

اما راجع به اموال آنها، اگر بدون هجوم سواران برآن دست یافته باشد «فی»، است که بدون محاربه به تصرف مسلمین درآمده است و اگر نه حکم غنایم جنگی را دارد.

اما زنان آنها، برخودشان حرام است، ازدواج آنها بر مسلمین هم حرام است، همانطور که ازدواج با زن باطنی نیز حرام است مگر اینکه زن، متدين بوده ولی به واسطه ازدواج، مذهب آنها را قبول کرده باشد. در این صورت نکاح او با مرد باطنی خود بخود فسخ شده و اگر دست نخورده باشد عده هم نگاه نمی دارد، هر باطنی که با زن غیر باطنی ازدواج کند نکاح او باطل است، کما اینکه هر عقدی و معامله بی از خرید و فروش باطنیان مُنْقَصٌ است.

علاوه بر این غرّالی، ذبیحه باطنیان را چون ذبیحه کفار، حرام می گوید و اضافه می کند، که ذبیحه پهود و نصارا چون اهل کتابند حلال است یعنی باطنیان حتی از پهود و ترسایان از مسلمانی دورترند؛ پس از آن، تمام احکام قاضیان باطنی را باطل و شهادت آنان را غیر قابل قبول می داند و تمامی عبادات آنها را از روزه و حج و نماز و زکاہ یکسره باطل می شمارد.

از خواندن فتوای غرّالی و از مرور باب نهم کتاب که در شرایط امامت است و با منطق عجیب خود خلافت مستظر بالله را نماینده حقیقی حضرت رسول می گوید و دلیلش این است که کشورهای اسلامی از او تمکن کرده اند، و هرگاه می خواهد از خلافت نام برداشته باشد تعبیر دست می زند: **الْمَوَاقِفُ الْمُتَنَدَّمَةُ التَّبَوَّءُ الْمُسْتَظْهَرَيْه** ضاعف الله جلالها معلوم می شود دستگاه خلافت او را خبره ساخته و مقام علمی خود را فراموش کرده و جز تجلیل و تقدیس خلیفه عباسی برای خود وظیفه بی نمی شناسد.^۱ آنهم خلفائی که غرق فساد و دنیا پرستی بودند.

سیر تصوّف از قرن هفتم به بعد

«تصوّف در قرن هفتم تنها به روش «وجود و حال» بسته نگرد و به طریق علمی و شیوه تعلیل و توجیه هم متمایل گردید. این کار را پیش از قرن هفتم، گاه نزد صوفیان

۱. غرّالی با حاجج بن یوسف ثقی (از کتاب عقلا برخلاف عقل، اثر دشتی، مجله یغما

سال ۵۲).

بزرگ می‌بینیم خاصه در آثار عین القضاة، همان عارف و متنگر بسیار بزرگ که مانند پیش رو دیگر خود حسین بن منصور حلاج، شهید تعصّب عالمان سبک مغز دین فروش و فتواهای بی خردانه آنان گردیده بود (۵۲۵ ه.). وی در کتابهای خود با تعلیلهای عقلانی، عرفان و فلسفه را بهم نزدیک ساخته و در حقیقت بنیان شیوه علمی را در میان صوفیان نهاده بود... از اوایل قرن هشتم، تصوّف به صورت ساده خانقاھی خود که مبتنی بود بر تعلیمات عملی و مواعظ و نصایح... انصصار و اکتفا نکرد بلکه هیئت علمی یافت... از این پس در شمار علوم مختلفی از قبیل حکمت و کلام تدریس شد... از قرن هشتم به بعد تصوّف، ادبیات فارسی را از نظم و نثر باشدت عجیبی تسبیح کرد و تحت سیطره و نفوذ قطعی خود درآورد و حتی بر فرهنگ ایرانی اسلامی به نحو خاصی سایه افکنده... و در نحوه تفکر و حتی در جنبات اجتماعی ملت ایران به نحو خاصی ریشه دوانیده و بدان رنگ خاص بخشدید است.^۱

به نظر ملک الشعراي بهار «مشایخ قرن چهارم و پنجم نظر به هم عصری با روایات متعصّب سنت و جماعت و امرا و ملوک همان عصر که همه در تعصّبات مذهبی، پیرو علمای دینی زمان بوده‌اند، سعی می‌کردند به تحصیل علوم پردازنده و سپس علم را با اعمال توأم سازند به‌این معنی که معتقد بودند باستی مردم را به معنویت و حقیقت خدا پرستی و توحید و دین داری و عظمت مقام انسانی و امید و رجائی که پیوسته صوفی به درگاه محبوب ازلی و واجب الوجود می‌تواند در دل بپروراند، رهبری کنند و خوف و بیمی که مفسران از خشونت ظاهر دیانت و شرح و تفصیل آیات عذاب در دل بندگان خدای اندخته و آنان را بین خواهشهاي طبیعی نفسانی و بین دشخواری کیفر یزدانی مبهموت ساخته و به زیر متنگی و فشار نهاده‌اند، از پیش بردارند و مردم عام را به وسیله لطفی که خالق راست با خلق، و عشقی که میانه خالق و مخلوق مستمر است از سوئی، امیدوار کنند و از سوی دیگر آنان را بر نفس و شهوات نفسانی مسلط سازند و بعذیان بی‌زیانی بفهمانند که «مباش در پی آزار و هرجه خواهی کن...».

