

دیکھ و تائید

برای دوره دوم - ششم اویین

٢٧٦

دکتر محمد خراصی

حق چاپ و تقلید محفوظ و مخصوص است به



二

برچیده از کتابخانه دیجیتال هندوستان

<http://dli.iit.ac.in/>

بلیغ و قافیه

برای کلاس چهارم ادبی

مطابق برنامه جدید وزارت فرهنگ

مصوب مردادماه ۱۳۳۴

دوشنبه

سعین مدادات ناصری

گنر محمد خوزانی

حق حیا پا هفتوظ و مخصوص است به

میرزا شاهزاده میرزا علی امیرکبیر

حاف اول

آذر ۱۳۳۴

بایسته‌ها و آرایش‌های سخن

آدمی را بر سایر موجودات مزایا و امتیازاتی است و نخستین آن عزایا آنست که بشر می‌خواهد حقیقت اشیا را در بین دارد و در این راه مجہولانی تشخیص میدهد و برای حل و کشف آن مجہولات باستفاده از معلومات خود که در نتیجه مشاهده و تجربه واشراق یا تلقینات دیگران دریافت‌های است متوسل می‌گردد و قدم بقدم مجہولی را از سر راه برمیدارد ولی مجہول و مطلوب تازه‌ای بعای آن هی باید بالنتیجه انسان همواره بحل مجہولات سرگرم است و قوای معنویش پیوسته در کار می‌باشد.

با کشف رموز اسرار از جانبی میل حقیقت جویی خود را ارضا می‌کند و از جانب دیگر زندگانی خویش را سرو صورتی هی بخشد و گذران روزگار را بر خود آسانتر می‌کند با پیش‌بینی های لازم ساعت و رفاه آینده را در نظر می‌گیرد. هم‌جامعة این نوع کوششها و فعالیت‌های معنوی تفکر و اندیشه‌پیدان نام دارد. دو هیون هزین نوع انسانی آنست که با جتمعان میزید و تشکیلات اجتماعی وی باید بر اساس تفکر تحول و تکامل پذیرد از این رو افراد بایستی با هم ارتباط فکری داشته باشند، هر چه یکی هی اندیشد و یا احساس می‌کند با دیگران در میان گذارد، تا اگر فایده و منفعت و وسیله تسهیل زندگانیست دیگران هم از آن منتفع و بهره‌مند شوند و هرگاه اندوه و غم و ناگواریست آنان را بپمددند و غمگساری خویش بخوانند؛ برای نیل باین منظورها بشر زبان را وسیله تبادل افکار قرار داده است و

وازدیر بازشادیها و دردها و اندیشهای خود را با دیگران در میان گذاشت. اما بهر آندازه در مرحله تمدن و کمال پیشرفتی اندیشه ها متنوعتر و والا تر گردیده است و برای ابراز آن وسائل کاملتری لازم شده. بدین ترتیب سخن نخست بسیار ساده و کم مایه و تنک معنی^۱ بوده و به دریچ پر هفتر تر و گرانایه تر و معنوی تر شده است و تفاسیت و هنر نمائیها در آن راه یافته. اکنون ما در دورانی زندگانی می‌کنیم که آثار هدینیت انسان خود او را هم خیره و حیران ساخته است. چه در بعضی مفرزها اندیشه هایی می‌گذرد که تعبیر و تبیین آن ذوق و قریحه‌ای بس توانا می‌خواهد. بویژه آنانکه از خرمن دانش خوشها چیده‌اند، جـون بر اهمیت دیگران هوظف می‌باشند هیباشتی با قدرت سخن و قلم و لطف تعبیر پرده از اسرار بردارند و در شوون اجتماعی بوسیله گفتن و نوشتی وظیفه هدایت دیگران را ایفا کنند. در عصرها از طرفی بازار سخن رونقی دارد و از طرف دیگر تعهد آن بسی سنجین است.

لذا سخنوری را در مرزیست و سخندازی را حدودی که بر هجموعه آن فصاحت و بالاغت اطلاق می‌شود وابن حدود و رهوز را بنام فنون و محسنات سخن بدین قرارهیتوان تعداد دارد :

۱ - درستی و سلامت : استقراق کامان و جمله‌بندی هر زبان را قواعدی است که از تبعیع در سخن‌نادیبا و شعر ابدست آورد و آن قواعد را در تازی صرف و نحو و در زبان فارسی دستور میناهمد. شرط اول سخنگوئی رعایت قواعد دستوری است و هرگاه در قواعد دستوری اخلالی شود سخن نادرست و بیمار است و همچنانکه رنجور و ناتقدیست از ادای وظیفه قاصر است که درست هم نمی‌تواند وظیفه خود را

چنانکه باید انجام دهد.

۲ - **تناسب واقعیت** : چون گوینده بخواهد افکار خود را با زبان یا قلم آشکارا کند باید مقتضای حال شنوندگان و خوانندگان را رعایت کند و باید افکاری القا شود که فرآخور استعداد هسته معان و خوانندگان و مناسب حال آیشان باشد و اگر نه به بیچرگی معنی سخن مفهوم نمیگردد ورنج دل و هلال خاطر میافزاید.

۳ - **حسن ادا و خوش تعبیری** : اندیشه‌هایی که بیان آن مقتضی باشد باید با تعبیرات مناسب ادا گردد ذیرا بقول «معروف» هر سخن جایی و هر نکته مقامی دارد، مثلاً الفاظ و اصطلاحاتی که در تبریک و تشکر بکار هیود غیر از تعبیرات و کلماتیست که در مقام تسلیت یا اعتذار در کار است و از آینه هست لفظ بر ادام معنی همچون جاهه است که اگر خوش برش نباشد بی جلوه و یا نازیبا نماید.

۴ - **رسایی** : الفاظ می‌بایستی رساباشند یعنی از عده‌هه ادای مطلب بر آیند و در عین حال غلبه لفظ بر معنی رواییست لکن باید دانست که نسبت لفظ و معنی بر حسب مقامات مختلف، گوناگون میشود. گاه باید گوینده و نویسنده اپجهاز و هفت تصریح بی‌رازدست همگذارد و گاه بر عکس ادای معنی گسترشی میخواهد و اطاله و اطنامی در بایست است.

۵ - **رنگ آمیزی و روشنگری** : پاکی و روشنی همه‌جا بمجاصلت داریش سخن همه در پاکی و روشنی است. اما همیشه نباید سخن ساده و بی رنگ باشد. گاه رنگ آمیزی و سایه و روشنی در سخن بایسته است. و چه بسا لازم است خواننده و شنونده در سخن تأملی کنند و بادقت و تفکری که انگیزه ذوق باشد معنی را دریابند. از آینه رویک معنی معکن است

بوجوهی چند بیان شود که از جهت درجهٔ درست و خفا با یکدیگر متفاوت باشد بر گوینده و نویسنده است که از هیان و جوه ممکن و جهی برگزیند که مناسب حال و مقام بینند. مثلا در موردی باید گفت که فلان بخشنده است و دردیگر مورد باید سرو د:

گر دل و دست بحر و کان باشد دل و دست خدای گان باشد.
اما کنایه گویی نباید به درجهٔ ابهام و تیرگی کشد چه بشر از تاریکی هیتر سد و در تیرگی چیزی جز بدی وزشی تصور نمی‌کند و هر چه راخوب وزیبا هی پندارد در روشنی می‌جوید.

پس سخنی که برشمند گان و خوانند گان تاریک بماند. و با فهم آن بتأملی بیش از حد نیازمند باشد ارزشی ندارد و چنین سخن را معقد هبناهند.

تعقید برد گوذه است: معنوی و لفظی، تعقید معنوی آنست که ادراک مفهوم سخن دشوار و بواسطهٔ چند نیازهند باشد چنانکه در این بیت انوریست:

ناخاله کف پای نورا نقش نبستند اسباب تب و لرز ندارند قسم را هر ادشاور اینست که ابهت و شکوه قسم و تب و لرزی که با آن همراه است از آن جهت باشد که خاله پای تو از جمله چیزهای است که با آن سوگند باد می‌کنند.

تعقید لفظی چنانست که در ترکیب عبارت، تقدیم و تأخیری بیمورد رود بطور یکه هوجب دشواری فهم مطلوب شود و یا ضمائر بسیار بکار آید که پیدا کردن مرجع هر چه میر آسان نباشد مثال:

آهی آشین را چوی بسره در برافتد
کافور خشک گردد بامشک تو برابر

بعنی چون آفتاب (آهوى آشىن) بر برج حمل (بره) بگذرد هشت
تر شب با کافور خشک روز برابر شود.

آن نیزه که حاققه میربودم در حلقة کارزارم افکند

یعنی نیزه‌ای که برای من حلقة را بایی میکرد هرا در حلقة کارزار بیافکند.

۶ - روانی : سخنوران کلمات را چنان انتخاب میکنند که بکان
بکان آن بر طبع سفکین نیاید و از اجتماع مفردات هم گرانی پیدا نشود
واز بکارداشتن الفاظ غرمانوس خودداری میکنند . تبا براین شرط روانی
سخن آنست که : اولاً کلمات تنافر حروف نداشته باشد یعنی ادای هر کلمه
بر زبان دشوار نیاید . بکار بردن کلماتی از قبیل آخشیجهان و استقطسان به جای
عناصر جز در هواردی مخصوص بکار نیست چنان که در این بیت خاقانی
کلمه استقطسان ناهموار افتاده است :

علوی و روحانی و غیبی وقدسی زاده ام

کی بود دریند استقطسان استقصای من

ثابتاً از اجتماع کلمات در جمله تنافر حاصل نمیگردد و جملاتی
چون : « خواجه توجه تپارت میکنی » یا ایاتی همچون :

آن شاه شجاع گر بکشد تیرو کمان را

در یک کشش ششصد و شش تیر بدوزد
استعمال نشود .

