

نشان می‌دهد، و نیز همین تاریخ، رشته ارتباط عقلی بشر را از دورترین زمان گذشته تا دورترین زمان آینده به یکدیگر، به صورتی ناگسته اتصال می‌دهد، چه هر نسلی همان گونه که از میراث علمی و اکتشافی نسلهای گذشته سود می‌برد، به همان گونه، بر وی واجب است که این میراث گرانیها را حفظ کند و بر آن بیفزاید تا آیندگان از آن سود ببرند... فهم تاریخ علوم و روش پیشرفت و اسباب ترقی یا انحطاط آنها برای کسی حاصل می‌شود که بر اخبار دانشمندان آگاه باشد، و به شناختن اوضاع و احوال روزگاری که در آن می‌زیسته‌اند توجه کند. تاریخ علوم شامل دو قسم است: قسمی از آن شرح حال حکیمانی است که در فن مورد بحث صاحب‌نظر بوده و در آن تألیفاتی داشته‌اند و قسمی دیگر بیان اندیشه‌ها و اکتشافات و اختراقات ایشان است و کارهایی که برای کاملتر کردن دانسته‌های پیشینیان صورت داده‌اند...»<sup>۱</sup>

**علم نجوم** در تاریخ نجوم اسلامی اثر نلینو ضمن بحث در پیرامون حدود دانش اعراب در دوره جاهلیت و آغاز اسلام چنین آمده است: «دوره خلفای راشدین از لحاظ علوم عقلی، تفاوتی با دوره جاهلیت نداشت چه زمان آشوبها و جنگهای داخلی و کشورگشایی و جهاد برای گسترش آیین اسلام و برافراشتن پرچمهای پیروزی آن در سرزمینهای دور دست یود. به همین جهت در این دوره مسلمانان جز به سیاست و جهاد و به دست آوردن غلیبت و امور دینی و شعر توجیهی نداشتند و بازار علم به نهایت درجه، بپرواج بود. پس از تأسیس دولت امویان... خلفای بنی امية پس از فراغت از امور سیاسی... تنها به احیای علوم جاهلیت و خوشکنارانی پرداختند... فقط خالدی بن یزید بن معاویه را باید استشنا کرد. وی که حکیم آل مروان است، در مصر دانشمندان را به ترجمه آثار یونانی به عربی تشویق می‌کرد، شخصاً به طب، احکام نجوم و کیمیا رغبت تمام داشت و گویند نزد حکیمان اسکندرانی کیمیا تحصیل کرد و تألیفاتی به وی منسوب است<sup>۲</sup>. خلاصه آنکه مسلمانان در قرن اول و اوایل قرن دوم هجری از علم نجوم و دیگر علوم راضی و طبیعی دور بودند... و احادیثی وضع کرده‌اند که انسان عاقل نمی‌تواند بیزیرد و سخن را در خرافات به درازا کشانیده‌اند... از جمله مطهر بن طاهر مقدسی از علمای قرن چهارم در کتاب «البداء والتاریخ» می‌نویسد: ابوخذیفه، از عطاء نقل کرده است که گفت به من خبر رسیده است که طول و عرض خورشید و ماه نهصد فرسخ

۱. تاریخ نجوم اسلامی اثر نلینو، ترجمه احمد آرام، ص ۱۲ و ۱۵.

۲. دایرة المعارف فارسی، جلد یک، ص ۸۷۷.

در نهضت فرشخ است و ضحاک گفت که آن را حساب کردم و نه هزار فرشخ یافتم... از عکرمه به ما روایت کردند که گفت بزرگی خورشید به اندازه دنیا و ثلث آن است و بزرگی ماه درست به اندازه دنیاست و از مقایل روایت است که گفت ستارگان به مانند قندیلها از آسمان آوریزند...»<sup>۱</sup>

با گذشت زمان، افکار و اندیشه‌های خرافی جای خود را به حقایق علمی داد. به عقیده نلینو «هر نسلی همان گونه که از میراث علمی و اکتشافی نسلهای گذشته سود می‌برد به همان گونه بر وی واجب است که این میراث گرانبهای را حفظ کند و بر آن بیفزاید تا آینده‌گان از آن سود ببرند... تاریخ علوم سراسر داد و ستد است. آنچه را که قومی ابداع و اختراع کرده، قومی دیگر پذیرفته و بر آن افزوده است... آیا روزی که دو دانشمند ایتالیایی «ولتا» و «گالوانی» به راز برق پی بردند و پیلهای را که به نام آنها معروف است اختراع کردند، چه کسی خیال می‌کرد که روزی همین برق در تمدن بشری مقامی را بکه امروز پیدا کرده است خواهد داشت و در بی آن، چه تغییرات عظیمی در زندگی پیدا خواهد شد و پیشریت چه سود عظیمی از آن خواهد بُرد؟»<sup>۲</sup>

## وسایل و آلات مکانیکی در دوران بعد از اسلام

به نظر بارون کارا ڈوو<sup>۳</sup> در رشته مکانیک نگاهداری از دو اثر مکانیک مهم علم یونانی را مدیون مسلمانان هستیم، یکی مکانیک هرون اسکندرانی و دیگر یتو ماتیک<sup>۴</sup> فیلون بیزانسی. - از مسلمانان درباره مکانیک اندک چیزی به یادگار مانده است، در حالی که درباره علوم دیگر، همچون حساب و نجوم آثار فراوانی در دست است. نسخه کتاب احمد بن موسی در مکانیک در واتیکان و نسخه مصور شده آن در برلین و گوتا موجود است... و در آن توضیحاتی درباره اشکال گوناگون فواره و چراغهای که سطح روغن در آنها ثابت می‌ماند، و منابع آب با سطح ثابت همچون در ساعتهاي آبی آمده است.

