

سفرهای جنگی محمود برای کسب غنیمت شرکت می‌کرد.  
در این قصیده شاعر، وضع مالی خود و در واقع امکانات اقتصادی طبقات مرفه و  
مُبِتَعَم را در آن دوره چنین توصیف می‌کند:

با ضیعت آبادم و با خانه آباد  
هم با رمه اسپم و هم با گله میش  
سازسفرم هست و نوای حضرم هست  
از ساز مرا خیمه چو کاشانه مانی  
فرخی به تمام معنی شاعری درباری بود، حیات و ممات و غم و شادی او در گرو  
عتاب یا عنایت «شاه» بود.

اگر در اثر سعایت دشمنان یا به جهات دیگر مورد بیمه‌ری امیر قرار می‌گرفت،  
سخت اندوه‌گین و بی قرار می‌شد و دست توسل به سوی ندیمان و نزدیکان شاه دراز  
می‌کرد و از آنان برای جلب محبت مخدوم، استمداد می‌جست، چنانکه یکبار در  
قصیده‌ای به این مطلع:

ای ندیمان شهریار جهان ای بزرگان درگیه سلطان  
عجز و انکسار و ضعف اخلاقی خود را آشکار کرد. و آنان را به پایمردی و وساطت  
برانگیخت.

فرخی برخلاف ناصرخسرو و عطار به تقرب و نزدیکی با سلطان افتخار می‌کند و در  
وصف موقعیت ممتاز خود می‌گوید:

شاه گیتی مرا گرامی داشت  
نام من داشت روز و شب، به زبان  
باز خواندی مرا ز وقت به وقت  
گاه گفتی بیا و «رود» بزن گاه گفتی بیا و «شعر» بخوان

فرخی، برخلاف فردوسی طوسی و شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی سنانی،  
عطار، مولوی، و سعدی هیچگونه تعهد اخلاقی و هدف اجتماعی برای خود نمی‌شناخت  
و به وضع مردم روزگار خود کمترین توجهی نداشت، چنانکه می‌دانیم در عصر فرخی  
اکثریت مردم ایران، یعنی کشاورزان و پیشه‌وران در زیر فشار مالیات‌های کمرشکن رنج  
می‌بردند؛ و محمود ضمن تجاوز به کشورهای هم‌جوار به وسیله عمال ستم پیشه خود از  
مردم فعال و ثمربخش ایران نیز خراجی سنگین می‌گرفت و این پولها را یا در گنجینه‌ها  
جمع می‌کرد و یا در راه جنگهای تجاوز کارانه خود به هندوستان و دیگر بلاد خرج  
می‌نمود و یا به شاعران متملق و مدیحه‌سرا صله و انعام می‌داد؛ فرخی با اینکه ناظر این

مظالم و بیدادگریها بود، کمترین اشاره‌ای در اشعار و آثار او به وضع اجتماعی مردم نمی‌بینیم، بلکه او بر عکس، روزگار خود را با ساده‌رویان، در میگساری و عیش و عشرت سپری کرده است، اشعار زیر معرف روحیه و طرز فکر اوست:

مرا دلیست گروگان عشق چندین جای عجیتر از دل من، دل نیافریده خدای  
ذلم یکی و در او عاشقی گروه گروه تو در جهان چو دل من دلی دگر بنمای  
و در ابیات زیر شاعر از درد هجران و رنج جدانی شکایت می‌کند:

دل من همی داد گفتی، گواهی که باشد مرا روزی از تو جدایی  
بلی هر چه خواهد رسیدن به مردم بر آن دل دهد هر زمانی گواهی  
من این روز را داشتم چشم، زین غم نبودست با روز من روشنایی  
این شاعر با قریحه در توصیف مناظر گوناگون طبیعت استادی و مهارت فراوان نشان داده است:

بدین خرمی جهان بدین تازگی بهار  
بدین روشی شراب بدین نیکوبی نگار  
یکی چون گلاب بلخ یکی چون بت بهار  
بکی چون بهشت عدن یک چون هوای دوست

همچو لوح زمردین گشته است  
باغ پر خیمه‌های دیبا گشت  
گل سوری به دست باد بهار  
که ترا با من آز مناظره‌ایست  
ظاهرآ فرخی در اثر افراط در میگساری و عیاشی به مرحله پیری نرسید «لبیبی» پس  
مرگ او گوید:

گر فرخی بُرُد چرا عنصری نمرد  
پیری بماند دیر و جوانی برفت زود  
فرزانه‌یی برفت و ز رفتش هر زبان  
دیوانه‌یی بماند و ز ماندنش هیچ سود  
در دوران حیات، گاه روابط فرخی با مخدومان در اثر هرزگی و عیاشی، به تیرگی  
می‌گرانید، چنانکه یکبار فرخی بی‌اجازه سلطان با یکی از غلامان خاص، به شرابخواری  
نشسته بود، چون محمود آگاه شد شاعر را از درگاه خود بیرون کرد، ولی او با استمداد از  
طبع و قریحه شاعرانه خویش و به کمک دوستان درباری، بار دیگر مورد لطف سلطان قرار  
گرفت، فرخی یکی از بهترین قصیده‌سرایان ایران و دیوانش دارای ده هزار بیت است  
و فاتح درسال ۴۲۹ هـ (۱۰۳۹ میلادی) رخ داده است.