۷ - دلنشیزی : هر دم در هر زمان بالالفاظ خاص و شیوه‌ی مخصوص
خواهیگیرند و سخنان خود را مطابق با نمونه‌هایی که بزرگان سخن
پرداخته‌اند ترکیب میکنند پس اگر در سخن الفاظی غریب و غیرمانوس
افتد و با کلام برخلاف قیاس ادب ترکیب یابد دلنشیز نمی‌نماید و طباع از

آن روی گردانی میکنند بنابراین غرابت یعنی استعمال کلمات ناماؤس و مخالفت قیاس از عیوب سخن است مثال غرابت از شعر ابوشکور :

آب انگود و آب نیلوفل^۱
مر مر از عیر و مشک بدل
و نمونه مخالفت قیاس از حادق تبریزی است :

عنجهه هیچچه چهد^۲ چو بلبل مست چون به بیند دخ تو در گاشن
۸ - استواری و استحکام : تأثیر هر سخن متناسب با درجه استحکام
آنست عبارات و جمله های سست پیوند دل انگیز نیست و تا هر دم آثار قدرت
اراده و قوت طبع را در سخن نشکرند گوش دل بدان نمی سازند بدینجهت
از باب فن « مخنوی اجتناب از ضعف تألیف (ست پیوندی) را سفارش
کرده اند .

مثال : « هر که وقت در سخن او بسیار نکند منظور را چنان که باید
از سخنان او در نیابد » که باید مفهوم این جمله چنین گفته شود : « هر که
در سخن او بسیار وقت نکند منظور سخنان او را چنان که باید در
نمی یابد »

مثال دیگر :

الله الله ز گردش گردون نالد اعلی است گر کس و گردون
که فاعل نالد جایجا شده و سخن از استواری واستحکام افتاده است
و تقدیر سخن چنین است : « نالد هر کس اگر اعلی است و اگردون ». ۹ - آرایی . شاهد خوش تر کیب نیک اند آم دافریب اگر در جاهدای
ژنده روی نماید باشد که ظاهر بینان قدر او نشناشند و ارزش و کنه

۱ - یعنی نیلوفر

۲ - مصدر فعل چه بجهیزی در زبان فارسی نیامده است .

جمال او در زیابند . اما چون پیرایه وزیوری بر او بمندند جلوه و خودنمایی دیگر گیرد . همچنین تزیین و آراستگی سخن مایه جلوه گری و موجب دلرباتی آنست . بهمین عذر ظور اهل ادب در سخنان گویندگان بزرگ تبعی کردند و لطافی را که مایه زیب و رونق کلام آنان بوده است پیرون کشیده اند و بر هر یک نامی گذاشت و مجموعه آنها را صنایع بدیعی یا مهنتات سخن خوانده اند .

خلاصه سخنی که رسار و شن و روان باشد و دلنشین و استوار افتد هرگاه بی تکلف از صنایع بدیعی فیوریابد در تائیر و لطف معجزه های میکند و غالب اشعار سخنوزان ناگوی ایران بالاخص خواجه و شیخ همه از این دست میباشد . از باب نمونه پیش از پرداختن باصل موضوع بیتی چند از بدایع افکار بلند آنان را سر آغاز این دفتر نهادیم :

سعدي فرماید :

همه آرام گرفتند و شب از نیمه گذشت
آنکه در خواب نشد چشم من و پر وین است

روان تشنگه برآسید از کنار فرات
هر افرات ز سر بر گذشت و تشهه ترم

شنه پیدم که در روز امید و پیغم
پستان را به نیکان بیخشد کریم

قادری بر هر چه فرهنگی بجز آزار من
زانکه گر شمشیر بر فرقم زنی آزار نیست

گرم تو در نگشایی کجا توانم رفت
بر آستان که بعیرم بر آستان ای دوست

قاضی شهر عاشقان بساید
کیه بیک شاهد اقتصار کند

خواجہ فرماید:

تو بندگی چو گدايان بشرط مزد مکن
که خواجہ خود روش بند پروردی داند

در بساط نکته دانان خود فروشی شرط نیست
یا سخن دانسته گوی ای مرد بخوردیا خموش

گرچه گرد آلد فقرم شرم باد از همتم
گز با آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم

عشق می ورزم و امید که این فن شریف
چون هنرهای دگر موجب حرمان نشود

گرچه وصالش نه بکوشش دهنده
آنقدر ابدل که توانی بکوش

ای صبا سوختگان بر سرده هنترنده
اگر از بار سفر کرده پیامی داری

شرح هجموئه گل هرغ سحر داند و بس
که نه هر کو ورقی خواند معانی دانست

فنون سخن

همجموعه صفاتی را که بر شمردیم موضوع چند دانش قرار می‌گیرد
۱- سلامت و درستی سخن موضوع فن دستور است که نوشتن
و تلفظ کردن و تکلم صحیح زبان را هیآموزد و بصرف و نحو و املاء
متقسّم می‌گردد.

۲- رعایت تناسب و اقتضا و خوش تعبیری و حسن ادا و رسانی

سخن موضوع علم معانیست که علم بلاغت هم نامیده می‌شود.
بنابراین علم معانی دانشی است که از مطابقه سخن با مقتضای حال شنوونده
گفته گوییکند و معانی تابوی را که در ترکیب جمله پیش هیآ بد از قبیل
تاکید و حصر باز مینماید و کیفیت گسترش و پیوستن جمله ها و بعای
گذاشتن اعضای هر جمله را نشان می‌دهد. همچنین بوسیله این دانش
مواردی که ایجاز و کوتاه سخنی بکار آید و جایی که اطماب و گسترش در
کار باشد تشخیص می‌شود. کلامی را که با مقتضای حال و مقام مسازگار
باشد سخن پلیغ می‌نامند.

۳- رنگ آمیزی و روشنگری، موضوع علم یعنیست، زیرا علم
ییان از کیفیات مختلف تعبیرگه گوییکند و بسخنور هیآموزد که چگونه
اطلب خود را بچندین وجه بیان کند که از جهت وضوح دلالت دریک درجه
نباید. تشبیه و کنایه و همیاز و استعاره از هبایحت این علم بشمار می‌آید.

۴ - روانی و دلنشیینی تیجه بکار بستن رموز فصاحت است .
 فصاحت در لغت به معنی روشنی است و در اصطلاح فصاحت کلمه، خالی بودن آن از تنافر حروف و غرابت و مخالفت قیاس میباشد . و فصاحت کلام سلامت جمله از تنافر کلمات وضعف تأثیف و تعقید لفظی و معنوی است که بهر یک از این عیوب در مقدمه اشاره ای رفت . پس از آنکه سخن از عیوب و نقصان پیراسته شد ، آرایشگری بکار میآید و سخنور بازیورهای معنوی و لفظی کلام خود را میآراید . زیورهای معنوی را صنایع معنوی و آرایش های لفظی را صنایع لفظی نامیده اند . دانشی که از این صنایع و محنتات گفتگو میکند علم بدیع خوانده شده است زیرا بدیع در لغت به معنی تازه است و صنایع بدیعی کلام را طراوت و تازگی میبخشد .

بر صحیحه و موعده معانی و بیان و بدیع علوم بیان اطلاع میگردد و عنوانه این علوم بحث و دارسی در معجزات قرآنی بوده است . - نخستین کسی که در مسائل بیانی تبع نمود ابو عبیده بن هشتنی متوفی بسال ۲۱۱ بود و کتابی در علم بیان بنام مجاز القرآن فراهم آورد . پس از ابو عبیده ، جاخنط وابن قتبیه و میرد هر کدام قواعدی از این داشت بدست دادند ، تا اینکه عبدالقاهر بن عبد الرحمن جرجانی متوفی بسال ۷۶۴ علوم بیانی راجمع و تدوین کرده وابو یعقوب یوسف سکاکی متوفی بسال ۶۲۶ آنرا در کتاب مفتاح العلوم کامل ساخت . دانشمندان دیگر از قبیل تفتازانی مؤلف مطول بشرح و بسط سخنان جرجانی و سکاکی پرداخته اند .

واضع علم بدیع عبدالله بن معتز فرزندزاده متول عباسی است که بسال ۳۹۶ وفات یافته و پس از وی بسیاری از ادبادراین فن قلم زده اند . -

در زبان پارسی هم کسانی از قبیل محمد بن عمر راذویانی مؤلف ترجمان -
البلاغه و رسید الدین و طواط نویسنده حدائق السحر فی دقایق الشعر و
شمس قیس رازی صاحب المهمم فی معاییر اشعار العجم و بسیاری دیگران از
فضلان در این فن کتابهایی پرداخته‌اند و هر کدام صنایعی تازه از گفتمان
سخنوران استخراج کرده، مباحثی بر تفکرات و تبعات پیشینان افزوده‌اند.
آخرین کتاب مفصل و مشروح در علم بدیع کتاب ابداع البدایع تألیف
شمس العلماء گرگانی اراکی است که در سال ۱۳۲۸ قمری بر شته تألیف
درآمده است. در فن معانی و بیان و بدیع فارسی کتاب هنجار گفتار تألیف
مرحوم حاج سید نصرالله تقوی که در سال ۱۳۱۷ شمسی به چاپ رسیده
شایان تذکراست.

نظم و نثر و شعر

پیش از آنکه بتعريف نظم و نثر و شعر بردازیم مناسب است که از
وزن و قافیه گفتگویی مختصر بهیان آوریم:

۱ - وزن: میدانیم که بعضی کلمات در تلفظ یک بخش دارند از
قبیل بر، با؛ ویشتر کلمات از چند بخش ترکیب شده‌اند چنانکه لفظ
شادمانم مرکب از چهار بخش است. شا، د، ما، نم، هر یک از این
بخشهای تلفظ را همچنان نامند. اگر همچنان هر کب از حرفی و حرکتی باشد
همچنانی کوتاه و گرنده همچنانی بلند نامیده می‌شود. هنلا لفظ های مت مرکب
از دو همچنانی کوتاه م، ی و دو همچنانی بلند لا، هت می‌باشد. هر گاه دو یا
چند قرینه سخن فارسی از جمیت تعداد همچنانها یعنی اندازه باشد و همچنانی

کوتاه در برابر هم و هجای های بلند در مقابل یکدیگر قرار گیرد چنین نزینه هایی هموزن هستند.

