

سخنی

در باره کتاب

دکتر علی شریعتی

سخنی در باره

کتاب

دکتر علی شریعتی

انتشارات چاپخانه

“ این سخنرانی به تاریخ ۱۳۴۸/۹/۲۳
در روز افتتاح انجمن کتاب دانشجویان
دانشکدهٔ ادبیات ایراد شده است. ”



* سخنی درباره کتاب

* دکتر علی شریعتی

* انتشارات چاپخشن

* چاپخانه، آشنا

* ۵۰۰۰ نسخه

* آذرماه ۱۳۵۶

سخن‌گفتن دربارهٔ کتاب دلیل‌آوردن برای آفتاب است، و بخصوص در چنین جمعی که جمع کتاب است، فکر می‌کنم سخن زائدی باشد. جمعی که اساس کارش برکتاب است و جمعی که وابسته به یک تمدن کتاب است، و جمعی که نمایندهٔ یک تاریخ است که دو تمدن جهانی بزرگ داشته: تمدن اسلام و تمدن ایران باستان. و می‌دانیم که تمدن و فرهنگ مبتنی بر کتاب است. و همچنین جامعه‌ای است وابسته به مذهبی که مذهبش برکتاب استوار است و تنها مذهبی است که معجزه‌اش «کتاب» و نام کتابش «خواندنی» است و نخستین پیغامش «بخوان» و سپس بزرگترین ستایش خداش در صفت کسی است که «با قلم تعلیم می‌دهد» و چه تناسب خوبی که پیش از سخنرانی سورهٔ اقراء خوانده شد بهدو مناسبت: یکی اینکه سورهٔ اقراء نخستین پیغامی است که پیامبر اسلام دریافت کرده و نخستین آیهٔ کتاب او است و آغاز مذهب او. و بنابراین با آغاز کار انجمن کتاب مناسب است، و تناسب دوم که زیباتر

است این است که این پیغام اگرچه در یک جامعهٔ بدوى و در آغاز مخاطبِ واقعی این پیغام مردمی بودند که جز شمشیر و شتر چیزی نمی‌شناختند، نخستین کلمه‌اش «بخوان» است و سپس اولین ستایشی که از خدای این مذهب می‌شود «رَبَّ الْأَكْرَمَ» است، پروردگارتگرامی تراست. چرا کرامی تراست؟ که «الذى علم بالقلم» زیرا که پروردگارتگسی است که بوسیلهٔ قلم تعلیم می‌دهد، چه چیز را تعلیم می‌دهد؟ آنچه را انسان نمی‌داند. بنابراین آغاز با خواندن است، تقدس به قلم است و هم چنین بزرگترین صفت خداوند آن مذهب تعلیم دادن او بوسیلهٔ قلم است و چقدر تناسب خوبی با این انجمن . . .

بنابراین فکر نمی‌کنم لزومی داشته باشد دربارهٔ فواید کتاب و نقشوارزش آن صحبت شود. چه اگر لزومی می‌داشت با بهانه بسیار زیباتراز آنچه من می‌توانستم، دوستی نوشتم بود که خوانده شد و در حقیقت راست گفت که «کتاب در این چهار دیواریهای بسیار استوار و سیاه و نفوذناپذیری که دچارش هستیم روزنهای بهسوی دشت است.» آنجاکه دیوار نیست و شاید بیش از ملت‌هایی که از نظر تمدن از خیلی‌ها جلوترند به کتاب نیازمند باشیم. اگر برای آنها کتاب عبارت از وسیلهٔ انتقال میراث‌های علمی و فرهنگی گذشته به آینده یا پرورش ذهن و فکر و یا گسترش علم در سطح عمومی جامعه است، برای ما کتاب بیشتر از این رسالت

دارد و آن عبارتست از تنها وسیله‌ای که امروز برای «شدن» و تربیت شدن و برای «تنفس آزاد» اندیشه، در دسترس داریم.

برای ما کتاب یک مربی بزرگ و شاید تنها مربی ما است، بخصوص که در دوره ترجمه به سرمی بریم. اما آنچه که فکر کردم در این جلسه به عرض شما بر سانم مسائلهای است که ناچار م تکرار کنم.

مسئلهای است که همواره در هر زمینه و هر فرصتی تکرار می‌کنم.

علی‌رغم تعامل همیشگی من که از تکرار بیزارم و حتی در موقع ضروری نمی‌خواسته‌ام مسائلهای که یکبار طرح شده دوباره طرح کنم، نقل و تکرار را دوست ندارم، اما این بحث را همیشه و همه‌جا مکرر می‌کنم به خاطر اینکه معتقدم که هرگونه تغییری و هرگونه راهیابی و راهنمایی و هرگونه بینش و تلقی که نسبت به انسان، نسبت به اجتماع، نسبت به آینده، نسبت به بشریت، نسبت به فرهنگ و سیاست وغیره داریم. همه، این وجوده کوناگون و همه عقاید مختلف و همه مکتبهای متفاوت، حتی متناقضی که محکمتر است برای فرد مان برای اجتماعات و برای زندگی‌مان داشته باشیم همه موکول به‌انست که آنچه را امشب یاداوری می‌کنم زیربنای اندیشه عمومی همه روشنفکران این مملکت باشد و معتقدم که بی‌آن هرگونه تلاشی عقیم است و بدون آن هرگونه مکتب و مذهب و ایدئولوژی و راهنمایی و هدایت فکری و اجتماعی بیهوده است، آنچه که به عنوان زمینه بحث

در آغاز می‌گویم و قبل از باید عرض کنم که اینجا را من نه یک مجلس خطابه، بلکه یک کلاس بزرگتر تصور می‌کنم، نه بدان جهت که من معلم باشم بلکه بدین جهت می‌گویم که توقع خطابه و سخنرانی از من نداشته باشد. از اینکه سخن تعلیمی و تعلیمی است عذر می‌خواهم و فکر می‌کنم که ما در شرایط علمی و فکری کنونی بیش از سخنوری و خطابه به تحلیل و تعلیم نیازمندیم.

یک اصل بزرگ اجتماعی وجود دارد که هم در جامعه ما و هم در هرجامعه آسیایی و افریقاًی و اروپائی صادق است و منحصر به یک جامعه خاص نیست. من معتقدم که علت اساسی ناقص ماندن و مهمل و میهم ماندن و به نتیجه نرسیدن همه مکتبهای اجتماعی و اخلاقی و همه مکتبهای فلسفی و همه اشکال کوناگون اجتماعی، سیاسی و تربیتی و همه فرمهای مختلفی که برای زندگی کردن انسان عرضه می‌شود در همینجا است. ابتدا باید یادآوری کنم که امروز روشنفکران ما، بالاخص در قرن بیستم، کمبود و نقصان همه این مکتبها را احساس می‌کنند. و به عقیده من یکی از مشخصات و وجوه امتیاز قرن بیستم نسبت به قرن نوزدهم اینست که در قرن نوزدهم مکتبهای اجتماعی و فلسفی برای روشنفکران اسیر کننده و شورانگیز بود و آرمان و آرزوهای افرادی را که برای بهتر شدن بشر و اجتماع و نژاد بشریت می‌اند یشیدند در خود می‌پذیرفت و بدانها پاسخ

می‌گفت، هرگروهی صدھا^۱ مید بهیکی از این مکتبها بسته بود، اما همانطور که یکی از خصوصیات قرن هیجده و نوزده سست شدن و فروریختن بنیادهای مذهبی و اخلاقی متافیزیکی بود، از خصوصیات قرن بیستم سست شدن ایمان روشنفکران نسبت به این مکتبهای بزرگ است. البته این سست شدن نسبت به پایگاه‌های اجتماعی گروهها و نیز شرایط تاریخی و سیاسی ملت‌های مختلف است، بعضی از مکتبها به‌کلی موهوم و متروک شده‌اند و بعضی‌ها که هنوز به حیاتشان ادامه می‌دهند، هیچ روشنفکری بدون تجدیدنظر (ریویزیونیسم) نمی‌تواند آنها را بهذیرد.^۲

بریده شدن پیوندها

بنابراین یکی از خصوصیات قرن ما که در آن زندگی می‌کنیم این است که پیوند خوبشدا، به‌خاطر علم، با مذهب بریده است، و این پیوند دیرین را که از مذهب بریده بود، به مکتبهای مبتنی بر علم متصل کرد، اما این پیوندها هم در

۱- کاسترو انقلابی بزرگ امریکای لاتین با اینکه مارکسیسم را به عنوان مبنای فکری و انقلابی خود اعلام کرد رسمانه گفت من آن را بدون تجدیدنظر (ریویزیون RIVISION) نمی‌توانم بفهمم. ریویزیونیسم به همان اندازه که در لحن دولتهای سوسیالیست یک دشمن رسمی است در نظر روشنفکران سوسیالیست یک ضرورت واقعی است.

