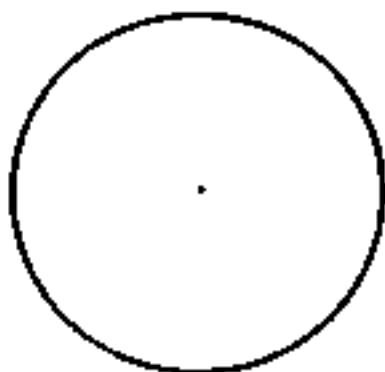


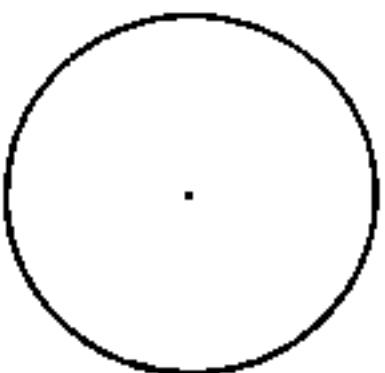
تقسیم دایره به کمانهای متساوی



آ. تقسیم دایره به چهار کمان متساوی، می‌دانید که در یک دایره، کمانهای مقابل به زاویه‌های مرکزی متساوی با هم مساویند.

اگر نون در دایره شکل مقابل دو قطر عمود

برهم رسم کنید تا چهار زاویه مرکزی متساوی تشکیل گردد. به این ترتیب دایره به چهار کمان متساوی تقسیم می‌شود.

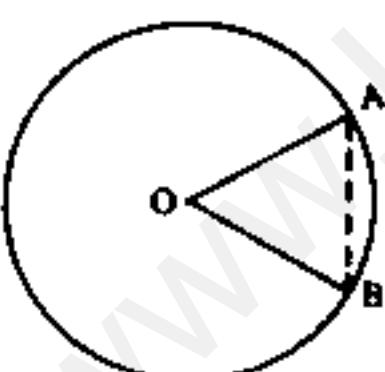


ب. تقسیم دایره به ۶ و ۳ کمان متساوی،

دهانه پرگار را به اندازه شعاع دایره باز کنید و با شروع از یک نقطه دایره متواالی کمانهایی بزنید. به این ترتیب دایره به شش

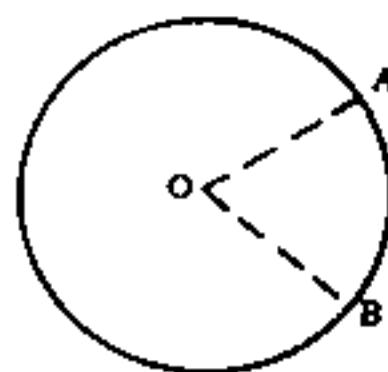
کمان متساوی تقسیم می‌شود. اگر هر دو کمان متواالی از این شش کمان را یک کمان بگیرید، دایره به سه کمان متساوی تقسیم خواهد شد.

کار در کلاس

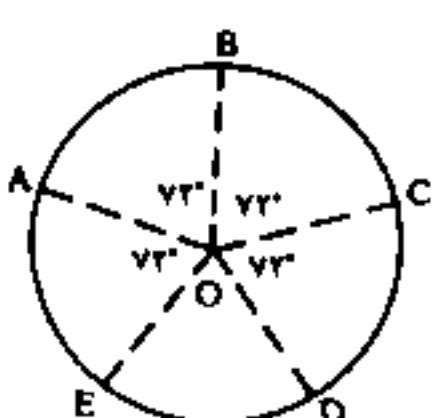


۱. اندازه زاویه مرکزی AOB , 60° است. چرا

و تر AB با شعاع دایره متساوی است؟



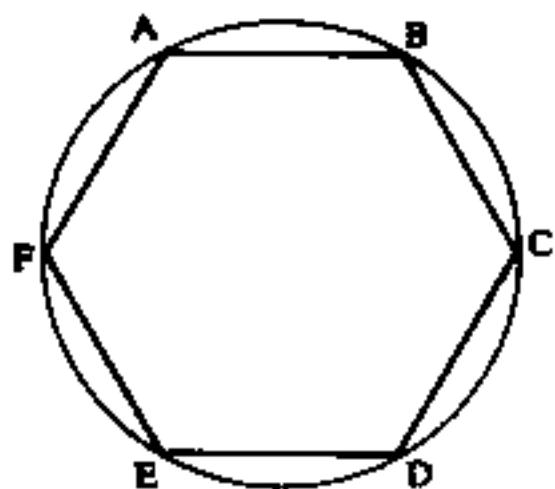
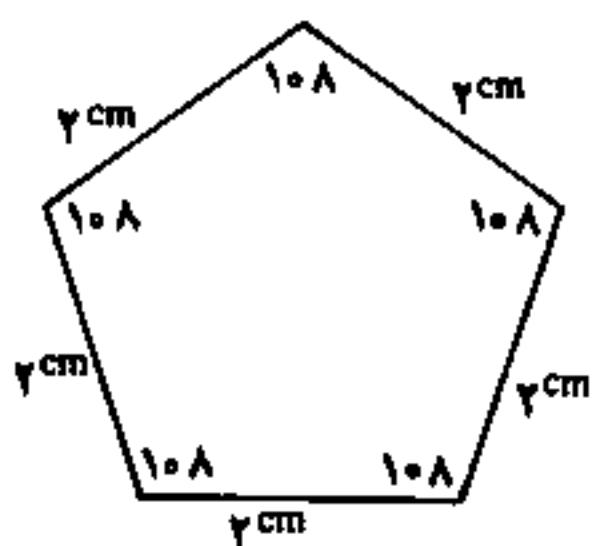
۲. در شکل مقابل زاویه مرکزی AOB برابر با 72° است. اندازه کمان AB چند درجه است؟



دهانه پرگار را به اندازه AB باز کنید و با شروع از نقطه B متواالی کمانهایی بزنید. به این ترتیب چند کمان متساوی روی دایره جدا می‌شود.

۳. اندازه زاویه مرکزی EOD چند درجه است؟

آیا کمانهای AB , CD , BC , DE و EA با هم مساوی‌اند؟



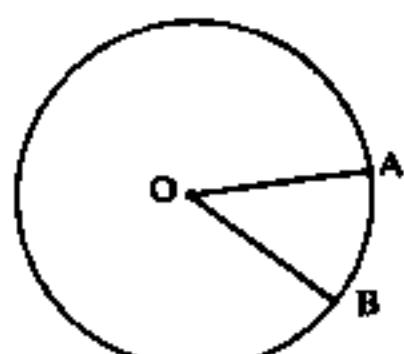
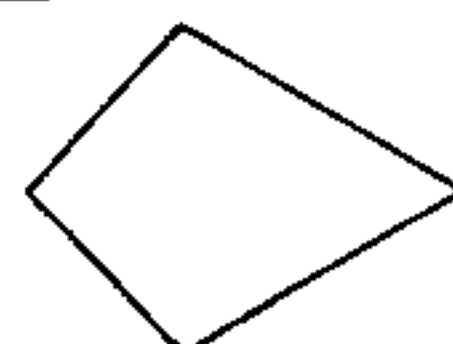
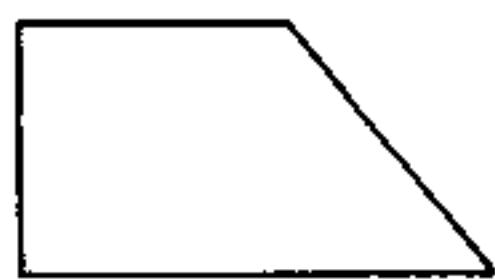
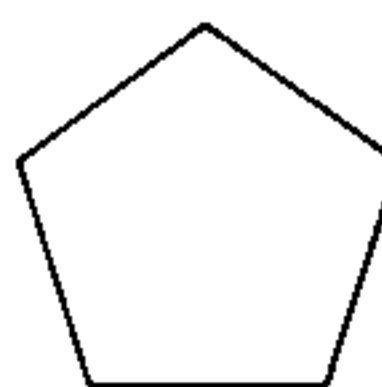
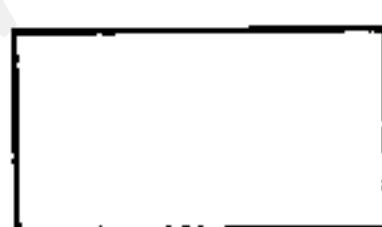
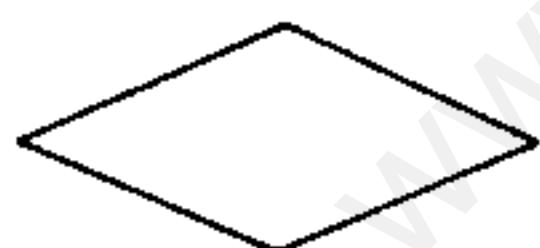
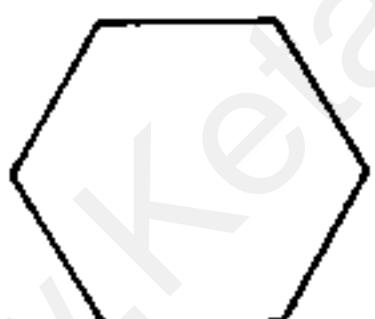
چند ضلعی‌های منتظم

در پنج ضلعی شکل مقابل همهٔ ضلعها با هم و همهٔ زاویه‌ها با هم مساوی‌اند. این پنج ضلعی، پنج ضلعی منتظم نامیده می‌شود.

در شکل مقابل دایره به ۶ کمان متساوی تقسیم شده است. می‌دانید که وترهای نظیر این کمانها با هم مساوی‌اند. هر یک از زوایای A, B, C, D, E, F هم یک زاویهٔ معاطی و مقابلهٔ چهارتا از این کمانها است. پس، این زاویه‌ها نیز با هم مساوی‌اند.

بنابراین شش ضلعی $ABCDEF$ یک شش ضلعی منتظم است.

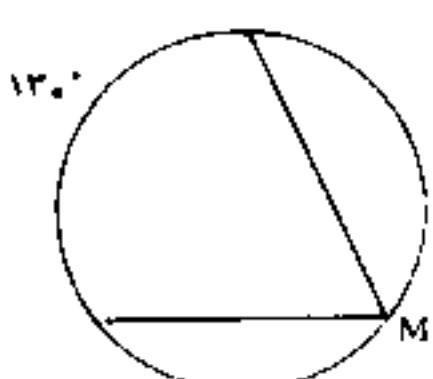
کار در کلاس



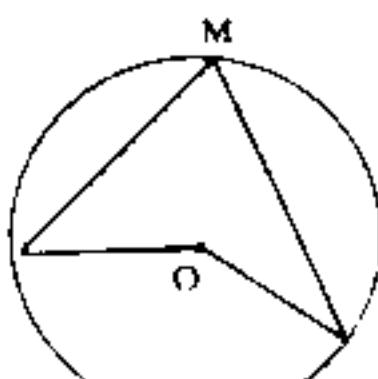
۲. زاویهٔ مرکزی AOB مساوی با 45° است. به کمک این زاویهٔ دایره را به ۸ کمان متساوی تقسیم کنید. آیا نقاط تقسیم رأسهای یک ۸ ضلعی منتظم هستند؟

تمرین

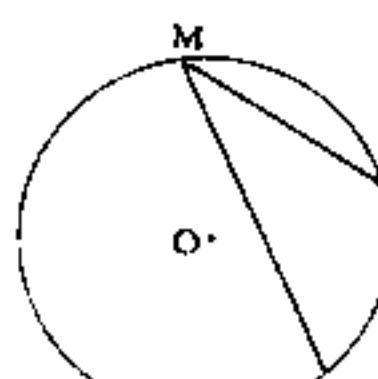
۱. در هر شکل اندازه زاویه محاطی M را تعیین کنید.



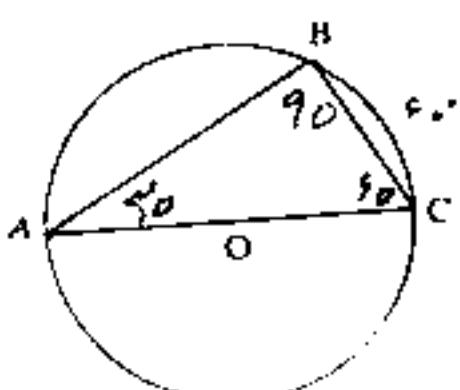
$$\hat{M} =$$



$$\hat{M} =$$

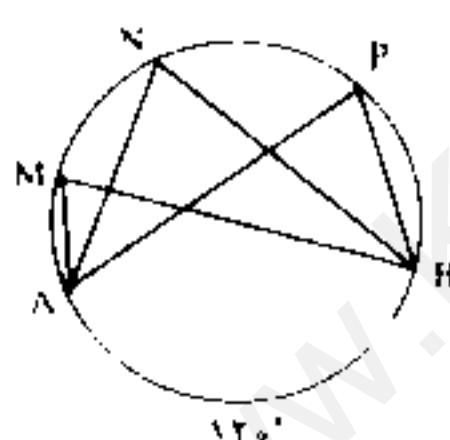
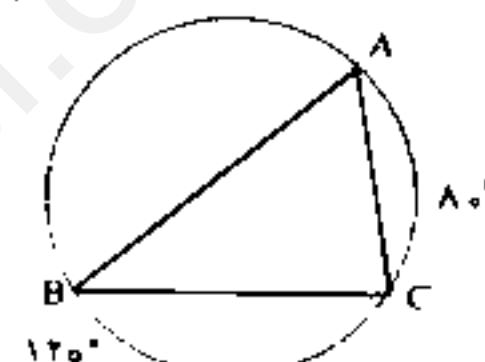


$$\hat{M} =$$



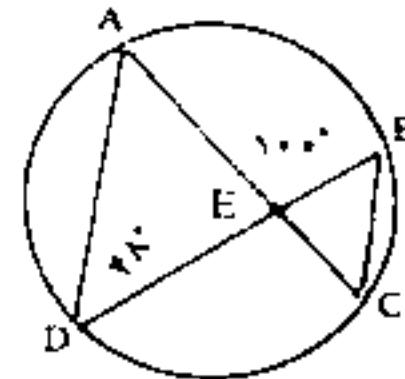
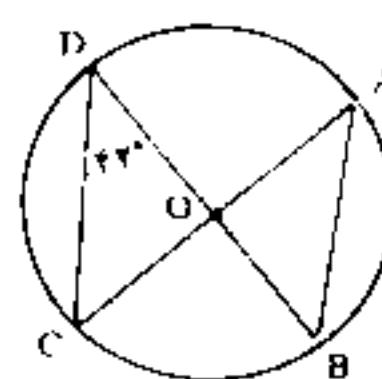
۲. قطر دایره و اندازه کمان BC 60° درجه است. اندازه هر یک از زوایای مثلث ABC چند درجه است؟

۳. در شکل مقابل اندازه کمانهای BC و AC داده شده است. اندازه هر یک از زوایای مثلث ABC را تعیین کنید.

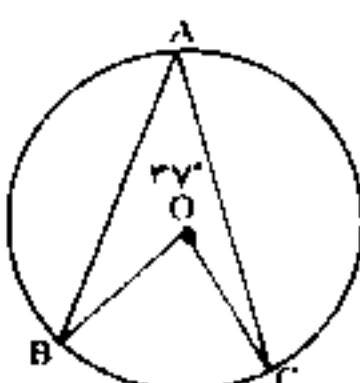


۴. اندازه کمان AB برابر با 120° است. اندازه هر یک از زوایای P, N, M و R چند درجه است؟ آیا می‌توان گفت: در یک دایره زوایای محاطی مقابل به یک کمان با هم مساویند؟

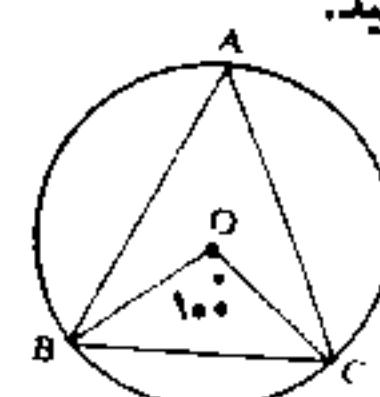
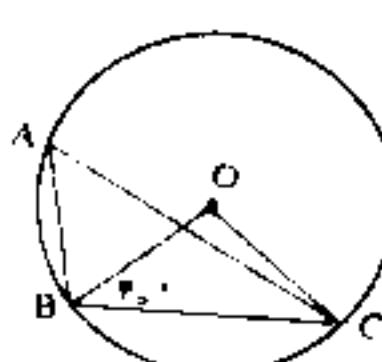
۵. در هر شکل اندازه‌های زوایای A, B, C و D را تعیین کنید.