# دانشمندان عصر غزنوی

[www.Bakhtiaries.com](http://www.Bakhtiaries.com)

غیر از شعرای نامدار، عده‌یی از علماء و نویسنندگان در این عهد ظهور کرده‌اند که بطور اختصار به آثار و افکار آنان اشاره می‌کنیم:

از ادب‌ها و نویسنندگان این دوره یکی بدیع‌الزمان است که با فضای بدیع‌الزمان همدانی معاصر خود نظیر ابویکر خوارزمی و ابوعلی مسکویه، مفاوضات، مرا سلات و گفتگوهایی داشته، از شاهکارهای او مقامات بدیع‌الزمان است که مرکب از پنجاه و یک مقاله به زبان عربی است، که به خلف بن احمد امیر سیستان اهدا شده است. وفات او به سال ۳۹۸ روی داده است.

از مورخان و دانشمندان اواخر قرن چهارم و آغاز قرن پنجم است ابوعلی مسکویه که به اقتضای زمان، آثار خود را به زبان عربی نوشته، وی منشی و کتابدار مهلبی وزیر بود و بعدها در زمان عضددالله و صاحب‌الدّوله دیلمی، در دستگاه ابوالفصل ابن عمید و پسرش ابن عمید تقرب یافت و در «ری» مقام مهمی داشت، در تاریخ و طب و سیاست و اخلاق تالیفات دارد، از آثار مشهور او تجارب‌الامم در تاریخ است که در آن وقایع عمومی عالم را از بعد از طوفان نوح تا سال ۳۶۹ هـ شرح داده است. در این اثر گرانقدر، نویسنده تنها به ذکر حوادث قناعت نکرده، بلکه کمابیش به مسائل اجتماعی دوران خود نیز توجه کرده است «آنچه را که متنضم عبرت و حکمت اخلاقی بوده است ذکر کرده و آنچه را که رنگ افسانه داشته یا مبتنی بر معجزه و خرق عادت و خلاف طبع سلیم می‌نموده است نادیده گرفته. مولف رشته وقایع را تا سنه ۳۶۹ هـ آورده است... تجارب‌الامم، به سبب اشتمال بر فواید تجربی و اخلاقی، برای فهم طرز سیاست امرا و عقلای وقت خالی از اهمیت نیست مخصوصاً از جهت تاریخ دیالمه و آل بویه فواید عمده دارد، بعضی از اجزا و فصول تجارب‌الامم به وسیله محققان خارجی و ایرانی مورد مطالعه قرار گرفته و منتشر شده است.

تالیف دیگر ابن مسکویه در اخلاق است و تهذیب‌الاخلاق و تطهیر‌الاعراق نام دارد

و خواجه نصیرالدین طوسی آن را به فارسی برگردانیده است، مولف کتاب خود را در شش مقاله ترتیب داد. و در آن راجع به مبادی اخلاق و تربیت نفس سخن رانده است، ولی خواجه، با ترجمه و تلخیص کتاب او و افزودن بعضی مطالب، اخلاق ناصری خود را براساس آن تدوین کرده است.<sup>۱</sup>

ابومنصور عبدالملک بن محمد ابن اسماعیل (۳۵۰ - ۴۲۹) با ثعالبی اینکه ایرانی و متولد نیشابور بود، کلیه آثار منظوم و منثور او به زبان عربی است. «یکی از مولفات او یتیمة الدهر فی محاسن اهل العصر است که بزرگترین آثر اوست، ابوالفتوح نصرالله بن قلاقش شاعر اسکندری مشهور، در وصف کتاب یتیمه گوید:

ایيات اشعار یتیمه ابکار افکار القديمة  
ما تو او دعا شت بعد هم فلذلك سُمیت یتیمه

ایيات اشعار یتیمه (یعنی کتاب یتیمة الدهر) گزیده‌اندیشه‌های کهن است که گویند گان آنها مردند ولی افکار آنان به حیات خود ادامه داد و به این جهت یتیم خوانده می‌شوند. نسبت او به ثعلب (به معنی رویاه) از این جهت است که شغلش پوستین دوزی (از پوست رویاه) بود مهمترین و مشهورترین اثرش کتاب یتیمة الدهر است که بعداً ذیلی به نام تتمة یتیمه بر آن نوشته کتاب لغوی مشهور وی فقه اللげ است. از آثار دیگرش اینهاست: کتاب لطائف المعرف، ثمار القلوب فی المصال و المنسب، کتاب الفراند و القلاند، کتاب التمثیل و المحاضره.

مولف حبیب السیر گوید: از افضل جهان ابومنصور ثعالبی معاصر قابوس (شمس‌العالی) بود ... و همو گوید از ثعالبی مروی است که گفت اگر بگویم که «سید رضی» آشعر قریش است دور از کار نیست.<sup>۲</sup>

دیگر از دانشمندان به نام ایران و جهان در این عصر، شیخ الزئیس ابوعلی سینا، و ابوریحان بیرونی شایان توجه و قابل ذکرند. که از آثار و افکار آنان در مجلدات بعدی تاریخ اجتماعی ایران ضمن بحث در پیرامون سیر علوم و افکار در دوران بعد از اسلام به تفضیل سخن خواهیم گفت و در این کتاب به ارزش ادبی آثار او اجمالاً اشاره خواهیم کرد.

۱. نگاه کنید به دایرة المعارف فارسی، ج ۱، ص ۳۴ و ۶۹۵.

۲. برای کسب اطلاعات بیشتر رجوع کنید به: لغت‌نامه دهخدا، ص ۲۵، حرف «ث» و دایرة المعارف مصاحب، ص ۷۱۳.