قرن بیستم، و به قول برشت، پس از ظهور فاشیسم بالاخص،
بریده شد و شاید بحران و اضطرابی که در چهره نسل حوان
ونسل روشنفکر تمام جهان و بالاخص سل جهان متعدد امور را
احساس می‌شود معلول این علت و شعره؛ جبری این حالت باشد
که دیگر امیدی آنچنان که در قرن نوزدهم به مکتبهای فلسفی
داشت، ندارد و نه تنها فلسفه بلکه علم نیز شخصیت و جاذبه اش
در دلها فرومده است، نه امیدی که در قرون وسطی به مذهبش
داشت، دارد و نه آرزویی که در قرون جدید به مذهبش.

روحانیون دیروز همبستگان فشودالیسم و استبداد بودند
و دانشمندان امروز وابستگان کاپیتالیسم و استعمار. کلیسا
کاخ اندرونی و بیرونی طبقه حاکم بود و امروز دانشگاه و
کارخانه چنین است. روحانیت، پاپیسم را به وجود آورد،
و علم، فاشیسم را. او گناه می‌خرید و بهشت می‌فروخت، و
این گناه می‌فروشد و بهشت می‌خرد. او به گردان افریقا بی زناری
می‌بست و این زنجیر... و این فاجعهای علمی، بسیاری از
روشنفکران را مردّ دکرده که از این دو کدامیک کمتر بد است؟
از دین، اختناق و شکنجه تفتیش عقاید (انکیزیسیون) را
دیده به آزادی پناه برده، و از دموکراسی ولیبرالیسم فاجعه
کاپیتالیسم و ماشینیسم را، و از ناسیونالیسم ضربه فاشیسم
را و از سوسیالیسم استالینیسم و بهجای رژیم دموکراتیک واقعی،

دیکتاتوری تکنوقراتها را که با خودی قیصرند و بادشمن مسیح.

«رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَى الْكُفَّارِ أَشِدَّ أَبْيَانَهُمْ .»

این است بی امیدی و سستی بنیاد هرگونه ایمانی
چه مذهبی و چه علمی، و این است آنچه اضطراب کنونی بشر
را توجیه می کند «به که رو کند؟ به چه سورود؟ به کجا رسد؟
علتهای مختلفی موجب این شده که روشنفکر امروز دنیا هم
نسبت به همه مکتبها بی که بمنام رامحلهای مشکلات و دوای
دردهای انسان عرضه شده و نژاد انسان امروز، اعتراض داشته
باشد وهم نسبت به همه اصول اعتقادی بی که جهان را وزندگی
را و معنی انسان را تفسیر می کند. من معتقدم که شکست این
مکتبها معلوم عوامل مختلف، علل و شرایط اجتماعی و تاریخی
کوناگون است. همه آنها تأثیر در عدم موفقیت این مکتبها
داشته است و دارد، و از طرفی این ناباوری و اعتراض نسل
روشنفکر جهان متمدن هم نسبت به شکل تمدن کنونی است وهم
شكل زندگی کنونی و سیر تاریخی بی که امروز جامعه و تمدن
و فرهنگ در آن مسیر در حرکت است. نسبت به همه این اشکال
معترض است، در برابر آنچه که خود ساخته است عصیان می کند.
امروز اگر یک مکتب یا مذهب مشترکی برای روشنفکران و نسل
جوان متفکر از تمدن جدید قادر شویم که روح و گرایش عمومی
بدان سو متمایل است، یک نوع پرستانتیسم است. پرستانتیسم

مطلق. انسان شوریده و عاصلی‌ای که مظہر روح امروزین انسان جدید است. عصیان خودکامو نیز چنین است. وجود خدارا در هستی نفی می‌کند، بـما و معتقد نیست اما بر او می‌شوزد و علیه او اعتراض می‌کند و انسان را دعوت می‌کند تا علیه او فریاد اعتراض بـراورد. وقتی می‌گویند خداونی که نیست چگونه می‌تواند مسئول طاعون عام زندگی بـسری باشد و علیه کسی که نیست، چگونه اعتراض می‌توان کرد؟ پاسخ می‌دهد که نفس این اعتراض اصیل است، رسالت من است، رسالت انسان آگاه است. زیرا نمی‌توانم اعتراض نکنم، زیرا "من اعتراض می‌کنم، بـس من هستم" ... می‌خواهم بـگویم که امروز اعتراض تا بـدانجا قوت گرفته که اصالت پـیدا کرده است، مطلق شده است تا بـدانجا که حتی متمم ندارد، اعتراض برای اعتراض. شاید کمتر روشنفکر عادی و آشنا با تمدن جدید بهـشکلی که در غرب هست بـیابید که این تمدن را بـپذیرد و نسبت بهـآن مفترض نباشد تا چه رسـد به روشنفکران و متفکران بـزرگی که نه تنها اعتراض دارند بلکه آنرا فاجعه‌ای بـزرگ میـدانند.

شاندل تمدن جـدید را که "دقـت، کـار، پـیشرفت و سـردرگـمی چـهار بـعد اـصلی آـنست" پـیله کـرم اـبریشم مـیـنامـد کـه هـرچـه اـنسان آـنرا پـیچـیدهـتر و هـرچـه ظـریـفـتـر و بـیـشـتـر مـیـبـافـد درـآن بـیـشـتـر زـندـانـی مـیـشـود و درـدـرون پـیله، زـیـبا و دـقـیـق و

هوشیارانه‌ای که کار و نبوغش تارو پود آنست خفغان می‌گیرد و انسان در بافت این پیله، تمدن کنوی که بر پایه، تولید و مصرف متصاعد و متنوع استوار است، هرچه آگاهتر می‌شود با خود بیکانه‌تر می‌گردد، و به علت شکل خاص مالکیت و سرمایه داری که بر بشر و بر علم و بر احساس و بر سرنوشت انسان و حتی بر تعلیم و تربیت و فرهنگ و هنر بشر امروز حاکم است و مذهب مصرف پرستی که بر فلسفه، زندگی و اندیشه و احساس وی چیره شده است وزندگی را قربانی و سایل زندگی و انسانیت را فدای آسایش ساخته است. به میزانی که این انسان موفقیت بیشتر «در ساختمان این تمدن» به دست می‌آورد امکانات «ساختمان خویشتن انسانی خویش» را از دست می‌دهد، در درون این پیله، زندگی مصرفی خفه می‌شود و آزادیش و استقلالش را و قدرت انتخابش را و امکانات متنوعی را که در رشد و تجلی شکل و روح زندگی و اندیشه و در فرهنگ و هنر... انسانها همه هست همه را از دست می‌دهد بطوریکه انسانها، جامعه‌ها و مکتبها همه، و نبوغهای فردی و جمعی به طرف یکنواختی و قالبی پیش می‌رود و ارزش‌های معنوی و فرمهای زندگی معینی برهمه تحمیل می‌گردد، و از طرفی آنچه را انسان ساخته است جبر خودش را ونظم خودش را بر سازنده‌اش یعنی انسان حاکم می‌کند و این است که انسان به دست آنچه که