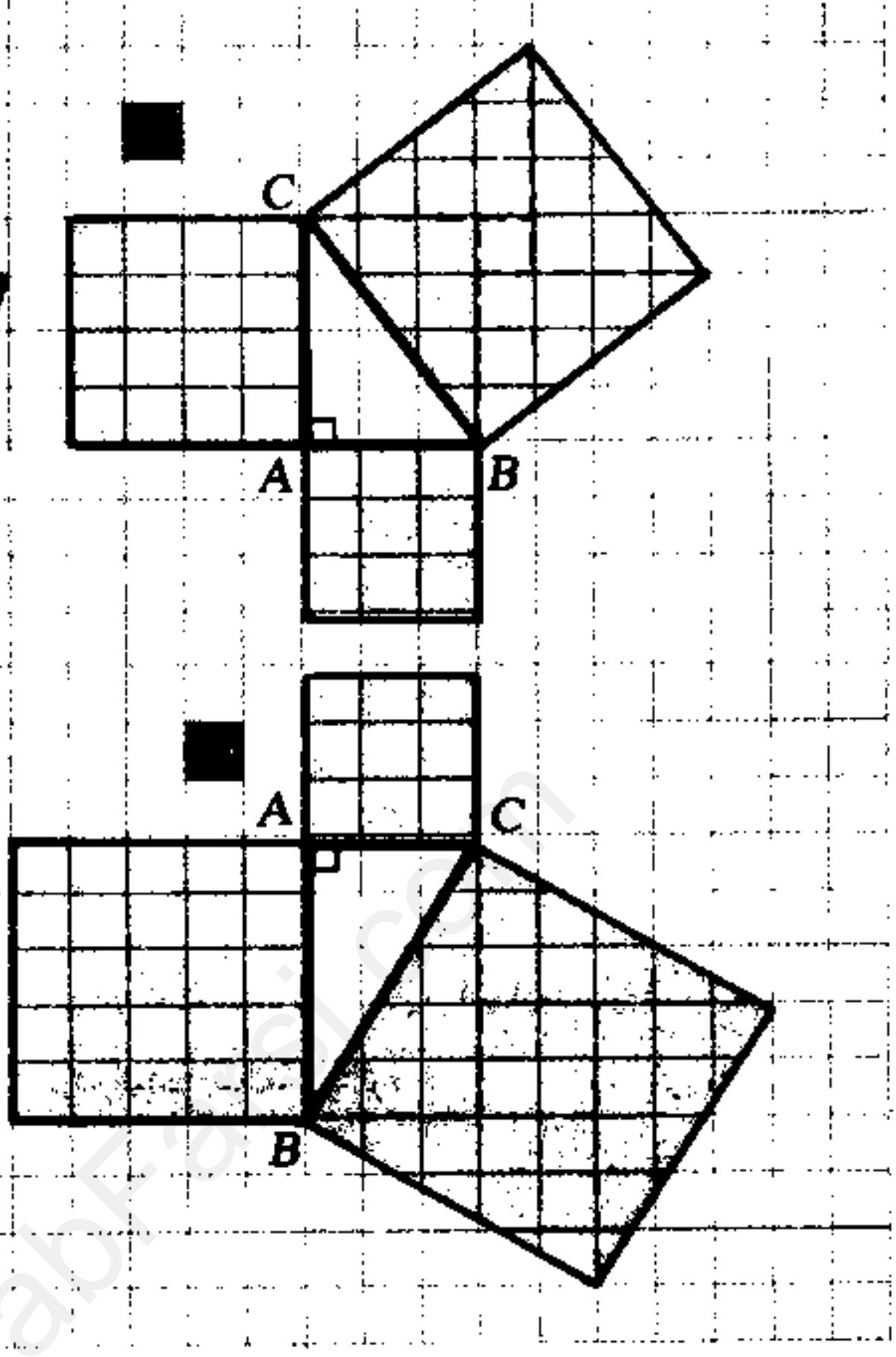
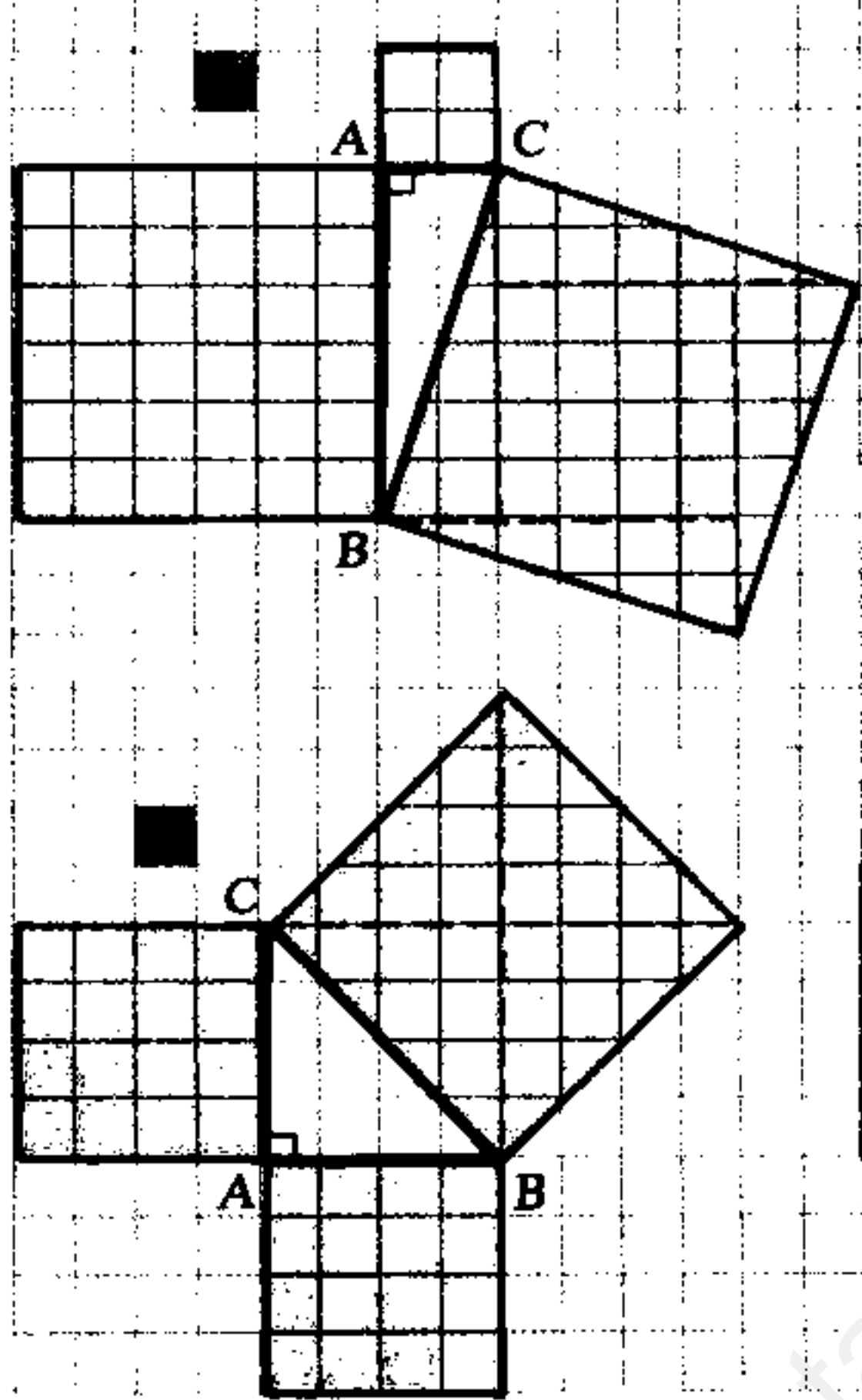


۶. اندازه زاویه مرکزی BOC را تعیین کنید.



۷. در هر شکل اندازه زاویه محاطی A را تعیین کنید.





رابطه فیثاغورس

در هر یک از شکل‌های بالا روی هر ضلع مثلث قائم الزاویه ABC یک مربع با همان ضلع ساخته‌ایم. اگر یک مربع شطرنجی را واحد سطح بگیریم، با توجه به این شکل‌ها جدول زیر را کامل کنید.

مساحت مربعی که روی مجموع مساحت‌های دو مربعی مساحت مربعی که روی ضلع AB ساخته شده است.	مساحت مربعی که روی ضلع BC ساخته شده است.
--	--

۲۵

۲۵

۱۶

۹

۰

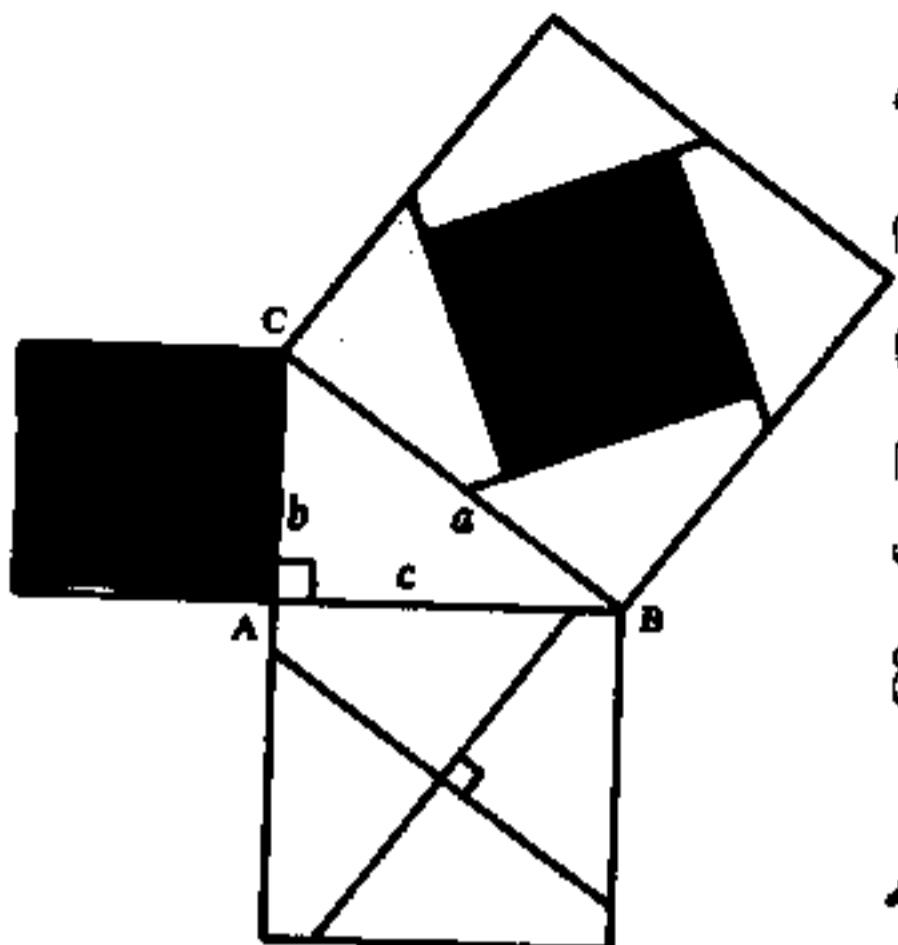
۱

۲

۳

۴

در هر یک از مثلث‌های قائم الزاویه بالا مساحت مربعی که روی وتر ساخته شده است با مجموع مساحت‌های دو مربعی که روی ضلع‌های زاویه قائم ساخته شده‌اند برابر است.



به شکل مقابل توجه کنید، از محل برخورد قطرهای مربع ابجاد شده روی ضلع AB خطی موازی با وتر BC و نیز خطی عمود بر آن رسم کرده‌ایم. به این ترتیب این مربع به چهار قسمت متساوی تقسیم شده است. با این چهار قسمت و مربع روی ضلع AC ، می‌توانیم مربع روی وتر را بپوشانیم. شما نیز روی یک مقوا، مثلث قائم‌الزاویه‌ای رسم کنید و مطابق شکل مقابل سه مربع روی اضلاع آن بسازید. سپس این خاصیت را با بریدن قطعات تحقیق کنید.

با توجه به شکل؛ اگر اندازه‌های سه ضلع مثلث قائم‌الزاویه ABC را a , b و c بنامیم، می‌توانیم بنویسیم.

$a^2 = \text{مساحت مربعی که روی وتر ساخته شده است.}$

$b^2 = \text{مساحت مربعی که روی ضلع } AC \text{ ساخته شده است.}$

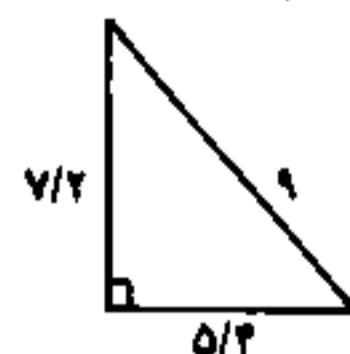
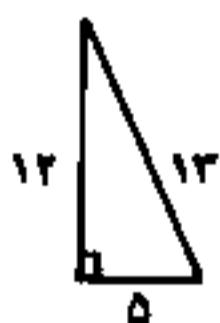
$c^2 = \text{مساحت مربعی که روی ضلع } AB \text{ ساخته شده است.}$

و در نتیجه $a^2 + b^2 = c^2$ (رابطه فیثاغورس)

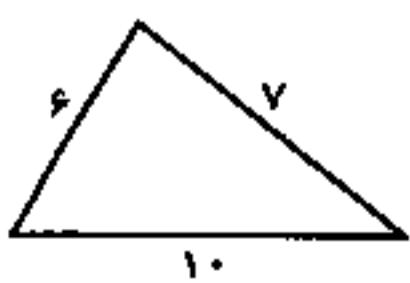
بنابراین، در هر مثلث قائم‌الزاویه، مجدور وتر برابر است با مجموع مجدورهای دو ضلع دیگر. عکس این مطلب نیز درست است. یعنی، اگر در مثلثی مجدور بزرگترین ضلع با مجموع مجدورهای دو ضلع دیگر برابر باشد، آنگاه آن مثلث قائم‌الزاویه است.

کار در کلاس

۱. درستی رابطه فیثاغورس را در هر یک از مثلثهای قائم‌الزاویه زیر تحقیق کنید.

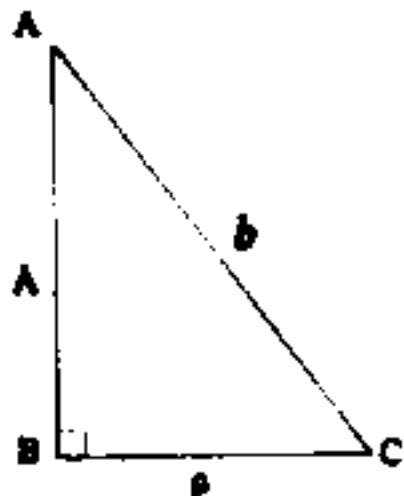


۲. در کدام مثلث مجدور بزرگترین ضلع با مجموع مجدورهای دو ضلع دیگر مساوی است؟ کدام مثلث قائم‌الزاویه است؟



استفاده از رابطه فیثاغورس در صورت معلوم بودن اندازه‌های دو ضلع یک مثلث قائم‌الزاویه، می‌توانیم اندازه ضلع سوم را حساب کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید.