۱. تاریخ ادبیات، دکتر صفا، ج ۳، از ص ۱۶۳ به بعد.

و برای آنکه در مقابل متعصبانی ظاهری به کفر و زندقه و اباوه متهم نشوند، و در حقیقت هم وسائلی برای تزکیه نفس و دفع شهارات و وصول به مراتب عالیه مردمی، بل اتصال با مبداء به دست آورند، سعی داشتند که خود را به علوم ظاهری آراسته و با زین افزار عمل و زهد و گذشت و ریاضتهای سخت مسلح نمائند و پرروان را هم براین بدارند، درویشی را کار آسان و خانه را تبلخانه معرفی نمایند بنابراین به عمل و خلوص در معاملات بسیار متفاوت بودند و می‌گفتند که باید از راه عمل، نیکی و صفاتها و زیبائیهای حقیقی را دریافت و آنرا ملکه کرد و با ورزشهایی چنین، بر نفس غالب آمد و روح را قوت بخشید و به سرمنزل سعادت رسید.

لیکن صوفیان قرون بعد خاصه بعد از حمله مغول، که قیود تعصبات دینی بدان استحکام نمانده بود، به مشرب «رجاء» زیادتر، مبل کردند و فرط سعی در آداب طریقت و عمل سخت را بی‌فایده شمردند و دریافتند که در حضرت دوست عبادت ۷۰ ساله گاهی به جوی ارزش ندارد و گفتند:

غره مشوکه مرکب مردان مرد را در سنگلاخ بادیه پی‌ها بریده‌اند
نموده هم می‌اش که رندان جرمه نوش ناگه به یک ترانه به منزل رسیده‌اند
هر چند این معنی در سخنان بزرگان قدیم نیز آمده بود و از آن جمله است
حکایت پسر شاه شجاع کرمانی که گفته‌اند...^۱ وی می‌خوردی و مست شدی و
زیب زدی و سرود گفتی چنانکه نوع روسان از کنار شوی به دیدار وی بیرون
دویدندی و با چنین حالت دار شدی که مستانه و سرودگویان و ریاب‌زنان می‌گشت
به گفته شوهر یکی از زنان، توبه کرد و پس چهل روز، کارش به جائی رسید که دیگران
به چهل سال آنجاکی رسند...^۲.

درباره مطالعه کتب و ارزش علوم در روشنایی ذهن، در اسرار التوحید می‌خوانیم «شیخ گفت به ابتدا که این حالت ما را روی نمود و این حدیث بر ما گشاده گشت کتابها داشتیم و جزوها داشتیم و یک می‌گردانیدیم و هیچ راست نمی‌یافتیم، از خدای عزوجل در خواستیم که یارب ما را از خواندن این علمها گشادگی تباشد و به خواندن این، از تو خداوند بازمانیم ما را مستغنى کن به چیزی که در آن چیز تو را

۱. سیکشناسی، ج ۲، ص ۱۸۹.

۲. همان کتاب، ج ۱، ص ۳۱۳.

بازیابیم تا از اینهمه بیاساییم، با ما فضلی کرد. و آن کتاب‌ها از پیش برگرفتیم و فراغتی یافتیم تا به تفسیر حقایق رسیدیم.^{۱۰} بنابراین متأخرین از صوفیتیه یکباره به حکم گردآوری و جمع حواس از هرجه جز «او» بود دل برگرفتند و در معاملات و معاشرتها نیز قید را رهای کردند و فلندریه و ملامتیه پیداشدند که به حفظ ظواهر نیز پشت بازدند و یکبارگی خود را به او سپردند و روش ادبیات صوفیانه از این راه تغییر عظیمی یافت به حدی که نثر نتوانست از عهده تحمل این معانی دقیق برآید و شعر جایگزین نثر گردید و کتب و کلمات صوفیان از قرن ششم به بعد بیشتر صورت نظم گرفت، ترانه‌ها و غزلها و متنوی‌ها گفته آمد و کتب نیز جنبه علمی خالص یافت مانند کتب محی الدین نیازی و تالیفات جامی و امیرحسینی و دیگران به پارسی.^{۱۱}

عرفان و صوفیگری

(عرفان (Mystique) از واژه یونانی *Mystikos* به معنای سری و غیبی)، عبارتست از باور بر آنکه انسان می‌تواند، افراداً از طریق تزکیه نفس، ریاضت، تبایش، اوراد و اذکار، خلسه و جذبه، سیر و سلوک مراحل را طی کند، و با خدا و نبیوهای ماوراء طبیعی دیگر، وارد ارتباط بشود و بدینسان قلبش مهبط الهام و اشرافات الهی فرار گیرد و به حقایق بی‌خدشه و قطعی دست یابد... از قدیمترین ایام هندیان، ایرانیان و یونانیان مابین روحی که در پدن هاست و آنرا نفخه ریانی می‌شمردند و وجود خداوند، ساختیت فایل بودند؛ از آنجا به آسانی می‌شد نتیجه گرفت که روح در نفس نن رنج می‌کشد و خواستار است که به سراپرده آلت درآید و به مبدأ اصلی پیوندد و به نظر عارفان؛ این امکان روح برای آمیزش و ارتباط با جهان متساوی، ویژه پیغمبران و معمصومان نیست بلکه با پیروی از قطب و هرشد و با اجرای یک سلسله مراسم معین و مراعات شرایط ویژه اخلاقی و عملی برای همه کس میسر است، علت امکان آمیزش روح مجرای انسانی با روح کل، خویشاوندی و ساختیت آنهاست، یعنی روح پسری به عنیتۀ عرفان، موجی از دریای پهناور روحانیت است