می‌سازد ساخته‌می‌شود و نه تنها بندۀ بلکه خوب‌شاوند و همانند
ساخته‌اش می‌شود.^۱

معنی و رسالت انسان

توجیه این علت واپس تناقض، بحث امشب من است،
اما معتقدم که بزرگترین علت شکست راه حل‌های گوناگونی که
در مکتبهای مختلف برای نجات انسان و برای داشتن پک‌تمدن
و جامعه، ایده‌آل و برای طرح یک شکل زندگی مادی و معنوی
درست عرضه شده و عامل اصلی عدم موفقیت همه، این مکتبهای
بیش و کم است که قبل از طرح و تدوین آنها، معنی و
رسالت حقیقی خود انسان شناخته نشده است. اجتماع ورزیم
و شکل روابط اجتماعی، عبارتست از خانه‌ای که انسان باید در

۱- مسئله «الیناسیون و دزالیناسیون» را که سال اول تدریسم
۱۳۴۵ « بنام «الیناسیون عرفانی و دیالکتیک مذهبی شرق »
و سال بعد «الیناسیون فلسفی، جامعه‌شناسی (هکل و مارکس..)
و سال بعد «الیناسیون انسان در جامعه سرمایه-کار-ماشین »
و بالاخره امسال «الیناسیون فرهنگی » در تاریخ و در رابطه
شرق و غرب و بالاخص جامعه اسلامی امروز و « بازگشت به-
خویش » و خودآگاهی فرهنگی - تاریخی ما به عنوان تنها راه
دزالیناسیون و شفا و رستگاری خویش طرح کرده‌ام که مطالعه
آن متمم علمی و عمیق این مبحث است.

آن زندگی کند . اما این سازنده "تمدن ، سازنده" این خانه که انسان باید در آن زندگی کند و کسی که این نقشه را برای چنین بنائی طرح می کند و می سازد همه هدفش زیبائی این خانه ، فنی بودن و منطقی بودن^۱ روابط میان شرایط و اتاقها و ساختمانهای مختلف و متنوع این خانه و متنی بودن آن براصول علمی درست است . همه هدفش اینست که یک خانه کاملتر، پیچیده تر و محکمتر بازد و می بینیم که در این خواستنش موفق شده هر روز هم موفقتر می شود و علت شکست او هم در همین موقیتهاش است . چگونه؟ بخاطر این که سازنده^۲ بنا، بنائی که آدمی باید در آن زندگی کند ، قبل از این که نقشه ساختمان را از نظر اصول معماری ، از نظر مقاومت مصالح ، از نظر هنر دکور ، از نظر روابط میان پایه ها ، در و دیوارها و پنجره ها ، تیغه ها و اثاث و مبلمان خانه طرح بزی کند ، قبل از این که

۱- نگاه کنید به انتقادات نیچه به سیانتپیسم جدید و حملات اشپنگل به راسیونالیسم امروز که چگونه مکتبها و برنامه های تدوین شده بر اساس مبانی علم پرستی و اصول ذهنی عقل و استدلالهای خالص منطقی با واقعیتهای عینی و طبیعی موجود در متن طبیعت و ملت و تاریخ اجتماع ، بیگانه می افتد و فاجعه و خرابیهای فاحش به بار می آورد (ر. ک . درس های من در تاریخ تمدن و تاریخ جهانی راجع به اشپنگل و سیانتپیسم در درس های مختلف .)

بهاين مسائل بپردازد ، باید به مسائلهای که فوريت و مقدّمتر از اين مساله است بپنديشد و آن اينست که بپندي چه کسی می- خواهد در آن زندگی کند؟ چگونه شخصی است، چه احتیاجاتی دارد؟ از چه چیز لذت واز چه چیز رنج می برد؟ و پس از شناختن کسی که می خواهد در این خانه زندگی کند و بعد از بررسی کیفیت روحی و احتیاجاتش و مشکلاتش و آرزوها پيش، و همچنین پس از شناخت نوعش و آرزو پيش و ذاتش، باید خانه ساخته شود . یعنی سازندهای که برای آدمی خانه می سازد باید اول انسانی را که در این خانه نشیمن می کند بشناسد. بطور دقیق، درست و علمی احتیاجاتش را بررسی کند و تیپش را و جنسش را، و بعد در این جهت بپنديشد که این ساختمان را به گونه ای بسازد که منطبق با احتیاجات چنین فردی باشد . سازنده، ساختمان بجای اينکه همه، همش اين باشد که ساختمان بر اصول بسیار مترقبی و هر روز مدرن تر معماری باشد ، باید هدفش تناسب اين ساختمان با کسی که در آن نشیمن می کند باشد .

اما می بینیم که مکتبها ، بجای ارائه راه حلها و طرحهایی که برای اجتماع بشری ، برای شکل زندگی اجتماعی و فردی ، برای کیفیت فرهنگ و تمدن و روابط اجتماعی ، اقتصادی و انسانی و اخلاقی که باید در این تمدن و این جامعه انسانی وجود داشته باشد ، همه، طراحان این نقشه هدفشان

اینست که این طرح مبتنی بر آخرین تحقیقات معماری و محاسبات دقیق ریاضی و فیزیک و ساختمانی باشد، که البته این کار هم درست و ضروری است، اما کافی نیست، و باید به مسائلهای دیگر بیندیشد که اگر به آن نیندیشند این ساختمان ولو منطبق با آخربین و بهترین اصول معماری باشد نه تنها به درد کسی که آنجا نشیمن می‌کند نمی‌خورد، بلکه ممکن است برایش مضر و زیان آور باشد، ساختمان نباید تنها متناسب با اصول معماری باشد باید همه‌اش متناسب با رفع نیازمندیهای فردی باشد که در آن خانه زندگی می‌کند.

مکتبها و نیاز انسان

می‌خواهم بگویم که مکتبهای اجتماعی و همه‌ء مکتبهای مبتنی بر علم که از قرن هیجدهم پیدا شدند و در قرن نوزدهم مکتبهای متناقض و متنوع وفور پیدا کرد و عرضه شد، حتی اگر اقرار بکنیم که این مکتبها همگی یا لاقل یکی از آنها، منطبق بر مهمترین اصول علمی است، معذالک باید این اعتقاد را پیدا کرد که متناسب با نیاز انسان نیست. چرا؟ برای اینکه هر متفسکری که مکتبی را تنظیم می‌کند و راه نجات و کمال فرد و اجتماع شری را نشان می‌دهد. قبل از هر چیز ماید به تعریف علمی و درستی از نوع اسما و همچنین ساحب دفعی از

انسان موجود و همچنین پیش‌بینی عمیق و درستی از انسانی که باید بشود، داشته باشد، و حال آنکه هیچیک از این‌ها چنین چیزهایی از انسان ندارند. مکتبی نداریم که درست و علمی ابتدا معماً اینکه انسان کیست و چه می‌خواهد یا چه باید بشود، را حل کرده باشد و به اصول مسلم و قابل قبولی رسیده باشد، و بعد بر اساس شناخت این انسان و همچنین بر اساس الگویی که این انسان باید خودش را به‌آن صورت بسازد مکتبی طرح کرده باشد، نداریم. بنابراین، معتقدم که هر کس هر نظریه‌ای و هر راه حلی و هر مکتبی برای بنیان‌گذاشتن یک تمدن، یک جامعه‌ایده‌آل، یک شکل زندگانی درست طرح می‌کند، باید ابتدا قبل از هر چیزی، شناخت خودش را نسبت به نوع انسان عرضه کند. بعد مکتبش را که عنوان می‌کند فقط و فقط از نظر اصول علمی از آن دفاع نکند، بلکه برای ما روش کند که چگونه این مكتب متناسب است با جامعه‌ای که می‌سازد که آن جامعه و آن شکل زندگی متناسب است با نیازها و ایده‌آلها و اصولاً اقتضای ذات و جوهر این نوع موجود، در سلسلهٔ تکاملی آن.

