبریک - گمراه، گمراهی - مَبعَث - نادان، نادانی - هِدايت - پیغمبر، پیغمبری - بُت پرسنی - خداپرسنی - حضرت محمد(ص) - برابری، برادری و راه راست - پیامبرگرامی - رنج و تلاش - کارهای زشت و ناروا - گمراهی و نادانی - دروغ نگویید - ظلم نکنید - برگزیدن، برگزیده - برانگیختن، برانگیخت - پرسیدن، پرسید - رهاندن، برهاند

* * *

مدّتی از عروسی دختر عمومی طوبی می‌گذشت. طوبی عکس خودش را که بالباس سفید و سطح عروس و داماد ایستاده بود روی میزش گذاشته بود. در این مدّت دختر عمومیش را ندیده بود و دلش برای او تنگ شده بود. یک روز ظهر وقتی از مدرسه به خانه آمد، مادرش به او مژده داد و گفت: «طوبی جان، برای روز جمعه، عروس و داماد را پاگشا می‌کنیم.» طوبی هر چه فکر کرد نتوانست معنی «پاگشا» را بفهمد، سرانجام معنی آن را از مادرش پرسید. مادر طوبی گفت: «این یک رسم قدیمی است که وقتی دختر و پسری با هم ازدواج می‌کنند فامیل عروس و داماد مهمانی می‌دهند و عروس و داماد را دَعَوت می‌کنند تا خانواده‌های دو طرف بیشتر با هم دوست و نزدیک شوند.»

* دور کلمه‌های (مهمان، خوش اخلاق، حالا، احترام)، خط بکشید.

مادر طوبی ادامه داد: «می‌دانی دخترم، ما ایرانیها رسمهای قدیمی و خوبی داریم، یکی هم رسم پاگشا کردن است.» طوبی گفت: «من که خوبی مهمان دوست

دارم.» مادر طوبی گفت: «خوب... چون تو یک ایرانی هستی، و ما ایرانیها همیشه به مهمان‌نوازی معروف بوده‌ایم. حالا باید آماده شویم. باید خیلی کارها بکنیم. باید به احترام مهمانها همه جارا خوب تمیز کنیم. باید غذای خوشمزه بپزیم و در روز مهمانی از آنها خوب پذیرایی کنیم و خوشرو و خوش‌الخلق باشیم. می‌دانی چرا همه این کارها را می‌کنیم؟ چون می‌خواهیم مهمان بداند که به او احترام می‌گذاریم و به او علاقه داریم.» طوبی با دقت گوش می‌داد.

* دور کلمه‌های (مبعث - چراغانی، متوجه، برانگیخته، تبریک)، خط بکشید.
روز جمعه بود. طوبی از صبح زود به مادر و پدرش کمک کرده بود. میوه‌هارا شسته بود و در یک ظرف بزرگ گذاشته بود. و اکنون شیرینیها را با دقت و سلیقه در ظرفهایشان کنار هم می‌گذاشت. پدر طوبی به مادر او گفت: «عجب دختر زَنگ و با سلیقه‌ای داریم!» مادر گفت: «البته! من مذتھاست که متوجه زَنگ بودن و با سلیقه بودن او شده‌ام... راستی طوبی جان درین جدید را خوب یادگرفته‌ای یانه؟» طوبی گفت: «عید مبیعث را می‌گویید؟ بله آن را خوب بَلَم و می‌دانم که در روز عید مبیعث همه جا را چراغانی می‌کنند، و مسلمانان جهان این روز را به هم تبریک می‌گویند. و می‌دانم که مبیعث به معنی برآنگیخته شدن است.»