۱. تاریخ نجوم اسلامی، اثر نلینو، ترجمه احمد ارام، از ص ۱۵ به بعد.

۲. تاریخ نجوم اسلامی، بیشن، ص ۱۷.

3. Baron Cara de vaux

4. pneumatique

از دانشمندان مسلمان در رشتة مکانیک «بخاری» موقعیت و مقام ممتازی دارد. وی خود آلات مکانیکی ساخته و در کتابهای قدیمی مطالعه فراوان کرده و کتاب خود را به سال ۱۲۰۵ میلادی) به فرمان «قرآن ارسلان» در دیار بکر تألیف کرده و در مقدمه کتاب هم از لحاظ ساختن آلات و هم از جهت عرضه کردن نظریه‌ها، مدعی اصالت و ابتکار اثر خود شده است: «این کتاب مشتمل بر رفع نقاچیں آثار گذشتگان و نظریه‌هایی است که از نتایج، استنباط کردہام، و قضایایی که خود واضح آنها بوده و گمان ندارم کسی پیش از من آنها را طرح کرده باشد، من یقین دارم همه کسانی که این کتاب را می‌خوانند از کوشش من قدردانی خواهند کرد.» در آثار اسلامی به ندرت می‌توان کسی را یافته که به این صراحت به سهم خود در پیشرفت علم اشاره کرده باشد. کتاب به شش بخش تقسیم شده است: ساعتهاي آبي، ظرفهاي شگفت‌انگيز، طشت، ابريق، حوضها و فواره‌ها، آسيابهاي بالابرندۀ آب. اين عنوانين نشان می‌دهد. که کتاب از گونه کتاب فبلون است. يه ميانجيجگري اين رساله و آثار فني و اطلاعاتي که از مؤلفان ديگر در دست است می‌توان از آلات مکانیکي مورد استعمال در مشرق زمين، و ساعتهاي آبي، ارگها و آلات سوت‌زننده و خودکارها و تلميدها و فواره‌ها و آسيابهاي آبي و بادي و ترازوها، اطلاعاتي به دست آورد. ايرانيان و اعراب، ساعت آبي می‌ساختند و ساعتی که هارون الرشید برای شارلمانی فرستاد مؤيد اين معنی است، و اين بطروطه نيز، در سفرنامه خود از ساعت آبي و فواره‌بي در مسجد اموي دمشق سخن گفته است.<sup>۱</sup>

در آثار دانشمندان اسلامی، نوشتۀ‌های فراوانی درباره ترازو موجود است. فارابي فيلسوف در تقسيم‌بندی خود از علوم، مقاله‌ای درباره علم اجسام وزین دارد - اين سينا علم اوزان را شاخه‌اي از علم هندسه شمرده است... مقاله‌های متعددی به ترازوی ایستایی «هيدرواستاتيك» اختصاص دارد که در آن جسم وزن کردنی مطابق روش «ارشمیدس» در آب فرو می‌رود - در آثار گذشتگان کارهای مربوط به مهندسی و راه‌سازی و پل‌سازی و کanal‌كشي و ساختن بنای‌های عظیم و دیزها، بطور منظم و با روش علمی مورد مطالعه و تحقیق فرار نگرفته است.

بلی عظیم و تاریخی یاقوت حموی ضمن توصیف آثار ساسانیان از پلی که به دستور مادر اردشیر بنا شده سخن می‌گوید و آن دو پل است «بکی در

۱. هارون کارا دورو، محققان اسلام، ج اول، جغرافیا دانان، علوم ریاضی و طبیعی، ترجمه احمد آرام، ص ۱۶۷.

اهواز و دیگری که از عجایب دنیاست میان ایذچ و ریاط قرار دارد و آن بر رو دخانه خشکی است که مجرز در ایام بارندگی، آب ندارد، ولی در این هنگام همچون در ریا خروشان می شود. گشادگی پل بر روی زمین هزار ذراع است و عمق آن ۱۵۰ ذراع و گشادگی پایین آن ده ذراع. برای ساختن پایه های پل، زمین را کنند و آن را با آهن و شرب پر کردند تا به سطح زمین رسید و هرچه بالاتر می آمد آن را تنگتر می کردند و میان پایه های پل و کنار وادی را تا ارتفاع ۴۰ ذراع با جوشاهای آهن، آکنند و روی آن سرب گذاخته ریختند و آنگاه پل را روی آن پایه ها قرار دادند. یاقوت پس از آن می نویسد که این پل در دوره اسلام مدتی قابل استفاده نبود تا اینکه محمد بن احمد قمی و زیر حسن آل بویه سازندگان و مهندسان را فرا خواند و سخت در تعمیر پل کوشید. کارکنان در سبد هایی که بر فرقه ها آوریخته بود پایین می رفتند تا به پایه پل برسند و چون به آنجا رسیدند سرب و آهن را گذاختند و آنها را بر روی سنگها ریختند تا زدن طاق پل پس از چند سال میسر شد.<sup>۱</sup>

«جرخها و دیگر دستگاههای آبرگرد، در حهان اسلام، برای دو منظور به کار می رفت، یکی برای بالا کشیدن آب از چاهها و رودها به منظور آبیاری زمین یا سیراب کردن دامها، و دیگر برای به راه انداختن آسیابها»<sup>۲</sup> - منابع مختلف مخصوصاً تاریخ سیستان، (تصحیح ملک الشعرای بهار) از وجود آسیای آبی و آسیای بادی در سیستان و دیگر نقاط خبر داده اند.

