

کوچک را به دست خود هلاک کنند... البته مانویه واقعی هرگز انکار نمی‌کردند و نقیه را جایز نمی‌شمردند اما آنانکه صرفاً متهم به زندقه می‌شدند و از مانویه نبودند از انداختن آب دهان بر صورت مانی این نداشتند، چنانکه یک نوبت از ابونواس شاعر که به زندقه متهم شد، قاضی درخواست کرد که بر تصویر مانی آب دهان بیندازد، او انگشت به گلو کرد و بر آن صورت قی کرد...»^۱

تلash در راه سازش دین با فلسفه

در میان متفکرین و صاحبنظران قرن سوم هجری ابویوسف یعقوب بن اسحق گندی در زمرة کسانی است که در راه آشنا دادن بین دین و فلسفه تلash بسیار کرده است. او با شجاعت و جسارت کم نظری به سوداگران دین تاخته و در راه کشف حقیقت سعی فراوان کرده است. به نظر او: «بر ماشایسته است که از نیک شمردن حق، یعنی (حقیقت و فلسفه که علم به حقایق اشیاء است) و کسب آن، از هرجا که باشد، شرم نداشته باشیم. هر چند آن مردمان از اقوامی باشند که از ما خیلی دورند... برای جوینده حق هیچ چیز بتر و شایسته‌تر از حق نیست، حق را نباید ناجیز شمرد و به گوینده و آوزنده آن به جسم تحقریر نگریست... همه به باری حق، بزرگی و شرافت بیدا می‌کنند. به نظر گندی: «اگر خواستار تکامل بخشیدن به نوع خود باشیم باید گفته‌ها و حقایقی را که بیشینیان گفته‌اند بیان کنیم و در راه رفع نقاوص آن کوشنا باشیم» سپس گندی به دشمنان تحقیق و پژوهش به سختی و با صراحة حمله می‌کند و بر آن است که پلیدی رشک بر جانهای آنها چیزه شده و در مبارز جسمان آنها پرده‌ای است که نمی‌توانند نور حقیقت را مشاهده کنند. این گروه برای تگاهداری گرسنهای دروغینی که بدون شایستگی بر آنها نکی زده‌اند به سوداگری با دینی که خود ندارند، برداخته‌اند و به مخالفان به جسم دشمنان خربزی می‌نگرند. چه هر کسی با چیزی سوداگری کند آن را می‌فروشد و آنکس که چیزی را بفروشد، دیگر دارنده آن نیست و بنابراین هر که با دین سوداگری کند دین ندارد.

... دانستن حقایق اشیاء، علم رُبوبیت و فضیلت است و دست یافتن به هر علم

۱. غل و نلخیص از مقاله دکتر زین کوب، در پیرامون زندقه، در مجله راهنمای کتاب، زمستان ۴۳، شماره دوم، سال هفتم، ص ۲۶۲ به بعد.

سودمند، و دوری جستن و پرهیز کردن از هر چیز زیانمند، از امور است که پیامبران راستین به آن فرمان داده‌اند. آنچه مسلم است منبع اصلی الهام فلسفی کندی، ارسسطو است و با اینکه تصور یک جهان قدیم، و زمان و حرکت ناتماهی را رد می‌کند و به این ترتیب به تفکر متفاوتیکی نزدیک می‌شود. با این حال گفته‌های ارسسطو را در باب حقیقت کلی جوهرها، وجود، مورد مطالعه قرار می‌دهد و از کتاب مابعدالطبعه او بهره می‌گیرد و با این نلاشهای، در نیمه اول قرن سوم پدر تفکرات فلسفی را در دماغ پیروهندگان و اهل تحقیق می‌اشاند.^۱

دفاع کندی از فلسفه – کندی در رساله‌ای که برای متعصم بالله نوشته، به بیان حقیقت فلسفه و وجوب تعلیم و تعلم آن اهتمام ورزیده است. به نظر او: «اگر فلسفه علم به حقایق اشیاء بآشد، میان فلسفه و دین اختلافی نیست... آنچه پیامبران آورده‌اند عبارت است از اقرار به خدا و به کار بستن فضایل و اثراض از رذایل، بدین طریق کندی میان دین و فلسفه توافق ایجاد می‌کند... باید از تمجید حقیقت و تحصیل آن از هر جا که باشد، شرم نداشته باشیم، هرچند از جاتب ملتها مخالف ما آمده باشد، خوار شمردن حقیقت و کوچک انگاشتن آورنده آن شایسته نیست، به نظر کندی هر کس که فلسفه را انکار کند، حقیقت را انکار کرده و از این رو کافر است... گاه شود که میان تعلیمات فلسفه و آیات قرآن تناقض مشهود می‌گردد، این تناقض، پاره‌ای را به مخالفت با فلسفه واداشته است. کندی حل این مشکل را در تأویل آیات یافته است... متفکر می‌تواند از منطق بعضی آیات، معانی مجازی آنها را از راه تأویل دریابد به شرط آنکه از خرد و دین بهره‌مند باشد. وی در یکی از رسالات خود، سجود و طاعت را به معنی اظهار عظمت ذات پاری و نسلیم به امر او تفسیر کرده است... در نظر کندی فرا گرفتن فلسفه واجب است، روش کندی روش منطقی و ریاضی است او به ترتیب و تقویت اهمیت بسیار می‌دهد.^۲

فارسی همچنانکه میان افلاطون و ارسسطو وفق داد «میان دین اسلام و فلسفه یونان سازشی برقرار کرد و صریحاً گفت: دین معتقدی با حکمت یونانی متناقض نیست، هرچند برخی اختلافات و تناقضات دیده شود، ولی اینها همه در ظاهر است و بهتر است برای رفع این تناقضات به تأویلات فلسفی بهردازیم و حقیقت مجرد را از میان این رموز و

۱. نگاه کید به فقط اخبار العلماء باخبر الحکما، (فاهره مطبوعه سعادت، ص ۲۴۱ و فهرست این انتدیم ترجمه رضا تجدد، ص ۳۱۵ به تقلیل از مقاله کندی و فلسفه اولی کامران فاسی در مجله نشر دانش، ص ۷۲ به بعد.

