

دانش ایران در سطح بین‌المللی

سال ۲۰۰۰

سکینه انصافی
دکتر حسین غریبی

تهران : مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

تهران - ۱۳۸۱

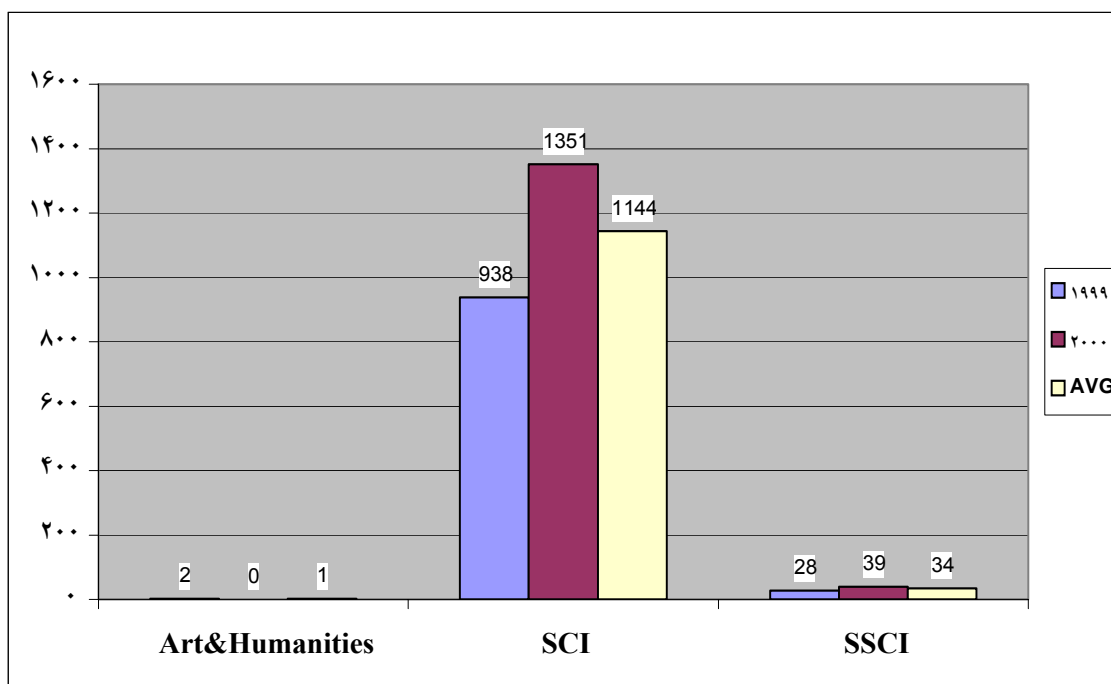
فصل ششم

آمارهای مقایسه‌ای

۶-۱- مقایسه سالانه تولید علمی ایران در پایگاه‌های ISI

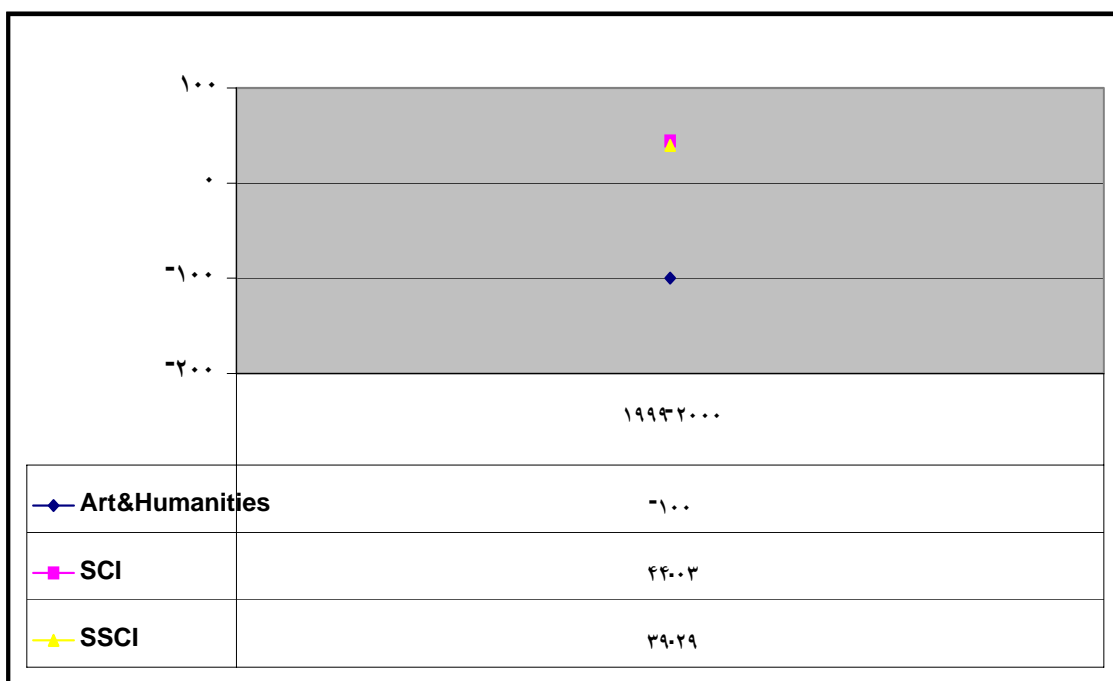
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در پایگاه‌های ISI طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی مربوط به پایگاه SCI با فراوانی ۱۳۵۱ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد. در این نمودار همچنین متوسط تولید علمی هر پایگاه نیز نشان داده شده است. بر این اساس بالاترین متوسط سالانه متعلق به پایگاه SCI می‌باشد.

نمودار ۳۱ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در پایگاه‌های ISI



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران در پایگاه های ISI طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بالاترین میزان نرخ رشد مربوط به پایگاه SCI با ۴۴/۰۳ درصد در سال ۲۰۰۰-۱۹۹۹ می باشد .

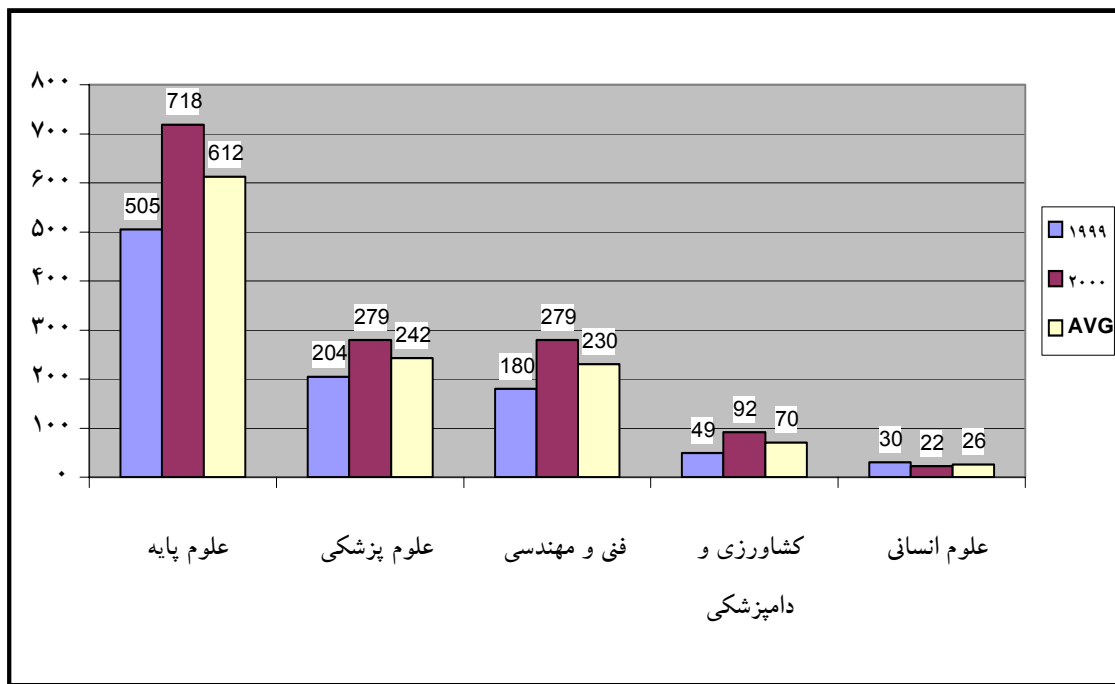
نمودار ۳۲ - نرخ رشد تولید علمی ایران در پایگاه های ISI



۶-۲- مقایسه سالانه تولید علمی ایران به تفکیک گروه های تحصیلی

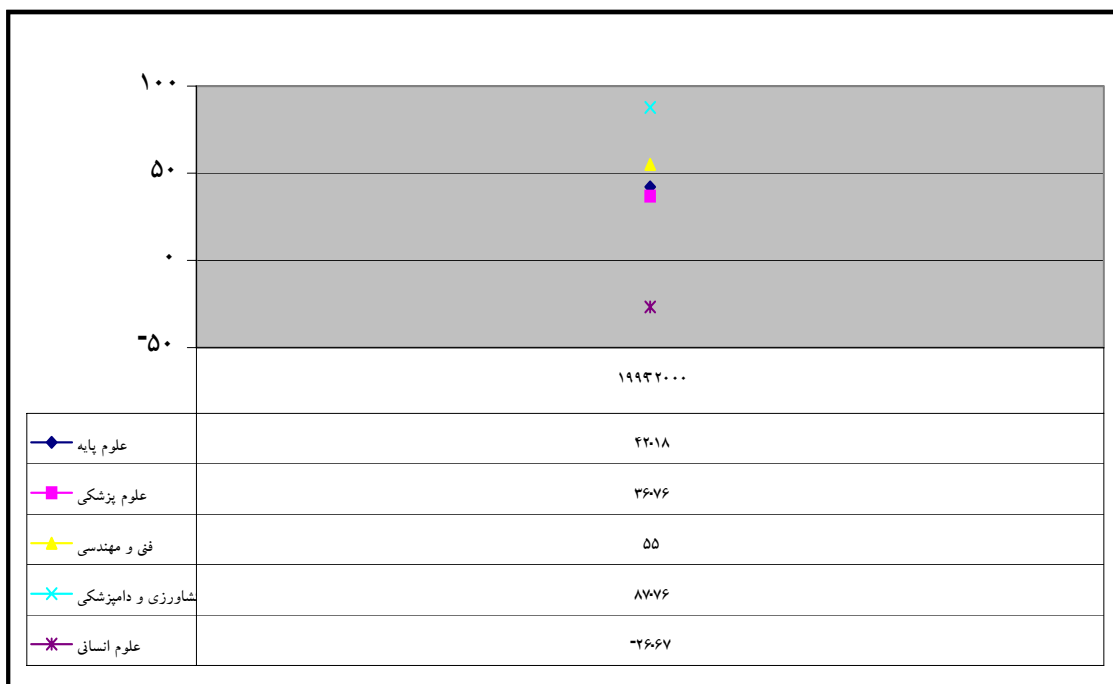
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. براین اساس بالاترین میزان تولید علمی مربوط به گروه تحصیلی علوم پایه با فراوانی ۷۱۸ در سال ۲۰۰۰ می باشد. در این نمودار متوسط تولید علمی ایران در هر گروه تحصیلی نیز نشان داده شده است. که بالاترین متوسط تولید علمی ایران مربوط به گروه علوم پایه می باشد.

نمودار ۳۳ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران به تفکیک گروه تمصیلی



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر اساس این نمودار بالاترین میزان نرخ رشد مربوط به گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی با ۸۷/۷۶ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

نمودار ۳۴ - نرخ رشد تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی

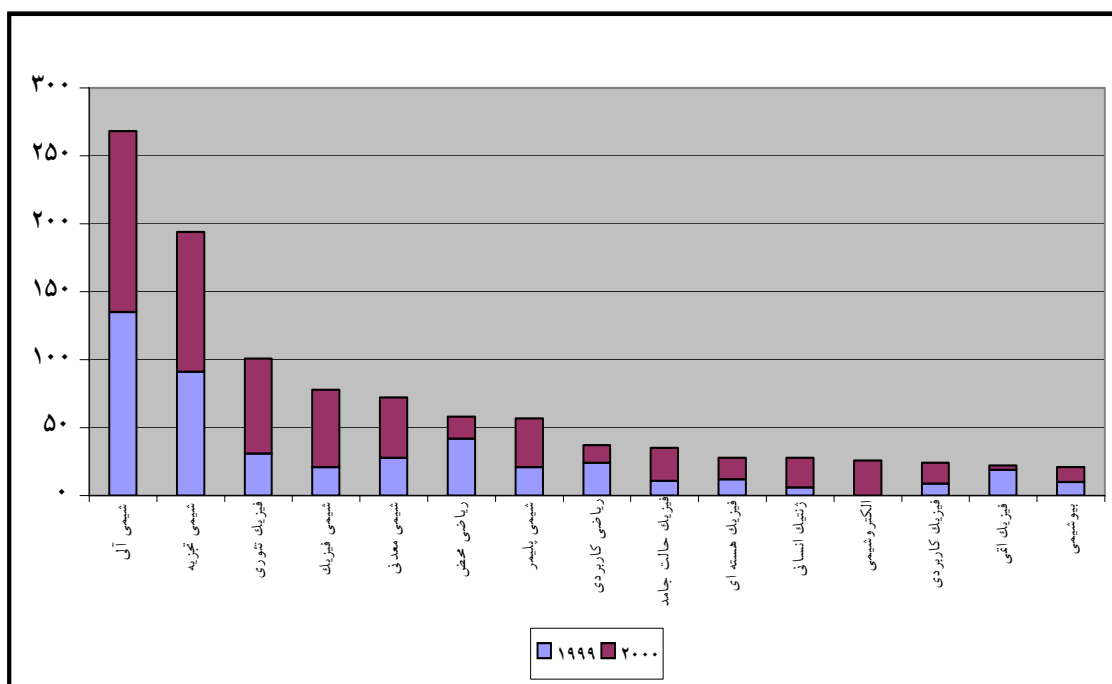


۶-۳- مقایسه سالانه تولید علمی ایران در گروه‌های تحصیلی به تفکیک رشته

۶-۳-۱- گروه علوم پایه

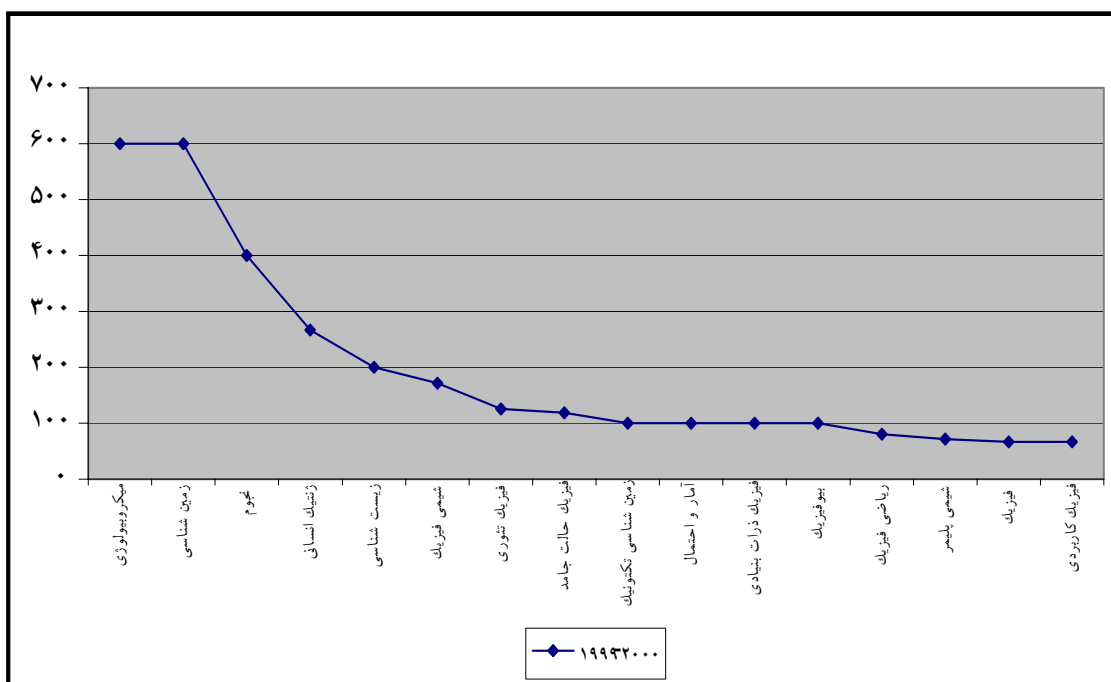
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی این گروه مربوط به رشته شیمی آلی با فراوانی ۱۳۵ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۳۵ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان نرخ رشد در این گروه مربوط به رشته زمین شناسی با ۶۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

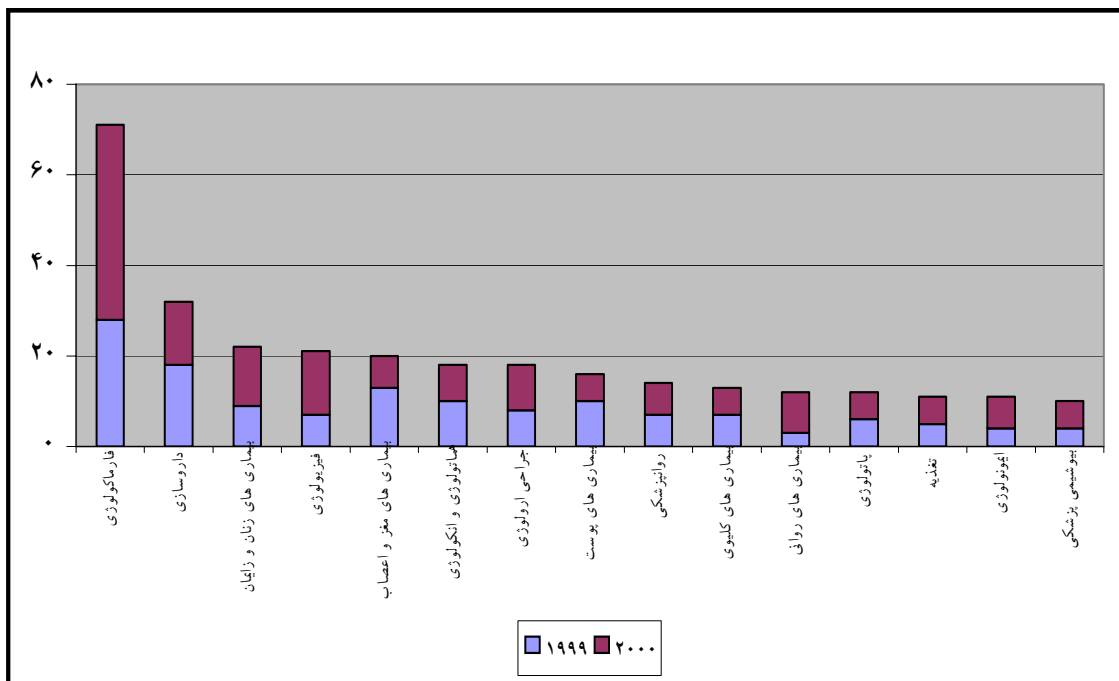
نمودار ۱۳۶ - نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



۲-۳-۶- گروه علوم پزشکی

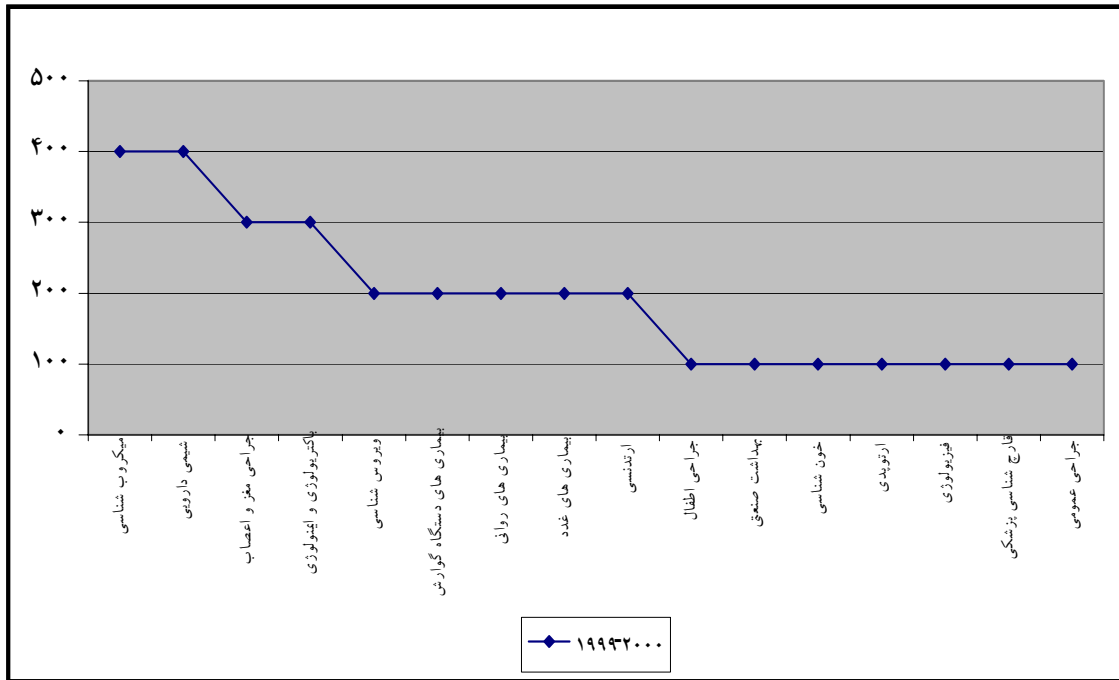
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی این گروه مربوط به رشته فارماکولوژی با فراوانی ۴۳ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۳۷ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان نرخ رشد در این گروه مربوط به رشته شیمی دارویی با ۴۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

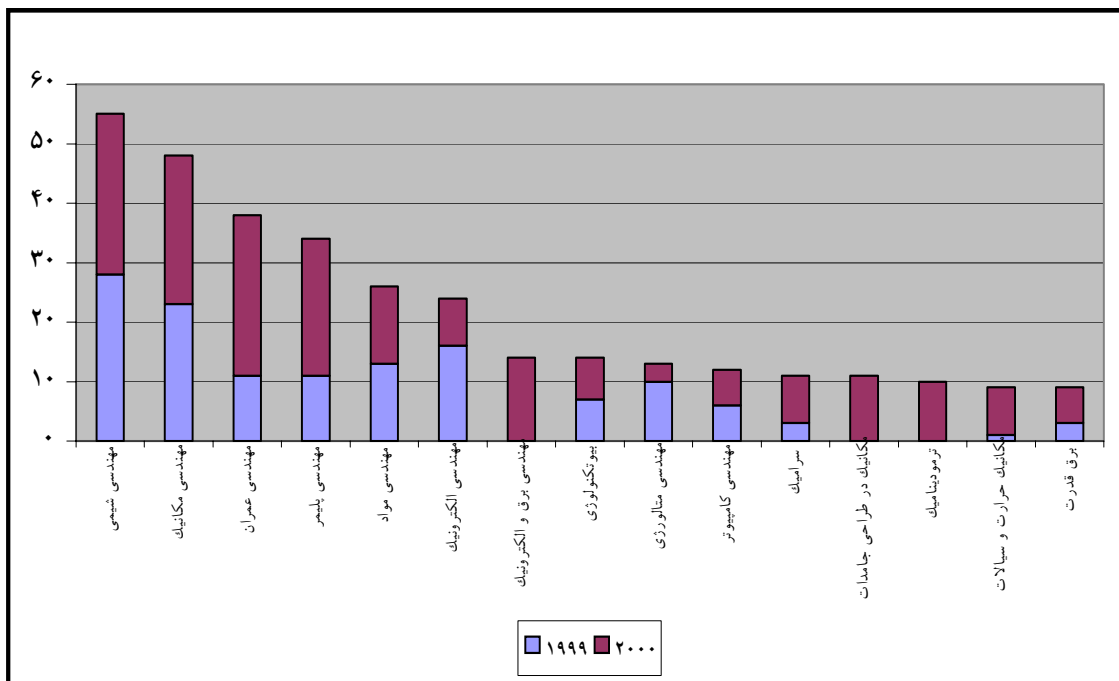
نمودار ۳۸ - نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



۳-۳-۶- گروه فنی و مهندسی

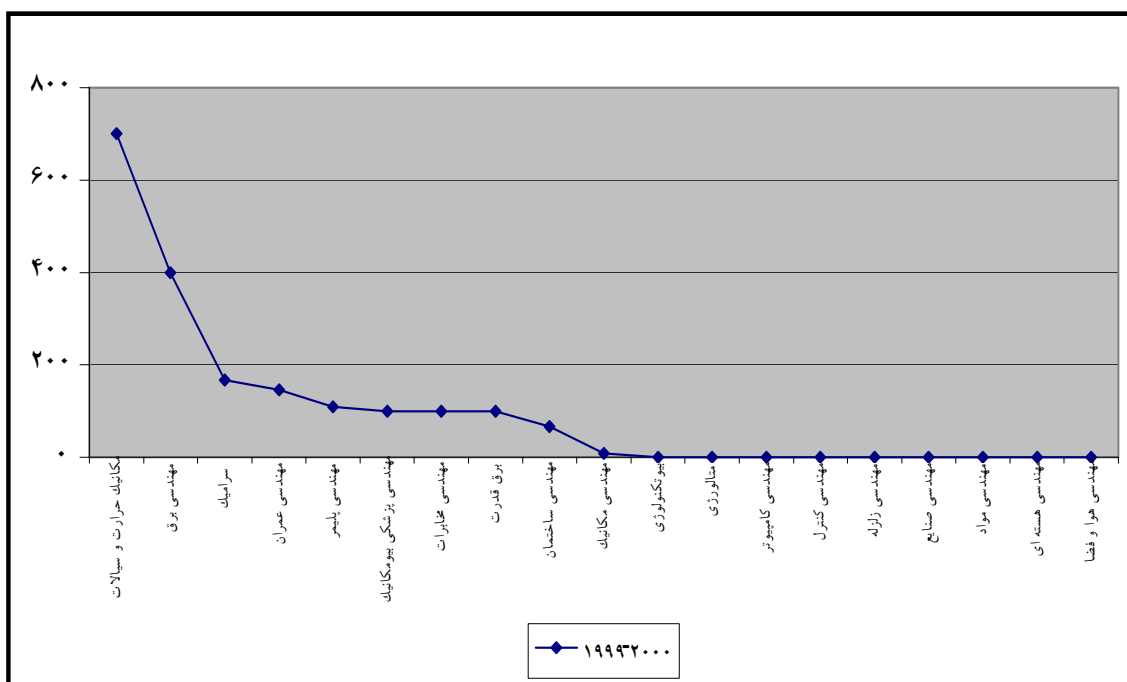
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی این گروه مربوط به رشته مهندسی شیمی با فراوانی ۲۸ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۳۹ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان نرخ رشد در این گروه مربوط به رشته مکانیک حرارت و سیالات با ۷۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

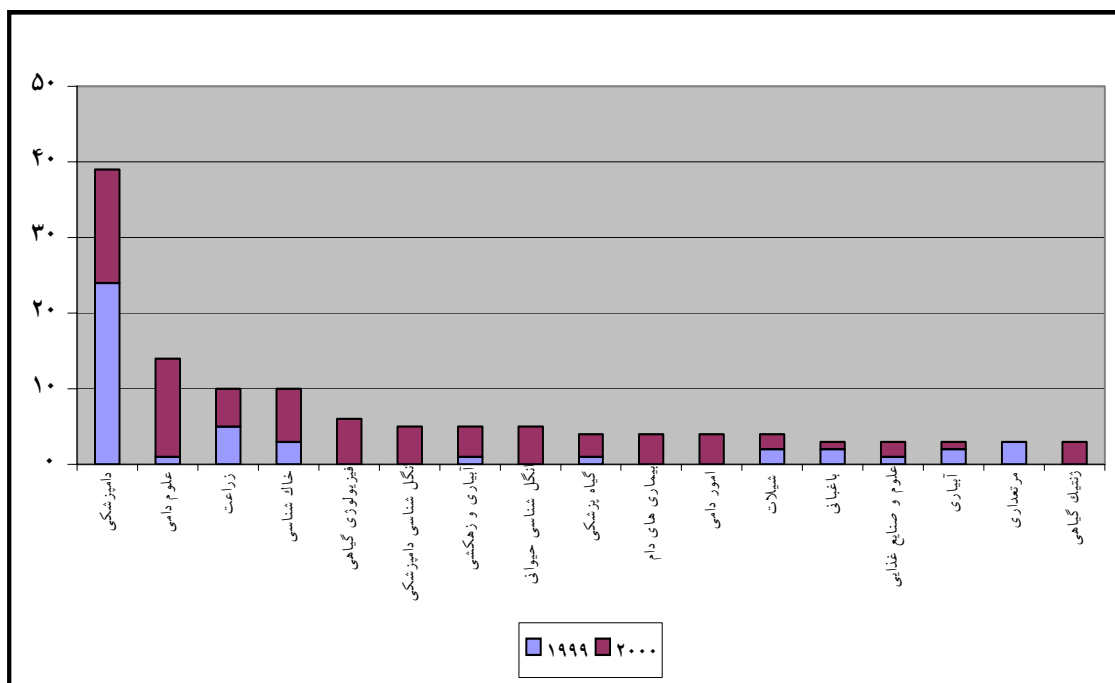
نمودار ۱۴۰ - نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



۶-۳-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

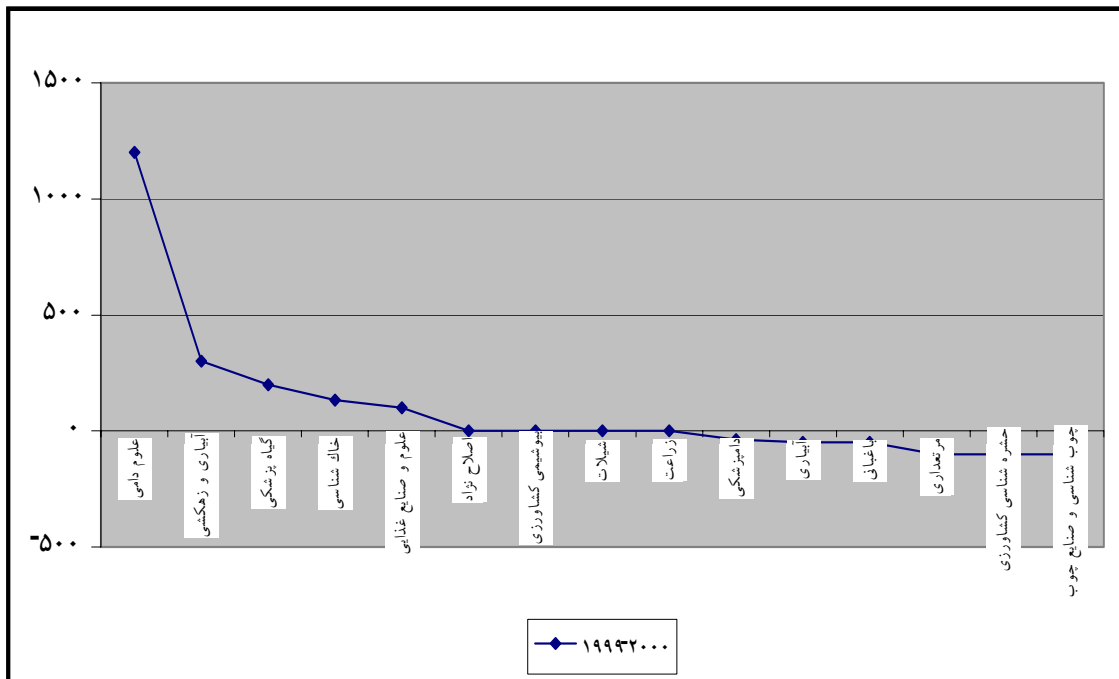
نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی این گروه مربوط به رشته دامپزشکی با فراوانی ۲۴ در سال ۱۹۹۹ می باشد.