۱. همان کتاب، ص ۱۷۹ - ۱۸۰.  
۲. همان کتاب، ص ۱۸۴.

**[www.Bakhtiaries.com](http://www.Bakhtiaries.com)**

## سیر تفکر و اندیشه‌های علمی و فلسفی در اوآخر عهد سلجوقی

از اوآخر دوره سلجوقیان، بازار فلسفه و تفکر علمی رو به کسادی نهاد و عناصر فشری و ظاهرین بیش از پیش به تبلیغ عقاید خود پرداختند. راوندی مؤلف راجحة الصدور در توصیف آغاز این دوران، در تاریخ آل سلجوق چنین می‌نویسد: «از برکت پرورش علماء و علم دوستی و حرمت داشت سلاطین آل سلجوق بود، که در روی زمین خاصه ممالک عراقین و بلاد خراسان علماء خاستند و کتب فقه تصنیف کردند و اخبار و احادیث جمع کردند و چندان کتب در معکم و متشابه قرآن و تفاسیر و صحیح اخبار با هم آورده‌اند که بین دین در دلها راسخ و ثابت گشت، چنانکه طفه‌های بد دینان منقطع شد، و طوعاً اوکرها فلسفه و اهل ملل متسوخ و تاسخیان و دهربان، بکلی سر بر فرمان شریعت، و مفتیان آقت محمد نهادند و چمله اقرار دادند که الطُّرُقُ كُلُّهَا مَسْدُودَةُ الْأَطْرُقِ مُحَمَّدٌ وَ هُوَ بَرْكَةُ الْعِلَّمِ، به تربیت سلطانی سلجوقی منظور جهانیان شد و به برکت قلم فتوی و قدم تقوی ایشان و نگاهداشت رعیت بر راه شریعت، مملکت آل سلجوق مستقیم شد...»<sup>۱</sup> پس از پایان حکومت سلجوقیان، در دوران قدرت خوارزمشاهیان، به علت بی‌توجهی سلاطین و امرا به امور فرهنگی، بیش از پیش بازار علم و فلسفه رو به کسادی نهاد. نجم رازی، نویسنده مرصاد العیاد، که در اوآخر عهد خوارزمشاهیان می‌زیست، در شمار مخالفان و معاذدان سرسخت فلسفه و تفکر علمی است. وی «... در موارد مختلف، در کتاب مرصاد، از ادیان غیر اسلامی، و فرق مردوده جزو اسلام، از آن جمله از ابایه (ابایه‌یان)، اسماعیلیان (ملحده) و اتحادیه و اهل تشییه و اهل بدیع و هوی، تاشخیه، دهربان (طبعیان) و مُعطله نام می‌برد و آنها را مردود می‌شمارد.

<sup>۱</sup> راجحة الصدور راوندی، به تصحیح محمد اقبال و مجتبی منوری، ص ۲۹.

این مایه تعصب، علاوه بر اینکه دور از انصاف و فکر علمی است، خلاف سیره مشایخ و اولیاء است که جنگ ۷۲ ملت، همه را عنزه می‌نهند، و هرگز در این مباحث رگهای گردن را به حجت قوی نمی‌داشتند... نجم رازی مانند اکثر مردم آن روزگار در اصول مذهب، پیرو اشعریان است و این مطلب در سوراس مرصاد العیاد به خصوص در فصل چهارم، از باب چهارم آن به وضوح آشکار است... دشمنی میان فلاسفه که تنها «عقل» را وسیله ادراک حقایق می‌دانند و صوفیان که جانب «عشق» را می‌گیرند، تازگی ندارد، همانگونه که استاد فروزانفر در رساله «زندگی مولانا» روشن کرده است دشمنی صوفیان بیشتر از وقتی عمومیت یافت که امام محمد غزالی در کتابهای خود از جمله در تهافت الفلاسفه والمتقد من الفضلال فلاسته را نکوتهش کرد، و تکفیر بزرگان حکمت از جمله فارابی و ابن سینا را واجب شمرد. شاعران متضوی قرن ششم مانند سانانی و عطار و خاقانی و نظامی، از طعن و نکوتهش در حق فلاسفه دریغ نکرده‌اند.

نجم الدین نیز، فلاسفه را به گناه پیروی از عقل، و تنها روی اظهار عدم احتیاج به تسبیح، و به تهمت عدم متابعت از انبیاء و قول به اینکه «حاصن عالم را در ایجاد فعل، اراده و اختیار نیست»، کافر و گمراه و دوزخی می‌شمارد و فلسفه و زندقه را یکسان می‌نہد: «طایفه‌ای که در معقولات به نظر عقل جوانان کردند، و از مریتات دل و دیگر مراتب خبر نداشتند، و به حقیقت، خود دل نداشتند، خواستند تا عقل با عقال را در عالم دل و سر و روح و خفی جوانان فرمایند، لاجرم عقل را در عقیله فلسفه و زندقه انداختند.<sup>۱</sup>

