

فصل بیست و ششم

و بلاتکلیف بمانم و روز و شب رحمت بکشم بی آنکه بدانم نتیجه اش بکی عاید بیگردد
علی الخصوص که زندگانی ایران خود را اضطراراً برهم زده خود و خانواده ام در.
گوشه لوزان مانند مرغ در یک قفس ساکن شده در کمال سختی زندگانی میکنیم و
پرداخته ام بکارهای که شاید برای فردای وطن نمری داشته باشد و در این صورت اگر
کار مفیدتری در نظر باشد که وجود من در آنجا منشاء از ای گردد البته مراجعت را بر
اقامت ترجیح میدهم در صورتیکه برای تریت نمودن اولاد خود و با تمام رسانیدن
کارهای ناتمامی که در دست دارم دوست میدارم بازچندی دامنه اقامت خود را در خارج
طولانی کنم بشرط فراهم شدن مدد معافی که بتوانم با آسایش خاطر مقاصد خود را
انجام داده باشم ناصرالملک شاید تصور کرد کلمه سختی زندگانی که در خلال مذاکره
از زبان من در آمد و بضمیمه جمله فراهم شدن مدد معافی تقاضای مساعدت مادی
نمودن را ازاو در بردارد و صورتیکه من هرگز اهل اینگونه تقاضاها نبوده ام این بود
که کلام مراقظع کرده گفت اما مسئله سختی در زندگانی را که خوب حس میکنم چه
میفرمایید چون خودم بین درد مبتلا هستم این دفع دخل موهم نائب السلطنه مرا
متاثر ساخته اجازه خواستم در این موضوع چند کلمه صحبت داشته بعد رشته سختی
را که داشتم تعقیب نمائیم گفتم استدعامیکنم این جمله را بگوش ناصرالملکی بشنوید
زیرا نمیخواهم به قام نیابت سلطنت جساری کرده باشم آقای ناصرالملک در نظر
دارید چند سال پیش خانواده های کی از خانواده های دولتمند بود و دارای همه چیز
بودیم و من سهیم خود را از آن دارایی بمصرف خدمت بممکن است رسانیدم و امروز خود
دچار این عسرت گردیده ام شما هم آن روز خود را فراموش نکرده اید و امروز هم
مشاهده میشود ماهی دوازده هزار تومان مواجب نیابت سلطنت میگیرید و سالی صد
هزار تومان شاید عایدی ملک دارید و چون بی نوای از راه سوزش قلب کلمه سختی-
زندگانی را به خود نسبت داد راضی نمیشوید در این نسبت هم شرکت نداشته باشید
آقای ناصرالملک چه چیز شما بمن شباht دارد و چه چیز من بشما.

ناصرالملک بظاهر متاثر گشت و در مقام دلجوئی از من برآمد و بالآخره پس از
هذا کرات بسیار نتیجه این شد که نائب السلطنه روانه ایران شود و پس از مداخله نمودن

بقیه مسافرت و توقف در لوزان

در امور اگر وجود هرا برای کاری مناسب دید مرا طلب نماید و اگر نشد بهر وسیله که باشد درازای خدمتی که بمحصلین ایرانی میکنم یا در مقابل مأموریت تازه‌ئی در خارج مدد معاشی برسانند و این مجلس گذشت و من بعد از آنکه تقریباً از وطن و هموطنان درباره خود مأیوس شده بودم باز هم بشبهه افتادم که شاید وسیله‌ئی برای خدمت مستقیم یا اسبابی برای آسایش خاطر و انجام خدمات غیر مستقیم بست آید و در این حال که درهای امیدواری از هر جهت بسته شده است فتح بابی بگردد.

نائب السلطنه بجانب ایران روانه گشت و صدای ترتیبات جدید و افتتاح مجلس شورای ملی و تنظیمات تازه در ایران بلند شد و اگر بخواهیم در این وقت مقایسه نمائیم کلیه احوال ایران را با ایام گذشته و بینیم چه آثار سعادتی داریم که نداشتیم و چه محذوراتی نداریم که داشتیم و باین سبب قدری امیدوار کردیم در وجود مقتضی هیچ نتوان گفت هرگز پیشرفت اداره زاندارمری که در مرکز و نقاط جنوبی بیشتر و در نقاط شرقی و غربی کمتر و در شمال هنوز تقریباً هیچ خود نمایی میکند فوائد دیگر هم نموده که از وسعت یافتن و مزید نفوذ اداره قزاقخانه که بزرگتر اسباب دست روسها است جلوگیری کرده و دور نباشد که نفوذ آنها بنقط اشعاری ایران هم اثر کند و از تجاوزات روس هم جلوگیری کند بشرط آنکه این قوه را کافی ندانیم و بفکر ایجاد قشون باشیم قشونی که روز بیچارگی بدرد ما بخورد قشونی که استقلال ما را محافظت نماید و روسها هم رفع موافع چیزی که قابل توجه است همان تغییراتی است که در سیاست خارجی شده و انگلیسیان عقب افتادن سیاست خود را در ایران خوب حس کرده‌اند و اکنون باز هسته رقابت میان آنها و روسها خود نمایی میکند و با ملاحظه حفظ ظاهر عهد نامه ۱۹۰۷ باز ضدیت دولت بایکدیگر از نزدیک دیده میشود و در اینصورت البته مقاصد روس بکلی در ایران مثل سابق جریان نخواهد داشت و از نفوذ او کاسته شده و میشود و این یکی از اسباب امیدواری است که ما اگر بوظنه خود رفتار کنیم در عین ناامیدی میتوانیم راه نجاتی بیابیم.

فصل بیست و هفتم

روح جوان و مناسبت با جوانان

پیکر عالم پیر بدل مایتحال میکیرد از قوه روح جوان روح جوان است که در هر عصر و زمان عالم را ترقی میدهد که رامه میکند و به را بهتر میگرداند روح جوان است که با حرارت شدید الانر خویش چرخ عالم کون و فساد را با سرعت هر چه تماضر گردش میدهد روح جوان است که در برابر حوادث گردون خودداری نموده بار سعادت بشر را بمنزل میرساند روح جوان است که در تاریکیهای متراکم زندگانی سعادت حیات نهانی را تأمین میکند و بالجمله هرچه هست از روح و در روح جوان است علی الخصوص که روح منور بنور داشت و پرورش باشد که منشاء شرافت است و کیمیای سعادت.

کدام مملکت از همه ممالک برتر و کدام ملت از سائر ملل بالاتر است آنکه روح جوانش منور تر است بدیخت و بی سعادت قومی که روح جوانش در مشیمه طبیعت حیوانی نشو و نما یافته در تیه جهالت سرگردان بماند.

روح جوان ملت ما در چه حال است و چه میکند؟ چه بدیختی از این بالاتر که چون دقت کنیم میبینیم ضعف ما ذلت در ماندگی و بیچارگی مانیست هنگر بواسطه تاریکی افق روح جوان ما.

روح جوان دیروز بود که در ظلمات جهالت اهرار حیات کرده پیرامروز گشت و پیرفردا هم روح امروز جوان است که خداداند بچه صورت خودنمایی کرده چه کشته‌گی درو نماید چه حاصل امروز از بذر دیروز است و فردا را قیاس کار از امروز باید گرفت حاصل آنکه روح جوان ما است که قاصر است و مقصراً و این جامه برای قامت سعادت ما نارسا است.

با این وصف سرآمد بدیختیها آنکه معدودی هم اگر راه شرافت بیمایند در

روح جوان و مناسبت با جوانان

مرحله های اولی زندگانی بچنگال مرک گرفتار گشته بار کان سعادت ما خلل میرسد. چنانکه در مدت اقامه من درسوسیس چندتن از بهترین و حساسترین جوانان ایرانی بدرود زندگانی گفتند و بر تأثیرات خاطر من افزوده شد.

چون سخن باینجا رسید بدبختی دیگر اشاره نمایم و آن این است که باروز گار امروز که ماینهایت حاجتمد روح جوان دانشمند پرورش یافته ایم از ده یک جوانانی که در ممالک اروپا بنام تحصیل و تربیت اقامت نموده اند بوظیفه تحصیلی خوبیش رفتار نیکشند و آنکه اندک ادای وظیفه تحصیلی مینمایند بواسطه فساد اخلاقی که در آنها رسوخ یافته و طبیعت دوم شده پرورشی را که بتواند باقوت دانش کلید درهای پسته بوده باشد دارا نمیباشد بلکه اغلب تحصیلات ناقص آنها در پیش پای بدی تربیت های اولی ایشان چرا غنی میشود و گفته اند چو دزدی با چراغ آید گزیده تر بردا کلا. ما در خارج مملکت اکنون سه جور محصل داریم یکی کودکان خردسالند

که هیچگونه بصیرت از احوال وطن خود ندارند از معلومات ادبی و تاریخی وغیره خود بکلی بی خبرند مدتها عمر خود را صرف آموختن زبان ییگانه میکنند پس از آن تحصیل نموده همانند یکی از اطفال ملت اجنیبی تربیت میشوند کار اینگونه اطفال در صورتیکه حسن موقع یافته باشند از جهتی نیکوست که از تربیت های اولی بالولایه خود که اغلب فاسد است برخوردار نمیشوند و از جهتی نارواست زیرا که چون بعد رشد میرسند از اخلاق و عادات خوب و فضائل ملکی و ملی خود بکلی بیخبرند و چون بازگشت بوطن کنند اگر بخواهند مصدر خدمتی گردند ناچارند روزگاری باز عمر خود را صرف تحصیل اطلاعات داخلی نمایند در صورتیکه اغلب بغرومی که دارند اعتنا نکرده از فضایل وطن بیخبر میمانند و باین سبب نمیتوانند سرمایه تحصیلات خارجی خود را نیکو بکار برد خدمت لایقی بوطن خوبیش بنمایند.

دوم اشخاصی هستند که در وطن خود مدتها تحصیل کرده و مختصر اطلاعی از اوضاع داخلی دارند و سن آنها مقتضی تحصیل نمودن در خارج هست این قبیل محصلین اگر تربیت اولی آنها صحیح باشد و در خارج در مدرسه های درسته یا در زیر دیده سر برست لایقی تحصیل نمایند بهره مند میگردند و سرمایه سعادت برای آتیه وطن

فصل بیست و هفتم

میشود و اگر تربیت اولی آنها نیکو نباشد علی الخخصوص که در خارج هم خود سر
بماند وقت و مال عزیز را باطل نموده نکبت تازه‌ئی سربار نکبتهای وطن میگردد.
سیم اشخاصی هستد که چشم و گوش آنها در وطن بعض و عشرت گشوده شده
در بحبوحه شباب باهزار گونه‌ها و هوس اولیاء خود را فریب داده بعنوان تحصیل و
تربیت رخت بخارج میکشند سالی چند سرمایه جوانی را باهرچه بدست آورند صرف
عشرت رانی نموده از وطن و خانواده و هرچه مایه شرافت آنها باشد، بیزاری جسته
کتابی چند از قصه‌های هوسنای میخوانند و مایخولای جوانی را شدت داده از فضائل
داخلی بی بهره از اکتسابات نیکوی خارجی بی نصیب بالآخره عادتهای پست ناپسند
دیگران را با یک عالم فساد اخلاق بوطن ارمغان میبرند قبایح اعمال خارجیان را
بنام تمدن و تربیت بدیده دنیاندیده ملت ساده میکشند اجنبي را پرستش میکنند
وطن و هموطنان را تحقیر مینهایند اگر مصدر کاری شدند وطن فروشی را شعار خود
میسازند و نامش را سیاست میگذارند و بالجمله برای مهیا شدن اسباب هوسرانی و با
برسیدن با رزوی ریاست و جمع‌مال از هیچ‌گونه بی شرفی و بی ناموسی دریغ نمیدارند
خود را دانشمند و تربیت یافته قلم میدهدند بی خبرانه که بی خبرانند مرکز عقل آنها
گوش آنها است و بس آنچه بر آنها معلوم است اینست که این شخص بارو پا رفته و بر
گشته اما آنجا چه کرده و چه باز آورده است برای بی خبران مجھول و براستی اگر
نیکو نظر کنیم خواهیم دید در قرن آخر فسادی که از این قسمت از روح جوان باسas
است غالباً ما رسیده است مضرتش افزون بوده است از آنچه در قرنها بدست پیران
تحصیل ناکرده خارجه نادیده تربیت نایافته جاری شده است و چیزی که ملادر گرداب
تأسف فرمید این است که در قرن ییست باهمه اقدامات که برای توسعه معارف و ترقی
دادن ملت شد هنوز در روح جوان ها قسمت سیم بر قسمتهای دیگر غلبه دارد
و سائل بدینخی از این راه برای وطن پیش از پیش مهیا میگردد گفتم پیش از پیش
بلی چه عده این اشخاص اکنون از پیش افزون است و بعلاوه وسائل بکار افتادن
سوم فساد اخلاق ایشان بواسطه غلبه نفوذ اجانب و حاجتمندی آنها بداشتن دست -
های داخلی که بمنزله آستین برای دست ایشان بوده باشدیش از پیش است افسوس

هزار افسوس

در اینصورت که از فرستادن جوانان بخارج نفع کم و ضرر بسیار میریم همان بهتر که دائره مسافت جوانان را محدود ساخته اسباب تحصیل و تربیت آنها را در داخل هملکت فراهم آوریم باین ترتیب که کودکستانهای مخصوص برای تربیت پسران و دختران از سه سال تا شش سال تأسیس نمائیم و مریمه‌های از زنان تربیت شده خارج جلب شوند که این کودکستانهای اداره کنند و مریمه‌های داخلی کم کم زیر دست آنها حسن عمل آموزند و بظایف علمی و عملی و اخلاقی خود برخوردار گردند.