این است که من معتقدم هر کس نظریه‌ای می‌دهد، راه حلی عنوان می‌کند، پیشنهادی دارد و یا مکتبی را قبول می‌کند و یا خود طرح می‌کند ابتدا باید از او پرسید انسان را

تو چگونه می‌شناشی؟ چگونه موجودی است؟ انسان چگونه باید بشود؟ آن مسیر تکاملی که برای انسان قائل هستی کدام است؟ و انسانی که باید بشود و انسانی که شده است و الان هست کدام است؟

به تعبیر کلی‌تر، هر مکتبی باید در مقدمه‌اش یک انسان شناسی درست داشته باشد، و گرنه همان اعتراضی که امروز همه روش‌نگران به تمدن جدید دارند علیه آن و علیه چنین شکلی از زندگی عصیان کرده‌اند. بعد از تحقق هر مکتبی و تحقق هر جامعه‌ای و تمدنی، باز جای چنین اعتراضی هست، زیرا در طرح این تمدن، و این شکل اجتماع و کیفیت، نوع انسان ملاحظه نشده است بلکه تمام هدف ساختمانی مبتنی بر اصول معماری بوده‌نها بر اصول انسانی. می‌بینیم که بسیاری از ساختمان‌ها برای گروهی ساخته شده که آن ساختمان از نظر معماری، بهترین استیل را دارد، از نظر مصالح بهترین مصالح را در آن به کار رفته، از نظر زیبائی بهترین دکور و تزئین ساختمان مورد استفاده قرار گرفته، اما کسی که آن ساختمان برایش ساخته شده از آن فرار می‌کند و اگر هم با رودربایستی و یا با فشار یا با ضرورت موقتاً چند شبی، چند هفته‌ای یا چند ماهی در آن سکنی کرد، خودش را نه در یک ساختمان مبتنی بر اصول معماری هنری بلکه خویش را در یک زندان! احساس می‌کند و بالاخره

فرار می‌کند. از همان ساختمان علمی و هنری و بسیار فنی به همان بیفوله و زاغه خودش می‌رود. چرا که در این ساختمان فقط و فقط بهترین اصول معماری و ساختمانی در نظر گرفته شده و اصولاً آنکس که باید در اینجا زندگی کند، این معمار او را نمی‌شناسد.

این است که هرنظری را که به آن معتقدیم، چه مذهب، چه فلسفه و... اگر برای انسان است، قبلاً باید انسان شناخته شود و اگر برای رفع نیاز انسان است باید متناسب با نیاز انسان و یا نوع انسان، و یا جامعه، خاصی از انسان متناسب با این نیاز شناخته شود.

اما مسائلهایی که باید بگوییم این است که نمی‌خواهم ادعا کنم انسان را شناخته‌ام، نه فرصت هست و نه ملاقاتش، اما آنچه را قصد دارم اینجا مطرح کنم و می‌توان درباره‌اش مطلبی بیان شود این است که انسان چگونه شناخته می‌شود؟ همین انسان که هست، نه انسان ایده‌آل. انسان واقعی که روی زمین زندگی می‌کند چگونه شناخته می‌شود؟ مسلماً پاسخهای مختلفی از نقطه نظر مکتبها و فلسفه‌های این سؤال داده می‌شود، اما آنچه که من بدان معتقدم این است که با یک تجدیدنظر و با یک اما، سخن سارترا، و بالاخص فلسفه، تاریخ او را، مبنای عقیده‌ام در این زمینه قرار داده‌ام.

مسئولیت انسان در اگزیستانسیالیسم

سارتر می‌گوید: انسان برخلاف همه موجودات دیگر خالی از هر صفتی است، خمیرهای است که به هیچ شکل در نیامده است، خدا – اگر خدا پرستیم – و طبیعت – اگر طبیعت پرستیم – که سازنده انسان هستند، هیچیک از انسان تصور قبلی که چه می‌خواهند بسازند نداشتند. برخلاف موجودات دیگر که وقتی طبیعت یا خدا خوابسته است بسازد، قبل از ساختنش چگونگی این موجود و این مخلوق در ذهنش و در اراده‌اش بوده است. چنانکه یک بخاری‌ساز اول یک بخاری با این رنگ خاص، جنس خاص، شکل خاص در ذهن خود رسم می‌کند. بنابراین اول صفات خاصی برای بخاری در ذهن به وجود می‌آید، اما بخاری وجود ندارد، بعد شروع می‌کند به وجود دادن به آن بخاری که قبلا در ذهن او چگونگی آن بوده است. پس اول بخاری بودن به وجود می‌آید با صفاتش و بعد وجود بخاری. به قول او، اول کیفیت و چگونگی شیء به وجود می‌آید، بعد از آن وجودش تحقق پیدا می‌کند. هیچکس نیست که چیزی بسازد و اگر از او بپرسیم که چه می‌سازی بگوید که من چه می‌دانم چه در می‌آید. هر کس اول چگونگی یک شیء را در ذهن دارد و بعد به آن چگونگی وجود می‌دهد. این است معنی این بحث که اول ماهیت و بعد وجود.

اما در انسان برعکس است. خدا یا طبیعت که سازنده،
انسان است اول وجود دارد. یک وجودی که اگر اول از او
می‌پرسیدیم چه چیز ساختی هیچ جوابی نداشت، یک استعداد
مطلق و یک مقدار آهن بی‌شکل ساخته است و بعد خود این
خمير بی‌شکل که وجود است خودش با همکاری تاریخ این‌خمير
را می‌سازند. چگونه؟ آنچنان که خود می‌خواهد. بنابراین
این قطعه بخاری که به‌نام انسان ساخته شده، سازنده فقط
آهن‌ش را به‌وجود آورد و این خود تکه‌آهن است که در طی
زمان، خودش به‌خودش رنگ داده، به‌خودش شکل می‌دهد و
به‌خودش کیفیت و ماهیت می‌بخشد. براساس اندیشه‌خودش،
پروژه‌خودش و طرح‌نیست. برای اینکه هیچ ملاکی و ضابطه‌ای
وجود ندارد. بنابراین مسوء‌ولاسته خود، نه خدا و نه طبیعته
بلکه خود ما هستیم. مسوء‌ولبیت بزرگی که در اکزیستانسیالیسم
وجود دارد این است. مسوء‌ولبیت را که خدا در همه کائنات
و نسبت به اشیاء دارد، در اینجا این مسوء‌ولبیت را انسان
درباره خودش به‌عهده دارد.