«فلسفه را از اینجا غلط افتاد، که بنداشتند، صفت هوی و غضب و شهوت و شره و دیگر صفات ذمیه بکلی محو باید کرد، سالها رنج بردنند و آن بکلی معنو نشد و لیکن نقصان پذیرفت، و از آن نقصان، دیگر صفت‌های ذمیه پیدید آمد.<sup>۲</sup>

«فلسفه را از اینجا غلط افتاد که عمر در تبدیل اخلاق، ذمیه صرف نکردند و متابعت انبیاء واجب نداشتند»<sup>۳</sup> نجم رازی تعصب را به جایی می‌رساند که «حتی برای حفاظت دین از آایش فلسفه، مداخله تبعیغ بی دریغ را جایز می‌شمارد و تعصب آن «انمه مُتفق» را که فتوی قتل امثال عین القضاة و شیخ اشراق شهاب‌الدین سُهوروی را صادر می‌کردند می‌ستاید، آنچا که گوید: «در دین انمه مُتفق بسیار بودند، پادشاهان دیندار که دین را از چنین آایشها به تبعیغ بی دریغ محفوظ می‌داشتند تا درین عهد نزدیک چند کس را از

۱. مرصاد العیاد، ص ۱۱۷.

۲. همان، ص ۱۸۲.

۳. همان، ص ۲۰۰.

مشهوران متفلسفه، به قتل آوردهند و آن را جهاد اکبر شناختند.<sup>۱</sup> «... از میان فلاسفه، ختام، صریحاً مورد طعن او قرار گرفته است و ظاهراً در موادی نیز که بدون ذکر نام، به فلاسفه می‌نازد، امام فخر رازی را منظور دارد که معاند نیرومند و دشمن سرسخت غرقا در آن روزگار بود و موجب دربدری بهاء ولد پدر مولوی گردید.<sup>۲</sup>

«و نیز به تفیین شاگردان او مجذل‌الدین بغدادی را فرا آب دادند.<sup>۳</sup>

نجم رازی به جای آنکه رسشنۀ مفاسد اجتماعی و علت پیروزی مغولان را در غلط بودن سازمان نظامی، سیاسی و اقتصادی کشور و ناتوانی و خیانت زمامداران ایران و خلیفة بغداد جستجو کند، همه بدیختنها را ناشی از رشد تفکر فلسفی و علمی می‌داند و می‌گوید: «این آفت امروز در میان مسلمانی بسیار شده است که بسی جهال خود را به تحصیل این علوم مشغول کرده‌اند و آن را علم «أصول دین» نام کرده، تا کسی بر خبیث عقیده و فسق معامله ایشان واقف نشود، و بسی طالب علمان... در تمنای طلب علم بر می‌خیزند و سفرها می‌کنند و از اتفاق تد و خذلان حق، با صحبت متفلسفی می‌افتد و از آن نوع علم در پیش ایشان می‌نهند و به ندریج آن کفرها به نظر ایشان می‌آرایند و در دل ایشان تحصیل آن علم، و اعتقاد بدان کفر و خلاالت که «حکمت و اصول» نام نهاده‌اند، شیرین می‌گردانند و آن بیچارگان کار ناآزموده و از حقایق دین و مقامات اهل یقین بی‌خبر بوده در آن می‌آویزند، نفس ایشان بدان مغور می‌شود، که ما محققان خواهیم بود و از تقلید خلاص خواهیم یافت، محقق خواهند بود اما در کفر، و از تقلید بیرون آیند، اما از تقلید ایمان، و هر عامی بیچاره که با یکی از اینها صحبت می‌گیرد، از ذمها و نفشهای مرده این قوم هزارگونه شک و تقصیان و خلل در ایمان او پدید می‌آید، و بسیار است که نفسی مستعد آن کفرها دارند، به تقلید، آن کفرها قبول می‌کنند و بکلی از دایره اسلام بیرون می‌افتد و شومی آن اعتقاد بید ایشان در دیگران سوابیت می‌کند، چون شتر گروک که در میان شتران افتاد، هر روز دیگر گروک شوند، و هیچ پادشاه را در دین دامن جان نمی‌گیرد که در ذفع این آفت کوشید... در این عهد، آئمه متقی کم ماندند که غم‌خوارگی دین کنند... لاجرم خوف آن است که از دین قال و قیلی که در افواه مانده است از پیش برخیزد و جهان قال و قیل کفر گیرد، آئمده حقیقت مسلمانی بود در دلها بیناند... از شومی چنین احوال است که حق تعالی قهر و غضب خویش را در صورت

۱. همان، ص ۳۹۴.

۲. رساله زندگی مولانا، ص ۱۰.

۳. به نقل از مرصاد العباد نجم رازی، به اهتمام دکتر محمد امین رباطی، مقدمه مصحح، ص ۳۲ به بعد.