مثال ۱. در مثلث قائم‌الزاویه BAC ، $\angle B = 90^\circ$ و $AB = 6$ و $BC = 8$. می‌خواهیم اندازه وتر AC را حساب کنیم.



$$AC^2 = BC^2 + AB^2$$

$$b^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64$$

$$b^2 = 100 \rightarrow b = \sqrt{100}$$

$$b = 10 \Rightarrow AC = 10$$

مثال ۲. در مثلث قائم‌الزاویه CAB اندازه‌های CA و CB معلوم هستند. اندازه ضلع سوم آن را به صورت زیر حساب می‌کنیم.

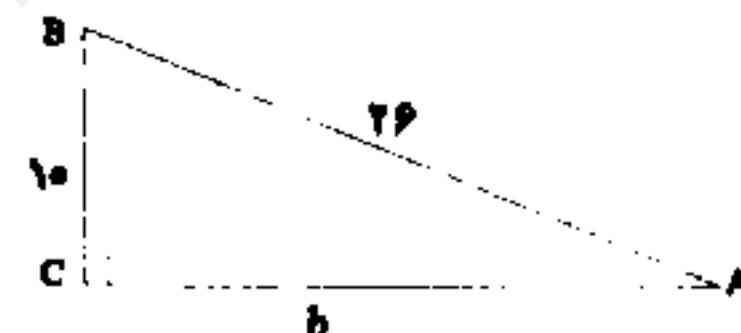
$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$24^2 = b^2 + 10^2$$

$$b^2 = 24^2 - 10^2 = 576 - 100$$

$$b^2 = 576 \rightarrow b = \sqrt{576}$$

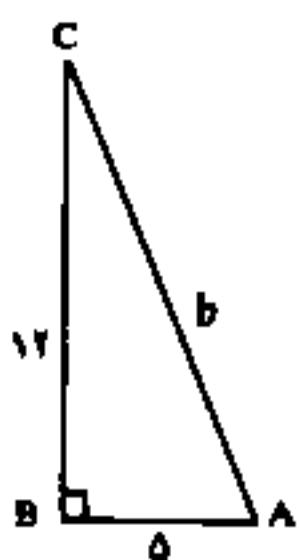
$$b = 24 \Rightarrow AC = 24$$



مشاهده کردید که در هر مثلث قائم‌الزاویه، مجدور وتر برابر است با مجموع مجدورهای دو ضلع دیگر. این حقیقت جالب را فیثاغورس کشف کرد. به همین سبب رابطه $a^2 = b^2 + c^2$ به رابطه فیثاغورس معروف است. این رابطه بر حسب اینکه رأس قائمه A یا B یا C باشد به صورتهای

$$\hat{A} = 90^\circ \text{ و } a^2 = b^2 + c^2 \text{ یا } \hat{B} = 90^\circ \text{ و } b^2 = a^2 + c^2 \text{ یا } \hat{C} = 90^\circ \text{ و } c^2 = a^2 + b^2$$





۱. در مثلث قائم الزاویه ABC اندازه وتر را حساب کنید.

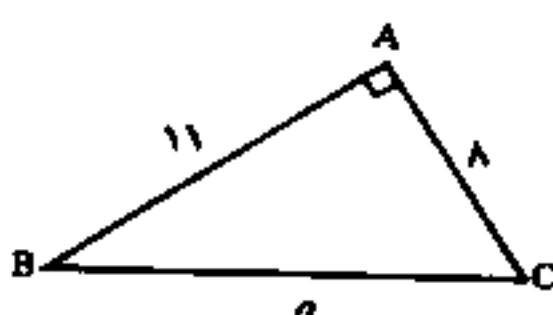
$$b^2 = a^2 + c^2$$

$$b^2 = \quad + \quad = \quad +$$

$$b^2 = \quad \quad \quad \rightarrow b = \sqrt{\quad}$$

$$b =$$

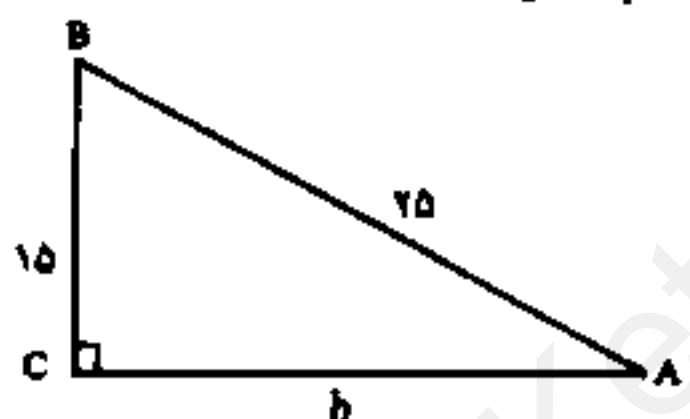
۲. اندازه وتر مثلث قائم الزاویه ABC را تا یک رقم اعشار حساب کنید.



$$a^2 = b^2 + c^2$$

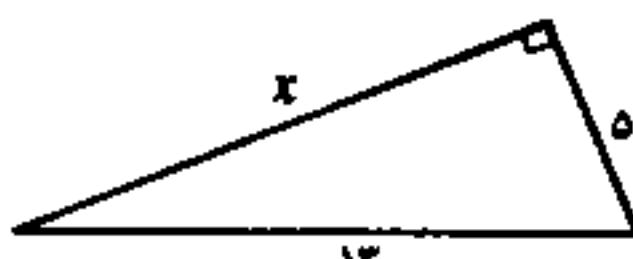
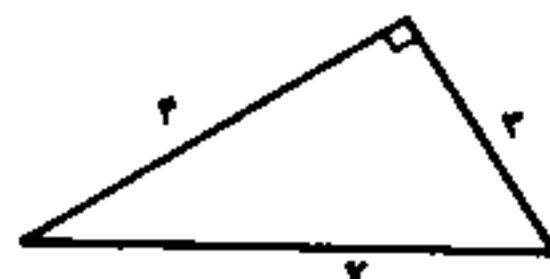
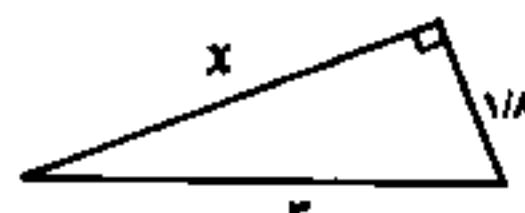
$$a^2 =$$

۳. در مثلث قائم الزاویه ABC اندازه ضلع AC را حساب کنید.

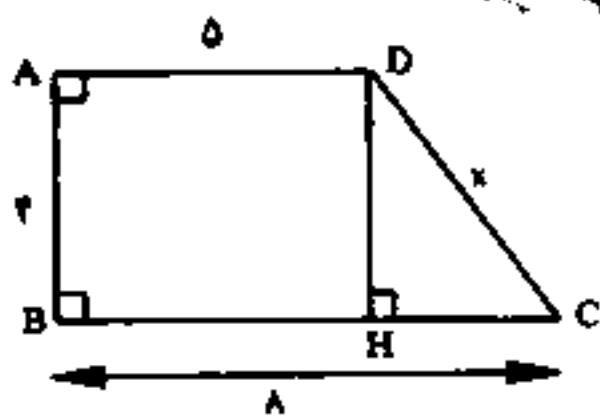


$$c^2 = b^2 + a^2$$

۴. در هر مثلث قائم الزاویه اندازه ضلعی را که با یک حرف مشخص شده است حساب کنید.



کار در کلاس



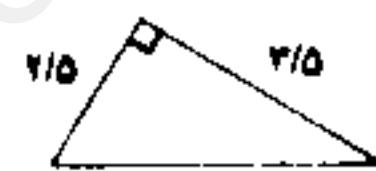
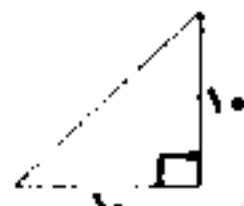
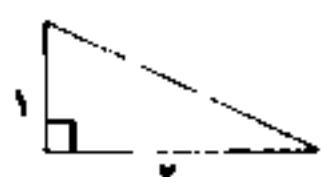
۱. چهارضلعی $ABCD$ یک ذوزنقه قائم‌الزاویه است و اندازه‌های سه ضلع آن داده شده است.
اندازهٔ ضلع DC را حساب کنید.

$$CH = 1 -$$

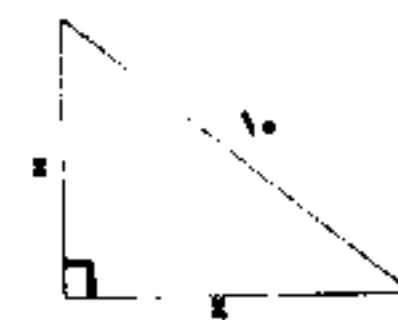
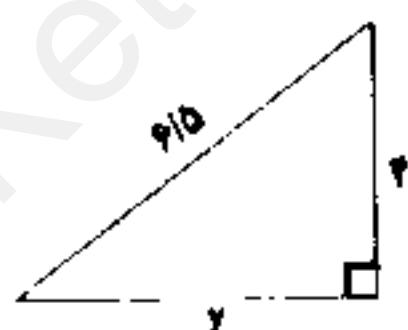
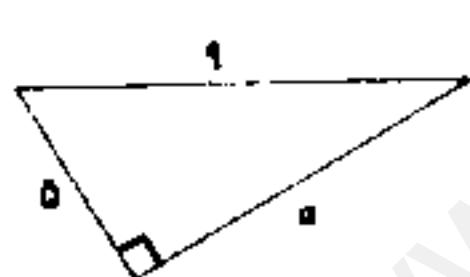
$$x' = CH' + DH' =$$

$$x =$$

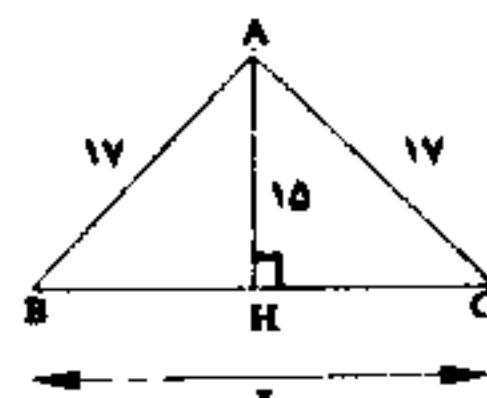
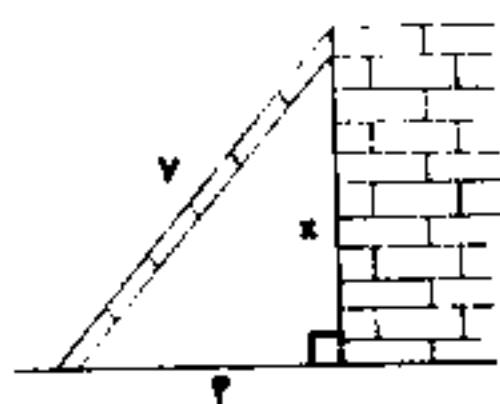
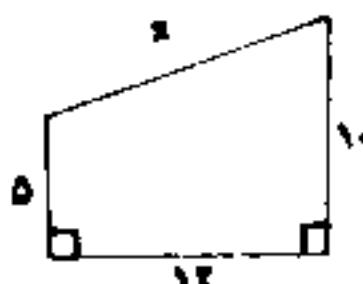
۲. در هر یک از مثلثهای قائم‌الزاویه زیر اندازهٔ وتر را تا یک رقم اعشار حساب کنید.



۳. در هر مثلث قائم‌الزاویه اندازهٔ ضلعی را که با یک حرف نشان داده شده است حساب کنید.

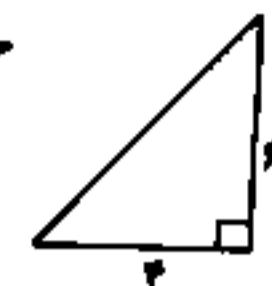
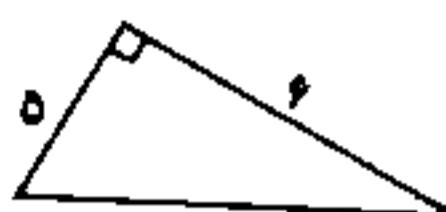
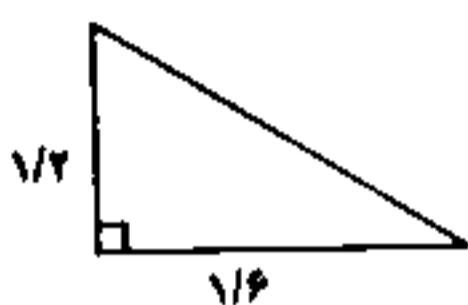


۴. در هر شکل x را حساب کنید.

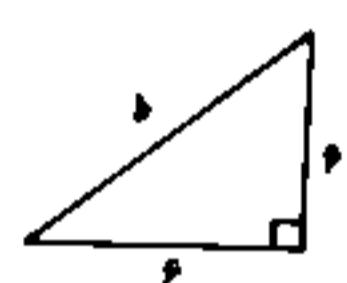
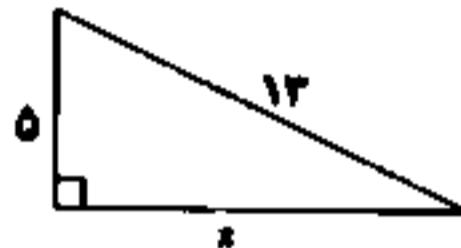
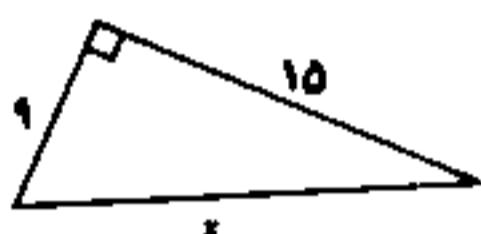


تمرین

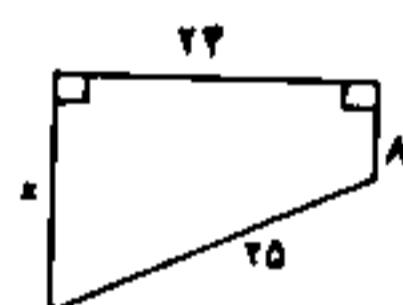
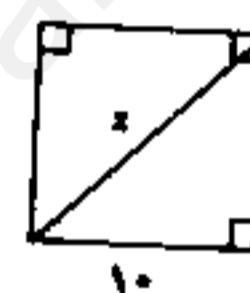
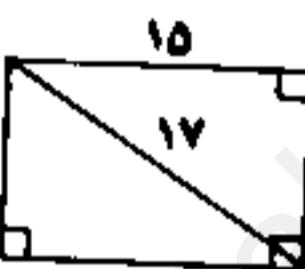
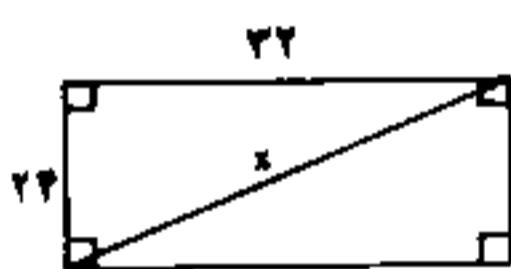
۱. طول وتر هر یک از مثلثهای قائم‌الزاویه زیر را با تقریب کمتر از ۱۰ سانتی‌متر حساب کنید.



۲. در هر شکل مقدار مجهول را حساب کنید.



۳. در هر شکل x را حساب کنید.



۴. مثلث متساوی‌الاضلاعی است که اندازه هر ضلع آن ۸ سانتی‌متر است. طول ارتفاع این مثلث را حساب کنید و مساحت آن را بدست آورید. (راهنمایی: ارتفاع نظیر هر ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع آن ضلع را نصف می‌کند.)

۵. مستطیلی است به ابعاد ۲۰ سانتی‌متر، اندازه قطر آن چند سانتی‌متر است؟

۶. راننده‌ای با اتومبیل خود از شهر A حرکت کرد. پس از طی ۸۰ کیلومتر به طرف شرق ۶۰ کیلومتر نیز به طرف شمال راندگی کرد و به شهر B رسید. فاصله دو شهر A و B بصورت مستقیم چند کیلومتر است؟

۷. اندازه‌های قطرهای یک لوزی ۲۸ سانتی‌متر و ۲۱ سانتی‌متر است. اندازه هر ضلع آن چند سانتی‌متر است؟

۸. در یک دایره وتری به طول ۵۶ سانتی‌متر رسم کرده‌ایم. اگر فاصله مرکز دایره تا وتر ۲۱ سانتی‌متر باشد شعاع دایره را حساب کنید. (راهنمایی: در هر مثلث متساوی‌الساقین ارتفاع وارد بر قاعده، قاعده را نصف می‌کند.)