۲. حنا الفاخوری - خلیل البحر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه آیین، ص ۳۷۶ د ۲۸۰.

استعارات بیرون کشیم، مصدر اصلی دین و فلسفه عقل فعال است و بنابراین هیچ فرقی و اختلافی بین حکما و آنها وجود ندارد...»^۱

سیاست مذهبی و عقیدتی خلفای عباسی یکسان و همانگ نبود

«در خلاقت معتض (۲۱۸ - ۲۲۷) برادر مأمون، تحدید عقاید و افکار و سعی در تشخیص معتقدات باطنی مردم با شدت پیشتری ادامه یافت، پیچاره امام حنبل را در حضور جمعی به ترک رأی خود مجبور کردند ولی وی مقاومت کرد، عمال خلیفه وی را سی و هشت تازیانه زدند تا بیهود افتاد، و پوست بدن او برآمد، سپس چون خلیفه از اجتناب و شورش فرقه خنبی و مخالفین دیگر، بیم داشت امر داد او را محبوس کردند، در سال ۲۲۲ چون متوکل به کرسی خلاقت نشست به مخالفت با سیزده مأمون، معتض و وائی قیام نمود. مجادله و مناظره و پیروی از حکومت علم و عقل و استدلال را موقوف کرد و برخلاف ایشان، مسلک تقليد و روش ارباب حدیث و سنت را پیش گرفت و امام احمد بن حنبل را مُعترم داشت و او را طرف مشورت خود قرار داد و «دوره مأمون و پیروان او» به این ترتیب به انتهای رسید و قدرت معتزله اندک نقصان کلی یافت.

علم کلام، که ابتدا وسیله پیشرفت کار معتزله و شیعه بود و اصحاب حدیث و سنت با آن کمال عناد و مخالفت را داشتند کم کم مورد توجه عموم مسلمین قرار گرفت چه این فرقه اخیر دیدند که برای رد اعتراضات مخالفین چاره‌ای تدارند چنانکه بد همان ادلۀ کلامی ایشان مُتمنّک شوند و همان روش استدلال و نکلم مخالفین را پیش گیرند.

ابوالحسن اشعری (۲۶۰ - ۳۲۴) یکی از شاگردان ابوعلی جیانی نظریات جدید
ابوالحسن اشعری واز بزرگان رؤسای معتزله بود. بعد از آنکه مدتها در حلقة درس استاد خود، از عقاید معتزله پیروی می‌کرد، بر بعضی از آراء استاد خویش اعتراض کرده و از او جدا شد و علناً از اعتزال توبه نمود و با قبول احکام امام شافعی، بر آن شد که برای ایات حقانیت عقاید اهل سنت، از ادلۀ کلامی استعداد جوید. امام ابوالحسن اشعری سن از تدوین عقاید خود با همان سلاح یعنی به کمک ادلۀ

کلامی به مبارزه با معتزله و متكلمین شیعه برخاست...»^۱ بعد از ظهور علم کلام چون پیروان این مکتب از علم و عقل کمک می‌گرفتند، محدثین و علمای ظاهر و قشریون با آنها اعلام مخالفت نمودند. امام شافعی به تبیه آنها فتوی داد. امام احمد بن حنبل می‌گفت که اهل کلام زندیقند. امام فخر رازی که بیش از محدثین به عقل و استدلال بشری ارزش و احترام می‌گذاشت ناچار بود تندرویهای اهل حدیث را تأویل و تفسیر کند. بعضی از محدثین تنگ نظر و بی‌مایه می‌گفتند هر وقت از کسی لفظ جوهر و غرض و ماده را شنیدند، بدانید که او گمراه است. ابوالحسن اشعری «بنا به گفته نذکر نویسان در چهل سالگی در خانه خود معتقد کردید و در انزواهی که کمتر از دو هفته به طول نینجامید بسر برد، و ناگهان وقتی که مردم در مسجد اعظم بصره به نماز فراهم آمده بودند از انزوا بیرون آمد و با بانگی بلند به مردم چنین اعلام کرد:

هر که مرا می‌شناسد، می‌شناسد و هر که نمی‌شناسد اکنون خود را به او می‌شناسانم. من علی بن اسماعیل الاشعربی هستم، اندکی پیش از این من اصول عقاید معتزله را تدریس می‌کرم و به حدوث قرآن و اینکار روت خداوند در آخرت و سلب هرگونه استاد، و هر صفت ثبوتهای از خداوند عقیده‌مند بودم.
اینک همه گواه باشید که اکنون من از این اصول عقاید روگردانده‌ام و بطور قطع یکدله آن را رهایی کرده‌ام.»^۲

می‌توان تغییر جهتی را که برای اشعری پیش آمد چنین توجیه کرد که او می‌خواست جامعه اسلامی را از بن‌بست تفرقة که به آن دچار شده بود رهایی بخشد. اشعری می‌گفت: «اگر برای عقل ارزش مطلق قابل شویم این نحوه فکر چنانکه معتزله ادعا می‌کند به حفظ دین منجر نمی‌گردد، بلکه به محو آن متنهای می‌شود. به این طریق که «عقل» بدون قید و شرط جانشین «ایمان» می‌گردد. اگر عقل بالاتر از مسلمات دین باشد پس ایمان به خدا و مژلات او چه فایده دارد؟»^۳