کفار تار فرستاده است... اما نفاق هم بر تفاوت آمد، نفاقی است در اسلام و نفاقی است در گفر... اما نفاق در کفر چنان است که این فلسفیان و ذهربایان و طباعیان و تناشویلان و ماحیان و اسماعیلیان می‌کنند چون در میان مسلمانان باشند گویند، مسلمانیم و اعتقاد ایشان آن کفرها و شیوه‌هایشان باشد که نموده آمد، و چون به آینای جنس خوش رستند، اعتقاد خوبش آشکارا کنند و گویند، ما بدين مقلدان استهزا می‌کنیم...<sup>۱</sup>

اگر نوشه‌های نجم رازی را مقرن به حقیقت بدانیم، ناجار باید قبول کنیم که سقارن جمله مغلول نیز پیروان مکتب مادی و فرقه معتزله در سراسر ایران به صور گوناگون و به طرزی منظم و با برنامه‌یی دقیق و حساب شده به تبلیغ نظریات خود مشغول بودند و بسیار می‌کردند نسل جوان و مستعد را با اصول عقاید و افکار خود آشنا سازند، تا همچو گفته و نوشه‌یی را به تقلید و تعبد نپذیرند، بلکه ضمن مطالعه و پژوهش، آثار و افکار و نظریات و تبلیفات دیگران را با منحک عقل بیازمایند، و آنچه با مبانی علمی و عقلی سازگار است بپذیرند، هرچه با عقل و استدلال و حقایق اسلامی متنطبق و هم آهنج نیست به دست فراموشی سپارند.

### نظر کلی به سیر تفکرات فلسفی از قرن سوم تا قرن ششم هجری

در فاصله بین طلوع محمد بن زکریای رازی پژوهشک و فیلسوف عالیقدر قرن سوم هجری و ظهور شیخ شهاب‌الدین شهروردی در قرن ششم، عالم اسلام، از جمله کشور ایران، از نظر سیر علوم و افکار و اندیشه‌های فلسفی، دستخوش تحولات و دگرگوئیهای فراوان شده است. پس از پایان حکومت صد ساله بنی امية و روی کار آمدن خلفای عباسی، طی پنج قرن، کم و بیش بازار تفکرات فلسفی و متنطقی رواج داشت و چنانکه به تفصیل گفته‌ی بعضی از خلفای عباسی به پیروی از روش مأمون با بحث و مناظره و طرح مسائل عقلی و فلسفی روی موافق نشان می‌دادند، چنانکه مُعتصم و واثق نیز پیرو مکتب مأمون بودند و از حکما و فضلاً زمان حمایت و جانداری می‌کردند، و از بحث و گفتگو با آنان لذت می‌بردند ولی از قرن پنجم به بعد، مخصوصاً پس از روی کار آمدن متولک،

خلیفه فاسد عیاضی، آزاداندیشان و معتزله که برای عقل و استدلال بشری مقام و ارزش فراوان قابل بودند از صحنه فرهنگ و سیاست خلفای بغداد، طرد شدند و اشاعیر و علمای قشری و ظاهربین به قدرت و حکومت رسیدند و با مخالفان عقیدتی خود به جنگ و مبارزه پرخاستند.

در ایران نیز در عهد سامانیان و غزنویان و سلجوقیان نه تنها ایران به استقلال سیاسی دست یافت بلکه زبان و ادبیات فارسی، زنده و احیا گردید، و افکار و اندیشه‌های فلسفی در طی این چند قرن رو به رشد و کمال رفت و مردانی چون: زکریای رازی، فارابی، ابوسعید بیرونی و ابن سينا ظهور کردند و افکار و اندیشه‌های علمی و فلسفی خود را برای استفاده علاقمندان، به رشته تحریر درآوردند.

به این ترتیب قبیل از استیلای مغول، پلاط ماوراءالنهر و خوارزم و خراسان از معتبرترین مراکز فرهنگی و دارای کتابخانه‌ها و رصدخانه‌ها و مدارس و علماء و فلاسفه نامدار بودند، استیلای مغول، تمام این مراکز علمی و فلسفی را با خاک یکسان کرد، و از آن همه کتاب و آثار فرهنگی جز محدودی باقی نگذاشت. هجوم هلاکو، دو کانون دیگر فرهنگ و دانش ایران و جهان اسلامی، یعنی بغداد و الموت را نیز دستخوش فنا و نیستی نمود.

در جریان این آقوی فرهنگی، ناحیه فارس در جنوب ایران، و سیند (در هندوستان) و مناطق روم و مصر و شام کمابیش چون پناهگاهی جهت اهل علم و فلاسفه و ادب، در ممالک اسلامی باقی و برقرار ماند.

پس از حمله مغول و در همان سالهای انقلاب و ویرانی، عده‌یی از خداوندان علم و دانش به دست این جلادان جان سپردند، ولی اقلیتی از فضلا و دانشمندان فرار را برقرار ترجیح دادند و از مقابل سیل بلا، به جنوب ایران یا به هندوستان و شهرهای آسیای صغیر پناه برداشتند و در آن مناطق، به کار نشر فرهنگ هفت گماشتند. در دوران قدرت ایلخانان، تا حدی دست عوامل خیشن مغولی که مجز قتل و غارت، هدف و انگیزه‌یی نداشتند از کارها کوتاه شد، و اداره امور کشور، با اسلام آوردن ایلخانان ایران، به دست وزرا و عُتمال ایران ذوست سپرده شد و دست تحریریک عناصر متعرض و خشن مغولی، از کارها کوتاه گردید و این تعییر و دگرگونی، تا حدی موجب فراغت و آسایش خاطر مردم گردید، مخصوصاً در دوره ایلخانی غازان خان و اولجاتیون و ابوعسید، وضع عمومی مردم نسبت به دوره‌های قبل به مراتب بهتر بود. و زمامداران مغول با گذشت زمان و آشنا شدن با تمدن و فرهنگ ایرانی، خلق و خوی دیرین را رها کردند و تحت تعلیمات خیرخواهانه وزرا و عمال ایرانی