یک دو سه چهار پنجم هشتم نهم

۱. دور هر عدد مرکب یک خط بکشید.

۵ ، ۶ ، ۱۲ ، ۱۵ ، ۲۰ ، ۲۳ ، ۲۵ ، ۳۹

۲. حاصل عبارتهای زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید.

$$5^1 \times 5^3$$

$$8^2 \times 8^0$$

$$6^3 \times 6^2$$

$$7^1 \div 7^0$$

$$(0/2)^7 \div (0/2)$$

$$(1/4)^7 \div (1/4)^5$$

$$4^0 \times 7^0$$

$$9^7 \times 10^7$$

$$3^9 \times 5^3$$

$$2^6 \div 5^0$$

$$8^2 \div 4^2$$

$$12^6 \div 4^6$$

۳. ضخامت یک فرهنگ لفت ۱۶۰۰ صفحه‌ای ۸ سانتیمتر است. ضخامت یک برگ کاغذ این فرهنگ لفت چقدر است؟

۴. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را حساب کنید.

$$\left(+\frac{2}{5}\right) + \left(+\frac{4}{5}\right)$$

$$\left(-\frac{3}{8}\right) + \left(-\frac{9}{10}\right)$$

$$\left(-\frac{5}{6}\right) - \left(+\frac{3}{4}\right)$$

$$\left(-\frac{5}{12}\right) + \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{3} + \left(-\frac{2}{9}\right)$$

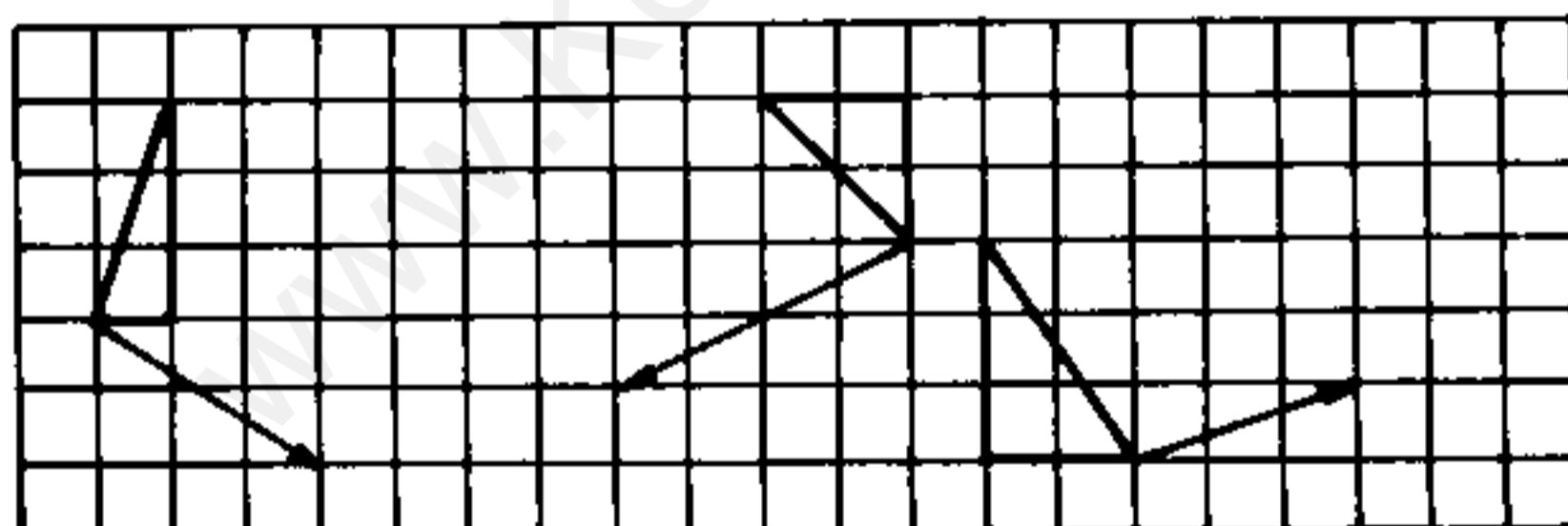
$$\left(-\frac{4}{5}\right) - \left(-\frac{5}{7}\right)$$

$$\frac{2}{5} - \left(-\frac{7}{15}\right)$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right) - \left(-\frac{3}{5}\right)$$

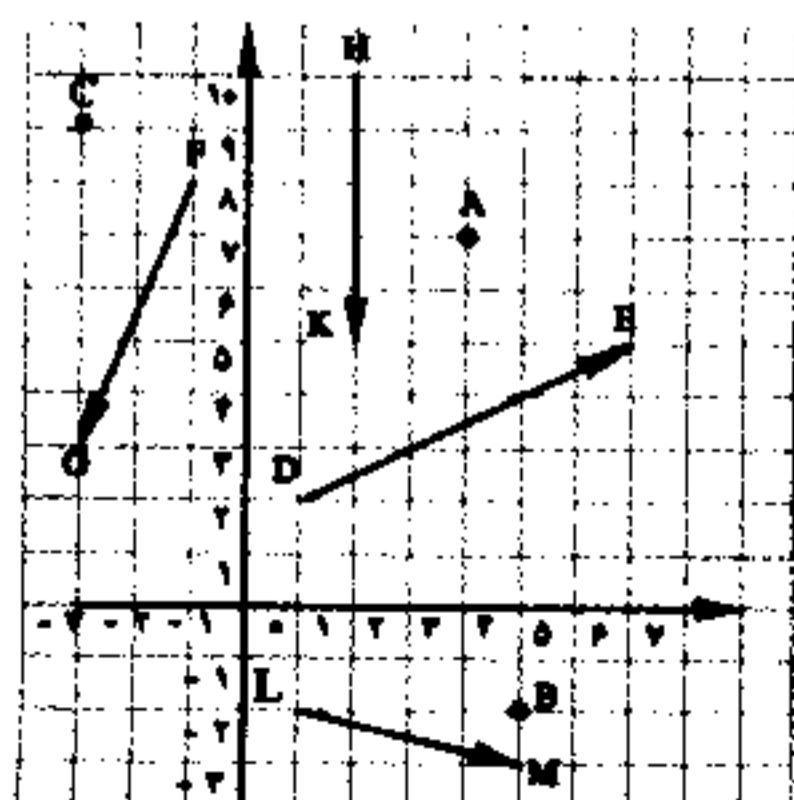
$$\frac{7}{10} + \left(-\frac{9}{8}\right)$$

۵. هر شکل را با بردار داده شده انتقال دهید و انتقال یافته آن را رسم کنید.



۶. به شکل مقابل توجه کنید. مختصات هر یک از نقاط و بردارهای زیر را پیدا کنید.

$$\overrightarrow{FG}, \quad \overrightarrow{DE}, \quad C, \quad B, \quad A$$



$$\overrightarrow{HK}$$

۷. حاصل ضرب و تقسیمهای زیر را حساب کنید.

$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{10}$$

$$(-\frac{1}{3}) \times (+\frac{3}{4})$$

$$(-\frac{6}{7}) \times (-\frac{7}{4})$$

$$(+\frac{4}{5}) \div (-\frac{12}{11})$$

$$(\frac{3}{8}) \div (-\frac{7}{8})$$

$$(-\frac{5}{9}) \div (\frac{3}{7})$$

$$(+\frac{3}{4}) \div \left[(+\frac{1}{4}) - (-\frac{3}{4}) \right]$$

$$(-\frac{7}{8}) \times \left[(-\frac{3}{5}) + (-\frac{1}{4}) \right]$$

۸. برای موزائیک فرش یک اطاق به ۴۵۰ به سانتیمتر در ۲۰ سانتیمتر احتیاج است. در صورتی که از موزائیکهای به ابعاد ۲۰ سانتیمتر استفاده کنیم، چند موزائیک لازم داریم؟

۹. جذر هر یک از عددهای زیر را بدست آورید.

$$7251$$

$$401$$

$$6292$$

$$289$$

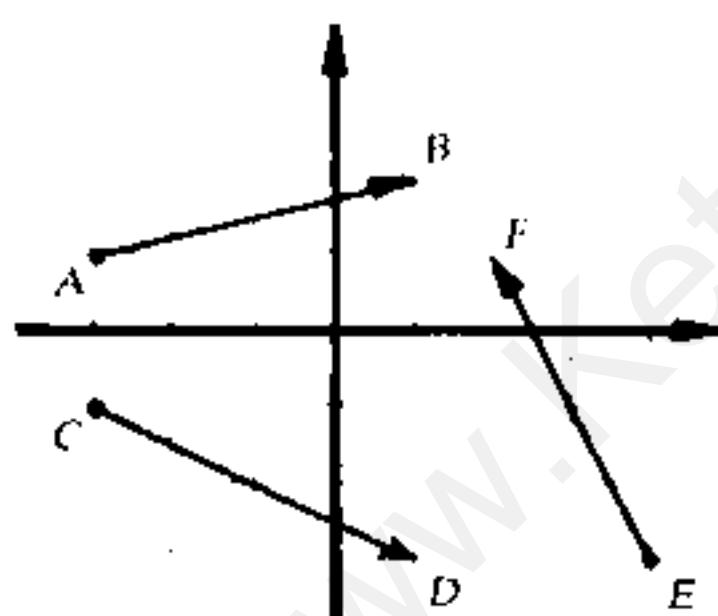
۱۰. جذر هر یک از عددهای زیر را تا دو رقم اعشار بدست آورید.

$$69/5$$

$$59/7$$

$$295/1$$

$$105$$



۱۱. با استفاده از شکل رو برو.

آ. مختصات نقاط داده شده را بنویسید.

ب. مختصات بردارهای رسم شده را بنویسید.

ج. جمع متناظر با هر بردار را بنویسید.

۱۲. بردارهای زیر را با ابتدای مشخص شده در یک دستگاه مختصات رسم کنید.

ا. $[-\frac{1}{2}]$ ابتدا از $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

ب. $[\frac{1}{2}]$ ابتدا از $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

ج. $[-\frac{1}{2}]$ ابتدا از $(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$

$[\frac{1}{2}]$ ابتدا از $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

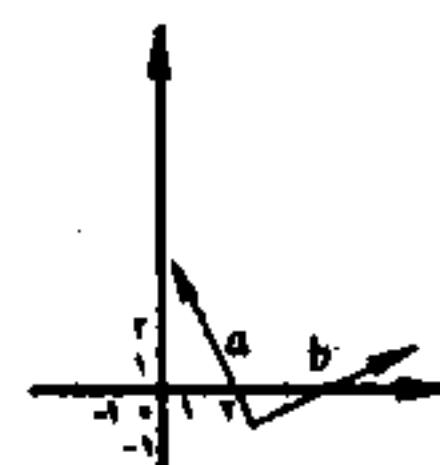
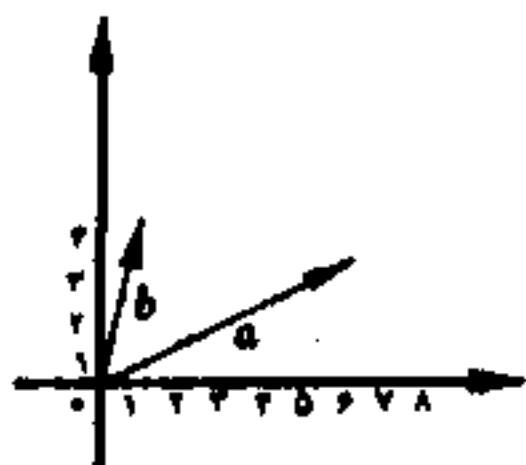
۱۳. حاصل جمعهای زیر را پیدا کنید.

$$[-\frac{2}{5}] + [\frac{2}{5}]$$

$$[\frac{2}{5}] + [\frac{2}{5}]$$

$$[-\frac{2}{7}] + [\frac{1}{1}]$$

۱۴. در هر یک از شکل‌های زیر، بردار حاصل جمع دو بردار a و b را در سمت تساوی مربوط به جمع دو بردار a و b را بنویسید.



$$\left[\begin{smallmatrix} 2 \\ -1 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 2 \end{smallmatrix} \right] = \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ \quad \end{smallmatrix} \right]$$

$$\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 2 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} 2 \\ -1 \end{smallmatrix} \right] = \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ \quad \end{smallmatrix} \right]$$

$$\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 2 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} 2 \\ -1 \end{smallmatrix} \right] = \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ \quad \end{smallmatrix} \right]$$

۱۵. حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

$$4\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 2 \end{smallmatrix} \right] - \left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 2 \end{smallmatrix} \right]$$

$$-4\left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 5 \end{smallmatrix} \right]$$

$$4\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ -2 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 5 \end{smallmatrix} \right]$$

$$2\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + 3\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$$

$$(-5)\left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 1 \end{smallmatrix} \right] + \frac{4}{5}\left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 3 \end{smallmatrix} \right] = \frac{8}{5}\left[\begin{smallmatrix} 2 \\ 1 \end{smallmatrix} \right] + \frac{2}{5}\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$$

۱۶. در جای خالی اعداد مناسب بنویسید.

$$\left[\begin{smallmatrix} 5 \\ 7 \end{smallmatrix} \right] = \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ -1 \end{smallmatrix} \right] = -\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + -\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$$

$$\left[\begin{smallmatrix} -2 \\ 4 \end{smallmatrix} \right] = \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + \left[\begin{smallmatrix} \quad \\ 1 \end{smallmatrix} \right] = -\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + -\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$$

$$\left[\begin{smallmatrix} 5 \\ -4 \end{smallmatrix} \right] = -\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + -\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right] \quad \left[\begin{smallmatrix} -5 \\ 2 \end{smallmatrix} \right] = -\left[\begin{smallmatrix} 1 \\ 0 \end{smallmatrix} \right] + -\left[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix} \right]$$

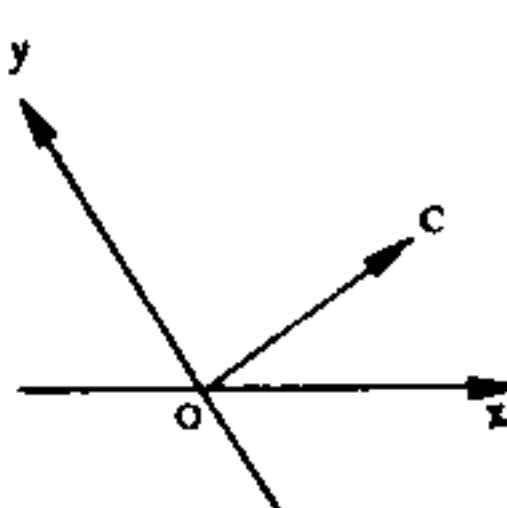
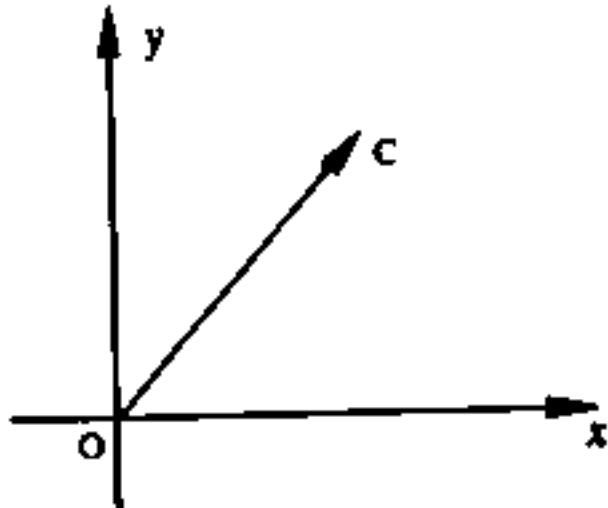
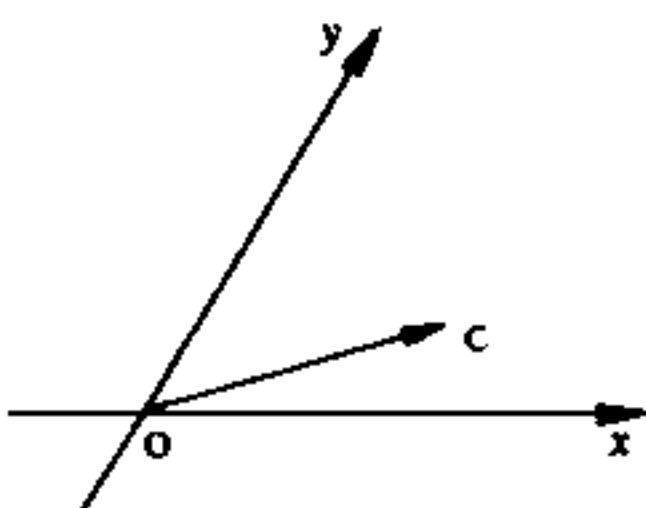
۱۷. با توجه به این که $i = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $j = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ ، مختصات هر یک از بردارهای زیر را بدست آورید.
سپس آنها را در یک دستگاه مختصات رسم کنید.