## دیگر نویسندهای و مورخان قرن پنجم و ششم:

**ابونصر مشکان** ابونصر مشکان، یکی از بهترین سیاستمداران و نویسندهای رسائل دیوانی در عهد غزنویان است و سالها در دستگاه سلطان محمود و پسرش سلطان مسعود، صاحب دیوان رسائل، یعنی رئیس دبیرخانه این دو شهریار بوده است؛ او ظاهراً بعد از انتخاب احمد بن حسن میمندی به وزارت سلطان محمود، به مقام صاحب دیوان رسائل دولت غزنوی برگزیده شده و تا پایان حیات، در این سمت باقی بوده، وی در پارسی و عربی تبحر داشت و ابوالفضل بیهقی، مورخ معروف شاگرد او بود و چند نامه پارسی وی را در تاریخ گرانقدر خود نقل کرده است؛ اینکه نمونه‌یی از نامه‌های او:

نامه مسعود به «بسم الله الرحمن الرحيم». بعدها در و الدُّعاء، ما با دل خوارزمشاه التونتاش: خوش حاجب فاضل عم خوارزمشاه التونتاش را بدان جایگاه یابیم که پدر ما امیر ماضی<sup>۱</sup> بود، که از روزگار کودکی تا امروز او را بر ما شفقت و مهریانی بوده است که پدران را باشد بر فرزندان، اگر بدان وقت بود که پدر ما خواست که وی را ولی‌عهدی باشد و اندر آن رای خواست از وی و دیگر اعیان، از بهر ما، جان بر میان بست تا آن کار بزرگ با نام ما راست<sup>۲</sup> شد، و پس از آن چون حاسدان و دشمنان، دل او (یعنی محمود) بر ما تباہ کردند و درشت، تا ما را به مولتان فرستاد و خواست که آن رای نیکو را که در باب ما دیده بود بگرداند و خلعت ولایت‌عهد را به دیگر کس ارزانی دارد، چنان رفق<sup>۳</sup> نمود و لطایف<sup>۴</sup> حیل به کار آورد، تا کار ما از قاعده بر نگشت، و فرصت نگاه می‌داشت و حیلت می‌ساخت و یاران گرفت تا رضای آن خداوند را در باب ما دریافت و بجای باز آورد و ما را از مولتان باز خواند و به هرات باز فرستاد...»<sup>۵</sup>

۱. (مراد از امیر ماضی سلطان محمود است).

۲. عملی گردید

۳. مدارا

۴. تدبیر

۵. مأخذ از تاریخ بیهقی، چاپ دکتر غنی و دکتر فیاض، ص ۸۸

**ابوالفضل بیهقی** ابوالفضل محمدبن حسین بیهقی در ده حارت آباد بیهق به سال ۳۸۵ هجری متولد شد، پس از فراگرفتن مقدمات علوم در نیشابور و کسب فضایل، به دیوان رسائل سلطان محمود غزنوی راه یافت و زیردست ابونصر مشکان که از مترسلان به نام آن دوران بود به کار پرداخت و پس از فوت استاد، زیر دست «ابوسهل زوزنی» صاحب دیوان رسائل سلطان مسعود به کار دیری مشغول بود و همچنان به خدمت خود در خاندان غزنویان ادامه داد تا سرانجام از برکت کفايت و کاردانی به مقام صاحب دیوانی رسائل رسید. چندی نگذشت که در نتیجه دسایس درباریان مغضوب و معزول شد و به زندان افتاد، سالها در زندان بود و ظاهراً پس از رهایی، گردد کارهای دیوانی نگشت و در سال ۴۷۰ هجری در غزنیان در گذشت.

شاهکار این دبیر و مورخ بزرگ، تاریخ بیهقی یا تاریخ مسعودی است که در آن جزئیات اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران را در دوران حکومت مسعود بن محمود غزنوی به رشته تحریر کشیده و اطلاعات بسیار مفیدی راجع به اوضاع عمومی آن ایام، یعنی سازمانهای لشکری و کشوری و دیوانها و تشکیلات اداری و دسته‌بندیهای سیاسی، و طرز پذیرایی از نمایندگان کشورهای همجوار و تنظیم استاد سیاسی بین زمامداران، و طرز محکمه و دادرسی رجال سیاسی، و راه و رسم عروسی و ازدواج بین امرا و شخصیت‌های کشوری در آن دوران، و خصوصیات شکار و نخبگران بازی شاه و اطرافیان او و طرز تاجگذاری شهریاران و خلعت پوشیدن وزرا و امیران و بسیاری دیگر از مسائل و مختصات اجتماعی و سیاسی آن دوران، از مطالعه این کتاب به دست می‌آید. می‌گویند بیهقی تاریخ جامعی درسی مجلد نگاشته یا در دست تصنیف داشته که اکنون فقط قسمتی از آن درباره سلطنت مسعود بن محمود و تاریخ خوارزم موجود است.

در میان محققان خارجی «بارتولد» در ترکستان نامه به ارزش این کتاب اشاره کرده و بر آنست که شرق‌شناسان، چنانکه باید از این کتاب جامع استفاده نکرده و از نکات و دقایق آن بهره کافی نبرده‌اند.

**نمونه‌بی از نشر تاریخ بیهقی** سبکنکین نام پدر سلطان محمود غزنوی است، او به سبب کفايت و کاردانی از غلامی به فرمانروایی رسید و سرانجام به امارت و حکمرانی غزنیان ارتقاء یافت، در تاریخ بیهقی در وصف حسن تدبیر او چنین آمده است: «... از خواجه بونصر شنیدم رحمة الله، گفت: یک روز خوارزمشاه «التونتاش» حکایت کرد و احوال پادشاهان و سیرت ایشان می‌رفت؛ و

سیاست<sup>۱</sup> که بوقت کنند که اگر نکنند راست نیاید.. گفت: هرگز مرد چون امیر عادل سبکتکین ندیدم در سیاست و بخشش و کخدایی و دانش و همه رسوم مُلک.