۱۰. اسرار التوحید، ص ۴۹، چاپ پطرزبورگ.

۱۱. سبکشناسی، ج ۲، ص ۱۸۴.

که خداوند نام دارد و بدون این امواج، آن دریا و بدون آن دریا، این امواج نیست. درباره این وحدت عاقل و معقول، و خالق و مخلوق، مطالب جالب بسیاری عرفای جهان و ایران گفته‌اند؛ و من می‌خواهم دراینجا شعر زیبای یک عارف کهن آلمانی بنام «انگلوس سیله زیوس» را نقل کنم که مطلب را به‌شکلی جسورانه و بدیع آورده است: «من مانند خدا، بزرگ و خدا چون من خرد است و او برتر از من و من فروتر از او نتوانم بود، می‌دانم که حتی دمی خدا بی من نتواند زیست و اگر من نایبود شوم او نیز باید بنای چار جان تسلیم کند.»

این تفاوت عرفان با مذهب است؛ تفاوت مهم دیگر عرفان با مذهب درآنست که مذهب به «خلق» جهان از عدم معتقد است و لی عرفان، جهان را اباشته از گوهر خداوند و ثمرة تجلی او و فیضان او می‌داند، مولوی با اشاره به‌این مبدأ، تجلی می‌گوید:

ساقیا آن لطف کو، کانروز همچون آفتاب نور رقص انگیز را بر ذره‌ها می‌بخشی
به‌ویژه انسان بیش از هر موجود دیگر، چنانکه دیدیم، از این گوهر نورانی الهی
اباشته است، لذا عرفان وحدت وجودی (پانتهئیسمی) است و مذهب خدا را
گوهری برتر و بالاتر از این جهان و مستقل و «غیر ممتازج» می‌شمرد، ولی عرفان
می‌گوید خداوند «ذخیر فی الاشیاء لا بالمممازجة و خارج عن الاشیاء لا بالممباقة»
... در میان آن جریانات فکری که خیال سرگشته آفریده است، عرفان از همه
بیشتر، عوامل یک واقعیت بزرگ و انسانی را در بردارد؛ و شاید علت شیفتگی
دیرینه ایرانیان به‌عتاید عرفانی، از اینجاست؛ به‌ویژه در دوران پس از اسلام، عرفان
به پرچم فکری متفاوت معنوی روشنگری ایران و به پناهگاه روحی و اخلاقی آنها
بدل می‌گردد. این، به طور عمده یک مقاومت منفی و سرکوفته بود که محیط زنجبار،
برجانهای روشن تحمل می‌کرد؛ باید این مالیخولیای در دنک معنوی را در پیوند آن
با زمانه بیرحم و بی قلب درک کرد، به قول سعدی:

دل ضعیفم از آن کرده آه خون‌آلود که در میانه خونابه جگر می‌گشت^۱

۱. احسان طبری، ویژگیها و دگرگونیها، پیشین... ص ۴۱ بعد.

رفتار بعضی از صوفیان با خلفا

از پارسایان قدیم کسی که روح زهد و انقطاع در او پیدا شده است، حسن بصری (متوفی به سال ۱۱۰ ه. ق) را می‌توان نام برد... وی خطاب به عمر بن عبد العزیز خلیفه اموی سخنانی مؤثر گفته است و در طی آن سخنان، که در کتب صوفیه نقل شده است کوشیده است تازندگی شهود آلود آمیخته با فتن و گناه آن روزگاران را انتقاد کند... زهاد آن عصر در برخورد با خلفا غالباً گستاخوار، موعظه‌های تلخ و دردنگ می‌کرده‌اند، و مکرر از اینگونه سخنان خوبیش خلفا را به خشم و اندوه و پشیمانی می‌افکندند؛ از جمله عبد العزیز بن ابی رواد، پیری بود زاهد که گویند چهل سال از شرم خدای و فروتنی خوبیش سرفرا آسمان نکرده بود. وقتی منصور خلیفه به حجّ رفت، کوشید تا از وی دلنوایی کند اما او با خلیفه به خشونت سخن گفت و او را از خوبیش دور کرد. چنانکه یک زاهد دیگر عبدالله بن مرزوق، نیز دار همین موسم با خلبانه عتاب کرد و او را به سبب داروگیر مرکبی که در خانه خدا نیز همراه آورده بود ملامت سخت نمود. نیز گفته‌اند سفیان ثوری و سلیمان خواص هم منصور را در موقعی که به حجّ آمده بود، در «قتنی» دیدار کردند و وی را پندهای تلخ دادند، سفیان او را از اینکه مال خدا و مال مسلمانان را بی‌اذن آنها، هرجا دلش خواسته است، خرج کرده است سخت ملامت کرد... فضیل بن عباض هم به هارون، که گویند از عراق برای دیدار او به حجاج رفته بود، سخن‌های درشت گفت و او از عذاب نار بیم داد و بدسریتی‌های او و پدرش را پیش روی او بر شمرد، خلیفه نیز از سخنان وی متاثر شد و یک لحظه به تلخی گریست؛ حتی ذواللون مصری، که خلیفه متوكل او را بدرجاه خواست تا زجر کند، خلیفه را وعظ کرد و سخنان پر درد وی خلینه عشرت جوی سنگدلی مثل متوكل را نیز به گریه آنداخت... در حقیقت اطوار و احوال این زاهدان نیز مثل سخنان آنها عبرت انگیز و هایه تبیه و تأثیر بود... غالباً تنها به سرمه بر دند، بدون بستره و بدون همسر؛ از اسباب زندگی به‌اندک چیز قناعت می‌کردند...!