عمر ساخت انسان

به‌این بحث کار ندارم به‌فلسفه تاریخی که ناشی از

این بحث می‌شود کار دارم یعنی من که چهل یا پنجاه سال عمر شناسناهایم هست، من که دارای این خصوصیات و این صفات و این کیفیات و این چگونگی هستم که شما مرا به این صفات می‌شناسید، خیال می‌کنم که در وهله‌ء اول این صفات و این کیفیتی که در روح و بینش و اعتقاداتم دارم و در ظرف این چهل یا پنجاه یا شصت سال عمر شناسناهای من ساخته شده است. در صورتیکه چنین نیست، من در این پنجاه سال ساخته نشده‌ام، من یعنی مجموعهٔ صفاتی که من را می‌سازد و شما آن صفات را بهنام من می‌شناسید، مجموعهٔ آن صفات در طول تاریخ من ساخته شده است، نه در طول عمرم. پس این چهل سال چکاره است؟ چهل سال عبارتست از فرصتی که در آن فرصت تاریخ، خویش را در من می‌نگارد. پس هر من، هر فرد، عبارت نیست از خاطراتی که در طول عمر دارد، و صفات و خصوصیاتی که در طول سالهای سنش شکل‌گرفته‌است، بلکه هر فرد عبارت از کتاب، تاریخ، قومش، جامعه‌اش، ملت‌ش، منطقه و اقلیم‌ش. پس یک فرد یعنی تمام خصوصیات انسانی و یک فرد، یعنی همهٔ چیزهایی که مرا از دیگران و از دیگر چیزها مشخص کرده است، زیرا همهٔ ما که اینجا نشسته‌ایم با این تخته با این چوب با این میکروفون، در وجود شبیه هستیم، هیچ فرقی من با این بلندگو از نظر

وجودندارم کاملاً مساوی هستیم . فرق من و این بلندگو و فرق من و اشیاء دیگر طبیعت و فرق من و حیوانات و فرق من با افراد دیگر از افراد انسانی ، در ماهیت من است ، اما این ماهیت در طول عمر من ساخته نشده است . تمام تاریخ من ، تمام گذشته ، قرنهای متوالی ای است که اندرکار ساختمان ماهیت من بوده‌اند . همانطور که در ده سال پیش ، در بیست سال پیش ، تغییری در خانواده من ، در محیط اجتماعی من ، ایجاد شد و این حرکت و این حادثه روی کیفیت من و تربیت من اثرگذاشت ، همانطورهم در هزار و چهارصد سال پیش حادثه جنگ سعد بن ابی واقع با رستم فرززاد و ۷۰۵ سال پیش جنگ چنگیز با خوارزمشاه و ۲۳۰۵ سال پیش جنگ اسکندر و دارا ، در کیفیت ماهیت من ، خصوصیت من ، و شخصیت من اثر گذارد ، همانطور که من در سالهایی متولد شده‌ام که متفکری مانند سارتر به وجود آمده ، اندیشمند بزرگی مثل هگل در این دوره به وجود آمده است و همانطور که من رفتم پیش‌فلان استاد تعلیم یافته‌ام ، او و تفکر او در مدت عمر من که با هم هم عمر و هم عصر بوده‌ایم ، بر من اثر گذارده که یک حادثه فکری یکی از خصوصیات مرا ساخته و به من شکل داده است ، همانطورهم زرتشت در ۲۶۵۵ سال پیش که در تاریخ من ظهرور گرده در ساختمان من تأثیر مستقیم گذارد . پس در حقیقت من

وجود بی‌مایهیتی بوده‌ام که ماهیت من در طول تاریخ من
شکل‌گرفته‌است. و به تعبیر ساده‌تر عمر حقیقی هر فرد عبارتست
از عمر حقیقی تاریخ او. هر کس به اندازهٔ همهٔ گذشته‌اش زیسته
است.

امرسون می‌گوید. مورخ کسی است که در همهٔ قرنها
زندگی کرده است، ولی حرف امرسون را برای هر فردی ولو
غیر مورخ، صادق باید دانست که هر فرد برایند مجموعه‌ای از
پدیده‌ها و حوادث اجتماعی مادی و معنوی است که در جامعهٔ
او در طول تاریخ او پدید آمده‌اند. پس انسان بودن هر فرد
انسانی یعنی مجموعهٔ خصائصی که بر وجود بی‌صفتش عارض
شده است، مجموعهٔ صفاتی که انسان بودن او را می‌سازد محصول
تاریخ اوست و محصول هر تاریخ مجموعهٔ اندوخته‌ها و ساخته
هایی است که نسلهای متوالی که من بدین نسلها پیوسته‌ام
در جامعهٔ من انباسته‌اند و روح جامعهٔ مرا ساخته‌اند و آن
روح که ساخته تمام قرنها طولانی و متوالی تاریخ من است،
در من که یک آئینهٔ بی‌تصویر بوده‌ام منعکس شده، پس هر کس
انسان بودنش را یعنی همهٔ خصائصی که او را به نام انسان
مشخص می‌کند از تاریخش می‌گیرد، و تاریخ یک جامعه – با
این معنی تاریخ – با سی یا چهل سال ساخته نمی‌شود. یک
ملت بایک نسل ساخته نمی‌شود، یک جامعه، یک ملت مجموعهٔ

همه؛ اندوخته‌ها و ساخته‌های معنوی و مادی‌ای است که بر روی
هم در طی این زمانهای طولانی که گذشته‌اش به‌اساطیر می‌
پیوندد، ثروت انسانی جامعه را و سرمایه؛ معنوی اجتماعی او
را می‌سازد. و فرد عبارتست از موجودی که از این انباسته،
و از این سرچشمکه از اعماق تاریخ می‌جوشد، آب می‌نوشد،
تغذیه می‌کند و انسان می‌شود.

حالی کردن انسان از محتوی:

افسوس‌که فرصت نیست و ناچارم که یکی از اساسی‌ترین
مباحثی را که متصل بدین بحث است بکلی قطع کنم و به
مرحله‌ای که مرحله؛ آخرین است بپردازم.

بنابراین دو راه حل در ذهن مطرح می‌شود و آن اینکه:
چگونه‌می‌توان انسان شروتمند، پر، با شخصیت و اصیل - ازنظر
فرد و جامعه؛ انسانی - ساخت؟ و همچنین این سؤال که از چه
طریق می‌شود انسان را از انسانیت‌ش، خالی کرد؟ به‌سوال
دوم می‌پردازم.

در عصر و دوران اخیر، در رابطه؛ میان جامعه؛ شرقی
ما و جامعه؛ اسلامی ما و جامعه؛ ملی ما با جامعه؛ اروپایی در
فرم زندگی اخیرش، به این سؤال اخیر پاسخ درست و روشن
داده، بدان عمل کرده، به تجربه دست‌زده و موفق هم شده

است.

چگونه می‌شود انسان را از محتوای انسانی خودش خالی کرد، یعنی چه؟ چگونه می‌توان همهٔ خصوصیاتی را که به نام انسان، بروجود خالی بی‌صفت و ماهیت این فرد انسانی نقش بسته جداً کرد و مثل اول که خداوند یا طبیعت او را خلق کرد، یک وجود بی‌ماهیت ساخت؟ وقتی بینیم و بدانیم که این وجود چگونه ماهیت گرفته است، می‌توانیم بفهمیم که چگونه می‌شود ماهیت را از آن سلب کرد. وقتی که گفتم فرد کتابی است که تاریخ خویش را در خود نوشته دارد، یک فیزیکدان می‌گوید که فولاد خاطرات خویش را در خود حفظ می‌کند. یعنی یک قطعه فولاد اگر در طول دوهزار سال که بر روی زمین در دست افراد مختلف قرار داشته در این ده، در آن شهر، یک مرتبه بیل شده، یکبار خاک‌انداز شده، بار دیگر قندشکن، یک دفعه نعل شده، افسار شده و بالاخره میخ شده و برای این اشکال‌گوناگون هر بار به کوره رفته، اکنون این قطعه فولاد تمام چکشهایی را که در طول این دو هزار سال بر سرش خورده است و تمام آتش‌هایی را که در طول این دو هزار سال از کوره‌های گوناگون دیده اثرش در راز این فولاد محفوظ است. یعنی اگر فیزیک پیشرفت کند می‌تواند اختلاف میان دو قطعهٔ فولاد را که یکی در طی دو هزار سال، سه هزار سال، پنج هزار سال

۹۰۵ بار به کوره رفته و یکی ۹۰۱ بار به کوره رفته است؛ در این دو قطعه فولاد احساس کند و بشناسد.