۲ - قافیه : چون در آخر دو با چند قرینه سخن حروفی مشترک یافت شود هم‌گروه حروف مشترک را قافیه و سخن قافیه دار را متفقی مینامند. اینک که وزن و قافیه شناخته شد هیگوییم سخن بردو نوع است: نظم و نثر.

۱ - نظم : در لغت به معنی ترتیب و پیوستن است و در اصطلاح آدبا کلامی را نظم نامند که دارای وزن و قافیه باشد . هانند قصائد و غزلیات و قطعه های منظومی که در کتابهای درسی خود دیده اید . اقل نظم یک بیت است که از دو قرینه مرکب هیباشد و قرینه را مصرع یا هصراع مینامند

مثال :

تو انا بود هر که دانا بود زدانش دل پیر برنا بود

اب رو باد و مه و خورشید و فلك در کار قدر
تاتو نانی بکف آری و بغلت نخوری
همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری

۳ - نثر : نثر در لغت به معنی پراکنده کردن و در عرف ادبیان به معنی عام کلمه سخنی است که به بند وزن و قافیه نیاید، مانند عبارات و مکتوباتی که مردمان بیکدیگر نویسند و نوشته هایی که خواسته و ناخواسته شما دانش آموزان عزیز در روزنامه ها یا کتب درسی همچوایند و محاورات و محاکات عمومی که قسمی از نثر محسوب میشود . ولی نثر

بعنی خاص سخنی سنجیده وغیر هنرمند است.

میان ادب اخلاقی پیش آمده، که آیا سخنان آدمی نخست بنظم بوده است یا به شر. اگر نظر بعنی عام خود اطلاق شود مسلمان وجود آن برنظم مقدم میباشد. چه از دیر زمانی که هر دهان باهم سخن میگفته اند و تفهم و تفہیم داشته اند، به شر تکم کرده اند. و هرگاه نظر بعنی خاص آن مورد نظر اتفاق دهد نشادبی باشد، بدون شک وجود آن بعد از نظم است چه بشر پیش از آنکه بنویسدگی آه و ختار شود با احساسات خود سرخوش بوده و در شادی و غم انگمه و ترنمی داشته است.

در هنرهای زیبا خواهیم دید که نخست رقص و سپس نظم و دربی آن موسیقی بوجود آمده است.

۳- شعر: در اصل و بنیاد کلمه شعر، سخن بسیار است، بعضی احتمال داده اند که اصل لغتی تازی نیست، بلکه هرگز شیراست و شیر در زبان عربی بعنی سرود و آواز میباشد و مصدر آن بدان زبان شور آمده است دسته ای دیگر کویند لفظ شعر عربی و مرادف فهم آمده است و در لغت بعنی بیان کننده حالات پوشیده آدمی است. ولی شعر بعنی عام کامه عبارتست از بیان و تجسيم صور تهای خیالی که برانگيزاننده احساسات دهیجانات دردنی باشد و از همه اول عادی بروون بود و در شنونده و خواننده تأثیری شگرف نماید و همچنانکه از دل برآید بر دل نشیند. آنچه گفتیم تا حد زیادی با تعریف نظامی عروضی صاحب کتاب چهار مقاله راست می آید (۱)

۱- رجوع کنید بعنوان مصحح چهار مقاله نظامی عروضی بکوشش استاد

دکتر محمد معین صفحه ۲۴

شاعرها نند نقاش چیره دست جمال طبیعت و مکونات عالم وجود را با نقوش الفاظ مجسم میسازد و طبیعت را بخیالی هرچه دل انگیز تر مصور میکند و عواطف و احساسات عالی درونی را در کلمات دلپسند جلوه گر میسازد. و مشاطه ایست که دو شیوه پرده نشین اندیشه را تاحد دلبری و دلارامی صفا و لطف و فرح میبخشد. از همه گذشته پیغامبری است ایزدی که آدمی را مردمی و فوای آموزد حد همین است سخنداانی و زیبایی را.

شعر هرگز مشروط بوزن و قافیت نیست چیزی که هست وزن و قافیه بر نیکوبی آن هیافزاید و طبع را قبول خاطر ارزانی هیدار دوشاید که کلام شعر بود و نظم نباشد. چنین سخنی را در اصطلاح امر و زینه «شعر هفتور» مینامند.

از جانب دیگر همکن است سخن منظوم باشد و شعر بشمار نیاید و آن در صورتیست که از بیان احساسات و صور تهای خیالی تهی و خالی بود بنابراین از آنچه گفته معلوم شد که شعر بودن شعر بمعنی آنست نه بوزن و قافیه و این ثابت است که معانی شعری گاه در غالب نظم و دیگر گاه در صورت نثر ریخته میشود و اموری که هوجب هزید تأثیر معانی شعری میگردد چون وزن و قافیه و نغمات هوسیقی از حقیقت شعر خارج و جزو تزیینات آنست. با وجود این هور دیگر ادبا شعر هناظم است نه «شعر هفتور» و از این رو با تقسیمات نظم عنوان انواع شعر میدهند و در واقع انواع شعر را باید از جنب صورت نظم انواع نظم بحسب آورد.

تکامل شعر

بطور کلی در روزگار آن بسیار قدیم شعر از قید وزن و قافیه آزاد بوده است و بر اثر گذشت روزگار بقدرتیچ راه تکامل سپرده و قوانینی در نیکو داشت آن بعیان آمده است. بقسمی که مطالعه در تاریخ شعر پارسی نشان میدهد شعر از صورت آهنگی و هجایی گذشته و از اوایل قرن سوم هجری در جامه وزن عروضی خود نمایی کرده است. بنابراین شعر پارسی در دوره عروضی سخنی است که میین حالات و خیالات سر آینده بود و دارای وزن و قافیه باشد و اگر از صورتهای خیالی خالی بود و فقط از وزن و قافیه زیور گیرد نظم است نه شعر. اینک مراحل این تکامل را با ختصاص مقدم کر میشوند:

۱- شعر آهنگی: شعر آهنگی شعری است که در قرینه های آن تنها رعایت آهنگ شود وهم اندازه بودن و تعداد هجایی آن منظور نگردد. شعر آهنگی از دورانی بس قدیم بیادگار است و از دیر باز هر دهان بدبختی سرود طبع آزمایی کرده اند. نمونه چنین سرود ها را در کتاب های «ودا» و قصائد شیوای «مها بهار اتا» و «رامایانا» از ساخته های هندوان آریایی و قسمی از اوستای دلکش ذرت شت پیغمبر ایرانی وایلیاد و ادیسه هم رشاعر باستانی یونان و زبور دارد و متن عربی سفرایوب میتوان یافت. همه چنین اشعار شعر ای قدیم فرانسه معروف به شانسون (Chanson) به معنی آواز و سرود از همین قبیل است و بیشتر شاعران انگلیسی هم امروز

بدین شیوه طبع آذمایی میکنند.

۳. شعر هجایی : شعر هجایی شعری است که قرینه‌های آن از جهت تعداد هجاهای برآبر باشد ولی در این قسم شعر ممکن است هجایی بلند در مقابل هجای کوتاه قرار گیرد. اکثر اشعار قدیم ایران بورژه‌گاهان زرتشت ویشتها و بسیاری دیگر از آثار هینوی این سرزمین پیشتر هجایی است. در زبان پهلوی نیز اشعار هجایی معمول بوده و هدتها پس از اسلام هم این شیوه ادامه داشته است. شعر امروز مردم فرانسه هم غالباً هجایی است در شعر هجایی ایران نخست قافیه رعایت نمیشود ولی بتدریج تکاملی پیدا آمد و پای قافیه هم در اشعار پهلوی بینان کشیده شد.

۴ - شعر عروضی : در شعر عروضی علاوه بر آنکه قافیه در کار است و قرینه‌های شعر از جهت تعداد هجاهای برآبر میباشد باید هجایی که در قرینه‌ها مقابله کرد گردد از جهت نوع کوتاه و بلندیکسان باشد. بعبارت دیگر هجای کوتاه مقابله هجای کوتاه و هجای بلند برآبر هجایی بلند واقع شود.

بدین روی شعر عروضی شعری است که در آن و ذن و قافیه رعایت شده باشد.

انشاء الله اذا این باب در مقدمه عروض بتفصیل گفتگو خواهد شد. اینک برای اینکه دانش آموزان ارجمند تاحمدی بوضع و فن عروضی آشنا شوند روش تقطیع جدید (بشذی نورا) بنحو ذیل ضمن مثالی مذکور میشویم :

تقطیع جدید هبتنی برآنست که علامت هجای کوتاه را نقطه‌یی و نشانه هجای بلند را خطی برگزینند و بدین ترتیب نخست هجاهای مصرع

اول را علامت گذاری کنند و پس از آن علامات هجاهای مصرع دوم را در زیر علامت مصرع اول قرار دهند. مثل:

فاش می‌گویم واز گفتة خود دلشادم

بنده - عشقم واز هر دو جهان آزادم

- - - - - - - - - -

- - - - - - - - - -

تصویر: کوتاهی و بلندی هجاها بسته به تلفظ آنهاست و رسم الخط در تقطیع آنها معتبر نیست چنانکه (بنده -) در مصرع دوم چون با کششی تلفظ می‌شود در تقطیع بنده بیشمار می‌آید.