۱. تاریخ ایران، دکتر زرین‌کوب، ص ۵۰۰ به بعد.

سماع

از میان خداوندان تصوّف، مولانا جلال الدین رومی سخت دلباخته سماع ریاب بود، معاندان، زیان به ملامت او می‌گشودند و سرانجام پای را از این حد فراتر گذاردند و از قاضی القضاة قونیه، سراج الدین محمود ارمومی در این باره نظر خواستند، وی هر بار به نوعی از این داوری سرباز می‌زد و عاقبت گفت: «این مرد، مردانه مؤید منِ عند الله است و در همه علوم ظاهر نیز عدیم المثل است، با او نشاید پیچیدن؛ او دارد و خدای خود...!».

شیخ و سالک

سالک باید از شیخ و مرشد خود پیروی کند. شیخ عطار در مصیبت‌نامه، توصیف کاملی از وظایف سالک را نشان می‌دهد:

سالک الفضله چو پیری زنده یافت	خوبیش را در پیش او افکنده یافته
جانش از شادی او آمد به جوش	از میان جاش شد حلنه به گوش
در گلستان دل سالک شکفت	صد هزاران گل که در ناید به گفت
این نبود از کسب او، این هدیه بود	گاه اندر خنده گه در گریه بود
در دل دریا شود در خوشاب	ساله باید که تایک قطره آب
گر شدی هر قطره‌ای در بستیم	هر یتمی مصطفی بسودی مفیم
راه دورست ای پسر، هشیار باش	خواب با گورافکن و بیدار باش...
هجویی در کشف المحجوب گوید:	آندر عادت مشایخ رضی الله عنهم، سنت
چنان رفه است که جون مریدی به حکم نیزک، تعلق بدیشان کند، مرورا به سه سال،	
اندر سه معنی ادب کنند: یک سال به خدمت خلق و دیگر سال به خدمت حق و	
دیگر سال به مراعات دل خود. خدمت خلق آنگاه تواند کرد، که خود را اندر درجه	
خدمان نهد و همه خلق را اندر درجه مخدومان، یعنی بی تغییر همه را خدمت کند و	
بهتر از خود داند و خدمت جمله بر خود واجب داند، و خود را برآن خدمت فضی	
نهد... و خدمت حق جل جلاله، آنگاه تواند کرد، که همه حظّهای خوبیش از دنیا و	

عقبی به کلی منقطع تواند کرد و مطلق، حق را پرستش کند، تا ینده مر حق را برای کفارت گناه، و یافت درجات عبادت می‌کند، نه وی را می‌پرستد، مراءات دل آنگاه تواند کرد که هموم مختلف از دلش برخاسته اندر حضرت انس، دل را از موقع غفلت نگاه دارد، و چون این سه شرط اندر مرید حاصل شد، پوشیدن موقع مرید را به تحقیق، دون تقليد، مسلم باشد.^۱ «شيخ همچنانکه نفس خود را راه برد، نفوس مریدان را نیز راهبری کند تا مرید جزء شیخ شود، چنانکه فرزند جزء پدر شود».^۲

اندیشه‌های اجتماعی نسفی

عزیز الدین نسفی در کتاب «الإنسان الكامل» در بیان شریعت و طریقت و حقیقت به زبانی ساده چنین می‌نویسد: «ای درویش، هر که قبول می‌کند آنچه پیغمبر وی گفته است از اهل شریعت است، و هر که می‌کند آنچه پیغمبر وی کرده است از اهل طریقت است، و هر که می‌بینند آنچه وی دیده است از اهل حقیقت است. هر که هرسه دارد، هرسه دارد و هر که دو دارد، دو دارد و هر که یکی دارد، یکی دارد و هر که هیچ ندارد، هیچ ندارد. ای درویش آن طایفه که هر سه دارند کاملاً آنند و ایشان آنند که پیشوای خلایق‌اند و آن طایفه که هیچ ندارند از این سه، ناقصانند و ایشان آنند که از حساب بهایم آند.