* دور کلمه‌های (سوال، حضرت، گمراهی، برگزیده، یکتا) خط بکشید.
طوبی گفت: «حالا من از شما یک سوال می‌کنم. آیا می‌دانید مبیعث چه روزی است؟» مادر و پدر لبخندی زدند و پدرش گفت: «مبیعث روزی است که خدای بزرگ و مهریان، حضرت محمد (ص) را به پیغمبری برآنگیخت و به او دستور داد تا مردم را از بُت پرسنی، گمراهی و نادانی برهاند.» طوبی در حالی که سرگرم کارکردن و کمک کردن به مادر و پدرش بود گفت: «جواب شما درست است.» و از مادرش پرسید: «آبا می‌دانید بعد از آنکه حضرت محمد (ص) به پیغمبری برگزیده شد چه کرد؟» مادر گفت: «مردم را به خدا پرسنی و راه راست دعوت کرد. او به مردم فرمود: تنها خدای یکتا را بپرسید، به همدیگر ظلم نکنید و دروغ نگویید.»

* دور کلمه های (پیغمبر، تلاش، برآنداخت، گرامی، هدایت)، خط بکشید.

مادر و پدر طوبی گفتند: «حالا ما از تو یک سؤال می کنیم. آیا می دانی پیامبر گرامی پس از چند سال رنج و تلاش، با کمک خداوند بزرگ، مسلمانان را به برابری، برادری و راه راست هدایت کرد؟» طوبی گفت: «پیغمبر گرامی ما، پس از بیست و سه سال رنج و تلاش، بت پرسنی را برآنداخت و کارهای زشت و نازوا را از میان برداشت.» در این لحظه صدای زنگ در بلند شد. پدر به طرف در حیاط رفت و مادر به او گفت: «طوبی جان... موقع پذیرایی یادت باشد که اول به بزرگترها چای و میوه و شیرینی تعارف کنی و خیلی با ادب و خوش اخلاق و خوشرو باشی و...» طوبی در حالی که دامنش را مُرَب می کرد گفت: «نگران نباشید... من هم سعی می کنم که مثل شما میزان خوبی باشم...» در این هنگام مهمانان یکی وارد شدند و طوبی و مادرش با خوشحالی به طرف آنها رفتند.

منتشر شده است:

دیکته شب ۱

برای دانش آموزان کلاس اول دبستان
فرزانه زنگنه

دیکته گفتن به کلاس اولی ها کار سختی است. این کتاب مشکل اولیا را در مورد به خاطر سپردن
حروفی که بچه ها آموخته اند و ساختن کلمه ها و جمله های مناسب با آن حروف و تأکید بر تمرین
حروف تازه حل کرده است.

لطفاً اول مقدمه کتاب را بخوانید و بعد برای تمرین دیکته با فرزنداتان از آن استفاده کنید.

دیکته شب ۳

برای دانش آموزان کلاس سوم دبستان
زااله مساعد

این کتاب بر پایه فارسی سوم دبستان نوشته شده است. در متن هر دیکته، از کلمات جدید درس مربوطه، و از کلمات کابهای فارسی اول و دوم، همچنین کلمات خارج از متن فارسی سوم، استفاده شده است.

هدف از تألیف دیکته کلاس سوم، به طور عمده، ایجاد علاقه به درست نوشتن زبان فارسی در دانش آموز بوده است.

www.KetabFarsi.Com

این کتاب برای تمرين خواندن و نوشتن، بر مبنای فارسی کلاس دوم و واژه‌هایی که دانش‌آموز در کلاس اول دبستان آموخته، نوشته شده است. توجه داشته باشید که منظور از دیکته تمرين و آموزش است نه آزمایش، بنابراین اول متن دیکته را در اختیار دانش‌آموز قرار دهید تا یک بار آن را روحانی کند، سپس در حد توانش با او تمرين کنید.
لطفاً قبل از استفاده از کتاب مقدمه کوتاه نویسنده را با دقت مطالعه فرمایید.

۲۰۰ تومان

ISBN ۹۶۴-۳۱۲-۳۲۷-۸

9 7 8 9 6 4 3 1 2 3 2 7 7