گفت: بدان وقت که به «بُست» رفت و «بایتوزان» را بدان مکر و حیلت برانداخت و آن ولایت، او را صافی شد، یک روز گرمگاه در سرای پرده به خرگاه بود به صحرای بُست و من و نُه بار من از آن غلامان بودیم که شب و روز یکساعت از پیش چشم وی غایب نبودیم و به نوبت می‌ایستادیم، دوگان دوگان. متظلمی به ذر سرای پرده آمد و بخوشید و نوبت مرا بود و من بیرون خرگاه بودم، با یارم و با سیر و شمشیر و کمان، امیر مرا آواز داد، پیش رفتم، گفت: آن متظلم که خروش می‌کند بیار، بیاوردم، او را گفت: از چه می‌نالی؟ گفت: مردی درویشم و بُتی خرما دارم، یک پیل<sup>۲</sup> را نزدیک «خرماتان» من می‌دارند، پیلان همه خرمای من، رایگان می‌برد، اللہ اللہ، خداوند فریاد رسید مرا، امیر رضی الله عنہ در ساعت برنشست و ما دو غلام سوار با وی بودیم، برفتیم و متظلم در پیش، از اتفاق عجب، چون به خرماتان رسیدیم، پیلان را یافتیم، پیل زیر این خرما بُن بسته و خرما می‌برید و آگاه نه که امیر از دور ایستاده است و ملک الموت آمده است به جان ستدن، امیر به ترکی مرا گفت: زه کمان جدا کن و بر پیل رو و از آنجا بر درخت و پیلان را به زه کمان بیاویز، من رفتم و مردک به خرما بربودن (بریدن) مشغول، چون حرکت من بشنید باز نگریست، تا بر خویشن بجند، بدرو سیده بودم و او را گرفته و آهنگ زه در گردن کردن و خفه کردن کردم، وی جان را آویختن گرفت (یعنی مقاومت و جنگ پیش گرفت) و بیم بود که مرا بیانداختی، امیر بدید و براند و بانگ به مردک بر زد، وی چون آواز امیر بشنید از هوش بشد و سُست گشت، من کار او تمام کردم، امیر فرمود تا رسنی آوردن و پیلان را بر رسن<sup>۳</sup> استوار بیستند و متظلم را هزار درم دیگر بداد و درخت خرما از وی بخورد و حشمته<sup>۴</sup> بزرگ افتاد، چنانکه در همه روزگار امارت او ندیدم و نشنیدم که هیچکس را زیهره<sup>۵</sup> بُود که هیچ جای، سبیی به غصب از کس بستدی و چندبار به «بُست» رفتم و پیلان بر آن درخت بود، آخر رسن ببریدند و مرد از آنجا بیفتاد، و از چنین سیاست باشد که جهان را ضبط توان کرد...<sup>۶</sup>

۱. کیفر و مجازات

۲. فیل

۳. رسن

۴. یعنی عمل سلطان انعکاسی بزرگ بافت

۵. جرات

۶. تاریخ ابوالفضل بیهقی؛ به تصحیح دکتر علی اکبر فیاض و دکتر غنی، ص ۴۵۰ به بعد.

این حکایت برای نشان دادن نظام و قضائی و اجتماعی ایران در حدود هزار سال پیش و ناهماهنگی «جرانم» با «مجازاتها» بسیار جالب و آموزنده است.

فقدان امنیت قضائی بیهقی در تاریخ گرانقدر خود، ضمن توصیف و بیان حوادث تاریخی، برای بیداری و انتباهر مردم و سیاستمداران، و عبرت‌اندوزی هوشمندان از حوادث روزگار، و نشان دادن مظالم و بیدادگریهای پادشاهان مستبد، و فقدان حقوق و آزادیهای فردی و اجتماعی در آن عصر، از هر فرصتی استفاده می‌کند، و حقایق را بی‌پروا بیان می‌کند، از جمله هنگامی که از غروب آفتاب اقبال «علی قریب» و فروگرفتن و زجر دادن او یاد می‌کند می‌نویسد: «سی غلام اندر آمدند و او را بگرفتند، و قبا و کلاه و موزه از وی جدا کردند، چنانکه از آن برادرش کرده بودند و در خانه بردنده که در پهلوی آن صفحه بود. فرآشان، ایشان را به پشت برداشتند. که با بند گران بودند... این است علی و روزگارش و قومش که به پایان آمد و احمق کسی باشد که دل درین گیتی غدار فربیکار بندد، و نعمت و جاه و ولایت او را، به هیچ چیز نشمرد. و خردمندان بدو فریفته نشوند... و بُرگا مردا، که او دامن قناعت تواند گرفت و حرص را گردن فرو تواند شکست... و استاد رودکی نیکو گفته و زمانه را نیک شناخته است و مردمان را بدو «شناسا» کرده:

این جهان پاک خواب کردار است	آن شناسد که دلش بیدار است
نیکی او به جایگاه بد است	شادی او به جای تیمار است
چه نشینی بدین جهان هموار	که همه کار او نه هموار است
دانش او نه خوب و چهرش خوب	زشت کردار و خوب دیدار است <sup>۱</sup>

و علی را که فرو گرفتند، ظاهر آن است که به روزگار فرو گرفتند چون بومسلم و دیگران را (یعنی در روزگار بسا اشخاص را مانند ابومسلم خراسانی و دیگران فرو گرفته‌اند) چنانکه در کتب پیداست و اگر گویند که در دل<sup>۲</sup> چیزی دیگر<sup>۳</sup> داشت، خدای عز و جل تواند دانست، ضمیر بندگان را، مرا با آن کاری نیست و سخن راندن کار من است و همگان رفتند و جایی گرد خواهند آمد (یعنی در جهان دیگر) که رازها آشکارا شود، و بهانه خردمندان که زبان فرا این محتشم بزرگ توانستند کرد، آن بود که گفتند وی را به امیر نشاندن<sup>۴</sup>، و امیر فروگرفتن چه کار.