«به عقیده اشاعره جهان هستی در اتساع دایمی است و فقط دست خداوند، وحدت و التصاق و طول مدت آن را حفظ می‌کند. اما ناتوانی حواس و نارسایی عقل به بشر مجال آن نمی‌دهد تا اذرال کند که قضیه چنین است.»^۴

۱. نقل و تلخیص از خاندان نوبختی از ص ۴۴ به بعد. برای اطلاع از عقاید اشعریه رجوع کنید به ملل و نحل شهرستانی، ص ۴۱.

۲. تاریخ فلسفه اسلامی، توشیه هائزی کریم، پیشین، ص ۱۴۵.

۳. همان کتاب، ص ۱۴۸. ۴. همان کتاب، ص ۱۵۷.

«بکی دیگر از علل مخالفت محدثین با علمای کلام این بود که متکلمین در تصنیف خود برای رد آراء مخالفین نخست اقوال آنها را نقل می‌کردند سپس با منطق و استدلال جواب می‌دادند، محدثین از بیم اینکه میادا، جسم و گوش مردم باز و با آراء و افکار جدیدی آشنا شوند، نقل کفر را هم جایز، نمی‌دانستند تا جایی که در زمان احمد حنبل یکی از محدثین زبردست به نام حرث محاسبی که در زهد و پارسایی شهرتی بسرا داشت و حتی جنبید بغدادی (صوفی معروف) مرید او بود، بر رد شیعه و معتزله کتابی تصنیف نمود. امام احمد حنبل به گاه اینکه اتفاق طرف مخالف یعنی شیعه را نقل کرده بود، به قدری برآشنا و ناراضی شد، که بکلی با این مرد داشتمد قطع رابطه نمود...»^۱

روشن بیتی ابوریحان ابوریحان بیرونی در مقدمه تحقیق مالله‌هند می‌نویسد «من این کتاب را درباره عقاید هندوان تألیف کردم و هرگز در حق آنان که با ما اختلاف دینی دارند تهمت زدن بی اساس را روا نداشت و نیز این مطلب را مخالف دینداری و مسلمانی خوش پنداشت کلمات را در آنجا که خیال می‌کردم برای روشن کردن مطلبی ضرورت دارد با طول و تفصیل نقل می‌کردم. اگرچه اینگونه نقلها، کفر آمیز به نظر بررس و مسلمانان آن را قابل اعتراض بدانند، ما این را می‌گوئیم که اعتقاد هندوان چنین است و آنان خود بهتر از هر کس می‌دانند که چگونه به این اعتراضات پاسخ دهند...»^۲

به دلایلی که قبلاً باد کردیم عقاید متکلمین با نظریات محدثین هم آهنجی نداشت مثلاً اهل کلام وقتی این حدیث را می‌شنیدند که بین حضرت آدم و موسی مناظره‌ای اتفاق افتاده یا آسمانها از ستگینی بار فرشتنگان جرجر یا ترک ترک می‌کنند. و یا خدا روز قیامت پایش را به جهتم می‌گذارد و آتش آن نسکین می‌باید و امثال آن، آنها، این احادیث را تأویل یا انکار می‌نمودند درحالی که صحت احادیث سابق‌الذکر نزد محدثین مُخَرَّز و تابت بود و تأویل و انکار آنها را نوهین با مخالف ارشاد رسول الله(ص) می‌دانست.

یکبار در دربار هارون الرشید، یکی از محدثین، همین حدیث مناظره آدم و موسی را بیان نمود، شخصی اظهار داشت که چگونه آدم و موسی را (با نوجه به اختلاف فراوانی) که بین دوران حیات

دشمنی هارون با
یان حقایق علمی

۱. تلخیص از تاریخ علم کلام‌بیشن، از ص ۲۰ به بعد.

۲. علم و تدبی، دکتر نصر، ترجمه احمد آرام، ص ۲۰۱.

آنها وجود دارد) می‌توان یا هم جمع کرد. هارون‌الرشید که با محدثین هم عقیده برد چنان برآشست که حکم داد آن شخص حقیقت گو را به قتل برسانند. علامه سیوطی ابن واقعه را در *تاریخ الخلفاء* می‌سوط نگاشته است...^۱

به این ترتیب می‌بینیم که از آغاز نهضت اسلامی و بلاعاصله پس از مرگ پیشوای اسلام بین عقل و نقل تعارض و اختلاف پدید آمد و عایشه که زنی زبرک و هوشمند بود غالباً جانب عقل را می‌گرفت. آن گروه از صحابه که حدیثهای شُست و بی‌اساس را انکار کرده‌اند نظرشان این بوده است که آن حضرت نباید چیزی مخالف با عقل گفته باشد و بنابراین روایت کنندگان، در اصل روایت فربی خورده و به اشتباہ رفته‌اند چنانکه «سیوطی» این دسته از احادیث را در رساله‌ای جمع کرده و از قول عایشه می‌نویسد که أبوهریره در روایت به خطأ رفته است.