ای درویش: به یقین بدان که بیشتر آدمیان، صورت آدمی دارند و معنی آدمی ندارند و به حقیقت خروگاو و گرگ و پلنگ و مار و کژدم‌اند و باید که ترا هیچ شک نباشد که چنین است؛ در هر شهری چند کسی باشند که صورت و معنی دارند و یافی همه صورت دارند و معنی ندارند... بدان که انسان کامل، آن است که او را چهار چیز به کمال باشد: اقوال نیک و افعال نیک و اخلاق نیک و معارف».^۳

به نظر نسفی برای انسان کامل «... هیچ طاعتنی بهتر از آن نیست که راحت به خلق رساند و هیچ راحتی بهتر از آن نداند که با مردم چیزی گوید و چیزی کند که مردم چون آن یشنوند و به آن کار کنند، دنیا را به آسانی بگذرانند و از بلایا و فتنه‌های این

۱. کشف المحبوب، ص ۶۱.

۲. تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه آیتی، پیشین، ص ۲۶۹.

۳. عزیز الدین نسفی، کتاب انسان‌الکامل، به نصحیح ماریزان موله، از ص ۳ به بعد.

عالیمی ایمن یاشنده و در آخرت رستگار شوند... ای درویش، انسان کامل هیچ طاعتنی بهتر از این ندید که عالم را راست کند، و راستی در میان خلق پیدا کند و عادت و رسوم بد از میان خلق بردارد، و قاعده و قانون نیک در میان مردم بتهد...». نسفی در سطور بعد می‌نویسد: «... اتباء و اولیاء و ملوک و سلاطین، بسیار چیزها نمی‌خواستند که باشد و می‌بود؛ پس معلوم شد که جمله آدمیان از کامل و ناقص، و دانا و نادان، و پادشاه و رعیت، عاجز و بیچاره‌اند و به نامرادی زندگی می‌کنند. بعضی از کاملان چون دیدند آدمی بر حصول مرادات قدرت ندارد... دانستند که آدمی راهیج کاری بهتر از ترک نیست و هیچ طاعتنی برابر آزادی و فراتت نیست؛ ترک کردن و آزاد و فارغ گشتند...».^۱

نسفی در زمرة صوفیانی است که به سعادت دنیاوی مردم، سخت علاقه دارد، وی در رساله دوم می‌نویسد: «ای درویش، دعوت و تربیت آن نیست که شقی را سعادت بخشنده و نامستعد را مستعد کنند، و حقیقت چیزها را بر مردم آشکارا گردانند، دعوت و تربیت آن است که عادتهای بد از میان بردارند و زندگی کردن و تدبیر معاش بر مردم سهل و آسان کنند؛ مردم را با یکدیگر دوست و بربیکدیگر مشفق گردانند و سعی کنند تا مردم با یکدیگر راست گفتار و راست کردار شوند. دعوت و تربیت این است که گفته شد و بیش از این نیست و امر معروف و نهی منکر از برای این است... در عالم هیچ چیز بد نیست. جمله چیزها به جای خود نیک است، اما چون بعضی نه به جای خود باشد نامش بد می‌شود». ^۲ نسفی با مبارزات اجتماعی و طبقاتی و سعی و نلاش در راه مساوات و برابری انسانها مخالف است، وی خطاب به یار خود می‌گوید: «ای درویش، چون دانستی که کار آدمی بیش از آمدند وی ساخته‌اند، بهداده خدای قناعت کن و راضی و تسلیم شو؛ درویش را با درویشی می‌باید ساخت و توانگر را با توانگری هم می‌باید ساخت، از جهت آنکه درویشی و توانگری هردو سبب عذاب آدمی است، آنرا که سخن آفریده‌اند می‌طلبد تا خرج کند و آنرا که بخیل آفریده‌اند می‌طلبد تا نگاه دارد و هردو در عذاب‌اند، درویش می‌پنداشد که توانگر در راحت است و توانگر می‌پنداشد که درویش در راحت و

آسایش است؛ ای درویش به بقین بدان که در دنیا خوشی نیست.^۱ نسفی در همه‌چیز و همه کار طرقدار اعتدال و میانه روی است؛ «ای درویش، در بند آن مباش که علم و حکمت بسیار خوانی و خود را عالم و حکیم نام نهی، و دریند آن مباش که طاعت و عبادت بسیار کنی و خود را عابد و شیخ نام کنی که اینها همه بلا و عذاب سخت است، از علم و حکمت به قدر ضرورت کفایت کن، و آنجه نافع است به دست آر و از طاعت و عبادت به قدر ضرورت بسته کن و آنجه لابد است (یعنی لازم است) به جای آر، و دریند آن باش که بعد از شناخت خدای، طهارت نفس حاصل کنی و بی آزار و راحت رسان شوی که نجات آدمی درین است؛ ای درویش، هر که طهارت نفس حاصل نکرد، اسری شهوت و بندۀ مال و جاه است... دوستی مال و جاه، نهنگ مردم خوار است، چندین هزار کس را فرو برد و خواهد برد. و هر که از دوستی شهوت بطن^۲ و فرج و از دوستی مال و جاه و فارغ گشت، مرد تمام است و آزاد و فارغ است؛ آزاد و فارغ مطلق وجود ندارد، اما به نسبت آزاد و فارغ باشد. ای درویش، جملة آدمیان دراین عالم در زندان‌اند، از انبیاء و اولیاء و سلاطین و ملوک و غیره هم جمله درین‌اند، بعضی را یک بند است و بعضی را دو بند است و بعضی را ده بند است. بعضی را هزار بند است. هیچکس درین عالم بی‌بند نیست؛ اما آنکه یک بند دارد نسبت به آنکه هزار بند دارد، آزاد و فارغ باشد و رنج و عذاب وی کمتر بود. ای درویش، اگر نمی‌توانی که آزاد و فارغ شوی، باری راضی و تسليم باش.^۳