انسان، با آن معنی که گفتم، به طریق اولی، حساس‌تر از فولاد است. انسان، آئینه‌ای که تاریخش را در خود منعکس می‌کند، خمیرهٔ بی‌شکل و بی‌صفت و بی‌رنگی است که تاریخ شکل و صفت و رنگ بدان داده است و ظرفی خالی که تاریخ آنرا پر کرده، انسان درختی است از سرچشمۀ ماهیت انسانی که در اعماق تاریخ جاری است و بار می‌آید و آب می‌نوشد و درختی که از زمینی، که تاریخ نام دارد، تغذیه می‌کند، این انسان با قطع شدنش، و قطع رابطه‌اش، قطع ریشه‌ها یش، از آتشخور ماهیت‌گرفته شدنش، از سرچشمۀ‌ای که در آن سرچشمۀ رنگ‌های انسان بودن – و به تعبیر علمی شخصیت انسانی، شخصیت ملی، شخصیت فردی – می‌گیرد، اگر این فرد را از این سرچشمۀ غذا یعنی سرچشمۀ ماهیتش قطع کنیم، که رابطه‌ای با آن نداشته باشد و با آن بیگانه بشود، آن انسان را به صورت ظرفی در آورد هایم خالی از خویش، وجودی ساخته شده بدون ماهیت. وجود بی‌ماهیت مگر ممکن است؟ موهم است، دروغ است، اما آیا نمی‌بینیم آدمهایی را که وجود بی‌ماهیتند؟ از نظر عقلی ممکن نیست، ولی حس می‌کنیم، می‌شناسیم، می‌بینیم، و چقدر فراوان! انسان‌هایی را که قادر ماهیتند

و وجود دارد!

چرا و چگونه اروپا خواست شرقی را قادر ماهیت خود
کند و چگونه توانست از محتوای خویش خالی کند؟ معلوم
است که چرا می خواست، اروپائی وقتی از چهار دیواری به قرون
وسطی بیرون آمد وازنوا با به این طرف گذارد با دونوع جامعه
سروکار پیدا کرد. یک عدد جامعه هایی به قول خودش نیمه وحشی
- و این اصطلاح را مسلمان هیچ انسانی قبول ندارد - جامعه ای
را می توانیم قادر فرهنگ و تمدن و مذهب پیشرفتی بگوییم که
نیمه وحشی بوده وارد مرحله تمدن نشده بودند و هنوز به
مرحله خط نرسیده بودند، یعنی هنوز وارد تاریخ نشده بودند.
اما اینکه قادر فرهنگ بودند مسائله ای قابل تأمل است ولی
به هر حال اگر فرهنگی هم داشتند و اگر هم در گذشته معنویتی
داشته اند که بوده است . ضعیف بوده ، و به نسبت جامعه -
های تاریخی در مرحله بسیار ابتدائی قرار داشته است .

انواع جوامع :

این اصطلاح را اول معنی کنم : سه نوع جامعه وجود
دارد ، جامعه بدوى ، نیمه وحشی که هنوز به مرحله لباس و
خانه و روابط اجتماعی ، خط و تعلیم و تربیت نرسیده اند ، و
جامعه تاریخی یعنی جامعه ای که در تاریخ دارای تمدن

بوده، پیشرفت بسیاری هم کرده است، تمدنی که در عصر خودش ممتاز بود اما حالا عقب افتاده است. و جامعه، مدرن یعنی جامعه‌ای که صنعت و سرمایه دارد و سرنوشت اقتصاد و حتی فرهنگ منطقه، وسیعی از جهان را و شاید همه، جهان را به دست گرفته است. به هر حال زمام تکامل تمدن الان در دست این جامعه، مدرن است.

بنابراین، وقتی که اروپائی خواست از لاک خویش بیرون بیاید، با دونوع جامعه سروکار پیدا کرد: جامعه، اولی جامعه، نیمه وحشی یعنی جامعه‌ای که وارد تاریخ شده بود. اگر هم فرهنگی و تمدنی بود، اروپائی می‌توانست به سادگی آن فرهنگرا انکار کند و بگوید اینها انسانهای نیستند که هستند، انسانهای هستند که باید بشوند، یعنی انسانهای در حال شدن‌اند، جامعه، انسانی در حال شدن هنوز جامعه، انسانی متمدن دارای فرهنگ مشخص و دارای شخصیت انسانی و خودآگاه نیست. اما این جامعه، بدُوی موجود در پولینزی و در بعضی از مناطق افریقا و در استرالیا را جامعه‌شناس بنام جامعه‌شناسی بدُوی می‌شناسد. نوع دوم با جامعه‌های تاریخی برخورد کردند. این جامعه‌های تاریخی یک فرهنگ عظیم و ثروت بسیار بزرگی پشت سر داشتند. انسانهایی که در این جامعه‌ها زندگی می‌کردند از این سرچشمه، جوشان و زلال و نیرومند ماهیت ساز،

یعنی تاریخ و فرهنگ خودش و مجموعهٔ اندوخته‌ها و انباشته‌ها و ساخته‌های معنوی گذشته‌اش که تا به حال ادامه داشته تغذیه می‌کرده است، و تجربهٔ روانشناسی نشان می‌دهد که یک فرد (این تجربه در جمع هم صادق است) یک فرد به میزانی که خودش را حقیر، فاقد فخر، فاقد اصالت و فاقد ارزش‌های ریشه‌دار انسانی می‌باید، به همان میزان رام دیگری می‌شود. و نه تنها رام دیگری می‌شود بلکه کوشش می‌کند تا رام شدن به دیگری را به دست بیاورد. نمی‌بینیم افراد زبونی را که چه تلاش می‌کنند تا عبودیت خودشان را، ذلت خودشان را، ضعف و نوکری خودشان را نسبت به یک ارباب نشان دهند و تلاش می‌کنند تابه‌او بفهمانندکه این نوکر رام و یا کلفت رام، مطیع، خوب و ساخته‌شده برای نوکری است؟ چرا چنین است؟ زیرا انسانی و فردی که خودش را فاقد شخصیت انسانی و فاقد شروت بداند، خودش را از نژاد پست حس کند، از نوع زار وزبون بیابد، خود به خود عکس العمل طبیعی و حتی ناخودآگاه چنین ذاتی است که با اتصال به یک ذات دیگری که او را شایسته‌تر، برتر و اصیل‌تر از خودش ببیند آن خلاء انسانی و آن زبونی و هیچ بودن خودش را جبران کند.

بنابراین فردی که فاقد شخصیت انسانی (شخصیت به همان معنای علمی قضیه یعنی مجموعهٔ خصوصیاتی که یک

انسان را سرمایه‌دار می‌کند، از نظر ماهیت انسانی به‌هرشکلی که معتقد باشد، شناخت خودش ملاک است یعنی کسی که معتقد است که یک گذشته، یک حال و یک رهتوشه و اندوخته و صفات و فضائل و زیبائیهای فراوان دارد، ولو هم بدروغ، ولو هم دارای هیچیک از اینها نباشد)، است به‌میزانی که خودش را قادر این اندوخته‌ها، قادر این زیبایی‌بودن روح، برتری‌بودن نژاد، و داشتن فضیلت انسانی حس می‌کند، عقده^۱ تهی‌بودن، زبون‌بودن، و خالی‌بودن از محتوای انسانی، به‌صورتی پست او را به‌طرف کسی می‌کشاند که حس می‌کرد دارای آن چیزهای است که خود ندارد. جبراً^۲ چنین رابطه‌ای میان این دو انسان به وجود می‌آید، میان انسانی که معتقد شده است چیزی‌ندارد و چیزی‌نیست، بالا انسانی که این آدم معتقد شده که او هست، واز این نژاد است و خانواده است و فضائلش و صفاتش برتر است. خود به خود رابطه^۳ تقلید و همچنین رابطه^۴ بندگی بین مقلّد و مقلّد بین برده و خواجه، بطور جبری به وجود می‌آید. لازم نیست ارباب برده را صید کند، بلکه برده می‌رود و ارباب را صید می‌کند و در هر وضعی و در هر شرایطی به‌بردگی و زبونی و ذلت و اظهار به بندگی او و انتساب به او تظاهر می‌کند. چرا؟ برای اینکه کسی که قادر خویش است، بالا انتساب به کسی که دارای خویشتن اصیل انسانی

است، به هر صورت، یک خویشتن اعتباری پیدا می‌کند و به هر حال رنج‌های بودن و تهی بودن اندکی تخفیف داده می‌شود.