همین اظهار شک و تردید در صفت و شُق احادیث به بیداری مردم کمک کرد. و مخصوصاً پژوهندگان و اهل تحقیق را بر آن داشت که به جای تعبد و تقلید، در مقام تحقیق و کشف حقیقت برآیند.^۲

انسان وقتی در مقام تحقیق و کشف مجهولات برمی‌آید، که در
حاصل و نتیجه
صحت امور موجود شک بنماید. «اگر دنیای علم و فلسفه و فکر
شک و تردید
و صنعت در هر عصری هرچه داشت همان را صحیح و غیرقابل
تغییر می‌بنداشت... و هیچ شک و تزلزلی به خود راه نمی‌داد هیچ فرقی و پیشرفتی
حاصل نمی‌گردید و سطح علم و معرفت همان بود که بود. قسمت بزرگی از ترقی علوم
و کشف این همه اسرار طبیعت مرهون مساعی محدودی از آبتابه بشر است از قبیل کهکلرها،
گالیله‌ها، نیوتون‌ها، لاوازمه‌ها، داروین‌ها، پاسنورها و اینشتین‌ها که در اصول مسلم و
مقبول خاص و عام عصر خود شک و تردید نموده‌اند.»

شادروان مجتبی مینوی طی مقاله‌ای در پیرامون قصيدة چون و چرا چنین نوشته است: «حکمت و فلسفه و علم از چون و چرا بشر حاصل شده است. در رساله بیست و
دوم از رسائل اخوان‌الصفا، در محاکمه بین انسان و حیوان، طوطی می‌گوید: ما حیوانات به
آنچه خدا داده است راضی و نسبت به احکام او خاضع هستیم، از ما «برای چه، چطور و
چرا» در کارهای او شنیده نمی‌شود (ص ۲۲۰ ترجمه آقای مستوفی)، جواب ما به او

۱. همان کتاب، ص ۲۸.

۲. مجله یادگار، سال اول، شماره دوم، ص ۳۹، آناتول فرانس، به قلم دکتر فاسی غنی.

این است که به همین جهت است که حیوان مانده‌اید.»^۱

در قرن سوم و چهارم و پنجم هجری ممالک اسلامی، و از آن جمله ایران مرکز علم و فلسفه و حکمت و هنر و معرفت شده بود، علاوه بر آنکه کتب فلسفه و حکمت به ترتیب نوشته می‌شد در شعر نیز فلسفه و حکمت راه یافته بود و عده‌یی از شعرای نامی ما، حکیم و فیلسوف نیز بوده‌اند، حکماًی نیز بوده‌اند که شعر و نظم را وسیله بیان مقاصد فلسفی خود قرار داده‌اند مثل ناصرخسرو.

خواجه ابوالهیثم در قرن چهارم هجری طبیی از اهل گرگان معروف به خواجه ابوالهیثم قصیده‌یی گفته بود که ۸۲ بیت بود و تمام آن چون و چراً فلسفی بود. این قصیده... جز حکمت منظوم و سؤالات منظوم چیزی نیست ولی گاه‌گاهی خیالات شاعرانه لطیف نیز در آن آمده است مثل این دو بیت که بسیار بلند است: شکار شیر گوزن است و آن بیو آهو و مرد بخڑا را علم و حکمت است شکار که مرد علم، بگور اندرون نه مرد هُو و مرد خجهل اپرخت بیز، بُوْد مردار ... قصیده ابوالهیثم جرجانی ظاهراً شهرت و رواج زیادی حاصل کرده بود و طالبین فلسفه و حکمت آن را از بر می‌کردند. در سال ۴۶۲ که ناصرخسرو در بیکان بود امیر بدخشان آن قصیده را از حفظ نوشته نزد ناصرخسرو فرستاد و از او خواهش کرد که سؤالات ابوالهیثم را جواب گوید. در این قصیده ۹۱ سؤال فلسفی و منطقی و طبیعی و نجومی و دینی و تأویلی طرح شده بود و از جوابی که ناصرخسرو به آنها داده است دو تحریر با روایت موجود است...^۲ اینک بینی چند از آن قصیده:

پکیست صورت هر نوع و نیست زنست گنار	جزا که هیأت هر صورتی بود بسیار؟
ز بهر چیست که جوهر بکی و نه عرض است	به ده نشد، نه به هشتاد بود نیز قرار
چرا هفت و دوازده است امام بنام	و آنهات، به گفتار و اتفاق چهار...

از روزگار قدیم تا عصر ما، همیشه چون و چرا و بحث و گفتگو ارزش و مقام و تحقیق و آزمایش، کلید حل مشکلات جهان بوده است. تحقیق و بروش اینشتین بزرگترین دانشمند معاصر، چند ماه قبل از مرگش، ضمن مصاحبه‌یی گفت: «هرگز از اندیشه درباره علی آنجه می‌کنی و آنچه

^۱ مجله پادگار، سال اول، شماره دوم، ص ۳۹، آناتول فرانس، به قلم دکتر قاسم غنی.

^۲ مجله پادگار، سال دوم، شماره هشتم، از ص ۹ به بعد.