تفصیل شعر در نظر اروپائیان

شعر را اروپائیان از نظر غرض و موضوع به قسم منقسم ساخته‌اند:

۱- شعر روایی یا قصصی: (Epique) موضوع این نوع شعر داستان‌سرایی اژدها کرد و قایع تاریخی و شرح احوال فرهنگان و بزرگان و عame مردمان است و مقصود شاعر تنها آنست که واقعه را از دیدار خود بادیگری نقل کند. بهترین نمونه اشعار روایی در زبان فارسی شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی طوسی و اسکندر نامه حکیم نظامی گنجوی است. گاه شاعر برای تعلیم و تعلم و افاده مطالب اخلاقی داستان‌هایی اختراع می‌کند و بر شته نظم می‌کشد. بر چنین اشعار شعر قصصی اطلاق می‌گردد. بیشتر حکایات بوستان سعدی و هفت پیکر و مخزن الاسرار نظامی از این قبیل است.

۲- شعر غنایی: (Lyrque) و اخلاقی که از عواطف و احساسات لبریز است و خود بدون قسم تقسیم می‌باشد. بسیاری اشعار تغزلی که انگیزه‌اند

شوق و عشق و احساسات دقیق آدمی است و دیگر اشعار اخلاقی که خصال قرینده یا صفات نایسند را مجسم میدارد و مقصود آن تسریع و تشویق هر دمایست باینکه بکارنیک پردازند و از بدی‌ها بدور سوی تازاند.

۴ - شعروصفی و تمثیلی (Dramatique) در این نوع شعر سرانیده همچون نقاش زبر دستی است که راستاراست و ییکم و کاست صورتگری میکند و اوصاف شخص یا جایی را چنانکه هست جلوه گر میسازد و همچونین اخلاق نیک و بد جامعه را درقطعاتی دل‌انگیز بعرض نمایش میگذارد.

تقسیمات شعر از نظر ایرانیان

برخی از دانشمندان ایران بقولی تازیان شعر را بر حسب غرضهای گوناگونی که ممکن است برای شاعر پیش آید با نواع متعدد تقسیم کرده‌اند. از قبیل حماسه برای اظهار فخر و مبارکات و رنا برای سوگواری و تعزیت دادی و بیث و شکوی که شاعر در شعر خود از بیدادگری‌ها مبنی‌الد و اشعار حکمی و تعلیمی و چندین نوع دیگر بر شمرده‌اند. اما تقسیمی که مقبول همه افتد و بر اساس غرض و موضوع و چگونگی ترکیب استوار شده، تقسیم آمیخته‌ای است که بموجب آن شعر فارسی به قسم‌هند قسم میگردد. بدینقرار:

۱- مثنوی ۲- دویتی ۳- رباعی ۴- قطعه ۵- مسجط ۶- ترجیع
بند ۷- ترکیب بند ۸- هستزاد ۹- غزل ۱۰- قصیده.

اینک بشرح مختصری از انواع دوگانه باید برداخت:

۱- مثنوی: در لغت معنی دوتایی در اصطلاح شعری است که هر دو

مضراع آن بیک قافیه باشد و قافیه هر یعنی بازادی تغییر کند. پناهای متنوی آزادترین و بی تکلفترین انواع شعر است و برای نقل داستانهای مفصل و تعلیم و بیان مطالب پیوسته و مسالسل مناسب آمده و از مبدعات ایرانیان است.

نخستین نمونه متنوی که بدست مادرسیده چند یعنی از شاهنامه مسعودی مروی میباشد که در اوآخر قرن سوم هجری میزیسته است. بهترین نمونه های متنوی شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی و کشتاپ نامه دقیقی و خمسه نظامی و منطق الطیر عطار و بوستان سعدی و سبعة البار اجامی است و بر تراز همه متنوی معنوی هولانا جلال الدین محمد بلخی را باید بشمار آورد:

هر که زین بر میورد آید بیام
بل بیام کز فلک بر تر بود
گردش باشد همیشه زان هوا

فر دیان آسمانست این کلام
نی بیام چرخ کان اخضر بود
بام گردون را از او آید تو ا

مثال از شاهنامه فردوسی:

زمان هر زمان بهر هر کس است
زمانی ذ تریاک بهر آورد
همه خوب کاری بافرون کنید
که داردگهی شاد و گاهی بر فرج
زمانی عروسی پرازیوی ورنک
که گوید که نفرین به از آفرین

چنین گفت رستم که کشن بس است
زمانی همی بار زهر آورد
همه جامه رزم پیرون کنید
چه بندید دل در سرای سپنج
زمانی چو اهریمن آید بجنک
بی آزاری و خامشی بر گرین

نمونه ای از بوستان سعدی:

شیدم که پروانه با شمع گفت

شبی یاددارم که چشم نخفت

تراگریه و سوز وزاری چراست
برفت انگیین جان شیرین من
جو فرهادم آتش بسر هیرود
فرو میدویدش برخسار زرد
تپش و سیلان دلسوزیم
که نه صیرداری نه یارای است
مرا ین که از پای تا سر بسوخت
من استاده ام تا بسوزم تمام
که ناگه بکشتن پریجهره
که اینست پایان عشق ای پسر
بکشتن فرج یابی از سوختن

که من عاشقم گرسوزم رواست
بگفت ای هوادر مسکین من
چو شیرینی از من بدر هیرود
همیگفت و هر لحظه سیلان درد
هیین آتش مجلس افزاییم
که ای مدعی عشق کارتونیست
ترا آتش عشق اگر پر بسوخت
توبگریزی ازیش پلک شعله خام
ترفته ذ شب همچنان بهره
همیگفت و هیرفت دودش بسر
اگر عاشقی خواهی آموختن

مثالی دیگر از متنی شریف مولوی :

از جدایها شکایت میکند
تا بگویم شرح درد اشتیاق
باز جوید روزگار وصل خویش
جفت بدحالان و خوشحالان شدم
از درون من نجست اسرار من
لیک چشم و گوش را آن نور نیست
لیک کس را بد جان دستور نیست
هر که این آتش ندارد نیست باد

بشنو از نی چون حکایت میکند
سینه خواهم شرحد شرحد از فراق
هر کسی کو دور ماند از اصل خویش
من بهر جمعیتی نالان شدم
هر کسی از ظن خود شد بار من
سر من از ناله من دور نیست
تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
آتش است این بازگنای و نیست باد

۲ - دویشی : شعری است مرکب از چهار مصraع که مطلوب
خود را کاملاً بیان کند و مصراعهای اول و دوم و چهارم آن یک قافیه باشد

اما در قافیه هصراع سوم شاعر مخیر است.

دو بیتی های بابا طاهر عربیان در میان اشعار دو بیتی فارسی ذوق و شوری دیگر دارد:

دل عاشق به پیغامی سازد	خمار آلوده با جامی بسازد
هر اکتفیت چشم تو کافیست	بیادامی بسازد
نسیمی کن زین آن کاکل آید	هر اخوشت رز بوی سبیل آید
چوشب گیرم خیالش رادر آغوش	سحر از بسترم بوی گل آید.
دو بیتی را ترانه بیز گویند و آن صورت کامل شده اشعار دوازده	
جهایی دوزگار ساسانیانست که بعد از اسلام تازیان آنرا فهلویات نامیده اند	
دو بیتی نو: برخی از شعرای امر و ز اشعاری هر کب از چندین پاره	
می سازند که هر پاره آن از دو بیت تشکیل میگردد و هر یک از پارها ممکن	
است از جهت قافیه یکی از این سه صورت در آید:	

الف: فقط هصرعبهای دوم و چهارم دارای قافیه باشد.

نمونه از دکتر پرویز نائل خانلری:

بنگر آن کوه دیوی ماریست
تن زردی نهان بر نجع و گداز
پشت بر آفتاب درمان بخش
پای در در و دخانه کرده دراز

سبز پوشان دره ازدم صبح
دامن با درا گرفته بدست
میکشیدند هر یک از سویی
همچون نوباو گان سرخوش دهست.

ب - مصروعهای اول و سوم یک قافیه و مصروعهای سوم و چهارم
بقافیه‌ای دیگر گفته شود استاد فقید مرحوم علی‌الشعراء بهار گوید :

شده‌ام در همه آشیا باریک
رفته تا سرحد اسرار وجود
چیست هستی افقی بس تاریک
و ندر آن نقطه شکی موجود

بعز آن نقطه نورانی شک
نیست در این افق تیره فروغ
عشق بستم بحقایق یک یک
راست گویم همه وهم است و دروغ

ج - دو مصراج طرف دارای یک قافیه و دو مصراج وسط دارای
قافیه‌ای دیگر است. از ابولقاسم لاهوتی :

اردوی ستم خسته و عاجز شد و برگشت
برگشت، نه باعیل خود، از حمله احرار.
ره بازشد و گندم و آذوقه بخروا ر
هی وارد تبریز شد از هر در و هر دشت.

از خود دن اسب و علف و برک درختان
فارغ چوشد آن هلت باعزم وارد
آزاده زنی بر سر یک قبر ستاده
با دیده‌ای از اشک پر و دامنی از نان
لغتی سر پا دوخته بر قبر همی چشم
بی جنبش و بی حرف، چویک هیکل پولاد.

بنهاد پس از دامن خود ، آن زن آزاد .

نان را بسر قبر ، چو شیری شده در خشم . المخ ۱ -

۳ - رباعی : شعری است دارای چهار مصراج که مانند دو بیتی های قدیم مصراجهای اول و دوم و چهارم آن یک قافیه بوده و شاعر در قافیه مصراج سوم آزاد باشد . از نظر وزن رباعی هر کب ازدوازده هجاست که تا هجای دهم هر تپ دو هجای بلند و دو هجای کوتاه در پی هم واقع می شود و هجای یازدهم ودوازدهم بلند می باشد . بنابر این بر وزن « لا حول ولا قوة الا بالله » در می آید . در سروden رباعی رو دکی و خیام و ابوسعید ابوالغیر و حکیم عمر خیام و مولانا جلال الدین بلغی و ابن سینه مقایی بس ارجمند دارند . بویژه رباعیان خیام شهرت جهانگیر پیدا کرده زبانزد خاص و عام است :

چون عمر بسر رسد چه شیرین و چه تلخ

سیمانه چو پسر شود چه بغداد و چه یانع

می نوش که بعد از هن و تو ماه بسی

از سلخ بفره آید آید از غره بسلخ

ای رآمد و باز بر سر سبزه گریست . بی پاده گلرنک نمی باید ذیست

این سبزه که امروز تماشا که داشت تاسیزه خاک ما تماشا گه کیست

بر خیز و مخورغم جهان گذران خوش باش و دمی بشادمانی گذران

در طبع جهان اگر و فایی بودی نوبت بتخود نیامدی از دگران

مثال از سلطان العرفان ابوسعید ابوالغیر :

غاذی بر هشها دت اندر تک و پوست غافل که شید عشق فاضلتر ازوست

فردای قیامت این بدان کی ماند کان کشته دشمنست و این کشته دوست

۱- بشیوه های سه گانه مذکور در فوق قصیده و مسمط و ترجیح بند نیز سروده شده است .