بر عکس آدمی که خودآگاهی روشن و بیدار نسبت به فضائل انسانی خودش دارد، معتقد است به حق یا بهناحق، (یک مسئله روحی است) که دارای شایستگی‌های انسان‌هست، و دیگرانی که به او منسوب هستند و بوده‌اند، معتقدند که می‌تواند بسازد، می‌تواند انتخاب کند، می‌تواند زندگی کند و می‌تواند دور از برده‌گی و انتساب به دیگری روی پای خودش بایستد و به هر حال به اصالت خودش معتقد است، و حس می‌کند که غنی است. ولی کسی که خودش را آدم حساب می‌کند، در شرایط خاصی که جبراً و ادار می‌شود به اینکه ناچار باید از کسی اطاعت کورکورانه بکند، و بنده و زیردست او شود اولاً هرگز در همان شرایط هم یک برده‌رام نخواهد بود، و گذشته از این همواره در جستجوی این است که این قید را که برای خودش ننگ می‌شمارد و همواره از آن رنج می‌برد به هر قیمتی شده از گردنش بیندازد. درست بر عکس آن شخص ناآگاهی که می‌خواهد به هر قیمتی شده این قید را به گردنش بیندازد.

چگونه انسان را از خودش تهی می‌کنند؟

حالی از خویش‌کردن شرقی، حالی از خویش‌کردن انسان

وابسته به جامعه، یعنی بریدن او از خودش یعنی بیکانه کردن او با خودش. چنین امتیازی را چگونه به دست آورد؟ غرب با بد معرفی کردن ما، و خوب نشاندادن خودش به ما، و همچنین با بد نشاندادن خود ما به ما، خودش را بصورت یک کلی، بی نقص، بی عیب، دارای نژادبرتر، دارای همه، فضائل انسانی و دارای همه، امکاناتی که نوع برگزیده و برتر انسان می‌تواند داشته باشد، یک کلی مطلق معرفی کرد، که هرچه می‌اندیشد بهترین است و هر کاری می‌کند کاری است که بهترین است، و هرچه دارد و هر صفتی که به آن متصف است بهترین است، نقشی ندارد، ضعف ندارد، از چیزی رنج نمی‌برد، دانشمند غربی نظریه‌ای که می‌دهد قابل انکار نیست، تمام کوشش فقط باید صرف فهمیدن نظریه، او بشود، صرف پذیرفتن نظریه، او بشود، او میزان الاعمال است، او مجموعه، همه، ارزشها باید است که انسان دارد، تمدن او تمدنی است که باید باشد، فرهنگ او فرهنگی است که در دنیا حق حیات دارد، و هرچه با فرهنگ او نمی‌خورد و نمی‌خواند خرافات است، و هر تمدنی که با تمدن او سازگار نیست کهنه و پوسیده است، و هر مذهبی که با مذهب او نمی‌خورد موهماتی است که باید به دور ریخت.

اما چه کار کرد که ما این چهره را باور کردیم؟ چهره خود ما را بهزشتی کشید. اول کارش این بود که رابطه، ما را با

خود ما قطع کرد . کاش ما خودمان را یعنی مجموعه^۱ شروتها وامکانات معنوی و اجتماعی و فرهنگی خودمان را نمی‌شناختیم، کاش ظرفهایی می‌شدیم خالی از خود ، بی‌محتوی ، کاش روی این دفتر وجود که در آغاز هیچ چیز نقش نبود ، و بعدها تاریخ به صورت ماهیت انسانی روی آن نقش بست ، فقط این خطوط را می‌شست و از ما^۱ یک دفتر سفید برای اینکه هرچه می‌خواهد در آن بنویسد ، می‌ساخت . اما چنین کاری نکرد . کاش همه ، اندوخته‌های انسانی که ما را می‌ساخت ، به ما شخصیت ، شرót ، قدرت و ایمان به خویش می‌بخشید ، از ما می‌گرفت و ظرفهای خالی از خویش می‌کرد ، ولی نکرد . اما تنها رابطه‌را با خود ما نبرید ، ماهیت یا مجموعه ، سرمایه و غنا و شروتی انسانی که ما از آن تغذیه می‌کردیم ، از دست ما گرفت ، تاریخ را ، فرهنگ را و همه خصوصیاتی که شخصیت ما ، قدرت ما ، استعداد انسانی ما را می‌ساخت ، نفرت‌انگیز ،

۱- وقتی «ما» می‌گوئیم یک اصطلاح جامعه‌شناسی است ، «ما» مجموعه‌ای از خصوصیات ، پیوندها ، روابط ، اندوخته‌ها و معنویات و فضائل و خصائصی است که میان ما و میان مجموعه‌ای از افراد مشترک وجود دارد . این اجتماع ، ما را می‌سازد . این اجتماع چه چیز است که ما را می‌سازد ؟ ما مسلمانها ، ما شرقی‌ها ، ما ایرانی‌هارا ؟ مجموعه همه خصوصیات انسانی که من را می‌سازد .

زشت مسخ شده، منجمد، و غیرقابل تحمل ساخت و به ما معرفی کرد. بطوری‌که بهروشنی حس می‌کنیم که چنین هستیم بگونه‌ای که تا چشم ما به‌خود ما می‌افتد و چشت می‌کنیم، تا چشم ما به آنچه که مربوط به‌ما است می‌افتد، بیزار می‌شویم. و می‌فهمیم و فرار می‌کنیم. بطرف چه کسی؟ به‌طرف او که چنان سیمای مطلق جاوید و بی‌عیب را دارد، خود به‌خود من که واپس‌تہ به‌نژادی شدم که فقط صوفی‌ساز است، منتبہ به‌مذهبی شدم که تنها با ماهیت به‌وجود آمده‌است و به‌شمشیر وابسته شدم، به‌ملتی که این ملت دین ملی خودش را به‌خاطر جزیه‌ندادن عوض‌کرده، وابسته به‌ادبیاتی شدم که جز‌مذاحی چیزی نیست، و وابسته به‌شخصیت‌های تاریخی که مفاخر ما را می‌سازند شدم که فقط عبارتند از چند خواجه... چنین گذشته‌ای و چنین معنویتی، چنین ادبیاتی و چنین فرهنگی برای ما وضع کردند. برای ما که نژادی داریم که همواره ذلت و زبونی آن در چشم ما کوپیده می‌شود، فضائلش که حکایت می‌شود فضائلی است که قابل باورکردن نیست، و ستایش‌هایی هم که در گذشته از مذهبمان، از ادبیان و از هرچه که داریم و ما را می‌سازد می‌شود، ستایش‌هایی است بدتر و نکبت‌آورتر از مسخ شدن ما. حکایت‌ای نیست. دین، همه‌زیبائیها، همه‌سرچشمه‌های بزلالی که انسان‌های بزرگ در تاریخ می‌ساختند، همه‌سرچشمه‌های اساسی

که انسانیت - بدان معنی که گفتم - در طول تاریخ از آن تغذیه می‌کرد، همهٔ خطوطی که تاریخ ما به‌آن فخر می‌کرد، و همهٔ اندوخته‌ها و همهٔ ساخته‌هایی که در طول تاریخ تمدن باشکوه‌ما، مذهب انسانی متحرک‌ما، که افراد بسیار برجسته‌ای که سرمشق زیبایی امروز انسان هم هستند ساخته است، و گذشته‌ای باین‌همه غنا و شروت انسانی و معنوی و فرهنگی و ... همهٔ اینها سراسر زشت و چنان منجمد و چنان خرافی و چنان ذلت‌آور در چشم ما مجسم شده عکسِ العملی که در ما به‌وجود آمد، بیزاری از خود بود، بیماری خودبینی بود، بیماری‌ای که حس می‌کنیم و محکوم کردن هرچه بیشتر هرفکری، هر زیبایی‌ای، هر نظریه‌ای، هر عقیده‌ای که از دهان یکی از کسانی که تنها جرمش این است که منسوب به‌آن «ما»‌ی منفور و محکوم است، و عکسِ العملش پذیرفتن هر چیزی است که منسوب به «او» است.