نمودار ۴۱ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان نرخ رشد در این گروه مربوط به رشته علوم دامی با ۱۲۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

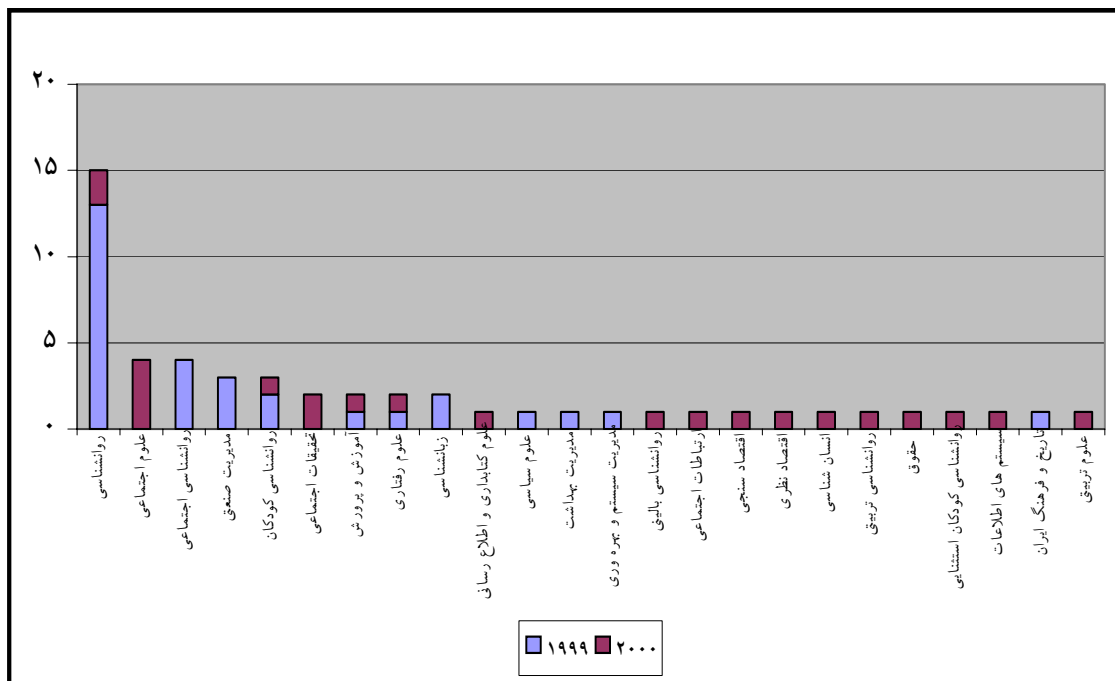
نمودار ۴۲ - نرخ رشد تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



۶-۳-۵- گروه علوم انسانی

نمودار زیر توزیع فراوانی تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان تولید علمی این گروه مربوط به رشته روانشناسی با فراوانی ۱۳ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

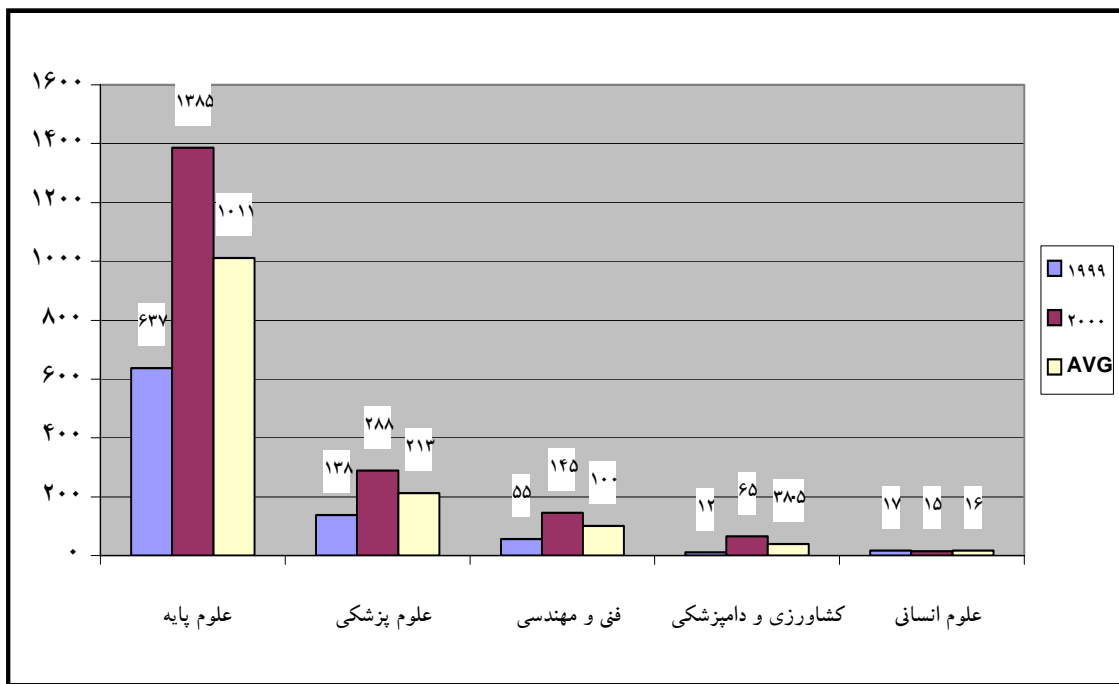
نمودار ۱۴۳ - مقایسه فراوانی تولید علمی ایران در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



۶-۴- مقایسه سالانه ارجاعات به تفکیک گروه های تحصیلی

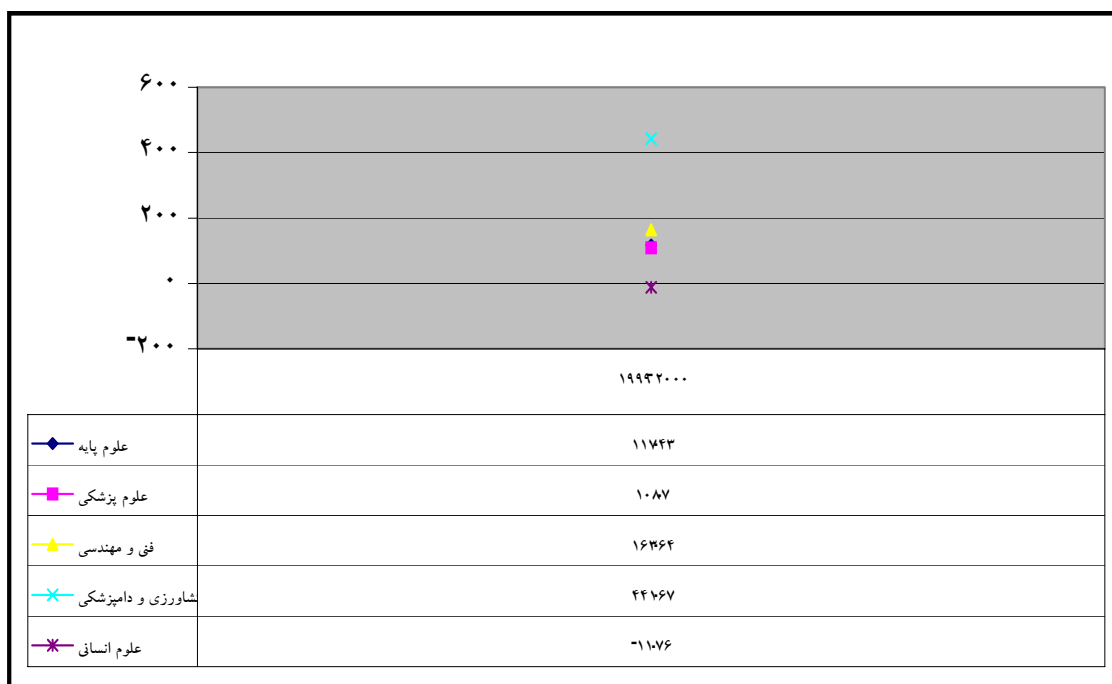
نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. براین اساس بالاترین میزان ارجاعات مربوط به گروه تحصیلی علوم پایه با فراوانی ۱۳۸۵ در سال ۲۰۰۰ می باشد. در این نمودار متوسط ارجاعات در هر گروه تحصیلی نیز نشان داده شده است. بالاترین متوسط ارجاعات مربوط به گروه علوم پایه می باشد.

نمودار ۴۵ - مقایسه فراوانی ارجاعات به تفکیک گروه تمصیلی



نمودار زیر نرخ رشد ارجاعات به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر اساس این نمودار بالاترین میزان نرخ رشد در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی با $441/67$ درصد در سال ۲۰۰۰-۱۹۹۹ می باشد .

نمودار ۴۶ - نرخ رشد ارجاعات به تفکیک گروه تحصیلی

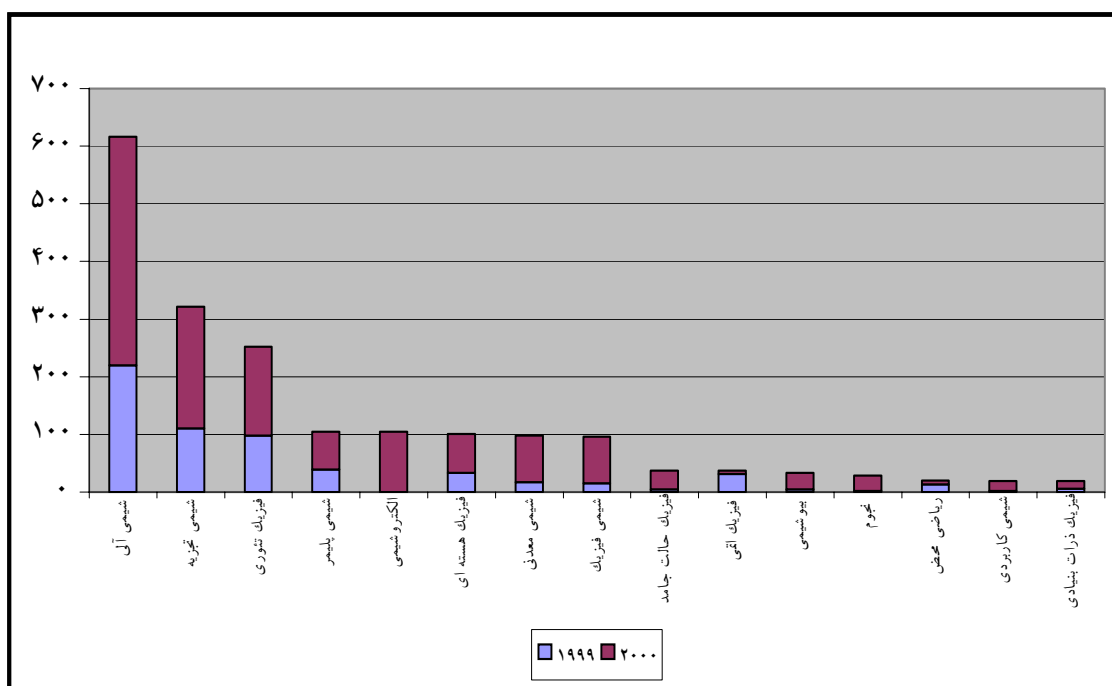


۶-۵- مقایسه سالانه ارجاعات در گروه‌های تحصیلی به تفکیک رشته

۶-۵-۱- گروه علوم پایه

نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ارجاعات این گروه مربوط به رشته شیمی آلی با فراوانی ۳۹۶ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

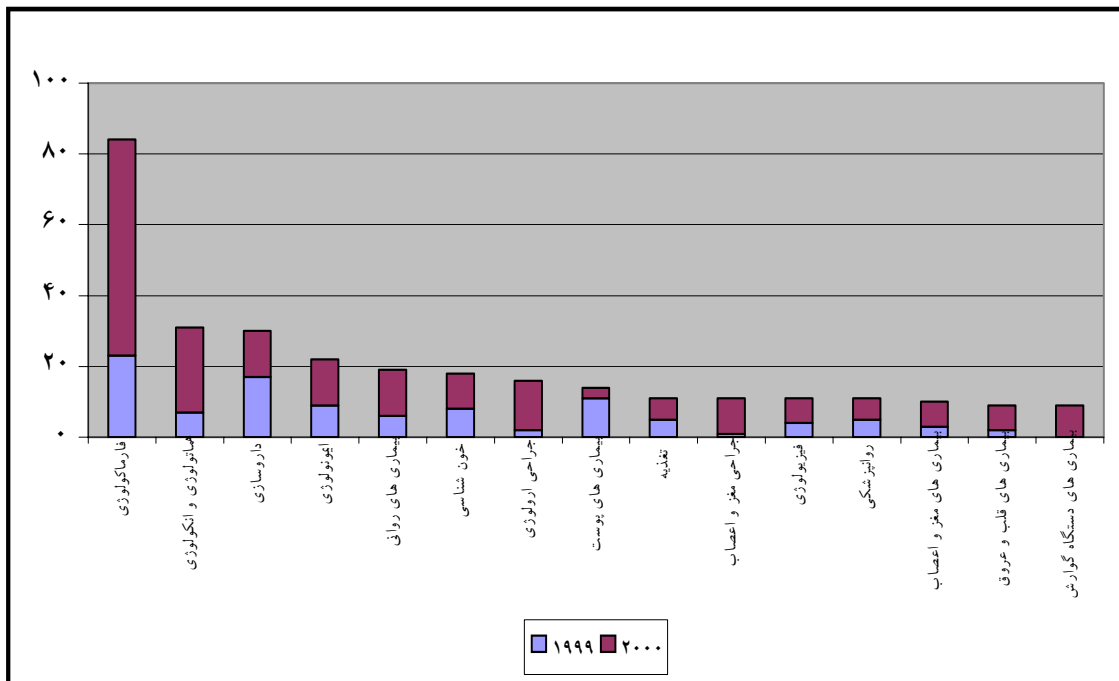
نمودار ۴۷ - مقایسه فراوانی ارجاعات در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



۶-۵-۲- گروه علوم پزشکی

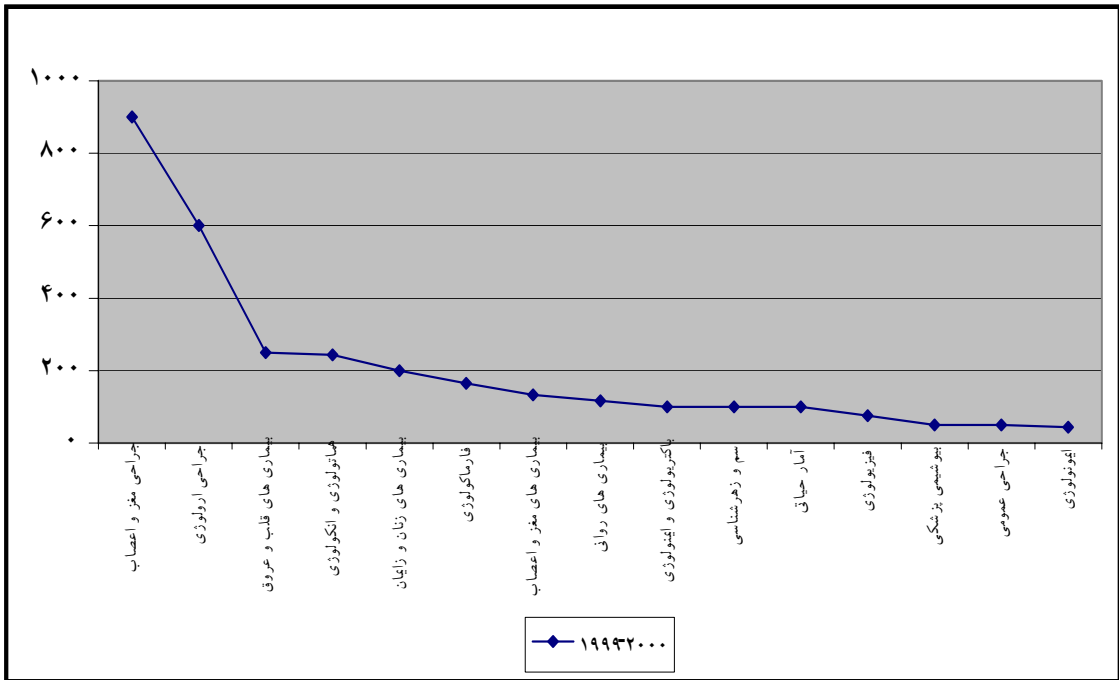
نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ارجاعات این گروه مربوط به رشته فارماکولوژی با فراوانی ۶۱ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۱۴۹ - مقایسه فراوانی ارجاعات در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ارجاعات در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر این اساس بالاترین میزان رشد ارجاعات در این گروه مربوط به رشته جراحی مغز و اعصاب با ۹۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

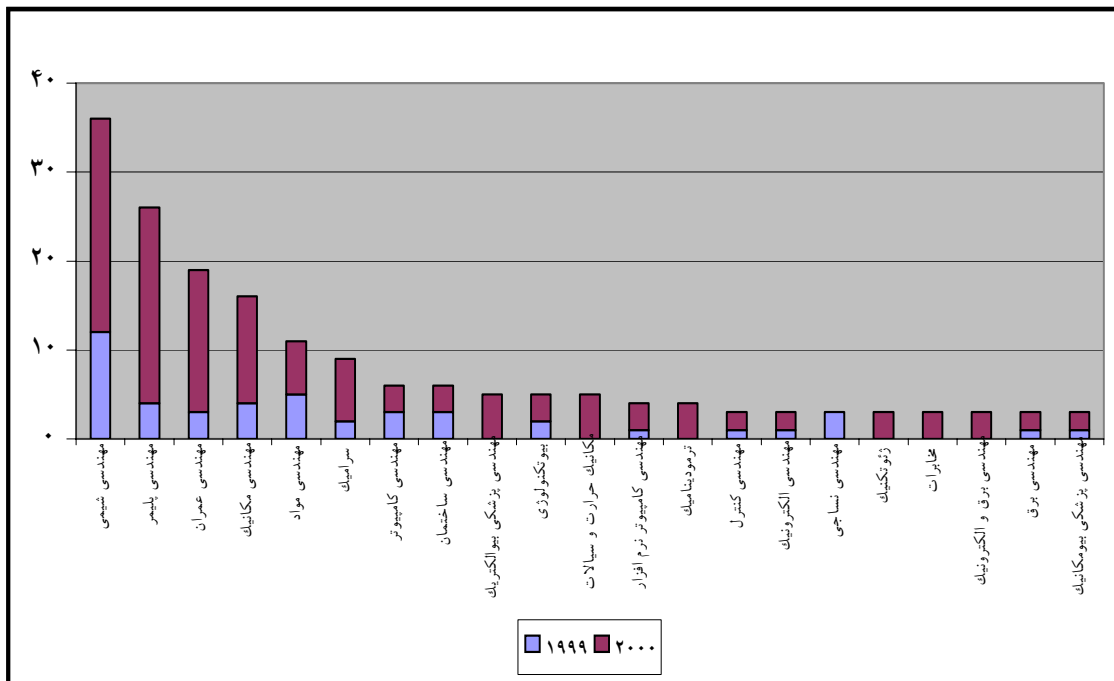
نمودار ۵۰ - نرخ رشد ارجاعات در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



۶-۵-۳- گروه فنی و مهندسی

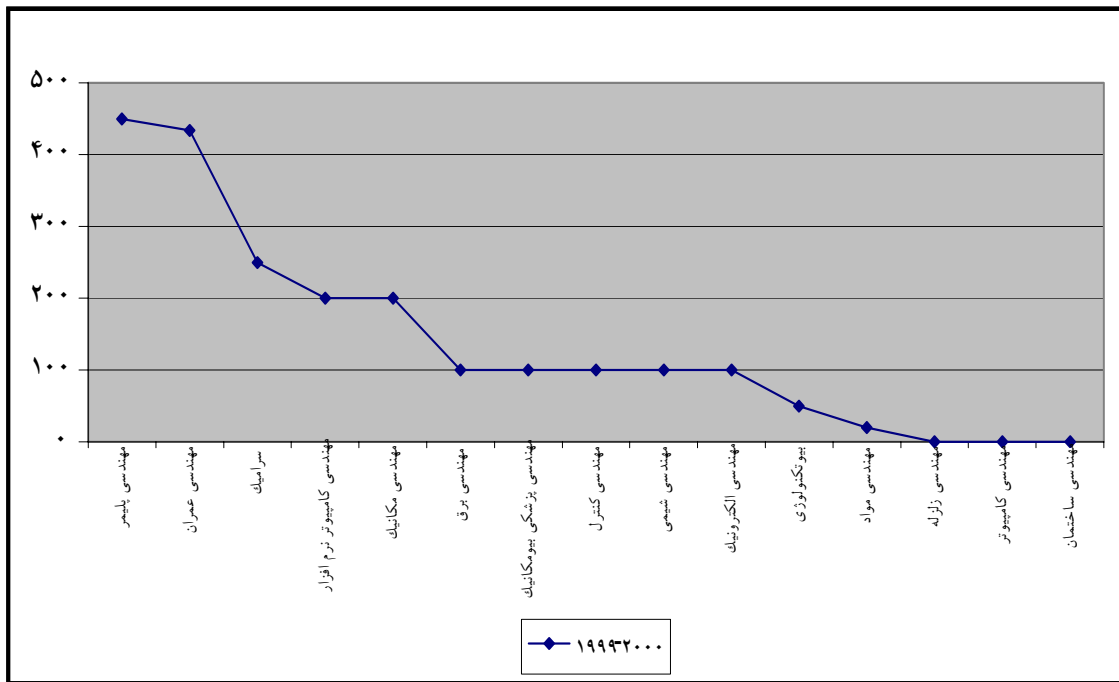
نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ارجاعات این گروه مربوط به رشته مهندسی شیمی با فراوانی ۲۴ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵۱ - مقایسه فراوانی ارجاعات در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ارجاعات در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد ارجاعات در این گروه مربوط به رشته مهندسی پلیمر با ۴۵۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

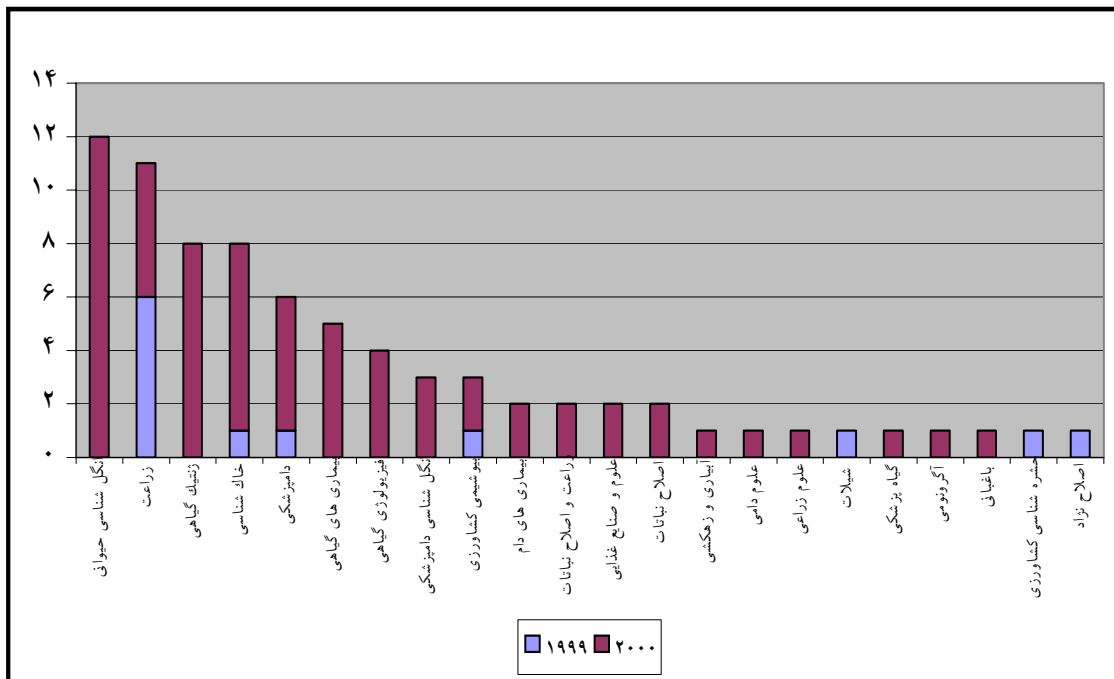
نمودار ۵۲ - نرخ رشد ارجاعات در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