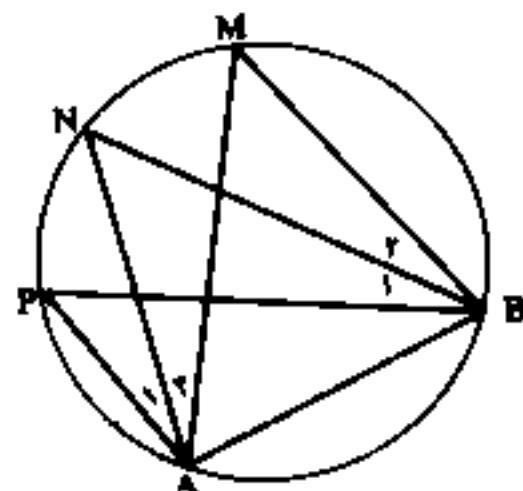
$$a = 5i + 2j$$

$$b = \frac{3}{5}i - 2j$$

$$c = -\frac{2}{3}i - j$$

۱۸. در هر شکل، روی نیمخطهای ox و oy دو بردار OA و OB را طوری مشخص کنید که حاصل جمع آنها مساوی بردار OC شود.





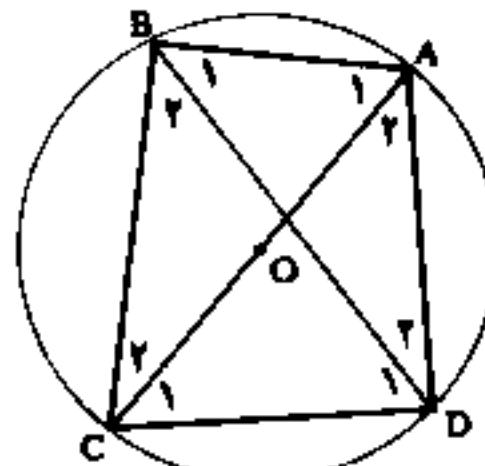
۱۹. در شکل مقابله AN نیمساز زاویه PAM است.

- آ. همه زاویه‌های مساوی با A را مشخص کنید.
- ب. همه زاویه‌های مساوی با M را مشخص کنید.

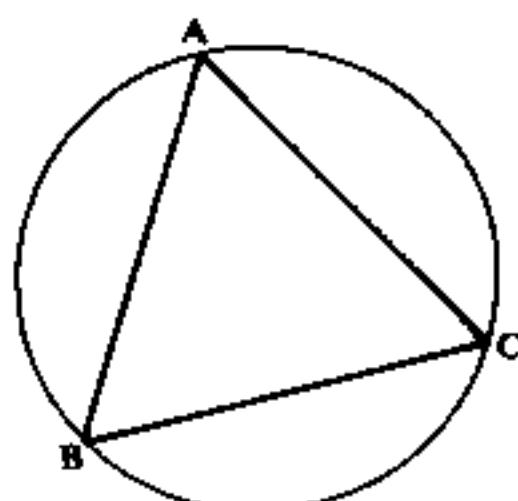
۲۰. در شکل مقابله AC قطر دایره است.

$$\text{ا. } \hat{A}DC = \hat{ABC}$$

- ب. با کدام زاویه مساوی است؟



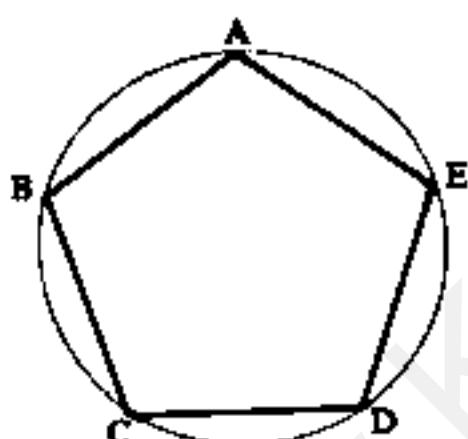
۲۱. در دایره شکل رو برو کمانهای BC , AB , AC باهم مساویند.



آ. اندازه هر زاویه مثلث ABC چند درجه است؟

ب. چرا اوتراهای AC , BC , AB باهم مساویند؟

۲۲. دایره مقابله به پنج کمان متساوی تقسیم شده است.

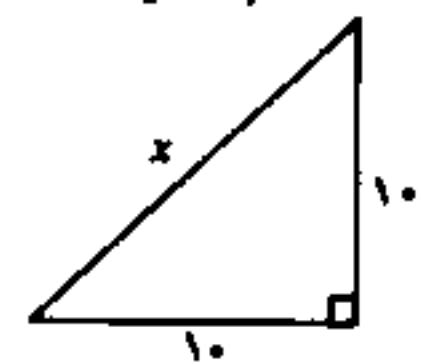
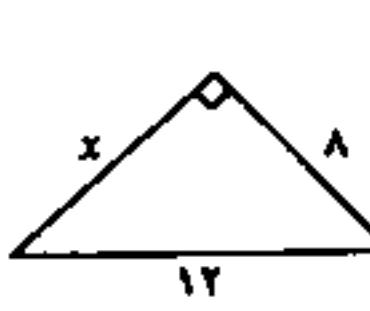
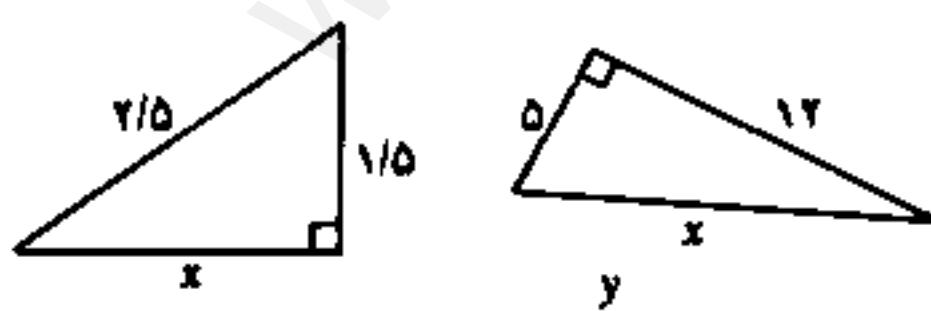


آ. اندازه هر کمان چند درجه است؟

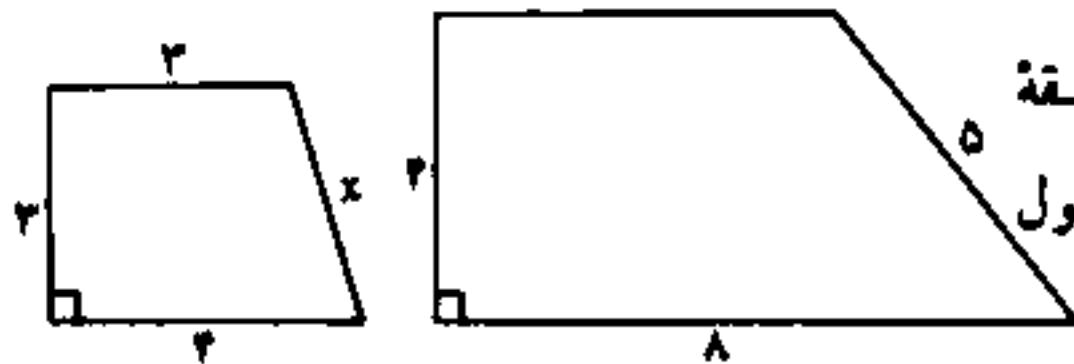
ب. اندازه هر یک از زاویه‌های پنج ضلعی چند درجه است؟

ج. آیا این پنج ضلعی منتظم است؟ چرا؟

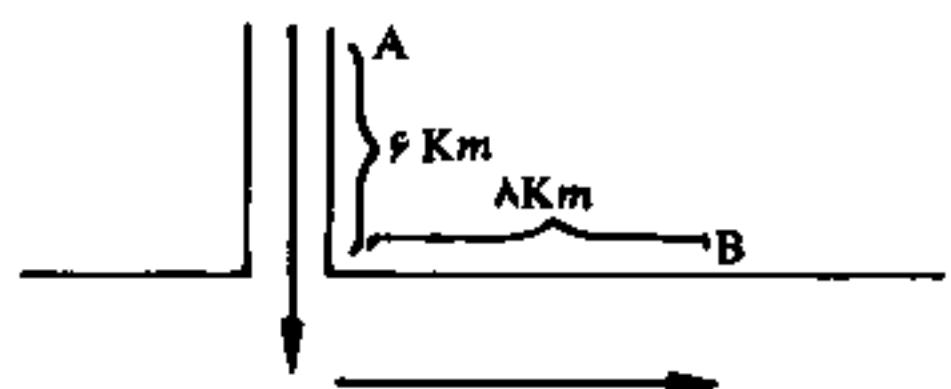
۲۳. در مثلثهای قائم الزاویه زیر اندازه یک ضلع با x نشان داده شده است. x را تا یک رقم اعشار حساب کنید.



۲۴. هر یک از چهار ضلعیهای مقابله ذوزنقه قائم الزاویه است. در هر یک اندازه ضلع مجهول را حساب کنید.



۲۵. راه شوسته بین دو روستای A و B مانند شکل مقابله است. فاصله مستقیم این دو روستا چند کیلومتر است؟



جبر

عبارت‌های جبری

$$(a+b)(a-b)$$

$$ab \times ac$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\forall a + \forall a = (\forall + \forall)a = \forall a$$

$$\lambda a - \forall a = (\lambda - \forall)a = \Delta a$$

$$-\forall a - \forall a = (-\forall - \forall)a = -\forall a$$

$$\forall a - \lambda a = (\forall - \lambda)a = -\Delta a$$

$$\Delta(a+b) = \Delta a + \Delta b$$

کار در کلاس

$$\forall x + \forall x = (\forall + \forall)x =$$

$$\lambda x + \forall x =$$

$$\lambda t - \lambda t =$$

$$\lambda b + b =$$

$$\forall b - \lambda b =$$

$$\Delta t - \lambda t =$$

$$-\forall t + \lambda t =$$

$$-\Delta a + \Delta a =$$

$$\forall \forall a - \forall \Delta a =$$

$$-\lambda a - \forall a =$$

$$-\forall \lambda a + \lambda a =$$

$$\forall \Delta a - \forall \forall a =$$

$$\frac{\forall}{\Delta} a + \frac{\Delta}{\forall} a =$$

$$\frac{\lambda}{\Delta} a - \frac{\forall}{\Delta} a =$$

$$\frac{\forall}{\forall} a + \frac{\Delta}{\forall} a =$$

$$\frac{\lambda}{\forall} a - \frac{\forall}{\forall} a =$$

$$\frac{\forall}{\lambda} a - \frac{\forall}{\lambda} a =$$

$$\frac{\lambda}{\Delta} a - a =$$

۱. تساویهای زیر را کامل کنید:

$$\forall \times (\forall a) = \forall \times \forall \times a = \forall a$$

$$\forall \times (\forall a) = \forall a$$

$$\forall \times (-\Delta b) = \forall \times (-\Delta) b = -\forall \Delta b$$

$$\forall \times (-\Delta b) = -\forall \Delta b$$

حالا حاصل عبارتهای زیر را بنویسید.

$$\forall \times (-\forall a) =$$

$$\Delta \times (+\forall a) =$$

$$(-\Delta) \times (\forall a) =$$

$$(-\forall) \times (-\forall a) =$$

در عبارت جبری $2 + 4a + 3b - 5b - 3a$ هر کدام از $2 + 4a + 3b$ و $- 5b - 3a$ یک جمله است. دو جمله $2 + 4a + 3b$ و $- 5b - 3a$ متشابه هستند. دو جمله $2b$ و $- 5b$ هم متشابه هستند. اما، جمله‌های $3a$ و $5b$ متشابه نیستند. جمله‌های $2 + 4a$ و 2 هم متشابه نیستند. برای ساده کردن یک عبارت جبری، جمله‌های متشابه را با هم ساده می‌کنیم:

$$\boxed{3a - 5b + 3b + 4a + 2 = 7a - 2b + 2}$$

کار در کلاس

۱. عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.

$$7a + 5b - a - 4b =$$

$$2x + 4y - 2x =$$

$$7a - 4a + 5b - 4a =$$

$$5x - 4x + 4 =$$

$$7a + 5b - 7a - 4b =$$

$$10x - 4y + 12y =$$

$$\frac{2}{5}n - \frac{3}{4}m + \frac{2}{5}n - \frac{3}{4}m =$$

$$\frac{5}{4}n - \frac{1}{2} + n - 1 =$$

۲. عبارتهای جبری زیر را در دفتر تان بنویسید و ساده کنید.

$$2 \times 2x$$

$$4 \times (-4x)$$

$$5 \times 2x - 2 \times 6x$$

$$4 \times 4x + 8 \times (-2x)$$

$$5 \times 2t + (-2) \times 4t$$

$$(-2) \times 8u - 5 \times (-5)u$$

$$5 \times 6u - 4 \times 7t$$

$$4 \times \frac{3}{5}u - 4 \times \frac{2}{5}u$$

۳. حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

$$4(2a + (-3)b)$$

$$(-5)(4a + (-7)b)$$

$$\frac{4}{5}(5a - 10b)$$

$$\frac{4}{5}(2a + \frac{1}{5}b)$$

$$4(a - 2b) - 2(2a + 5b)$$

$$5(2a - 2b) + 4(-4a + 2b)$$

$$8(2x - 3y) - 6(2x - 4y)$$

$$2(5x + 4y) - 4(2x + 3y)$$

۴. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را حساب کنید.

$$(2x + 5y + 7)$$

$$(5x - 2y + 1)$$

$$+(-4x + 3y - 2)$$

$$-(2x - 2y + 4)$$

تمرین

۱. عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.

$$\lambda a + \gamma a$$

$$\lambda b - \gamma b$$

$$\frac{\gamma}{\delta} x - \frac{\delta}{\gamma} x$$

$$a - \frac{\gamma}{\delta} a$$

$$\gamma a - \delta b - \rho a$$

$$\gamma b - \lambda b + \gamma a + \gamma a$$

$$\gamma a + \gamma - a - \gamma$$

$$\frac{\gamma}{\delta} a + x - \frac{\lambda}{\delta} a + \frac{\gamma}{\delta} x$$

$$\gamma x + \gamma y - \frac{\delta}{\gamma} y$$

$$\gamma b - \gamma d - b - \gamma b$$

$$\delta \times \gamma a$$

$$(-\gamma) \times \gamma x$$

$$(-\gamma) \times (-\delta y)$$

$$\gamma \times (-\gamma a) + \gamma a$$

$$\gamma \times (-\gamma n) + \gamma \times \delta n$$

$$(-\frac{\gamma}{\delta}) \times (-m) + \gamma \times (-\gamma m)$$

$$\gamma (\gamma a + \gamma b) + \gamma (-\gamma a + b)$$

$$(-\gamma) (\gamma a + (-\gamma b))$$

$$(-\delta) (\gamma a - \gamma b)$$

$$(-\lambda) (-\gamma a + \gamma b)$$

$$\gamma (-\delta a + \gamma b) + \gamma a - \lambda b$$

$$\gamma (a + \gamma b) + \gamma (\delta a - \gamma b)$$

۲. حاصل جمع با تفریقها زیر را حساب کنید.