از مولانا :

گفتی که بوقت مجلس افروختنی
بر گوکه چه نکته است آموختنی
ای یه خبر سوخته سوختنی
عشق آهندی بود نه آموختنی

زاهد بودم ترانه گویم کردی
سرفته بزم و باده خویم کردی
سجاده نشین بنا وقاری بودم
بازیچه کودکان گویم کردی

از این یمین

پلک نیمه نان اگر شود حاصل هر دی
وز کوزه شکسته ای دمی آبی سرد
مخدوم کم از خودی چرا پاید بود
با خدمت چون خودی چرا باید کرد
سرودن رباعی را نخست شعرای خراسان زبان گشادند و تا فیان
از قرن پنجم هجری این طرز سخن را از ایرانیان تقلید کردند.

۴ - قطعه : شعری است هر کب از چند بیت که مصروعهای جفت
آن یک قافیه باشد و مجموع ایات آن که از دویت کمتر نمیشود و گاهی
به پنجاه و شصت بیت میرسد، باید در بیان پلک معنی مقصود سروده شود.
در پرداختن قطعه رود کی و سنای و اوری و سعدی و ابن یمین و شاعر قمی
پرورد انتقامی از استادان مسلم بشمار میرند.

مثال از رود کی :

زمانه را چون که بنگری همه پنداست
زمانه پندی آزاده وارداد هر ای
روز نیک کسان گفت غم مخورد زنها
بساکساکه بروز تو آرزومند است

از سنایی :

نکند دانا هستی نخورد عاقل می
در ده پشتی هر گز ننم دانا بی
چه خوری چیزی کز خوردن آن چیز ترا
نی چنان سرد نماید به مثل صرف چونی

گر کنی بخشش گویند که می کرد نه او
کر کنی عربده گویند که او کرد نه می

از سعدی :

هر که در خردیش ادب نکند
در بزرگی فلاخ ازو برخاست
چوب تردا چنانکه خواهی بیچ
نشود خشک جز باش راست
قطعه دل در تکامل روح انسانی از شیرینترین و معروفترین قطعات
این یعنی است :

زدم از کتم عدم خیمه بصرهای وجود
وز جمادی به نباتی سفری کردم و رفت
بعد از این کشت طبع بحیوانی بود
چون رسیدم بوی ازوی گذری کردم و رفت
بعد از آن در صدف سینه انسان بصفا

قطره هستی خود را گهری کردم و رفت
با هلاوک پس از آن صومه قدمی را
گرد برگشتم و نیکو نظری کردم و رفت

بعد از آن ره سوی او بدم و بی این یعنی
همه او گشتم و ترک دگری کردم و رفت

از پروین اعتصامی :

آسایش بزرگان
شنیده اید که آسایش بزرگان چیست
برای خاطر بیچارگان نیاسودن
بکاخ دهر که آسایش است بنیادش
مقیم گشتن و دامان خود نیالودن

همی زعادت و کردار زشت کم کردن
هماره بر صفت و خوی نیک افزودن
ذ بهره بیهده، از راستی بری نشدن
برای خدمت تن روح را انگرسودن
برون شدن ذ خرابات زندگی هشیار
ذ خود فرقن و پیمانه ای نیمودن
رها که گمرهیش در پی است نسپردن
دریکه فتنه اش اندر پس است نگشودن

۵- مسمط : از سمع ط گرفته شده است و سمع ط بمعنی بر شته کشیدن
هر و آرید میباشد . و در اصطلاح شعری نخست مسمط بر شعری اطلاق میشده
که هر بیت آن چهار باره داشته و سه باره اول آن دروزن و دریک یا چند
حرف آخر متعود باشد یعنی هر سه باره آن یاک سجع داشته باشد مغایر
با قافیه نیست ولی رعایت این سجع در بیت اول لازم نیست . از شعرا بی که
باین سبک مسمعط پرداخته اند امیدی رازی و عبد الواسع جبلی و امیر معزی
را میتوان نام برد .

از امیدی رازی :

کو همربی که بادی گویم حکایت از ری
و براهه و در وی دیوانه ایست عامل
و براهه که تدبیر در وی نکرده تائیور
دیوانه که زنجیر او را نکرده عاقل
برداور سخنداں این نکته نیست پنهان
کاندیشه پریشان نبود بشعر هایل

طبع زهر که بودی گوی سخن ربودی
لکن اگر نبودی در خانه ام محصل

عبدالواسع جبلی گوید :

چون زین جهان پر هوس ایمن نخواهد بود کس
می خورد باید هر نفس چندین باید خورد غم

از دور آدم تا کنون دلها بسی گردیده خون
آگه نشده باش کس که چون رفته است در قسمت قلم

مثال از معزی هم بسبیک قدیم :

از روی یاد خرگشی ایوان همی یعنی تهی
وزقد آن سرو سهی خالی همی یعنی چمن
بر جای دطل و جام می گوران نهادستند پی
بر جای چنگ و نای و نی آواز زاغست وزغن
آنچه اکه بود آندلسستان بادوستان در بوستان

شد گرگ و رو به رامکان شد کوف و کر کس را وطن
از قرن پنجم مسح روشی دیگر گرفت. گویند گان این قرن اشعاری
مرکب از چند رشته ساختند که هر رشته را چهار یا پنج یا شش مصروع است،
و همه مصروعها جز مصروع آخر بیک قافیه میباشد؛ و همچنین مصروعهای آخر
هر رشته نیز تا آخر مسح هم قافیه است. باین ترتیب هر رشته حکم بیک بیست را
دارد. بر حسب تعداد مصاریع مسح را هر چهار یا پنج یا هشتم مسح
مینامند. هقدم بر منوجهری داعفانی ولا معنی کر کانی شاعری مسح سیرای
نمیشناسیم. این دو شاعر ندر تسمیط هنر نمائیها کرده اند. اینک چند رشته
از مسح هشتم مسح مشهور استاد ابوالنجم احمد منوجهری :

خیزید و خز آردید که هنگام خزانست
باد خنک از جانب خوارزم وزانست
آن بر گر زان ین که بر آن شاخ رزانست
گویی بعثل پیرهن دنگرزانست
دهقان بتعجب سر انگشت گزانست
کاندر چمن و باع نه محل ماندو نه گلنار
طاوس بهاری را ، دنبال بکنندند
پرش بیریدند و به کنجی بفکنندند
خسته بیان باع بزاریش پسندند
با او نشینند و نگویند و نخندند
وین پر نگاریش بدو باز نبندند
تا آذرمه بگذرد و آید آزار
شهاب اصفهانی در هسمط مخمس گوید :
نوروز فراز آمد با اختر فیروز
با اختر فیروز فراز آمد تو روز
گشتد بر قار یک اندازه شب و روز
شد هر بیت الشرف ای هاه شب افروز
وقت است که سکویی ره بستان و گلستان الخ
۶ - ترجیح بند : هم مجموعه چند رشته شعر است که هر رشته از
چند بیت ترکیب می یابد . در ترجیح بند مصرع اول هر رشته با مصرعهای
جفت آن یک قافیه میباشد و در پایان هر رشته دو مصرع بعنوان بند با
قافیه دیگر بهمان وزن آورده میشود . این بیت که در همه رشته ها مکرر

میگردد ترجیح با برگردان نام دارد. غیر از بیت ترجیح مجموعه ایات هر رشته را خانه میخواهد. شرط خوبی و دل انگیزی ترجیح بند آنست که بیت آخر هر رشته با ترجیح هنایی تمام داشته باشد. ترجیح بند معروف شیخ اجل سعدی شیرازی و ترجیح بسیار دلکش هائف اصفهانی از بهترین نمونه های این نوع سخن منظوم است.