۶-۵-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

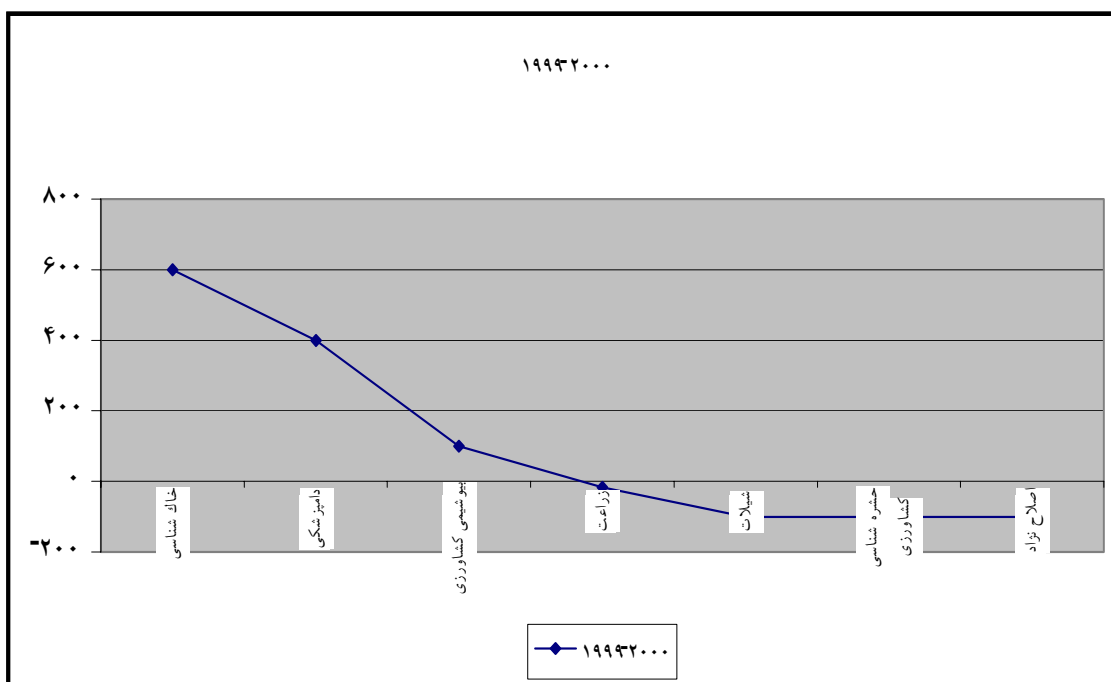
نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ارجاعات این گروه مربوط به رشته انگل‌شناسی حیوانی با فراوانی ۱۲ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵۳ - مقایسه فراوانی ارجاعات در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ارجاعات در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد ارجاعات در این گروه مربوط به رشته خاک شناسی با ۶۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

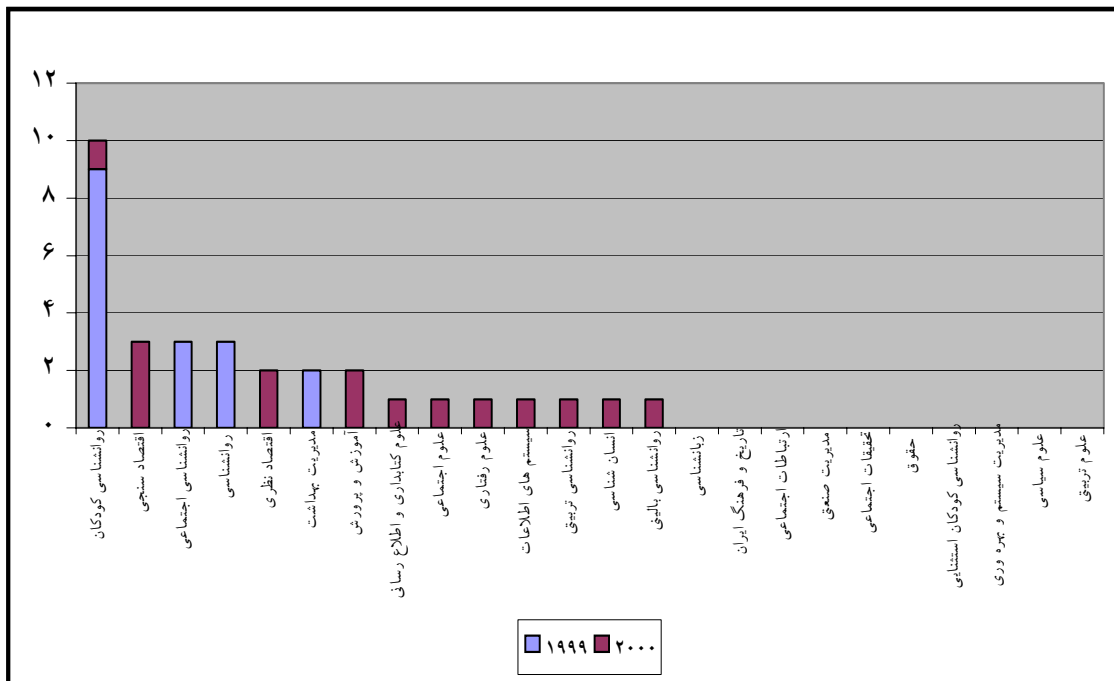
نمودار ۵۴ - نرخ رشد ارجاعات در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



۶-۵-۵- گروه علوم انسانی

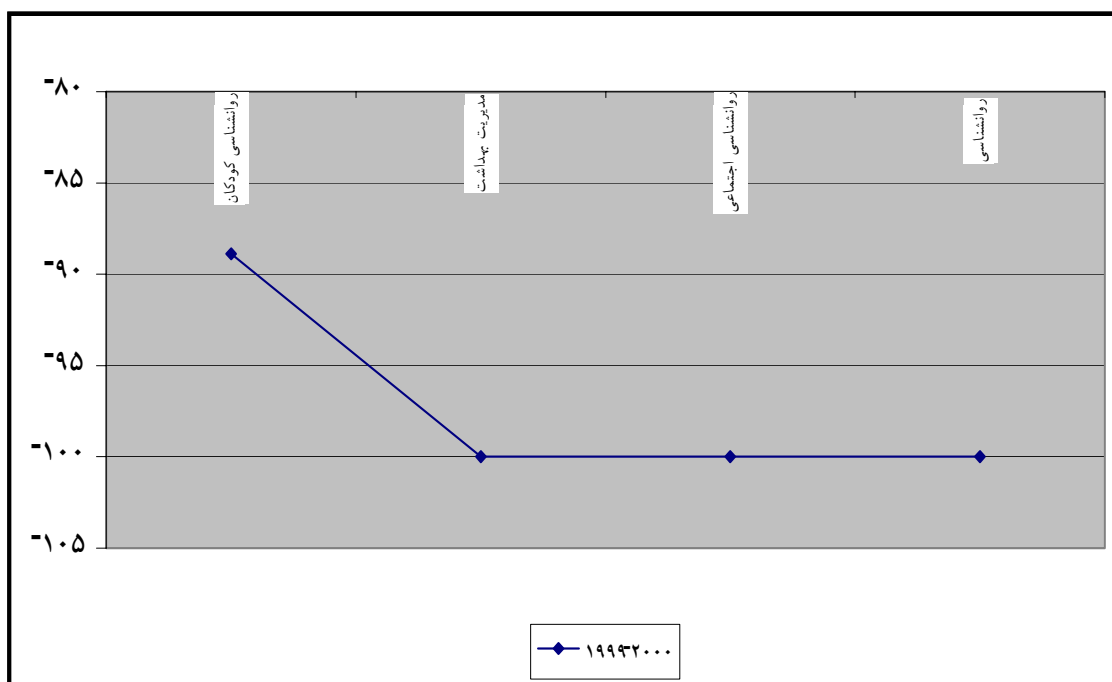
نمودار زیر توزیع فراوانی ارجاعات در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ارجاعات این گروه مربوط به رشته روانشناسی کودکان با فراوانی ۹ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۵۵ - مقایسه فراوانی ارجاعات در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ارجاعات در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد ارجاعات در این گروه مربوط به رشته روانشناسی کودکان با ۸۸/۸۹- درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

نمودار ۵۶ - نرخ رشد ارجاعات در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته

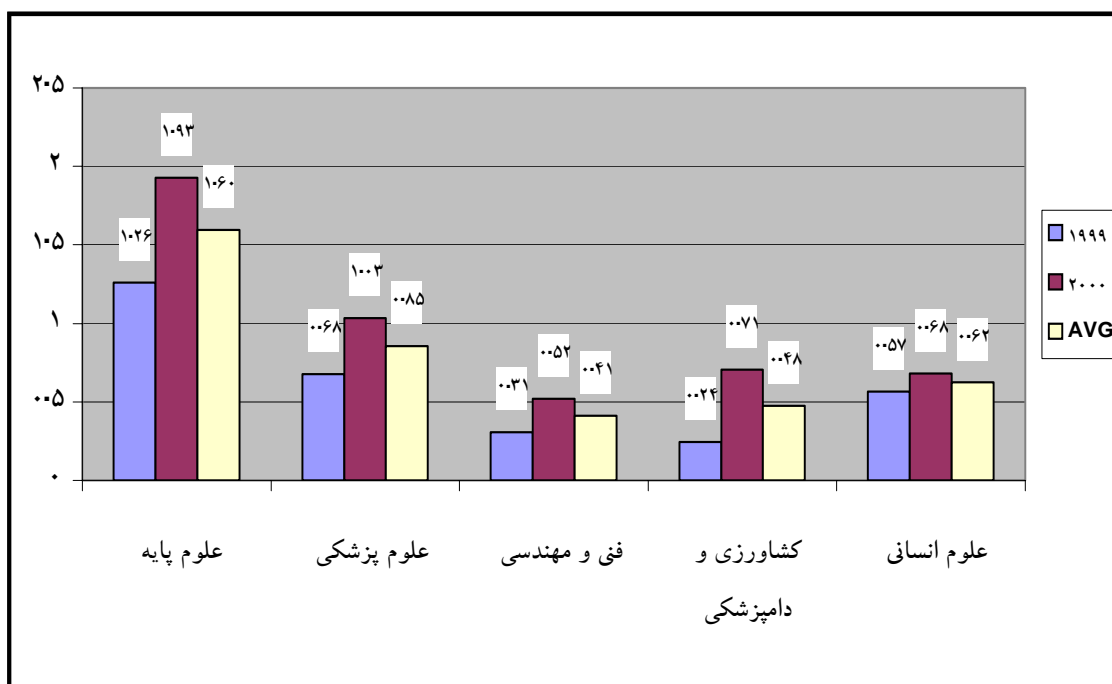


۶-۶- مقایسه سالانه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه های

تحصیلی

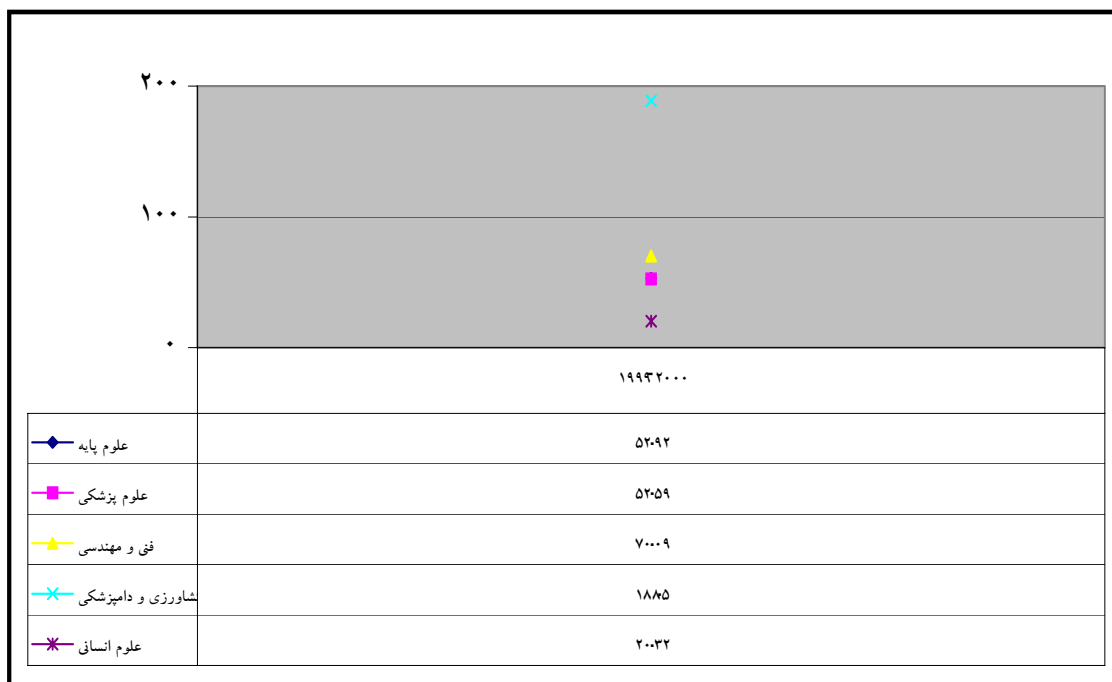
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. براین اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر مربوط به گروه تحصیلی علوم پایه با ۱/۹۳ در سال ۲۰۰۰ می باشد. در این نمودار متوسط ضریب تاثیر در هر گروه تحصیلی نیز نشان داده شده است. که بالاترین متوسط مربوط به گروه علوم پایه می باشد.

نمودار ۵۷ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر اساس این نمودار بالاترین میزان نرخ رشد ضریب تاثیر مربوط به گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی با ۱۸۸/۵ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

نمودار ۵۸ - نرخ رشد ضریب تاثیر به تفکیک گروه تحصیلی

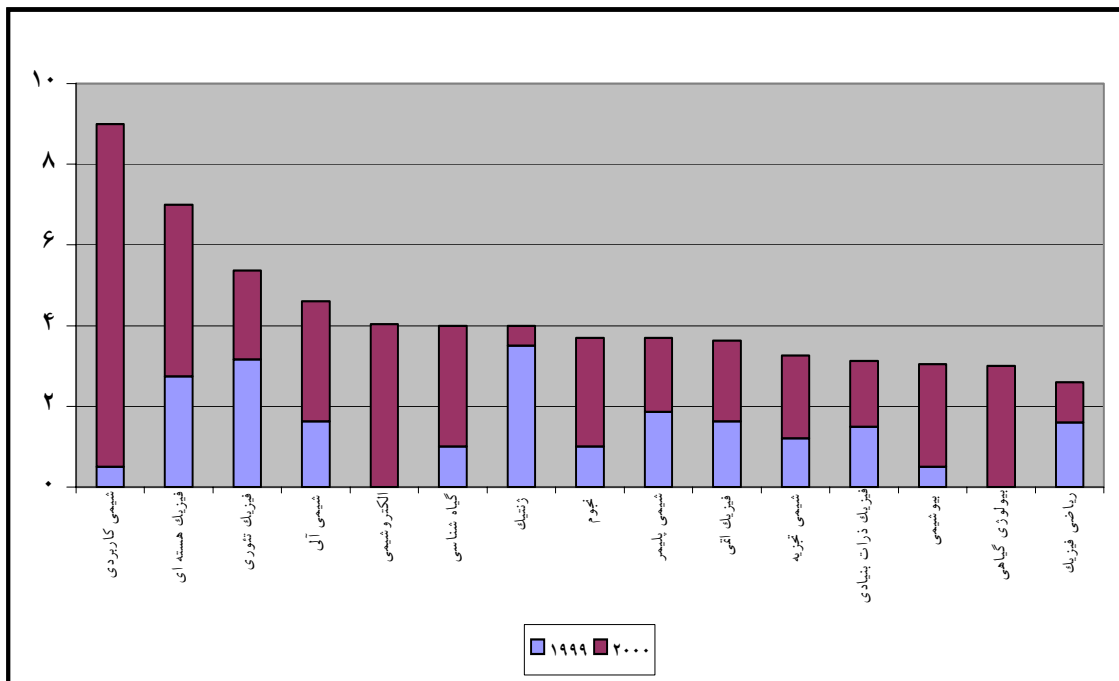


۶-۷- مقایسه سالانه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه‌های تحصیلی به تفکیک رشته

۶-۷-۱- گروه علوم پایه

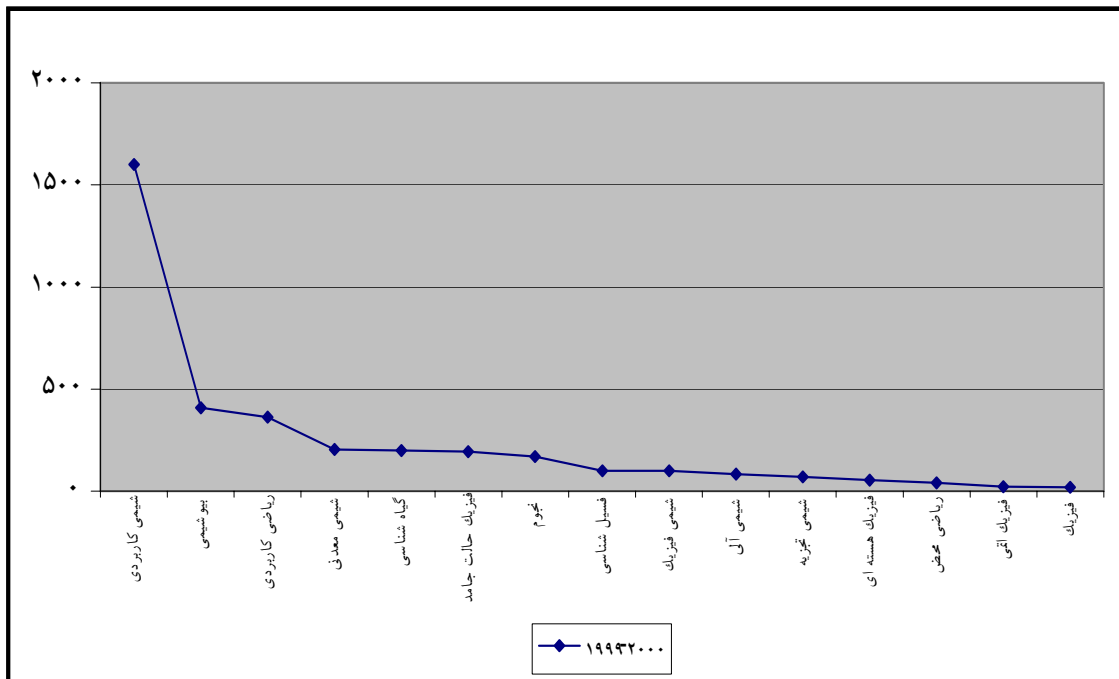
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر تولید علمی این گروه مربوط به رشته شیمی کاربردی با ۸/۵ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵۹ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر این اساس بالاترین میزان رشد ضریب تاثیر در این گروه مربوط به رشته شیمی کاربردی با ۱۶۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

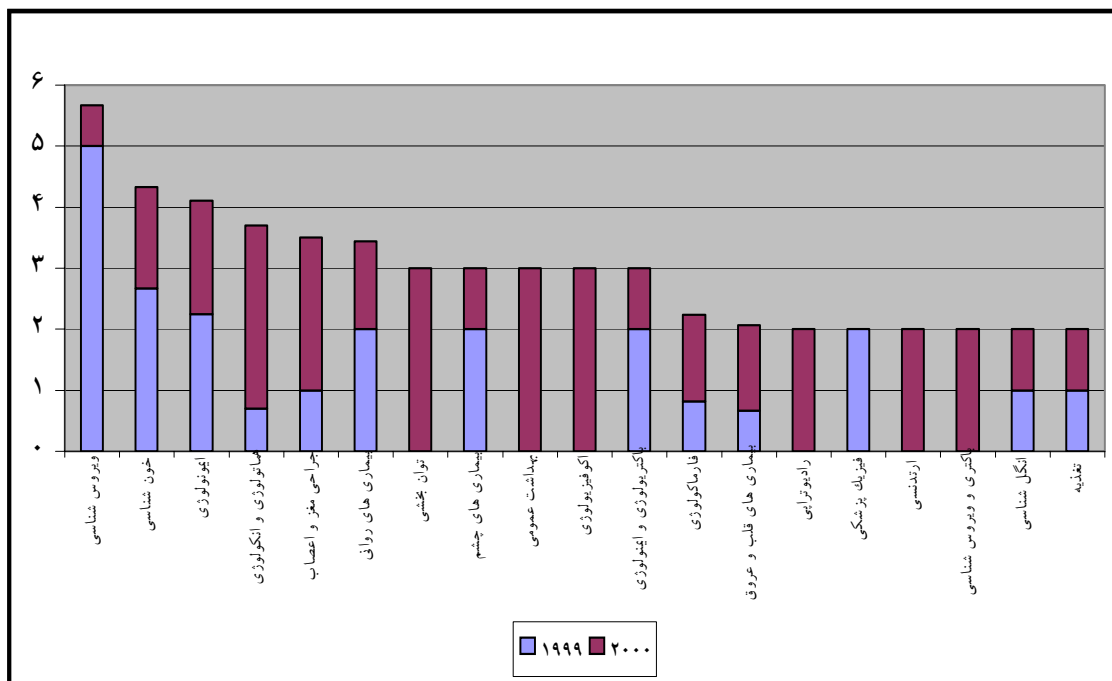
نمودار ۶۰ - نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



۶-۷-۲- گروه علوم پزشکی

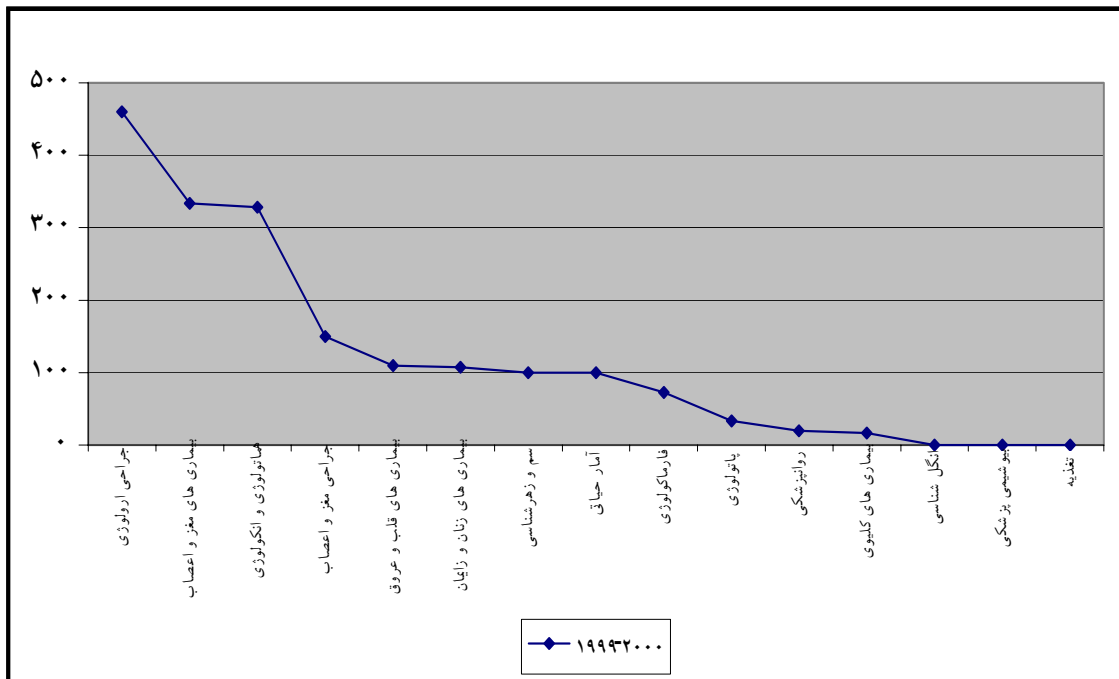
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر تولید علمی این گروه مربوط به رشته ویروس شناسی با ۵ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۶۱ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد ضریب تاثیر در این گروه مربوط به رشته جراحی ارولوژی با ۴۶۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

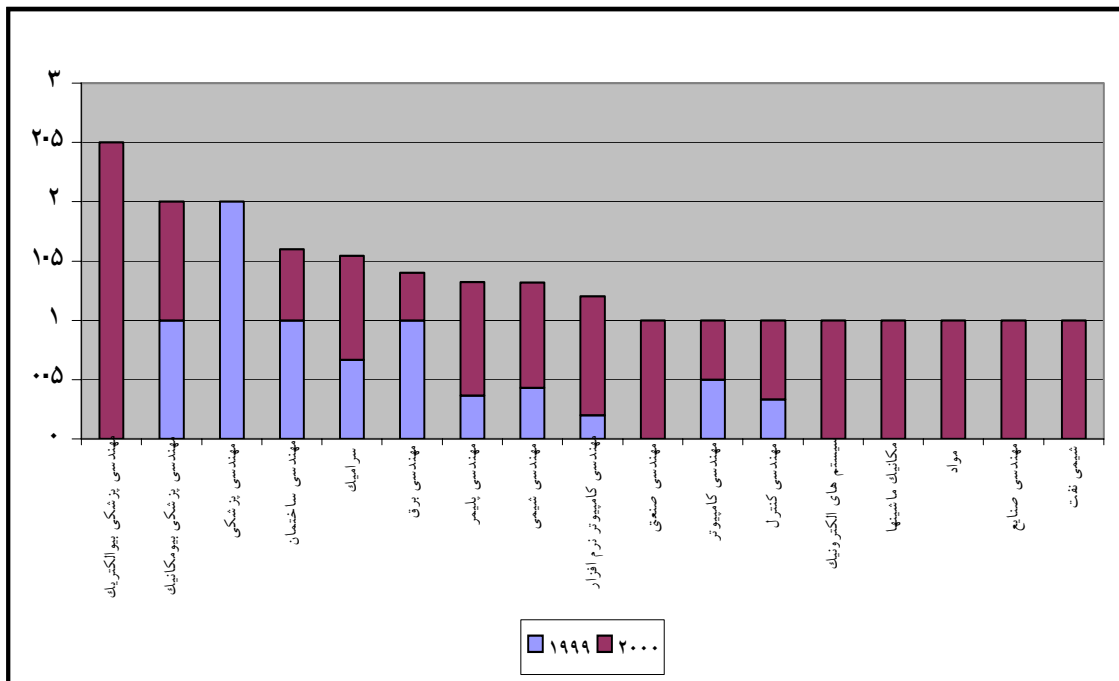
نمودار ۶۲ - نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



۳-۷-۶- گروه فنی و مهندسی

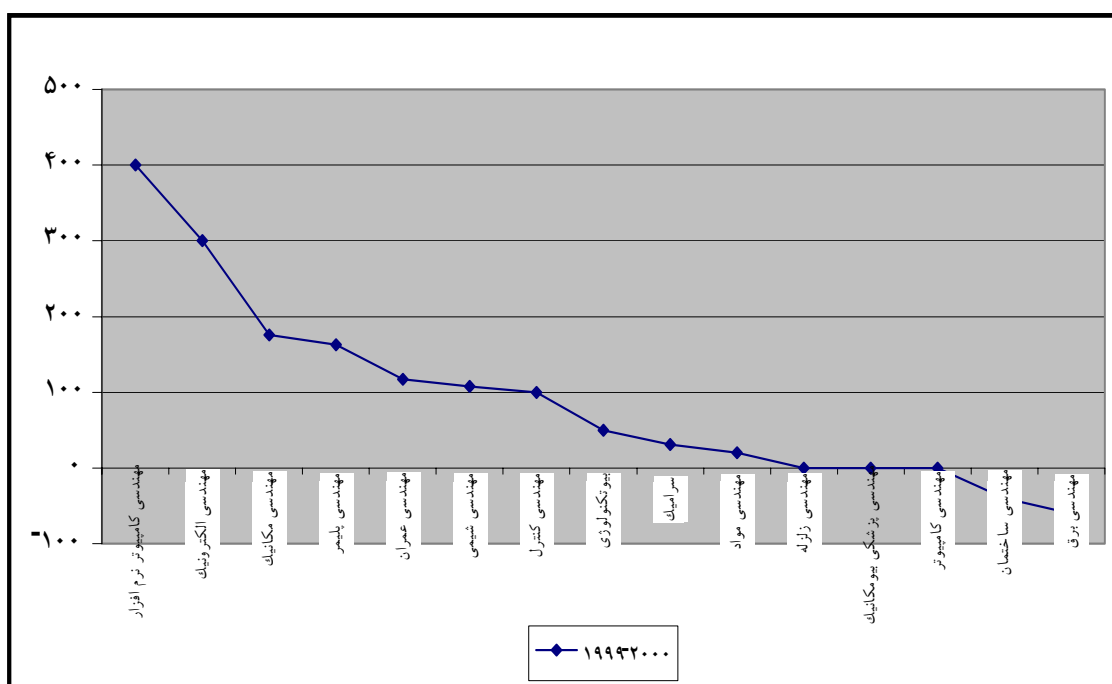
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر تولید علمی این گروه مربوط به رشته مهندسی پزشکی بیوالکتریک با ۲/۵ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۶۳ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد ضریب تاثیر در این گروه مربوط به رشته مهندسی کامپیوتر نرم افزار با ۴۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