واگز بتوانیم اینگونه تربیت خانها را شبانه‌روزی کنیم البته مفیدتر خواهد بود دیگر مدارس ابتدائی عمومی دارای چهار کلاس برای چهار یا پنج سال که از هفت سالگی شروع کنند و در دوازده سالگی ختم نمایند و این درجه تحصیل برای پسران و دختران اجباری بوده باشد و دولت در هر شهر و هر قصبه و هر ده بقدر لازم از این مدارس یک دستور بارعایت شهر و ده و نقاط مختلف هملکت از حیث احتیاجات دائر نماید و عایدات اوقاف هملکت را برای این مدارس محل قرار بدهد و برای اینکار قبل از باید دارالعلمین و دارالمعامات ابتدائی متعدد در هملکت تأسیس شود معلم و معلمه نخست حاضر گردد کتابهای مفید تهیه شود و بعد از آن شروع بعمل نمایند و دیگر مدارس متوسطه در هر شهر بقدر ضرورت با تمام اسباب تأسیس گردد و در چند نقطه هملکت دارالفنون‌های کامل یکی بعد از دیگری با دقت کامل در حسن انتخاب اعضاء و اجزاء و با معلمین قابل که بهر قیمت هست از خارج جلب شوند و معلمین داخلی چند سال زیر دست آنها مانده عمل فرآگیرند با این ترتیب بتدریج روح جوان هملکت را وسائل تحصیلی داخلی فرامم گردد و هر سال یک عدد از جوانانی که دوره تحصیلات داخلی را طی کرده یکی دو سال برای تکمیل نظریات و عملیات و حصول تخصص بخارج مسافت کنند در تحت نظارت دولت و چون دائره معارف های این ترتیب بگردد طولی نمی‌کشد که گریبان حیات استقلالی ایران از چنگال مرگ خلاصی یافته با روح جوان دانشمند پرورش یافته خود شروع بزندگانی جدید نماید.

اینک مناسب است بشمۀ ای از مناسبات خود با جوانان محصل ایرانی که در

ملکت سویس اقامت دارند اشاره نمایم.

در سنہ یکهزار و سیصد و سی (۱۳۳۰ھ) کہ توقف سویس را برای یک مدت اختیار کرده نخست شہر موئرورا برای اقامت برگزیدم بعضی از محصلین ایرانی کہ از علاقمندی من بروح جوان ملت باخبر بودند مرا در اقامت در شهریکه از هموطنان خالی باشد ملامت نموده در خواست کردند اقامت خود را در لوزان که محل اجتماع محصلین ایرانی است قرار داده آنها نزدیک شده از روی وظیفه وجودی بر آنها سرپرستی نمایم با اینکه تجارب گذشته که در این قیل واقع مکرر حاصل شده میباشستی مرا از پذیرفتن این در خواست منع نماید ولی با خود اندیشه کردم بعد از هر خیال راهیکه من برای خدمت نمودن بوطن اختیار کرده ام همین است که اکنون مرا با آن میخواهند یعنی بیدار کردن روح جوان ملت و روشن نمودن دماغ آنها خصوصاً که بسیاری از این جمع که اکنون در لوزان اقامت دارند با اولیاء آنها آشناشی و بلکه روابط خصوصی داشته و دارم و بعلاوه بعضی از آنها در مدارس ابتدائی تهران در تحت ناظارت هن تحصیل مقدماتی کرده اند در این حال که مرا از جهات دیگر فراغت بال است چه بهتر که این حسن طلب را غنیمت شمرد بفرزندان روحانی خویش نزدیک گردم آنها را برای آتیه نزدیک مهیا سازم بیشتر در این راه سعی کنم که علاوه بر تحصیلات خارجی که میکنند اطلاعات ادبی و تاریخی داخلی هم حاصل نموده از گذشتگان نزدیک که مدخلیت تمام در احوال حاضر و آینده دارد تا هر کجا بشود خبردار گردد نه حسن وطن پرستی آنها تکمیل شود بالجمله تا آنجا که ممکن شود مقصود دیرینه خود را در خدمت بروح جوان مملکت انجام بدهم این خیالات مرا از موئرو بلوزان آورد و با عزم جزم با مذاکرات خصوصی و عمومی اختلافاتی که میان آنها بواسطه جوانی وی تجریب کی بود بر طرف کرده همه را با یکدیگر برادر نموده از هرگونه مساعدت در این راه درینگنداشتم و از موفق شدن بانجام این خدمت شفی در خاطر خود احساس میکردم و میگفتم اگر از وطن دور کشم و از هموطنان مهجور اما بقسمتی از روح جوان ملت که همه فرزندان روحانی هنرستاندو چراغ فردا بوجود اینها باید روشن گردد نزدیک شده بآمال دیرینه خود در این گوشه از دنیا رسیده یادگاری از خویش باقی میگذارم

روح جوان و مناسبت با جوانان

این بود که اوقات خود را تقسیم کرده قسمی راینکارش اوراق ناریخ پرداخته قسمی را صرف لوازم ضروری زندگانی و باقی را در راه خدمت بروح جوان مات مصروف ساختم و چیزی را که در آن اندیشه میکرم بی انتظامی امر معاش من بود کاهی بخيال تجارت میافتادم اقدام مختبری میکرم رحسن جریان نمیافتد يكی بواسطه اینکه تحصیل اینکار را نکرده ام و دیگر آنکه سرمایه‌ای نزد دستدارم گاهی منتظر هیماندم که دولتیان بوعده‌های عرقوی خود و فاکرده در مقابل خدمتی که میکنم مساعدتی با من بنمایند هیچ اثر پدیدار نمیکردند و بالاخره بهر زحمت بود امرار حیات کرده از خدمتیکه يكی قسمت از روح جوان ملت میکرم دلخوش بودم ویشتر صرف همت می‌نمودم که جوانان محصل با بکدیگر الفت حاصل کرده راه مهبت وطن را پای اتحاد و انتیت پیمایند این نقطه نظر مجمع آنها را که موسوم با جمن دانشگستر بود تقویت نموده برای فراهم بودن اسباب اطلاعات داخلی و فضائل وطنی بخيال تأسیس يك کتابخانه فارسی و عربی کوچک در لوزان افتادم واز هر در تصور میکرم بتوان قدیمی رو باین مقصود برداشت وارد شدم بالاخره يكی از دوستان من میرزا محمد علیخان نصرالسلطنه که از فضاء و آزادیخواهان است و در جلد دوم این کتاب نام برده شده برای گردش روزی چند باین شهر آمد از خیال من آگاه شد او را در مجمع جوانان برد توغیب کردم که در این خیال با من همراهی کند درست عزیز من دریغ نکرده با شوق ذاتی که در اقدام باینگونه کارهای سودمند خصوصاً در راه معارف دارد بتهران بازگشت نموده دولتیان را تشویق کرد و ملتیان را وادار نمود مقداری کتاب از کتب مفید که خواسته بودم فرستادند و تنها شرطی که کردن داین بود که از حیف و میل شدن آنها اطمینان حاصل گردد.

بالجمله کتابخانه را تشکیل داده در اوقات فراغت محصلین در آنرا بروی عموم بازگذارده همچو دانشگستر را در آنجا منعقد ساخته غالباً خود در کتابخانه اقامت میکنم و باصلاح امور محصلین میردازم در هفته یکم ربته کنفرانس ادبی برای آنها میدهم و موضوعاتی طرح میکنم شاگردان مینویسد و آنها را تصمیح مینمایم بی آنکه هیچگونه استفاده هادی برای من داشته باشد ضمناً فرادادی با کتابخانه لوزان داده

فصل بیست و هشت

میشود که اگر روزتی این کتابخانه کوچک ایرانی بواسطه نبودن محصلاین ایرانی در سویس بی نگهدار شد این کتابخانه دارالفنون لوزان تاچند سال آنها را برسم امامت نگهداری کند اگر درین این مدت از طرف دولت ایران تکلیف آنها معین شد تسليم نماینده دولت شود و اگر مدت متفقی شد و تکلیف آنها معین نشد ضبط کتابخانه مزبور گردد.

در خلال این احوال آثار دولت و نفاقی در میان جوانان محصل پدید آمده بر سر بریاست انجمن دانش‌گستر و کتابخانه لوزان بجان یکدیگر میقتضد بطوریکه نصیحتهای شدید من هم در وجود آنها اثر نمیکند محدودی از صالحترین آنها که از رفتار دیگران رنجیده خاطر بودند خود را بمن تزدیک نگاهداشته مرا در بر طرف نمودن مفسد، اخلاقی و عملی یکده جوان هوسناک بی تجربه مساعدت میکردند همین حسن توجه آنها هم موجب حسادت دیگران شده از تجاوز نمودن بحقوق وحدود شخصی که جز احسان و محبت درباره آنها کاری نکرده درین نمیکنند بالآخر مجبور میشون برای حفظ آبروی خود کمتر بکار آنها دخالت کرده خود را از ترس بی احترامی جهال دور نگاهدارم.

حدوث این حادثه در یک مملکت بیگانه بدست جوانانی که تمام امیدواری من در حسن جریان امور آتیه وطن بوجود آنهاست و توقع حقشناسی از فرد فرد ایشان داشتم بدبی ایشان را آزرده خاطر می‌سازد.

یک روز در خیابان لوزان بطرف گارراه آهن که بابنای عالی تازه ساخته شده است میروم از دور در تزدیک گار جمعیتی دیده میشود که با هوا و هیاهو می‌آیند تزدیک میشوند میینم شخصی را در کالسکه مزینی سوار کرده دوازده نفر جوان محصل بلغاری که بعضی از آنها را میشناختم با لباسهای مشکی و دستکشها سفید از هر طرف شش نفر شش نفر بجای اسب طناب کالسکه را بگردنهای خود بسته میکشند و جمعی از دختران و پسران محصل بلغاری با دسته های گل عقب سر کالسکه هورا میکشند و می‌آیند حیرت کردم این شخص کیست و این چه حکایتی است میرسم وجواب میشنوم این شخص یکی از ادبای بلغار است که بلوزان آمده محصلین بلغاری اورا استقبال نموده

روح جوان و مناسبت با جوانان

با این صورت او را بهتل میبرند هر دم شهر هم باحترام ادب هز بور و بتشویق جوانان حق شناس قدردان دست میزنند و در این استقبال روح بخش شرکت مینمایند.