نسفی ضمن بحث در پیرامون سلوک و مراحل آن می‌نویسد که: «انسان مراتب دارد، چنانکه درخت مراتب دارد... جملة مراتب درخت در تخم موجودند، با غبار حاذق و تربیت و پرورش می‌باید که تا تمام ظاهر شوند، و همچنین طهارت و اخلاقی نیک و علم و معرفت، و کشف اسرار و ظهور انوار، جمله در ذات آدمی موجودند، صحبت دانا و تربیت و پرورش می‌باید، که تا تمام ظاهر شوند. ای درویش، علم اولین و آخرین در ذات تو ممکن است؛ هر چه می‌خواهی در خود طلب، از بیرون چه می‌طلبی؟... باید که تو چنان سازی که آب از چاه تو برآید و

۱. همان کتاب.

۲. شکم و شهوت.

۳. همان کتاب.

۱. همان کتاب.

۲. همان کتاب، ص ۸۱ به بعد.

هرچند که یکشی به دیگران کم نشود.^۱ همان‌باشد که در این مقاله شنیده‌ایم که این نسخه در بیان سلوک می‌نویسد: «... اول ترک است؛ ترک مال و ترک جاه و ترک دوستی مال و جاه و ترک معاصی و ترک اخلاق بدنند، دوم صلح است؛ با خلق عالم به یکبار صلح کنند، و به زبان هیچکس را نیازارد، و شفقت از هیچکس درین دناره و همه را همچون خود، عاجز بیچاره و طالب دانند، سوم عزلت است، چهارم صمّت است، پنجم جوع است، ششم شهر است (یعنی بیداری)؛ این است شرایط سلوک که گفته شد».^۲

نسخی بعد از توصیف توکل، یکباره مردم را از سعی باز نمی‌دارد؛ به نظر او، کسانی که عیال دارند اگر کسب کنند و اگر ذخیره نهند، توکل ایشان زیان ندارد، اما باید که نتفه یکساله بیش ننهند و کسب بر وجه حلال کنند و در معامله کم ندهند و وزیاده فستانند و رحمت و شفقت در هیچ موضوع فرو نگذارند.^۳ او اشخاص مجرّد را نیز به کسب و کار تبلیغ می‌کنند، «... اما باید به قدر ضرورت کسب کنند و ذخیره ننهند؛ هرچه در روز کسب کنند، در همان روز در راه رضای خدا صرف کنند».^۴

گزیده‌یی از تعالیم اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی نسخی در کتاب انسان کامل در صفحه روحیات و نسبات پسر چنین می‌نویسد: «بدان که در دماغ جملة آدمیان اندیشه پادشاهی، یا تمنای حاکمی یا سودای پیشوائی، سر بر می‌زند و در دماغ آدمیان یکی ازین سه بوده باشد البته، و دانا این را به ریاضات و مجاهدات بسیار از دماغ خود ببرون کند و آخرین چیزی که از دماغ دانا ببرون می‌رود، دوستی جاه است و باقی - جمله - به این بلای گرفتارند و در این روح باشیست می‌سوزند و به آتش حسد می‌گذازند و دلیل یهاین سخن آن است که اعتقاد هر کسی در حق خود چنان است که البته در عالم او رامث و مانند نیست، هرگز خود را برابر دیگران نداند و نبینند، همیشه خود را بهتر از دیگران بینند و دانند، پس هر مرتبه‌یی که در عالم بزرگتر باشد، خود را خواهد و مُستحق آن خود را بیند و اگر آن مرتبه به جای دیگر باشد، به آتش حسد می‌گذازد و این طایفه همه روز در محفل و

۱. همان کتاب، ص ۹۵. ۲. همان کتاب، ص ۹۷ بعد.

۳. همان کتاب، ص ۳۳۶. ۴. همان منبع.