و چون روزگار او بدین سبب به پایان خواست آمد، با فضا چون برآمدی نعوذ بالله

۱. همان کتاب، ص ۴۵۰ به بعد.

۲. در نهادن و در باطن

۳. یعنی چرا او به فعالیتها و زد و بندهای سیاسی دست زده بود

من القضاe بالسوء». <sup>۱</sup> یکی از مزايا و خصوصيات تاریخ مسعودی یا تاریخ بیهقی، توجهی است که این مورخ دقیق و نامدار به زوایا و جزئیات مسائل سیاسی و اجتماعی عصر خود کرده و خواننده را پس از گذشت قریب هزار سال در جریان اوضاع عمومی کشور قرار داده است. چنانکه خود گوید: «...من چون این کار پیش گرفتم می‌خواهم که داد این کار به تمامی بدhem و گرد زوایا و خبایا برگردم تا هیچ از احوال پوشیده نماند و اگر این کتاب دراز شود و خوانندگان را از خواندن ملاحت افزاید، طمع دارم به فضل ایشان که مرا از مُرْبَّمان <sup>۲</sup> نشمرند که هیچ چیز نیست که بخواندن نیزد که آخر هیچ حکایت از نکته که بکار آید خالی نباشد. <sup>۳</sup>»

نمونه‌یی از فعالیتها و چون امیر محمد پس از مرگ سلطان محمود بر تخت سلطنت نشست، فعالیتهای سیاسی برای بر کناری او و روی کار آمدن دسته بندیهای سیاسی در امیر مسعود آغاز گردید و در این جریان «حُرَّه خُتلی» که زنی عهد غزنویان مُدبَر و کاردان بود نقشی اساسی بر عهده گرفت و سلطان مسعود را به وظایف خطیری که بر عهده داشت آگاه ساخت. وی بوسیله نامه‌های خصوصی که به یاری چابک سواران و نامه رسانهای تند رو برای مسعود می‌فرستاد، همواره او را در جریان وقایع قرار می‌داد. اینک عبارت بیهقی: «...از خواجه طاهر دبیر شنودم، پس از آنکه امیر مسعود از هراة به بلخ آمد و کارها یکرویه گشت، گفت چون این خبرها به سپاهیان بررسید، امیر مسعود چاشتگاه این روز مرا بخواند و خالی کرد <sup>۴</sup> و گفت پدرم گذشته شد و برادرم را به تخت ملک خوانند، گفتم خداوند را بقاپاد، پس ملطفة <sup>۵</sup> خود به من انداخت گفت بخوان، باز کردم خط عَمَش بود، «حُرَّه خُتلی» نیشته بود که خداوند ما، سلطان محمود نماز دیگر روز پنجشنبه هفت روز مانده بود از ربیع الآخر گذشته شد <sup>۶</sup> رحمة الله و روز بندگان پایان آمد، و من با همه حرم به جملگی بر قلعه غزنهین می‌باشیم و پس فردا مرگ او را آشکار کنیم و نماز خفتان آن پادشاه را به باع پیروزی دفن کردند و ما همه در حسرت دیدار او ماندیم که هفته بود تا که ندیده بودیم، و کارها همه بر حاجب علی

۱. تاریخ بیهقی، پیشین (غزو گرفتن علی) ص ۶۰ و ۶۱ (به اختصار).

۲. گویندگان ملاحت آور

۳. همان کتاب، ص ۱۱

۴. خلوت کرد

۵. نامه کوچک

۶. قوت کرد

می‌رود. و پس از دفن، سواران مُسیر ع رفته هم در شب به کوز کانان، تا برادر محمد به زودی اینجا آید و بر تخت مُلک نشیند و عَمَّت به حکم شفقت که دارد بر امیر فرمود هم در این شب به خط خوش ملطefe نبشت و فرمود تا سبک‌تر دو رکابدار را که آمده‌اند پیش از این به چند مهم نزدیک امیر نامزد کنند، تا پوشیده<sup>۱</sup> با این ملطefe از غزنین بروند و به زودی به جایگاه رسند، و امیر داند که از برادر، این کار بزرگ برآورده و این خاندان را دشمنان بسیارند و ما عورات و خزاین به صحراء افتادیم، باید که اینکار به زودی گیرد<sup>۲</sup> که ولی عهد پدر است و مشغول نشود بدان ولایت که گرفته است... که کارها که تاکنون می‌رفت بیشتر به حشمت پدر<sup>۳</sup> بود و چون خبر مرگ وی آشکار گردد، کارها از لونی<sup>۴</sup> دیگر گردد، و اصل غزنین است و آنگاه خراسان و دیگر، همه فرع است، تا آنچه نبیشم نیکو اندیشه کند و سخت به تعجیل بسیج آمدن کند، تا این تخت مُلک و ما ضایع نمانیم، و به زودی قاصدان را باز گرداند که عَمَّت چشم به راه دارد و هر چه اینجا رود سوی وی نبیشه می‌آید.