دیدن این رفتار از جوانان محصل یک ملت تازه قدم برآه ترقی نهاده به جدی برآت اثر خاطر من از فساد اخلاق جوانان حق ناشناس وطن خود میافراید که رصف کردنی نیست مدتی مبهوت در کنار خیابان ایستاده برحال وطن و هموطنان افسوس میخورم. گفتم یک ملت تازه قدم برآه ترقی نهاده بلی ملت بلغار جوان است و ملت ایران پیر پیغمبر الله درخت گهنه است گذارای روح نشو و نهاده باشد و برای تجدید زندگانی زیانی چنین درخت راه شخص بفراد این است گذشتگه شاخه های نخشک نشده اگرداشته باشد بریده در زهین قابلی فرس نمایند تا تجدید سیات نماید و برآن شاخه هارا بدرخت جوانانی پیوند زده باین وصیله قابل نشر و نعاگردد ملت ما گذشتگه درخت سالنگور و پر از سبز ایاث هنوزی و معلو از گذافت و رزالت است سجن بدست انقلاب شدید ریشه گن شدن وزهین آنرا تا آنجا گذشتگه احتمال دارد شور ریشه از درخت گپن در زوایای آن دورانیده شده باشد زیر و رو و نهودن و شاخه های تازه روئید اش را در زمین علم و تربیت نیگوپوش دادن بی آنگه ازدک تهاص باقسطهای فاعل شده ساحل نماید پاره ندارد گسانیکه تصور هیگفتند این ملت با سیر نکاملی هیچ اند تجدید سیات نماید بتفاقد نگار نزد راه سلطانی و نهاد اوضاع ابتداء ای بی خبر نهود را آنگه ملت شود را در وقت نیشناشند انقلاب ایاث سیاستی اخیر «سرمشق بزرگی بعاد از رفه ایمه که میان این ملت و سرمشق بعاد تش ناچله بسیار است زیرا دیدم در این تغیر اساس با فداشدن بجهنم از حماقتین افراد ملت یک قدم هم بجانب ترقی سبقتی برند اشتیم یک ریشه از ریشه های ابتدا و گذره نشد بلکه نقوی استبداد که از یکی دو سرچشم میباشد تاریک بجزیان داشت زور آنها فرو رفت و از هزار سرچشم بادشار ساختی بنام قانون سر در آورد و بعدیم ریشه گهنه را گذیم و بسایی آن از طبقات پایین ملت شاخه گرفته بسایی آن فرس گردیم بستان خار و نسخه ای ابار آورده گهه از آن ریشه های گهن بار آمد و بون.

فصل بست و هفتم

نیز دیم نور صان بی آزادیش را در مدرسه های سخن زدن ندانه بلکه در مدرسه های خارج فریست گردید و بشنل و کار رساند یم سپه کاریها از آنها سرزد گه هزاریکش از پیرانه مخالفونه بیسوانه بیزد.

پس باید اعتراف کرد که در روح راستی و در حقیقی از پیکر کهن سال این زال سپه روز گذار مفارق است نعمده و برای اصلاح این جامعه که بعرض شناقلو صنعتیلا شده چاره جز قطع نیست.

اسوس که سیاست این مملکت بواسطه سوء سیاست داخلی در قرن اخیر و بی لیاقتی زمام داران امورش آمیخته شده است با سیاستهای پیچ در پیچ خارجی که هر دست خیانتکاریا بخواهی قطع نمانی زیر آندست یاک یا چند دست قوی بیگانه دیده میشود که نه ملت مرعوب را جرئت قطع نمودن آنهاست و نه وسائل قطع آنها بواسطه قدان زر و زور کافی مهیاست و همه برمیگردد بنویسن مرد یاک مرد دانای تو انا که قد علم نموده پیش از هر کار قوای صالح فکری را در وجود علاقه مندان با اصلاحات اساسی هر قدر هم ضعیف باشد تمرکز داده تشکیل قوه نظامی مختصی طرق و شوارع را امن نموده راه بهانه جوئی را بروی بیگانگان بینند در سیاست خارجی بیطرفی حقیقی اختیار کند و وسائل اصلاحات اساسی مملکت را بوجود چند صد نفر معلم کامل وطن دوست فراهم آورد نه معلم طبابت بلکه معلم جراحی برای دریدن و دوختن و بیرون کردن خون فاسد از بدن این هر یعنی محتضر.

فصل بیست و هشتم

عاقبت احوال در اروپا و مقدمه کنگره دوم نژادی

بعد از خدمات روحانی که بدست پاره ئی از محصل نماهای ایرانی بر من وارد شد و با آگاهی بر فساد اخلاق آنانهای که مرادر خدمت بمعارف از این راه در آن شهر بر سر بود از سر بر در رفتند بخيال میافتم اقامتگاه خود را تغییر داده خود را از تیررس اغراض بی خردان دور بگیرم برای انجام این مقصد در ماه جمادی الثانیه (۱۳۳۲ه) مسافرتی بانگلستان کرده با دوستان لندن تجدید عهد هم اتفاقات نموده بعضی مخالف مخفی و آشکارا را میبینم از جمله مخالف زنان حقوق طلب بود (سوفرافت).

حوزه زنان حقوق طلب سالهاست در انگلستان تأسیس شده زنان با مردان تساوی حقوق میخواهند حق انتخاب و کیل پارلمان میطلبند هوای رسیدن بمشابع عالی را در سردارند با حرارتی فوق العاده با عزم و استقامتی که مخصوص انگلیسیان است از هیچگونه فداکاری دریغ نمیدارند سایر زنان دنیا را به مردم رساند اما هنوز ناله آنها در دل دیگران اثری که باید بکند نکرده است فقط از امریکا یشتر و از فرانسه کمتر جواب مساعدی دریافته اند رئیس آنها Pankhurst زنی است که بحقیقت استحقاق ریاست این حوزه را دارد و مکرر بحبس رفته و ایام طولانی در محبس هاند و بالاخره بواسطه امساك در خوراک در شرف مرک رفته و باین واسطه نجات یافته است.

بسیاری از این زنان زمانهای طولانی در بحس مانده اند و اکنون هم حکومت انگلستان در موقعیکه از آنها حمله های سخت بحکومت میشود از اقدامات مسلح بر ضد اجتماعات آنها و دستگیری ایشان دریغ نمیدارد نه این است که این جمع از رجال بزرگ انگلستان حمایت کننده نداشته باشند ولکن قوت آنانکه بر ضد ایشانند افزون است و باین سبب اکثریت رجال آن مملکت حکومت را برضیت با افکار

ایشان ترغیب مینماید.

با این همه تاکنون بعضی از حقوق را که نداشته اند دارا شده اند و البته بتدریج به مقاصد خود خواهند رسید خصوصاً که شاید علم و تریت هم در قرن یستم هم‌الدعا برای آنها از ملل دیگر زیاد کند و انتهه خواهد کرد.

در این اوآخر مشهور شدن زنان حقوق طلب برای مجبور کردن حکومت بقبول مطالب ایشان اقدامات مضر بلکه جنایتکارانه مینمایند از آسیب رسانیدن به ممارتهای بزرگانی که برضد آنها هستند بواسطه دینامیت و ارتکاب قتل و غیره ولکن تصور مینمایم این سخنان یا بکلی بی اساس است و با آمیخته است با غراق گوئی و مقصد نشر دهنده‌گان بدنام کردن آنها است چه اعضای این حوزه از قراریکه دیدم و شنیدم حق مشروع خود را بوسائل ناشروع نمی‌طلبند خلاصه ترقی زنان در انگلستان از احساسات سو فرازها هویدا میگردد در ضمن مذاکرات طولانی که با کارکنان مرکزی آنها نمودم گفتم شما با آرزوی خود میرسید اما بمرور زمان یکی از آنها پیاسخ گفت ما برای رسیدن بمقصود خود صبر و شکیب نداریم.

سخن از قوت و ضعف مردان و زنان بیان آمد یکی از ایشان گفت بعضی تصور مینمایند کارگری و قوت مردان ارزش زنان افزون است در صورتیکه می‌بینیم در پاره از مملکتها چنانکه در سویس دیده اید زنان اگر از مردان بیشتر کارگر نباشند کمتر نیستند و بالاخره استشهاد کرد بر بلندی همت زنان باینکه مردان چون گرو مینمایند دست از کسب و کار کشیده استراحت می‌کنند در صورتیکه زنان حقوق طلب وقتی گرو می‌کنند نمی‌خورند و نمی‌آشامند تا خود را تسلیم هر ک نمایند خلاصه آگاهی بر احوال زنان حقوق طلب انگلستان بر امیدواری من بترقی و تعالی عالم نسوان در همه جا افزود گرچه شاعر این نور بزنان مملکت ما بسبب دور بودن آنها از این قافله دیر بر سد ولی باز جای این انتظار هست که دیر یازود بر سد و آنها هم بمقصد و مقصودی که طبیعت با مر خالق در خلقت آنها داشته است بر سند.

بعد از توافق‌چند روز در لندن و تجدید هلاقفات بادوستان انگلیسی مخصوصاً معلم مستشرق ایران دوست ادوارد براؤن و معلمه شرق دوست هیس فرای و بدست

عاقبت احوال در اروپا و مقدمه کنگره دوم نزادی

آوردن وجهی از راه استقرار از بانک ایران و انگلیس و گروگذاردن مختصر علاقه ملکی خود بتوسط سفارت ایران در بانک مزبور بسوئیس بازگشت نموده قصد دارم در یکی از شهر های سویس غیر از لوزان که مرکز جوانان است اقامت نمایم و یا تریکی دیگر از ممالک اروپا در این حال تاجگذاری سلطان احمد شاه در ایران نزدیک میشود و دوستان من در تهران ناصرالملک نایب‌السلطنه را امیدارند شرحی بن نوشته مرا بعنوان شرکت در جشن تاجگذاری احمد شاه بایران دعوت نماید.

اگرچه ناصرالملک بدو ملاحظه یکی آنکه اگر کار من در مراجعت بایران

صورتی نگرفت که بتوانم بمان زبان اعتراض باو نداشته باشم که چرا مرا دعوت کردید و دیگر بمالحظه بدخواهان من که دوری مرا از وطن می‌سیندیدند و ممکن بود زبان اعتراض در این دعوت باو بکشانند دعوتنامه را بصورتی می‌نویسد که معلوم باشد این اقدام بر حسب خواهش دیگران است در این صورت من نمی‌باید فریب این دعوتنامه را خورده مختصر زندگانی اروپائی خود را که بزمت مرتب نموده ام برهم زده بایران برگردم ولی بچند ملاحظه این دعوتنامه را بهانه قرارداده خود را برای مراجعت بایران حاضر می‌سازم

اول بی‌انتظامی اهر معاش و کافی نبودن عایدات مختصر خود برای زندگانی یک خانواده در اروپا دوم کسالت هزاج عیالم که آثار سل در او هویدا گشته و طیبان مراجعت بایران را پیش از آنکه مرض شدت می‌ابد لازم می‌شمارند سیم دلس دی که از اخلاق جوانان در سویس حاصل نموده و مرا به تبدیل اقامتگاه ناچار می‌سازد چهارم نگرانی که از عاقبت مأموریت خود در کنگره نزادی دارم و پیش از یک سال بکنگره دوم باقی نمانده است و در ایران یک قدم در راه اجرای مقاصد کنگره برداشته نشده است و اگر بهمین وضع بگذرد و در کنگره دوم بنا باشد من حاضر گردم جز سرافکنگی چیزی نخواهم داشت پس بهتر این است بروم بایران ترتیبی برای آنکار داده ضمناً معاش خود را هم تأمین کرده بعد از چند ماه مراجعت نمایم بین ملاحظات دعوت دولت را قبول کرده مصمم مراجعت بایران می‌شوم و عازم می‌گردم فرزند خود مجdal الدین رادر یکی از مدارس شبانه روزی سویس سپرده موقتاً باعیال

و دو دختر کوچک خود بایران برگشته آنها را در وطن بگذارم و مقاصد دیگر را انجام داده مراجعت نمایم تهیه و تدارک خود را دیده خانه و زندگانیرا برهم زده میخواهم بعد از یک هفته روانه شوم که دعوتنامه‌ئی از پاریس میرسد دعوتنامه از طرف انجمن تشکیل دوین کنگره نژادی است که از حالا شروع بکار کرده مقدمات تشکیل هزبور را برای سال آینده صورت میدهد که در پاریس منعقد گردد و ما هم بعضیت آن انجمن خوانده‌اند وهم انجمن هزبور بافتخار رئیس کل معارف نیویورک که پاریس آمده بهمانی میدهد نگارنده را نیز بهمانی و شرکت در مساندای دعوت مینمایند درصورتیکه من بازحمت وسائل مسافت خود را بایران فراهم کرده درشرف حرکت هستم ناچار از سفارت ایران در لندن تکلیف میخواهم واز آنجا تأکید میشود که این دعوت را اجابت کرده پایه عضویت در کنگره دوهراء برای ایران مستحکم نموده بعد مسافت نمایم این است که در وقت تنک و باپریشانی حواس پاریس رفته بهمانی هزبور حاضر میشوم در این مجلس که مرکب از هفتاد و چند نفر اشخاص دانشمند فرانسوی وغیره است و در تحت ریاست هسیولوبه رئیس جمهور سابق فرانسه منعقد میشود دوستان و آشنايان تازه‌ئی یافته اطلاعات جدیدی تحصیل میشود و ضمناً معلوم میگردد که فرانسویان بی نهایت خود را از هرجهت محتاج مساعدت امریکاییان میدانند و در تحصیل رضای ایشان دقیقه‌ئی فروگذار نمیکنند چنانکه در این مجلس از طرف رئیس واز جانب بعضی از وزراء فرانسه مخصوصاً وزیر علوم واز طرف علماء و خطبای بزرگ آنها باندازه‌ئی مزاج گوئی و خصوصیت نسبت بهمان تازه وارد خود رئیس معارف شهر نیویورک بظهور رسید که او صدیک آنرا هم انتظار نداشت وبالآخره مقام نایب رئیس از انجمن مقدماتی کنگره نژادی را باو دادند و روز بعد از این مجلس انجمن هزبور در تحت ریاست یکی از بزرگان فرانسه و نائب رئیسی رئیس معارف هزبور مسیونیکلاو پرنس بنابر انتشار تشكيل شد در این مجلس جمعی از فرانسویان که بعد از این عضو کنگره دوم خواهند بود حضور داشتند و نمایندگان بعضی از ملل در کنگره اول که اکنون در اروپا هستند مذاکرات این مجلس بر روی دستور کنگره دوم است که عیناً نگاشته میشود .