$$(\gamma a - \gamma b + \delta)$$

$$(-\gamma a + \gamma b - \gamma)$$

$$(\gamma a + \lambda b - \delta)$$

$$+ (\gamma a + \gamma b - \gamma)$$

$$+ (-\delta a - \lambda b + \gamma)$$

$$+ (-\gamma a + \gamma b - \delta)$$

$$(\gamma a + \delta b + \lambda)$$

$$(\gamma a - \gamma b + \gamma)$$

$$(\gamma a - \lambda b + \gamma)$$

$$- (\gamma a + \gamma b + \gamma)$$

$$- (\gamma a + \gamma b - \delta)$$

$$- (\gamma a - \gamma b - \delta)$$

$$\delta(\gamma a - \gamma b + \gamma)$$

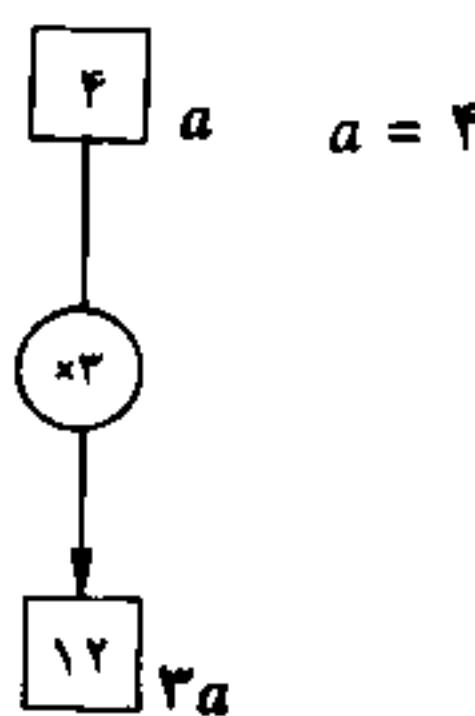
$$\gamma(\gamma a + \gamma b - \gamma)$$

$$\gamma(\gamma a - \gamma b - \gamma)$$

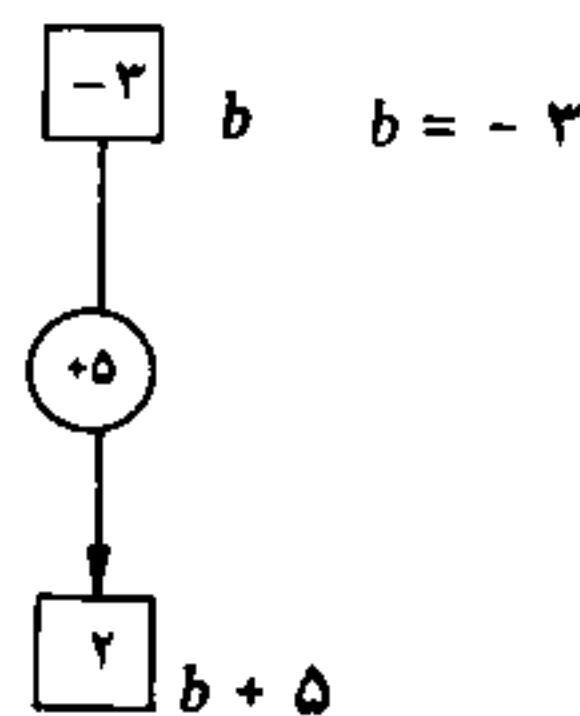
$$- \gamma(\delta a + \gamma b + \gamma)$$

$$- (\lambda a + \gamma b - \gamma)$$

$$- (\gamma a + b - \delta)$$



$$3a = 3 \times 4 = 12$$

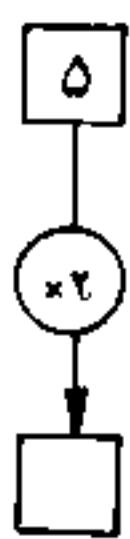


$$b + 0 = (- 3) + 5 = 2$$

عبارت $3a$ را در نظر بگیرید. اگر بجای a عدد 4 را قرار دهید، مقدار 12 بدست می‌آید. مقدار عددی $3a$ بازای $a = 4$ برابر است با 12 . همین‌طور، مقدار عددی $b + 5$ بازای $b = - 3$ برابر است با 2 .

کار در کلاس

۱. کامل کنید.



$$a = 0$$

$$2a = 2 \times 0$$

$$= 0$$



$$a = - 3$$



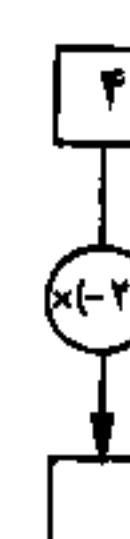
$$a = 0$$

$$a + 4 = 0 + 4$$

$$= 4$$



$$a =$$



$$a =$$



$$a =$$

۲. مقدار عددی هر عبارت را بازای مقدار داده شده حساب کنید.

$$a = - 2$$

$$x = - 8$$

$$x = 7$$

$$x = 4$$

$$3a =$$

$$x + 7 =$$

$$6x =$$

$$x - 7 =$$

۳. مقدار عددی هر یک از عبارتهای زیر را بازای $x = - 2$ حساب کنید.

$$(- 2)x =$$

$$x + 8 =$$

$$3x$$

$$\frac{1}{2}x$$

در صفحات گذشته با برخی عبارتهاي جبری و محاسبه با آنها آشنا شدید. اکنون به مطالعه بعضی دیگر می پردازیم.

عبارت $5ax + 5$ نیز یک عبارت جبری است و مقدار عددی آن به ازای $a=6$ و $x=3$ مساوی ۲۳ است.

همین طور $x^3 + x^5$ بک عبارت جبری است و مقدار عددی آن به ازای $x=-2$ مساوی است با -۲.

کار در کلاس

۱. مقدار عددی هر عبارت جبری را به ازای مقدارهای داده شده برای x و y حساب کنید.

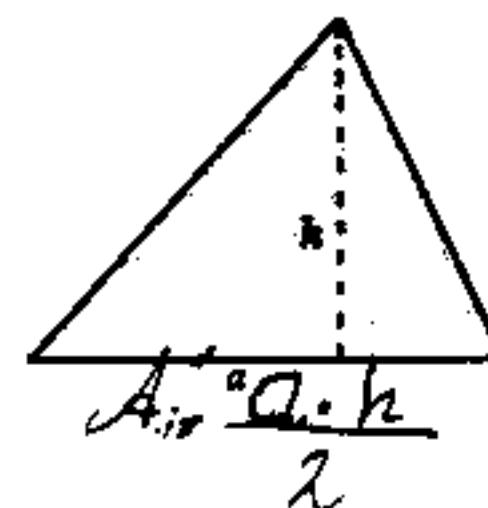
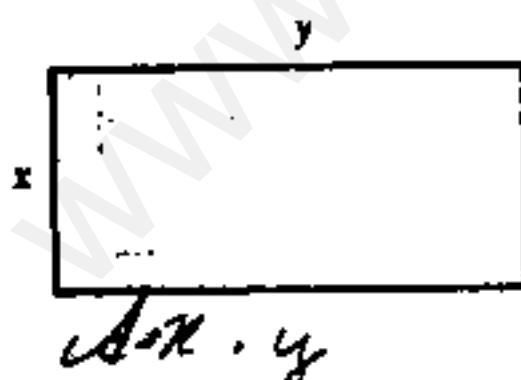
$$x = \dots , \quad y = 1 : \quad xy + y = \dots$$

$$x = 8 , \quad y = -1 : \quad -2xy + 4y = \dots$$

$$x = 2 , \quad y = 3 : \quad -x^5 + y^5 = \dots$$

$$x = -2 , \quad y = 0 : \quad x^5 + xy = \dots$$

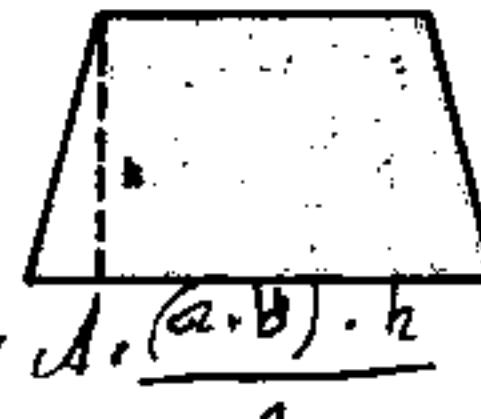
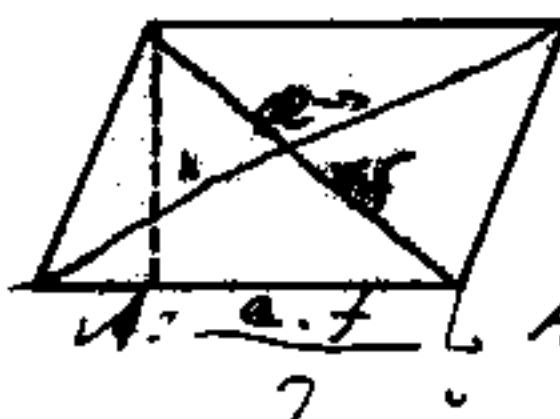
۲. مساحت هر یک از شکلهاي زیر را با يك عبارت جبری بيان کنيد.



$$A = x \cdot x$$

$$A = x \cdot y$$

$$A = (a \cdot h) / 2$$



$$A = (a + b) \cdot h / 2$$

$$\text{مساحت مثلث متساوی الاضلاع} = \sqrt{4 \cdot \frac{r^2}{4} \cdot \sqrt{3}}$$

عبارت جبری $7 + 2xy - 5x^2y + 5$ یک چند جمله‌ای است. این چند جمله‌ای سه جمله دارد که عبارتند از $2xy$, $-5x^2y$ و 5 . عبارت $y^2 - 5x^2$ یک تک جمله‌ای است. y^2 قسمت حرفی این تک جمله است و 5 - ضریب عددی آن. دو تک جمله‌ای که قسمت حرفی آنها عیناً مثل هم باشد، مشابه نامیده می‌شوند. مثلاً دو تک جمله‌ای $3xy$ و $4xy$ - مشابه‌اند. $5y^2$ و $3y^2$ - نیز مشابه هستند، ولی x^2 و xy مشابه نیستند.

برای ساده کردن یک عبارت جبری، جمله‌های مشابه را با هم جمع می‌کنیم.

$$\boxed{3xy - y^2 + 4xy + 7 + x^2 + 5y^2 = 7xy + 4y^2 + 7 + x^2}$$



کار در کلاس

۱. عبارتهای جبری زیر را ساده کنید.

$$7ax + a^2 + ax =$$

$$7ab + b^2 - a^2 - 5ab =$$

$$7a - 8xy + 2xy =$$

$$9x^2 + 7x - 8x - 3 + 11x + 5 =$$

۲. عبارتهای زیر را ساده کنید.

$$5(-7a) =$$

$$\frac{3}{4}(4b) =$$

$$(-7)(-7x) =$$

$$(-\frac{4}{5})(2y) =$$

۳. برای ضرب دو تک جمله‌ای، ابتدا ضریبهای عددی را درهم ضرب می‌کنیم و سپس قسمتهای حرفی را. مثلاً

$$(7x)(-7y) = -8xy$$

$$(7a)(2a) = 6a^2$$

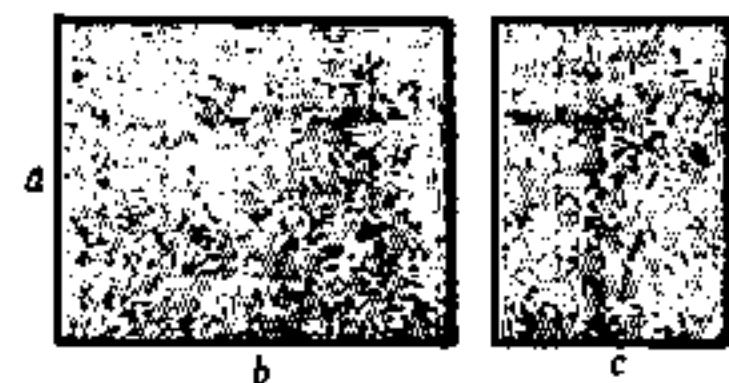
حالا حاصل ضربهای زیر را بدست آورید.

$$(7a)(-5a) =$$

$$(-\frac{1}{4}a)(7b) =$$

$$(-a)(-a) =$$

$$(-a)(-b) =$$



توزیع‌پذیری ضرب نسبت به جمع و تفریق برای ضرب یک عدد در مجموع دو جمله، می‌توان آن عدد را در هر جمله ضرب و حاصل را جمع کرد. مثلاً،

$$\frac{3}{4}(b + c) = \frac{3}{4}b + \frac{3}{4}c \quad 5(b - c) = 5b - 5c.$$

به طور کلی،

$$a(b + c) = ab + ac \quad a(b - c) = ab - ac$$

این تساویها توزیع‌پذیری ضرب را نسبت به جمع و تفریق نشان می‌دهند. با استفاده از این خاصیت، می‌توانیم عبارتهای جبری زیر را ساده کنیم.

$$(4a)(2a - 3b) = 8a^2 - 12ab \quad \text{و} \quad (2a)(-3b + 4c) = -6ab + 8ac$$



کار در کلاس

۱. با استفاده از توزیع‌پذیری ضرب نسبت به جمع و تفریق، عبارتهای زیر را ساده کنید

$$(2x)(2a - b) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3y(2a - 5y) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x(8a + \frac{1}{4}b) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (a + 5c)b = \underline{\hspace{2cm}}$$

۲. هر عبارت را به صورت حاصل‌ضرب دو عبارت جبری بنویسید.

$$5ab + 8ac = a(\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) \quad 2a + ab = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4a^2 + 4ab = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5ab + 3b = \underline{\hspace{2cm}}$$

۳. از مقایسه مساحت‌های شکل‌های بالای صفحه چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۴. به چگونگی بدست آوردن حاصل‌ضرب زیر توجه کنید.