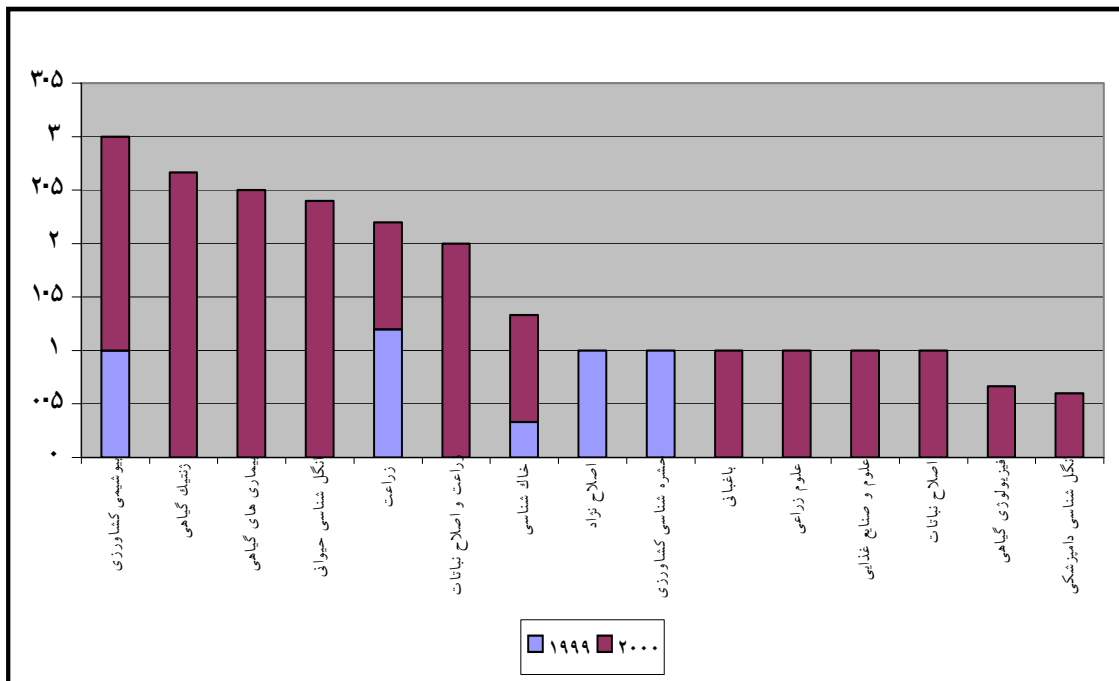
نمودار ۶۴ - نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



۶-۷-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

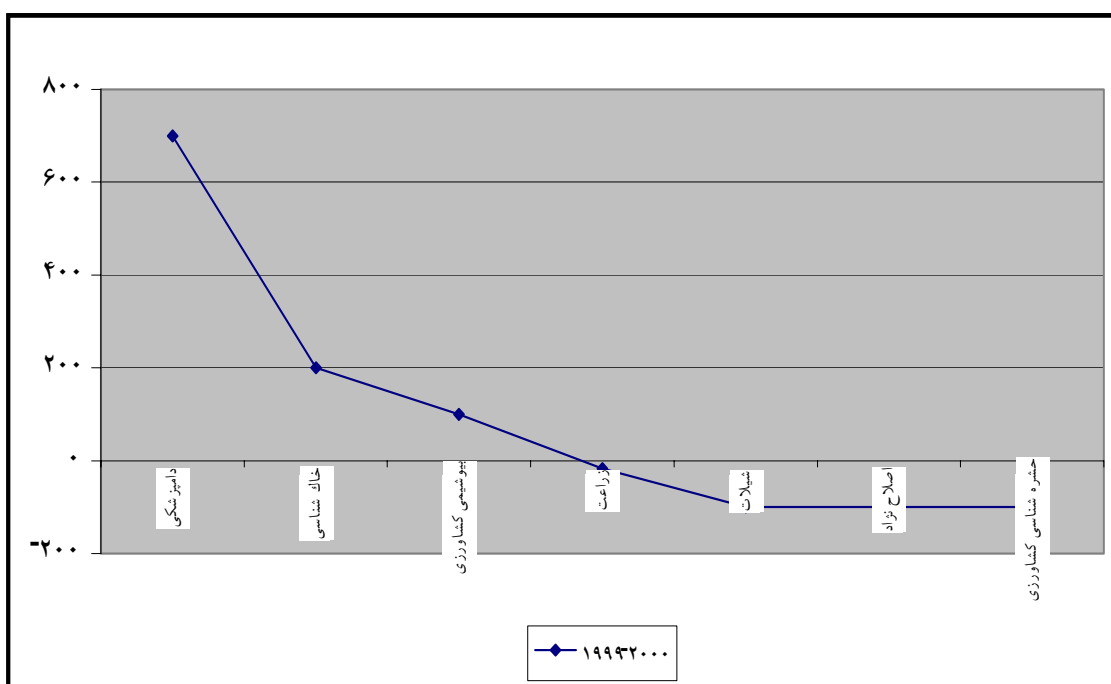
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر تولید علمی این گروه مربوط به رشته ژنتیک گیاهی با ۲/۶۷ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۶۵ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر این اساس بالاترین میزان رشد ضریب تاثیر در این گروه مربوط به رشته دامپزشکی با ۷۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

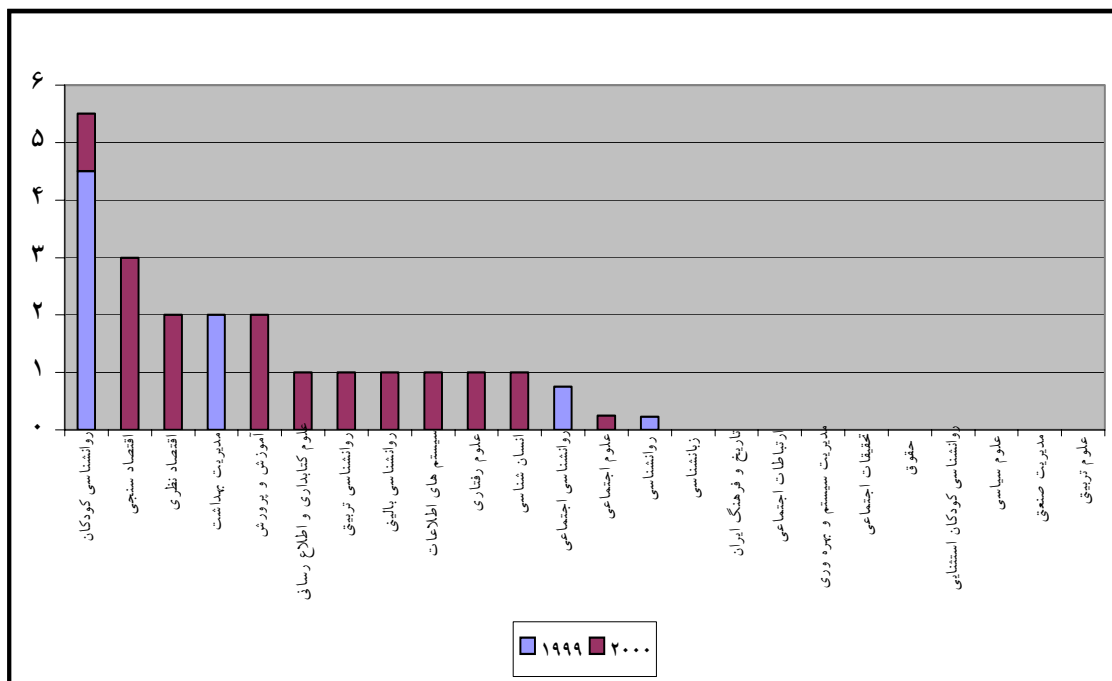
نمودار ۶۶ - نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



۶-۷-۵- گروه علوم انسانی

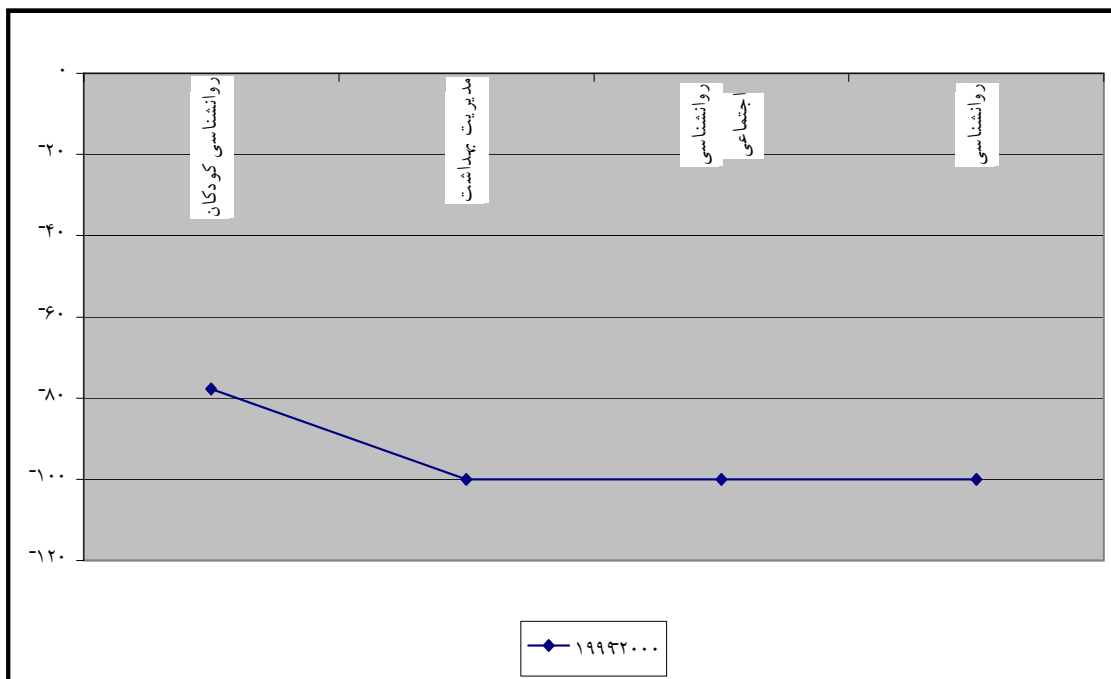
نمودار زیر ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان ضریب تاثیر تولید علمی این گروه مربوط به رشته روانشناسی کودکان با ۴/۵ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۶۷ - مقایسه ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر این اساس بالاترین میزان رشد ضریب تاثیر در این گروه مربوط به رشته روانشناسی کودکان با $۷۷/۷۸$ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

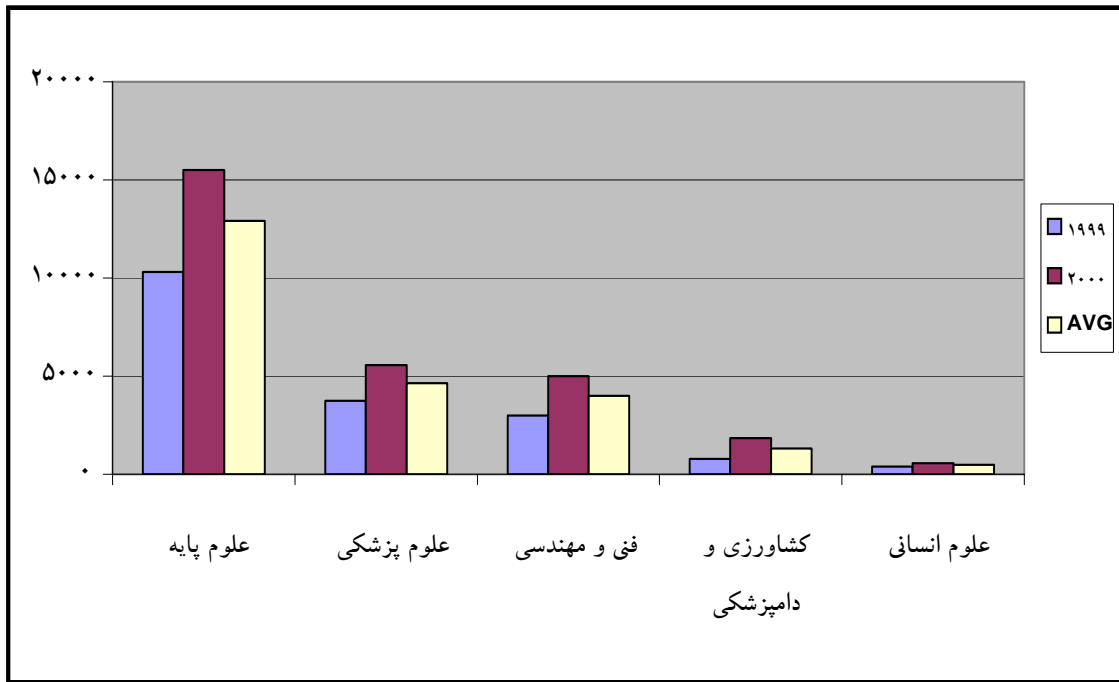
نمودار ۶۸ - نرخ رشد ضریب تاثیر تولید علمی ایران در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



۶-۸- مقایسه سالانه مراجع در گروه‌های تحصیلی

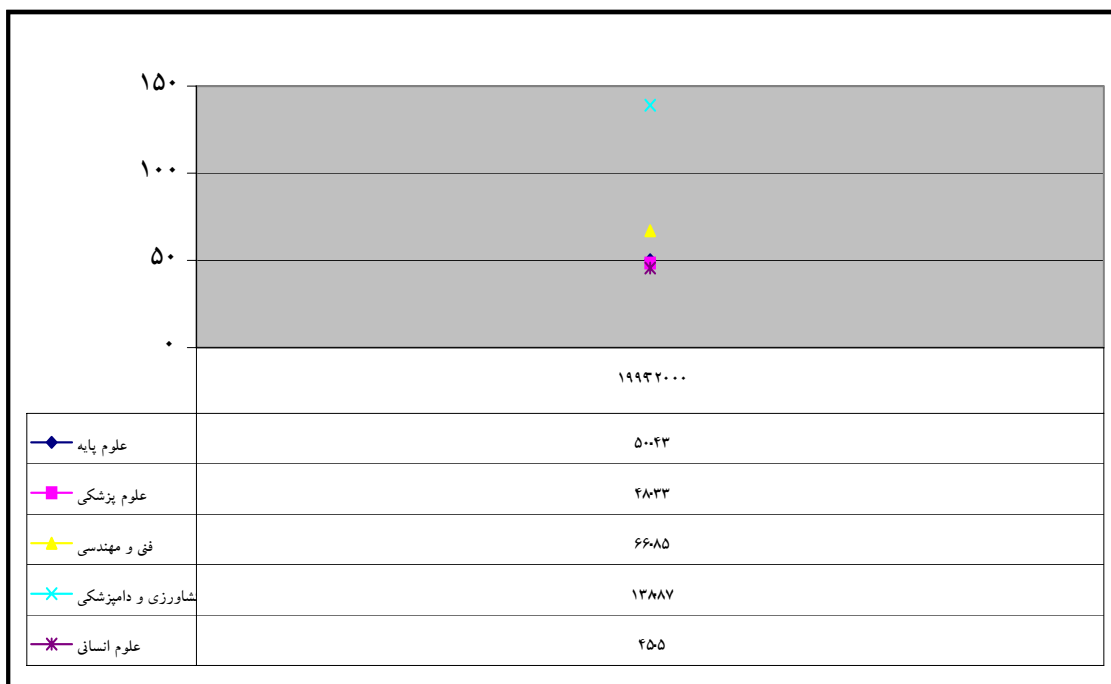
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. براین اساس بالاترین میزان مراجع مربوط به گروه تحصیلی علوم پایه با فراوانی ۱۵۴۹۴ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد. در این نمودار متوسط مراجع در هر گروه تحصیلی نیز نشان داده شده است. که بالاترین متوسط مراجع مربوط به گروه علوم پایه می‌باشد.

نمودار ۶۹ - مقایسه فراوانی مراجع به تفکیک گروه تحصیلی



نمودار زیر نرخ رشد مراجع به تفکیک گروه تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر اساس این نمودار بالاترین میزان نرخ رشد مربوط به گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی با ۱۳۸/۸۷ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

نمودار ۷۰ - نرخ رشد مراجع به تفکیک گروه تحصیلی

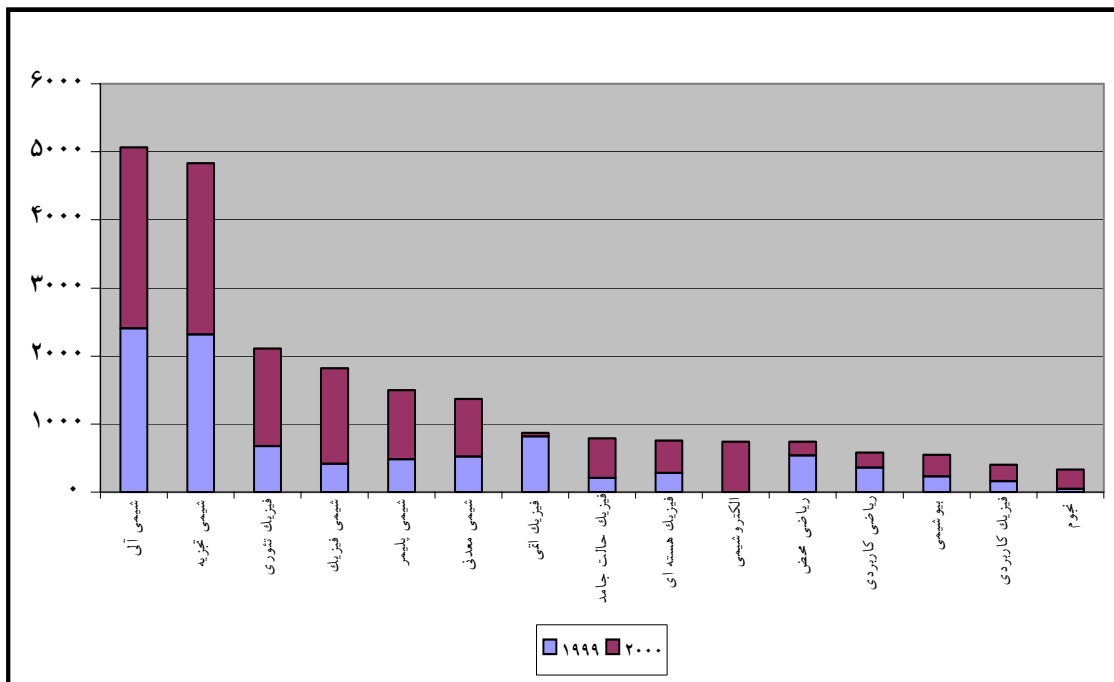


۶-۹- مقایسه سالانه مراجع در گروه‌های تحصیلی به تفکیک رشته

۶-۹-۱- گروه علوم پایه

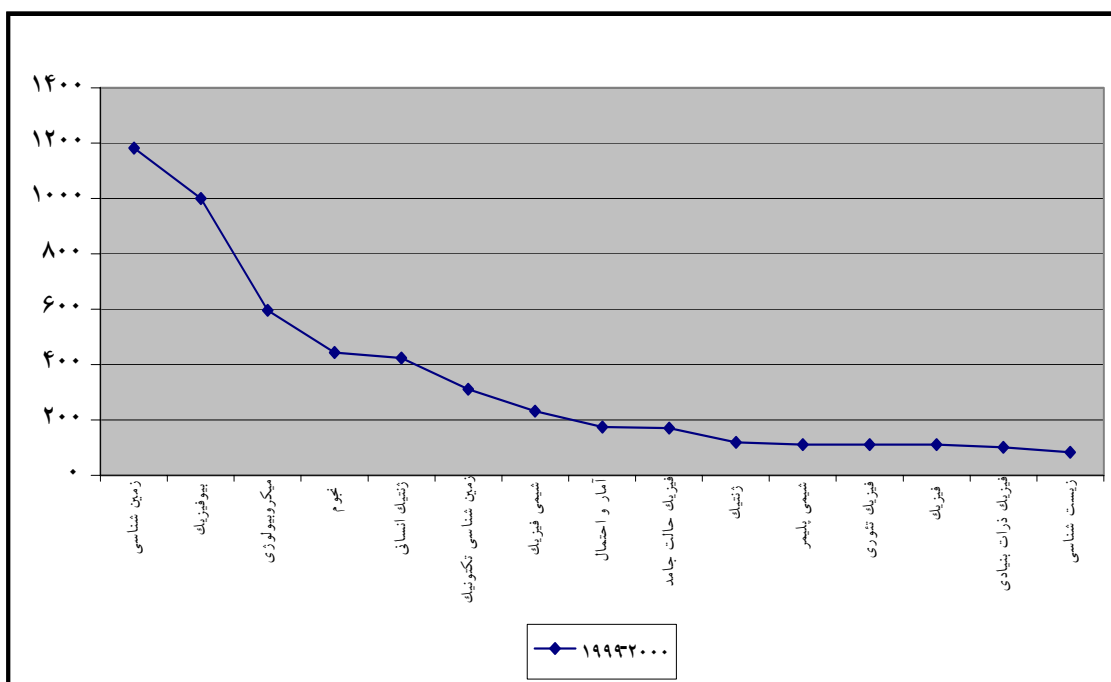
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان مراجع این گروه مربوط به رشته شیمی آلی با فراوانی ۲۶۶۲ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۷۱ - مقایسه فراوانی مراجع در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد مراجع در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد مراجع در این گروه مربوط به رشته زمین شناسی با ۱۱۸۱/۸۲ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

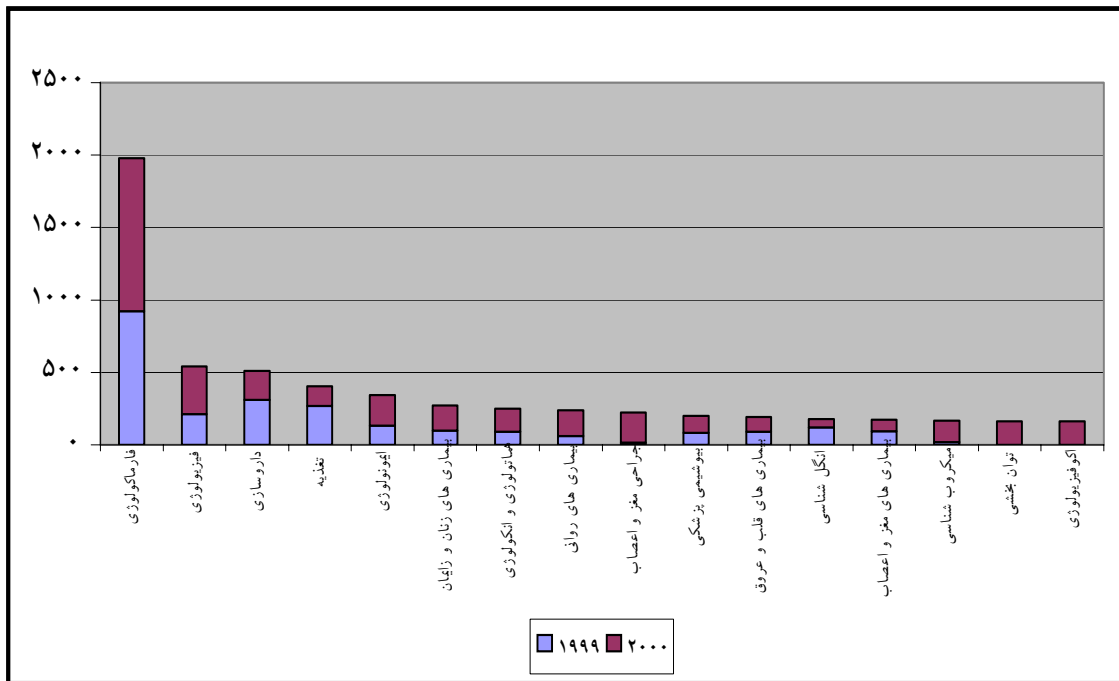
نمودار ۷۲ - نرخ رشد مراجع در گروه علوم پایه به تفکیک رشته



۶-۹-۲- گروه علوم پزشکی

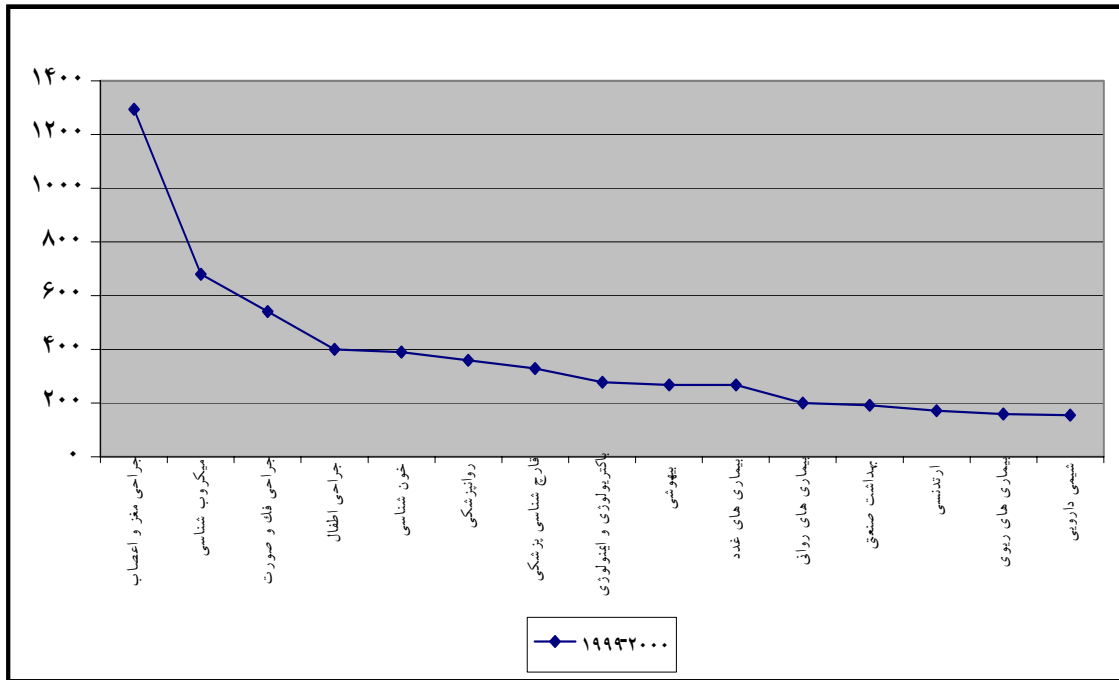
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان مراجع این گروه مربوط به رشته فارماکولوژی با فراوانی ۱۰۵۴ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۷۳ - مقایسه فراوانی مراجع در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد مراجع در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد مراجع در این گروه مربوط به رشته جراحی مغز و اعصاب با ۱۲۹۳/۳۳ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