عاقبت احوال در اروپا و مقدمه کنگره دوم نژادی

پروگرام دومن کنگره نژادی

در پاریس در ۱۹۱۵ میلادی مصوبه ۸ ماهه ۱۹۱۴ کمیسیون تشکیلات دومن

کنگره نژادی

I = مقدمات افتتاح و جشن افتتاحیه

بیان مساعی مبنوله کنگره های نژادی در آتیه و تابع کنگره اول که در سال ۱۹۱۱ میلادی در لندن تشکیل گردید.

بیان خصایص و طرز کار کردن دومن کنگره.

II = طرحهای علمی

الف - قسمت علم حیات شناسی .

- ۱ - تاریخ طبیعی انسان - معنای علمی لفظ نژاد و طرز تغیر و تحويل آن و مورد استعمال آن در عملیات آتیه کنگره - مسائل اختلالات دو نژاد و دو خون مختلف از نظر علم حیات شناسی - استعداد نژادی و قابلیت عملی نژادها.
- ۲ - علم وظایف الاعضاء - خون نژادها - عکس العمل گلبول ها و سرم های خون در نژادهای مختلف .

- ۳ - علم امراض - قوه مقاومت نژادهادر مقابل امراض در مسکن اصلی خود و حالت آنها در سایر مناطق - علل تغیر و تنزل نژادها .
ب - قسمت معرفة الفس .

تشخیص دادن وجود مشابهت و نیز اختلافات که در میان دستجات مختلفه انسانی در حالت فعالیت و شناسائی آنها کاملا مشهود و نمایان است و بیان تابیجی که در شناسائی اقوام مختلفه از نظر مسائل ذیل بدست می آید :

- ۱ - قابلیت واستعداد فطری - طرز تربیت - مؤسسات اجتماعی - میل و رغبت بمعارف واستعداد اعمال حیاتی اقوام مختلفه - استعداد و هوش و فهم بعیزان قدرت تجربه و تصمیم و طریقه استدلال و قدرت منطقی اقوام .
- ۲ - سلیقه ها تناسب اشکال و رنگها و طعم ها و اصوات و اوزان موسقی در نژاد

فصل بیست و هشتم

اقوام طرز و اصول و شرایط زندگی مانند طرز غذا و مسکن و تزیینات و صنایع و مشاغل آنها .

۳ - خصایص و سجاپا - خصایص ارثی - عواطف و احساسات - عشق و محبت
قدرت آزادی - با قوه تحمل در مقابل درد و سختی - قابلیت اغوا و سوسه - قوه تسلط
و استیلای بر کارها

۴ - تحقیق در معرفة النفس و معرفة الروح کلیه اقوام و نژادهای مختلفه دنیا.
ج - علم اجتماع - بیان و شرح حرام و حلال در نزد اقوام مختلفه - نفوذ
آداب و مقررات تمدن مشرق زمین در اقوام مغرب و تشریح تأثیرات افکار و عملیات
مشرق و شرق اقصی در جوامع اروپائی - اثر اصطکاک تمدن دول مستعمراتی و عکس -
العمل آنها در یکدیگر - تحقیق کامل در نظامات مدنی و اجتماعی و سیاسی ملل تابعه
طرح و ایجاد یک مجمع بین المللی نژاد شناسی که اصول و قوانین موضوعه را
تمرکز دهد .

III طرحهای اخلاقی و قضائی

الف - تجربه و امتحان طرق گوناگون برای نژادهای مختلف :

۱ - طرز اداره و رفتار دهقانان یک مملکت و مردمان آزاد و مستقل
آن مملکت .

۲ - در ک علل عمومی خصوصت و تصادم ملل و نژادها و تحقیق موائع اصلی
اتهاد ملل وجود نفرت طبیعی در میان اقوام بواسطه اختلاف در اصل و منشأ و منصب و تاریخ
وغیره رقابت اقتصادی (نتیجه اش مهاجر تهاست که مشاهده میشود) انحطاط اخلاقی
ورجمت بعادات و اخلاق و حبیانه در موقع جنک .

ب - جستجو و تحقیق وسائل سکین خصوصت اقوام و مرتفع ساختن موائع ذیل - اقدام
مجданه برضد اختلافات نژادی از حیث رنگ وغیره - جدیت برای تعلیم و تعلم اقوام و ایجاد
فکر اغماض و شکیباتی در دماغ آنها توسعه و عمومیت دادن محبت و عشق در دنیا - شناختن
مراتب نژادها - بسطدادن اصول صلح و آشتی با در نظر گرفتن شرایطی که هل غیر
محارب میتوانند بملل محارب تحمیل نمایند .

عاقبت احوال در اروپا و مقدمه کنکره دوم نژادی
ج- برانگیختن اقوام متعدد برای دفاع و جلوگیری از علل مخرب زندگانی مانند
استعمال الکل و مواد مخدره و افیون و تریاک اقدام بر علیه مسئله بردگی و بالاخره تحقیق
در علل مخصوصه تنزل و انحطاط اخلاقی نژادها

د- طرز اداره و رفتار نسبت بملل تابعه و نسبت بمردمان بومی تحقیق و سایل و طرز
عملیات مختلفه که در تسخیر بلاد و طرز حکومت و اداره مملکت واستعمار دول نابغه
بکار برده شده است - انتشار اداره اخلاقی و اعزام میسیونها برای اینکه بملل متفرقی کمک
نموده و با مساعدت مادی و معنوی و راهنماییهای اخلاقی نژادهای پست و غیر متمدن را
نیز بشاهراه ترقی وارد کنند - انتشار تعلیم و تعلم در میان بومیان - اقدام و تجلیل با آداب
و عادات ملل تابعه با دوری کردن از هرگونه تشبات و دخالت‌های فریب‌نده در قوانین زندگانی
بوهی احترام با شخص و دارای آنها .

حتی الامکان سعی کردن در تشکیل مجتمعی از بومیان برای مشورت در مسائل
وطرحهای بومی و طرز اجرای آنها تأسیس مدارس و تشکیل مؤسسات ملی مانند اطاق
تجارت و جوامع فلاحتی وغیره تشویق کردن بومیان بشرکت و معاوضت با میسونها
و اشخاصی که از خارج بملکت آنها داخل می‌شوند تهیه مقررات و نظاماتی که بتواند
منافع بومیان را حفظ نماید.

شناساندن بومیان بمخاطرات و بدینختی هائیکه ازداد و ستد و معامله مواد الکل
و افیون ممکن است برای آنها روی دهد و بازداشت آنان از اینکه نه معاملات هر قدر هم
کفسود و منفعت داشته باشد - دقت و تفکر در یافتن تدابیر لازمه برای جلوگیری از این
مخاطرات

وسایل ایجاد اتحاد

ب ۱- پروگرام تعلیمی

تبیین کردن بوسیله تعلیم و بهرخودیگر که ممکن باشد
(برای مثال هشروعه هیئت مرکزی اولین کنگره‌لنلن که بوزرای معارف هم‌الک
مختلفه نوشته شده است کافی است) .

فصل بیست و هشتم

تریت و تعلیم اشخاصی که بعنایین مختلف بمالک تابعه رفته مشغول تبلیغ شوند و تهیه لوازم و احتیاجات آنها.

بسیط و توسعه تحقیقات دستجات نژادشناسی و تهیه میسیون‌ها و مهامات مسافرت تأثیف و اشاعه رساله‌گی که فقط در موضوع نژادها بحث نماید.

۲ - رعایت منافع عمومی و عمومیت دادن تمدن عالی در دنیا.

۳ - شرکت کردن در تشکیلاتی که بتواند رشته محبت و دوستی را در میان نژادها تحکیم نماید دعوت کردن از جامعه‌های مختلف و کمیته‌ها برای توسعه رشته موافق و صلح و اتحاد - دعوت کردن از ملل برای تشکیل یک مجمع علمی بین‌المللی که وسایل تثبیت مبانی اتحاد را پیدا کرده و عملیات خودرا با مقررات کنگره‌لنلن طبیق نمایند اجرای اتحاد پارلمانی و تشکیل یک مجمع قانونی رسمی بین‌المللی.

ج - کنگره نژادی همانطور که در مالک مختلف حقوق بشری را مورد بحث و تحقیق قرار میدهد میتواند نکات مهم تکالیف بشری را نیز گوشزد عموم نماید - بعد از ختم این مجلس نظر بعوضیت من در کمیته مرکزی نژادی تقاضای مرخصی هشت ماهه میکنم که بایران رفته کارهای شخصی خود را انجام داده برای کنگره دوم حاضر شوم این تقاضا پذیرفته میشود و بسویس مراجعت نموده بی فاصله با خانواده خویش بغیر از پسرم که در سویس میماند از راه برلن حرکت کرده چند روز در برلن مانده دوستان ایرانی و آلمانی را تجدید ملاقات نموده بطرف ایران رهسپار میگردم.

فصل بیست و نهم

احساسات من در مراجعت بایران

بعد از سه سال و کسری اقامت اروپا بوطن بازگشت نموده در تاریخ هفتم شعبان یکهزار و سیصد و سی و دو به ران میرسم احساسات من در دیدار وطن فوق العاده ملال انگیر است.

این ملالت بی اندازه آیا تنها بواسطه محرومی از آزادی اروپا و مفارقت دولستان مهربان آن سامان است یا بسبت انسی است که در مدت طولانی باقامت در شهرهای آباد داشته ام واکنون جز خرابه چیزی نمیینم البته همه مدخلت دارد ولی بیشتر بواسطه دیدن اوضاع ناگوار وطن است که خرابی صوری و معنویش بمراتب بیشتر از پیش شده غبار غربت و بیکسی بر درودیوارش نشسته است.