مثال از حضرت شیخ :

چشمت بکرشمه چشم بندی	ای زلف توهر خمی کمندی
کز چشم بدت رسد گزندی	مخرام بدین صفت مهادا
در تو رسد آه دردمندی	ای آینه اینمی که ناگاه
بر روی چو آتشت سفیدی	یا چهره پوش با بسوذان
عاقل نشود بهیچ پندی	دبوانه عشقت ای پریروی
زیباست ولی نه هر بلندی	ای سرو بقامتش چه هانی
بر گریه زند دشمنانم	گریم بسامید و دشمنانم
تا دیده دشمنان بکندی	ایکاش زدر در آمدی دوست
باری سوی ها نظر فکندی	یارب چه شدی اگر بر حمت
باشد که بگیرد از تو پندی	یکروز بخوان حدیث سعدی
من بعد بر آنسرم که چندی	بکچند بخیره عمر بگذشت

بنشیونم و صبر پیش گیرم

دنیاالله کار خویش گیرم

یا سبزه بگرد چشمه نوش	آن بر لکلست با بناگوش
با قامت چون تویی در آغوش	دست چو هنی نمیتوان بود

من سر و ندیده ام قبایوش
می آیی و هی روم من از هوش

کز هستی خویش شد فرا هوش
بنشین و صبور باش و مخوردش
عیتم مکن ادیر آورم جوش
و آن که بضرورت از بن گوش

بنشینم و صبور پوش غیرم
دنیاله کار خویش غیرم الخ

من ماه ندیده ام کله دار
زان رفت و آمدن چگویم

مستغرق یادت آنچنانم
یاران به نصیحتم چه گویند
ای خام من این چنین در آتش
از در طلبت بجهان بگردم

بنشینم و صبور پوش غیرم

آخر کار خویش غیرم الخ

از ترجیع بند ها ف :

ای فدای تو هم دل و هم جان

دل رهاندن زدست تو مشکل

راه وصل تو راه پر آسیب

بند گانیم جان و دل بر کف

گر سر صلح داری اینک دل

دوش از شور عشق و جذبه شوق

آخر کار شوق دیدارم

چشم بد دور خلوتی دیدم

هر طرف دیدم آتشی کان شب

پیری آنجعا با آتش افزودی

عود و چنک و نی و دف و بربط

پیر پرسید کیست این و گفتند :

گفت جامی دهیدش از همی ناب

وی شار رهت هم این دهم آن

جان فشاندن پای تو آسان

درد عشق تو، درد بیدرمان

چشم بر حکم و گوش بر فرمان

ور سر جنک داری اینک جان

هر طرف می شناقم حیران

سوی دیسر هفان کشید عنان

روشن از نور حق نه از نیران

دیده دو طور هوسی عمران

بادب گرد پیر مغیچ گان

شمع و نقل و گل و هی دریمان

عاشقی بیقرار و سرگردان

گر چه ناخوانده باشد این همان

ریخت در ساغر آتش سوزان سوخت هم کفر از آن وهم ایمان بزبانی که شرح آن نتوان همه حتی الورید و الشربان که یکی هست و هیچ نیست جزو او و حمده لا اله الا هو گر به تیغم برند بند از بند وز دهان تو نیم شکر خند که نخواهد شد اهل این فرزند که ز عشق تو میدهندم پند چکنم کاوفناده ام بکمند گفتم ای دل بدام تو در بند هر سر موی من جدا پیوند نشک شلیت بر یکی نا چند! که اب وابن وروح قدس نهند! وز شکر خنده ریخت از لب قند تمث کافری بما هیشد پر تو از روی تابعک افکند پرنیان خوانی و حریر و پرند شد زناقوس این ترانه بلند که یکی هست و هیچ نیست جزو او و حمده لا اله الا هو ^۱	ساقی آتش پرست آتش دست چون کشیدم نه عقل ها زدن هوش هست افتادم و در آن مستی این سخن می شنیدم از اعضاء که یکی هست و هیچ نیست جزو او و حمده لا اله الا هو از تو ایدوست نگسلم پیوند الحق ارزان بود ذماد جان ای پدر پند کم ده از عشقم پند آنان دهنده خلق ایکاش هن ره کوی عافیت دانم در کلیسا بدلبری ترسا ای که دارد بتاز زنارت ره بوحدت نیافتن تا کی؟ نام حق ایکانه چون شایده لب شیرین گشود و باعن گفت که گر ازسر وحدت آگاهی در سه آینه شاهد از لی سه نگردد بریشم اد او را ها درین گفتگو که از یکسو
--	--

۱ - اختصار را از تن دونشاهکار که نخستین در ۲۰ خانه و دودیگر در

۵ بند است. دورسته بیش بر نگزیدیم و در تلخیص آنها نیز بکوشیدیم.

۷ - ترکیب بند : از هر جهت شبیه ترجیع بند است . جز آنکه در هر رشته خانه با بندی مستقل پایان می پذیرد و هاتند ترجیع بندیک بیت تکرار نمیگردد . از این رو برای نظم مطالب طولانی ساخته مفاسیب است . از بهترین ترکیب بندهایی که سروده شده، یکی ترکیب بند بیچار زیبا و مشهور استاد جمال الدین محمد عبدالرزاق اصفهانی است : درستایش پیغامبر^۱ اکرم . و دیگر ترکیب بند پرشور و ذوق وحشی بافقی که در نوع خود قازگی دارد . اینک با نهایت اختصار نمونه را از این دو افر بچند

بندی بستده میکنیم : از استاد جمال الدین :

دی قبه عرش تکیه گاهت	ای از بر سر دره شاه راهت
بشکسته ذکوشة کلاهت	ای طلاق نهم رواق بالا
هم شرع خزیده در پناهت	هم عقل دویده در رکابت
در گردن پیر خمانقاہت	این جرح کبود زنده دلقمی
عقل ارجه بزرگ طفل راهت	جرح ارجه رفیع خالک پایت
و افلک حریم بار گاهت	جبریل مقیم آستانت
سوگند بروی همچو ماہت	خوردست قدر زریعت عظیم
ایزد که رقیب جان خرد کرد	
نام تو روی نام خود کرد	
هرج آن نه نباء تو خطاكفت	هر آدمی که او نناگفت
نعت تو سزای تو خدا گفت	خود خاطر شاعری چه سنجید
پذیر هر آنچه این گدا گفت	گرچه نه سزای حضرت تست
آخر نه نباء هصفی گفت	هر چند فضول گوی مردی است
نادانی کرد و ناسزا گفت	در عمر هر آنچه گفت یا کرد
کز بهر چه کرد، با چرا گفت	زان گفته و کرده گر پرسند

تو محو کن از جریده او هر هر زه که از سر هوی گفت
چون نیست بضاعته ز طاعت
از ما تنه و ز تو شفاعت
از ترکیب بند وحشی باقی :

دوستان شرح هریشانی من گوش کنید داستان غم پنهانی من گوش کنید
قصه بی سرو ساهانی من گوش کنید گفتگوی من و حیرانی من گوش کنید
شرح این قصه جانسوز ذهن فتن تاکی
سوختم سوختم این راز نگفتن تاکی
روزگاری من و دلساکن کویی بودیم ساکن کویی بت عربده جویی بودیم
دین و دل باخته دیوانه رویی بودیم بسته سلسله سلسله هویی بودیم
کس در آن سلسله غیر از من و دل بند نبود
یک گرفتار از آنجمله که هستند نبود

تر گس غمزه زنش اینمه بیمار نداشت منبل پرشکنی هیچ گرفتار نداشت
این همه مشتری و گرمی بازار نداشت یوسفی بودولی هیچ خریدار نداشت
اول آنکس که خریدار شدش من بودم
با عث گرمی بازار شدش من بودم الخ

۸- مستزاد: مستزاد در حقیقت نوعی مستقل، از انواع شعر نیست؛
بلکه یک قسم تفنن شعری بشمار می‌آید. و آن پیشانست که در آخر هر
هصرع تمام لختم با آنک آخر مصرع بیافزایند و در آن لغتها قافیه‌ای دیگر
بکار دارند. دولتشاه سمرقندی قدیمی‌ترین مستزاد را از ابن حسام هروی
دانسته است :

آن کیست که تقویر کند حال گدارا در حضرت شاهی
کز غلغل بلبل چه خبر باد صبا را جز ناله و آهی

تبرک دا چندیستي از هستراد مشهور مولانا شاهد ميا وريم :

هر لحظه بشکلی بت عیار بسر آورد
 هر دم پلباس دگر آن یار بسر آمد
 گاهی بدل طینت صلصال فرو رفت
 گاهی رتک کمکل فخار بسر آمد
 منسوخ چه باشد چه تناسخ بحقیقت
 شمشیر شد و در گف کراز بسر آمد

مثالی دیگر از مستزاد خواجوی کرمانی :

گر رفت خطایی با دعده و فایی . بسر آتش رخسار در دام بلاوی .	کس نیست که گوید من آن ترک خطا را <u>باز آی</u> که داریم توقع ذ تو ما را هند آز به نام من دلسوخته فله ل کافقادم از آن دانه مشکین تو پارا
---	--

باز آی که سردو قدت بازم و جان را چون هی ندهد دست من بسرد پارا در شهر شما قاعده باشد که نپرسند آخر چه زیان هملکت حسن شما را	در پای سمند جز نعل بهایی · احوال غریبان ، از بی سرو پایی ؟
---	---

در ظالمت اسکندرم از حسرت لعلت همانندۀ خواجهو
لیکن چه کنم چون نیود هلکت دارا در خورد گدایی ؟ !
پکی ازمیستزادهای دلکش هستزاد ریاضی مشهور ذیل است :

دوشینه بی گلاب میگردیدم بر طرف چمن
پژمرده گلی میان گلشن دیدم افسرده چو من

گفتم که چه کردی که چنین می‌سوزی ای بار عزیز

گفتا که دمی در این جهان خنده‌یدم پس وای بمن

۹- غزل : در لغت بمعنی عشق‌بازیست و در اصطلاح عبارتست از ایاتی چند بربک وزن و قافیت مشتمل بر مضامین بلند و دلنشیان در تصویر احوال عاشق و جمال معشوق و شرح رنج فراق و شوق وصال و نظائر آن .

در غزل دو هصراءع بیت نخست که هجالمع نامیده می‌شود باید هصراءهای جفت آن بیک قافیه باشد . ایات غزل بایستی باهم پیوستگی معنوی نداشته ، یعنی همنی هر بیت بخودی خود کامل و تمام باشد . تعداد ایات غزل را از هفت تا سیزده نوشته‌اند ولی غزل‌های سه بیتی نیز از شعر ابدیه شده است .

تا زمان حکیم سنایی غزنوی ترتیب غزل سر و ساهانی نداشت . حکیم غزنوی غزل را سرد صورتی داد و شماره ایات آنرا محدود و ساخت و تخلص یعنی باد کردن نام شاعر را در آخر غزل معمول و متداول گردانید .