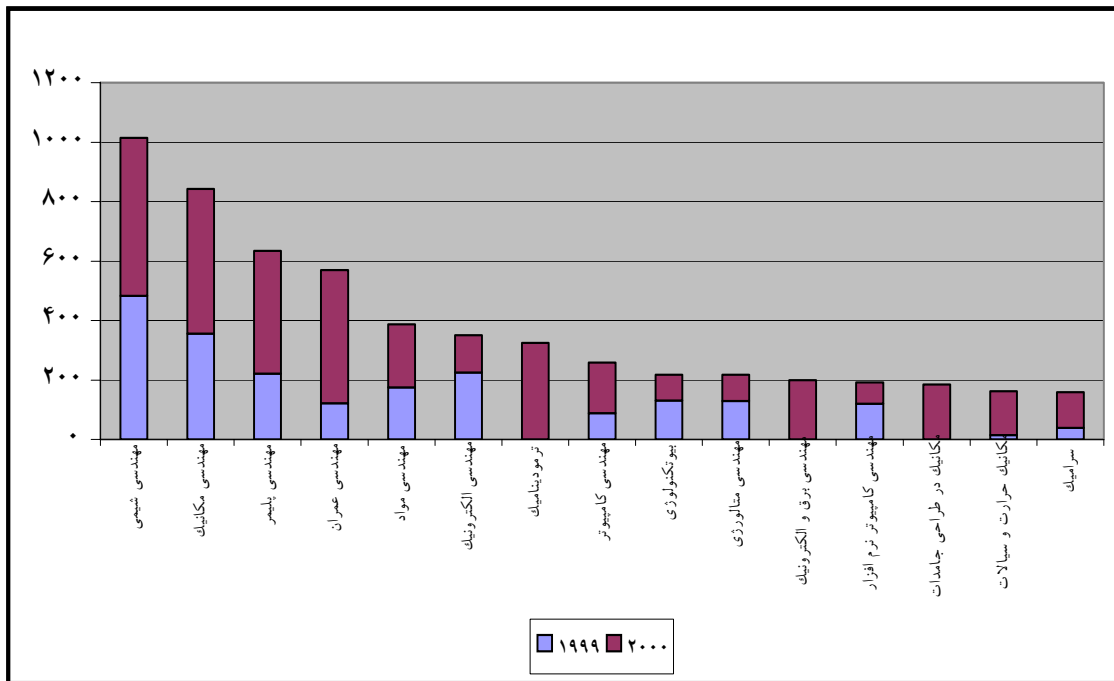
نمودار ۷۴ - نرخ رشد مراجع در گروه علوم پزشکی به تفکیک رشته



۶-۹-۳- گروه فنی و مهندسی

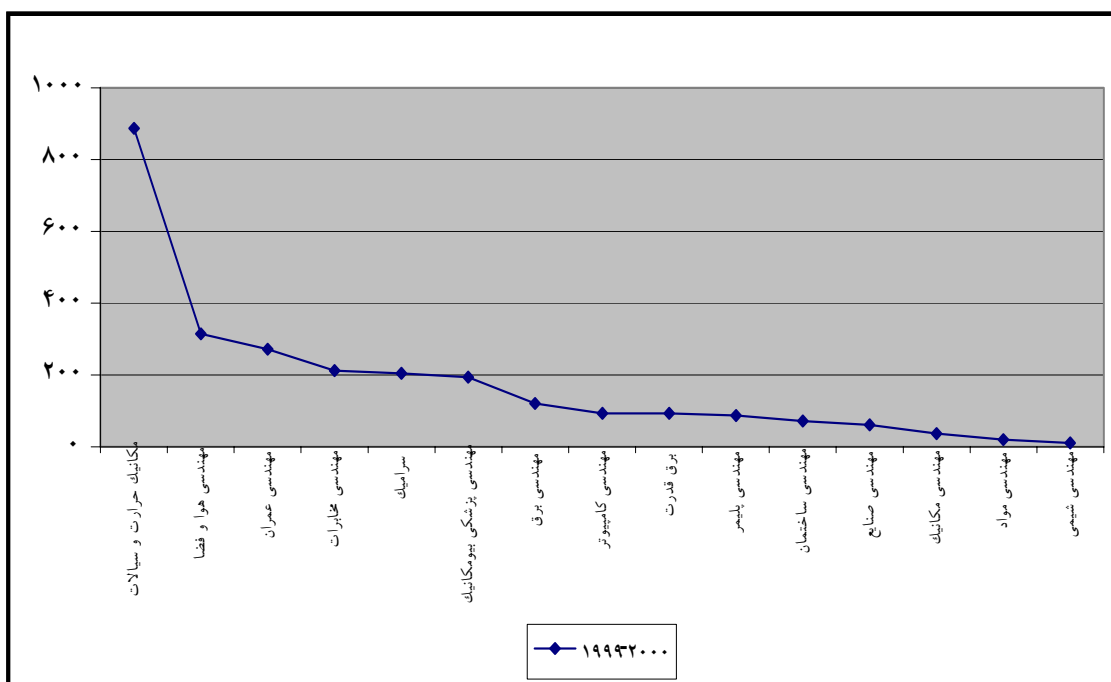
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان مراجع این گروه مربوط به رشته مهندسی شیمی با فراوانی ۵۳۱ در سال ۲۰۰۰ می‌باشد.

نمودار ۷۵ - مقایسه فراوانی مراجع در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد مراجع در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد مراجع در این گروه مربوط به رشته مکانیک حرارت و سیالات با ۸۸۶/۶۷ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

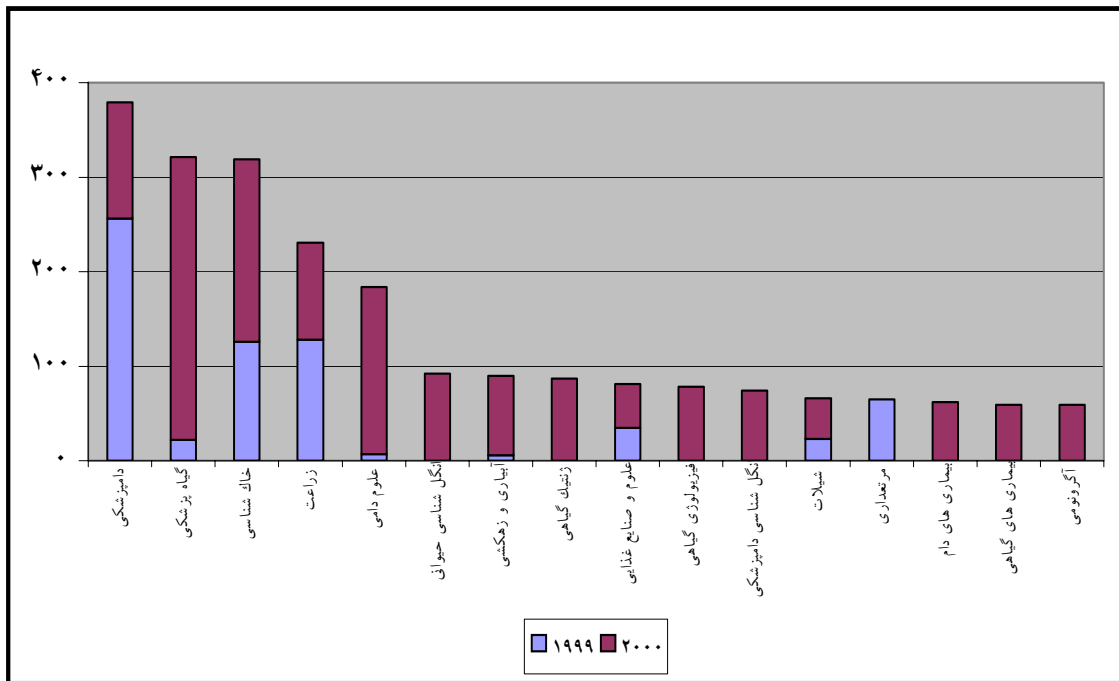
نمودار ۷۶ - نرخ رشد مراجع در گروه فنی و مهندسی به تفکیک رشته



۶-۹-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

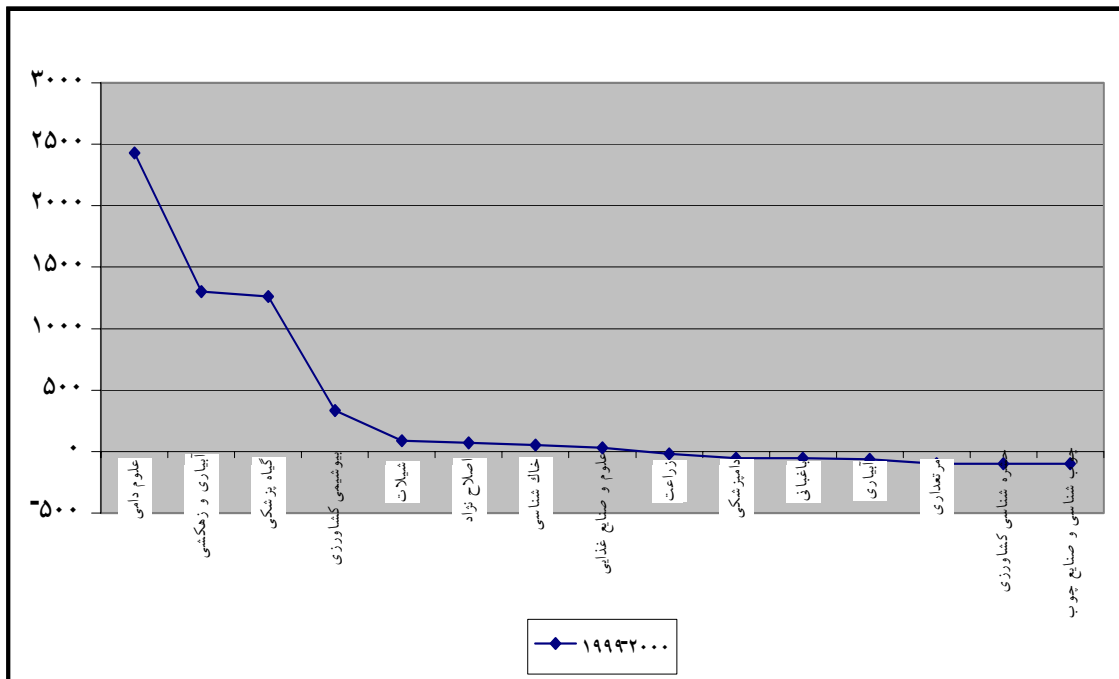
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان مراجع این گروه مربوط به رشته گیاه پزشکی با فراوانی ۲۹۹ در سال ۲۰۰۰ می باشد.

نمودار ۷۷ - مقایسه فراوانی مراجع در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد مراجع در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد . بر این اساس بالاترین میزان رشد مراجع در این گروه مربوط به رشته علوم دامی با ۲۴۲۸/۵۷ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

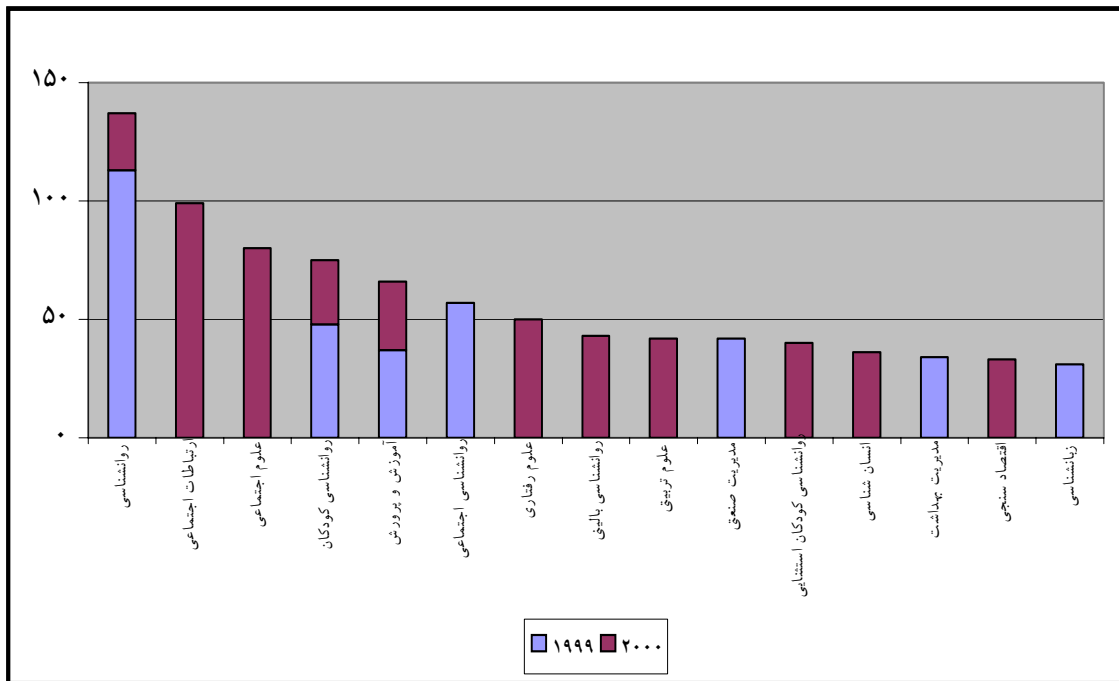
نمودار ۷۸ - نرخ رشد مراجع در گروه کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته



۶-۹-۵- گروه علوم انسانی

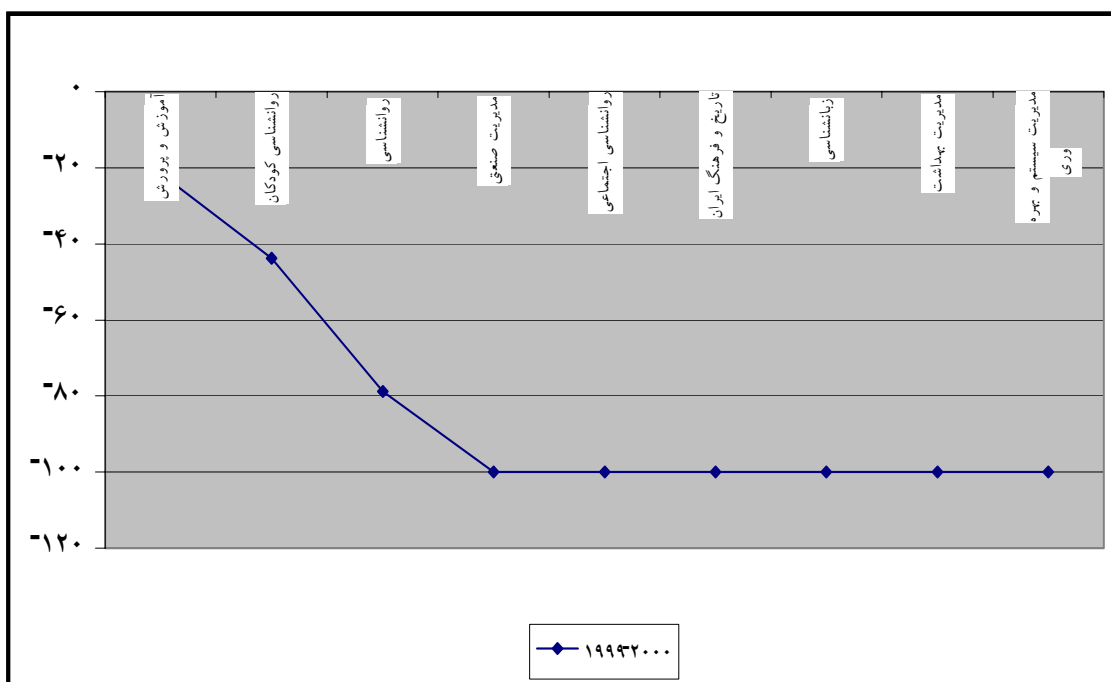
نمودار زیر توزیع فراوانی مراجع در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس بالاترین میزان مراجع این گروه مربوط به رشته روانشناسی با فراوانی ۱۱۳ در سال ۱۹۹۹ می‌باشد.

نمودار ۷۹ - مقایسه فراوانی مراجع در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



نمودار زیر نرخ رشد مراجع در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. بر این اساس بالاترین میزان رشد مراجع در این گروه مربوط به رشته آموزش و پرورش با ۲۱/۶۲- درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

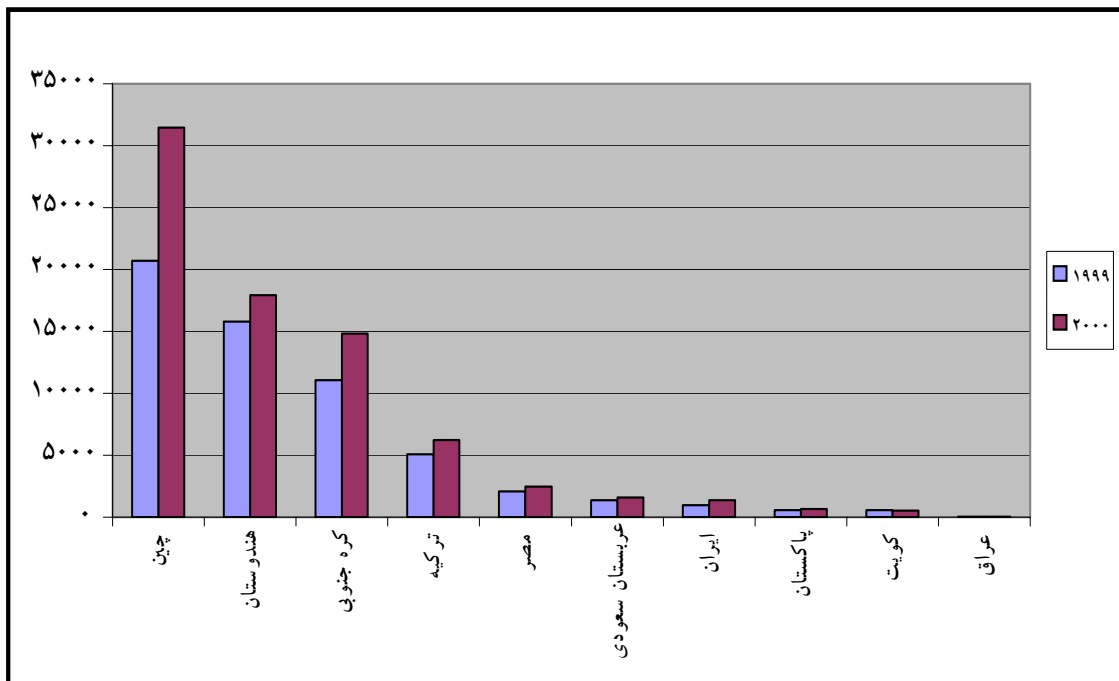
نمودار ۸۰ - نرخ رشد مراجع در گروه علوم انسانی به تفکیک رشته



۶-۱۰- مقایسه سالانه تولید علمی کشورهای در حال توسعه

نمودار زیر مقایسه تولید علمی ۱۰ کشور در حال توسعه در پایگاه‌های ISI را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار بالاترین میزان تولید علمی در سال ۲۰۰۰ متعلق به چین با فراوانی ۳۱۴۵۰ می‌باشد.

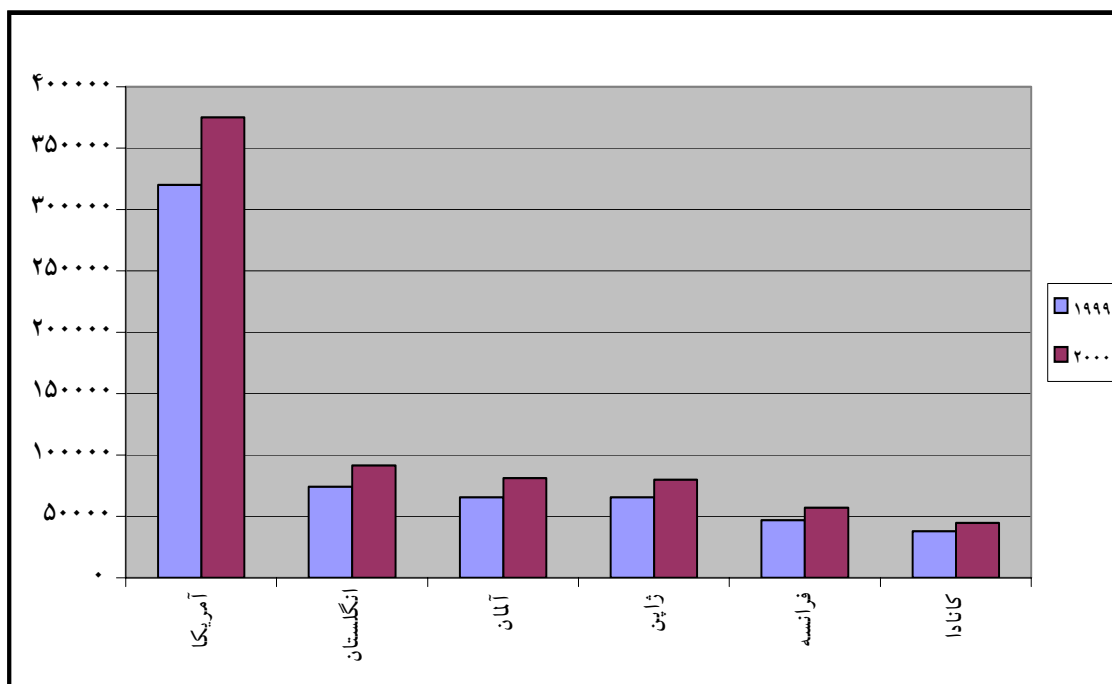
نمودار ۸۱ - مقایسه تولید علمی ۱۰ کشور در حال توسعه در پایگاه‌های ISI



۶-۱۱- مقایسه سالانه تولید علمی کشورهای توسعه یافته

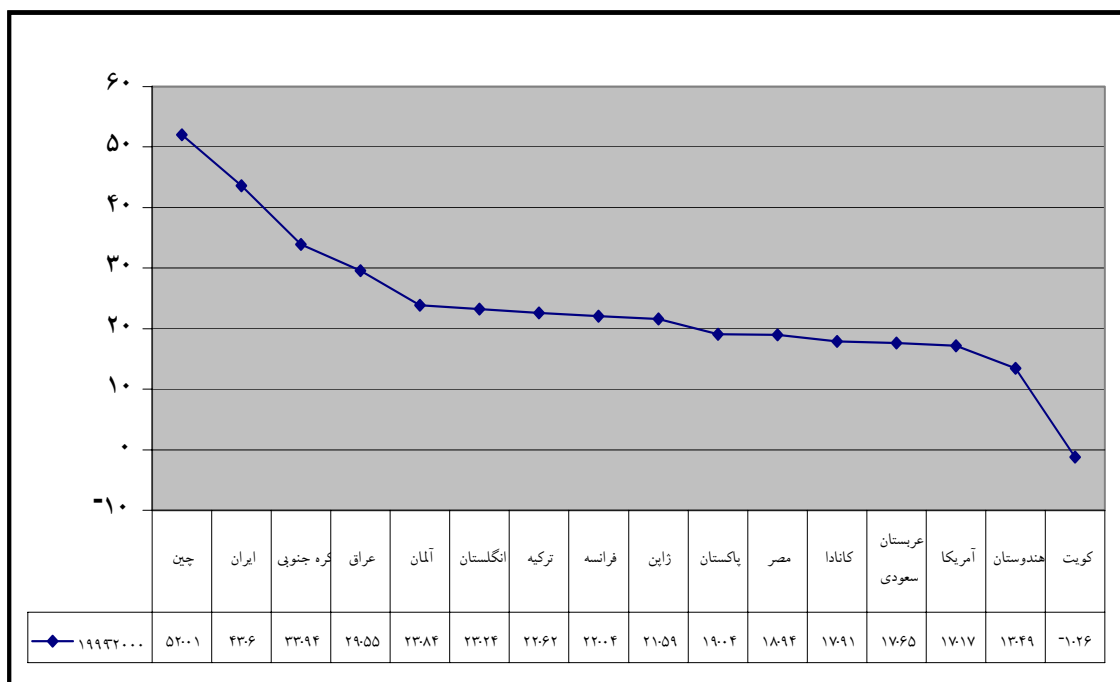
نمودار زیر مقایسه تولید علمی ۶ کشور توسعه یافته در پایگاه های ISI را نشان می دهد . بر اساس این نمودار بالاترین میزان تولید علمی در سال ۲۰۰۰ متعلق به آمریکا با فراوانی ۳۷۴۸۴۸ می باشد .

نمودار ۸۲ - مقایسه تولید علمی ۶ کشور توسعه یافته جهان در پایگاه های ISI



نمودار زیر نرخ رشد تولید علمی ۱۶ کشور جهان در پایگاه‌های ISI طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. بر این اساس در بین کشورهای مورد مطالعه بالاترین نرخ رشد متعلق به چین با ۵۲/۰۱ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می‌باشد.

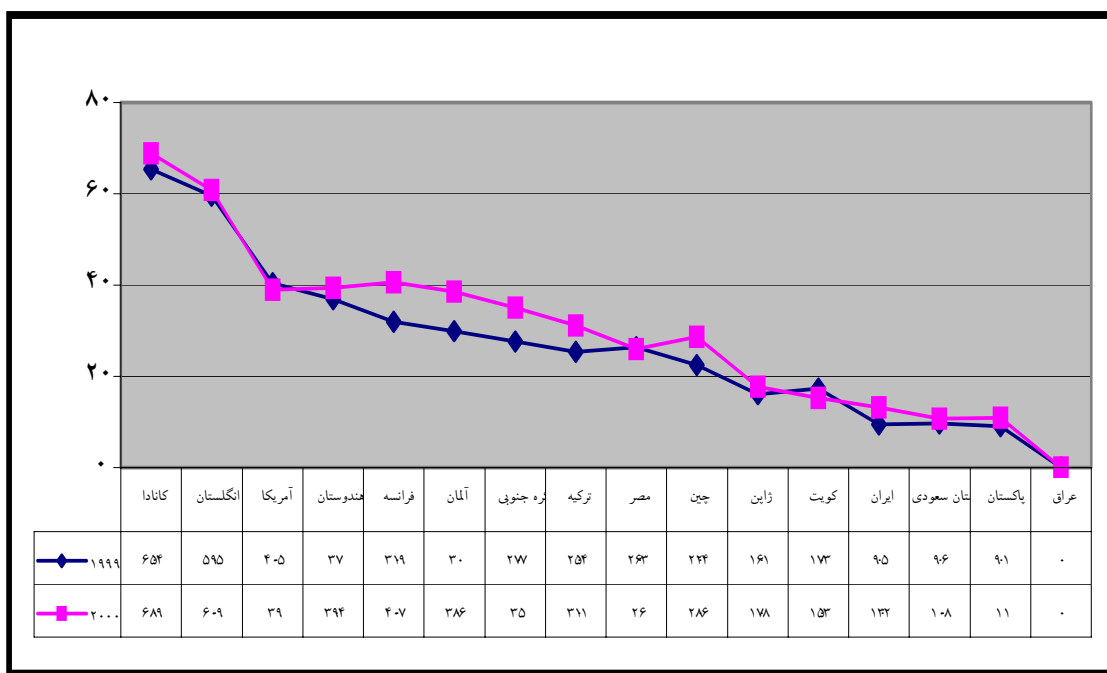
نمودار ۸۳ - نرخ رشد ۱۶ کشور جهان در پایگاه ISI



۱۲-۶- مقایسه سالانه تولید علمی و GNP

نمودار زیر نسبت تولید علمی به GNP، ۱۶ کشور جهان طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. این نسبت نشان دهنده آن است که به ازای هر واحد GNP چه مقدار تولید علمی ایجاد شده است. بر اساس این نمودار کانادا با نسبت ۶۸/۹۳ در سال ۲۰۰۰ بالاترین نسبت را به خود اختصاص داده است.