نمی‌دانی بازنایست، مسئله اساسی دست برنداشتن از سؤال و تحقیق است... همینقدر کافی است که شخص بجهد کند هر روز فقط به درک اندکی از این اسرار موفق شود...»^۱ دیگر از علل و عوامل ظهور و بروز اختلاف، عدم معاشرت و گفتوگوی علمای اسلام یا پیروان ادیان دیگر بود؛ چه رویه محدثین و فقهای اسلام این بود، که جز با همکشان خود، با اهل هیجج کیش و مذهبی معاشرت نمی‌کردند و جهت آن، یکی این بود که آنها معاشرت با غیر را خوب نمی‌دانستند و دیگر اینکه چنان در تلاش و جستجوی احادیث و تفاسیر و تحقیق در نقل روایت، مستقر بودند که مجال اینکه به کار دیگری بپردازند نداشتند، نتیجه این می‌شد که صدای مخالف مذهب، به سمع آنها نمی‌رسید و اعتراضاتی که علیه اسلام می‌شد از آن بکلی بی خبر بودند. طرف صحبت و خطاب آنها فقط گروه پیروان و معتقدین اسلام بود، و ایشان هم آنچه که به آنها گفته می‌شد بدون چون و چرا قبول می‌نمودند. این مردم، وقتی که از محدثین می‌پرسیدند که خدا وقتی که چشم نیست چگونه بر عرش مُنْكِن است مُنْكِن باشد، در جواب می‌گفتند «الکیف مجهول والسؤال بدغة»، کیفیت آن نامعلوم و پرسش هم بدعت است. آن بیچاره‌ها هم خاموش می‌گشتد و برای محدثین در رفع این ابهام ضروری بپدا نمی‌شد. برخلاف، متکلمین خاصه معتزله که با مردم هر فرقه و مذهبی مراوده داشتند و مخصوصاً با آنها مناظره و مباحثه می‌کردند، چون جواب آنها بی نتیجه بود، مجبور بودند، اصل حقیقت را اظهار دارند و گریه از مشکل بگشایند.^۲

ظاهریه و مجسمه ظاهریه نام جماعتی از فقهای اسلام است که تنها ظاهر قرآن و سنت را معتبر می‌دانستند و مجسمه نام عمومی همه فرقی است که برای خدا چشم معینی قابل بودند و در میان فرق شیعه و سنی چندین فرقه این عقیده را داشتند، آنها می‌گفتند خدا جسمانی است، مُنْكِن بر عرش است، برای او دست و زبان است خدا دستش را روی یغیر گذاشت به طوری که بیغیر از آن احساس خنکی کرد. جمعی دیگر می‌گفتند خدا جسمانی است یعنی دست و پا و زبان و گوش و چشم دارد اما نه بدان سان که ما داریم یعنی دست و پای خدا همانند و شبیه ما نیست. گروه سوم از مشبهه...^۳ قدموی چند به جلو آمدند و سخنانی گفتند که به مراتب از گفته‌های دو گروه اول به عقل و منطق نزدیکتر است. آنها گفتند خدا «نه جسم و جسمانی است و نه دست

۱. مجله سخن، مرداد ۱۳۳۵، ص ۵۱۹.

۲. ملل و نحل شهرستانی، ص ۷۵.

و زبان و گوش و چشم دارد، و الفاظی از این قبیل که در قرآن آمده، محمول بر معنای ظاهری خود نیست بلکه به طور تجاذر و استعاره استعمال شده‌اند. خدا سمعی و بصیر و علیم است ولی تمامی این صفات، خارج از ذات او می‌باشند. و بالاخره گروه فلاسفه و محققین معتزله و صوفیه می‌گفتند خدا ذات واحد محض است و در او هیچ کثیر راه ندارد، همان ذات بخصوص، هم علیم است هم بصیر و هم سمعی و هم قادر است.

پس از آنکه عباسیان روی کار آمدند، زمینه برای رشد علوم و افکار و اندیشه‌های فلسفی بیش از پیش فراهم گردید و دیری نگذشت که در بار عباسیان، ساحل حکما و فلاسفه گردید و سطح افکار عمومی تا حدی بالا آمد. به قول علامه شبیلی «دیگر ممکن نبود به مردم بگویند که خدا دست دارد ولی نه مثل دستی که ما داریم حتی گروهی از اشاعره جسمانی بودن، یعنی دست و پا و چشم داشتن خدا را انتکار کردند...»^۱

در دوره بنی امیه چون معاویه و بسیاری از خلفای این خاندان به تفسیر بنی امیه اسلام عقیده و ایمانی نداشتند همیشه آیات و تعالیم اسلامی را به از آیات قرآن نفع خودشان تفسیر و تعبیر می‌کردند. همه می‌دانیم که بعد از عثمان، معاویه علمدار ظلم و تبعیض بود و در عهد این دو خلیفه اختلاف طبقاتی و ظلم و تبعیض فزونی گرفت. یک روز معاویه در مقابل شکایت مردم از فقر و بیتوابی، این آیه را در متیر خواند «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدُنَا خَرَانِهِ وَمَا تُنَزَّلُ إِلَّا بِقَدْرِ مَقْلُومٍ». یعنی خزانه‌ان همه چیز نزد خداست و به بندگان جز میزان معینی داده نمی‌شد.

در این صورت چه شکایتی مردم از ما دارند، احتفظین قیس از میان مردم برخاست و گفت ایها‌الامیر، رزقی که خدا بالسویه بین مردم تقسیم کرده شما در میانه حایل شده‌اید و نمی‌گذرید حصة آنها به دستشان برسد. به طور کلی در عهد بنی امیه هر کس از مظلالم و بیدادگریهای آنان سخن می‌گفت حواله به تقدیر می‌کردند و می‌گفتند هرچه می‌شود خواست خداست و نباید هیچ دم زد «آتنا بالقدرِ خیره و شرّه».