چون بر همه احوالها واقف گشتم، گفتم: زندگی خداوند دراز باد، به هیچ مشاورت حاجت نیاید، بر آنچه نبیشه است کار می‌باید کرد، که هر چه گفته است نصیحت محض است. گفت: هم چنین است و رأی درست این است... اما از مشورت کردن چاره نیست، خیز کسان فرست و سپاه سالار تاش را و آلتون ناش حاجب بزرگ را و دیگر اعیان و مقدمان را بخوانید تا با ایشان نیز بگوئیم و سخن ایشان بشنویم، آنگاه آنچه قرار گیرد بر آن کار کنیم... چون فارغ شدیم، گفتند: این ملکه نصیحتی کرده است و سخت به وقت آگاهی داده... گفت: شما چه می‌گویند که صواب چیست؟ گفتند: ما صواب جز به تعجیل رفتن نبینیم. گفت: ما هم برینیم، اما فردا مرگ پدر را بفرمانیم تا آشکارا کنند، چون ماتم داشته شد، رسولی فرستیم نزدیگ پسر کاکو و او را استمالتی کنیم... همگان گفتند: سخت صواب و نیکو دیده آمده است و جز این صواب نیست...

امیر دیگر روز بار داد، با قبا و ردا و دستاری سپید (در آن زمان برخلاف امروز جامه سپید را در روزهای عزا به تن می‌کردند) و همه اعیان و مقدمان و اصناف لشکر به خدمت آمدند، سپیدها پوشیده و بسیار جزع بود و سه روز تعزیتی ملکانه به رسم داشته آمد.

۱. محramانه

۲. پیش گیرد

۳. یعنی دریناد شخصیت سلطان محمود صورت می‌گرفت

۴. نگ، وضع

چنانکه همگان بیستنیدند و چون روزگار مصیبت سرآمد، امیر رسولی نامزد کرد سوی بوجعفر کاکو علامه الدوله... رسول برفت و پیغامها بگزارد و پسر «کاکو» نیکو بشنید و جوابی نیکو بداد و سه روز در مناظره بودند تا قرار گرفت، بدانکه وی خلیفه امیر باشد در سپاهان ... و هر سالی دویست هزار دینار هریوه (زرخالص) و ده هزار طاق (طاقه) جامه از مستعملات (یعنی محصولات) آن نواحی بددهد، بیرون هدیه نوروز و مهرگان از هر چیزی و اسباب تازی و استران با زین و آلت سفر از هر دستی و امیر رضی الله عنہ عذر او بپذیرفت و رسول را نیکو بنواخت ... پس از گسیل کردن رسول، امیر از سپاهان ... به طرف ری حرکت کرد، مردم تکلفی کرده و شهر را آذین بسته بودند، آذینی از حد و اندازه گذشته... مردم ری، خاص و عام بیرون آمدند و بسیار خدمت کردند، و وی معتمدان خویش را در شهر فرستاد تا آن تکلفی که کرده بودند، بپذیرند و با وی گفتند، و وی مردم ری را بدان بندگی که کرده بودند احمد (ستودن) کرد.<sup>۱</sup> از این گزارش تاریخی، غیر از فوائد ادبی به دو نکته جالب پی می بریم؛ یکی اینکه از حدود هزار سال پیش به اینطرف زنان با شخصیت و بصیر در بسیاری موارد در سیاست عمومی کشور نقش اساسی و مهمی ایفا کرده‌اند، چنانکه «حره ختلی» در سقوط محمد و روی کار آمدن مسعود، نقشی اساسی و زیرکانه ایفا کرده است.

مساله دوم نقش افکار عمومی در سیاست کلی کشور است. با آنکه در آن دوران در ایران از دموکراسی و حقوق و آزادیهای اساسی مردم سخنی در میان نبود، در عمل و در جریان تحولات و دگرگونیهای سیاسی گهگاه نقش مردم و تاثیر موافقت یا مخالفت آنها با رویدادهای سیاسی آشکار می شود.

بیهقی می نویسد، که مردم ری از آمدن مسعود اظهار رضایت کردند «... شهر را آذین بستند آذینی از حد و اندازه گذشته» و چون مسعود از توجه و دلستگی مردم به خود آگاه شد، اظهار مسرت نمود و به وسیله نمایندگان خود از مردم سپاسگزاری کرد. اما افسوس که مسعود به علت بی کفایتی از استقبال مردم استفاده نکرد، وی نه تنها از لیافت و نیوغ نظامی پدرش محمود ارثی نبرده بود، بلکه برخلاف او مردی عیاش و تن آسان بود و به علت افراط در میگساری دیری نگذشت که تعادل جسمی و روحی خود را از کف داد و سرانجام در نتیجه بی تدبیری و سوء سیاست او، حکومت غزنیان سقوط کرد.

دربار محمود سلطان محمود به پیروی از روش سامانیان مایل بود که دربارش مرکز اهل علم باشد: ولی چون مردی سنی و متعصب بود، بعضی از دانشمندان به این معنی راغب نبودند. با اینحال محمود از موقعیت سیاسی خود استفاده کرد و عده‌یی از فضلا و اهل علم را که با آسایش و به راحتی در دربار مامون خوارزمشاه می‌زیستند، نزد خود فرا خواند. سه تن از آنان یعنی ابوالحنان و بوالحسن خمار و ابونصر عراق این دعوت را اجابت کردند: ولی ابوعلی سینا و ابوسهل مسیحی امتناع ورزیدند و پنهانی گریختند. اتفاقاً، در بیان، طوفانی سخت روی داد و بوسهله مسیحی جان سپرد؛ لیکن، ابوعلی سینا پس از تحمل مشقات فراوان خود را به دربار شمس‌المعالی قابوس بن وشمگیر رسانید.

ابن سینا شیخ الرئیس حجۃ‌الحق امام الحکما ابوعلی سینا، متفکر و فیلسوف و پزشک نامدار و نویسنده بزرگ ایران، در قرن چهارم هجری است. بعضی او را معروف‌ترین دانشمند عالم اسلام و یکی از بزرگترین فضلایی می‌دانند که تاکنون پا به عرضه وجود گذاشته است.