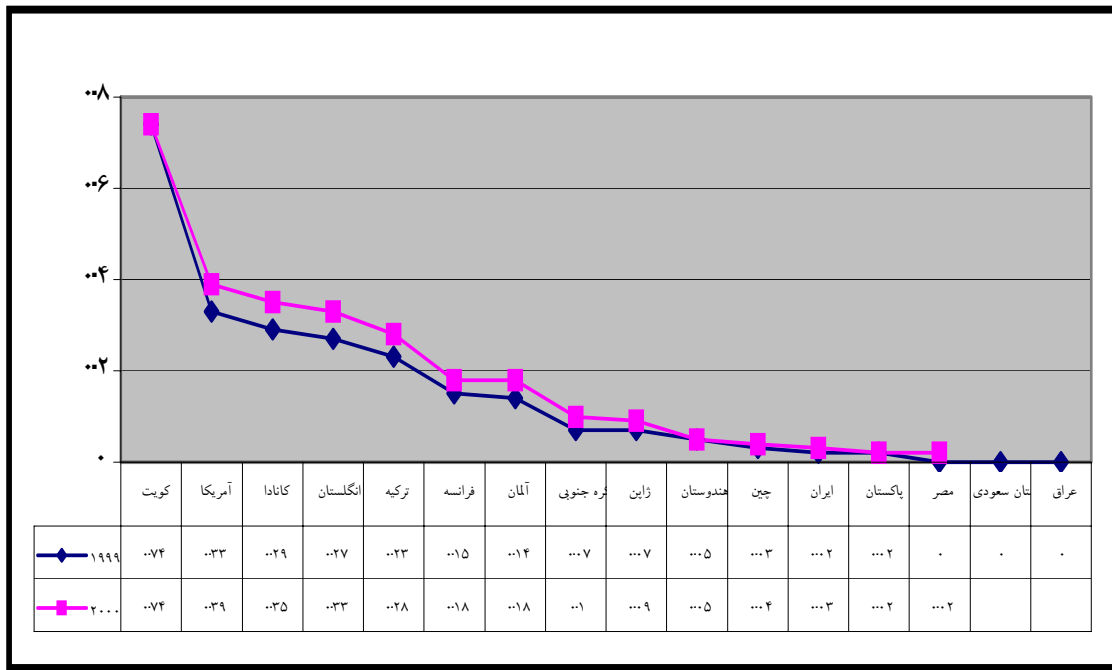
نمودار ۸۴ - مقایسه نسبت تولید علمی به GNP



۶-۱۳- مقایسه سالانه تولید علمی و نیروی انسانی تحقیق و توسعه

نمودار زیر نسبت تولید علمی به نیروی انسانی تحقیق و توسعه ۱۶ کشور جهان طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد. این نسبت نشان می‌دهد به ازای نیروی انسانی تحقیق و توسعه هر کشور چه مقدار تولید علمی ایجاد شده است. بر اساس این نمودار کویت با نسبت ۰/۷۵ در سال ۱۹۹۹ بالاترین نسبت را به خود اختصاص داده است.

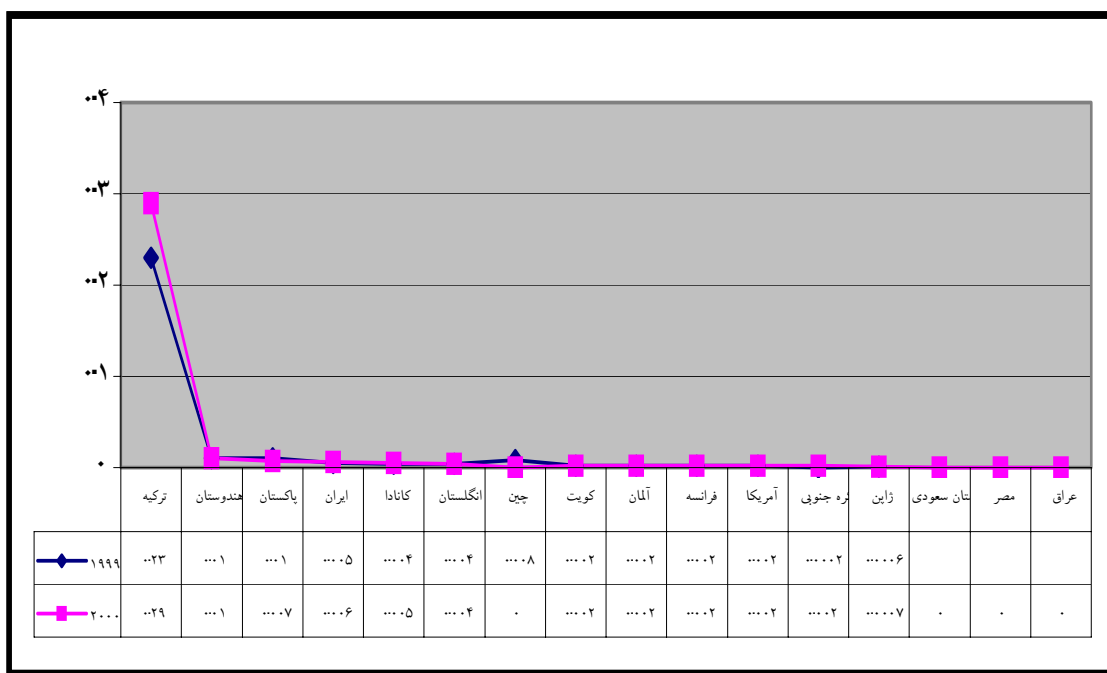
نمودار ۸۵ - مقایسه نسبت تولید علمی به نیروی انسانی تحقیق و توسعه



۶-۱۴- مقایسه سالانه تولید علمی و بودجه تحقیق و توسعه

نمودار زیر نسبت تولید علمی به بودجه تحقیق و توسعه ۱۶ کشور جهان طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد. این نسبت نشان می دهد به ازای هر واحد بودجه تحقیق و توسعه چه مقدار تولید علمی ایجاد شده است. بر اساس این نمودار در بین کشورهای مورد مطالعه ترکیه با ۰/۲۹ در سال ۲۰۰۰ دارای بالاترین نسبت می باشد.

نمودار ۸۶ - مقایسه نسبت تولید علمی به بودجه تحقیق و توسعه



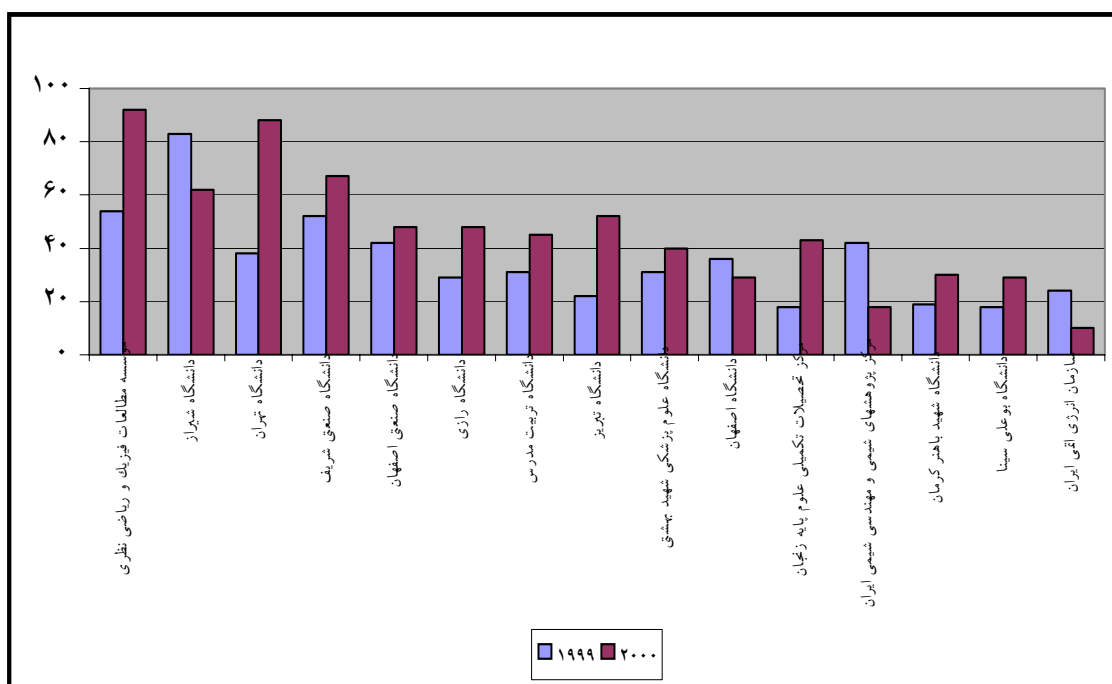
۶-۱۵- مقایسه سالانه میزان حضور دانشگاه‌ها

۶-۱۵-۱- گروه علوم پایه

نمودار زیر توزیع فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات ایران در تولید علمی گروه علوم پایه را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار موسسه مطالعات فیزیک و ریاضی نظری با فراوانی حضور ۹۲ در سال ۲۰۰۰ در بین دانشگاه‌ها و موسسات دارای بیشترین میزان حضور می‌باشد.

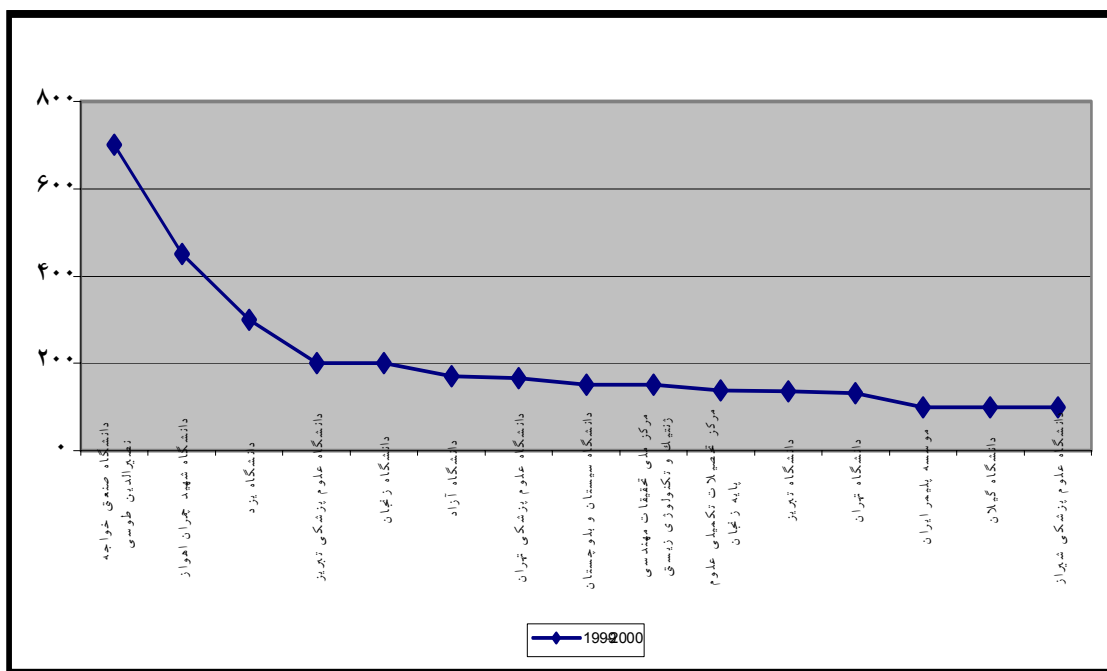
نمودار ۸۷ - مقایسه فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات در تولید علمی ایران در گروه

علوم پایه



نمودار زیر نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در تولید علمی ایران طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را در گروه علوم پایه نشان می دهد . بر این اساس بالاترین نرخ رشد میزان حضور متعلق به دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی با ۷۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

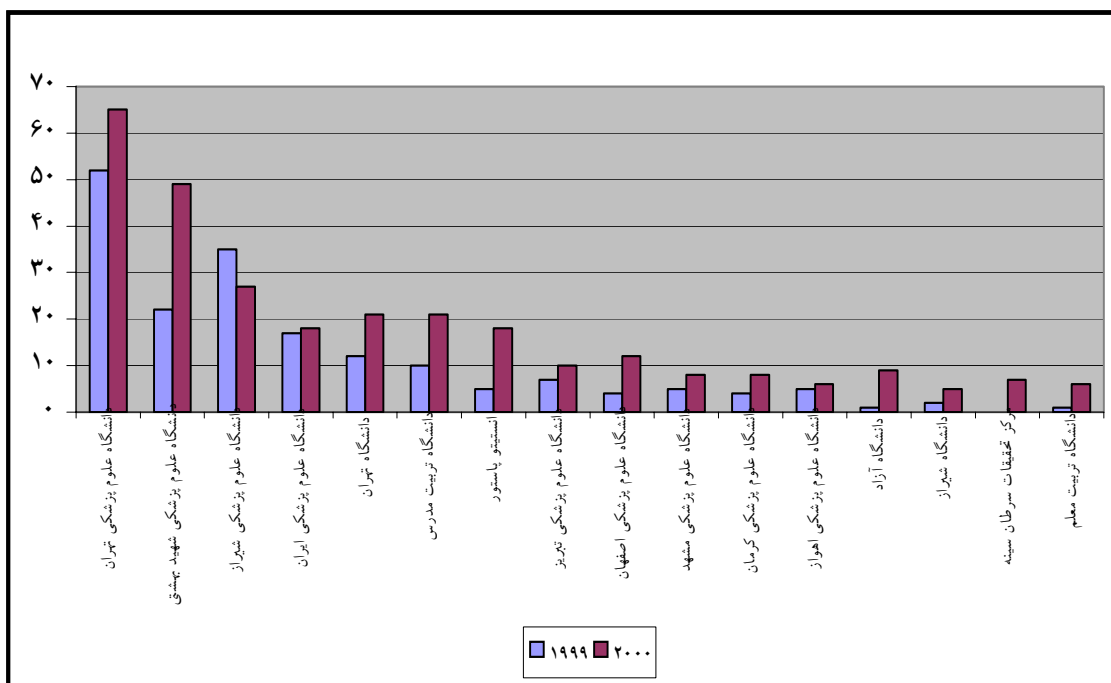
نمودار ۸۸ - نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در گروه علوم پایه



۶-۱۵-۲- گروه علوم پزشکی

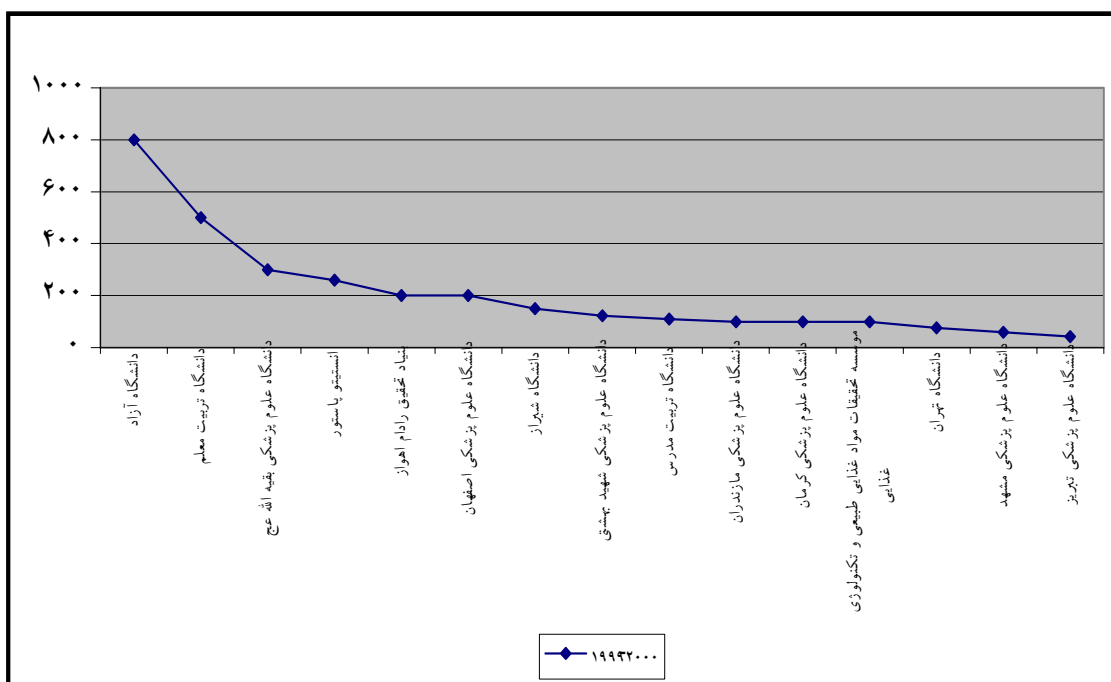
نمودار زیر توزیع فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات ایران در تولید علمی گروه علوم پزشکی را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار دانشگاه علوم پزشکی تهران با فراوانی حضور ۶۵ در سال ۲۰۰۰ در بین دانشگاه‌ها و موسسات دارای بیشترین میزان حضور می‌باشد.

نمودار ۸۹ - مقایسه فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات در تولید علمی ایران در گروه علوم پزشکی



نمودار زیر نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در تولید علمی ایران طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را در گروه علوم پزشکی نشان می دهد . بر این اساس بالاترین نرخ رشد میزان حضور متعلق به دانشگاه آزاد با ۸۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد .

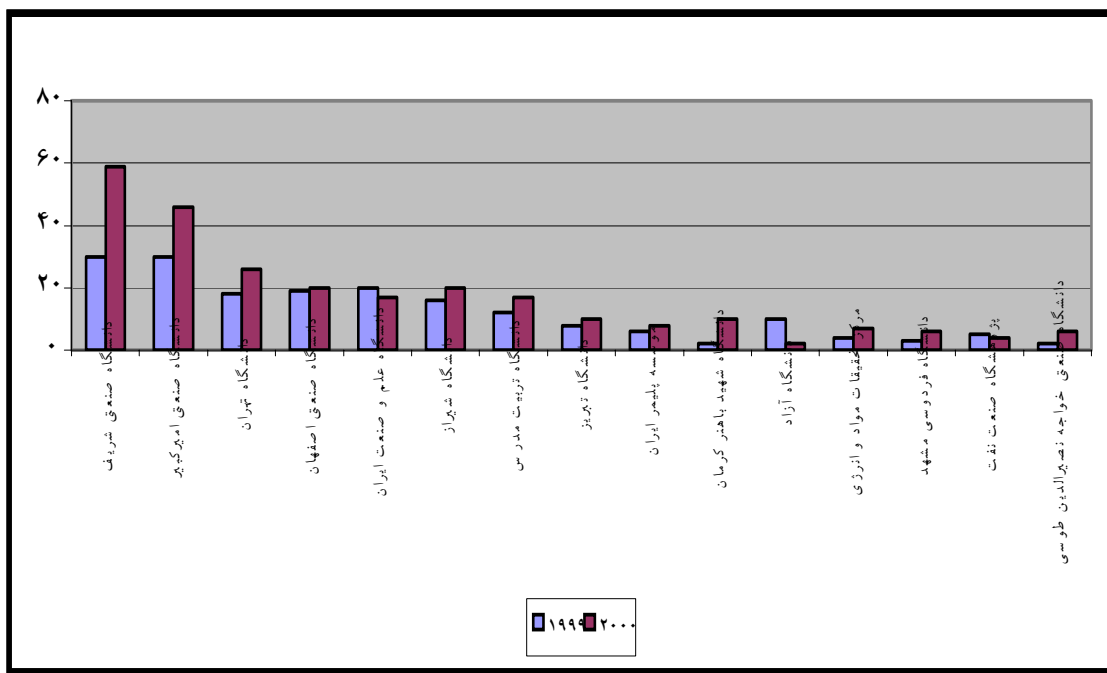
نمودار ۹۰ - نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در گروه علوم پزشکی



۶-۱۵-۳- گروه فنی و مهندسی

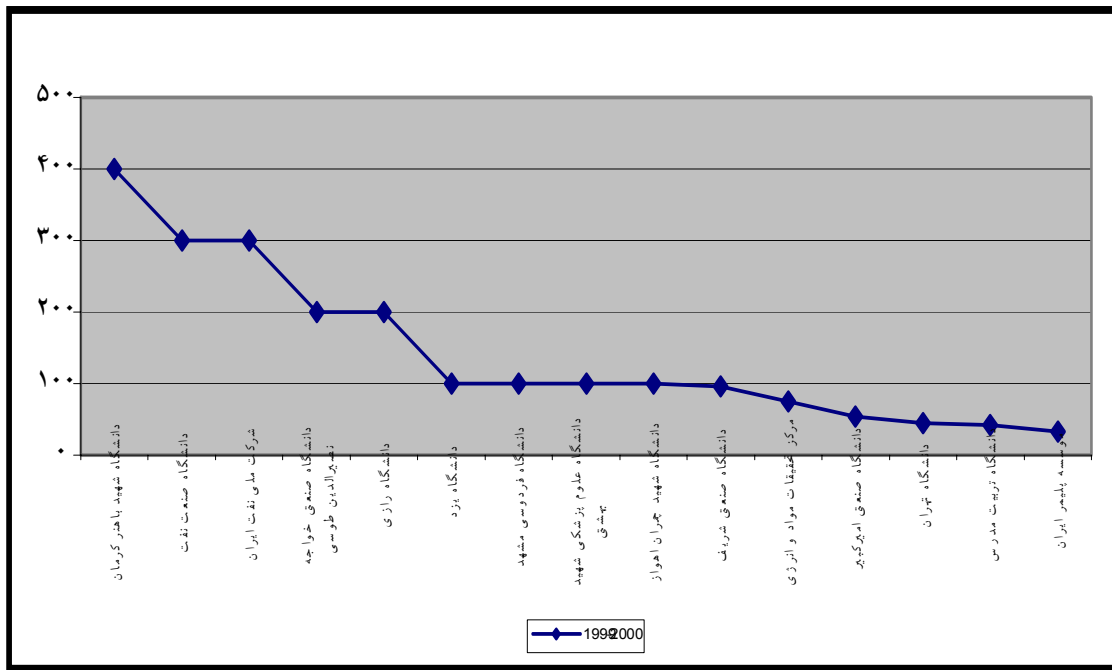
نمودار زیر توزیع فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات ایران در تولید علمی گروه فنی و مهندسی را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار دانشگاه صنعتی شریف با فراوانی حضور ۵۹ در سال ۲۰۰۰ در بین دانشگاه‌ها و موسسات دارای بیشترین میزان حضور می‌باشد.

نمودار ۹۱ - مقایسه فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات در تولید علمی ایران در گروه فنی و مهندسی



نمودار زیر نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در تولید علمی ایران طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را در گروه فنی و مهندسی نشان می دهد. بر این اساس بالاترین نرخ رشد میزان حضور متعلق به دانشگاه شهید باهنر کرمان با ۴۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

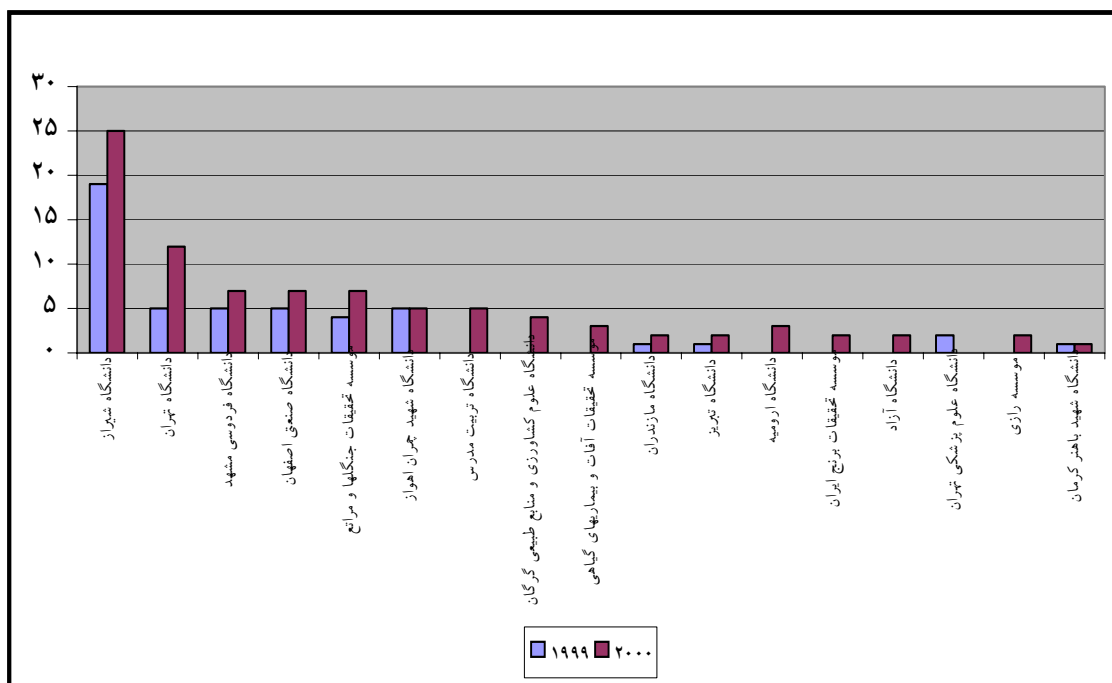
نمودار ۹۲ - نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در گروه فنی و مهندسی



۶-۱۵-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

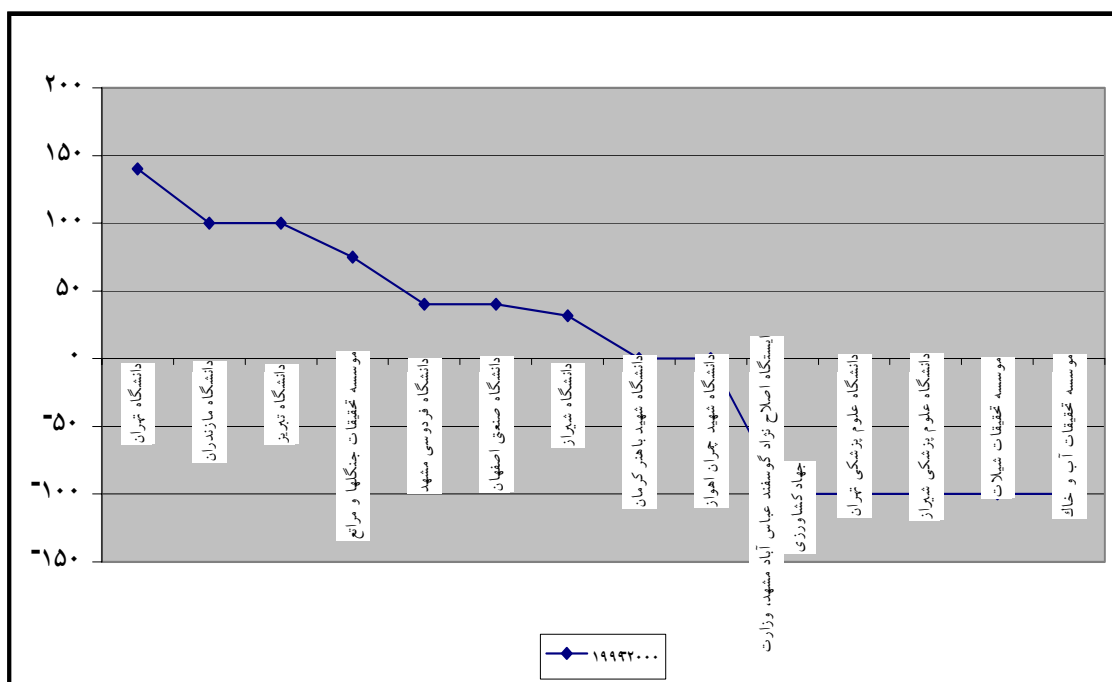
نمودار زیر توزیع فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات ایران در تولید علمی گروه کشاورزی و دامپزشکی را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار دانشگاه شیراز با فراوانی حضور ۲۵ در سال ۲۰۰۰ در بین دانشگاه‌ها و موسسات دارای بیشترین میزان حضور می‌باشد.