از رسیدن بازی تا ورود به ران هرچه میبینم نامطبوع هرچه میشنوم ناملائم هرچه احساس میکنم غم افراست علی الخصوص که دختر سه ساله‌می دارم حساس و شیرین زبان نامش فخر الزمان این طفل در مدت یکسال اقامت سویس زبان فرانسه حرف میزند و فارسی رافرموش نموده و از اوضاع وطن چیزی در خاطرش نمانده بدان میماند که تازه در این عالم قدم میگذارد هرچه مشاهده میکند همه مخالف است با آنچه با آنها انس داشته اظهار وحشت میکندواز روی حیرت بزبانی که دارد بی دری میرسد اینجا کجاست؟ اینجا چرا اینطور است برویم خانه خودمان دیگر نمیداند اینجا خانه خودمان است این ویرانه وطن عزیز ماست که بی صاحبی آنرا باینصورت و باین روز سیاه افکنده میرسد دیوارها چرا خراب است زمین هاچرا پر از خاک و کثافت است مردم برای چه پابرهنه اند (مراد مردم گیلانند) پرسنل های حیرت آمیز این طفل تازه زبان گشوده بیشتر خاطر هرا مشوش میدارد علی الخصوص که احوال پریشان قرار او را عجزه بیچاره را که در هر گذرگاه برمسافرین هجوم آورده

فصل بیست و نهم

در کمال سماجت تکدی مینمایند مشاهده مینمایم که بعراقب از پیش افزون شده بر پریشانی خاطرم افزوده میگردد گاهی تصور میکنم چگونه میشود این ملت روی سعادت ببیند و از این بدینختی که دارد نجات یابد کی میشود امور ملک و ملت ما را باصلاح بگذارد و آثار آن در ناصیه بیچارگان هویدا گردد از یکطرف پس از چند سال در راههای اروپا باسانی واستراحت سفر کرده اکنون طی نمودن راه از ازلی تا تهران در صورتیکه از بهترین راههای مملکت هاست بازحمت زیاد که دارد از من ناگوار است چیزی که در اینوقت و در این راه جالب نظر من گشته و مزبور است که در این سفر تصور میکنم حاصل شده است سکوت و آراهی است که در همه جا دیده میشود نمیدانم این سکوت این آرامی بواسطه انتظام امور دولت و حسن جریان اداره حکومت است یا بواسطه رعی است که از قوه اجنی در دلها جایگرفته باشند که مملکت بصورت قیرستانی در آمده واژمردگان آوازی شنیده نمیشود در اثنای راه چون از منجیل هیگذرم محادی قهوه خانه‌ئی اطراف مختصه میشود اداره کوچکی بنظر میآید که بیرق شیر و خورشید بر آن نصب است بحیرت بر آن اداره نظر میکنم که اینجا کجاست در این حال دو تن از جوانان در لباس زاندرمری بفرمتازه کهندیده بودم هر استقبال کرده باخوشر وی و ادب بمحجره خوش خواندند و تشریفاتی بجا آوردند از حال و کار آنها پرسش میکنم معلوم میشود اداره زاندرمری است که در تحت ریاست صاحب منصبان سوئی مرتب گشته و تناقه و است که در ازای تمام قوای محوشده دولت ایجاد شده و هنوز در تمام مملکت مخصوصاً در نقاط شعالی بواسطه ضدیت مأمورین روس نفوذ نیافته و این آخر نقطه ایست که از این طرف پیش آمده اند تاکی بتوانند خود را بسرحدات شمالی بر سانند از دیدن این مرکز کوچک که بنام قوه ایرانی است مشعوف میگردم مخصوصاً که معلوم میشود اظهار مخصوصیت جوانان بواسطه سابقه شناسائی است که نسبت بمن دارند چه آنها از تمیت یافتن گان مدرسه ادب تهران بوده اند و حق تعلیم هم را درباره خود فراموش نکرده اند دیگر از آنچه هیبینم و مسربت میافزاید خالی بودن جای عساکر روس است در گیلان و قزوین که زمان کمی پیش از این بروزیه باز گشت نموده اند و غیر از معبدودی بنام حر است قنسولخانه های باقی نمانده است بالجمله بتهران میرسم گرچه

۱- اساسات من در مراجعت با بران

با استی بس از عهد بعید دوری از وطن بدیدار دوستان و عزیزان دلشاد گردم ولی هر وقت می خواهم احساس این خوشبختی را بنمایم پریشانی حواس از بابت اختلال امور شخصی از یک طرفه بی براحتی پریشان وطن و هموطنان از طرف دیگر شد آنرا ایکام تلغی مینماید خصوصاً که هر چه بیشتر مردم را دیده سخنان ایشان را میشنوم بیشتر حس میکنم که روح حیات از پیکر این قوم بیرون رفته احساسات ملی بالمره محو و نابود شده گویا مرغ هر ک برس رهگی نشسته یائس و ناامیدی سرتاسر مملکت را فراگرفته است جمعی از ستمکاران سران و سروران قوم شده به یقیناً گری پرداخته اند دوقوه فاسد که قرنها بزرگتر بدینجی ایران را تشکیل میداده یعنی قوه دولتیان ستمگرو رو حانی نمایان طمعکار بعد از آن همه انقلاب بعد از آنها؛ فداکاری بعد از همه قتل نفوس و هتك اعراض و نهب اموال که در راه آزادی ملت واقع شده بعد از همه سعی جمیل که در راه کوتاه کردن دست این دوقوه فاسد بکار رفته بصورتی قیح تراز تمام صورتیان گذشته حکم روایی مینماید.

گفتم بصورتی قیح تربی چه پیش از این تسلط بر زیر دستان از طرف دولتیان بود و گاهی از طرف رو حانی نمایان و اکنون قوه اجنبی اسباب دست ستمگران شده هر کجا در مانده شوند هر کجا رسیدن با آرزو های خود را مشکل تصور نمایند بزبان مأمورین اجنبی مقاصد نامشروع خود را بر دوش ملت بار مینمایند ملت بی خبر هلت بیچاره هم چهار راه نشناخته متندزین در وجود خود را که همه گرگان در نیاس میشند تقویت نموده بددست خود اسباب بدینجی خود را فراهم می آورد چون سخن از دوقوه فاسد بیان آمد بهتر چنان میدانم این رشته را تعقیب نموده حالت حالیه مملکت را از بابت این دوقوه بپیش از انقلاب ایران مقایسه نمایم تا برخوانند گان معیار ترقی و تنزل مملکت اشکار گردد.

در ازمنه سابق چنانکه در مجلدات دیگر این کتاب نوشته ام (مخصوصاً در اوائل جلد اول) این دوقوه ناشی میشد از یک سلطنت مقتدر که پادشاهش مالک الر قاب گفته میشد وزرا امر ایش مردم سالخورده دنیادیده تجربه آموخته و اغلب گرچه بظاهر ہو دیدیانت شعار بودند قوای دولت برای ابہت سلطنت و انتظامات داخلی کافی بود حکماش از مرکز کمال ملاحظه را داشتند در باری ایش اغلب دوسته بودند بر ضد یکدیگر که

فصل بیست و نهم

اراگر طرف یک دسته بکسی ستم میشد ستم کشیده دسته دیگر متول گشته او را حمایت میکردند.

قوه دیگر ناشی بود از روحانیان خدا پرست که در هر شهر و دیوار ایران و عراق عرب متعدد وجود بودند و از جمعی روحانی نمایان شرکا، ستمکاران - خدا پرستان آنها وجودشان بر کت بود و موجودیتشان گرچه در گوشاهای اتروابود موجب هزار گونه ملاحظه و در واقع پشت ویناه حقیقی ملت و دولت بودند.

روحانی نمایان آن عهدوزمان نیز اغلب مردم آبرومند و دارای حیثیات شخصی بودند که حیثیات مزبور میتوانست از بسیاری از تجاوزات آنها جلوگیری نماید و سدی در بر ابرهوسنا کیهانی ایشان بوده باشد بعلاوه از روحانیان حقیقی اندیشه داشتند این بود که راه چاره برای ستمدیدگان از طرف آنها هم بسته نبود و مضرت وجودشان اغلب چاره پذیر بود.

امادر این عهد و مخصوصا در سنوات اخیر در مبارزی این دو قوه عکس تمام آنچه در از من سابق بود دیده هیشود و هیچیک بصورت و معنای که ازیش بوده باقی نمانده است و اما قوه دولت بعد از خلع محمد علیشاه این قوه از سلطان احمد شاه نابالغ ناشی بود که مدت چهار سال در انتظار تاج گذاری میگذرایند و اکنون داردبارزی خود میرسدی آنکه بداند سلطنت چیست و مملکت کدام است و از تیابت سلطنت کسانی که بدبست صاحبان هو او هو سهای گوناگون اسیر بوده هائند عضدالملک شخص معقول مؤدب مذهبی سیاست ناشناس و یاما ند ناصرالملک عالم سیاست شناسی که نیتوانسته است صلاح ملک و ملت را بر ملاحظه، حیثیت و دارای خود مقدم بدارد و از وزرایی که اغلب بایکدیگر خدو ناساز گار بوده اند باوجه داینکه اهلیت داشتن بسیاری از آنها هم برای آن مقام محرز نبوده است بلکه مکرر اشخاص نااھل بشغل وزارت هیر سیدند بعلاوه معارضین خت و تاج چهار خانواده سلطنت و چهار چپاولان داخلی در نقاط مختلف مکرر حمله کرده قوه مستتبی برای دولت دردفع آنها موجود نبوده است و مجبور بوده اند زمام امور را بدبست رؤسای بختیاری بدهند که قوه شخصی آنها قائم مقام قوه دولت بوده باشد و بدیهی است حکومت ایلاتی در مملکتی مانند ایران با او ضایع ایلات دیگر و رقباتی که در آنها هست چه اثر میکند

وهم در حکومتی که قوه ایلاتی او محتاج الیه دولت باشد چه در مرکز و چه در ولایات و آن قوه جلب نفع را بگانه مقصداً خویش بشمارد حال زیر دستان او پیداست بکجا می‌کشد این بود که کارستمکاری در تمام مملکت عخص و صادر تقاطعی که حکومت ایلاتی بود شدید تر از دوره‌های استبدادی شدوم مردم ناچار می‌شدند بقوای اجنبی متسلی گردند سیاست اجنبی هم همین آرزو را داشت و حسن استقبال می‌کرد بلکه خود سائل آنرا نیز فراهم می‌آورد. علی‌الخصوص که بواسطه پذیرفته شدن اولیتماتوم روس و انگلیس و قبلاً نیدن مواد عبدالنامه ۱۹۰۷م که ماین آن دو دولت راجع بآسیای وسطی بسته شده بدولت وقت قنسولهای دو دولت در جنوب و شمال رشتہ امور سیاست داخلی و خارجی را زدست حکومت ایرانی گرفته کار بجایی رسیده است که از بدخواهان و خیانتکاران گرفته تا سران و سرو اران قوم همه دیده باطن و ظاهر را بجانب دربار پطرس بورغ ولندن افکنده منتظر ند مقدرات آنها از آن دوناچیه بروز کرده در داخل مجری گردد قوه نظامی دولت هم صفر شده دوقوه قزان و وزاندار مری هم در واقع مستند است بروس و انگلیس و قوه اجنبی شمرده می‌شود گرچه زاندار مری بایرانی بودن نزدیکتر است تا قزان.

واما قوه روحانی - رؤسای بزرگ مذهب و مجتهدین محترم از میان رفته‌اند باقی ماند کان ایشان در عراق عرب و ایران از کمیابی در حکم معدومند و جمعی از روحانی نمایان که بوراثت در این کسوت باقی مانده‌اند در اقلابات اخیر و خلط و مزج دولت و ملت شریکه المصلحه دولتیان شده‌اند و جمعی از آنها اسباب دست خیانتکاران گشته بعبارت دیگر حجه‌الاسلامهای بی‌سواد طماع خود را بمیدان انداخته بدستیاری مردم طماع یکار اشخاصی را بوزارت و حکومت و وکالت و غیره میرسانند و در امور دولت و ملت دخالت نموده استفاده می‌کنند ناالمیدی سرتاسر مملکت را فرو گرفته باهر کس سخنی از اصلاحات ملکی گفته شود یغیر از نمی‌شود و کار گذشته یعنی تقدیر امور از دست داخله خارج است جوابی شنیده نمی‌شود چیزی که در این وقت نوید دهنده و هو جب سرگرمی مردم شده حکایت تاجگذاری سلطان احمد شاه است که در بیست و هفتم شعبان هزار سیصد و سی دو ۱۳۳۲ هجری گشته است انجام باید مردم بیخبر تصور می‌کنند تاجگذاری احمد شاه اوضاع و احوال رو به بود می‌گذارد در صورتی که شاید از

فصل بیست و نهم

اینکه هست بدتر شود چه تعجیل نایب‌السلطنه در انجام اینکار تنها بر عایت حلاج مملکت نیست بلکه برای خلاص نمودن جان خویش و رفتن باروپا و آسایش خیال است و بهر حال مردم یخبر از این پیش آمد خوشحالند و خوشحالان را مقصد های مختلف است یاک طایفه منافع خود را در این میدانند که سلطان احمد شاه خود متصدی امر سلطنت باشد طایفه دیگر اقضای مدت نیابت سلطنت ناصرالملک را خواهانند یا برای هنافع خویش و بالاز روی وطن خواهی چه تصور میکنند سیاست ناصرالملک گرچه بصورت در حمایت حکومت ملی است در واقع سیاست محافظه کارانه است و میگویند ریاست ناصرالملک روح تجدد خواهی ملت رامانع نمو و هیجان است .

بعلاوه نفوذ اجانب در مدت ریاست او نیز زیاد گشته بواسطه جنبی که وی از آنها دارد و بواسطه همراهی که با هستخدمندان اجنبي مینماید و شاهد می‌آورند اداره خزانه داری را که یاک اجنبي طماع سپرده شده و مبلغ هنگفت خرج او و اداره اوست این شخص زمام امور مالیه هماکت در دست گرفته از هیچگونه خیانت مادی و معنوی درین نمیدارد باطمینان همراهی ناصرالملک .