مجمع، مدخل خود گویند و دولتی دارند که دیگران مدخل ایشان گویند و اگر مدخل کسی دیگر گویند بروجنده‌ای درویش! هر کجا عقل و علم کمتر باشد این صفت، آنجا عالی تر بود، و هر کجا عقل به کمال باشد، این اندیشه در خاطر وی نگذرد، و گر بگذرد پناه با خدای پردد... ای درویش، بدان که یک کس همه چیزها نتواند دانست و یک کس همه کارها نتواند کرد، پس هیچ چیز و هیچ کس درین عالم بی کار نیست و هر یک به جای خود در کارند. نظام عالم به جمله است. پس در هر مرتبه بی که باشی، در مرتبه بی از مراتب این وجود، خواهی بود، ای درویش... تو امروز وقت خود به غنیمت دار و به جمعیت و فراغت بگذaran و تا امکان، آزار به هیچ کس و هیچ چیز هراسان که معصیت نیست الا آزار رسانیدن و تا امکان است راحت به همه چیز و به کس می‌رسان، طاعت نیست الا راحت رسانیدن و به یقین بدان که هر که هرچه می‌کند با خود می‌کند، اگر آزاد می‌رساند به خود می‌رساند، و اگر راحت می‌رساند به خود می‌رساند...!

نسفی در رساله نوزدهم پار دیگر به اخلاقیات آدمیان توجه می‌کند و خطاب به درویش مصاحب خود می‌گویید: «علامت آدمی چهار چیز است: اقوال نیک و افعال نیک و اخلاق نیک و معارف؛ هر که این چهار چیز دارد آدمی است و هر که ندارد نه آدمی است. هر که این چهار به کمال رساند او انسان کامل است... آدمی هر یک شخصیتی دارند... و آن استعداد را با خود آورده‌اند... ای درویش، صحبت با نیکان دار و صحبت با بدان مدار، که هر که هرچه یافت از بلای، آن صحبت بدان یافت و گر خواهی که آدمی نیک و آدمی بد را بشناسی، بدان که آدمی نیک آن است راست گفتار و راست کردار و نیکو اخلاق و راحت رسان بود و آدمی بد آن است که راست گفتار و راست کردار نباشد و بد اخلاق و آزار رسان باشد. ای درویش، جهد کن... تا از خود این گردی و دیگران از تو این شوند، هر کجا آمن هست بهشت است و هر کجا آمن نیست دوزخ است...»^۱

نسفی در فضحات بعد با نگرانی و بدینه بسیار به باران خود اعلام خطر می‌کند و می‌نویسد به حکم... احتیاج، با ناجنسان هم صحبت می‌باید بود و با بی خبران

۱. عزیزالدین نسفی، الانسان الكامل، به تصحیح ماریزان موله، ص ۱۸۱ به بعد...^۲

۲. همان کتاب، ص ۲۵۵ و ۲۵۸...^۳

دست در کاسه می‌باید کرد، چه بودی اگر نبودی!... جهد می‌باید کرد تا بسلامت بگذریم و در فتنه‌یی از فتنه‌ها و آفت‌های این عالم نیفتشیم، که عالم پراز بلا و فتنه است... پر از گرگ و پلنگ است، پر از مار و کژدم است و با اینان صحبت می‌باید داشت و روز و شب هم صحبت ایشان می‌باید بود، بلکه شب و روز خدمت ایشان می‌باید کرد و محکوم ایشان می‌باید بود... چه سود از این فرباد و از این ناله!...».

نسفی با بدینی شدید به جامعه بشری، راه نجات را در چهار چیز می‌داند: «اول ترک، دوم عزلت، سوم قناعت و چهارم خمول (یعنی گمنامی)... هرکه این چهار چیز دارد... به بقین می‌داند که دانا و آزاد است». در صفحات بعد بار دیگر در بیان بهشت و دوزخ به خلقيات بشر توجه می‌کند: «... بدان که بهشت و دوزخ درهای بسیار دارند، جملة اقوال و افعال پستدیده و اخلاق حمیده درهای بهشت‌اند و جملة اقوال و افعال ناپستدیده و اخلاق ذمیمه درهای دوزخند...».^۱ نسفی به بهره‌گیری از حیات نیز معتقد است، می‌گوید: «ای درویش، حیات را به غنیمت دار، و صحّت را به غنیمت دار، و جوانی را به غنیمت دار، و جمعیّت و فراغت را به غنیمت دار، و یاران موافق را و دوستان مشفق را به غنیمت دار، که هریک نعمتی عظیم‌اند و مردم از این نعمت‌ها غافل‌اند، و هرکه نعمت نشناسد از آن نعمت برخورداری نباید و این نعمتها به هیچ بنا و ثبات ندارند، اگر در نیابی خواهند گذشت؛ و چون بگذرد، هر چند پشمیانی خوری سود ندارد. امروز که داری، به غنیمت دار و هر کار که امروز می‌توانی کردن به فردا مینداز که معلوم نیست که فردا چون باشد. ای درویش! تو از اینها می‌باش که چون نعمت فوت شود آنگاهش قدر بدانی، که بعد از فوت نعمت قدر دانستن هیچ فایده ندهد. با وجود نعمت، اگر قدر نعمت را بدانی، تو اینی که آنرا به غنیمت داری!...».²

نسفی در صفحات بعد بار دیگر زبان به مذمت دنیا می‌گشاید: «... بدان که دنیا تخم تفرقه و اندوه است و تخم بلا و عذاب است؛ هرکه را مال و جاه بیشتر می‌شود، تفرقه و اندوه وی در بلا و عذاب، بیشتر می‌گردد. عاقلان هرچیز که خواهند از برای راحت و آسایش خواهند، و راحت و آسایش در ترک است».