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

حاصل‌ضرب‌های زیر را بدست آورید و عبارات حاصل را ساده کنید.

$$(x + 5)(x + 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (x + 3)(y - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمرین

۱. مقدار عددی عبارتهای جبری را به ازای مقادیر داده شده، حساب کنید.

$$\begin{array}{lll} x = 1, y = 4 & ; & xy - x^2 \\ x = -4, y = 2 & ; & x^2 + y^2 \end{array} \quad \begin{array}{lll} x = 0, a = 2 & ; & xa - \Delta a^2 \\ a = -1, b = -2 & ; & a^2 + b^2 \end{array}$$

۲. عبارتهای زیر را ساده کنید.

$$\begin{array}{ll} 4x + \Delta ax + \Gamma ax + \gamma, & \gamma a + \Delta a^2 + \Gamma a + \vartheta a^2, \\ \Delta ab + \Gamma a + \Lambda b - a + \gamma b, & \Gamma ab - \Lambda a^2 b + \Gamma ab + \Gamma a^2 b, \\ \vartheta mn + \Gamma m^2 + \vartheta n^2 - \gamma mn - n^2, & \gamma + \Gamma a + \Delta as + \Gamma a - \vartheta as + \gamma. \end{array}$$

۳. حاصل ضربهای زیر را حساب کنید.

$$\begin{array}{ll} \Delta(-\gamma a), & \Lambda(-\gamma a), \\ -\Gamma(\vartheta x), & -\vartheta(-\vartheta x) \end{array}$$

۴. ضربهای زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{ll} \Gamma a(-\gamma d + \gamma b), & a(\vartheta x + y), \\ -\Lambda a(\Gamma a + b), & (\Gamma a + b)c. \end{array}$$

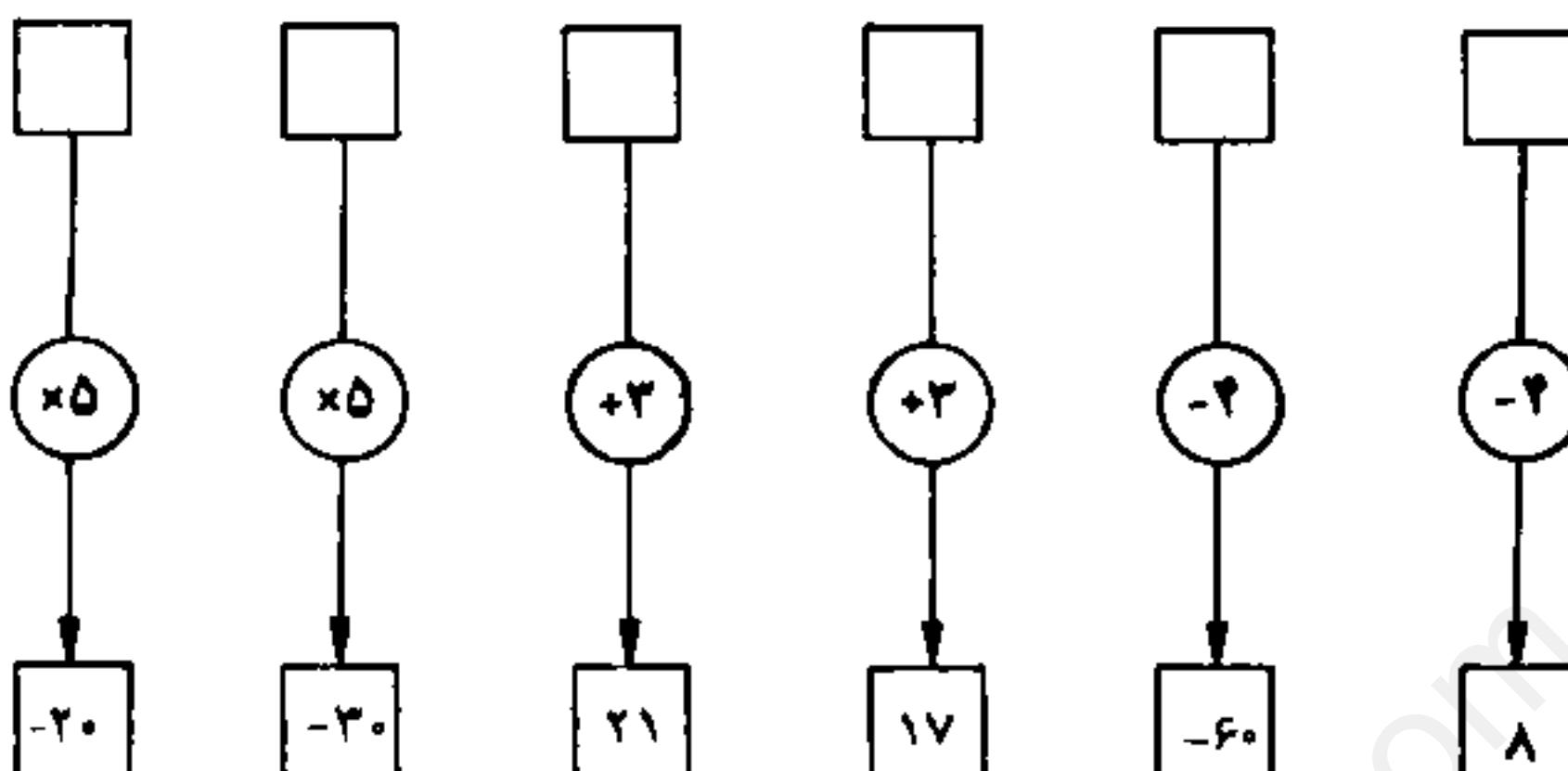
۵. هر عبارت را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.

$$\begin{array}{ll} ab + ac, & ab - ac, \\ \Delta ab + \Gamma abc, & \vartheta ab + \Gamma a^2. \end{array}$$

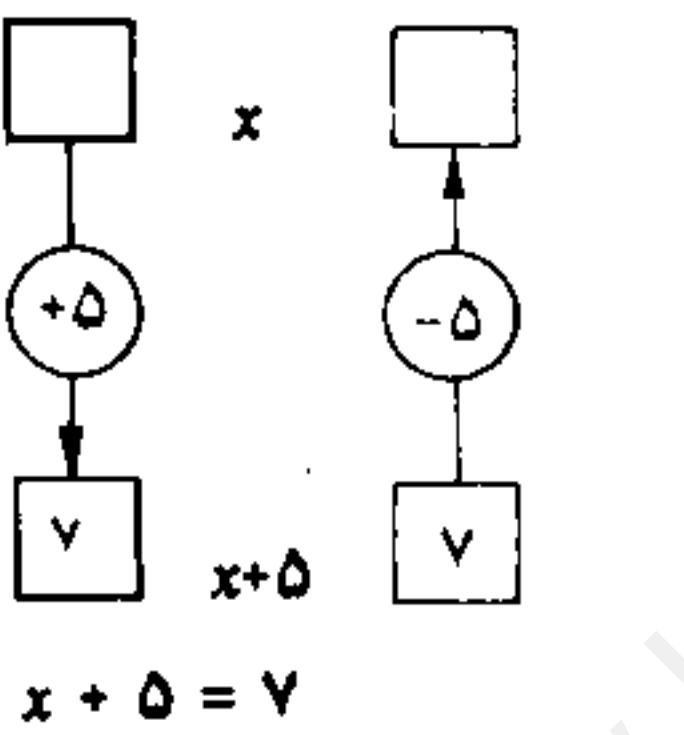
۶. حاصل هر ضرب را بدست آورید و عبارت حاصل را ساده کنید.

$$\begin{array}{ll} (a + b)(c + d), & (x + 2)(x + 1), \\ (x - \Gamma)(x + b), & (a + \vartheta)(a - \vartheta), \\ (a + \Gamma)^2, & (a + b)^2, \\ (a - \Delta)^2, & (a - b)^2, \\ (a + \vartheta)(a - \Gamma), & (a + b)(a - b). \end{array}$$

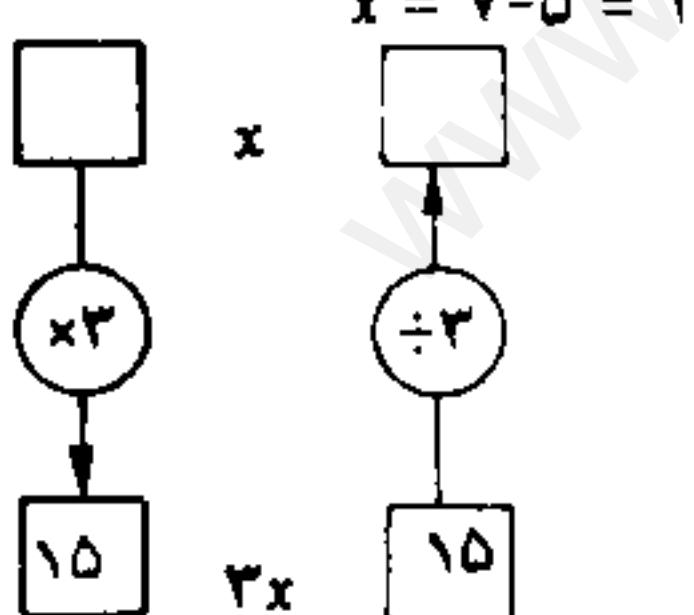
معادله



بازای چه مقدار x ، مقدار عددی $x+5$ مساوی ۷ می‌شود؟ با توجه به نمودار روی روبرو، ملاحظه می‌کنیم که بازای $x = 2$.



برای بدست آوردن $x = 2$ ، می‌توانیم حاصل تفریق $7-5$ را حساب کنیم.



بازای چه مقدار x ، مقدار عددی $3x = 15$ مساوی می‌شود؟ با توجه به نمودار مقابل، ملاحظه می‌کنیم که بازای $x = 5$.

$$3x = 15$$

$$x = 15 \div 3 = 5$$

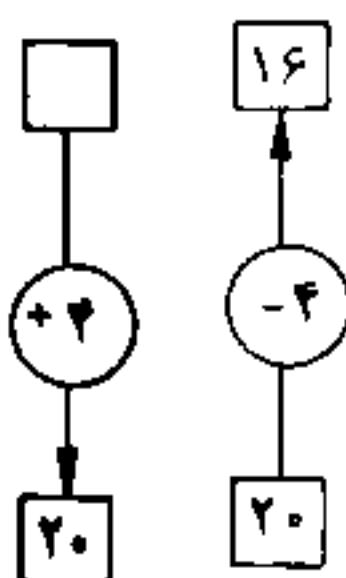
برای بدست آوردن $x = 5$ ، می‌توانیم ۱۵ را به ۳ تقسیم کنیم.

هر تساوی به صورت $3x = 15$ با $x+5 = 7$ یک معادله است. حل یک معادله یعنی پیدا کردن مقدار x .



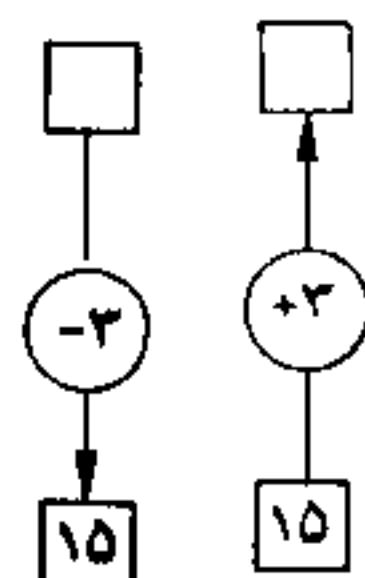
کار در کلاس

۱. کامل کنید.



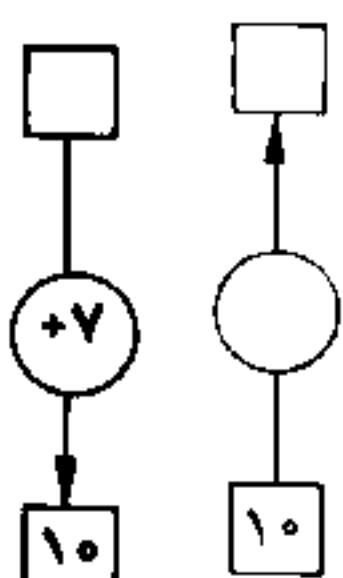
$x + 4 = 20$

$x =$
=



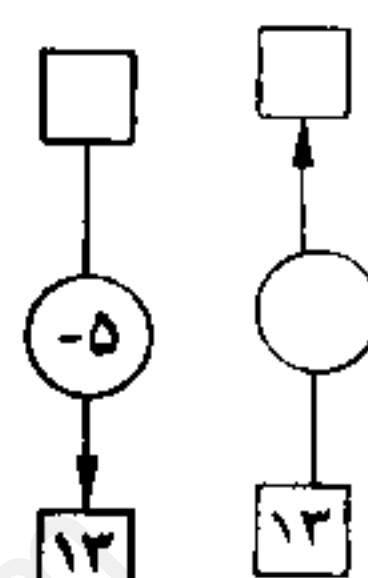
$x - 2 = 10$

$x =$
=



$x + 7 = 10$

$x =$
=



$x - 6 = 12$

$x =$
=

۲. معادله‌های زیر را حل کنید.

$x + 8 = 8$

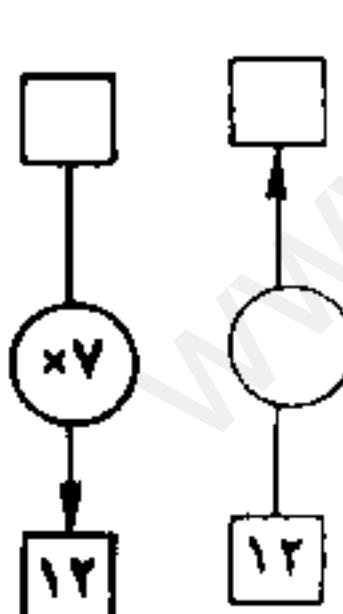
$x - 11 = 11$

$x + \frac{7}{5} = -6$

$x + 4 = -\frac{6}{3}$

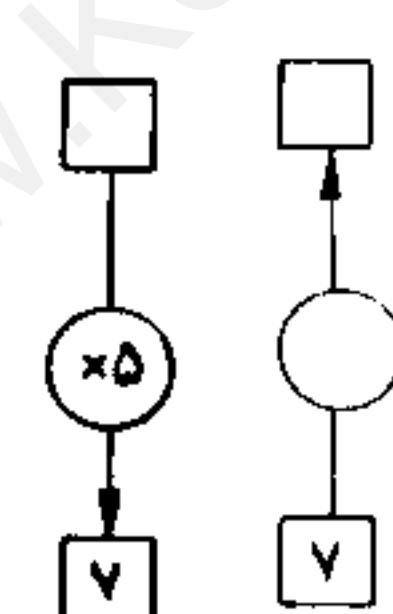
$x - 9 = -9$

$x - \frac{3}{5} = 10$



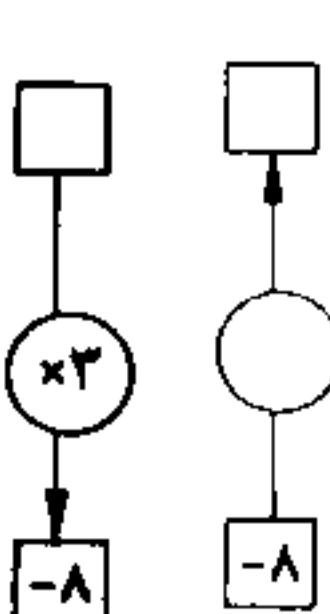
$4x = 12$

$x =$
=



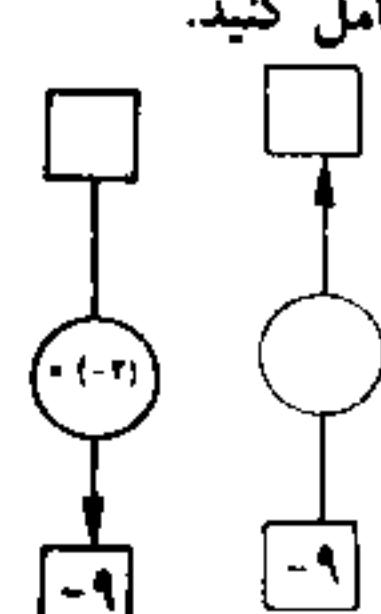
$5x =$

$x =$
=



$3x = -8$

$x =$
=



$-4x = -9$

$x =$
=

۳. معادله‌های زیر را حل کنید.

$5x = -15$

$-3x = 8$

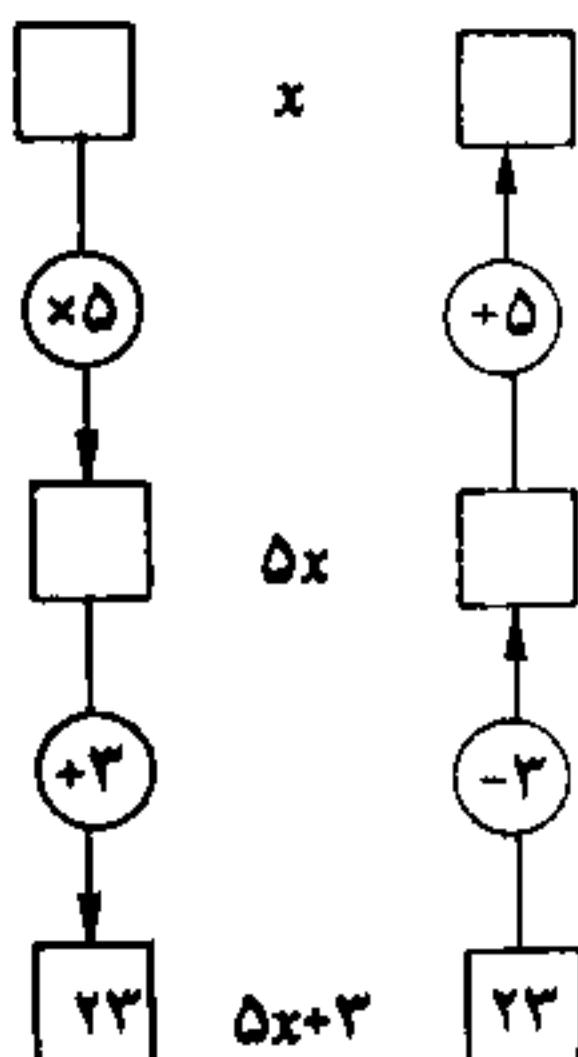
$4x = 1$

$-4x = -9$

$\frac{4}{5}x = 8$

$\frac{4}{5}x = -\frac{1}{2}$

اینک معادله $5x+3=23$ را در نظر می‌گیریم. می‌خواهیم این معادله را حل کنیم، یعنی ببینیم به ازای چه مقدار x ، مقدار عددی $5x+3$ مساوی ۲۳ می‌شود.