همچنانکه معانی و مضامین غزل لطیف از مطالب و مضامینی است که در سایر انواع شعر بیان می‌گردد . الفاظی هم که میان آن معانی نفر و لطیف است بایستی دقیق تر و روشن‌تر باشد . در شیوه غزل‌سرائی رود کی و کمال الدین اصفهانی و سعدی و مولانا و خواجو و حافظ و عماد فقیه کرمانی و جامی و نشاط و مشتاق و صفائی اصفهانی مقامی بس والا دارند بویژه غزل‌های شعرای سبک عراقی را رقت و لطافشی خاص است و ایات غزل عراقی از نظر شیوه‌ایی و دل انگیزی بکدست می‌باشد . در غزل‌های سبک هندی عرفی و کلیم و صائب تبریزی بنام می‌باشند ولی در هر غزل سبک هندی

ممولا چند بیتی که شاه بیت یا تاک بیت نامیده میشود خوش و دلکش
می‌افتد.

سنایی هولانا و خواجه و جامی و فروغی بسطامی و صفائی مشهدی
مضامین عرفانی را در غزل گنجائیده و غزلیات عالی را بوجود
آورده اند:

از هولانا:

روزها فکر من ایست و همه شب سخنم
که چرا غافل از احوال دل خویشتم
از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود
بکجا میروم آخر تنما بی وطنم
مانده ام سخت عجب کز چه سبب ساخت هرا
یا چه بودست هراد وی ازین ساختنم
مرغ باع ملکوتم نیم از عالم خاک
چند روزی قفسی ساخته ازد از بدئم
آنچه از عالم علویست من آن میگویم
رخت بر بسته بر آنم که بدانجا فکنم
یا هرا در بر خمغاهه آن شاه برید
که خمار من از آنجاست همانچاشکنم
خنک آنروز که پرواز کنم تا بردوست
بساعید سرگوش پر و بالی بزم
کیست آنگوش که او میشند آوازم
یا کدامست سخن هیکد اندر دهنم

کیست در دیده که از دیده برون مینگرد
یا چه شخصی است نگویی که هنش پیر هنم
تا بتحقیق مرا متزل و ره نماید
یکدم آرام نگیرم نفسی دم نزالم
هی وصلم بچشان تا در زندان ابد
از سر عربیده هستانه بهم در شکنم
نه بخود آدم آینجا که بخود باز روم
آنکه آورد مرا باز بردا تا وطنم
تو میندار که من شعر بخود میگویم
تا که هشیارم و بیدار یکی دم نزم
شمس تبریز اگر روی بمن بنمایی
من خود این قالب هر دار بهم در شکنم
از خواجه :

حباب چهره جان میشود غبار تم
خوشادمی که از آن چهره پرده بر فکنم
چنین قفس نه سرای من خوشالعا نیست
روم بکلشن رضوان که هرغ آن چمنم
عیان نشد که چرا آدم کجا رقم
درینغ و درد که غافل ز حال خوب شتم
چگونه طوف کنم در فضای عالم قدس
که در سر اچه ترکیب تخته بند تم
اگر ز خون دلم بوی هشک هیا بد
عجب مدار که هم درد نافه خشم

طراد پیره ن زرگشم میین چون شمع
که سوز هاست نهانی درون پیره نم
بیاو هستی حافظ ن پیش او بردار
که با وجود تو کس نشود زمن که هم
از صفائ اصفهانی :

دل بردى از من بیغما ای ترک غازنگر من
دیدی چه آوردی اید دست از دست دل بر سر من
عشق تو در دل نهان شد دل زار و قن ناتوان شد
رفتی چو تیر و کمان شد از بارغم پیکر من
در تف عشق افر وخت گر دون لباس سیه درخت
از آتش و آه من سوخت در آسمان اختر من
دل فتنه آب و گل شد صدر خنده در ملک دل شد
گبر و مسلمان خجول شد زاندیشه کافر من
شکرانه کز عشق مستم میخانه را هی پر صنم
آه وخت درس الستم استاد دانشور من
سالار سیر و سلوکم فرهانروای ملوکم
در سوزم و نیست سوکم بین نعمه مزهر من
در عشق سلطان بختم در باغ دولت درختم
خاکستر فقر بختم خاکه فنا افسر من
با خار آن بارتازی چون گل کنم عشق بازی
ریحان عشق هجتازی نیش من و نشتر من
دل را خریدار کیشم سرگرم بازار خویشم
اشک سپید و رخ زرد سیم منست و زر من

اول دلم را صفا داد و آینه‌ام را جلا داد
 آخر بیاد فنا داد عشق تو خاکستر من
 تا چند درهای و هویی ای کوس منصوری دل
 قرسم که ریزند بر خالکخون تو در محضر من
 باز غم عشق او را گردون ندارد تحمل
 کس میتواند کشیدن این پیکر لاغر من
 دل دم زسر صفا زد کوس تو بر بامها زد
 سلطان دولت ردا زد از فقر در کوثر من
 خاتمه را بغزی از طیبات افکار بلند شپیخ اجل استاد غزل سعدی
 شیرازی حسن ختم بخشیدیم :

از تو با مصلحت خوبش نمی‌پردازم همچو پروانه همی سوزم و در پروازم
 گرتوانی که بجویی دلم امر و زیجوي ورنه بسیار بجویی و نیابسی بازم
 همچو چنگ کم سرتسلیم واردات در پیش تو بهر ضرب که خواهی بزن و بنوازم
 گر با آتش برم صدره و بیران آری زرنایم که همان باشم اگر بگدازم
 خدھتی لا یقیم از دست نیاید چکنم سرنه چیزیست که در پای عزیزان بازم
 من خراباتیم و عاشق و دیوانه و هست بیشتر فین چه حکایت بگند غمازم
 هاجرا ی دل دیوانه بگفتم بطیب که همه شب در چشم است بفکرت بازم
 گفت از این نوع حکایت که تو داری سعدی
 درد عشق است و ندانم بچه درمان سازم

۱۰ - قصیده: قصیده با قصید در لغت بمعنی پروپر مفز است و در

اصطلاح ادب قصیده بـر شعری اطلاق میشود که دو مسرغ اول و دوم با مصراعهای زوج آن یک قافیه باشد. حداقل آیات قصیده را بین سیزده تا بیست محدود ساخته، و حد اکثری برای تعداد آیات آن تعیین نکرده‌اند. برخی از شعراء مانند قوامی گنجوی و خاقانی قصائدی دارند که شماره آیات آن ازدواست و سیصد هم میگذرد.

همضمن قصیده غالباً اموریست که زیاد مورد توجه شاعر یا اکثریت مردم باشد. از این رو مدح و هیجان و حماسه و رناد و ععظ و بث و شکوی فریبندی این نوع سخنسرایی شده است.

ایرانیان سرودن قصاید را از تازیان آموخته‌اند. در تمام مدت عمر
شعر همواره قصیده مقامی بلند پسایه داشته است بسویزه قصاید شیوه‌ای
خراسانی از جهت فخامت لفظ و جزالت معنی یزدیایه سروده شده است.
از دیرباز چون قصیده‌را بیشتر بکار بسته و بر اثر ارع دیگر سخن منظوم
فضیلت مینهاده‌اند، این طرز سخنوری خصوصیات و آرایش‌هایی مخصوص
بخود یافته که اهم آنها عبارتست از:

حسن مطلع، تشبيب وانغزال، حسن تخلص، حسن اعتذار، شريطة،
حسن مقطوع.

الف. حسن مطلع: نخستین بیت قصیده که «مصرع» (بتشدید و فتح را) است یعنی هر دو مصراع آن قافية دارد مطلع نامیده می‌شود. در قصاید بسیار مفصل گاهی شاعر تجدید مطلع می‌کند؛ یعنی در همان قصیده بیتی «مصرع» می‌آورد. چون مطلع سر آغاز سخن است بیکمان اگر جذاب و دلنشین باشد شنونده را برای شنیدن بقیه قصیده آهاده‌تر می‌سازد. بدین روی شعر در مطلع غزل و قصیده خوش با آرایشگری پرداخته‌اند و در آن دستی

نگاهداشته‌اند . از این تبع و دقت در نخستین بیت شعر صنعتی بنام حسن
مطلع بادید آمده است .

مثال :

دولت جوان و بخت جوان و ملک جوان
ملک جهان گرفتن ودادن کنون توان

مثالی دیگر از عنصری :

چنان بماند شمشیر خسروان آثار

چنین کند بزرگان چو کرد باید کار

به تبع شاه نگر نامه گذشته ههوان

که راستگوی تر از نامه تبع او بسیار

پ - تشییب و تغزل : تشییب در لغت به معنی یادآوری از روزگار

جوانیست و تغزل به معنی وصف محبوب و غزلسرایی درباره اوست . بعضی

از شعر ارقاصاید خود پیش از شروع بموضع اصلی مقدمه‌ای منظوم و لطیف

می‌آورند تاشنوندگان را ذوق افزاید و حضور ذهن بخشد . - این پیش‌گفتار

اگر در وصف بهار یا خزان یا صفت طبیعت و ریاشکایت عاشق در وصف معشوق

باشد تشییب نام دارد و اگر غزل‌گونه‌ای از کاهر وابی عاشق (شاعر) بود

و سپس بمدح همدوح فرجامد آن غزل‌گونه را تغزل خوانند . چیزی که

هست اگر تغزل از قصیده باز بریده شود غزلی را ماند که ایات آن با

یکدیگر از تباطع معنوی دارد و همین امر تفاوت بینی را میان غزل و تغزل
پدیده می‌آورد .