نظیر خواجه رشید الدین فضل الله، حمدالله مستوفی و خواجه نصیر الدین طوسی، و عده‌ی بی دیگر، به ترمیم خرابیها و نشر دانش، تمایل و رغبت نشان دادند. به نظر عیاس اقبال آشتیانی: «دورهٔ دویست ساله حکومت مغول و بازماندگان آنها با آنکه یکی از شومنترین دوره‌های تاریخی است، باز جون دنبالهٔ قرون درخشان نهضت علمی و فلسفی دورهٔ عیاسی است. در تاریخ علم و حکمت و ادبیات ایران، یکی از معتبرترین دوره‌های است، و باز بسیاری جهات مخصوصاً از لحاظ تعدد نمایندگان درجه اولی که در این دوره می‌زیستند و در آن ایام تبره و سرد مشعلدار علوم و ادبیات و نظم و شعر فارسی بوده‌اند ممتاز است و یک عده از بزرگترین شعر او نویسنده‌گان و حکماء ایران مثل مولانا جلال الدین رومی و افضع المتكلمين سعدی و لسان الغیب حافظ شیرازی و عطاملک جوشی و خواجه رشید الدین فضل الله وزیر، و حمدالله مستوفی و علامه قطب الدین شیرازی و خواجه نصیر الدین طوسی و عبدالکریم شهرستانی معاصر با این دوره بوده‌اند». <sup>۱</sup>

### صاحب‌نظران این دوران

عبدالکریم شهرستانی یکی از دانشمندان بزرگ ایران است که به زندگی و آثار عبدالکریم شهرستانی واسطه نالیقات عدیده به ویژه تصنیف کتاب بی نظیر «المیلل و النحل» در شرق و غرب شهرت و اعتبار شایان کسب کرده است. وی به سال ۴۷۹ هجری در ناحیه «شهرستان» خوارزم از بلاد خراسان متولد شده است. مولد عبدالکریم شهرستانی تا قبل از نهب و غارت «ترکان غُز» خالی از اهمیت و اعتبار نبود. ولی پس از آن، رو به ویرانی نهاد، چنانکه شصت و آند سال بعد که «یاقوت حموی» از برابر سیاه خوت‌خوار مغول می‌گریخت، این منطقه را فاقد باغ و بوستان شمرده است.

روزگار کودکی و آغاز جوانی شهرستانی در «شهرستان» و گرانچ ( مجرجانه ) ضرف تحصیل سواد و کسب علوم مقدماتی شده است.

نیشابور در نیمة دوم قرن پنجم هجری یکی از بزرگترین مرکزهای علمی ممالک اسلامی محسوب می‌شد و وجود مدارس معروف و استادان مشهور آنجا در کلیه رشته‌ها برای

نیشاپور اهمیت خاصی ایجاد کرده بود و از هر سو دانشجویان برای کسب دانش به مراکز فرهنگی خراسان به خصوص به «نظمیه نیشاپور» روی می آوردند.

شهرستانی، یکی از صدھا دانشجویی بوده است که به آرزوی تحصیل علم و کسب کمال به نیشاپور آمده و چون ظاهراً پیر عقیده شافعی و در اصول، متمایل به طریقة اشعری بوده است، از مراکز علمی و کتابخانه نیشاپور استفاده شایان بوده است.

به گفته خوارزمی، شهرستانی در نیشاپور «علم فقه» را نزد «ابوالمنظفر احمد خوافی از فقهای شافعی و ابونصر قشیری از علمای فقه و اصول فرا گرفت و اصول را در محضر ابوالقاسم انصاری آموخت و حدیث را نزد ابوالحسن مداینی و غیر آنها تحصیل کرد.

چون سطح معلومات و دانش استادان بزرگ نظامیه بالا بود، فقط دانشجویان زیاده و مستعد می توانستند از محضر آنان استفاده کنند و شهرستانی با معلومات وسیع و حافظة نیرومند و قوه بیان و زبان گیرا و کلام بلیغ و زسا و لطف سخن و وسعت نظر توأم با شجاعت اخلاقی و یختگی فکر و احاطه کامل بر ادب و لغت فارسی و عربی و تبحر در علوم معقول و منقول، در جمع طالبان علم، مقام ارجمندی احراز کرده است. تا آنجا که خوارزمی مؤرخ مشهور که با قلمی انتقادی و تعصب آمیز او را توصیف کرده می گوید: «اگر خطیط در اعتقاد و میل به العاد نداشتی، او «امام» یعنی حجۃ الاسلام بودی». اشتغال شهرستانی به علوم عقلی و فلسفی و طرفداری او از غلاسه و عقاید ایشان سبب شد که علمای متخصص، او را مشغول به «ظلمات فلسفه» بدانند. ۱

ظاهراً هنگامی که شهرستانی در خوارزم اقامت داشت متهم به تمایل به فرقه تعلیمیه یا «باطئیه» یعنی اسماععیلیه بود.

با بررسی مندرجات تفسیر «مفتاح الاسرار و مصباح الابرار» او که پایه تفسیر قرآن را بر تأثیل گذاشت، و با توجه به سیاق عباراتش در بیان عقاید اسماععیلیه در کتاب ملل و تحول و نیز با معان نظر «در مجلس مکتوب» منعقد در خوارزم که به صراحت می گوید:

«بس قایمی باید تا مُؤمن مُخلص از منافق مُرانی ریاکار جدا باز گند و بهشتی از دوزخی جدا باز کند، امروز: ما کائن اعراف المؤمنین بن الشافعین الا بحث علی و بغضه... مُوحد از مشرک به لا اله الا الله با دید آمد، مسلمان از کافر به محمد رسول الله ظاهر گشته، مومن از منافق بحث علی و بغضه، به بهشت و دوزخ رسیده است.»<sup>۱</sup> با این قرابین و امارات در شیعه بودن او تردید نمی توان داشت، و اگر در صحت قول خوارزمی و دیگر ارباب بیت

۱. شرح حال و آثار شهرستانی، متكلم فرن ششم، نگارش سید محمد رضا جلالی نائینی، نهران ۱۳۴۳، ص ۵۷۰.