ولادتش در خورمیشان به سال ۳۷۰ هجری، نزدیک بخارا اتفاق افتاد «نام مادر ابن سینا «ستاره» که صورت فارسی «استارک» پهلوی می‌باشد، قرینه‌یی بر فارسی زیان بودن خانواده او محسوب می‌شود<sup>۱</sup> وی به تشویق پدر اسماعیلی مذهب خود، پس از کسب مقدمات علوم، نزد ابوعبدالله ناتلی به فراگرفتن منطق و آثار اقلیدس و الماجسطی همت گماشت، سپس شخصاً در حکمت و فلسفه مطالعه کرد، تا جانی که در ۱۸ سالگی از فراگرفتن علوم آن دوران فارغ گردید، نخستین اثر او، کتاب حکمت العروضیه است که در ۲۱ سالگی نوشت.

ابن سینا پس از مدتی اقامت در بخارا در اثر انقلابی که در اوضاع سیاسی سامانیان پدید آمد، از بخارا به خوارزم رفت و در سال ۴۰۲ هجری از ترس سلطان محمود غزنوی که تصمیم به تسخیر آن دیار گرفته بود از خوارزم به گرگان و از آنجا به ری و قزوین و همدان رفت و مدتی وزارت شمس‌الدوله فرمانروای همدان و جبال را به عهده داشت.

بعد از وفات شمس‌الدوله چندی در زندان بسر برد و پس از رهایی به اصفهان نزد علاء‌الدوله کاکویه رفت و همچنان در سفر و حضر با او بود تا در سال ۴۲۸ هجری

(۱۰۳۶ میلادی) بین راه اصفهان و همدان در گذشت و در همدان مدفون گردید. ابن سینا در زمینه حکمت و پزشکی و دارو شناسی و روانشناسی مطالعاتی انجام داده و آثاری از خود به یادگار گذاشته است، که از آن جمله: کتاب الشفاء، الاشارات و التنبیهات، النجات، الانصاف، الحكمت المشرقیه، القانون، دانشنامه علایی از دیگر آثار او مشهور ترند.

علاوه بر آنچه گفتیم به وی آثار متعددی به نثر پارسی و عربی نسبت داده اند که از آن میان در انتساب مستقیم کتاب دانشنامه علایی و رساله نبضیه و شاید رساله معراجیه یا معراج نامه به ابن سینا تردید نباشد.

کتاب دانشنامه علایی یا حکمت علایی را شیخ به خواهش علاءالدوله کاکویه، حکمران اصفهان نوشته و بنا بر آنچه در آغاز کتاب آورده، آن را به قصد تحقیق در منطق و طبیعتیات و هیئت و موسیقی و ما بعد الطبیعه تصنیف کرده است، ولی جز به تحریر قسمتی از آنچه که آرزو داشت، توفیق نیافت، ولی بعدها دوست و فادرش ابو عبید جوزجانی با استفاده از کتب شیخ تالیف باقی کتاب را به عهده گرفت.

بزرگترین سعادت: ابن سینا، قبل از طرح بزرگترین سعادت و بدترین شقاوت برای آدمیان، مسئله مهم «ادراك و تشخیص و یا به اصطلاح خودش «اندر یافت» را مطرح می کند، به نظر او: اگر درک و تشخیص در کار نباشد، خوشی و ناخوشی معنایی ندارد و ادراك آدمی یا حسی است و از خارج می رسد و یا و همی و عقلی است که از اندرون انسان سرچشمه می گیرد، به نظر ابن سینا: خردمندان از قوتها و نیروهای باطنی لذت می برند در حالی که خُرد همتان و بدنفسان، طالب خوشیهای ظاهر هستند، اکنون برای آنکه خوانندگان با نمونه‌ای از نثر فارسی در قرن چهارم هجری آشنا شوند، سطری چند از دانشنامه علایی را در پیرامون این موضوع نقل می کنیم:

«...نخست باید که دانسته آید، که خوشی و درد چیست. گو این که هر کجا که، «اندریافت» بُود خوشی و درد نبُود، پس نخست اندر یافت باید و اندریافت ما را دو گونه بود: یکی حسی، که از بیرون بُود و یکی و همی و عقلی که از اندرون بود... و اندر خردمندان لذت قوتها باطن غلبه دارد و بر خُرد نفسان و فرود همتان و خسیسان خوشیهای ظاهر غلبه دارد، اگر بر کسی عرضه کرده آید که چیزی خوردنی خوش خواهی، یا محل وحشت و بزرگ داشت و غلبه بر دشمن، اگر سقط و خرد همت بُود و به محل کودکان و چاربیان، شیرین خواهد، و اگر او را نفسی شریف و نفیس بود، هرگز به شیرینی ننگرد و آن مر او را به جای آن دیگر چیز، خوش نایست؛ و سقط و دون همت آن

کس بود که قوتهای باطن وی مرده بود و خود خبر همی ندارد، از فعلهای قوتهای باطن، چنانکه کودکان که ایشان را هنوز قوتهای باطن به فعل تمام نیامده باشد...»<sup>۱</sup>

دیگر از آثار ابن سینا، قصه حی بن یقظان است که از کتابهای تمثیلی عرفانی است که ایامی که در قلعه «فرد جان» محبوس بوده، به رشتۀ تحریر در آورده است: در آن کتاب شرح حال پیری است از اهل «بیت المقدس» به نام «حی» فرزند «یقظان»، مراد از این «حی» روح انسانی و از یقظان «عقل فعال یعنی مُدِبِّرَ كَرَةً مادَوْنَ قَمَرَ» است که صوفی زاهد را در وصول به حق، یاوری می‌کند.