نمودار ۹۳ - مقایسه فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات در تولید علمی ایران در گروه کشاورزی و دامپزشکی



نمودار زیر نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در تولید علمی ایران طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را در گروه کشاورزی و دامپزشکی نشان می دهد. بر این اساس بالاترین نرخ رشد میزان حضور متعلق به دانشگاه تهران با ۱۴۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

نمودار ۹۴ - نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در گروه کشاورزی و دامپزشکی

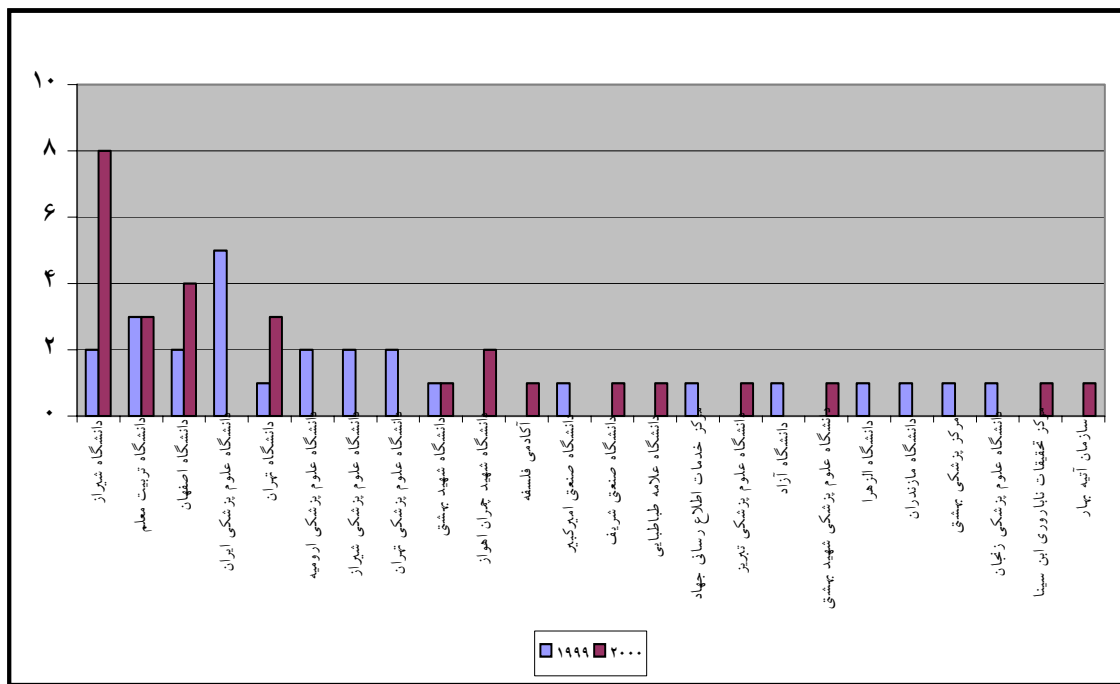


۶-۱۵-۵- گروه علوم انسانی

نمودار زیر توزیع فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات ایران در تولید علمی گروه علوم انسانی را نشان می‌دهد. بر اساس این نمودار دانشگاه شیراز با فراوانی حضور ۸ در سال ۲۰۰۰ در بین دانشگاه‌ها و موسسات دارای بیشترین میزان حضور می‌باشد.

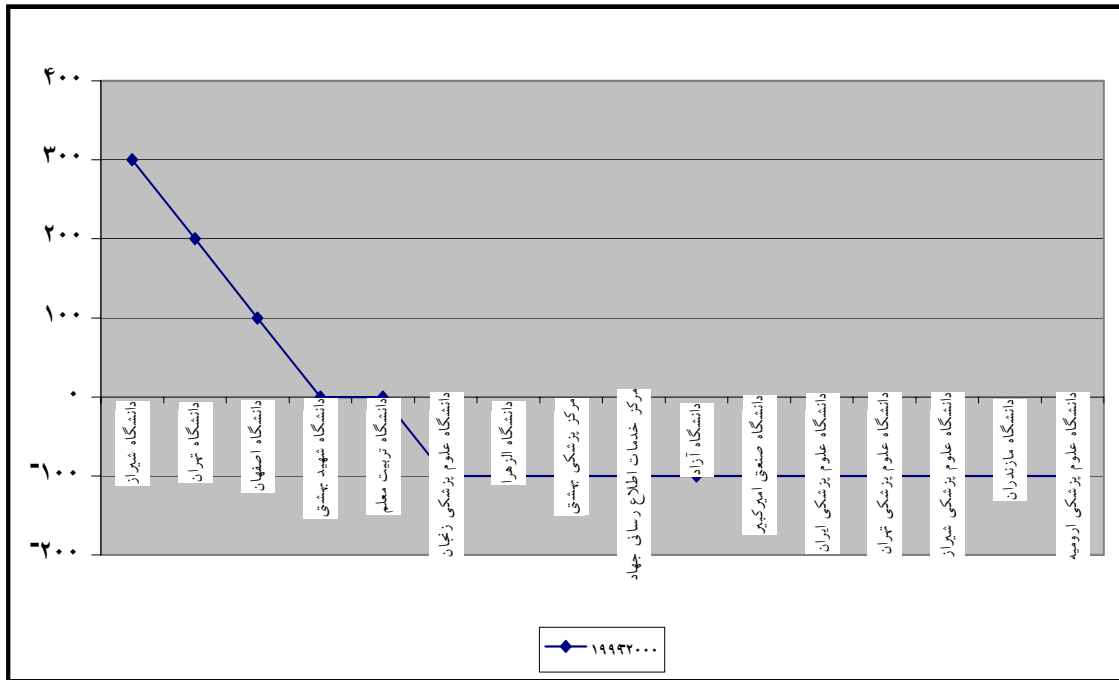
نمودار ۹۵ - مقایسه فراوانی میزان حضور دانشگاه‌ها و موسسات در تولید علمی ایران در گروه

علوم انسانی



نمودار زیر نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در تولید علمی ایران طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را در گروه علوم انسانی نشان می دهد. بر این اساس بالاترین نرخ رشد میزان حضور متعلق به دانشگاه شیراز با ۳۰۰ درصد در سال ۱۹۹۹-۲۰۰۰ می باشد.

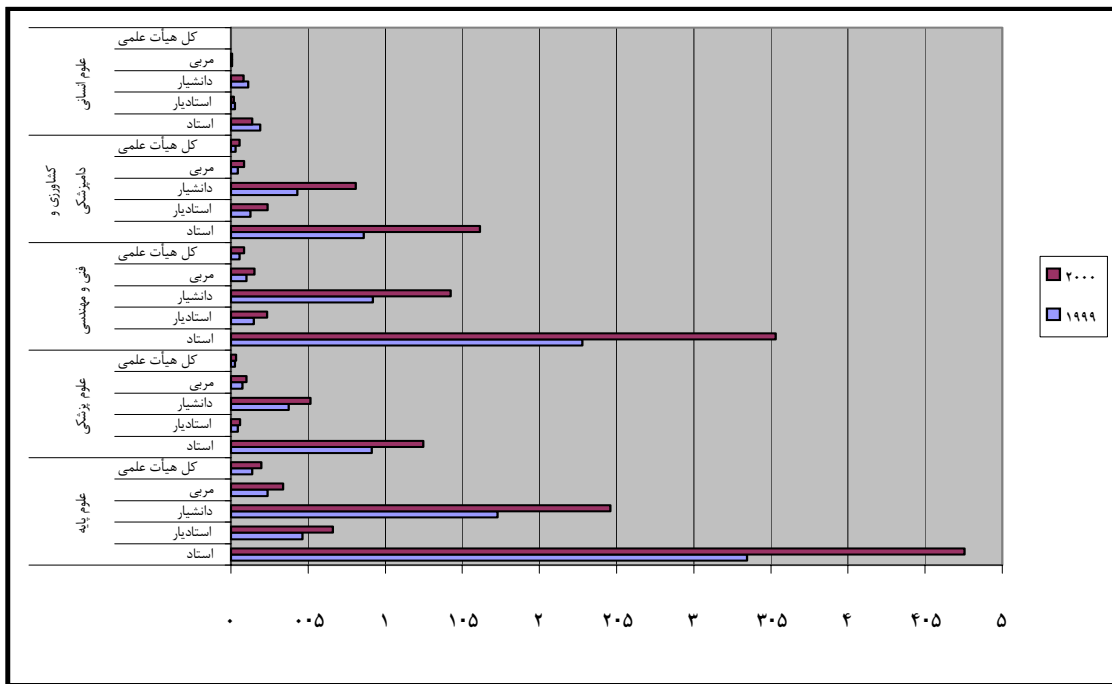
نمودار ۹۶ - نرخ رشد میزان حضور دانشگاه ها و موسسات در گروه علوم انسانی



۶-۱۶- مقایسه سالانه تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها در گروه‌های تحصیلی

نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها به تفکیک استاد، دانشیار، استادیار و مربی را در گروه‌های تحصیلی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ نشان می‌دهد.

نمودار ۹۷ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی در گروه‌های تحصیلی

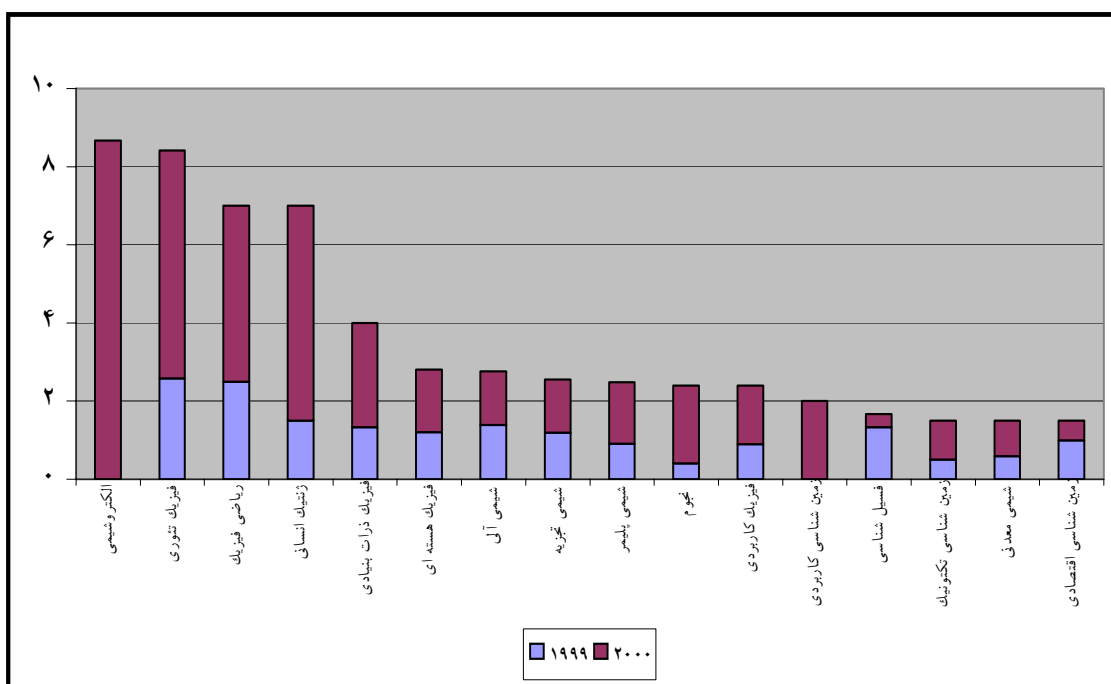


۶-۱۷- مقایسه سالانه تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه ها به تفکیک رشته در گروه های تحصیلی

۶-۱۷-۱- گروه علوم پایه

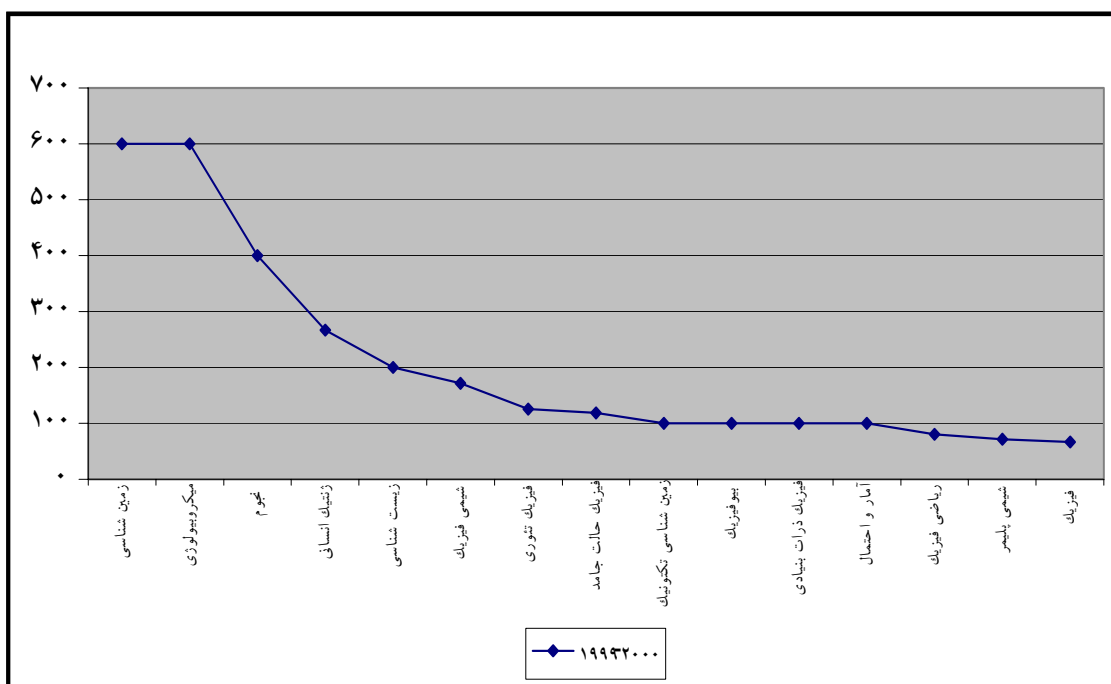
نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه ها در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد.

نمودار ۹۹ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم پایه



نمودار زیر میزان رشد نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها در گروه تحصیلی علوم پایه به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹-۲۰۰۰ را نشان می دهد .

نمودار ۱۰۰ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم پایه

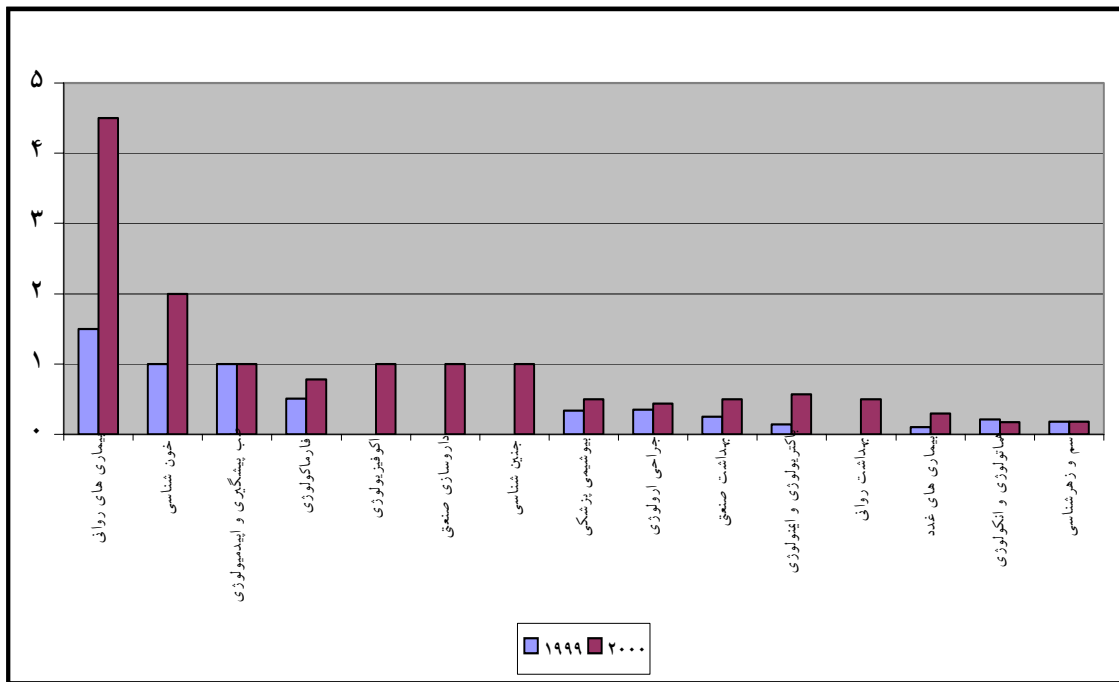


۶-۱۷-۲- گروه علوم پزشکی

نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ نشان می‌دهد.

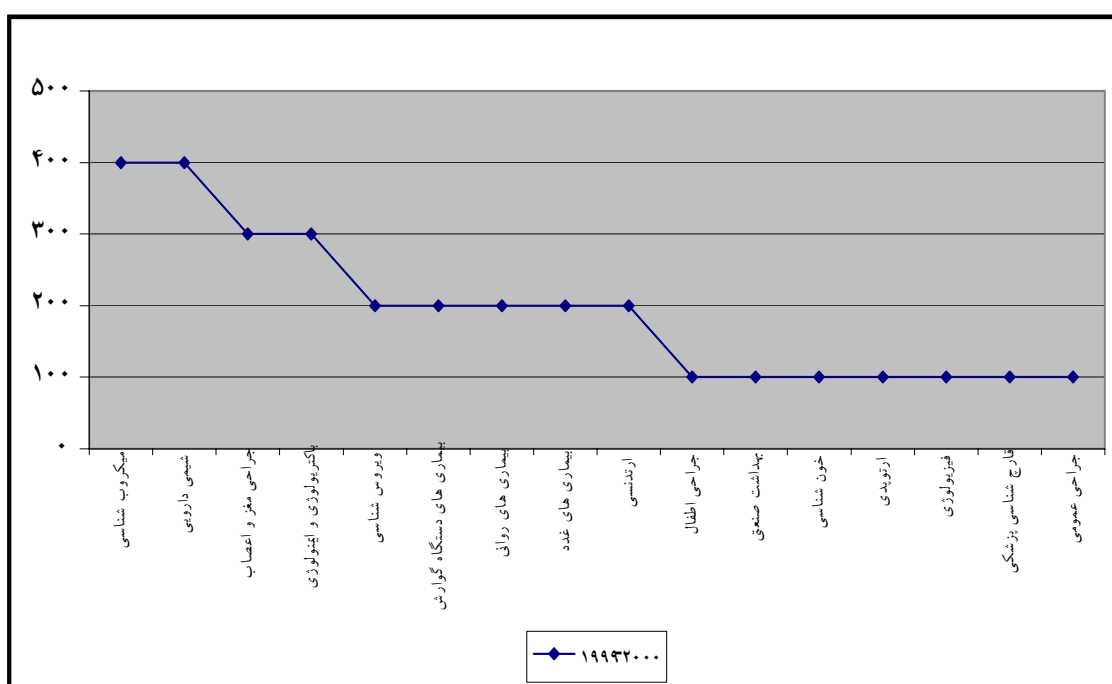
نمودار ۱۰۱ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم

پزشکی



نمودار زیر میزان رشد نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها را در گروه تحصیلی علوم پزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۲۰۰۰ - ۱۹۹۹ نشان می دهد .

نمودار ۱۰۲ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم پزشکی

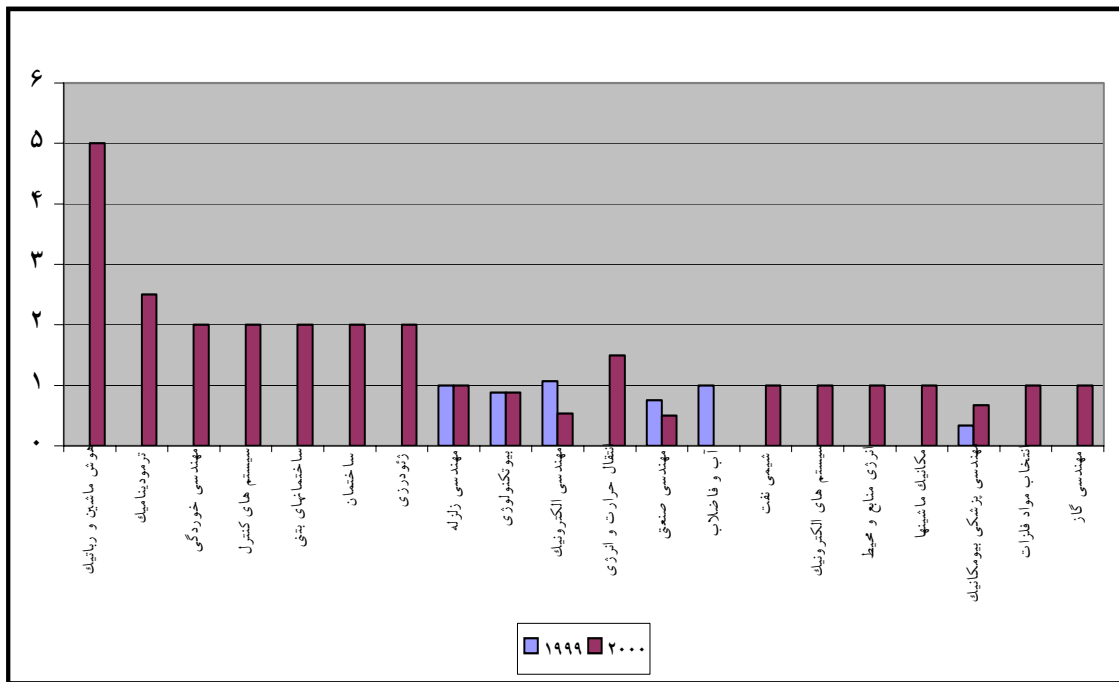


۳-۱۷-۶- گروه فنی و مهندسی

نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها را در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ نشان می‌دهد.

نمودار ۱۰۳ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه فنی و

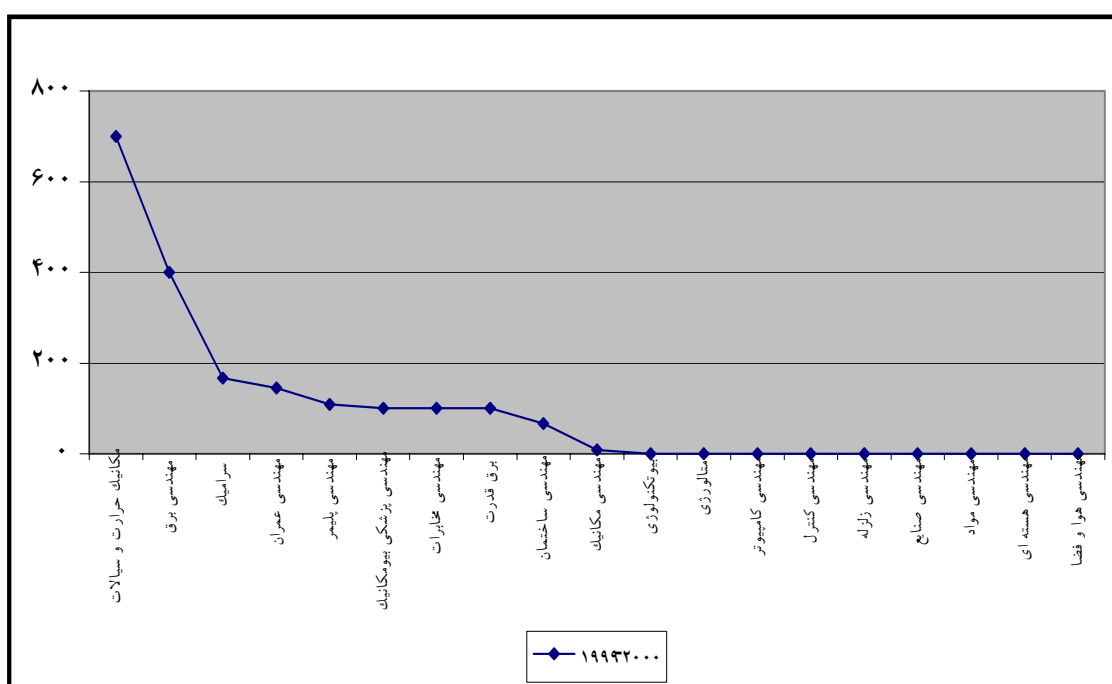
مهندسی



نمودار زیر میزان رشد نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها را در گروه تحصیلی فنی و مهندسی به تفکیک رشته طی سالهای ۲۰۰۰-۱۹۹۹ نشان می دهد.

نمودار ۱۰۴ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه

فنی و مهندسی

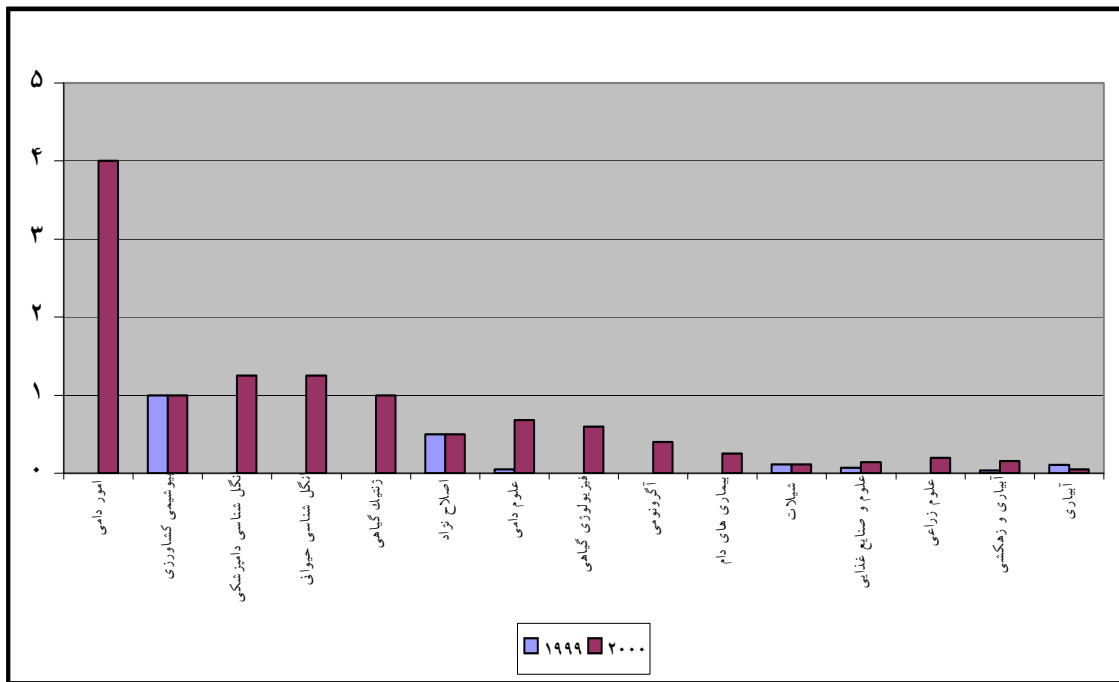


۶-۱۷-۴- گروه کشاورزی و دامپزشکی

نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه ها را در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ نشان می دهد .

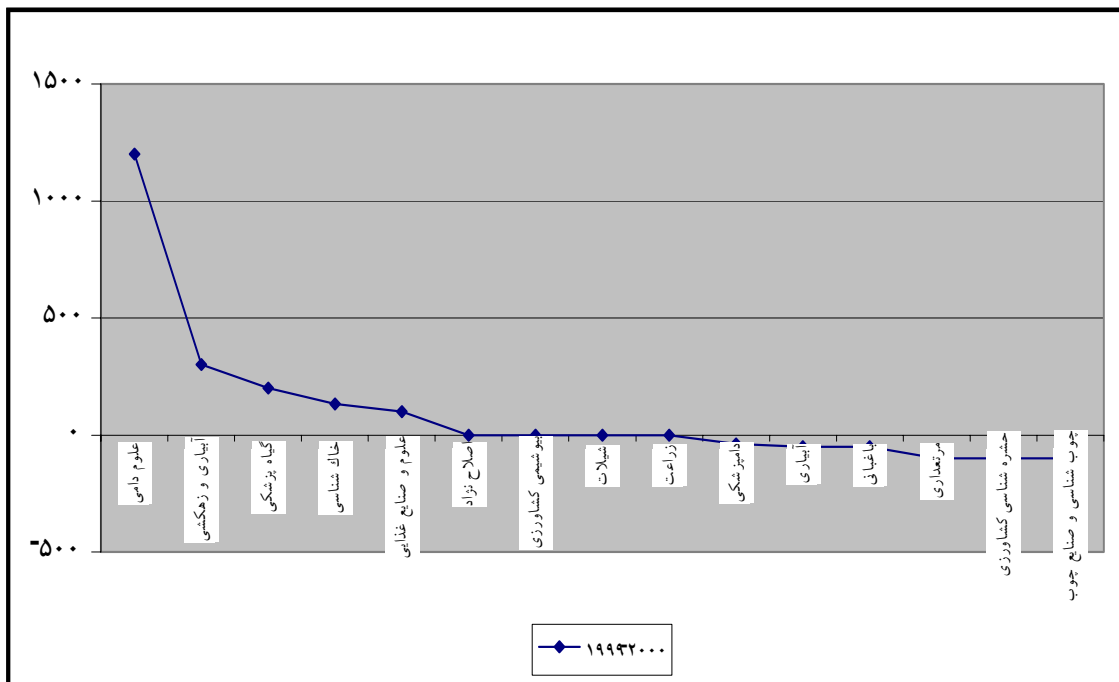
نمودار ۱۰۵ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه کشاورزی و

دامپزشکی



نمودار زیر میزان رشد نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها را در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی به تفکیک رشته طی سالهای ۲۰۰۰ - ۱۹۹۹ نشان می دهد .