افکار و افراد انتلایی در زمان حجاج بن یوسف، مردی دلیر و راستگویه نام معبد جهنمی روزی در مجلس درس، از امام پرسید این که از طرف بنی امیه سائله قضا و قدر را پیش می‌کشند تا کجا این حرف راست و

درست است؟ امام گفت اینان دشمنان خدا هستند، دروغ می‌گویند، این مرد که از تعدیات بنی‌امیه به جان آمده بود سر به طغیان برداشت و بالاخره مقتول گردید. بعد از معبد، مرد مجاهد دیگری به نام غیلان دمشقی به مبارزه با بنی‌امیه برخاست. این مرد که به یک واسطه از تربیت شد گان مُعتقد ختفیه بود، در دوره حکومت عمرین عبدالعزیز که خلیفه‌ی شریف و انسان دوست بود. نامه‌یی به وی نوشت و مظالم بنی‌امیه را آزادانه بر شمرد. خلیفه او را فرا خواند و خراج صندوقخانه خلافت را به او واگذاشت. وی هنگام خراج، خطاب به مردم فریاد می‌کرد که اینها اموال و انتیابی هستند که از مردم به ظلم و جور گرفته‌اند... سی هزار جوراب گزکی از صندوقخانه بیرون آمد، غیلان فریاد می‌کرد، آقایان، پایه ظلم را تماشا کنید، توده مردم در فقر و فاقه به سر می‌برند ولی فرمانروای ما سی هزار جفت جوراب از کرک خالص ابیار کرده است.

متأسفانه مردم آن روزگار رُشد فکری و اجتماعی نداشتند و متحد و هم آواز نبودند و به حقوق فردی و اجتماعی خود، چنانکه باید واقع نبودند، در نتیجه مردانی چون معبد جهنی و غیلان دمشقی نمی‌توانستند در بناه حمایت مردم از حقوق اکتریت دفاع کنند و انتظارات منطقی خلق را با اعمال قدرت عملی سازند. اگر خلیفه عادلی چون عمرین عبدالعزیز زمامدار بود، به حرف غیلان و امثال او گوش می‌داد و اگر خلیفه جابری چون معاویه و یزید و هشام بن عبدالملک زمامدار بودند زیان حق گویان را می‌بستند و مردم چون رشد و همبستگی اجتماعی نداشتند به جای قیام و مبارزه عمومی علیه بیدادگران، فقط خلفای ستمگر را نفرین می‌کردند. در نتیجه اقلیت حاکم همیشه به اکثریت غیرمتحد و مظلوم، زور می‌گفتند.

غیلان از طرف اکثریت سخن می‌گفت ولی از حمایت جدی مردم میارزه غیلان دمشقی برخوردار نبود. به همین علت هشام بن عبدالملک که بعد از با هشام بن عبدالملک عمرین عبدالعزیز به زمامداری رسید، به جرم سرکشی، فرمان داد دست و پای غیلان، این مرد میارز را قطع کردند، ولی این مرد مجاهد و سرخست ساخت نتشست و با شهامت و جسارت حرقوهایش را می‌زد تا اینکه به جرم قیام علیه حکومت جابر «هشام» کشته شد. تفصیل این جریان در شرح ملل و نحل مسطور است.

در این ایام «جهنم بن صفوان» قیام نمود، او نیز به جرم امر به معروف به قتل رسید، لیکن خون مخالفان به هدر نرفت. مسالة «عدل» و «امر به معروف» ریشه دوانید و کمایش در اذهان و افکار عمومی راه یافت و جمعیت انبویه که سرانجام به نام «معزله»

خوانده شدند آن را داخل در اصول اولیه اسلام کردند (باید دانست که در میان اصول پنجگانه فرقه معتزله دو اصل که عبارت از عدل و امر به معروف باشد آغازش از همین جاست). آراء و افکار معتزله از آغاز قرن دوم تا اواسط قرن سوم رو به ترقی و پیشرفت بود، گواه و مبلغین این جماعت در تمام ممالک اسلامی پراکنده بودند و نخستین خلفای عباسی تا الواتق بالله (۲۳۲ - ۲۲۷) غالباً طرفدار عقاید آنان بودند، علاوه بر این در این مدت، آزادی افکار و عقاید و توجه به علوم عقلی بیش از پیش وجود داشت، معتزله در این دوره در نهایت قدرت بودند و در غالب امور دخالت داشتند و برخی از متعصیان آنان به بهانه‌هایی از قبیل امر به معروف و دفاع از عقیده خلقی قرآن مراحم مخالفان خود می‌شدند، همین اشتباه و سختگیری و مخالفت و مبارزه با عقاید دیگران سبب پیشرفت کار «محدثین» شد و بعد از فرقه متعصی مانند حنبله و اشاعره ظهور نمودند و با بی‌رحمی با افکار و اندیشه‌های مترقبی آنان به جنگ برخاستند. در آن دوره «آزادی عقاید و افکار» که یکی از میوه‌های گرانیهای دموکراسی و رشد فرهنگ و تقدیر بشری است، هنوز مورد تأیید زمامداران و اکثریت مردم نبود، لازم بود قرنها یکنفر و میلیونها از نفس بشری در جریان مبارزات سیاسی جان خود را از دست بدهنند تا بحث و استدلال جای تعصب و جمود و تحمل فکر را بگیرند. سرانجام در اروپا پس از انقلاب کبر فراتسه آزادی عقیده و ایمان جزو حقوق اساسی بشر گردید.

در قرن سوم هجری عده‌ی از سران معتزله در بصره و جمیع در بغداد به نشر افکار و آراء خود می‌پرداختند. معتزله خود به بیست قرقه تقسیم گردیدند ولی همه سُبْعَ معتزله در اصول باهم اختلافی نداشتند و همگی برای اثبات عقاید خود از فلسفه و مباحثات عقلی و منطقی کمک می‌گرفتند.