قصیده‌ای که تغزل و تشییب نداشته باشد محدود گویند مانند قصیده
حسچدی درفتح سوهنات و ستایش سلطان محمود غزنوی بمطلع :

تاشاه خسروان سفر سو هنات کرد کردار خویش را علم عجهزات کرد
 فرخی و عنصری و انوری و کمال الدین اصفهانی در نیکویی تغزل و
 تشیب میان شعرای ایران ستوده ناهمد و فرخی بر استی خداوند تشیب
 و تغزل است . اینک چند بیتی از تشیب قصیده داغگاه او را در مدح
 ابوالمظفر چغانی شاهد میآوریم :

چون پرند نیلگون بر روی پوشد مرغزار
 پرنیان هفت دنک اندر سر آردگوهسار
 خاک را چون ناف آهومشک زاید بیقیاس
 بید را چون پر طوطی بر لک رو بد بیشماد
 دوش وقت نیمشب بوی بهار آورد باد
 جبذا باد شمال و خرما بوی بهار
 بادگویی مشک سوده دارد اندر آستین
 باع گویی لعبتان جلوه دارد دو کفار
 نسترن لولوی بیضا دارد اندر مرصله
 ارغوان لعل بدختان دارد اندر گوشوار
 باع بوقلمون لباس و شاخ بوقلمون نمای
 آب هر وا بید گون و ابر هر وا بید باد
 داغگاه شهریار اکنون چنان خرم بود

کاندو از خرمی خیره بماند روزگار
 سبزه اندر سبزه بینی چون سپهر اندر سپهر
 خیمه اندر خیمه بینی چون حصار اندر حصار

هر کجا خیمه است خفته عاشقی با درست هست
 هر کجا سبزه است شادان یاری از دیدار یار
 سبزه ها پر بانک چنگ و مطر بان چوب دست
 چمها پر بانک نوش و ساقیان میگسار
 عاشقان پوس و کنار و نیکوان ناز و عتاب
 مطر بان رو دسرود و خفتگان خواب و خمار الخ

از تغزلات دلکش اوست:

که باشد هرا روزی از توجداری	دل هن همی داد گفتی گوایی
بر آن دل دهد هر زمانی گوایی	بلی هرچه خواهد رسیدن به مردم
نبود است با روز هن روشنایی	من این روز را داشتم چشم و زین غم
نه چندان که یکسونهی آشنایی	جداری گمان برده بودم ولیکن
بچندان وفا اینهمه بیوفایی	که دانست کز تو هرا دید باید
نکویم که تو دوستی را نشایی	همه دشمنی از تو دیدم ولیکن
هر را باش تایش به آیم	نگارا من از آزمایش به آیم
ح - تخلص : تخلص به معنی خلاص شدن و گریز زدنت و آن	
یتی است که در تغزل و تشبیب بطرذی خوش و ملایم باصل هو ضوع که	
قصیده برای آن پرداخته آمده است وارد شوند و هر گاه تخلص نیکو	
افتد از آن به صفت حسن تخلص عبارت کنند .	

مثال از انوری :

خالیست بر رخ تو بنامیزد آنچنانک	خواهد همی بخوبی از اوزبور آفتاب
گویی که تو کخامه دستور پادشاه	ناگه زمشک ترقی نزد بر آفتاب
مثالی دیگر از عنصری ، وی در قصیده شیوایی که در هدج امیر نصر	

برادر سلطان محمود سروده بطریزی بس استادانه گریز زده است :

دوش کردم مرا بداد جواب
گفت پیدا بشب بود هشتاد
گفت آنکو دل تو کرد کتاب
گفت عاشق نکو بود بعد از
گفت در خدمت امیر شتاب
گفت آن مالک ملوک رقاب

هر سوالی کزان لب سیراب
گفتمش جز شب تشايد دید
گفتم آتش بچهره ات که فروخت
گفتم اندر عذاب عشق نسوانم
گفتم از چوستاروی راحت هم
گفتم آن میر نصر ناصر دین

د - حسن اعتذار : گاه شاعر پس از پایان بردن قصیده، قبیل از
شریطه از نظر کوتاهی مدح و علو مقام معدوح با تعبیری پسندیده عذری
دلپذیر می آورد و بر لطافت و شیرینی سخن میافزاید بدینکار حسن اعتذار
گویند :

چنانکه روکی در قصیده متن و مکم خود درست ایشان امیر بوجعفر
احمد بن محمد خلف بانو بمطلع :

عادر می را بکرد باید قربان
بچه اورا گرفت و گردبزندان
فرماید :

مدحت او گوی و هر دولت بستان	رود کیا بر نورد مدح همه خلق
ورچه کنی تیز فهم خویش و بگویی	ورج بگوشی بجهد خویش و بگویی
آنک بگفتی چنانکه کفتی نتوان	گفت ندانی سزا شیخی و فراز آر
لفظ همه خوب دهم بمعنی آسان	اینک مدحی چنانکه طاقت من بود
ورچه جریم بشعر و طائی و حسان	جز بسزاوار میر گفت ندانم
زینت هم زوی و فروزهت و سامان	مدح امیری که هدیخوست جهانرا

سخن‌شلاده هم نه عجز من بشهاید
 مدح همه خلق را کرانه پدیده است
 نیست شکفتی که زود کی بچین جای
 ورنه هر ا بوعمر دلاور کردی
 ذهره کجا بودی بمدح اهیری
 ورم ضعیفی و بسی بدم تبودی
 خود بدوبدی بسان پیک هرتب
 مدح رسولست عذر هن برساند
 عذر رهی خویش ناتوانی و پیری
 حسن اعتذار وجوهی دیگر نیز دارد. یکی آنست که شاعر در مقام پوزش
 از خطای کرده و ناکرده خویش عذری دل انگیز برای جلب محبت از
 دست شده همدوح بیاورد، دیگر آنکه برای خوش آمد همدوح قصور
 او یا نقص دیگری را موجه و معذور باز نماید. این درجه اخیر اختصاصی
 بقصیده ندارد لکن در آن بیشتر بکار چشید.

مثال نوع اول - شاعر استاد، جمال الدین عبدالرزاق در تقاضای
 عفو از رکن الدین مسعود صاعد فرماید :

.....

رفیع رای تو از من تغیری دارد	بهمتی که هر آنیست اند رآن توان
چونیزه بهر چه سر بر رهیت هست گرا	نبوده ام چو قلم سر سبک بخدشت تو

۱- جریر وابو تمام طائی و حسان بن ثابت (شاعر بیغام هر اکرم) و صریح
 الغوانی از شعرای مشهور عرب بشمارند و سجیان وائل خطیب معروف
 تازیان بود.

و پس از سوگندان بسیار گوید :

من آن نیم که بزر عرض را بیالایم من آن نیم که نهم از برای سود زبان
ز بهر چیز خجالت کشم؛ نه چیز و نه من؛ ز بهر چیز خجالت کشم؛ نه چیز و نه من؛
ز من کسی بمن توجه خواجه تادر بان؛ ز من خیانت ناید زاندگ و بسیار
نه صدر خواجه شناسم نه در که سلطان ترا پرستم بعد از خدای عز و جل

برای من مکن اخلاق خویش بیسامان سکن مکن که نه اخلاق تست بد خوبی
بخشم نیز باشای روزگار معان بهیچ خلق اهانی بخلق این ایام
گرفتم اینکه دروغست اینهمه ایمان گرفتم ایشکه دروغست اینهمه سوگند
بشهو یا نه بحمدنا بقصد یا نسیان گناه کردم واژمن بدیع نیست گناه
با آب تیره تبه میشود؛ زهی خذلان ا ییک خیانت اسی ساله حق خدمت من ا

نه غو بهر کناهست پیش اهل هنر؟ برای من رُچه برعفو تنک شد هیدان؟!

همای همت از سایه افکند بر من یمن دولت توبگذرم من از اقران
بدین قصیده که شاید شفیع هر گنهی تو بی گناهی من عفو کن اگر بتوان
هثار نوع دوم - از قصیده ابوحنیفه اسکافی خطاب سلطان هسعود غزنوی

در عذر تصریح شکست و ندانقان :

گرجه فرودست غره گشت بعصیان خسر و ایران تو بی و بودی و باشی
گردش گیتی بشام و جامه گروگان گر گنهی کرد چاکریت نه از قصد
ذآنکه شدست او ز فعل خویش پشیمان گر پیدایری رو است عذر زمانه
قاد گران جان کفتند از پی مر جان لوعله خوشاب بحر هلاک توداری
و آنکه ترا دشمنست در طلب نان افسر زدین ترا و دولت ییدار
کرد چه باید حدیث خوار بغلان گل ز تو چون بوی خویش باز ندارد

به که بدان دل پشفل^۱ بازنداری
کاین سخن اندر جهان نمایند بنها
مثالی دیگر^۲ : اعیر معزی در توجیه از اسب در افتادن سلطان سنجاق

هنگام چو گان زدن گوید :

شاها ادبی کن فلک بد خو را
کاسیب رسانید رخ نیکو را
وراسب خطأ کرد بهن بخت او را
گرگوی خطأ رفت بچو گانش زن
و باز گوید :

رفتم بر اسب تا که زادش بکشم
گفتا که ز من پذیر این عذر خوشم!
من گاو ز مینم که جهان بردارم !!
با جرخ چهار هم که خود شید کشم !!
ه - شریطه^۳ : در قصایدی که برای مدح گویند بیشتر سخن بدعای

ممدوح پایان می پذیرد و شاعر آرزوی دوام و بقای ممدوح را معمولاً در
لباس شرط و جزا فرا هینمايد و خلود و جاویدانی او را هنلا ناطلوع و
غروب ستار گان و قتابع شب و روز باقیست امید میدارد . این چنین دعا را
در اصطلاح شعر شریطه عیناً مند . از شریطه های زیبای شیخ اجل استاد
سخن سعدی شیرازیست در قصیده ای که در ستایش یکی از اهرا، فرموده است :
برای ختم سخن دست بر دعادرام امیدوار قبول از مهیمن غفار
همیشه تا که زمین را بود تقلب دور
ثبات عمر تو باد و دوام عافیت
تو حاکم همه آفاق و آنکه حاکم نست
ذات خفت و بخت و جوانی و عمر بر خود دارد
واز شریطه های لطیف و دلکش معاصران این دویست دل انگیز

۱ - یعنی دل مشغول و آنده شنیده مشوی .

۲ - برای آنکه حس اعتذار را بقصیده مخصوص نکرده باشیم این
دو مثال را بر افزودیم و گرنه این دور باغی ده طی بقصیده ندارد .

۳ - در لغت بمعنی لازم گرفتن و شرط و پیمان نهادن است .