**زبان ملی ابن سینا** «باید به خاطر داشت وقتی ابن سینا مراحل مختلف تعلیم را در قلمرو حکومت سامانیان می‌گذراند بیش از صد سال بود که زبان فارسی مراحل تحول و تکامل سریع و استوار خود را در خراسان و ماوراءالنهر از یک زبان محلی که در ناحیه محصوری میان بلخ و بامیان و بخارا و ترمذ و مرومورد استعمال محدودی داشت گذرانده و به مقام یک زبان ادبی و متین در آمده بود که شعر روکی و دقیقی و فردوسی و نثر شاهنامه ابو منصوری و ترجمه‌های تفسیر طبری و هدایة اخوینی و حدود العالم و سواد اعظم سمرقندی و رساله حساب طبری بدین زبان، ارزش زبان کامل قابل افاده و استفاده را در مجالهای ادبی و دینی و طبی و جغرافیایی و تاریخی و کلامی و طبیعی و ریاضی داده بودند. با وجود این، زبان دری هنوز برای تفسیر و تعبیر مفاهیم فلسفی و عرفانی مورد آزمایش قرار نگرفته بود، کاری را که فارابی و ابوالعباس سرخسی در خارج و شهید بلخی و ابوزید در داخل ایران توفیق انجامش را نیافته بودند، ابن سینا به انجام آن مبادرت ورزید و برای اولین بار، فلسفه را به زبان فارسی کتابی ساخت که باید آن را نخستین اثر جامع فلسفی به این زبان در عالم شناخت.

زبان عربی از سده دوم که قالب لفظی نقل افکار و آثار فلسفی شده بود تا سده چهارم مراحل توفیق خود را برای تبیین و تفسیر و تعبیر مسائل فلسفی به کمال رسانید، چنانکه در سده چهارم زبان تصنیف و تألیف و شرح کتب اوائل شده بود. به کار بردن پیاپی زبان عربی در موارد و جوامع مختلف، توجه اهل علم و حکمت را از دانشمند و دانشجو و تلمیذ و استاد بدان زبان چنان جلب کرده بود که ابن سینای فارسی نژاد فارسیگوی فارسی پرورده، که عمری را در سرزمینهای فارسی زبان و پهلوی زبان به سر برده بود، غالب آثار معتبر و میسوط خود را به همان زبانی نوشت که مفهوم همه اهل علم و حکمت

۱. نقل از دانشنامه علایی به تصحیح احمد خراسانی، ص ۱۲۸ به بعد.

از سمرقد تا اندلس بود. بدیهی است زمینه گسترش این آثار طوری فراهم آمده بود که انتقال کتابی از بخارا یا گرگان و اصفهان به قاهره و قیروان و قرطبه بدان مقدار از زمان نیاز داشت که دانشمند مسافری می‌توانست این مسافت را در آن اثنا پیماید و کتاب را همراه ببرد.

هنگامیکه ابن سینا از همدان به اصفهان آمد و مورد توجه مخصوص ابو جعفر کاکویه ملقب به علامه‌الدوله قرار گرفت، به شرحی که در دیباچه دانشنامه می‌گوید: فرمان بزرگ از خداوند، امیر جلیل، سید مظفر، علامه‌الدوله و عضدالملک و ولی‌النعم ابو جعفر محمد بن دشمنزیار مولی امیر المؤمنین (که زندگانیش دراز باد و بخت پیروز و پادشاهی اش برآفرون) آمد به من بنده خادم درگاه وی که یافته‌ام اندر خدمت وی همه کامهای خوش از اینمی و بزرگی و شکوه و کفايت در پرداختن به علم و نزدیک داشتن، که باید من خادم، آن مجلس بزرگ را کتابی تصنیف کنم به پارسی دری که اندر وی اصلها و نکته‌های پنج علم از علمهای حکمت پیشینگان کرد آوردم به غاییت مختصری... پس من خادم هر چند که خوبیشتن را پایگاه این کار ندانستم و این کار افزوں از قدر خوبیش دیدم که چون طاعت این و فرمان ولی نعمت خوش ببرم به خجستگی طاعت توفیق بار آورد و توکل کردم بر آفریدگار و به فرمانبرداری مشغول شدم...»

ابن سینا قسمت‌های منطق و الهیات و دانشنامه را قدری مبسوطتر از متن نجات عربی تصنیف و به علامه‌الدوله تقدیم کرد. از آنچه در مقدمه گفته، می‌توان دریافت که چون عمل بی‌سابقه و ابتکاری بود احساس دشواری و ناتوانی پیش از آغاز عمل می‌کرد. ولی تسلط او بر دانش و زبان تأليف، او را در انجام این دستور موفق ساخت و توانست نخستین متن فلسفی را به زبان مادری خود بنویسد و به امیر دیلمی حامی و ولینعمت خود تقدیم کند.

چنانکه می‌دانیم قسمت چهارم کتاب را که ریاضی و موسیقی باشد توفیق تأليف نیافت یا چنانکه ابو عبیده عبدالواحد جوزجانی قدیمترین شاگرد او در مقدمه بخش ریاضیات از دانشنامه می‌گوید، «از میان رفت و بدست او نرسید». بدین سبب ابو عبیده از چند رساله عربی ریاضی که از شیخ در دست داشت علم ریاضی را ترجمه کرده و بر سر علم ترازو و زبرین افزود و موسیقی را از متن شفا خود برگزید و بدان پیوست. اما این کتاب چنانکه در نزهت نامه علائی نوشته شده پسند خاطر علامه‌الدوله نیفتاد و از آن نتوانست منظور خود را در آموختن فلسفه تأمین کند.

بدیهی است باعث بر این پیش آمد آن بود که علامه‌الدوله کاکویه مردی مازندرانی