نمودار ۱۰۶ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه کشاورزی و دامپزشکی

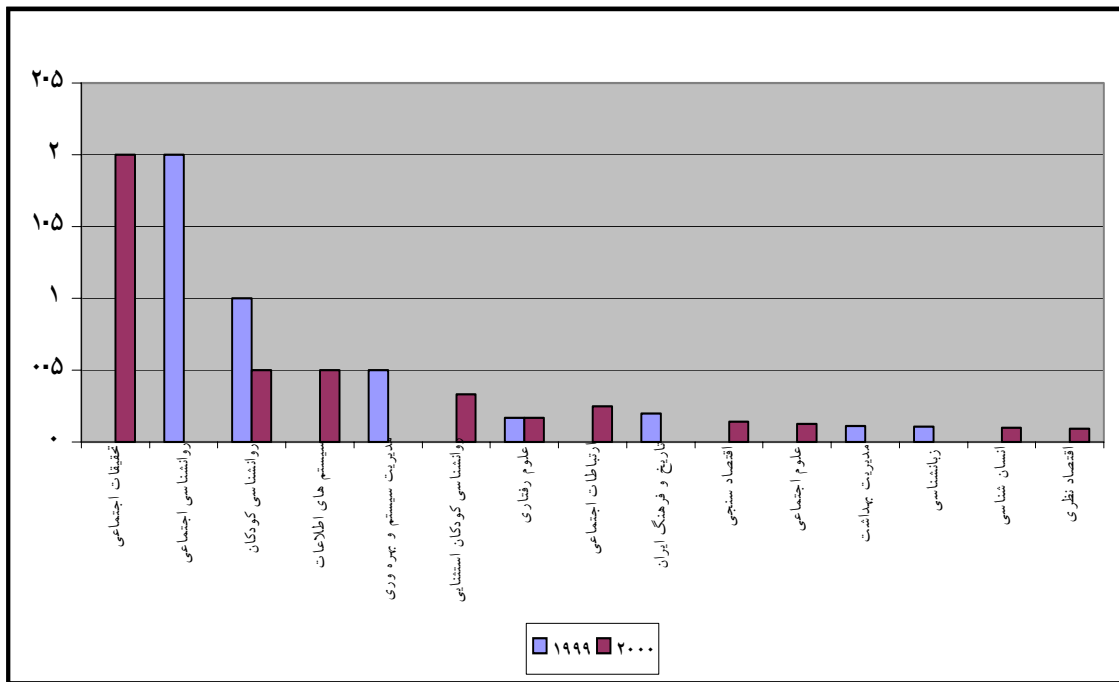


۶-۱۷-۵- گروه علوم انسانی

نمودار زیر نسبت فراوانی تولید علمی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها را در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ نشان می‌دهد.

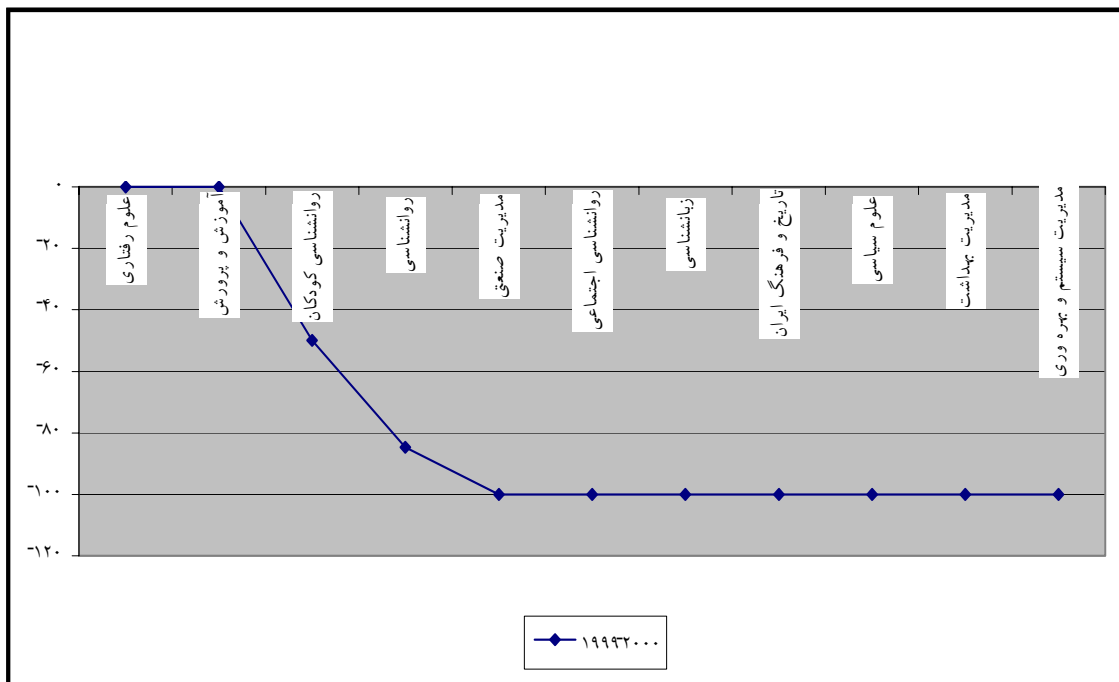
نمودار ۱۰۷ - مقایسه نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم

انسانی



نمودار زیر میزان رشد نسبت فراوانی تولید علمی به اعضای هیات علمی دانشگاه ها را در گروه تحصیلی علوم انسانی به تفکیک رشته طی سالهای ۲۰۰۰ - ۱۹۹۹ نشان می دهد .

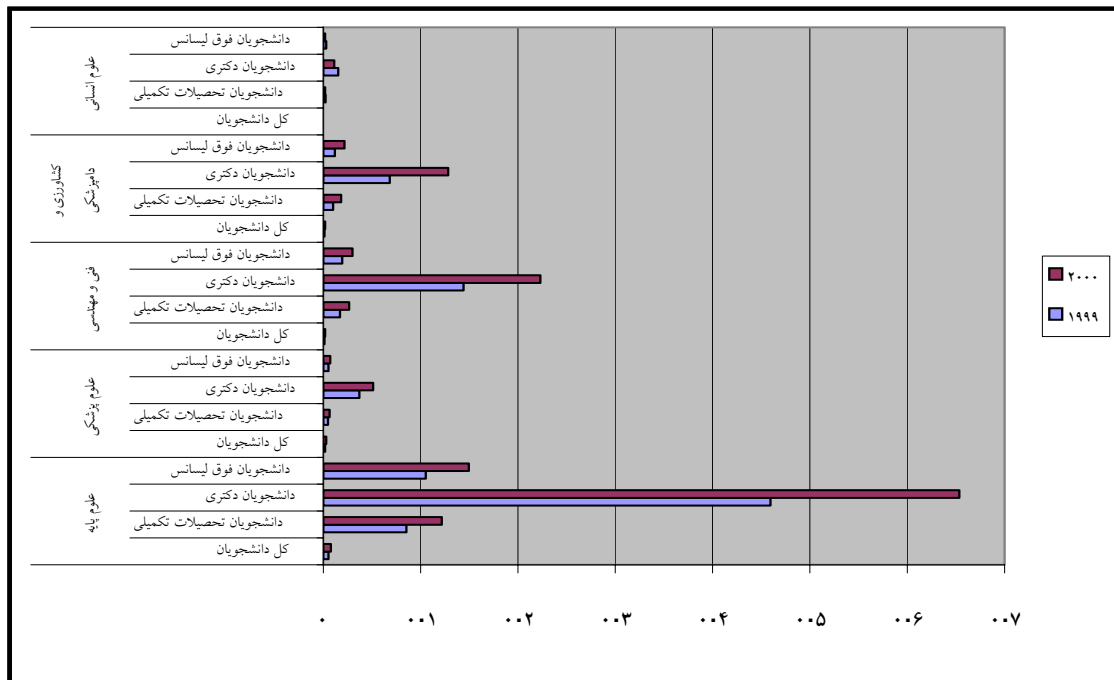
نمودار ۱۰۸ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به اعضای هیات علمی به تفکیک رشته در گروه علوم انسانی



۶-۱۸- مقایسه سالانه تولید علمی و دانشجویان دانشگاه‌ها

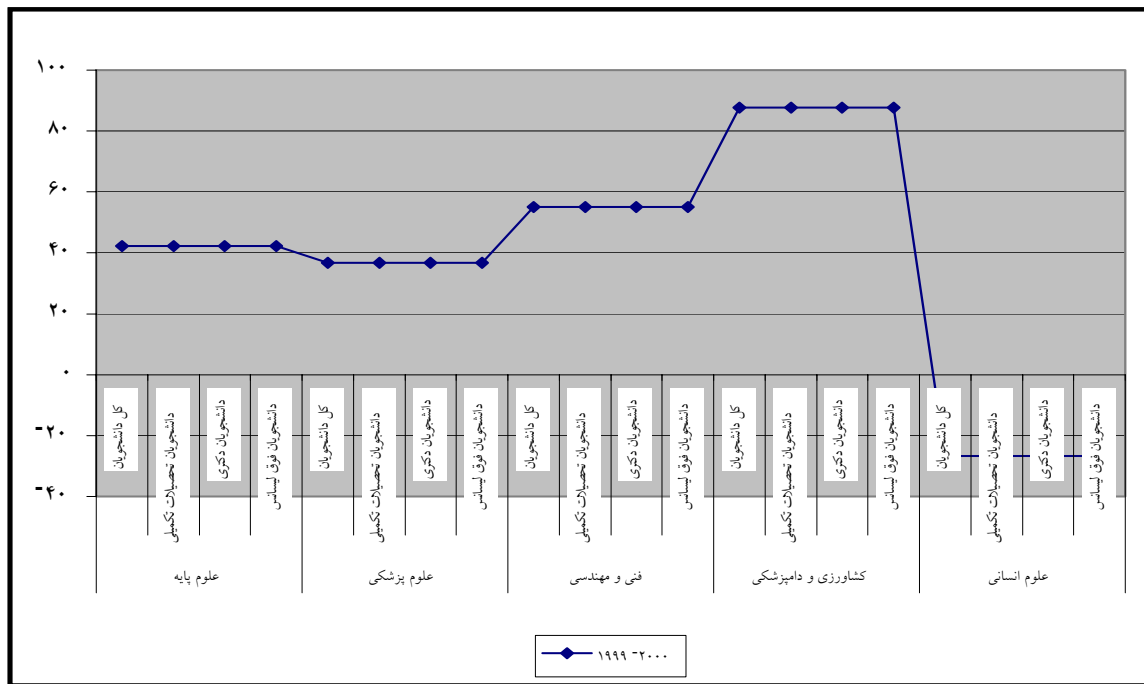
نمودار زیر نسبت تولید علمی به تعداد دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی به تفکیک گروه‌های تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

نمودار ۱۰۹ - مقایسه نسبت تولید علمی به تعداد دانشجویان به تفکیک گروه تحصیلی



نمودار زیر میزان رشد نسبت تولید علمی به تعداد دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی به تفکیک گروه های تحصیلی طی سالهای ۲۰۰۰-۱۹۹۹ را نشان می دهد .

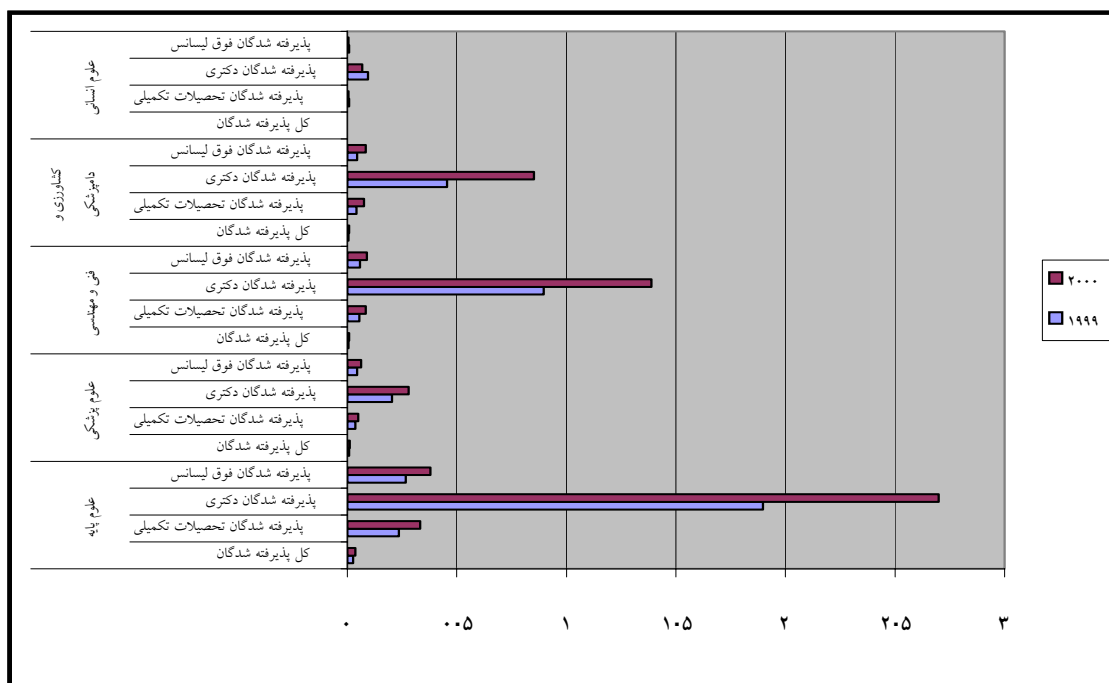
نمودار ۱۱۰ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به تعداد دانشجویان به تفکیک گروه تحصیلی



۶-۱۹- مقایسه سالانه تولید علمی و پذیرفته شدگان دانشگاه‌ها

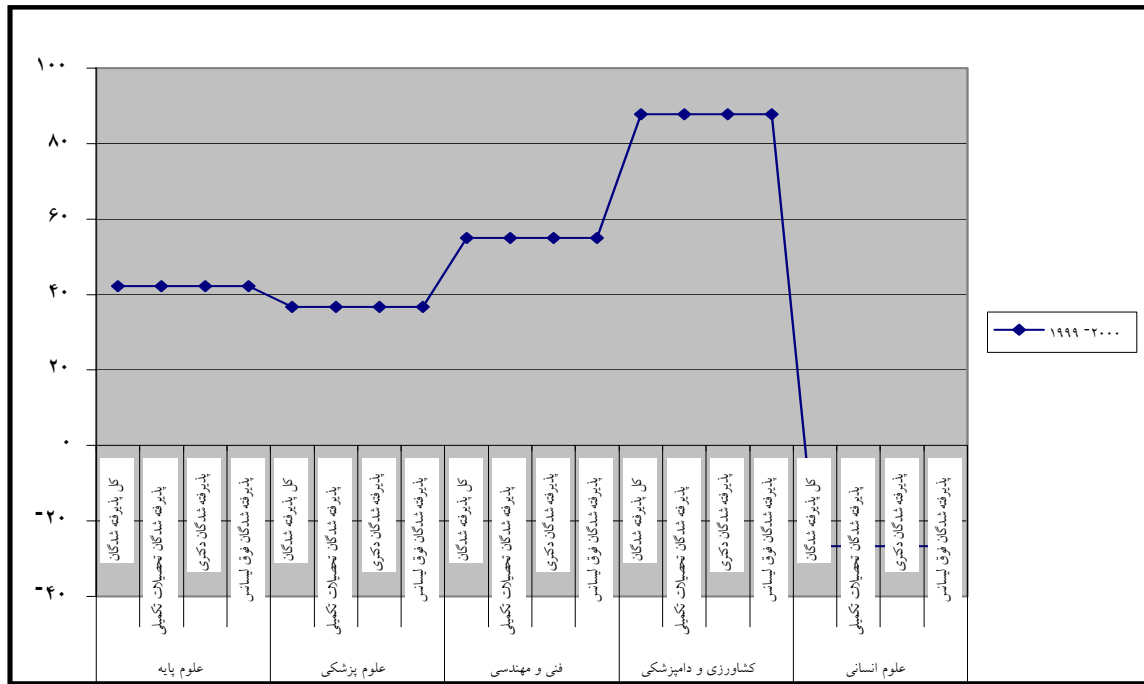
نمودار زیر نسبت تولید علمی به تعداد پذیرفته شدگان در مقاطع مختلف تحصیلی به تفکیک گروه‌های تحصیلی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

نمودار ۱۱۱ - مقایسه نسبت تولید علمی به تعداد پذیرفته شدگان به تفکیک گروه تحصیلی



نمودار زیر میزان رشد نسبت تولید علمی به تعداد پذیرفته شدگان در مقاطع مختلف تحصیلی به تفکیک گروه های تحصیلی طی سالهای ۲۰۰۰ - ۱۹۹۹ را نشان می دهد .

نمودار ۱۱۲ - مقایسه نرخ رشد نسبت تولید علمی به تعداد پذیرفته شدگان به تفکیک گروه تحصیلی

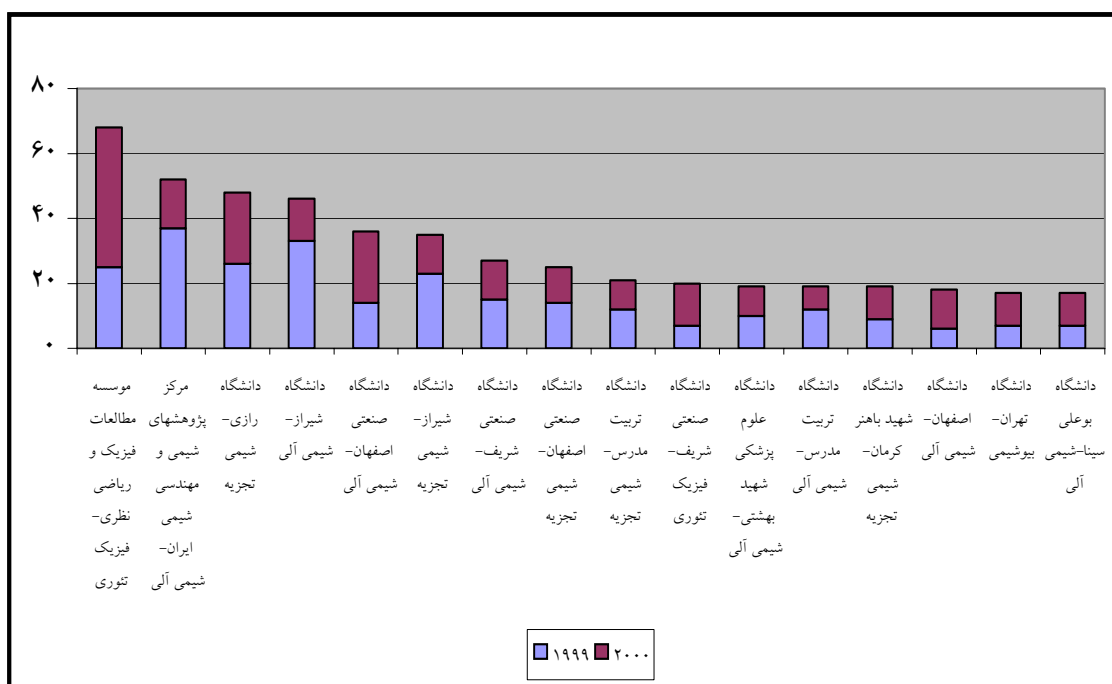


۶-۲۰- مقایسه سالانه فراوانی حضور دانشگاه - رشته به تفکیک گروه‌های تحصیلی

۶-۲۰-۱- گروه علوم پایه

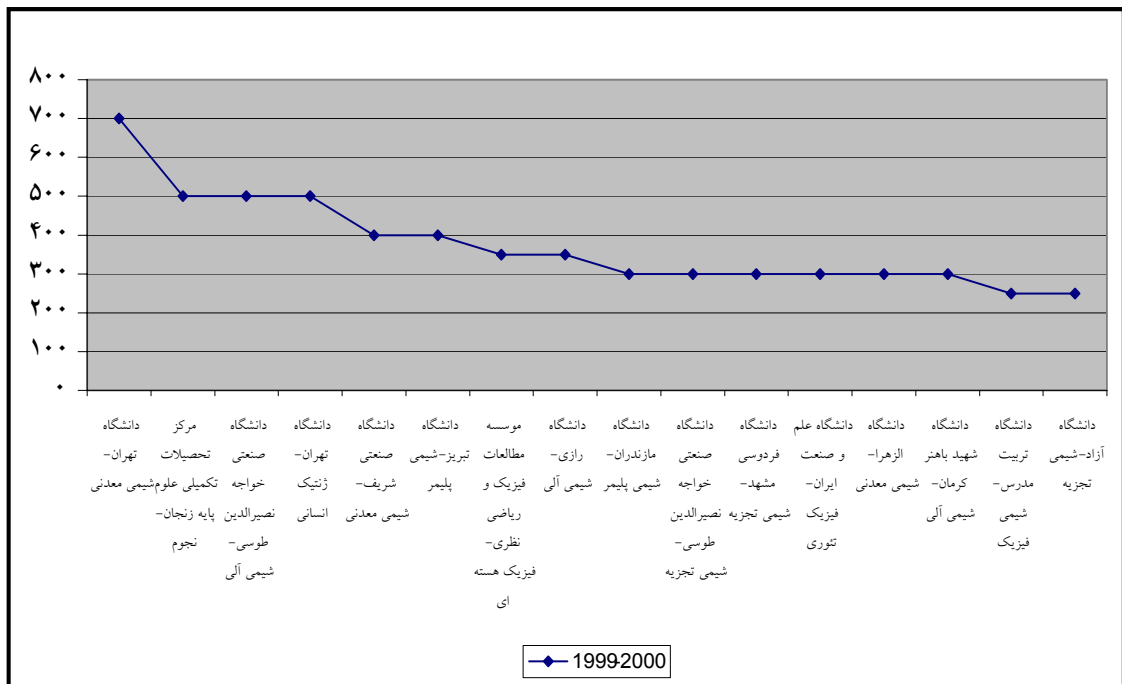
نمودار زیر فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی علوم پایه طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

نمودار ۱۱۳ - مقایسه فراوانی حضور دانشگاه - رشته در گروه تحصیلی علوم پایه



نمودار زیر میزان رشد فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی علوم پایه طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد .

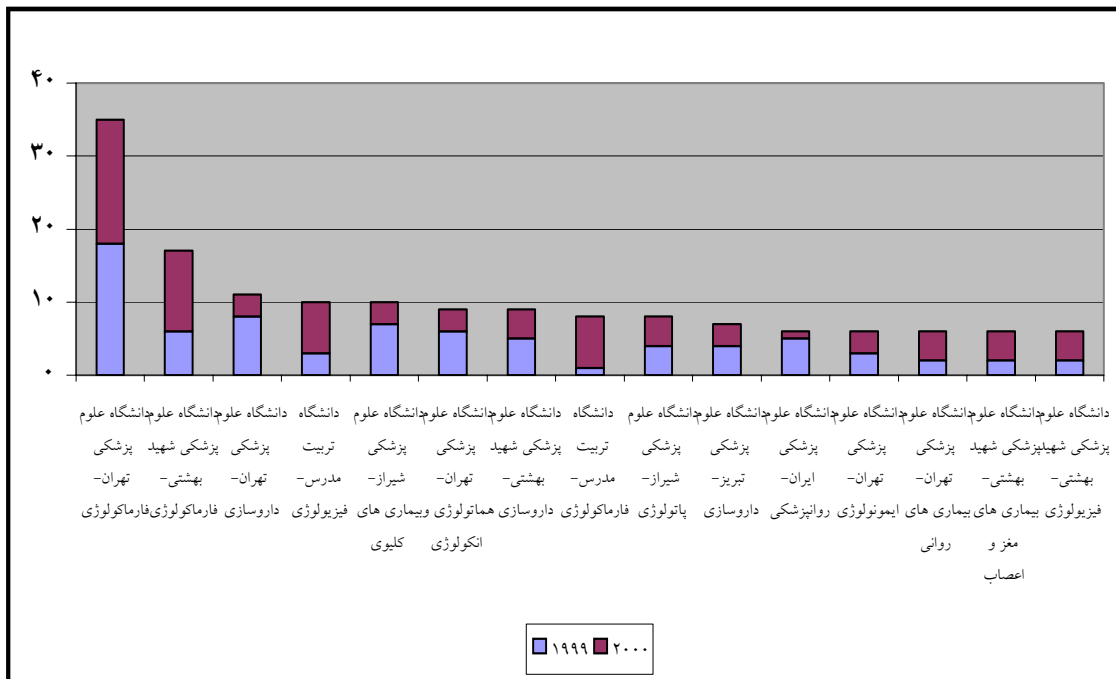
نمودار ۱۱۴ - مقایسه نرخ رشد فراوانی حضور دانشگاه - رشته در گروه تحصیلی علوم پایه



۶-۲۰-۲- گروه علوم پزشکی

نمودار زیر فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی علوم پزشکی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

نمودار ۱۱۵ - مقایسه فراوانی حضور دانشگاه - رشته در گروه تحصیلی علوم پزشکی



۶-۲۰-۳- گروه فنی و مهندسی

نمودار زیر فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی فنی و مهندسی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

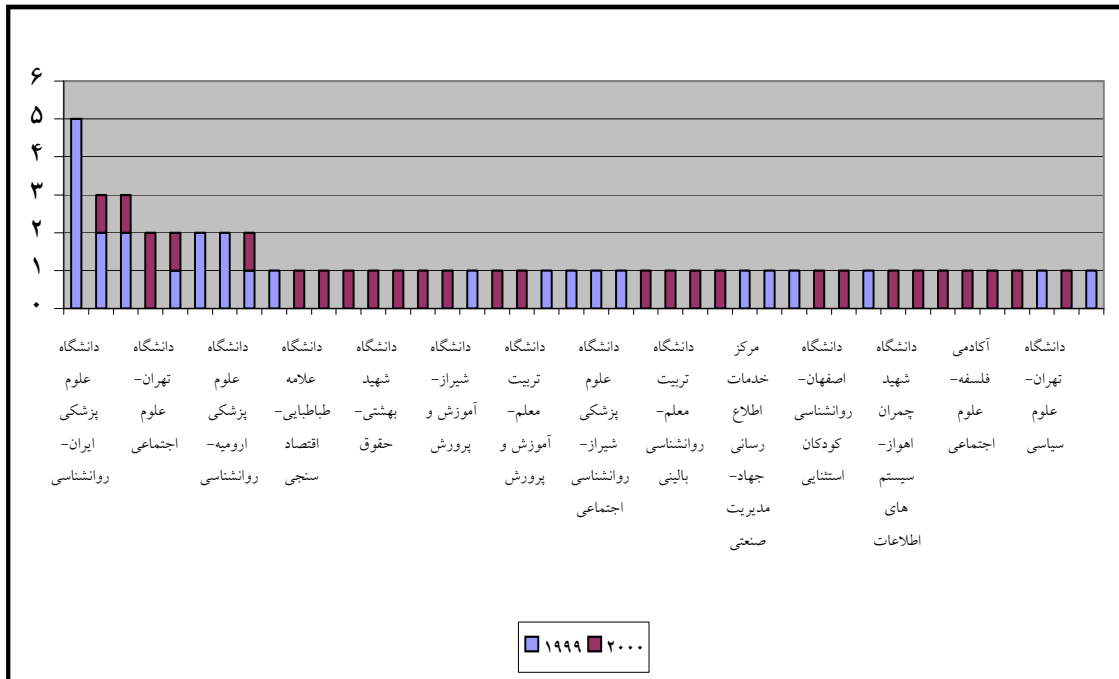
نمودار ۱۱۷ - مقایسه فراوانی حضور دانشگاه- رشته در گروه تحصیلی فنی و مهندسی



۶-۲۰-۵- گروه علوم انسانی

نمودار زیر فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی علوم انسانی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می‌دهد.

نمودار ۱۲۱ - مقایسه فراوانی حضور دانشگاه - رشته در گروه تمصیلی علوم انسانی



نمودار زیر میزان رشد فراوانی حضور دانشگاه - رشته را در گروه تحصیلی علوم انسانی طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۰ را نشان می دهد .

نمودار ۱۲۲ - مقایسه نرخ رشد فراوانی حضور دانشگاه - رشته در گروه تحصیلی علوم انسانی