این جماعت کارشان بالا گرفت و مرتبًا جلو رفتند تا در سال ۱۲۵ هجری که «ولید» بر تخت نشست شماره افراد این فرقه به هزارها رسیده بود، تا به جایی که از خود خاندان بنی امية، بیزید بن ولید همین مذهب را اختیار نمود. ولید وقتی بر سر بر خلافت مستقر گردید به هوسرانی و می‌خوارگی پرداخت. بیزید فرزند ولید که این وضع را دید علم مخالفت برآورشت و هزاران تن از معتزله به او پیوستند، بالآخره ولید، محصور گردید و به قتل رسید. بعد از قتل او، بیزید به خلافت انتخاب شد و این اولین روزی است که انتزال بر اریکه سلطنت جا گرفته است. ذکر این نکته قابل توجه است که وقتی که بیزید علیه ولید، قیام نمود، یکی از طرفداران او

عمرین عبید بود که از آن‌ها بزرگ اعتزال بشمار می‌آمد.

مبازه منطقی معتزله «معترله با تمام مخالفان خود یا معارضان اسلام از قبیل مجتبه و
با مخالفان مُرجحه و مُجسمه و محدثین و یهود و نصارا و مجوس و زنادقه و
نظایر آنها با استفاده از اصول منطق و فلسفه بحث می‌کردند از
طرفی دیگر، اینان، مردمی روشن‌بین و غالباً دور از تعصبات دینی و خشکی و تقفس اهل
سنّت و حدیث و مجسمه و مشبّه بودند و به جای توسل به احادیث و شنّن، عقل را
و سیله تحقیق می‌دانستند و اساس کار آنان بر استدلال و منطق استوار بود، نه بر تعبد و
تقلید. بنابراین باید اذعان داشت که معتزله مقدمه ایجاد یک حرکت فکری عظیم در
عالی اسلام و یکی از علل توجه مسلمین به فلسفه و علوم اولیل گردیدند.^۱

با توجه به افکار معتزله، مسلم است که آنان موافقه با دشمنی و
اشتباه معتزله در
مخالفت گروه بزرگی از مسلمانان خاصه مُحدثین و آشایران بودند
تحمیل عقاید خود
و ناگزیر با آنان، خواه از طریق بحث و خواه از طریق زور و جبر
(مخصوصاً در عهد مأمون معتصم و الواتق) از دیر مخالفت و نزاع دو می‌آمدند، و
علی‌الخصوص موضوع خلقت قرآن را، وسیله «محنه» مردم قرار دادند و به آزار مخالفان
برخاستند و بدین‌گونه، کار آنان نسبت به فرق مخالف به تعصب کشید و همین امر مقدمه
تحریک مخالفان بر آنان و شکست ایشان شد. مخالفین معتزله در جستن موارد ضعف
عقاید آنان هم کوتاهی ننمودند و آنچه را از سختان آن‌ها ایشان مخالف شرع دانستند به
عنوان فضائح ذکر کردند. از آن جمله ابومنصور البغدادی (متوفی به سال ۴۲۹) صاحب
کتاب الفرق بين الفرق از هر فرقه‌یی از فرق معتزله فضائح متعدد برشمرده است، مثلاً از
مذکوره‌ی ده فضیحت و از نظامیه بیست و یک فضیحت از عمریه شش فضیحت و از هشتمیه
هشت فضیحت و از بهشته نه فضیحت یاد کرده است. از جمله فرقی که از منطق و
استدلال آن‌ها معتزله استفاده کردند، فرقه شیعه امامیه اثنی عشریه و امامیه اسماعیلیه و
زیدیه را می‌توان نام برد. از دورهٔ المتوکل قدرت معتزله نقصان یافت و از «محنه» و مجادله
و مناظره سران اعتزال جلوگیری شد یا بهحال در تمام قرن چهارم و قسمی از قرن پنجم تا
قرن هفتم رجال بزرگی از بین آنان ظهور کرد...»^۱

۱. نقل و تلخیص از تاریخ ادبیات دکتر صفا، از ص ۵۵ تا ۵۹ و همچنین نگاه کنید به ملل و نحل شهرستانی، ص ۳۴

«به طور کلی یکی از مشکلات عالم اسلام اختلاف و تشکیب پیروان این مذهب بود، در شرح موافق، فرق اصلی اسلام هشت فرقه شیعه، سُنی، خارجی، مُرجحه، بخاریه، معتزله، جبریه و مُشیّبه به شفار آمده‌اند. مقریزی در تاریخ مصر فقط از پنج فرقه سُنی، شیعه، معتزله، خارجی و مرجحه سخن می‌گوید.

شهرستانی در ملل و تحمل سعی کرده است که ریشه و اساس اختلافات را روشن کند، به نظر او اختلافات مسلمانان با یکدیگر بر چهار اصل قرار دارد:

۱. آیات و نفی صفات الهی. ۲. جبر و اختیار. ۳. عقاید و اشمار. ۴. عقل و نقل.^۱
ریشه اختلافات مربوط به آیات و نفی صفات الهی این است که در قرآن راجع به خدا الفاظی آمده که معمولاً در مورد اجسام و مادیات به کار می‌رود مثل مُثِنَکُنْ بودن بر عرش، آمدن به صحرای قیامت با گروه ملاتکه و غیره و غیره، آیا این الفاظ را به معنای حقیقی باید گرفت یا مجازی؟

پاسخ به سؤال مزبور، دو فرقه مختلف پدیده آورده است: معتقدین به شیق اول محدثین و اشعریه‌هاند که از میان آنها مجسمه و مُشیّبه بیرون آمده‌اند که برای خدا دست و پا قایلند، درحالی که مُعتزله با این معنی مخالف و منکر صفات می‌باشند.