میگویند در ریاست ناصرالملک باز روحانی نمایان طماع پیش از پیش بدر بار دولت باز گشته و دست آنها بدامان شرکت در کارهای دولتی افرون تر رسیده است واز این گونه تعرضات بنیابت ساختن ناصرالملک بسیار دارند و اعتراض کنندگان بیشتر اشخاصی هستند که مسلک ناصرالملک کاملا بر ضد آنهاست و بهمین ملاحظه حزبی بعنوان دمکرات اخیراً نفوذ یافته بود بتدبیرات عملی ناصرالملک از کار بازمانده در شرف انحلال است .

در اینصورت بدیهی است هوا خواهان ناصرالملک معتدلينی میشوند که خود را مشروطه خواه معرفی مینمایند در صورتیکه در آنها اشخاصی هستند که از ترویج نمودن هر تحقیقی هم مضايقت ندارند آب و هوای سیاسی مملکت هم بامزاج آنها مساعد است سیاست اجنبي نیاز ایشان احترازی ندارد بلکه در موافقی شاید بتواند غیر مستقیم از آنها استفاده هم بنماید پس تند روان از تجدد خواهان و مستبدین عموماً دشمنان ناصرالملک هستند و متوسطین ماین ساكت و مداخ نسبت باو .

احساسات من در مراجعت با ایران

امادر محکمه تاریخی کرچه نیابت سلطنت ناصرالملک موکول به قای مشروطیت بوده است و او بایستی ظاهراً آنرا محافظت نماید ولی همینکه او باضدیت مستبدین و تندروان در داخل و اختلاف نظرها در سیاست خارجی توanst مت دلت چهار سال را بگذراند و تاج سلطنت مشروطه را بر سر سلطان احمد شاه قاجار بگذارد قابل تمیزید است واما آنچه اعتراض کنندگان بوی نسبت هیدهند نمیتوان همه را تصدیق کرد تنها چیزی که میتوان گفت این است که ناصرالملک همانند اغلب دانشمندان ایران طبیعت او برداشش غلبه دارد به حال تشریفات تاجگذاری در سرتاسر مملکت فراهم آمد و در این حال که ملت بواسطه شدت تجاوزات مأمورین روس مخصوصاً در نقاط شمالی در هیجان است بمناسبت تاجگذاری دولتیان بخيال افتادند درخواستی از دربار روسیه بنمایند بلکه برای تجاوزات مزبور حدی قرار داده شود درخواست مزبور راجع بود به تغییر حکومت آذربایجان و خلع صمد خان مراغه که پس از حوادث محروم یکهزار و سیصد و سی از طرف روپهای حکومت یافته و هنوز بعجای خود باقی است واژه رگونه ستمگری نسبت بمردم مخصوصاً کسانی که در خاک ایران خواهی میزدهاند خود داری ندارد و دیگر راجع به مهاجرین روس که در خاک ایران علاقه دار هیشوند برخلاف عهدنامه ترکمانچای وهم راجع بداخله قنسولات روس در مالیه املاک کسانیکه در منطقه نفوذ آنها واقعند و به حمایت ایشان استظهbar دارند.

دولت روس بآن درخواست وقعي نگذارده تنها در مسئله اول که اهميتي نداشت روی مساعدت نموده باقی را رد کرد ولی در چند روزه تاجگذاری مستور گرده پس از آن اشاعه داد رسیدن جواب نامساعد مزبور در این موقع در افکار عامه سوء اثر نموده حسنخان و ثوق الدوّله را که متهم برابطه خصوصی داشتن باسفارت روس است واکنون وزیر خارجه میباشد مقصو میشمارند.

بالجمله اگر چه در ظاهر بواسطه هیجان موقی که در مردم برای تاجگذاری حاصل شده در چشم کوتاه نظر ان سر اباب امیدی از دور بنظر میآید ولی نباید شعر سعدی را فراموش کرد که گفت:

فصل بیست و نهم

خانه از پاییند ویران است
خواجه دربند نقش ایوان است
زماداران اهور همانها هستند که بودند خالی بودن خزانه همان است که بود
نه دولت را قوتی است و نه ملت را اتفاق و همتی و بالجهمه نه زر داریم و نه زور و در
دست اجانب مقهور مگر دستی از غیب برون آید و کاری بکند.

فصل سی ام

جنک اروپا و تبدل احوال

چون تبدل احوال ایران را بخواهیم بنویسیم ناچار باید علت آنرا بیان نماییم بعد از جنک ۱۸۷۰ میلادی ما بین فرانسه و آلمان جمهوری فرانسه دائماً مترصد تلافی نمودن از حرف سنتی خود بود و در فراهم آوردن اسباب از استحکامات نظامی و تهیه آلات جنک بری و بحری و ترتیب روابط سیاسی بادول کوچک و بزرگ اروپا سعی میکرد واژه جمله روابط خود را با روس زیاد کرده از هر گونه مساعدت مادی و معنوی با آن دولت قوی جمهوری دریغ نمیداشت و کار بجای رسید که روس برای ادای منافع قروض فرانسه متولی میشد بقرض جدید از فرانسه بعیارت دیگر مملکت فرانسه بانک روس شمرده میشد واژه این رو فرانسویان مجبور بودند رضای خاطر روسها را در هر حال منظور دارند واژ حقوق روس برای منافع خویش دفاع کنند و دل خود را خوش میکردند که اگر روزی بخواهند از آلمان تلافی نمایند موافقت روس با آنها بزرگتر وسیله موقتی ایشان خواهد بود علی الخصوص که با دولت کوچک بلژیک هم اتحاد کرده او را در فاصله مایین خود و آلمان مختصر سدتی تصور نمینمودند واژ طرفی با انگلیسیان اختلاف کردد و در عالم رقابت انگلیس با آلمان این اتحاد برای فرانسه و انگلیس هر دو سودمند بنظر میاید فرانسه در میانه این ائتلاف مثلث حقوق و حدود خود را محفوظ بگیرد دست تطاول یتصرف الجزیره و تونس و مراکش و دیگر متصرفات تازه هم دراز کرد و بالاطمیان و آسایش خاطر بعيش و نوش و تفکرات زندگانی پرداخت و تصور میکرد شهر پیر پاریس میتواند همیشه عروس دنیا باشد و انسانیت ستایی و تمدن نمائی در میدان مبارزه کشور ستایی تاب مقاومت خواهد داشت.

اما دولت آلمان یکدم غافل نگشته همه وقت نقشه خیالات فرانسه و افکار

فصل سی ام

عمیق انگلیس و آرزوهای دور و دراز روس را در برابر نظر اعتبار گذاشته در ترقی دادن قوای حریبی خود و ایجاد آلات و ادوات محیر العقول سر او علناً دقیقه‌ئی فرو گذار نمیکرد و از طرفی با دو دولت اتریش و ایطالی عقد اتحاد بست و عثمانیان را بال و بر میداد و قشون ایشان را پروردیش آلمانی مینمود و بالجمله روزگاری سیاست اروپا که کنهش رقابت انگلیس و آلمان بود در دو کفه ترازوی این اتحاد و آن ائتلاف موافق نمیشد و چریدن یکی از این دو کفه بر دیگری در انتظار اروپاییان بر هم خوردن عالم تمدن وغیر ممکن الواقعه تصور میشد.

علی الخصوص که ائتلاف هنلت ناتوانی خود را در مقابل تهیه نظامی فوق العاده آلمان حس کرده علاوه بر تهیه وسائل مدافعه بوسائل معنوی هم متول شده صلح طلبی و ترک جنک و ریختن آلات حرب را بوسیله مطبوعات و بواسطه کنگره ها و کفرانسیهای صلح پرور ترویج مینمود و در سالهای آخرین این اقدامات بروزیادت شده چون میبینند ترقیات قشونی و تهیه های حریبی آلمان روز افزون و موجب اضطراب خاطر حریفان گشته بحدی که فرانسویان بخیال افتاده اند مدت مشتقات نظامی اچبار را که دو سال بود سه سال نمایند مدتی این مسئله مطرح مذاکرات پارلمانی فرانسه بود و موجب نارضائی مردم مخصوصاً سیاسی است همانیکه واستند زیر با این صرف وقت و مال رفته باشند وبالاخره دولت دوس فرانسویان را مجبور کرد مشتقات ساله را پیدا نند بلکه بر قوای مؤتلف افزووده گردد این کار موجب هیجان شدید در افکار آلمانیان گشته آنها را بخیال انداخت زودتر شروع بعملیات کرده از موقعیت حاصل نمودن دول مؤتلف در تزیید قوای خود جلو گیری نمایند علی الخصوص که رو سها در سالهای آخرین نشوونمای زیاد میکردنند یعنی پس از شکست خوردن از ژاپون در سنه ۱۳۰۵ ه و مأیوس شدن از شرق اقصی هم خود را مصروف پیشرفت در وسط آسیا کردن و بهترین شاهد این مطلب تجاوزات آنهاست بوطن عزیز ما در این حال خطر روس بالمان و اتریش و از آنها بیشتر بعثمانی روزگر نزدیک میشد خصوصاً بعداز مداخله های مسلح او در شمال ایران که تهدید فعلی بعثمانیان بود این از یکطرف و از طرف تحریکاتی که او بدول کوچک بالکان بر ضد عثمانی میکرد

چنگ ازوبا و تبدل احوال

و بالآخره منجر بچنگ هزارونه مصوده سیزده ۱۹۱۳ میسیحی گردید و بچنگ بالکان افکار دور را تزدیک و حوادث منتظر را قریب الوقوع ساخت.

عثمانیان هم بعد از شکست خزردن دولت متحد بالکان بخود آمدند و با جدیت فوق العاده روابط خویش را با آلمان محکم ساخته بجهران کردن خرایهای گذشته برداختند اسباب هم مساعد شد و شورش حکومت ترکی بدست جمعیت اتحاد و ترقی افتاد که دارای جوانان عالم‌عامل و طن پرست بودند و متحد با آلمان.

بالجمله آلمانیها هم از روی هم ریختن اسلحه و تحت سلاح نگاهداشتند میلیونها نفوس و خرج گزاف این کار بجان آمدند و صلاح خود را ندیدند یعنی از این وقت و مرد و مال رام عطل نگاهدارند و کار امر و روز را بفردا یمندازند این بود که منتظر فرصت بودند تا دست قضا وسیله افجع این ماده خونین آتش بار را فراهم آورد و در ماه رمضان هزار و سیصد و سی و دو (۱۳۳۲ ه) و لیعهد اطربیش بازنش دروین کشته شدند و معلوم شد دست صربیان در این کار بوده است اطربیش در صد تلافی با صرب برآمد و روس به حمایت صرب قشون در سرحدات اطربیش جمع کرد آلمان به حمایت اطربیش قدم بمیدان نهاد انگلیس و فرانسه به حمایت روس در آمدند چنان اطربیش و صرب در گرفته داهیه عظیم اروپا از اینجا شروع شد نهم رمضان هزار و سیصد و سی و دو (۱۳۳۲ ه) اطربیش بصر باعلان چنگداد دو روز بعد آلمان به روس سه روز بعد آلمان به بلژیک همان روز آلمان بفرانسه همان روز انگلیس با آلمان سه روز بعد اطربیش برویں یک روز بعد قره طاغ با اطربیش سه روز بعد فرانسه با اطربیش دور روز بعد انگلیس با اطربیش یاکروز بعد قره طاغ با آلمان همان روز زایون با آلمان و چند روز بعد اطربیش باز اپون قطعه مناسبات کرد.

رشته انتظام محیر العقول اروپا یکمرتبه بر هم خورد و روز گار آسایش و امنیت آباد ترین قطعات کرم زمین سپری گشته از برو بحر زمین و آسمان آتش روئید و بارید صحراء های براز گل و لاله زیر جسد کشتگان مستور گشت عمارت‌های بزرگ اروپا در شهرهای بزرگ و کوچک بیشتر خراب یا بصورت مريضخانه در آمد بهترین جوانان و حساسترین مردان اروپا در برو بحر بخاک هلاک افتادند یا خوراک جانوران در برا گشتد و بالجمله بزرگتر شدیدتر هولناک تر بدین ترتیب که برای نوع پسر تصور شود چون

فصل سی ام

بالای ناگهانی بر سر خوشبخت ترین خلق عالم باریدن گرفت بهشت دنیا بصورت جهنم هیبی نمودار گشت و تالاین تاریخ که نیمه ذی القعده هزار و سیصد و دو (۱۳۳۲ ه) است آتش جنک در نهایت شدت در اشتعال است شهر های قشنگ میسوزد عمارتهای عالی خراب میشود بدنهای از برکه کل لطیفتر مجروح و ناتوان شکسته و سوخته در دست جراحان گرفتار فریاد سوگواری و در بدری و گرسنگی از زمین اروپا آسمان بلند است و تا کنون حسن اسلحه و رشد انت ذاتی و جدیت آلمانها و اتحاد تمام ملت بادولت در تمام جنک ها فتح را نصیب آلمان نموده است و خدادان بکجا منجر و نقشه سیاست تازه دنیا بعد از این جنک مهیب بهجه صورت جلوه گردد.