او کیست؟ او کیست که ما را قانع کرد: نژادش از نژاد ما برتر، ادبش از ادب ما بهتر است و فرهنگ او تنها فرهنگ شایسته انسانی بوده و تمدنش تنها صورت ممکن برای تمدن بشری است؟ کاش تنها ما را قادر از خویش، خالی از خود و بیگانه با فرهنگ خودمان می‌کرد، اما فرهنگ ما را مسخ کرد و به‌خود ما نشان داد. و فرهنگ خودش را به‌زیبائی نقش

ونگارکرد و به ما نشان داد. و طبیعی است در میان این دو تصویر که هردو بطور دروغی ساخته شده، ما کدام را انتخاب می‌کنیم. این است که به صورتی درآمدیم که حتی مزه^۱ نوشیدنی را که می‌خوریم نه جرأت اخلاقی آن را داریم و نه شهامت فکری آن را که خودمان انتخاب کنیم.

در اروپا یک سنفونی که گذارده می‌شود از ده نفر شاید شش نفر، هفت نفر اعتراض می‌کنند که خاموشش کن. یک جاز که زده می‌شود، از هشت نفر، شاید هفت یا هشت نفر بگویند که این وزوزها چیست، سروصداحا چیست، خاموشش کن، اعتراض می‌کنند. با اینکه با جاز آشنا هستند، با آنکه با سنفونی آشنا هستند، مال خودش است، موسیقی خودش است. اما کدام شرقی است که جرأت چنین اعتراضی را داشته باشد. در اینجا همه آنها را دوست دارند، چرا؟ چونکه برای ما جاز یکی از انواع موسیقی نیست، برای ما سمبولی است که حکایت از یک فرهنگ بهتر، یک سلیقه، تلفیق یافته‌ترو و یک زیبائی هنرشناسانه، برتر از ماست. بنابراین، نه تنها تحملش می‌کنیم، بلکه می‌کوشیم آنرا بپذیریم، چرا که اگر نپذیریم، اعتراف کرده‌ایم که وابسته به همان نژاد پست‌تریم وابسته به یک ذائقه وحشی‌تریم، وابسته به فرهنگ بدی‌هستیم، این است که خیال کردیم روشن‌فکر و اروپائی‌شناس شدیم.

در صورتی که او ما را روشنگر و اروپایی شناس نمی‌داند. ما را آسیمیله (assimilé) می‌نامند، یعنی آدمهایی که ادای ما را در می‌آورند، آدمهایی که خودشان را شبیه ما می‌سازند، یعنی آدمهایی که نه خودشان هستند نه ما، یعنی هیچ وجود بی‌ماهیت قدرت انتخاب ندارد، آزادی اندیشیدن ندارد، جرئت تشخیص در هیچ کاری ندارد. و چنین کسی چگونه می‌تواند تمدن بسازد؟ چگونه می‌تواند مستقل از ارزش‌هایی که برای آن قابل می‌شود، ارزش‌های بیافریند و چگونه می‌تواند انسان باشد؟ زیرا انسان موجودی است که تشخیص می‌دهد، خودآکاه است، افتخار می‌کند.

برگردیم بشریت را بسازیم:

وقتی می‌گوییم قبل از هر کاری و قبل از اینکه به هر چیزی ایمان بیاوریم، قبل از اینکه هر مکتبی را بپذیریم، باید به خویش برگردیم، — گفتم به خویش برگردیم نه بدین معنی که گذشته‌گرا باشیم، نه اینکه ^و امل بشویم یا قدیمی بشویم، یا خرافه‌پرست شویم، مرتفع بشویم یا به پیش برگردیم، نه اینکه نژادپرست باشیم، نه اینکه به برتری نژاد خودمان تفاخرهای بیهوده کنیم.. به خویش برگردیم، یعنی خویش را کشف کنیم، به خویش برگردیم، معنی آن این نیست که از انسانیت، از این اندام

بشری می‌خواهیم برگردیم به حالت ارتجاعی قبیله‌ای محصور در قالب بومی خودمان، نه! بشریت وقتی تحقیق پیدا می‌کند که به قول سارتر: پانصد میلیون انسان و یک میلیارد و پانصد میلیون بومی (جمعیت جهان اینطور تقسیم نمی‌شوند: آن پانصد میلیون می‌اندیشند، انتخاب می‌کنند و یک میلیارد و پانصد میلیون فقط و فقط ظرفهای خالی باشند که آن پانصد میلیون هرچه که خواسته باشند و از هرچیز که بخواهند پرشان بکنند) کی می‌تواند بشریت تحقیق پیدا کند؟ وقتی که این یک میلیارد و پانصد میلیون نفر که ظرفهای رام و بلندگوهای آن پانصد میلیون نفرند به مرحله، آن پانصد میلیون نفری که خود را انسان می‌دانند و این یک میلیارد و پانصد میلیون نفر را بومی و آدم دست دوم، انسان بشوند. چه جوری؟ انسان می‌شود وقتی که خودآکاهی بشری پیدا کند، وقتی که با سرچشمه‌های گذشته، تجربه شده که انسان می‌ساخت و انسان خوب می‌ساخت متصل بشود. تاریخ که می‌گوییم، نه اینکه اجساد مردگان را باز نبیش کنیم. تاریخ که می‌گوییم یعنی چشمها بیمان را به سرچشمه‌های اساسی که ماهیت انسانیمان و فرهنگ ما و بنای اخلاقی و بشریمان از آنجا می‌جوشد، بدوزیم. نمی‌گوییم به گذشته برگردیم، گذشته را به زمان حال آوریم، به آن متصل شویم که اگر هم یک سنت خرافی، اگر هم بسیاری

از بیماریها و نقصهایی که در تاریخ ما، در جامعه‌ما و در آن روح ما با خود ما هم اگر هست، کی می‌توانیم آن نقص را رفع کنیم؟ وقتی که باز خود را بشناسیم به خود بازگردیم یعنی اینکه خود را به نام موجود انسانی کشف کنیم یعنی آنچه که ماهیت و صفت اصیل ما را می‌ساخت آنها را حس کنیم، یعنی فرهنگی را که حلول دهنده روح بشری بود و ما را انسان‌سازنده مبتکر و تولیدکننده معنوی و مادی می‌ساخت، آنها را در خود داشته باشیم. و در برابر آن پانصد میلیون دست خالی نباشیم، زیرا وقتی کسی که دستش خالی است با کسی دیگر که دستش پر است متحد شود این اتحاد شومی است به ضرر آنکسی که دستش خالی است. ما وقتی می‌توانیم با آن پانصد میلیون نفر بشریت را بسازیم که به خود برگردیم. خویش را ترک نکنیم اصالت پیدا کنیم و شخصیت انسانی نیرومند و قوی خود را حس کنیم، به خود ایمان داشته باشیم، و آگاهی یعنی حق انتخاب و قدرت و تشخیص واستعداد خلق، و آنوقت برگردیم و با آنها بشریت را بسازیم. والسلام.

شماره ثبت کتابخانه ملی ۱۶۵۷ بها : ۲۰ ریال
تاریخ ۳۶/۱۰/۶

پست
(شرکت مهارت خاص)