منشاء اختلاف دوم این است که آدمیان در اعمال خود مجبورند عبار و اختیار یا مختار، اگر ما در اعمال و افعال خود مجبور باشیم، موضوع ثواب و عقاب که روح دیانت است از بین می‌رود، در قرآن مجید پیانکه قبلًا گفته آیاتی در تأیید هر دو معنی وجود دارد، یعنی در بعضی آیات صریحاً گفته شده است که انسان آنچه می‌کند در حقیقت خدا می‌کند. «قُلْ كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ» سوره نساء، آیه ۷۸، و مقاد بعضی دیگر از آیات این است که انسان مختار و مستشوون و جوابگوی افعال نیک و بد خوبی است. ما احسانکه می‌خستیم فیم اللَّهُ و ما احسانکه می‌خستیم قمْ نَفِیْکَ» آیه ۷۹ همین سوره ترجمه: هر چه نیکویی به تو رسید از جانب خداست و هر بدی رسید از نفس شُست. همچنین در سوره ۲۵ آل عمران آمده است:

«قُلْ اللَّهُمَّ مَا لِكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَ تَنْزِعُ الْمُلْكَ مِنْ تَشَاءُ وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ

۱. نقل و تلخیص از تاریخ ادبیات دکتر صفا، از من ۵۹ تا ۵۵ و همچنین نگاه کید به ملل و تحمل شهرستانی، ص

و نَبِلُ مَنْ شَاءَ بِتَذَكُّرِ الْخَيْرِ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.^۱

ترجمه: بگو ای بیغمبر پارخداها ای پادشاه مُلک هست، تو هر که را خواهی عزت مُلک و سلطنت بخشی و از هر که خواهی بگیری و به هر که خواهی عزت و اقتدار بخشی و هر که خواهی خوار گردانی، هر خیر و نیکویی به دست توست و تنها تو بر هر چیز توانایی. و در پایان آیه ۲۱۲ سوره بقره می خوانیم: «... وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ، خَدَا بِهِ هُرَّ كَهْ بِخَوَاهِدِ رُوزِيْ بِيْ حِسَابِ بِخَشِدِ».

و در پایان آیه ۷۸ سوره نساء خطاب به بیغمبر می فرماید: «... أَتَرِيدُونَ أَنْ تَهْدُوا مَنْ أَضَلَ اللَّهُ وَ مَنْ يُضَلِّلُ اللَّهُ فَلَنْ تَعْدِلَ لَهُ سَيِّلاً». ترجمه: «... آیا شما می خواهید کسی را که خدا گمراه کرده هدایت کنید. در صورتی که هر که را خدا گمراه کرد، هرگز تو بر هدایت او راهی نخواهی بافت.

به این ترتیب عده‌ی نیز طرفدار جیر بودند چون مُجَبِرِه و آشاعره و برخی انسان را در کلیه افعال و اعمال خود آزاد و مختار می داشتند چون مُعترله.

امام جعفر صادق^(ع) بین جیر و اختیار، حد وسط را برگزید و گفت لا جیر ولا تفویض بل امر بین الامرین. مسأله جیر و اختیار به نحو عمیق در فلسفه و ادبیات فارسی راه یافته و متفکران و صاحب نظران ایرانی بعضی از جیر و عده‌ی از اختیار آدمی سخن گفتند و ما برای اطلاع خوانندگان به طور اجمال نظریات گوناگونی که در این زمینه ابراز شده است نقل می کنیم:

قبل از آنکه آراء و نظریات متفکرین ایرانی بعد از اسلام را در زمینه جیر و اختیار ذکر کنیم بی مناسب نیست به زمینه فکری ایرانیان باستان اشاره کنیم و به مقام و موقعیت «انسان» در مذهب زرتشت و وظایف و تکالیف آدمیان درگیر و دار زندگی توجه کنیم.

اهمیت خاص آیین زرتشت در اختیاری است که برای انسان قابل است «به موجب تعلیم زرتشت نزاع بین خیر و شر از اول دنیا آغاز شده و تا فرجم آن دوام خواهد داشت. در این پیکار البته هر آدمی می تواند جانب شر را بگیرد یا جانب خیر را نگهدارد، اما چون فتح نهایی با قوه خیر خواهد بود تکلیف انسان که مصلحت او نیز هست آن است که از دل و جان به سوی خیر بگراید و آن را باری و تقویت کند. بنابراین در تعلیم زرتشت انسان نیز، مثل خیر و شر، در ترازوی وجود وزنی دارد و اراده و اختیار او ممکن است موجب تقویت خیر یا توسعه شر بشود، از این رو، در نظر زرتشت انسان شانی و مرتبه‌ای

دارد و وجودش در بهبود و اصلاح عالم بی اثر نیست می تواند خدا را یاری کند و جهان را به سوی کمال سوق دهد و می تواند به یاری اهربین بشتابد و دنیا را به ورطه تباہی و ویرانی براند. خدای زرتشت برخلاف خدای عیسیٰ خدای ترحم و شفقت نیست خدای راستی و عدالت است. زرتشت اغماض از بدکاران و ستمگران را توصیه نمی کند، بد کردن با بدان را مقتضی دادگری می داند و نیکی، کردن در حق نیکان را تکلیف انسان می شمرد. این دادگری که زرتشت ملکوت آن را مزده می دهد در واقع همان راستی است که در برایر آن دروغ نهاده شده است... بدینگونه تنویت زرتشت جنبه اخلاقی قوی دارد و بنایش بر ستابش راستی و گرایش به نیکی است...»^۱