اکنون با وضعی درونی بنگریم و بینیم اثرات این جنک تاکنون در مملکت ما چه بوده است و تبدل که احوالی ماراحاصل گشته کدام است پس از تاجگذاری سلطان احمد شاه ناصر الملک نایب السلطنه بجانب اروپا و آن شد پادشاه جوان زیر است وزراء را بمیرزا حسنه خان مستوفی الملک و اکنار کرد مستوفی الملک بواسطه کم طمعی و حسن سلوکی که دارد محبویتی در ملت حاصل نموده است.

کائینه تازه تشکیل شد کائینه قدیم که در آن اشخاصی طرفدار روس شناخته شده بودند برهم خورد شروع بجنک که شد روسها مجبور شدند قوای مادی و معنوی خود را متوجه اطریش و آلمان و اخیراً متوجه عثمانی نمایند که بزودی محتمل است اعلان جنک اوهم بروس داده شود.

با این سبب افکار دولت و ملت از زیر فشار تحکمات روس اند کی بیرون آمدانگلیسیان نیز بخود پرداخته سیاست آنها در ایران بلکه در همه جای آسیا ضعیف شد و هر چه بر ضعف دوقوه اجنبی افزوده شد پیش پای افکار ایرانیان بازتر گشت و از مرعوبیت در آمدند فتوحات بی دربی آلمان و شکست دول مؤتلف ابیت سیاست جنوب و شمال را از دل ایرانیان بر دنفوس منجمد شده بجنیش آمدند دولت تازه هم بالضوره تا چند صباح از تازگی خود استفاده خوشنامی کرد خاصه که حکومت آذربایجان را که در تصرف صد خان بود از او گرفتند و مر نادبلژیکی را از ریاست خزانه داری انداختند و این در موقعی بود که آلمان مملکت بلژیک را تصاحب کرد و قدرت بلژیکیان محو شد از تغییر حکومت دست نشانده

چنگ اروپا و تبدل احوال

روس در اذربایجان آثار حیاتی از دولت ظاهر گشت و از تغییر خزانه داری راه مداخله برای دولت در مالیه خود باز گشت اکثر نمکی موقع کار است که با فعالیت فوق العاده از اوضاع حاضر داخلی و اقلابات خارجی استفاده نموده اگر برای پیدا کردن کم کرده های خود در سالهای آخرین لیاقت نداریم لااقل نگذاریم مملکت ما میش از این درگرداب هلاکت فرو ببرد.

ولی افسوس که این کارد عهده مردان کار آگاه وطن پرست فعل است که در مملکت مانای بندواگری بش و کمی یافته شوند دست آن بادامان امور دولت نمیرسد در این صورت وقت عزیزی از دست دولت و همت میرود و وقت از دست رفته هر گز بدست نمیاید. پس از بروز اقلابات خارجی و پیش آمد احوال داخلی باهمه ناامیدی که هر آبود با پریشانی احوال شخصی و مهیا بودن وسائل آسایش خیال باز بخاطر آوردم افکار کار کنان دولت را بهیجان یاورم بلکه روح حیاتی در کالبد آنان پدید آید و قدمی رو باصلاحات بردارند این بود که سرآوغلنا با هر یک از ایشان گفتگوی بسیار کردم بلکه جمعی از جوانان تحصیل کرده ریت یافته که بایک دیگر عقد القنی داشته باشند دخیل امور دولت شده بوجود آنها پایه امور در محور طبیعی خود جاری گردد و از ستمکاری بسیار که در تمام مملکت جاری است اند کی جلوگیری شود.

و هم طرحی ریخته شد که در این حال فلاکت دولت بعنوان خزانه خاص پاک استقرار ارض داخلی بشود و باین وسیله از استقرار ارض خارجی بی نیاز گردیم چه استقرار ارض خارجی بواسطه شرطی که در قرضه روس و انگلیس شده (تاوقتی که آن قرض ادا نشده باشد) تو این از دولت دیگر قرض کنیم) برای ما خطر ناک است اگر بخواهیم از خارج استقرار ارض کنیم ناچار باید از روس و انگلیس باشد با شرایط وطن بر بادده و بالاخره بعد از مذاکرات بسیار کار قرضه داخلی هم صورت نگرفت.

گامی بخاطر میآورم پرده را از روی کار بر چیده اشکارا بمیدان آمده جمعی را با خود همراه نموده بر ضد زمام داران امور یا تنباک طماع قیام کرده نا اهلان را بجای خود نشانیده رشته امور را بدست اشخاص بهتر بسیاریم در این حال وفور حاسدین و بد خواهان خود را از یک طرف و خالی بودن کیسه خوبیش و رفیقان را از

فصل سی ام

طرف دیگر و ناموافقی عناصر صالح ملت را بایکدیگر ملاحظه نموده صبر را پیشه نموده انتظار پیش آمدهای بهتر را میکشم روز بروز آشکارتر میشود که زمامداران امور امروز هم از جنس مردم دیروز هستند اگر در موضع خارجی که از روی قدان رجال با جرعت کلاراگاه تولید و دوام یافته بود سنتی رویداده باشد اما اثر رعب آن هنوز در وجود زمامداران امور باقی است و بعلاوه اغراض طمعکارانه اشخاص رسمی و غیر رسمی در هر نیاس که مقتضیات بدینخیهای گوناگون را تشکیل میداده بجای خود است و خلقی انبوه از ییکاران مملکتند که راه معاشی بجز از وسائل نامشروع ندارند و تادر اصلاحات اساسی از جانب دولت مقداری بوضم واجرای قوانین سودمند اقدامات جدی نشود و هوای مملکت روش نگردد روی صلاح و اصلاحی دیده نخواهد شد اما کجاست آن دولت و کدام است آن قوانین و کیست آنکه صلاح مملکت را بداند و نفع نوع را بر هنافع شخصی مقدم بدارد.

دولت عثمانی در ماه شوال ۱۳۳۶ (یکهزار سیصد و سی و دو) از جنک اروپا استفاده بزرگ کرد در سایه اتحاد با آلمان واستفاده مادی و معنوی از او موضوع بزرگ حق محاکمه قنسولات (کاپیتو لا سیون) را که سالها در قید اسارت آن بود لغو کرد آلمان و اطربیش اختیاراً پذیرفتند و دول مؤتلف اضطراراً و این بزرگتر فائده‌ای بود که یک دولت مقپور در دست سیاست اروپاییان میتوانست در این موقع بردگه باشد.

دولت ایران خود را بیطرف معرفی نموده دره ورتیکه از هر طرف به بیطرفی او خلل میرسد مخصوصاً از سرحدات روس و عثمانی و نمیخواهد از بی‌طرفی خود دفاع نماید در صورتیکه اگر بخواهد بواسطه قوای رسمی و غیر رسمی میتواند ولی هر دی که پابمیدان بگذارد کیست؟ باز شمه‌ئی ازاوای خود بنویسم در این بازگشت بایران گاهی خیال میکردم در دائره معارف عمومی بشغل رسمی پردازم تاهم راه تحصیل معاش بوده باشد و هم بهتر بتوانم خیالات دیرینه خود را در راه معارف مجری سازم اما پیش از برمی‌آمد بنک اروپا تصویر میکردم پس از چند ماه توقف در ایران برای حضور در دوم کنگره نژادی باروپا برخواهم گشت این بود که در قبول کار رسمی مسامحه

جنك اروپا و تبدل احوال

میکردم و با خود میگفتم اگر بالاوضع سیاست بازی اجانب و احوال ناهنجار داخلی برای من موققیت حاصل نشد که بتوانم خدمت مستقیمی بوطن بنمایم در موقع مسافرت با روپا برای کنگره دوم یکجهت قطع علاقه ظاهری کرده بایک دنیا افسوس درخارج مملکت به صورت که بتوانم امرار حیات مینمایم اما جنک اروپا این اندیشه را ازسر بدرکرد و با وجود جنک موجود کنگره‌ئی برپا نخواهد شد از این جهت مصمم آقامت در تهران و اقدام بتحصیل شغل و کار گشتم بلکه بتوانم بقیه عمر را بخدمات سودمندتر از گذشته بوطن و هموطنان بگذرانم.

فصل سی و یکم

امیدواری و بدبختی

باید دانست تا این وقت از عمر مرا شغلی که در ازای آن اجرتی داشته باشم نبوده است و باین واسطه همه وقت در عسرت زندگانی بوده ام یوست سال پیش از اینکه بدینا و خلق آن نزدیک شدم و در خیر و شر امور شرکت و باخوب و بد مردم معاشرت نمودم ییشترا اوقات در انقلابات فکری و سیاسی مملکت داخل بودم ولکن شخصاً تصدی کار رسمی نمیکردم زیرا اوضاع مملکت و اخلاق مردم اقتضا نداشت که من در کسوت روحانی مورونی که بودم بمشاغل دولتی پردازم .
ولی پس از این مسافرت هم اوضاع وطن تغییر یافته و محذراتی که بوده کم شده است و هم اختلال احوال شخصی مرا مجبور میکند شغل رسمی تحصیل نمایم و ییشترا نظرم متوجه معارف است و میخواهم در آن دائره خدمت نمایم .

خصوصاً که در سالهای آخرین بواسطه انقلاب احوال ملکی و تشتت خیالات شخصی و مسافرت های پی در پی طولانی تو انستم بدائره معارف نظری کرده باشم در این سوابع گرچه بظاهر در دائره معارف ما وسعتی حاصل شده مدارس پسران و دختران در تهران و ولایات زیاد گشته تعلیم دهنده کان بالنسبه افزون تر و اسباب تعلیم و تعلم فراهم تر شده دارالفنون تهران نظری حاجت مدارس ابتدائی بوجود مدرسه همت وسطه وبالآخر حاجت خود را باصلاحات داخلی احسان نموده و اصلاحاتی هم در آن شده است ولکن بواسطه اغراض شخصی و طمع کاری اشخاص و نبودن حکومت مقندر مطاع و نقصان اسباب کار دائره معارف مایی نهایت حاجتمند اصلاحات است مخصوصاً راجع به معلم و کتاب از طرفی حوات داشته سیاسی و غیره طوری افکار عمومی را منجمد نموده است که حسن حیاتی پدیدار نیست و چون انقلابات سیاسی مرا سودی نداده است انقلاب مذهبی هم در ملت ماصورت پذیر نمینماید پس محتاجم با انقلاب فکری

امیدواری و بدینه

بلی انقلاب فکری است که میتواند در میان ناامیدیها روش‌نافعی امیدی نمودار سازد و در سعادتی بروی ملت بگشاید انقلاب فکری است که سرچشم‌های بسته را بازمی‌کند و افکار خسته را روح حیات می‌بخشد انقلاب فکری است که میتواند خفتگان را بیدار و بیشان را هشیار نماید.

ملت فرانسه چه میداشت اگر قرن هفدهم را نمیداشت و قرن اعظم فرانسه چه بود اگر نویسنده‌گان بزرگ و گویندگان سترک در آن نمی‌بودند.

بالجمله ملت ما مملکت ما در این حال محتاج است با انقلاب فکری و ادبی محتاج است به تقویه نمودن سرچشم‌های افکار محتاج است بشویق ارباب قلم و برتری غیر گویندگان و نویسنده‌گان و دیگر آنکه زبان شیرین ماکه بدینه کمتر روز خوشی در عمر طولانی خویش دیده است گاهی در فشار ستمکاری ترکی تاتاری هیزیسته گاهی در لگدکوب حمله تازی استجوانهایش در همه شکسته اینک روزگاری است که دستخوش لغات و اصلاحات زبانهای غربی گشته روز بروز رحمت تازه سربار دوش ناتوان او میگردد جمعی از نورسان اروپا دیده با اظهار فضیلت بی اساس بوی ستم مینمایند و جمعی از ارباب قلم تیغ جفا بروی آن میکشند و بالجمله زبان ماعلیل و ناتوان بدت صاحب غرضان گرفتار بی طبیب و بی دوا و بی پرستار مانده است.

بدیهی است در این حال حاجمندی یک مجلس علمی و ادبی که بتواند بزبان ما خدمت نماید بتواند وسائل انقلاب فکری و ادبی را فراهم آورد بتواند در همایسته افکار قوم را بگشاید از مسلمات بنظر می‌آید.