۱. همان کتاب، ص ۲۷۲. ۲. همان کتاب، ص ۲۹۵.

۳. همان کتاب، ص ۳۲۵.

سیر نزولی افکار و اندیشه‌های عرفانی بعد از حمله مغول گرایش مولانا جلال الدین رومی به عالم تصوف

علت مهاجرت سلطان‌العلماء به خاک ترکیه چون شرح مهاجرت سلطان‌العلماء (بیهاء‌ولد) پدر مولوی از خطه خراسان و بلخ، به‌سوی قوتیه، معرف و نمایشگر اوضاع اجتماعی و فکری مردم در آن دوران، و مظہر قدرت و نفوذ معنوی بعضی از روحايان و خداوندان تصوف در برابر شهریاران و زورمندان در قرن ششم و هفتم هجری است، قبل از بیان احوال مولانا جلال الدین -از مبارزة سلطان‌العلماء با پادشاه وقت سخن می‌گوئیم:

مبارزة سلطان‌العلماء با محمد خوارزمشاه مولانا در ششم ربیع الاول ۶۰۴ هجری قمری در بلخ متولد شد؛ او ایل زندگی خود را در بلخ و سمرقند گذرانید و قسمت اعظم عمر خویش را در قوتیه یعنی در خاک روم یا ترکیه کنونی سپری کرد و به همین جهت به رومی معروف گشته است. علت مهاجرت این مرد و پدرش را احمد افلاکی در مناقب العارفین، شهرت فراوان سلطان‌العلماء در اقلیم خراسان می‌داند: کرامت بی‌نهایت سلطان‌العلماء در اقلیم خراسان و نختگاه بلخ شایع گشت و اجتهاد و ریاضات و تقوا و دیانت و ورع... و ارشاد عباد و دعوت و نصایح آنان از حد بلخ و حد اعتدال درگذشت و بودند مثل فخر الدین رازی و قاضی فرازی و جمال الدین حصیری... در عرض آن

بزرگ، زبان طعن گشودند: حبّت فقهانه می‌کردند و حسودانه چیزها می‌گفتند... و حضرت بهاء‌ولد دائماً بر سر منبر دراٹنای تذکر، فخرالدین رازی و محمد خوارزمشاه را مبتدع خطاب کردی و آینه‌وار حال هریکی را کما کان باز نمودی و ایشان از راستگوئی او، سخت رنجیدند و اصلاً مجال قال، و امکان جواب و سؤال نداشتند؛ همچنان روزی در وعظ عظیم گرم شده بود، فرمود که ای فخر رازی و محمد خوارزمشاه و مبتدعان دیگر، بدانید و آگاه باشید که شما صدهزار دلهای با راحت را و کشوفها و دولتها را رها کرده‌اید و دراین دو سه تاریکی گریخته‌اید؛ این غلبه از بهر آنست که نفس غالب است و شهوت طالب... چون این کلمات و وعظ از حد گذشتی، ایشان بالطبع ملوو و منفعل می‌شدند... به خدمت خوارزمشاه... غلو کردند که بهاء‌ولد نمام خلق بلخ را به خود راست کرده و ما را و شما را اصلاً اعتبار و تمکین نمی‌کند و تصانیف را قبول نمی‌کند و علوم ظاهر را فرع علوم باطن می‌گیرد و به امر معروف، خود را مشهور کرده است، می‌باید که دراین چند روز قصد تخت سلطانی خواهد کردن و کافه ناس و رنود با وی متفقند؛ حالیاً دراین باب تدبیر و تنکر... از جمله واجبات است، هماناً خوارزمشاه دراین فکرت حیرت نموده فرو ماند تا به چه طریق این معنی را اظهار کند و به سمع او برساند.

جماعتی از مُحبّان حضرتش، از این حال به خدمت شیخ اخبار کردند؛ روز دوم محمد خوارزمشاه قاصدی از خاص خود به خدمت بهاء‌ولد فرستاد، که اگر مملکت بلخ را شیخ ما قبول می‌کند تا بعد ایام پادشاهی و ممالیک و عساکر از آن او باشد و مرا دستوری دهد تا به اقلیم دیگر روم و آنجا مقام گیرم که دریک ملک دو پادشاه نباشد و لله الحمد که او را دوگونه مملکت و سلطنت مسلم شده است، یکی سلطنت این جهانی، دوم سلطنت آن جهانی، اگر چنانکه سلطنت این جهانی به ما اشار کنند و از سر آن برخیزند عنایت عظیم و لطف عظیم خواهد بودن، چون قاصد سلطان بدین طریق تبلیغ رسالت کرد، حضرت بهاء‌ولد فرمود که به خدمت سلطان اسلام سلام برسان و بگو ممالک ملک فنا و عساکر و خزانی و دفاین و نخت و بخت این جهان لاین پادشاهان است، ما درویشانیم؛ مملکت چه مناسب حال ماست؟... به خوشدلی سفر کنیم... بهاء‌ولد اصحاب خود را اشارت فرمود... استعداد کنید تا عزیمت مصمم کنیم، چنانکه قریب سیصد شتر بارگذب نفیس، و آلات خانه