و تواریخ در مورد تعایل شهرستانی به «الحاد» [اهل قلاع] تردید کتیم و او را اسماعیلی مذهب ندانیم هر چند اسماعیلیان از فرقه شیعه‌اند - در اعتقاد راسخش به اهل بیت پیامبر، جای هیجگونه شکنی نیست پس از آنکه شهرستانی در غالب رشته‌ها به درجه اجتهاد رسید در شهر خوارزم اقامت گزید. در آن زمان دو چیز در درجه اول، باعث شهرت اهل علم محسوب می‌شد: یکی وعظ و دیگر مناظره.

پیشرفتی که از این دو راه، نصیب غزالی شده بود، هر نامجوی را به تعقیب این دو فن ترغیب می‌کرد و شهرستانی درین دو رشته، سرآمد اقران شد. صاحب تاریخ خوارزم به نقل یاقوت درباره شهرستانی می‌گوید: «در میان ما گفتگوها و مفاوضه‌ها بود و او «شهرستانی» در باری و طرفداری از عقاید فیلسوفان مبالغه می‌کرد، چه او اهل تبعید و تقليد نبود و برای هر مطلب و موضوعی که مورد بحث و مطالعه قرار می‌گرفت برهان و دلیل منطقی مطالبه می‌کرد. در چند مجلس از مجالس وعظ او حاضر شدم و در آنها از خدا و پیامبر سخنی نمی‌گفت و به مسائل شرعی پاسخی نمی‌داد...».

تاریخ بازگشت او از بغداد به خراسان در حدود سنه ۵۱۴ هجری بوده است. وی در این آمد و رفتها، در غالب شهرهای سر راه، با بعضی از علماء و افاضل و عظام و بزرگان معاصر، ملاقات و با آنها در مباحث فلسفی و علمی و کلامی مباحثه و مناظره می‌کرد و شاید مجالس وعظ و خطابه هم تشکیل داده است. هنگام بازگشت، شهرستانی با رجال دربار سلطان سنجر تماس پیدا کرد و با راهنمایی آنان بحضور سنجر معرفی شد. او در سال ۵۲۱ هجری یعنی سالی که کتاب «المیلل والیحل» را تألیف می‌کرد در دربار سنجر می‌زیست و مورد حمایت خاص نصیرالدین ملقب به «عین خراسان» بود. نصیرالدین که همواره جانب هنرمندان و عالمان و ادبیان را به وجه آشخن رعایت می‌کرد و خود نقاد و جوهرشناس ادب و حکمت بود، صحبت شهرستانی را مغتنم شمرد در معرفی او نزد سنجر و توصیف فضایل او چنانکه باید اقدام کرد.

شهرستانی در دورانی می‌زیست که آزادی افکار و آراء و عقاید که از قرن دوم تا اواخر قرن چهارم، در سرزمینهای اسلامی حکومت داشت، تقریباً از میان رفته بود، یا لاقل بسیار محدود شده بود. اشتغال به علوم عقلی، اشتغال به «ظلمات فلسفه» تعبیر می‌شد، علم کلام که متكلمان در آن به اصطلاحات فلسفی تعریف شده بودند، مذموم و طالبان آن دانش، تخطه می‌شدند، حتی بعضی از محدثین و فقهاء، متكلمان را به «زنده» منسوب می‌داشتند. علمای ظاهر، به استاد اینکه محمد شافعی و احمد بن حنبل و پیروان آنها، به «علم کلام» توجه نداشتند، متكلمان را پیرو «ابليس» می‌شمردند. بنابراین توجه و عمل