این بود که در صدد تأسیس چنین مجلسی برآمد که از روی اساس آکادمیهای ملتهای هترقی با رعایت عادات و اخلاق، ملکی تأسیس گردد و تصور میکنم تأسیس مزبور اهمیتش از تأسیس مکاتب جدید کمتر نباشد.

خلاصه در این راه کوشش نمودم تا پس از تاجگذاری که دولت تازه تشکیل شد وزارت معارف نامزد میرزا نظام الدین خان مهندس الممالک کاشانی گشت^(۱)

(۱) مهندس الممالک مردی تحصیل کرده و دنیا دیده است کتاب مهندسی در هندسه عالی تألیف نموده اکنون که وزارت معارف را دریافت، می‌غواهد نام نیکی در این دهگذر بگذارد.

فصل سی و یکم

و پسر تجھیل کرده ای دارد که چندسال است در داتره معارف خدمت مینماید و میخواهد حقوق مرا در معارف رعایت کند لهذا پدرش را بمساعدت با خیالات من ترغیب مینماید. هندرس الممالک میپذیرد که بدست من مجلس علمی برقرار گردد و تصور میکند بتواند از نظریات من در اصلاحات معارفی استفاده کند این است که برای مجلس علمی در بودجه معارف مبلغی مینویسد و شروع به کار نزدیک میگردد.

بدیهی است انجام این مقصد برای من سعادت شمرده میشود و میباید تصور نمایم که پس از سالها سرگردانی خیال من برای تکلیف بقیه عمر آسوده میشود او ضاع زمان هم بما اجازت میدهد قدمهای خود را رو با اصلاحات معارفی اساسی سریعت بردارم این است که با امیدواری بسیار با سرپرشور پمیدان خدمت قدم گذارده خود را بر مرکب آرزوها سوار تصور هنمودم غافل از آنکه دست کجر وی دهر نزد تازه ای خواهد باخت و بشیشه آمال من سنگ گرانی خواهد زد که روزگار ما را تیره و تار میکند و دنیارا بچشم خوار و زار میسازد.

توضیح غم تازه آنکه تلگراف از پا هر کجا نا بهنگام پسر ناکام را میرساند شادمانی بغم و اندوه مبدل گشته آرزوهای دور و دراز و خیالات گوناگون همه باشیشه دل غمناکم در هم میشکند جوان ناکام در مرحله چهاردهم زندگانی با یک عالم هوش و ذکاء و قابلیت واستعداد بحدانه مختصری در شهر و رو و سویس دارفانی را داد گفت رخت بال دیگر میکشد بدیهی است آثار قهری این حادثه برای من دست و دلی یا پا و سری باقی نمیگذاردو ثابت میکند که نصیب من از این عالم جز محنت و غم نبوده و نیست فصیر جمیل و الله المستعان علی متصفون در این مقام میخواهم سرگذشت مختصری از فرزند خود مجده الدین بنویسم شاید عبرت خوانند گان بگردد در هنگام مسافرت بار و پا مصمم بودم طفل خود را ابرای تحصیل درسویس بگذارم ولی نمیدانستم در کدام شهر بماند بهتر خواه و دیگری از دوستان که بگفته او اعتماد داشتم گفت شهر ووه از هر جهت مناسب است باین جهت در هنگام ورود بسویس که مصمم رفتن بلندن برای تاجگذاری پادشاه انگلستان و برای شرکت در کنگره نژادی بودم او را بارفیق خویش مصطفی خان صارم با آن شهر برده در خانه شخص معلمی از مذهبیان سپردم و رفتم این طفل بزودی زبان فرانسه را طوری فراگرفت

که در محاوره با اطفال سویس تمیزداده نمیشد اجنبی بوده باشد بعداز بازگشتن من از سفر نگلستان بسویس واقامت در شهر لوزان اورا هم بلوزان آورده امتحان میدهد و بمدرسه علمی لوزان وارد میگردد در لوزان میماند و چیزی که تصور نمیشود این است که او دوباره شهر ووه بازگشت نماید اما در موقعیکه میخواهیم با ایران برگردیم اتفاقاً اسبابی فراهم میشود که مجبور میشویم باز اورا آن شهر برده در یک مدرسه شباهن روری که در بالای ووه است بسپارم روزی که اورا آن محل میرم از کنار قبرستان ووه میگذریم بی اختیار آهی کشیده میگوید چه قبرستان غمناکی است این سخن او در این حال در قلب من تأثیر شدید مینماید بحدی که میخواهم از خیال سپردن او آن مدرسه منصرف گردم ولی بازقوت قلب خویش را از دست نمیدهم و خیال خود را تعقیب مینمایم روزی چند پیش از حرب کت ما بطرف ایران او برای سنجیدن جا و مکان خود در ووه میماند و ما در لوزان در این حال یکی از آشنایان که او خود را بسپردن طفل خویش در آن مکان راه نمایی کرده بود خطی میرسد و مینویسد تحقیقاتی شده است این مدرسه برای طفل شما بدعاقبت است اورا از آنجا در آورید چون میدانستم میان او و صاحب آن مدرسه کدورتی حاصل شده این سخن را حمل بر غرض نوده اعتنا آن خیرخواهی نکرم خصوصاً در شرف مسافرت بودیم وقت برای تغییر مکان او نبود تنها از بسرم پرسیدم آیا رفتار ناپسندی در آن خانه دیده میشود گفت نه و من از بودن در این محل خشنودم یک ماه بمسافرت ما مانده است در روزنامه خوانده میشود زن ایتالیائی بلوزان آمد و پیش گوئی میکند و بهر کس هرجه گفته مطابق واقع شده خانم عیال من اصرار میکند برویم این زن را بینیم در ملاقات آن زن و در ضمن من مذاکراتی که میشود میگوید بعد از سه ماه مصیبتی بخانواده شمامیرسد عیال من مضطرب میشود ولی او را آرام میکنم و میگذرد در روز حرب کت از گارلوزان بطرف برلن که فرزند من مجده الدین بشایعت ما آمد و در این گار آخرين ملاقات ما حاصل شده او بطرف هنzel خود میرود و ما بجانب برلن از دیدن حال حزن انگیز او وجودی که بظاهر برای چند ماه پیش نیست هلالات شدیدی که نظریش را در تمام عمر ندیده ام در قلب خود احساس مینمایم و همه را حمل برانس و علاقه میکنم گاهی

فصل سی و یکم

با خاطر مخطوٰر می‌کنند او را هم با ایران ببرم اما مادرش راضی نمی‌شود که بعلمی و تربیت وی خللی وارد شود به حال اورا می‌گذاریم و میرویم بدیهی است اگر در سویس یاد ر آلمان با وجود چند روز اقامت آنها و ملاقات بعضی از بزرگان آن مملکت تصور شده بود که بزودی جنگ عمومی برپا خواهد شد و اوضاع اروپا بلکه دنیا دگرگون می‌شود و چند سال مدت این انقلاب طول خواهد کشید قطعاً راضی نمی‌شدم طفل خود را در خارج گذارد و روانه شویم ولی کلمه‌ئی از جنگ و حنمی الواقعه بودن آن بگوش مانرسید زیرا آتش جنگ یکمرتبه شعله‌ور گشت و ممکن نبود پیش از حادثه قتل و لیعمد اطربیش پیش بینی شده باشد در راه رمضان جنگ شروع نمی‌شود و پیش از یکماه از شروع بجنگ نمی‌گذرد که خبر وفات فرزند عزیز من تهران میرسد بدیهی است اگر این خبر در غیر این وقت بما رسیده بود شنیدنش ناگوارتر بود که در این وقت رسیده چه در بحبوحه شنیدن خبر قتل چندین هزار جوان تحصیل کرده اروپائی در میدانهای جنگ از تمام ملل جنگجو و تصور حال پدران و مادران آنها در شنیدن آن خبر هاگوش و قلب مرا از استماع خبر وفات ناگهانی فرزند خود ملاحت داده بود و در مقایسه حال خود بالحوال پدران و مادران آن جوانان که نه علاقه آنها بفرزند ایشان کمتر از علاقه مابوده است و نه فرزند ما لایقتر و عزیز تر از فرزندان آنها اند که تسلی بقلب ما میداد.

خلاصه اوائل شوال یکهزار و سیصد و سی و سه (۱۳۳۳ ه) خبر مرگ این جوان بما میرسد و معلوم می‌شود در ضمنن بازی ریمناستیک از طناب بازی بزمین افتاده و جراحتی پایش رسیده است و چون در آن مکان حیوانات اهلی برای زراعت نگاه میداشته اند و وسائل تولید ماده کراز موجود بود زخم این طفل کراز گرفته دو سه روز فاصله وفات می‌کند عجیماً کمر را اوشیده شد که می‌گفت در موضوع مرض *Tetanos* یعنی کزار معلم ما بما تأکید می‌کند که باید از این مرض در موقع رسیدن جراحتی بر بدن کاملاً احتراز کرد و می‌گفت من از این مرض بسیار اندیشه دارم و آن کشنه است و شاید در آن موقع که فهمیده است هر چشم این است و حشتناکی از مرض هم مدد خود باختن و تلف شدن او شده باشد به صورت فرزند عزیز ما در غربت در راه تحصیل علم بمرضی که بیش از هر مرض از آن می‌ترسید از دنیا می‌رود و در قبرستانی که

امیدواری و بدختی

از پیش غمناکی آنرا خود حس کرده بود بخالک‌سپرده در جام‌شراب زندگانی خانواده‌اش برای مدت عمر زهری ریخته‌می‌شود که تلخی آن در کام آنها بوسیله هیچ شیرینی بر طرف نمی‌گردد و دیگر هیچ‌گونه شادی که آمیخته بغم نبوده باشد در زندگانی خود نمی‌بینند. بالجمله وقوع این حادثه ناگهانی و حصول جنک اروپا مر الـ خیال مراجعت بارو با منصرف ساخته در وطن مقیم گشتم و چنانکه اشاره رفت در وزارت معارف بتأسیس شعبه ادبی مجلس علمی پرداخته بدادن کنفرانس‌های علمی و ادبی و شروع به تألیف یک فرهنگ فارسی بفارسی بسبک فرهنگ‌های خارج پرداخته بشنیدن اخبار و حشتناک‌جنک و تأثیرات سوء آن در همکلت ییکس و سچاره و پریشان ماروزی بشب برده شبی با هزار آندوه و غم بروز می‌آوریم تاکی این روز بشام آید و این شیشه بسنک.

فصل سی و دوم

یکسال وقت گم شده

پس از تاجگذاری سلطان احمد شاه یا ابتدای شروع جنگ اروپا اوضاع سیاست خارجی و داخلی ایران دچار بحران شدید گشت بدلاً اهل ذیل :

۱ - سلطان احمد شاه هفده ساله سنش مقتضی نبود زمام امور مملکت را کاملاً بدست خود بگیرد و از طرفی از مجلس شورای ملی و مشروطیت اندیشه داشت و نمیخواست کاری که بوی استبداد از آن یابد از او صادر گردد این بود که در برابر مجلس وزیرای مشروطه تسليم صرف بود .

۲ - مجلس دائرسد بانمایندگانی که بیشتر آنها لیاقت برای آن مقام نداشتند و نظام‌نامه انتخابات آنها را بقوت ملاکی و رعیت داری یا بنفوذ روحانیت انتخاب کرده بود و یا آنکه طرفداران اجانب چه از مأمورین جزء که زیر دست مستخدمن - بلزیکی کار میکردند و خود را هواخواه روس و انگلیس میدانستند و چه غیر آنها بتحریکات اجانب بکرسی نمایندگی نشستند .

بدیهی است از چنین مجلس با اختلافات دستجات مختلف که اغلب از روی غرضهای خصوصی تشکیل شده و اساس درستی ندارد امید خیر و صلاحی نمیتوان داشت مخصوصاً که جمعی منتظر وزاره در میان نمایندگان بودند که برای رسیدن بمقام وزارت راضی نمیشدند کاینده‌گی که آنها در آن نباشند تشکیل شود یا دوامی داشته باشد .

۳ - مردان با کفايتی هم که بتوانند کرسیهای وزارت را اشغال نمایند و بوظیفه امروز ایران رفتار کنند موجود نبودند و اگر بودند هم تزدیک بکار نبودند تنها محدودی از شاهزادگان و رجال کهنه از کار افتاده مرعوب اجانب و یا نورسان طماع خائن و متمایل با اجانب پیشقدم برای تصدی وزارت بودند در صورتی که همین محدوده هم