با توجه به نمودار مقابل، ملاحظه می‌کنیم که ابتدا حاصل تفریق $23-3$ را حساب می‌کنیم تا مقدار $5x$ بدست آید. سپس 20 را بر 5 تقسیم می‌کنیم تا مقدار x بدست آید:

$$\begin{aligned} 5x+3 &= 23 \\ 5x &= 23-3 = 20 \\ x &= 20 \div 5 = 4 \end{aligned}$$

به عنوان مثالی دیگر، معادله $8 - 4x = 4$ را در نظر بگیرید. همان‌طوری که دیدید، برای حل آن به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$4x - 4 = 4$$

جمله -4 را از طرف چپ معادله به طرف راست می‌بریم و علامت آن را عوض می‌کنیم.

$$4x = 4 + 4 = 8$$

مقدار معلوم یعنی 8 را بر ضریب مجهول یعنی 4 ، تقسیم می‌کنیم.

$$x = 8 \div 4 = \frac{8}{4}$$

$$4x + 12 = 4x$$

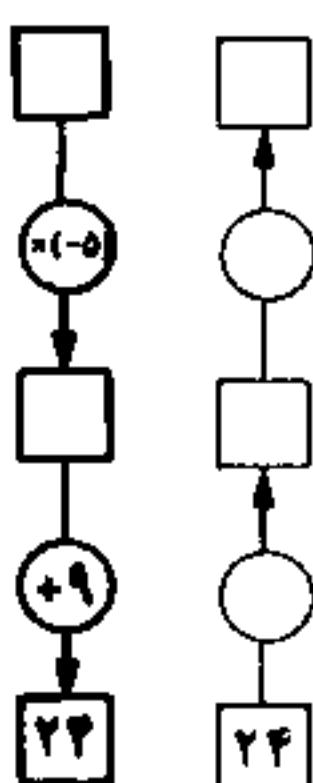
اکنون معادله $4x + 12 = 4x$ را حل می‌کنیم.

$$12 = 4x - 4x = -4x$$

جمله $-4x$ را از طرف چپ معادله به طرف راست می‌بریم و علامت آن را عوض می‌کنیم.

$$x = \frac{12}{-4} = -3$$

برای بدست آوردن x ، مقدار معلوم را بر ضریب مجهول تقسیم می‌کنیم. $-4 = -4$



۱. ابتدا نمودار را کامل کنید و سپس با استفاده از آن معادله را حل کنید.

$$-5x + 9 = 22$$

$$-5x =$$

$$x =$$

۲. معادله‌های زیر را حل کنید.

$$4x + 9 = 16$$

$$5x - 6 = 18$$

$$4x = 16 - 9$$

$$5x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$4x - 5 = 7x$$

$$8x = 25 - 4x$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{5}x - \frac{1}{4} &= \frac{3}{4} \\ 2 \cdot \left(\frac{3}{5}x - \frac{1}{4} \right) &= 2 \cdot \left(\frac{3}{4} \right) \\ 12x - 10 &= 15 \\ 12x &= 15 + 10 = 25 \end{aligned}$$

$$x = \frac{25}{12}$$

$$\frac{2}{3}x - \frac{5}{6} = -\frac{7}{4}$$

$$-\frac{7}{4}x + 5 = \frac{1}{6}$$

$$4x + \frac{2}{3} = \frac{2}{7}x$$

۳. برای حل معادله‌ای مانند معادله روی رو می‌توانیم طرفین تساوی را در مخرج مشترک کسرها ضرب کنیم، (در اینجا مخرج مشترک ۲۰ است).

اکنون معادله‌های زیر را حل کنید.

$$-\frac{6}{15}x - \frac{9}{15} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{5}{12}x - \frac{7}{18} = 2$$

$$2x - \frac{2}{3} = 5x + 3$$

گاهی برای حل یک مسأله، با توجه به آن مسأله می‌توانیم یک معادله بنویسیم و معادله را حل کنیم. به مثال زیر توجه کنید.

یک دانش‌آموز با پس انداز سه هفته خود یک کتاب خرید به قیمت ۳۸ تومان و ۴ تومان هم بر پس باقی ماند. این دانش‌آموز به طور متوسط هر هفته حدود پس انداز داشته است؟

با توجه به این مسأله می‌توانیم رابطه زیر را بنویسیم.

$$(پس انداز) + (قیمت کتاب) = (پس انداز هفتگی)$$

پس انداز هفتگی دانش‌آموز را بد تومان می‌گیریم و معادله زیر را می‌نویسیم.

$$x + 38 = 4$$

از حل این معادله داریم:

$$x = 1$$

کار در کلاس

با توجه به هر یک از مسأله‌های زیر یک معادله بنویسید. سپس آن معادله را حل کنید.

۱. یک کلاس مدرسه‌ای ۲۸ دانش‌آموز دارد. هر سه نفر از آنها روی یک نیمکت می‌نشینند و یک نفر هم روی یک صندلی می‌نشیند. چند نیمکت در این کلاس هست؟

$$x = \quad , \quad 3x + 1 = \quad . \quad \text{تعداد نیمکتها} = x$$

۲. از ۵ برابر عددی ۳ تا کم کردیم، ۱۷ شد، آن عدد چیست؟

$$5x = \quad , \quad x = \quad . \quad \text{عدد مورد نظر} = x$$

۳. شخصی برای ۵ دفتر و یک خودکار ۳۰ تومانی، ۳۸۰ تومان پرداخت. قیمت هر دفتر چقدر است؟

۴. محمود اگر روزی ۲ ساعت یک کتاب رمان را بخواند آن را ۶ روزه تمام می‌کند. او با روزی ۳ ساعت مطالعه این کتاب، آن را چند روزه می‌خواند؟

تمرين

۱. هر یک از معادلهای زیر را حل کنید.

Y₂=Y₁

$$x + \frac{1}{y} = \frac{r}{s}$$

$$\tau_x - \tau = \delta x$$

$$Y_X - \frac{Y}{Y} = Y$$

$$x + \theta = 1^\circ$$

151

$$3x + \Delta = -1 \circ x$$

$$\gamma_{x=1} = \sqrt{x}$$

$$x - t = \lambda V$$

$$\Delta x = y - \bar{y}$$

$$\Psi_x - \Psi = \Phi - \Psi$$

$$\frac{Y}{\Delta}x + Y = Tx$$

10

卷之三

$$x - 11 =$$

$$\frac{r}{\epsilon}x + \frac{r}{\epsilon} = \frac{\phi}{\epsilon}x$$

با توجه به هم یک از مسأله‌های زیر یک معادله بنویسید. سپس آن معادله را حل کنید.

۲. محیط دایره‌ای $50/24$ سانتیمتر است. شعاع این دایره چقدر است؟

۳. عرض مستطیل ۵ سانتیمتر است و محیط آن ۲۲ سانتیمتر. طول مستطیل چقدر است؟

۴. هفت برابر عددی به اضافه ۲ مساوی ۵۸ است. آن عدد چیست؟



در هر ردیف به ارتباط دو شکل سمت چپ توجه کنید. شکل a با کدام یک از شکلهای b, c, d همان ارتباط را دارد؟ خانه مربوط به پاسخ درست را سپاه کنید.

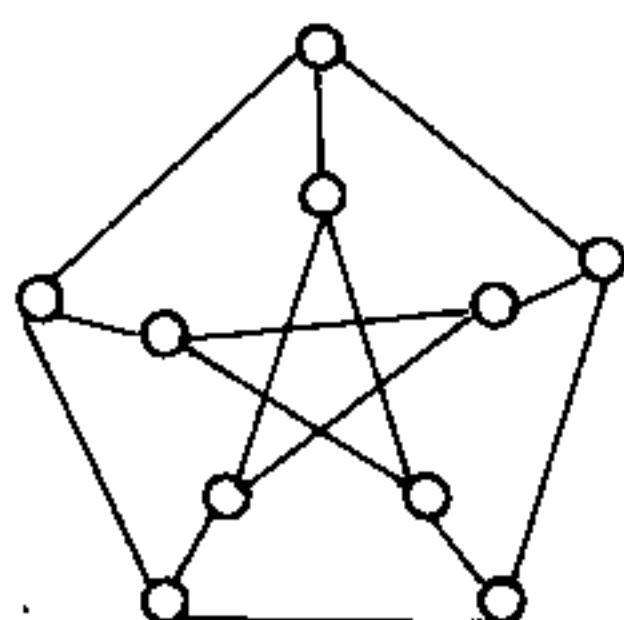


اواریست گالوا (۱۸۱۱ - ۱۸۳۲)

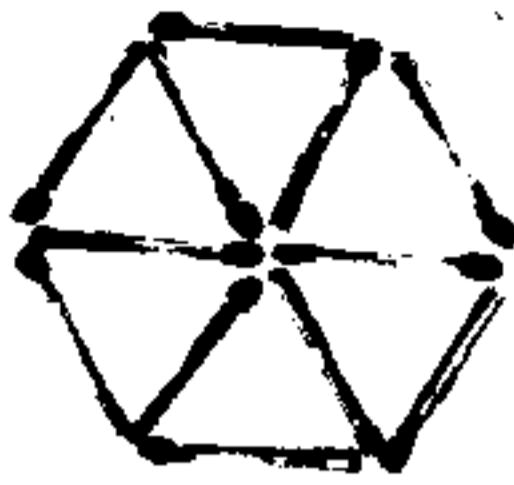
در سال ۱۸۱۱ میلادی در یکی از ناحیه‌های کنار پاریس کودکی متولد شد که او را اوواریست نام نهادند. پدرش مردمی فاضل و آزادبخواه بود. اوواریست تا ۱۲ سالگی معلمی جز مادرش نداشت. در سن ۱۲ سالگی به مدرسه مرتولی تحمل

انضباط خشن مدارس آن زمان فرانسه برایش تحمل نپذیر بود. او خارج از مدرسه با پشتکار و جدیت به مطالعه آثار ریاضی آن زمان، مانند کتاب اصول هندسه از لژاندر و آثار جبری لاگرانژ پرداخت. گالوا در شانزده سالگی به تحقیق در حل معادلات جبری پرداخت. کارهایی که او انجام داد، امروزه به نام ثوری گالوا بخش مهم و پیشرفته‌ای از جبر را تشکیل می‌دهد. گالوا در سال ۱۸۴۹ در امتحان ورودی دانشسرای عالی پاریس پذیرفته شد و وارد دانشسرای عالی شد.

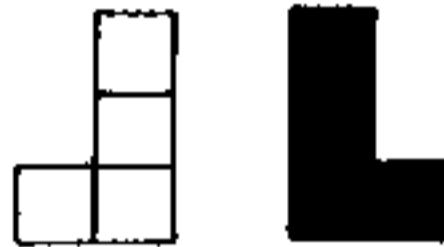
گالوا علاوه بر این که کارهای بسیار مهمی در ریاضیات انجام داد، که اینک به نام او ثبت شده است، انسانی بود آزاده و ترقیخواه. او خصوصیت با استبداد و فرمایگی را از پدرش به ارث برده بود. در طول عمر کوتاه خود، همواره به سبب افکار آزادبخوانه‌اش درگیری داشت. و مورد آزار مخالفینش بود. سرانجام هم در سن ۲۱ سالگی در یک درگیری کشته شد.



در شکل رویو هر ۵ یک رأس نامیده می‌شود. دو رأس را مجاور می‌نامیم در صورتی که با یک پاره خط به هم وصل شده باشند. با پکار بردن ۳ رنگ رأسها را طوری رنگ کنید که رأسهای مجاور هر رنگ نباشند.



کدام سه چوب کبریت را برداریم تا
آ. سه مثلث باقی بماند
ب. سه لوزی باقی بماند



بهرام مسی خواهد سطح مستطیل را با قطعات
چوب به شکل‌های بالا پوشاند. چگونگی کار را
نشان دهید.



یک بازی دو نفره

تعدادی چوب کبریت را در سه دسته بریزید. حالا
شما و دوستان به نوبت از یک دسته هر چند
چوب کبریت که می‌خواهید بردارید. در یک
نوبت نمی‌توانید از دو دسته چوب کبریت
بردارید.

کسی که آخرین چوب کبریت را بردارد برنده
است.

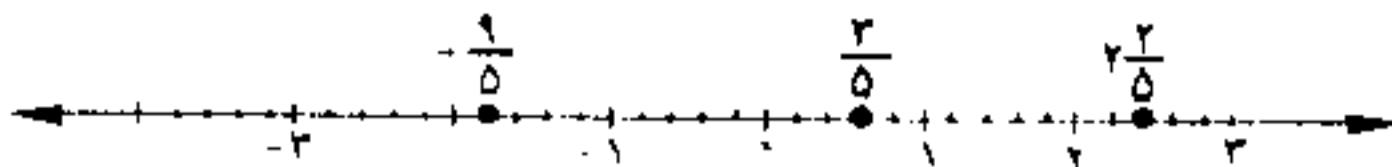
سعی کنید یک برنامه خوب برای برنده شدن
طریقی کنید.



رسم

مثلث متساوی الاضلاعی به ضلع ۱۶ سانتیمتر
رسم کنید و هر ضلع آن را به ۱۶ قسمت متساوی
 تقسیم نمایید. سپس، مانند نمونه مقابل نقاط
 تقسیم را به هم وصل کنید.

مجموعه اعداد حقیقی



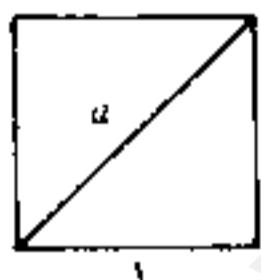
تا اینجا با اعداد گویا و نمایش آنها روی محور آشنا شده‌اید. هر عدد گویا یک نقطه نمایش روی محور دارد. مثلاً $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$ و $\frac{9}{5}$ عدهایی گویا هستند. نقاط نمایش این اعداد روی محور بالا مشخص شده است.

عدهایی چون 0 , -2 , $\frac{3}{2}$, $+3$, $-\frac{3}{25}$, $\frac{1}{25}$ هم از جمله اعداد گویا هستند. به طور کلی هر عددی که بتوان آن را به شکل یک کسر نوشت عددی گویا است. این عدها را می‌توان به ترتیب به شکل کسرهای $\frac{0}{1}$, $\frac{-2}{1}$, $\frac{+3}{1}$, $\frac{-\frac{3}{2}}{1}$, $\frac{\frac{1}{25}}{1}$ نوشت.

حالا این سؤال پیش می‌آید که:

آیا غیر از اعداد گویا، اعدادی دیگر وجود دارند؟

برای پاسخ به این سؤال مربعی به ضلع 1 را در نظر بگیرید. با بکار بردن رابطه فیثاغورس در مثلث قائم الزاویه، می‌توانید طول قطر این مربع را حساب کنید. فرض کنید طول قطر مربع a باشد. در این صورت



$$a^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

$$\text{بنابراین } a = \sqrt{2}.$$

می‌توانیم روی محور اعداد، نقطه‌ای بدست آوریم که طول آن $\sqrt{2}$ باشد.

شکل مقابل چگونگی کار را نشان

می‌دهد.