شجاعانه شهرستانی در چنین عصری به مسائل کلامی و فلسفی و علم مقالات و فراهم آوردن نایقانی در این موضوعات، از نظر فقهاء و محدثین قشری که انکارشان در چهار جوب ظواهر شرع دور می‌زد مذموم شناخته می‌شد. این جوزی در مورد فلاسفه متقدم و متاخر در کتاب نقدالعلم و العلماء که نام دیگر آن «تلیس ابلیس» است چنین می‌نویسد: «ابلیس در فربیتن فیلسوفان ازین جهت تووانست که آنها به آراء و عقول خود قناعت کردند و به مقتضای گمان خود سخن گفتند بی‌آنکه به آنیاه توجهی کنند، مثلاً صانع را منکر شدند و اکثر آنان علت قدیم برای عالم اثبات کردند و به «قدم عالم» معتقد شدند و زمین را سیاره در میان فلک فرض کردند و گفتند هر کوکب را عواملی بسان زمین است و با بعضی به عدم وجود صانع معتقد شدند. و قومی پنداشتند که چون صانع، عالم را پیدا کرده و استوار ساخت و اجزایش در سراسر عالم پراکنده شد، چنانکه همه قوه و ذات او در عالم موجود و از جوهر لاهوت است. و گفته‌اند که خداوند چیز بر نفس خود علم ندارد و برخی مثل این سینا و معتزله گفتند: خدا بر نفس خود و بر کلیات علم دارد، نه بر جزئیات. اینان بحث اجداد و بازگشت ارواح را به ایندان و بهشت و دورزخ جسمانی را منکر شدند و تصور کردند که آینه‌ها امته است که برای عوام‌الناس زده شده تا تواب و عقاب روحانی را درک کنند و نیز اعتقاد پیدا کردند که نفس، پس از جسم، همیشه باقی است و نفوس کامله در لذت کامل و نفوس مبتلونه در آلم شدید بسر خواهد برد. پس از آن ابلیس دسته‌ای از ایشان را فربی داد و آنان را در شمار فرقه فیلسوفان درآورد و به آنها چنین وانمود کرد که طریق صواب پیروی از فلاسفه است.» همو درباره فیلسوفان مسلمان می‌گوید: «ایشان از شعار دین کاره گرفتند، از اطاعت اسلام سریجیدند و شذر یهود و نصارا، مقبولتر از عذر ایشان است - چه ایشان به ادیانی اعتقاد دارند که مُعجزات دلالت بر صحت آنها می‌کرد و همچنین کسانی که بدعت در دین آورده‌اند از ایشان معدود نترند، زیرا این قوم مُبتدعه دعوت به نظر و تأمل در ادله می‌کنند، اما برای کفر فلاسفه، دلیلی جز علم ایشان به اینکه فلاسفه از جمله حکما بوده‌اند وجود ندارد و می‌بینی که فکر نکردن، پیامبران از جمله حکما و بلکه بزرگتر و بالاتر از آنان بوده‌اند. - اکثر این فلاسفه وجود صانع را اثبات می‌کنند و نیوایت را منکر نیستند، لیکن در تحقیق این مسائل اهمال ورزیده‌اند... ما گروهی از فلاسفه امت خود را دیده‌ایم که نتیجه تفلسف در آنان حیرت و سرگردانی شده است، چنانکه نه به مقتضای فلسفه رفتار می‌کنند و نه به مقتضای اسلام بلکه در میان ایشان اشخاصی یافته می‌شوند که در ماه رمضان روزه می‌گیرند و نماز می‌خواهند و بعد شروع به اعتراض بر خالق و نبوت و انکار

رستاخیز اجساد می‌کنند.<sup>۱</sup>

ابن جوزی درباره تحریر علم کلام می‌نویسد: «گروهی از مسلمانان را ابلیش از تقلید گریزان کرد و خوض در علم کلام و نظر در سخنان فلاسفه را در نظر ایشان بیاراست تا به زعم خود، از زمرة عوام بیرون بیایند. احوال متکلمان بر چند گونه است و کلام در اغلب آنان به شکوه، و در بعضی از آنان به الحاد منجر شده است.»<sup>۲</sup>

ظاهراً شهرستانی نخشن حکمی است که گفتار یوعلی را در ترجمه ملل و نحل به همت منطق و الهیات و طبیعتات از کتاب او استخراج نموده و تلخیص خواجه افضل الدین و نقل کرده است. «خواجه افضل الدین صدر ترکه اصفهانی» در صدر ترکه اصفهانی سال ۸۴۳ هجری قمری به دستور «محمد شاه حاکم اصفهان» کتاب ملل و نحل را به فارسی ترجمه کرده و آن را: «تفییح الادله و العلل فی ترجمة کتاب البیل و البخل» نامیده است ولی در این ترجمه، گفتار ابن سينا در منطق و الهیات و طبیعتات مذکور است و گویا «صدر ترکه» این قسمت را از آن جهت به فارسی نقل نکرده که نخواسته است به نظرات او پاسخ زد بدهد.<sup>۳</sup>

در سال ۱۳۲۱ هجری شمسی، که ترجمه خواجه افضل الدین به کوشش راقم این سطور «سید محمد رضا جلالی نائینی» به چاپ رسید قسمت مذکور تماماً به فارسی نقل و تفییص ترجمه از این جهت مرتفع گردید.

کتاب ملل و نحل هرچند از حیث قطر، کتاب متوسطی است، اما از حیث انسجام کلام و نظم و ترتیب و نقل صحیح مطالب، کم نظری می‌باشد، و اگرچه پیش از این تصنیف، درباره علم مقالات چند تالیف فراهم آمده است، ولی هیچیک اهمیت و اعتبار کتاب شهرستانی را ندارد. این کتاب بی‌همتا، در حقیقت دایرة المعارف مختصر ادبیات و مذاهب و فرقه است و مجموعه‌یی از عقاید و آرای فلسفی متعاقب به ماوراء الطبيعة شناخته شده تا عصر مؤلف می‌باشد.

این خصوصیات، و امیازات کتاب شهرستانی، توجه و اعجاب بسیاری از دانشمندان شرق و غرب را به خود جلب کرده است، از جمله امام شیخی در طبقات الشافعیه و «هاربروکر» در مقدمه ترجمه آلمانی، از معاهن و مزایای این کتاب مطالب جالبی نوشته‌اند.<sup>۴</sup>

۱. نقد العلم و العلما، تأليف ابن جوزي، صفحات ۹۵-۵۰، و تاریخ علوم عقلی دکتر صفا، صفحات ۱۴۱-۱۴۳.

۲. شرح حال و آثار شهرستانی، ص ۲۶ به بعد.

۳. همان کتاب، ص ۶۲ و ۶۳.